

श्री विजय लक्ष्मी स्मृति विरचित
श्री
उपदेश प्रासाद भाषांतर.
भाग ३ जो.

स्थंभ १०-११-१२-१३-१४.

(व्याख्यान १३६ थी २१०)

चार गुणव्रतो तथा बीजी अनेक वाचतोनुं
अनेक दृष्टांतो युक्त वर्णन.

आवकवर्गने खास उपयोगी होवाची
संस्कृत गद्यपद्यात्मकतुं गुर्जरगिरामां भाषांतर करीने
प्रसिद्धकर्त्ता

श्रीजैनधर्म प्रसारक सभा.
भावनगर.

विक्रम संवत्. १९६२.

वीर संवत् २४३२.

मुंबई, " जगदीश्वर " छापखानामां छपाव्युं.

किंमत रु. १-८-०.

પ્રસ્તાવના.

કોઈપણ ગ્રંથની પ્રસ્તાવના સ્વાસ કરીને તે ગ્રંથમાં શું શું કહેલ છે તે (અભિધેય) કહેવા માટે લેખકોમાં આવે છે. આ ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ શ્રીવિજયલક્ષ્મી સ્મરણે ૨૪ સ્થંભ પ્રમાણ બનાવ્યો છે. તેના છપાવવાની સગવડને માટે પાંચ ભાગ પાડેલા છે. તેમાંના પહેલા વિભાગમાં ચાર સ્તંભો ભાષાંતર છપાવેલું છે. તે મુંબઈનીવાસી ચિમનલાલ સાંકલ્લચંદ મારફતીઆણે છપાવ્યા બાદ (બંધાયા અગાઉ) અમારા હાથમાં આવતાં તેમાં ઘણી ભૂલો જણાવાયી કેટલોક સુધારો અમે સૂચવ્યો હતો જેકે તેમણે તે ભાગની આદ્યમાં પ્રગટ કરેલ છે. પરંતુ આશું ભાષાંતર મૂળ ગ્રંથ સાથે સરસાવી જોવાશિવાય તેની સ્ત્રી શુદ્ધિ થઈ શકતી નથી. અમારો વિચાર તે ચારે સ્થંભોનું ફરીને ભાષાંતર કરાવી શુદ્ધ પ્રગટ કરવાનો છે, પરંતુ એક વસ્તુ પાંચ વિભાગમાં આલેખો ગ્રંથ સંપૂર્ણ છપાઈ ગયા પછી તે કરવા ધારેલું છે.

આના બીજા વિભાગમાં પાંચમાથી નવમા સુધીના પાંચ સ્તંભોનું ભાષાંતર આપવામાં આવ્યું છે. તેમાં શ્રાવકના ચાર વ્રતોપૈકી પ્રથમના આઠવ્રતોની વ્યાખ્યા સમાવેલી છે. આ ભાગ અમે ભાષાંતર કરાવી સુધારીને તૈયાર કરેલો પણ તે ચિમનલાલ સાંકલ્લચંદના ભાગમાં પ્રસિદ્ધ કરેલો છે.

આ ત્રીજો વિભાગ સ્વાસ અમારાજ તરફથી ભાષાંતર શુદ્ધ કરીને સ્વતંત્ર છપાવવામાં આવ્યો છે. આ ભાગમાં દશમાથી ચૌદમા સુધીના પાંચ સ્થંભોનું ભાષાંતર સમાવવામાં આવ્યું છે. એજ પ્રમાણે હવે પછીના બે વિભાગમાં પણ બાકી રહેલા દશ સ્થંભોનું ભાષાંતર છપાવીને આલેખો ગ્રંથ પૂર્ણ કરવા ધારેલું છે.

આ ગ્રંથમાં ગ્રંથકર્તાએ અનેક બાબતોનો સમાવેશ કરેલો છે. બાલ્મજીવોને તો આ ગ્રંથ પરમ ઉપકારી છે એટલુંજ નહીં પણ મધ્યમ સ્થિતિના જીવોને પણ ઉપકારક થાય તેવો છે. આ વિભાગમાં આવેલા ૭૫ વ્યાખ્યાનોમાં અનેક બાબતો સમાવેલી છે. પ્રારંભમાં આઠમા વ્રત સંબંધી શેષ હકીકતના બે વ્યાખ્યાન છે. પછી નવમા વ્રત સંબંધી ૬ વ્યાખ્યાન છે. તેમાં સમ્પક્ત સામાયક, શ્રુત સામાયક અને દેશવિરતી યા સર્વ વિરતિ સામાયકનું સ્વરૂપ સારું જણાવેલું છે. તેમજ સામાયિકમાં રાસવાના ઉપકરણોનું વર્ણન અને તે સંબંધી શાસ્ત્રાધાર સારી રીતે જણાવવામાં આવેલો છે. ત્યાપછી દશમા વ્રત આશ્રી બે વ્યાખ્યાન છે. પછી વ્યાખ્યાન ૧૪૭ મું અઙ્કાઈ સંબંધી છે. અને વ્યાખ્યાન ૧૪૮ મું વાર્ષિક ક્રત્યો સંબંધી છે. ત્યાર પછી ૪ વ્યાખ્યાન અગ્યારમા વ્રત સંબંધી છે. અને તે પછી તેને અંગે કરવાની જરૂરીઆત વાલ્મ પ્રતિક્રમણ સંબંધી ૫ વ્યાખ્યાન છે. તેમાં પ્રતિક્રમણના આઠ પર્યાય ઉપર આઠ કથાઓ છે. પછી વ્યાખ્યાન ૧૫૮ મું ર્પ્યાવહી સંબંધી છે; અને પાછા ૩ વ્યાખ્યાન

પૌષ્ઠ વ્રત સંબંધી છે. એકંદર ગણીએ તો ૧૩ વ્યાખ્યાન અગ્યારમા વ્રત સંબંધી છે. ત્યાર પછી ૪ વ્યાખ્યાન બારમા વ્રત સંબંધી છે. પછી ૧૬૬ મું વ્યાખ્યાન ગૃહસ્થની ભોજન વિધિ સંબંધી છે. અને તે પ્રસંગે મુનિરાજને દાન દેવાની આવશ્યકતા હોવાથી ૩ વ્યાખ્યાન તે સંબંધી છે. તેમજ ૧૭૦ મું વ્યાખ્યાન સાધર્મી વાત્સલ્ય સંબંધી છે. પછી ૧૭૧ મું વ્યાખ્યાન પૌષ્ઠશાલા કરાવવા વિષે છે, તે મુનિરાજને વસતી દાન દેવાને પ્રસંગે કહેલ છે. પાછા ૪ વ્યાખ્યાન મુનિદાનના સંબંધનાજ છે. એકંદર ગણીએ તો ૧૪ વ્યાખ્યાન બારમા વ્રતને અનુસરતાંજ છે. વ્યાખ્યાન ૧૭૬ માં માં બારે વ્રત નિશ્ચય વ્યવહારથી સમજાવ્યા છે તે બરાબર લક્ષ આપવા યોગ્ય છે. પ્રાયે નિશ્ચયથી બાર વ્રતનું સ્વરૂપ તો કોઈકજ જાણે છે. ૧૭૭ માં વ્યાખ્યાનમાં બ્લાત્કારે પણ વ્રત આપવાથી લાભ થવાનું દૃષ્ટાંત સિદ્ધ કરી આપ્યું છે. ત્યાર પછીના ૪ વ્યાખ્યાન પ્રાસંગિક મહાપુરુષોની કથાઓનાં છે.

અહીં ૧૮૧ મું વ્યાખ્યાન શરૂ કરતાં ગ્રંથનો મધ્ય ભાગ આવવાથી મધ્ય મંગલચરણ કરવામાં આવ્યું છે. વ્યાખ્યાન ૧૮૨ મું ને ૧૮૩ મું તીર્થ યાત્રા સંબંધી છે. વ્યાખ્યાન ૧૮૪ માં બતાવેલો સ્નાન વિધિ અને ૧૮૫ માં બતાવેલ પુષ્પ પૂજા વિધિ સ્વાસ્થ્ય આપવા લાયક છે. ત્યાર પછીનાં બે વ્યાખ્યાન જિન ચૈત્ય અને જિન મૂર્તિ સંબંધી છે. વ્યાખ્યાન ૧૮૮ મું યશોધર રાજાની કથા વાઢું છે. માનસિક હિંસા પણ કેટલી હાની કરે છે તે આ કથામાં બહુ સ્પષ્ટ રીતે બતાવી આપેલ છે. ત્યાર પછીના બે વ્યાખ્યાન મૂર્તિ પૂજાની સિદ્ધિ કરનારા અને જિન પૂજાની વિધિ બતાવનારા છે. વ્યાખ્યાન ૧૯૧ મું કાયર મનુષ્યોના 'અવિધિએ કરવા કરતાં ન કરવું સારું' એવાં વચનને નિરસ્ત કરનારું છે. ત્યાર પછીના બે વ્યાખ્યાન દેવ દ્રવ્ય સંબંધી છે. ૧૯૪ માં વ્યાખ્યાનમાં સાવચાચાર્યની વાંચવા લાયક કથા છે. અને ૧૯૫ મું વ્યાખ્યાન નવકાર મંત્રના જાપ સંબંધી છે.

ચૌદમા સ્થંભના પ્રારંભથી તીર્થંકરના પંચકલ્યાણકનું વર્ણન શરૂ થાય છે. એકંદર ૧૦ વ્યાખ્યાન તે સંબંધી છે તેમાં ૧૯૬ માં વ્યાખ્યાનમાં વીસ સ્થાનકનું સ્વરૂપ છે અને ૨૦૩ માં વ્યાખ્યાનમાં સર્વ જીવોને આશ્રવો કેવી રીતે લાગે છે તેનું સ્વરૂપ બહુ સારી રીતે સમજાવેલું છે. છેવટના પાંચ વ્યાખ્યાન કાઢનું સ્વરૂપ બતાવનારા અને દરેક કાઢ ચક્રના બાર આરાની સ્પષ્ટતાથી સમજાવતી આપનારા છે, તેમાં પ્રસંગે આવતી ચોવીંશી સંબંધી બહુ સવિસ્તર વર્ણન આપેલું છે જેવું વર્ણન બીજા કોઈકજ ગ્રંથમાં લભ્ય થાય છે. આમાં દિવાળી કલ્પનો સમાવેશ કરી લીધેલો છે. એકંદર રીતે દરેક હકીકતને શાસ્ત્રાધાર સાથે સ્પષ્ટ કરવામાં કર્તાણ બનતો પ્રયાસ કરવામાં કસર રાખી નથી.

આ વિભાગમાં આવેલા ૭૫ વ્યાખ્યાનમાં મોટી કથાઓ ૨૫ ઉપરાંત છે. બાકી નાના મોટા પ્રબંધો ગણીએ તો કોઈ પણ વ્યાખ્યાન માટે કથાવિવાનું ન હોવાથી એકસો ઉપર થાય તેમ છે. આ ગ્રંથ માત્ર કથાના રસીઆઓને જ વાંચવા યોગ્ય છે એમ નથી, કારણકે અનેક વાંચકોને એની અંદર સમાવેશ કરેલો છે.

આવા ગ્રંથો આદ્યંત વાંચવાની સાસ મહામણ કરવા યોગ્ય છે. કારણકે અનેક શાસ્ત્રો વાંચવાથી જે સાર મેળવી શકીએ તે આવા એક ગ્રંથમાંથી મેળવી શકાય તેમ છે.

આ ગ્રંથની પ્રતિઓ ઠાવાઢી અને પ્રાચે વહુજ અશુદ્ધ સ્થિતિમાં દષ્ટિએ પડે છે. તેથી તેના ભાષાંતરમાં વહુ વિશેષ લક્ષ આપવાની આવશ્યકતા છે. કેવલ અન્યદર્શની શાસ્ત્રીઓના વિશ્વાસપર રહીને તેના કરેલા ભાષાંતરો જેઓ પ્રકટ કરે છે તે પરિણામે લામને સ્થાનકે ઢોઢો પણ ઉઠાવે છે. તેની સાવીતી તેવા ભાષાંતરો વાંચી જોવાથી મઢી શકે તેમ છે. આ ભાષાંતરની અંદર અમે અમારી અલ્પમતિ પ્રમાણે તેવી મૂલ ન થવા માટે પૂરતો પ્રયાસ કર્યો છે તેની પરીક્ષા કરવાનું અમારા વાંચક વર્ગને સોંપવાનું ઢુરસ્ત થારીએ છીએ.

અમારા સામઢવા પ્રમાણે આજ ગ્રંથનું ભાષાંતર વીજી તરફથી પણ પ્રમટ થયેલું છે તો તે સંબંધમાં અત્રે વધારે લઢવાની આવશ્યકતા નથી, પરંતુ બંને ઢુકોનો સાથે મુકાવલો કરી જોવાની મુઢ્ઢ વાંચકોને મહામણ કરીએ છીએ.

આની અંદર જઢ્ઢર પઢતા પ્રાસંગિક શ્લોકો તથા ભાષામાં રચેલા ઢુઢા વિગેરે પુષ્કલ આપવામાં આવ્યા છે. તેમજ તેના અર્થે પણ તેની નીચે લઢવામાં આવ્યા છે તેથી તે ભાષણ કર્તાઓને પણ ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે.

ગ્રંથકર્તાના ચરિત્ર સંબંધી હલુ શોધ ચાલે છે તે મઢી આવેથી છેલ્લા વિભાગમાં પ્રમટ કરવા ધારણા છે.

અમિધેય પ્રયોજનાદિ સંક્ષેપમાં બતાવીને આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરવામાં આવે છે, અને પરમાત્માને નમસ્કાર કરત્રા રૂપ ભાવ મંગલ કરીને આ વિભાગ વાંચવાની શરૂઆત કરવા જૈન બંધુઓને સૂચવીએ છીએ.

પ્રમણ શુદ્ધિ ૧
સવત્ર ૧૯૬૨.

}

ત્રી:જૈનધર્મે પ્રસારક સત્રા
ભાવનગર.

श्रीउपदेशप्रासाद भाग ३ जो.

स्तंभ १० मा थी १४ मा सुधीनी

अनुक्रमणिका.

(व्याख्यान १३६ थी २१० सुधी.)

स्थंभ १० मो.

व्याख्यान १३६ मुं.

अनर्थ दंड विरमण व्रतना पाच अतिचार. १

शरसेन ने महिसेननु दछात. २

व्याख्यान १३७ मुं.

चित्रगुप्त कुमारनी कथा. ४

व्याख्यान १३८ मुं.

सामायिक व्रतनु स्वरूप. ८

सामायिक उपर दछात. ९

व्याख्यान १३९ मुं.

सामायिक व्रतना पांच अतिचार. १०

महणसिद्धनी कथा. १३

व्याख्यान १४० मुं.

सामायिकना त्रण प्रकार. १४

चार चोरनी कथा. १५,

व्याख्यान १४१ मुं.

सामायिक सर्व गुणतुं पात्र छे. १७

धर्मध्यानना चार मेद. १८

चद्रावतस राजानी कथा. १९

व्याख्यान १४२ मुं.

सामायिकना वज्रीचा दोष. २०

पांच प्रकारना अनुष्ठान. २१

जटीलना मूर्ख शिष्यनी कथा. २२

व्याख्यान १४३ मुं.

सामायिकना उपकरणो. २३

स्थापनाचार्यु स्वरूप. २४

शुख वल्लिकातु स्वरूप. २५

व्याख्यान १४४ मुं.

सामायिकतु फळ. २८

केसरी चोरनी कथा. ३९,

व्याख्यान १४५ मुं.

देशावगासिक व्रतनु स्वरूप. ३०

सुमित्रनी कथा. ३१

व्याख्यान १४६ मुं.

पंचमा व्रतना पाच अतिचार. ३३

जेहजघनी कथा. ३४

व्याख्यान १४७ मुं.

छत्राईतु स्वरूप. ३७

पर्युषणी अष्टाई वाराधवानी पाच-सामनो ३८

श्रीला चोथा ने पांचमा साधन उपर नाता

नाना प्रबधो ३८

श्रीह्वर विजय सूरिनो प्रबध ४१

व्याख्यान १४८ मुं.

वापिक ११ कृत्यो. ४६

धावीकातु पण स्वामी वच्छळ. ४७

त्रण प्रकारनी यात्रा. ४८

व्याख्यान १४९ मुं.

पौषध व्रत. ५१

उदायी राजा (छेला राजर्षि) नी कथा. ५१

व्याख्यान १५० मुं.

पौषध व्रततु स्वरूप. ५५

शंस थावकनी कथा. ५१

स्थंभ ११ मो.

व्याख्यान १५१ मुं.

पकौराधन विधि. ६३

पृथ्वीपाळराजानी कथा. ६४

व्याख्यान १५२ मुं.

सूर्यवशानी कथा. ६७

व्याख्यान १५३ मुं.

प्रतिक्रमणसु स्वरूप.	७३
प्रतिक्रमणना आठ पर्याय.	७४
पहेला पर्याय उपर कथा.	७६
बीजा पर्याय उपर कथा.	७५

व्याख्यान १५४ मुं.

जीजा पर्याय उपर कथा.	७६
---------------------------	----

व्याख्यान १५५ मुं.

चौथा, पाचमा पर्याय उपर कथा. ..	७७
छठा पर्याय उपर कथा.....	७८

व्याख्यान १५६ मुं.

सातमा पर्याय उपर कथा.	८०
----------------------------	----

व्याख्यान १५७ मुं.

आठमा पर्याय उपर कथा. ..	८१
-------------------------	----

व्याख्यान १५८ मुं.

ईयावहीड स्वरूप.	८३
अतिमुक्त मुक्ती कथा.	८४

व्याख्यान १५९ मुं.

पौषध व्रतना पांच अतिचार.	८६
नंदमणिकारनी कथा.	८७

व्याख्यान १६० मुं.

सागर चवली कथा.	८९
---------------------	----

व्याख्यान १६१ मुं.

पौषध व्रतनु फल.	९०
महाशक्त श्रेष्ठीनी कथा.	९१

व्याख्यान १६२ मुं.

बारमा व्रतसु स्वरूप.	९२
अविघ्न श्रानिकानी कथा.	९३

व्याख्यान १६३ मुं.

बारमा व्रत सवधी विशेष स्वरूप.	९५
------------------------------------	----

व्याख्यान १६४ मुं.

सगमक ते शाळिमधनी कथा.....	९८
---------------------------	----

व्याख्यान १६५ मुं.

बारमा व्रतना पांच अतिचार.	१०४
चपक श्रेष्ठीनी कथा.	१०४

स्तंभ १२ मौ.

व्याख्यान १६६ मुं.

गृहस्थनी भोजनविधि.	१०७
-------------------------	-----

व्याख्यान १६७ मुं.

कृतपुष्पनी कथा	११०
---------------------	-----

व्याख्यान १६८ मुं.

धनावह श्रेष्ठीनी कथा	११५
---------------------------	-----

व्याख्यान १६९ मुं.

कुमारपाल राजानो प्रवच	११७
----------------------------	-----

व्याख्यान १७० मुं.

साधमी वात्सल्य	१२०
ते उपर छुटक प्रवचो	१२१

व्याख्यान १७१ मुं.

पौषधशाळ करववाविषे दुका प्रवच	१२२
-----------------------------------	-----

व्याख्यान १७२ मुं.

साधुने अकल्पनीय दान न देवा उपर नागश्री- नी कथा	१२४
--	-----

व्याख्यान १७३ मुं.

दाननी अजुमोदना करवा उपर मृगनी कथा	१२६
--	-----

व्याख्यान १७४ मुं.

मुनिने दान देतां विहु पण न पडवा देवा उपर कथा....	१२१
---	-----

व्याख्यान १७५ मुं.

अल्पदानना महाफल उपर मूल देवनीकथा	१३४
---------------------------------------	-----

व्याख्यान १७६ मुं.

विश्व ने व्यवहारशी वारे व्रतसु विवेचन	१३६
--	-----

व्याख्यान १७७ मुं.

यन्त्राकारे पण व्रत आपना उपर तैतलीपुत्र- नी कथा	१३८
---	-----

व्याख्यान १७८ मुं.

रत्नसुखी कथा	१४२
-------------------	-----

व्याख्यान १७९ मुं.

परदेशी राजानी कथा	१४८
------------------------	-----

व्याख्यान १८० मुं.

कृमी पुत्रनी कथा	१५२
-----------------------	-----

स्थंभ १३ मो.

मध्य मंगळचरण १५६

व्याख्यान १८१ मुं.

दशार्ण भद्रनी कथा १५७

व्याख्यान १८२ मुं.

तीर्थ यात्रातु फळ १५९

शत्रुंजय उपर थयेला १६ उत्तरातु वर्णन... १६०

व्याख्यान १८३ मुं.

शत्रुंजयनी यात्रातु फळ १६३

कुमारपाळ राजानो तीर्थयात्रा सवधी प्रवच १६४

व्याख्यान १८४ मुं.

स्नान करयानो विधि १६९

जिन पूजा वस्त्र धारण विधि १७२

व्याख्यान १८५ मुं.

पुण्य पूजा विधि १७८

कुमारपाळ राजाना पूर्वभवतु श्रुतान ... १७७

व्याख्यान १८६ मुं.

जिनवैत्य कराववाविधे १७९

संप्रति राजानी कथा १८०

व्याख्यान १८७ मुं.

जिनमूर्ति सवधी स्वरूप १८३

मूर्तिपूजायी थता काम उपर छुटक प्रवच १८४

व्याख्यान १८८ मुं.

देवीबो पासे जीववच न करवा उपर यशोध-

र राजानी कथा १८७

व्याख्यान १८९ मुं.

चैत्य शब्दनो अर्थ १९१

मूर्ति पूजानी सिद्धि १९२

सध्वंभव सूरिनी कथा १९५

व्याख्यान १९० मुं.

जिनपूजा विधि १९७

जिनद्वय श्रेष्ठिनो प्रबंध २००

व्याख्यान १९१ मुं.

अभिनिष्ट पुरवा करतां न करुण साव एम

कहेनारले शिक्षा २०२

त्रिभि उपर चित्रकारतु दृष्टांत २०२

व्याख्यान १९२ मुं.

देव द्रव्यना भक्षणयी लागता दोष उपर शु-

भकर दोळी कथा... .. २०९

देव दिपक सवधी कथा २१०

कुरमदत्त भेट्टीनी कथा २११

व्याख्यान १९३ मुं.

देव द्रव्य भक्षण उपर सागर दोळी कथा २१३

व्याख्यान १९४ मुं.

चैत्य कराववा ते सावय छे एम कहेनारले शिक्षा २१६

सावयाचार्यनी कथा २१६

उरसगं अपवादतु स्वरूप २१८

व्याख्यान १९५ मुं.

नवकार गणवानो काळ ने फळ २२१

नवकारना जाप उपर कथा २२२

स्थंभ १४ मो.

व्याख्यान १९६ मुं.

तीर्थर नाम कर्म वाधवाना हेतुओ (वीक्ष-

शानक) शु वर्णन २२५

तीर्थर कोण थाय ? २२७

व्याख्यान १९७ मुं.

च्यवन कल्याणकतु वर्णन २२८

व्याख्यान १९८ मुं.

जन्म कल्याणकतु वर्णन २३१

व्याख्यान १९९ मुं.

इंद्र कृत जन्मोच्छव २३५

व्याख्यान २०० मुं.

तीर्थकरतु छप्रस्थपणु तथा दीक्षा कल्याण-

कतु वर्णन २४१

व्याख्यान २०१ मुं.

केमळज्ञाननी उत्पत्ति २४५

समवसरणतु वर्णन २४६

भगवतना एक वचनधी घणाना सहाय छेदावा

उपर एक लौकिक दृष्टांत ... २४९

व्याख्यान २०२ मुं.

देशना समयतु वर्णन २५१

व्याख्यान १५३ मुं.

प्रतिक्रमणसु स्वरूप.	७२
प्रतिक्रमणना आठ पर्याय. .. .	७४
पेठ्ठा पर्याय उपर कथा.	७६
बीजा पर्याय उपर कथा.	७५

व्याख्यान १५४ मुं.

नीजा पर्याय उपर कथा.	७६
-----------------------------	----

व्याख्यान १५५ मुं.

बोधा, पांचमा पर्याय उपर कथा. .. .	७७
छद्म पर्याय उपर कथा.	७८

व्याख्यान १५६ मुं.

सातमा पर्याय उपर कथा.	८०
------------------------------	----

व्याख्यान १५७ मुं.

आठमा पर्याय उपर कथा. .. .	८१
---------------------------	----

व्याख्यान १५८ मुं.

इयानिछंड स्वरूप.	८३
अतिमुक्त मुनिनी कथा.	८४

व्याख्यान १५९ मुं.

पौषध व्रतना पाच अतिचार	८६
नेदमणिक्करनी कथा.	८७

व्याख्यान १६० मुं.

सागर चरनी कथा.	८९
-----------------------	----

व्याख्यान १६१ मुं.

पौषध व्रतनु फल.	९०
महासतक श्रेष्ठिनी कथा.	९१

व्याख्यान १६२ मुं.

बारमा व्रतनु स्वरूप.	९२
अनिक धाविष्मनी कथा.	९३

व्याख्यान १६३ मुं.

बारमा व्रत सवधी विशेष स्वरूप.	९५
--------------------------------------	----

व्याख्यान १६४ मुं.

सगमक ते शाकिमदनी कथा.	९८
----------------------------	----

व्याख्यान १६५ मुं.

बारमा व्रतना पाच अतिचार.	१०४
चपस श्रेष्ठिनी कथा.	१०४

स्तंभ १२ मो.

व्याख्यान १६६ मुं.

गृहस्थनी मोहनविधि.	१०७
---------------------------	-----

व्याख्यान १६७ मुं.

कृतपुण्यनी कथा	११०
-----------------------	-----

व्याख्यान १६८ मुं.

धनावह श्रेष्ठिनी कथा	११५
-----------------------------	-----

व्याख्यान १६९ मुं.

कुमारपाळ राजानी प्रवच	११७
------------------------------	-----

व्याख्यान १७० मुं.

साधमीं वासवत्व	१२०
-----------------------	-----

ते उपर छुटक प्रवचो	१२१
---------------------------	-----

व्याख्यान १७१ मुं.

पौषवशाळ कराववाविषे द्वका प्रवच	१२२
---------------------------------------	-----

व्याख्यान १७२ मुं.

साधुने अकल्पनीय दान न देवा उपर नागश्री- नी कथा	१२४
--	-----

व्याख्यान १७३ मुं.

दानवी अल्लोदना करवा उपर मुगनी कथा	१२६
--	-----

व्याख्यान १७४ मुं.

मुनिने दान देता विहुपण न पत्वा देवा उपर कथा	१३१
---	-----

व्याख्यान १७५ मुं.

अल्पदानना महाफल उपर मूळ देवनी कथा	१३४
--	-----

व्याख्यान १७६ मुं.

निचव ने व्यवहारची बरे व्रतनु विवेचन	१३६
--	-----

व्याख्यान १७७ मुं.

बळाकरे पण व्रत आपवा उपर तेतलीपुत्र- वी कथा	१३८
--	-----

व्याख्यान १७८ मुं.

रत्ननुवनी कथा	१४२
----------------------	-----

व्याख्यान १७९ मुं.

परदेशी राजानी कथा	१४८
--------------------------	-----

व्याख्यान १८० मुं.

कुर्मी पुत्रनी कथा	१५२
---------------------------	-----

स्थंभ १३ मो.

मध्य भगवत्चरण १५६

व्याख्यान १८१ मुं.

दशार्ण भद्रनी कथा १५७

व्याख्यान १८२ मुं.

तीर्थ यात्रातु फळ १५९

शत्रुजय उपर थयेला १६ उद्धारतु वर्णन... १६०

व्याख्यान १८३ मुं.

शत्रुजयनी यात्रातुं फळ १६३

कुमारपाळ राजानो तीर्थयात्रा सवधी प्रवच १६४

व्याख्यान १८४ मुं.

स्नान करवानो विधि १६९

जिन पूजा वज्र धारण विधि... .. १७३

व्याख्यान १८५ मुं.

पुष्प पूजा विधि १७८

कुमारपाळ राजाना पूर्वभवतु वृत्तात ... १७७

व्याख्यान १८६ मुं.

जिनचैत्य कराववाविधे १७९

सप्रति राजानी कथा १८०

व्याख्यान १८७ मुं.

जिनमूर्ति सवधी स्वरूप १८३

मूर्तिपूजाथी थता लाभ उपर छटक प्रवच १८४

व्याख्यान १८८ मुं.

देवीओ पासे जीववच न करवा उपर यशोच-

र राजानी कथा १८७

व्याख्यान १८९ मुं.

चैत्य शब्दोनो अर्थ १९१

मूर्ति पूजानी सिद्धि १९२

सर्व्यभव सुरिनी कथा १९५

व्याख्यान १९० मुं.

जिनपूजा विधि १९७

जिनदास धेष्टीनो अवंध २००

व्याख्यान १९१ मुं.

अविधि पुरवा करतां न करख सार एम

कहेनारने शिक्षा २०२

विधि उपर चित्रकारतु दृष्टात २०२

व्याख्यान १९२ मुं.

देव द्रव्यना भक्षणथी लागता दोष उपर शु-

भकर शेठनी कथा... .. २०९

देव दिपक संवधी कथा २१०

ऋषभदत्त श्रेष्ठीनी कथा २११

व्याख्यान १९३ मुं.

देव द्रव्य भक्षण उपर सागर शेठनी कथा २१३

व्याख्यान १९४ मुं.

चैत्य कराववां ते सावय छे एम कहेनारने शिक्षा २१६

सावयाचापैवी कथा २१६

उत्सर्ग अपवादतु स्वरूप २१८

व्याख्यान १९५ मुं.

नवकार गणवानो काळ ने फळ २२१

नवकारना जाप उपर कथा २२२

स्थंभ १४ मो.

व्याख्यान १९६ मुं.

तीर्थकर नाम कर्म वाचवाना हेतुओ (वीश-

स्थानक) तु वर्णन २२५

तीर्थकर कोण थाय ? २२७

व्याख्यान १९७ मुं.

च्यवन कल्याणकतु वर्णन २२८

व्याख्यान १९८ मुं.

जन्म कल्याणकतु वर्णन २३१

व्याख्यान १९९ मुं.

इंद्र कृत जन्मोच्छव २३५

व्याख्यान २०० मुं.

तीर्थकरतु छमस्यपणु तथा वीक्षा कल्याण-

कतु वर्णन २४१

व्याख्यान २०१ मुं.

केवलज्ञाननी उत्पत्ति २४५

समवसरणतु वर्णन २४६

भगवतना एक वचनधी घणाना सशय छेदावा

उपर एक लौकिक दृष्टात ... २४९

व्याख्यान २०२ मुं.

देखाना समवतु वर्णन २५१

વ્યાખ્યાન ૨૦૩ મું.

જીવોની ચાર પક્ષિઓ	૨૫૫
એકેલી જીવોમાં અવિરતિપણ અને આશ્રવન	
હોવાપણ	૨૫૬
ત્રણ જીવોને કાગતા આશ્રવો... ..	૨૫૮

વ્યાખ્યાન ૨૦૪ મું.

ગ્રહણ કરેલ ત્રતના ચાર પ્રકારના પારિણામ	૨૬૦
શાલીના કળ સપ્તવી પ્રવંધ	૨૬૧

વ્યાખ્યાન ૨૦૫ મું.

વિર્વાળ કલ્યાણવનુ વર્ણન	૨૬૩
--------------------------------	-----

વ્યાખ્યાન ૨૦૬ મું.

કાલ્પ સ્વરૂપ	૨૬૭
---------------------	-----

આવતી ચોવીશીમાં યનારા તીર્થેકરાદિ શલા-
કા પુરુષોનુ વર્ણન ૨૬૮

વ્યાખ્યાન ૨૦૭ મું.

ઉત્તરર્ષિણીના ચોથા,પાંચમા,છઠ્ઠા આરાનુ વર્ણન	૨૭૪
---	-----

વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું.

ચાલુ પાંચમા આરાના માવ	૨૭૭
કલ્પકીનુ વર્ણન	૨૭૯

વ્યાખ્યાન ૨૦૯ મું.

આવતી ચોવીશીના તીર્થેકરોનુ વિશેષ વર્ણન	૨૮૩
---------------------------------------	-----

વ્યાખ્યાન ૨૧૦ મું.

દીપોત્સવી પર્વનુ વર્ણન	૨૮૬
-------------------------------	-----



॥ श्री जिनाय नमः ॥

॥ अथ ॥

॥ श्री उपदेशप्रासाद भाषान्तर ॥

भाग ३ जो.

स्थंभ १० मो.

व्याख्यान १३६ मुं.

अनर्थदंड विरमण नामना आठमा व्रत संबंधी
त्याग करवा योग्य पांच अतिचार कहे छे.

संयुक्ताधिकरणत्वमुपजोगातिरिक्ता ।

मौख्यमथ कौकुच्यं कंदर्पोऽनर्थदंरुगाः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थः—

“निरंतर’ अधिकरणो जोडेलो तैयार राखवा, पोताना ऊपमोगमां जोइए ते
कर्ता विशेष वस्तु तैयार राखवी, मुखरपणुं—अतिवाचालपणुं करवुं, कुचेष्टा करवी
अने कामोत्पादक वाणी बोलवी—ए पांच आठमा व्रतना अतिचार छे. ”

विस्तरार्थ.

ए पांच अतिचारसुं स्वरूप आ प्रमाणे—जेनाथी आत्मा पृथ्वी विगरेमां अधिकृत
थाय ते अधिकरण—कहेवाय. तेने संयुक्त एटले बीजा अधिकरणो साथे जोडी राखवा.
जेमके खांडणीया साथे सांबेलुं, हळ साथे तेनुं फळुं, धनुष्यनी साथे बाण,
गाढासाथे धोंसरुं, घंटीना एक पडसाथे बीजुं पड अने, कुहाडासाथे हाथो—इत्यादि
संयुक्त करी राखवाथी ते अनर्थक्रिया करवाने योग्य थायछे. तेने सज्ज—तैयार
करी राखवापणुं ते संयुक्ताधिकरणत्व कहेवाय छे. ते विषे आवश्यक
बृहद्बृत्तिमां कह्लुं छे के “ श्रावके गाढां विगरे अधिकरणो जोडी राखवा नहीं. ”

आदि शब्दथी वांसलो, फरसी विगेरे पण तैयार राखवा नहीं. कारण के जो ए अधिकरणो जोडी राख्या न होय तो मुखे मुखे बीजाने प्रतिपेध करी शकाय छे. (ना पाडी शकायछे.) अग्नि पण बीजाए पोताने घेर सल्लागी तैयार कयों होय तेमांथी लेवो. तथा घर दुकान विगेरेनो आरंभ अने परगाम प्रत्ये गमन पोते प्रथम करहु नहीं. चौदामांथी वखने छेडे हांक्या वगर सर्व लोकोनी दृष्टि पडे तेम शाकभाजी पण लाववा नहीं. कारण के तेम करवाथी परंपराए पापनी वृद्धि थायछे. कहुं छे के,

कार्ये शुभेऽशुभे वापि, प्रवृत्तिर्यैःकृतादितः ॥

क्रोयास्ते तस्य कर्तारः पश्चादप्युपचारतः ॥ १ ॥

“ शुभ के अशुभ कार्यमां जेओ प्रथम प्रवृत्ति करेछे, तेओ त्यार पछीना शुभा-शुभ कार्यना पण कर्ता छे; एम उपचारथी जाणवुं. ” आ प्रमाणे हिसामदानरूप अनर्थदंडनो प्रथम अतिचार जाणवो.

उपमोगर्मा-उपलक्षणथी स्नान, भोजन अने वस्त्र विगेरे भोग्य वस्तुमां जे अधिक तैयार राखहुं ते प्रमादाचरणने लगतो बीजो अतिचार छे.

मुखर एटले बहु वाचाळ ते संबंधी भाव ते मौख्य कहवाय. अर्थात् असं-बद्ध बहु प्रलाप करवापणुं ते पापोपदेशने लगतो बीजो अतिचार छे. तेहुं अत्यंत वाचाळपणुं होवाथी पापोपदेश थई जवानो संभव छे.

कुचेष्टा एटले जगुटी, नेत्र, नासिका, हाथपग अने मुखना विकारखडे हास्य उत्पन्न थाय तेवी कुचेष्टाओ करवी के जेथी बीजो उपहास्य करे अने पोतानी लघुता थाय तेवी चेष्टा करवी के तेहुं बोलहुं कल्पे नहि आ प्रमादाचरण संबंधी चोथो अतिचार छे.

कंदर्प एटले कामदेव तेनी उत्पत्तिना हेतुरूप वचनो बोलवा ते पांचमो अतिचार छे. उत्तम आचारवाला श्रावके तेहुं वचन बोलहुं नहीं के जेथी पोताने वा बीजाने मोहनी जाग्रती थाय. आ छेछा बे अतिचार प्रमाद संबंधी छे. आ संबंधमां एक द्रष्टांत छे. ते नीचे प्रमाणे:—

शूरसेन ने महिसेननुं द्रष्टांत.

बंशुरा नामनी नगरीमां शूरसेन अने महीसेन नामे बे राजपुत्र हता. तेओ हंगेशा सदाचारवाला अने परस्पर प्रीतिवाला थई मुखे रहेता हता. एक वखते मही-सेननी जिह्वा उपर असाध्य रोग उत्पन्न थयो. वैद्योए तेने असाध्य धारी छोडी दीयो. ए रोगथी तेनी जिह्वा एवी गंधावा लागी के जेथी कोई तेनी पासे रही शकवुं

નહી. માત્ર તેનો વંધુ શૂરસેનજ સ્નેહથી તેની પાસે રહેતો હતો. રોગની તીવ્ર વેદનાથી જ્યારે મહીસેન ‘ઔર ! ઔર !’ એવો પોકાર કરતો ત્યારે શૂરસેન કહેતો કે, ‘‘હે વંધુ ! શાંત થા, અને સર્વ જગત્ને તારવા સમર્થ, તેમજ જ્ઞાન ધ્યાનરૂપ અગ્નિથી આ ભવમપ્ત્તિ તથા કર્મજાલને ભસ્મ કરનાર શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રમુનું સ્મરણ કર.’’ વંધુના આવા ઉપદેશથી મહીસેને પંચપરમેષ્ઠીનું મનમાં ધ્યાન કરવા માંડ્યું. શૂરસેને પોતાના વંધુના જીવવાની આશા છોડી, પછી તેની પાસે પાપના અનેક નિયમો કરાવ્યા અને પ્રાણિક જલ્લથી તેની જિભા ઉપર જલસિંચન કરવા માંડ્યું. દેવયોગે તેપ્રમાણે મંદમંદ જલસિંચન કરવાથી તેનો રોગ મૂઝમાંથી ગયો. તેણે જે જે પચ્ચક્ષાણ લીધા હતા, તે તે પાલવા માંડ્યા.

એકદા ત્યાં શ્રી ભદ્રવાહુસ્વામી પધાર્યો. તેમનું આગમન સાંભળી તે બંને ભાઈ તેમને વંદન કરવા ગયા. દેશના સાંભળ્યા પછી શૂરસેને મહીસેનને રોગ થવાનું કારણ પુછ્યું. એટલે ગુરુ બોલ્યા-મળીપુર નગરમાં મદન નામના કોઈ સુમટને ઘીર અને ઘીર નામે બે ધર્મિષ્ઠ પુત્ર હતા. એક વસતે તે બંને વનમાં ફરવા ગયા. ત્યાં પોતાના મામા વસંત નામના મુનિને પૃથ્વી ઉપર પહેલા જોઈ લોકોને તેનું કારણ પુછ્યું, એટલે તેઓમાંથી કોઈએ કહ્યું કે-એક સર્પ, કાચોત્સર્ગે રહેલા આ મુનિને ઢશીને રાફ-ઢામાં પેસી ગયો છે. મામાના સ્નેહથી લઘુવંધુ ઘીર બોલ્યો કે, ‘ઔરે રાંક લોકો ! તમે તે સર્પને નાસતાં મારી નાખ્યો કેમ નહીં ?’ તે સાંભળી ઘીર બોલ્યો-‘હે જ્ઞાતા ! આમ બોલીને ત્રુષ્ટા કર્મ શામાટે વાંધે છે ?’ ઘીરે કહ્યું કે, ‘મુનિને ઢસનારા સર્પને મારવાથી તો ધર્મજ થાય. કહ્યું છે કે,’

દુષ્ટસ્ય દંભઃ સ્વજનસ્યપૂજા, ન્યાયેન કોશસ્ય ચ સંપ્રવૃદ્ધિઃ ॥

અપક્ષપાતો રિપુરાષ્ટ્રચિંતા, પંચૈવ યજ્ઞા નૃપપુંગવાનાં ॥ ૧ ॥

“ દુષ્ટનો દંડ કરવો, સ્વજનની પૂજા કરવી, ન્યાયથી મંદાર વધારવો, કોઈનો પક્ષપાત કરવો નહીં અને શત્રુના દેશની ચિંતા રાખવી-એ પાંચ ઉત્તમ રાજાઓને યજ્ઞ વરાવર છે. ” માટે આપણને ક્ષત્રીયોને તેમ કરવાથી કોઈ દોષ લાગે નહીં. ઘીર બોલ્યો-“ હે વંધુ ! આપણને જૈનને તે ઘટે નહીં. જૈનોને તો લાકડી મારે નહીં, દૂધનું પાત્ર ફૂટે નહીં, અને દૂધ પણ ઢોળાય નહીં; તેમજ જીવનો વધ પણ થાય નહીં તેમ કરવું જોઈએ. જીવાનંદવૈદ્યની જેમ જૈનોએ તો વચન પણ વિચારીને બોલવું જોઈએ. ” આ પ્રમાણેનું પોતાના વંધુનું વચન સત્ય માનીને તેમણે મુનિને યોગ્ય ઉપચારવડે સજ્જ કર્યા. અનુક્રમે તે બંને ક્ષત્રીપુત્ર મૃત્યુ પામીને. તમે જે

(૪) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થંભ ૧૦ મો.

થયાહો. ધીરના જીવે તે ભવમાં વોલેલા અનર્થદંડરૂપ વાક્યની આલોચના કરેલી નહીં હોવાથી આ મહીસેન જીવ્હાના રોગથી પીઢિત થયો. અને મુનિને ઉપચારવઢે જીવાહ્યા તેથી પ્રાપ્ત થયેલ લલ્લિધથી તારા પ્રયાસવઢે તે નિરોગી થયો.

આ પ્રમાણેનો પૂર્વભવ સાંભળી બંને ભાઈઓને જાતિસ્મરણ થવાથી અનર્થદંડને મૂઢમાંથી નિવારીને તે બંને જણે મુનિપણું ગ્રહણ કર્યું.

આ ગૂરસેન અને મહીસેનના દૃષ્ટાંતથી પાપનું મૂઢ જે અનર્થદંડ તેનો મૂઢમાંથી ત્યાગ કરવો.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ षट्त्रिंशदुत्तरशततमः प्रबंधः ॥ १३६ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૩૭ મું.

પુનઃ અનર્થદંડનુંજ વર્ણન કરેછે.

અજ્ઞાનમન્યુદંત્રેન્યોઽનર્થદંઢઃ પ્રજાયતે ।

સચ્ચણ્યો વ્રતવજ્રેણ ચિત્રગુપ્તકુમારવત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થઃ—

“ અજ્ઞાન, ક્રોધ અને દંભથી અનર્થદંડ થાયછે. તેને ચિત્રગુપ્ત કુમારની જેમ વ્રતરૂપી વજ્રવઢે ચૂર્ણ કરી નાસવો.”

આ શ્લોકનો ભાવાર્થ શ્લોકમાં સૂચવેલા ચિત્રગુપ્ત કુમારના સંબંધથી જાણી લેવો. તે કથા નીચે પ્રમાણે છે.

ચિત્રગુપ્તકુમારની કથા.

કોશલદેશમાં જયશેખર નામે રાજા હતો. તેને પુરુષદત્ત અને પુરુષસિંહ નામે બે પુત્રો હતા. સમાન ગુણ તથા ઝીલવાળા તે બંનેને પરસ્પર મૈત્રી હતી. જાણે બે નેત્રો પાસે શીલેલું હોય તેહું તેમનું સહ્ય એક્યતા પામ્યું હતું. તે વિષે અર્થદીપિકામાં લખે છે કે,

પાણ્યોરુપકૃતિં સત્ત્વં, સ્ત્રિયા ઝગ્નશુનો બલમ્ ॥

જિવ્હાયાદક્ષતામક્ષણોઃ, સરિતાં શિક્ષત્યેસુધીઃ ॥ ૧ ॥

“સદ્બુદ્ધિવાળા પુરુષે જે હાથ પાસેથી ઉપકાર શીખવો, સ્ત્રી પાસેથી સત્ત્વ શીખવું. ભાગતા શ્વાન પાસેથી બચ કરતાં શીખવું, જિલ્લા પાસેથી ઢહાપણ શીખવું અને જે નેત્ર પાસેથી મિત્રપણું શીખવું.” તે રાજાને વસુ નામે ગુરુ હતા. તેને ચિત્રગુપ્ત નામે એક પુત્ર હતો. તેને કૌતુક જોવાં વધુ મિય હતો.

એકદા જયશેઝર રાજા અકસ્માત્ મૃત્યુ પામી ગયા. ઇટલે અગ્નાત્યોએ જ્યેષ્ઠ રાજપુત્ર પુરુષદત્તને. રાજા કર્યો અને કનિષ્ઠ રાજપુત્ર પુરુષસિંહને યુવરાજપદ ઉપર બેસાર્યો. એકવચ્ચે રાજાએ રાજસભામાં કહ્યું કે, “આ સર્વ સમૃદ્ધિ કે જે મારા પિતાને શરણદાયક થઈ નહીં તે મને શરણભૂત કેમ થશે ?” તે સાંભળી તેના ગુરુ બોલ્યા કે “હે કુમાર, તમારા પિતાના શ્રેયને માટે સુવર્ણના પુતળાના, ગાયોના, ભૂમિના, તેમજ શય્યા, ઉપાનહ, તિલ, અને કન્યા વિગેરેના દાન બ્રાહ્મણોને આપો. કારણ કે પુત્રે આપેલા દાનનું ફળ પિતાને પ્રાપ્ત થાય છે, એમ શ્રુતિમાં કહ્યું છે. અને તે માટેજ લોકો પુત્રની ઇચ્છા કરે છે.” પછી રાજાએ સર્વ દર્શનવાળાઓને બોલાવી બોલાવીને તે દાન આપવા માંડ્યા. જ્યારે જૈનમુનિઓને બોલાવ્યા ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે “હે રાજા ! જીવહાત કરનારા દાન મુનિઓને યોગ્ય નથી. તે વિષે હંદાર-શ્રુતિમાં કહ્યું છે કે:-

તથાહિ યેન જાયંતે, ક્રોધલોનાદયો નૃશં ।

સ્વર્ણં રૂપ્યં ન તં દેયં, ચારિત્રિજ્યશ્ચરિત્રહૃત્ ॥ ૧ ॥

“જેનાથી ક્રોધ, લોભ વિગેરે વિશેષે ઉત્પન્ન થાય તેવું સુવર્ણ અને રૂપું ચારિત્ર ધારીઓને આપવું નહીં. કારણ કે તે ચારિત્રને હરનારું છે.” વળી કહ્યું છે કે:-

વિજવો વીતસંગાનાં, વૈદગ્ધ્યં કુલ્યોષિતાં ।

દાક્ષિણ્યં વણિજાં પ્રેમ, વેશ્યાનાં સમૃતં વિષં ॥

“નિઃસંગ પુરુષોને વૈમવ વિષ સમાન છે, કુલીન સ્ત્રીઓને અતિ ચાતુર્ય વિષ સમાન છે, વ્યાપારીને દાક્ષિણ્યતા વિષ સમાન છે અને વેશ્યાઓને પ્રેમ વિષ સમાન છે. આ ચારે અમૃત સમાન છતાં તે તે અધિકારીપરત્વે વિષ જેવાં છે.” વળી હે રાજા ! જે અપવિત્ર વસ્તુ સ્વાય અને શીંગણ તથા સ્ત્રીઓથી જંતુઓને મારે તેવા પશુ વિગેરેનું દાન શ્રેયને માટે કેમ થાય ? માટે જો દાન આપવું હોયતો એક અભયદાન આપવું તેજ શ્રેષ્ઠ છે. કહ્યું છે કે,

કપિલાનાં સહસ્રં તુ, યો દ્વિજેજ્યઃ પ્રયચ્છતિ ।

એકસ્ય જીવિતં દદ્યાત્, કલાં નાર્હતિ ષોમશીં ॥

“ જે બ્રાહ્મણોને એક હજાર કપિલા ગાયો આપે અને એકને જીવિતદાન આપે તો તે ગોદાન જીવિતદાનની સોઝમી કઢાને પળ યોગ્ય થતું નથી. ” તેમાં પળ વી-જાણ કરેલું જે ધર્મકર્મ, તેનું ફલ બીજાને મળતુંજ નથી; જે કરે તેનેજ મળે છે. કહ્યું છે કે,

एकस्मिन् भुक्तवत्यन्यः, साक्षादपि न तृप्यते ।

मृतस्य कल्पते यत्तु, तद्वस्मनि हृतोपमं ॥ ૧ ॥

“એક માણસ જમે અને બીજો વૃષ્ટિ પામે એવું સાક્ષાત્ પળ બનતું નથી તો જે મરેલાને માટે કલ્પે છે, તે તો મસ્મમાં (ઘી) હોમ્યા બરાબરજ છે ” કરેલું કર્મ તેના કર્તાનેજ અનુસરે છે. જો એમ ન હોયતો “કૃતનાશ (કરેલાનો નાશ) અને અકૃતાગમ (નહીં કરેલાનો આગમ) એ દોષ પ્રાપ્ત થાય ” આ પ્રમાણે સાંભળી રાજા બોલ્યો-“ મહારાજ ! ત્યારે તમને શું શું આપીએ ? ” પછી મુનિઓએ ઇષ્ણીય-પ્રાસુક આહાર વિગેરેનું સ્વરૂપ કહી વતાવ્યું. તે સાંભળી જૈનમુનિના ધર્મમાં નિર્દોષ-પણું જાણી રાજા પુરુષદત્તે પોતાના કનિષ્ઠબંધુને રાજ્ય ઉપર બેસાડીને સો રાજપુત્ર સાથે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે અવધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પોતાના જ્ઞાતિજનને પ્રતિબોધવા માટે ત્યાં આવ્યા.

રાજા પુરુષદત્તની સાથે તેના પુરોહિતનો પુત્ર ચિત્રગુપ્ત તેમને વાંદવા માટે આવ્યો. ત્યાં વેડાના આપણાં કોઈ એક કઠીયારો પ્રતિબોધ પામ્યો. તે જોઈ જૈનધર્મનો અજ્ઞાત, મિથ્યાત્વને લીધે જૈનધર્મ ઉપર દ્વેષ કરનારો ચિત્રગુપ્ત રાજાના મયથી દંભ વડે આપ્રમાણે બોલ્યો કે- “ અહો ! આ કઠીયારાને ધન્ય છે, જેમણે સર્વસ્વ છોડીને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. જેથી હવે મેહેનત વગર તેને અન્નાદિક મળશે. વઢી રાજા વિગેરેની વેઠથી પળ એ નિશ્ચિત થઈ ગયો. અહો ! મુનિવેષનો મહિમા કેવો છે ! ” આવા તેના વ્યંગ મરેલા વચનો સાંભળી ગુરુ બોલ્યા-અહો ! અચાપી તને અનર્થદંડ મારે છે. ચિત્રગુપ્ત બોલ્યો-અનર્થદંડ એટલે શું ? જ્ઞાનીએ કહ્યુંકે, અજ્ઞાન, ક્રોધ અને દંભથી અનર્થદંડ થાય છે અને તેનું ફલ મને મળે કુયોનિમાં પડવારૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. એ અનર્થદંડની વિઠંબના સાંભળ.

अनर्थदंन ऊपर कथा.

પૂર્વે મદિલ્લપુરમાં જિનદત્ત શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર સેન નામે હતો. તે બાલ્યવયમાં વૈરાગ્ય-વાન્ થયો. પિતાએ તેને વૈરાગ્યવૃત્તિ છોડાવવાને જારપુરુષોની ગોષ્ઠિમાં મૂક્યો. ત્યાં તેને રાજપુત્ર સાથે મૈત્રી થઈ. નીચ લોકોના સંગથી તે પાપ કરવામાં પરાયણ થયો.

એક વસતે તેણે રાજપુત્રને કહ્યું કે, હે મિત્ર, તારા વૃદ્ધ પિતાને મારીને સત્ત્વર રાજ્ય કેમ લેતો નથી ? આ વિચાર મંત્રીના જાણવામાં આવતાં તેણે રાજાને વાત કરી. રાજાએ તેવણિક પુત્રને કુમારને કુબુદ્ધિ આપનારો જાણી 'આ વધ કરવા યોગ્ય છે' એમ સુમટોને જણાવ્યું. સુમટોએ તેને વાંધીને મારી નાખ્યો. તે મૃત્યુ પામીને નારકી થયો. ત્યાંથી નીકળી અસંખ્ય કાલમુધી મળીને તું ચિત્રગુપ્ત નામે પુરો-હિતપુત્ર થયોછે. આ પ્રમાણે પાતાનો પુર્વભવ સાંભળી જાતિસ્મરણ થતાં ચિત્રગુપ્ત પ્રતિ-વોધ પામ્યો અને તેણે પેલા મુનિરૂપ કઠીઆરાને નમન કર્યું. ત્યારે ગુરુ બોલ્યા-હે ચિત્રગુપ્ત ! વીજી એક વાર્તા સાંભલ:-

દુમકમુનિનો પ્રવંધ.

એકવસતે શ્રી વીરમશુ પાસે કોઈ મીઠાચી દીક્ષા લીધી. તેણે શ્રી વીરમ-શુને વિજ્ઞાપિ કરી કે, હે સ્વામી ! જ્ઞાનરૂપી સૂર્યના ઉદય વિના હું ચારિત્ર માર્ગને કેવી રીતે જોઈ શકીશ ? મશુએ તેને ચૌદપૂર્વતું રહરય કહ્યું કે, 'તું સર્વત્ર મનને વશ કર.' તેણે તે વાત સ્વીકારી. ત્યારથી માસક્ષપણ વિગેરેને પારણે ફરતા કોઈ વસત તેને આહાર મઠ નહીં અને લોકો તરફથી અપમાન થાય તોપણ તે મગવંતતું વચન સંભારીને શુભ ધ્યાન ધરવા લાગ્યો. એક વસતે કોઈ અજ્ઞા લોકોએ તેનું હાસ્ય કર્યું કે, 'અહો ! આ પુરુષે કેટલું વટું ધનાદિક છોડીને સંયમ લીધું છે કે જેથી તે પાસંદ કરીને લોકોને પાંગટ દવાવે છે.' આ વાક્ય અમયકુમારે ચોટામાં સાંભળ્યું. પછી અમયકુમારે લોકોને એકઠા કરીને કહ્યું કે, 'જે કોઈ ચક્ષુઈન્દ્રિયનો વિષય છોડી દે તેને હું આ વહુ મૂલ્યવાળુ રત્ન આપુંછું.' તે વસતે કોઈ બોલ્યું નહીં. પુનઃ અમય-કુમારે કહ્યું કે, 'જે કોઈ સ્પર્શઈન્દ્રિયનો વિષય છોડે તેને આ વીજું રત્ન આપુંછું.' વળી કહ્યું કે 'જે પાંચે ઈન્દ્રિયોના વિષયને છોડીને તેને વશ કરે તેને હું આ પાંચ રત્નો આપુંછું.' પણ કોઈએ તેનો પ્રત્યુત્તર આપ્યો નહીં. એવામાં તે મુનિ સન્મુલ્ક આ-વતા હતા તેમને નમન કરીને અમયકુમારે કહ્યું કે, 'હે સ્વામી ! તમે પાંચે ઈન્દ્રિયોને જિતનારા છો માટે આ પાંચ રત્ન તમેજ ગ્રહણ કરો.' મુનિ બોલ્યા- 'એ અર્થ (દ્રવ્ય) અનર્થનેજ આપનાર છે, તેથી મેં શ્રી વીરમશુની સમક્ષ યાવજ્જીવ મુઘી તેનું પ્રત્યા-ર્યાન કર્યું છે. ' પછી અમયકુમારે લોકોને કહ્યું કે- 'એ લોકો ! આ મુનિનું નિઃ-સ્પૃહપણું જુઓ ! તમે શું જોઈને તેમનું હાસ્ય કર્યું ?' પછી સર્વ લોકોએ મુનિને પ્રણામ કરીને સ્તમાવ્યા. તે મુનિ વીરમગવંતના વચનમાં તત્પર રહી પ્રાંતે કેવલ જ્ઞાન મેઢવીને મુક્તિને પ્રાપ્ત થયા.

આ વૃત્તાંત સાંભળી ચિત્રગુપ્ત ગર્વરહિત થઈ ગયો. પછી સર્વ અનર્થદંડને નિ-વારવાને માટે મુનિવ્રત લઈ પૂર્વકૃત પાપનો દુસ્તપ તપસ્યાવહે નાશ કરીને આ સંસા-

(૧૮) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ માષાન્તર-ભાગ ૩ જો સ્થંભ ૧૦-મો.

રના પ્રર્પચને ટાઢી દીધો. અર્થાત્ સિદ્ધિપદને પામ્યો. તેથી પ્રમાદ, ક્રોધ, કપટ અને અજ્ઞાનથી તથા દુધ્યાન વિગેરેથી પોતાના આત્મધર્મને હણનાર અનર્થદંડનો ત્યાગ કરવો અને શ્રી જૈનધર્મને મજવો.

‘ઇત્યબ્દદિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાખ્યાયામુપદેશપ્રાસાદ
વૃત્તૌ સપ્તત્રિંશદુત્તરશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૧૩૭ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૩૮ મું.

હવે વારંવાર સેવવા યોગ્ય ચાર શિક્ષાવ્રત કહેછે.

તેમાં પેહેલું સામાયિક નામે શિક્ષાવ્રત કહેછે.

મુહૂર્ત્તાવધિ સાવચવ્યાપારપરિવર્જનમ્ ।

આદ્યં શિક્ષાવ્રતં સામાયિકં સ્યાત્સમતાજુષામ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થઃ—

“એક મુહૂર્ત્તસુધી સાવચ વ્યાપારને છોડી દેવો તે પેહેલું શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે. તે સમતાને સેવનારા પુરુષોને પ્રાપ્ત થાયછે.”

વિસ્તરાર્થઃ.

મુહૂર્ત્ત એટલે બે ઘડી સુધી સાવચ કે ૦ પાપયુક્ત મન વચન કાયાની ચેષ્ટારૂપ વ્યાપારને છોડવો તે પેહેલું શિક્ષાવ્રત. જે શિલ્પવા યોગ્ય એટલે વારંવાર કરવા યોગ્ય તે શિક્ષાવ્રત કહેવાય છે. સમતા એટલે રાગદ્વેષના હેતુમાં મધ્યસ્થપણું. તે વિષે કહ્યું છે કે,

इतो रागमहांजोधि, इतो द्वेषदवानलः ॥

यस्तयोर्मध्यगः पंथाः तत्साम्यमितिगीयते ॥ ૧ ॥

“એક તરફ રાગરૂપ મોટો સમુદ્ર, અને એક તરફ દ્વેષરૂપી ઢાવાનલ—તે બંનેના મધ્યનો જે માર્ગ તે સામ્ય-સમતા કહેવાયછે. ” તેવી સમતાને મજનારા જીવોને સામાયિક થાયછે. હવે સામાયિકના બીજા અર્થ કહે છે—સમ એટલે રાગદ્વેષ રહિત હોતા સત્તા આય એટલે જ્ઞાનાદિકનો જે લાભ તે સામાયિક અથવા સમ એટલે પ્રતિક્ષણે જ્ઞાનાદિ અર્પૂર્વે પર્યાય કે જેઓએ ચિંતામણિ તથા કલ્પદ્રુમ વિગેરેના પ્રભાવનો પણ તિ

रस्कार करेलोछे अने जेओ निरुपम सुखना हेतुरूप छे, तेओनी साथे जे योजाय ते समाय कहेवाय अने ते समाय जेतुं प्रयोजन छे ते सामायिक कहेवाय छे. ते सामायिक सावद्य कर्मनो त्याग कर्या विना थतुं नथी, ते विषे प्रम ऋषिओए कह्युं छे के, “सावद्य योगने छोडीने करवा योग्य एवुं सामायिक केवळीओए प्रशस्त (श्रेष्ठ) कहेलुं छे. तेवुं सामायिक गृहस्थना श्रेष्ठ धर्मरूप जाणी आत्मारु हित करनारा पुरुषोए परलोकने अर्थे करतुं जोइए. ” ते सामायिकनुं फल एटलुं मोटुं छे के, जे कोईथी गणी शकातुं नथी. कह्युं छे के,

दिवसे दिवसे खरकं, देइ सुवन्नस्स खंमियं एगो ।

इयरो पुण सामाइय, करेइ न पट्ठप्पए तस्स ॥

“एक पुरुष दिवसे दिवसे लाख सुवर्णनुं दान दे अने बीजो सामायिक करे तो सुवर्णनुं दान सामायिकनी बरोबर न थाय. ” ते विषे एक दृष्टांत छे ते आ प्रमाणे:—

सामायिक उपर एक दृष्टांत.

कोई नगरमां एक धनाढ्य गृहस्थ रहतो હતો. ते दातार होवाथी हमेशा पात्र अपात्रनो विचार कर्या वगर लक्ष सुवर्णनुं दान आप्या पछी पोताना पलंग उपरथी नीचे उतरतो હતો. तेनी पादोशमां एक वृद्ध आश्रिका रहती હતી ते हमेशा एक सामायिक करती હતી. एक वखते कोई कारणने लईने ते गृहस्थने अने वृद्धाने बंनेने दान आपवामां अने सामायिक करवामां अंतराय आव्यो. तेथी बंनेने खेद थयो. ते वृद्धानो खेद सांभळी पेला गृहस्थे गर्वथी कह्युं के, “अरे दोशी, तुं शोनो खेद करेछे ? एक वखनो कढको लईने हाथ विगोरेनुं प्रमार्जन न कर्युं तो तेथी थुं जतुं रह्युं ? तेमां थुं पुण्य थवानुं हतुं ? ते काममां द्रव्यनो खर्च तो बीलकुल जोवामां आवतो नथी. तेथी जो एवीरिते धर्म थतो होय तो सवैं हमेशा तेज कर्या करे. पछी कोई लक्ष सुवर्णनुं दान करेज नहीं. ” ते सांभळी वृद्धा बोली के, “एवुं कहो नहीं, सुवर्णमणिना पगथीआवाळुं देरासर करावे तेथी पण सामायिकमां धणुं पुण्य छे. ” पछी ‘ कंचणमणिसोवाण० ’ ए गाथा तेणे कही संभळावी.

अनुक्रमे ते गृहस्थ अंतकाले आर्त्तध्यानथी मृत्यु पामी हस्ती थयो अने ते वृद्ध आश्रिका सामायिकना ध्यानथी मृत्यु पामीने ते गामना राजानी पुत्री थई. अनुक्रमे ते हस्तीने अटवीमाथी राजाए पकड्यो अने तेने पोतानो पट्टहस्ती कर्यो. एकदा राजमार्गे चाल्याजतां ते हस्तीए पोतानुं घर विगोरे जोयुं. तेथी तेने जाति-

(૧૦) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ પ્રાધાનત્વ-ભાગ ૩ જો-સ્થાન ૧૦ મો.

સ્મરણ થવાથી તે મૂર્છા લાઇ પૃથ્વી ऊपर પડીગયો. તેને જોવાને રાજપુત્રી ત્યાં આવી. તેને પણ પોતાનું ઘર વિગેરે જોવાથી જાતિસ્મરણજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તેથી પોતાના ને હાથીના પૂર્વમવનું સર્વ સ્વરૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. એટલે તેણી પોતાના બે હાથે હાથીને ડટાડવા માંડ્યો તો પણ તે ડચ્ચો નહીં; એટલે રાજપુત્રી બોલી-
ઊઠ સિતિ મમ ઝંત કર, કરિ હૂઝો દાણવસેણ ।

હું સામાયિક રાચધુઝ, બહુગુણ સમહિય તેણ ॥

“ હે શેઠ ! ઊઠ, ઝાંતિ ન કર, હું દાનના પ્રભાવથી હસ્તી થયોછે અને હું સામાયિકના પ્રભાવથી રાજપુત્રી થઈશું; કેમકે દાન કરતાં સામાયિકનું પુણ્ય અધિક છે. ” આહું રાજપુત્રીનું વચન સાંભળી હસ્તી સત્તર બેઠો થયો. તેથી રાજા વિગેરેને મોટું આશ્ચર્ય થયું. પછી રાજાએ પુછ્યું એટલે પુત્રીએ બનેના પૂર્વમવનું ટૂંકાંત કહી સંભળાવ્યું.

પેલો હસ્તી રાજપુત્રીના વચનથી પ્રતિબોધ પામ્યો. અને બે કાઠ સામાયિક કરવા માટે પૃથ્વીની તરફજ નીચી દૃષ્ટિ રાત્રી પોતાની ગુહાનીની સમીપે એક એક મુહૂર્તસુધી સમતાથી રહેવા લાગ્યો. તે માત્ર સામાયિકધારી હાથી સામાયિક લેવાને અને પૂર્ણ કરવાને વચ્ચે પોતાની ગુહાની જે રાજકન્યા તેને નમસ્કાર કરીને બેસવા સેમજ ઊઠવા લાગ્યો. પછી જાતિસ્મરણબદે મધ્ય અમધ્ય તથા પેય અપેય વિગેરેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી સમાધિવદે આયુષ્ય પૂર્ણ કરીને સહસ્રાર દેવલોકમાં દેવતા થયો.

“ કોઈ ઘનાત્મ્ય હમેશા યાચકોને સુવર્ણની ભૂમિના દાન આપીને પછી સુખ અને કોઈ ભવિષ્યાળી દરરોજ સામાયિક કરે તેમાં સામાયિક કરનારને અધિક પુણ્ય થાયછે, એમ મુનિવરો કહે છે; તેથી સર્વ ભવિષ્યાળીઓ પુણ્યરૂપ સામાયિક અવશ્ય કરવું. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद

वृत्तौ अष्टत्रिंशदुत्तरशततमः प्रबंधः ॥ १३८ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૩૯ મું.

સામાયિક વ્રતમાં ત્યજવાયોગ્ય પાંચ અતિચાર કહેછે.

કાયાવાહ્નનસા હુષ્ટ, પ્રણિધાનમનાદરઃ ।

સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં ચ, સ્મૃતાઃ સામાયિકવ્રતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ:

‘મન, વચન અને ક્રિયાથી દુષ્ટ આચરણ કરે તે વ્રણ, સામાયિકમાં આદર રાસે નહીં, તે જોઈ અને વ્રતના કાલ વિગેરેનું સ્મરણ કરે નહીં, તે પાંચ-એમ સામાયિક વ્રતમાં પાંચ અતિચાર કહ્યા છે. ’

વિસ્તરાર્થ:

કાયા, વાણી અને મન વહે દુષ્ટ પ્રણિધાન ઇટલે અનામોગ વિગેરેથી સાવચ-યોગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. તેમાં શરીરના અવયવ-હાથ પગ વિગેરેનું વારંવાર હલાવવું, પ્રમાણ્યો વગર શરીર સ્થંજવાલ્લું, મિત વિગેરેનું આલંબન લેવું અને પ્રમાર્જન કર્યો વગરની ભૂમિ ઉપર બેસવું, ઇત્યાદિ કાયાનું દુષ્ટ પ્રણિધાન કહેવાય છે. વચનથી કઠોર ભાષણ કરવું, અથવા માર, રાંધ, જા, આવ, બેસ, ઉમો રહે, આ દુકાન તથા ઘરની કુંચી લે ઇત્યાદિ વચનો બોલવા તે વચન સંબંધી દુષ્ટ પ્રણિધાન કહેવાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે, “જેણે સામાયિક લીધું હોય, તેણે પ્રથમ બુદ્ધિ વિચારીને સત્ય અને નિર્દોષ વચન બોલવું; અન્યથા સામાયિક થયું ન કહેવાય. ” મનવહે ઘર તથા દુકાન પ્રમુખનું સાવચ ચિંતવન કરવું તે મન સંબંધી દુઃપ્રણિધાન કહેવાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે, “જે શ્રાવક સામાયિક કરીને ગૃહકાર્ય ચિંતવે તે આર્ત્તધ્યાનવાળાં શ્રાવકનું સામાયિક નિરર્થક થાયછે. ” ઇટલે કે જે શ્રાવક સામાયિક લઈને એવું ચિંતવે કે, આજે ઘરમાં ધી, હિંગ, મીઠું અને ઇંધણા નથી અને સ્ત્રી આજકાલની તરુણ છે, તો કાલે ઘરનો નિર્વાહ શી રીતે થશે ? આ પ્રમાણે ચિંતવનારા શ્રાવકનું સામાયિક નિરર્થક થાયછે. આ મન સંબંધી દુષ્ટ પ્રણિધાન સમજવું. એમ વ્રણયોગ સંબંધી વ્રણ અતિચાર જાણવા.

ચોથો અતિચાર અનાદર ઇટલે સામાયક કરવામાં ઉત્સાહ ન રાખવો તે; અર્થાત્ નિયમિત વસ્ત્રે સામાયિક કરવું નહીં અથવા લઈને તત્કાલ પારી દેવું. કહ્યું છે કે, “જે સામાયિક લઈને તત્કાલ પારીદે અથવા યથેચ્છ પળે કરે તેનું સામાયિક અનવસ્થિત સમજવું. તેવા અનાદરથી તેને શુદ્ધ સમજવું નહીં. ”

પાંચમો અતિચાર સામાયિકનું સ્મરણ ન થાય તે, જેમકે મેં સામાયિક કર્યું છે કે નહીં ? એવા પ્રબલ પ્રમાદથી સામાયિક સાંભરે નહીં તે પાંચમો અતિચાર કહેવાય છે.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે, “સામાયિકમાં કુવિહં તિવિહેજં એ પાઠ પ્રમાણે દ્વીવિધ ત્રિવિધે (મન વચન કાયા સંબંધી) પચ્ચસાણ કરાય છે; પણ મનનો રોધ કરવો અશક્ય હોવાથી મન સંબંધી દુષ્ટ પ્રણિધાન થવાનો સંભવ છે. અને તેથી

(૧૨) શ્રી ઉપદેશમાસાદ માધાન્તર-માળ ૩ જી-સ્થાન ૧૦ મો.

છીધેલા વ્રતનો મંગ થાય છે તેમજ વ્રતનો મંગ થવાથી પ્રાપ્તિ આવે છે માટે તેવું સામાયિક ન કરવું તેજ શ્રેષ્ઠ જણાય છે. ” (ગુરુ કહે છે કે) આવી શંકા કરવી નહીં. કારણ કે સામાયિકમાં મનવડે કરું નહીં, વચનવડે કરું નહીં, કાયાવડે કરું નહીં. આદિ પ્રત્યાભ્યાસના છ માંગા છે. તેમાં અનામોગ વિગેરેથી તેમાંથી એકનો મંગ થતાં પણ વાકીના માંગા અસંદ્ધ રહે છે તેથી તે વ્રતનો સર્વથા મંગ થતો નથી. વઢી મનના દુઃખાધાનની મિથ્યાદુષ્કૃત આપવા વડેજ શુદ્ધિ કહેલી છે, તેથી સામાયિક ન કરવું તે શ્રેષ્ઠ સમજવું નહીં. કેમકે જો સામાયિક ન કરે તો પરિણામે સર્વવિરતિનો પણ અનાદર થવાનો પ્રસંગ આવે.

વઢી કોઈ ‘ અવિધિય કરેલા ધર્માનુષ્ઠાનથી ધર્માનુષ્ઠાન ન કરવું તેજ સારું ’ એમ કહે છે. તે પણ ઘટીત નથી; કારણ કે કહ્યું છે કે,

અવિદિકયા વરમકયં, ઇસ્તુયસુઅં જ્ઞાંતિ ગીયથ્યા ।

પાયન્નિતં જમ્હા, અકયે ગુરુઅં કણ લહુઅં ॥ ૧ ॥

‘ અવિધિય કરવા કરતાં ન કરવું સારું ’ એમ જે કહે છે તે ‘ ઉત્સૂજ વચન છે ’ એમ ગીતાયે કહે છે. કારણ કે, ધર્માનુષ્ઠાન ન કરવાથી ગુરુ પ્રાપ્તિ આવે છે અને કરવાથી લઘુ પ્રાપ્તિ આવે છે. ‘ પ્રથમ કોઈક અતિચાર સહિત ક્રિયા કરતાં કરતાં અમ્યાસથી કાલે કરીને અતિચાર રહિત અનુષ્ઠાન થઈ શકે છે. ધનુ-વિંધા શીસનારા વિગેરે પ્રથમથી સર્વ કબ્જાના પારગામી થતા નથી પણ અમ્યાસ કરવાથી તેઓ પ્રાપ્ત કુશલ થઈ શકે છે. વઢી એક વસ્તુ જલ્દિ પડવાથી કોઈ સરોવર પૂર્ણ ભરાતું નથી; ધીમે ધીમે ભરાય છે. તેથી સમ્યગ્ પ્રકારે મનની શુદ્ધિવડે વારંવાર કર્યાં કરવું. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે,

જીવો પમાય બહુલો, બહુસોવિ બહુવિદેસુ અથ્યેસુ ।

एएण कारणेणं, बहुसो सामाश्यं कुक्का ॥ ૧ ॥

“જીવ ઘણા પ્રકારના કાર્યોમાં પડેલો હોવાથી વડુ પ્રમાદી હોય છે, માટે તેણે બહુવાર સામાયિક કરવું. ” સામાયિકમાં રહેલો આવક પણ પતિ જેવો ગણાય છે. શ્રી આવશ્યક નિર્બુક્તિની વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે, “આવક સામાયિક કરવાથી મુનિના જેવો થાય છે, તેથી તે વારંવાર કર્યાં કરવું. ” આ સામાયિક વ્રત મહાપરિણામી જેમ હંમેશા આરાધવું તેની કયા આ પ્રમાણે—

૧ ઉપયોગ મંત્ર.

महणसिंहनी कथा.

दिल्लीमां पिरोजशाह बादशाह राज्यगादीपर हतो त्यारे त्यां महण-सिंह नामे एक साहुकार रहेतो हतो. एक वखते बादशाहे दिल्लीधी बीजे नगर जतां महणसिंहने पोतानी साथे लीधो. मार्गमां चालतां सूर्य अस्त थवानो समय आव्यो एटले महणसिंह घोडा उपरथी उत्तरी भूमिने प्रमाजीं प्रतिक्रमण करवाने रोकायो. ते हमेशा प्रतिक्रमण करवाना उपकरणो साथे राखतो हतो. बादशाह आगळ चालतां बीजे गाम पद्दोच्यो. त्यां महणसिंह श्रेष्ठीने साथे जोयो नहीं एटले तेने शोधवा एक माणसने भोकल्यो. श्रेष्ठी सामायिक पूरुं करी पारीने बादशाहनी पासे आव्यो. बादशाहे पाछळ रहेवानुं कारण पूछयुं. एटले महणसिंह कहुं के, “ हे महाराजा, ज्यारे सूर्य उगे छे अने अस्त थायछे त्यारे ग्राम, अरण्य, नदी, स्थळ के पर्वत गमे ते स्थाने ते बंने काळे हुं अवश्य प्रतिक्रमण कर्दछुं. ” बादशाहे कहुं के, “ हे श्रेष्ठी ! आपणे शत्रुओ घणा छे, तेथी कदि तेओ तमने ते काम करतां एकला देखीने मारी नांखे तो पछी श्रुं करो ? ” महणसिंह कहुं के, “ जहांपनाह, धर्म कर्ता जो मृत्यु थायतो स्वर्गज मळे. ते माटे में आज ते स्थळेज प्रतिक्रमण कर्युं. ” महणसिंहनुं आ वचन सांभळी बादशाह घणो खुशी थयो अने एवो हुकम कर्यो के, अरण्यमां पर्वतमां के ज्यां आ महणसिंह प्रतिक्रमण करवा बेसे त्यां एक हजार सुभटोना सैन्ये तेनी रक्षा करवा रहेतुं.

एक वखत बादशाहे दिल्ली आव्या पछी कांईक दोष उभो करीने महणसिंहना हाथ पगमां बेडी नांखीने तेने कारागृहमां नाख्यो. त्यां तेने आखा दिवसनी छांघण थई तोपण सायंकाले प्रतिक्रमण करवा माटे रक्षकोने बे सोनैया आपी बे घडीसुधी हाथमांथी बेडी कढावी अने तेणे प्रतिक्रमण कर्युं. एवी रीते एक मास-सुधीमां साठ सोनैया खर्चीने तेणे हमेशा प्रतिक्रमण कर्युं. आ वृत्तांत जाणी दि-ल्लीपति तेना दंड नियमथी खुशी थयो अने तेने बंदीखानामांथी मुक्त करी सिरपाव आपीने पूर्वथी विशेष मानसाथे पोतानी पासे राख्यो.

“ एवी रीते महणसिंह धर्म ऊपरनी दृढताथी दिल्लीपतिनो कोशाध्यक्ष थयो अने पिरोजशाह बादशाहनी पासे घणी प्रशंसा पाम्यो. ए सवे तेज नवमा सामायिक व्रतनुं जाणतुं.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशभासाद
वृत्तौ एकोनचत्वारिंशदुत्तरशततमः प्रबंधः ॥१३९॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૦ મું.

હવે સામાયિકના મેદ કહેઢે.

સામાયિક સ્યાત્રૈવિધ્યં, સમ્યત્કં ચ શ્રુતં તથા ॥

ચારિત્રં તૃતીયં તત્ત્વ, ગૃહિકમનગારિકમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ:-

“ સામાયિક ત્રણ પ્રકારનું છે. સમક્તિ સામાયિક, શ્રુત સામાયિક અને ચારિત્ર સામાયિક. તેમાં ત્રીજું ચારિત્રસામાયિક બે પ્રકારનું છે. એક ગૃહિક ઇટલે શ્રાવકનું અને બીજું અનગારિક ઇટલે સાધુનું. ”

વિસ્તરાર્થ:-

પેહેલું સમક્તિ સામાયિક ઉપશમાદિક મેદથી પાંચ પ્રકારનું છે. બીજું શ્રુત સામાયિક તે દ્વાદશાંગી રૂપ છે. ત્રીજું ચારિત્ર સામાયિક બે પ્રકારનું છે. તેમાં પેહેલું ગૃહિક ઇટલે દેશવિરતિ સામાયિક દ્વાદશવ્રતના આરાધનરૂપ છે અને બીજું જે અનગારિક સામાયિક તે સર્વ સાવધ વર્જન તથા પંચમહાવ્રતરૂપ છે. તે સર્વવિરતિ ચારિત્ર સામાયિક સર્વદ્રવ્ય વિષયસંવંધી છે. તે વિષે કહું છે કે,

પદમંમિ સવ્વજીવા, બીએ ચરમેય સવ્વદઢ્વાઈ ।

સેસા મદ્દવ્વયા સ્વલુ, તદિક્ક દેસેણ દઢ્વાણં ॥ ૧ ॥

“ પેહેલા વ્રતમાં સર્વ જીવ દ્રવ્ય આવેછે, વીજા અને પાંચમા વ્રતમાં સર્વ (ષદ્) દ્રવ્ય આવે છે અને વાકીના ઇટલે ત્રીજા અને ચોથા વ્રતમાં તે દ્રવ્યનો એક દેશ આવે છે. ” તેનો વિસ્તરાર્થ એવો છે કે, પેહેલા મહાવ્રતમાં સર્વસૂક્ષ્મ-ચાદર જીવનું પાલન કરવાનું હોવાથી તેમાં એક જીવ દ્રવ્ય આવે છે. બીજા અને પાંચમા વ્રતમાં સર્વ દ્રવ્ય આવે છે તે આ પ્રમાણે-‘આ પંચાસ્તિકાયાત્મક લોક કોણે જોયો છે ? તે તો સ્વોદી વાત છે’ એવાં વચન બોલવાના ત્યાગથી બીજા મહાવ્રતમાં છાંદ દ્રવ્યનો સંવંધ આવે છે.’ અને પાંચમા વ્રતમાં અતિ મૂર્છાંવદે એવું ચિંતવે કે, ‘ હું સર્વલોકનો સ્વામી થાઉં તો ઠીક’ એમ સર્વ દ્રવ્યવિષયિક જે મૂર્છા તેના ત્યાગરૂપ પાંચમું પરિશ્રદ વિરમણવ્રત હોવાથી તેમાં છાંદ દ્રવ્યનો સમાવેશ થાયછે. વાકીના બે મહાવ્રત દ્રવ્યના એક દેશભૂત છે. ઇટલે કે કાંઈપણ દ્રવ્ય વગરઆપ્યું રાસતું કે લેતું તે પુદ્ગલ દ્રવ્યનો એક દેશ થયો. તે અદસાવાનના વિરમણરૂપ ત્રીજું વ્રત છે. અને બીજું રૂપ તથા તેની સાથે રહેલા દ્રવ્ય સંવંધી મોહનો ત્યાગ કરવો તે અબ્રહ્મ વિરતિ

રૂપે ચોરું મહાવ્રત છે તેમાં પણ દ્રવ્યનો એક દેશ આવે છે. અને આહાર દ્રવ્ય વિષય છઠ્ઠું રાત્રીભોજન ત્યાગરૂપ વ્રત છે. તેમાં પણ દ્રવ્યનો એક દેશજ છે. એવીરીતે ચારિત્રસામાયિક સર્વદ્રવ્ય વિષયી છે. તેમ શ્રુતસામાયિક પણ જ્ઞાનરૂપ હોવાથી સર્વ દ્રવ્ય વિષયી છે. એવીરીતે સમકિતસામાયિક પણ સર્વ દ્રવ્યની શ્રદ્ધામય હોવાથી સર્વદ્રવ્ય વિષયી થાય છે. એ સામાયિકને એક જીવ આ સંસારમાં પર્યટન કરતો સતો સંખ્યાત અસંખ્યાતવાર પ્રાપ્ત કરે છે. કહ્યું છે કે,

સમ્મત્તદેસવિરયા, પલ્લીયસ્સ અસંસ્વજાગમિત્તાહ ।

અઠ્ઠજવાહ ચરિત્તે, અણંતકાલં સુઅ સમણ ॥

“દેશવિરતિ અને સમકિત ક્ષેત્ર પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગમાં જેટલા આકાશ પ્રદેશ હોય છે તેટલા ભવમાં લાભે છે. સર્વ વિરતિ સંયમ ઘાટ ભવમાં લાભે છે અને અક્ષરાત્મક શ્રુત તો અનંતકાલપર્યંત પામે છે.” ભાવાર્થ એવો છે કે, સમકિત સામાયિક અને દેશવિરતિ સામાયિક એ બંને ક્ષેત્રપલ્લોપમના અસંખ્યાતા ભાગમાં જેટલા આકાશ પ્રદેશ હોય છે તેટલા પ્રમાણવાળા ભવમાં એક જીવ ઉત્કૃષ્ટથી પ્રાપ્ત કરે અને જઘન્યથી એક ભવમાં પ્રાપ્ત કરે. ચારિત્ર (સર્વવિરતિ) સામાયિક તો ઉત્કૃષ્ટ ઘાટ ભવમાં પ્રાપ્ત કરે, ત્યાર પછી સિદ્ધિને પામે અને જઘન્યથી મરુદેવા પ્રતાની જેમ એક ભવમાંજ પ્રાપ્ત કરીને સિદ્ધિને પામે. સામાન્યથી શ્રુતસામાયિક અનંત ભવમાં પ્રાપ્ત થાય અને જઘન્યથી મરુદેવાની જેમ એકજ ભવમાં થાય. સ્વલ્પ શ્રુતસામાયિકનો લાભ તો અમલ્યને પણ થાય છે અને તે ત્રૈવેયક દેવતાના સ્થાન સુધી રહે છે. અંતરદ્વારમાં કહ્યું છે કે કોઈ એક જીવ અક્ષર જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પતિત થઈને પાછો અનંતકાલ પછી પ્રાપ્ત કરે તે ઉત્કૃષ્ટ અંતર જાણવું. સમકિતાદિ સામાયિકમાં જઘન્ય અંતર અંતર્મુહૂર્તનું જાણવું. અને ઉત્કૃષ્ટ દેશે ઊંડું અર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તનું જે અંતર છે તે બહુ આશાતના કરનારા જીવને માટે સમજવું. કહ્યું છે કે, તીર્થંકર, પ્રવચન, સંઘ, શ્રુત-જ્ઞાન, આચાર્ય, ગણધર અને લઘિવાળા મહદ્દિક મુનિની બહુવાર આશાતના કરનાર જીવ અનંત સંસારી થાય છે. પરંતુ ત્યાર પછી પણ સમકિત સામાયિકના મહિમાથી પ્રાણી જરૂર સિદ્ધિપદને પામે છે. આ સંબંધમાં ચાર ચોરની કથા છે તે આ પ્રમાણે:-

ચાર ચોરની કથા.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરનો રહેવાસી કોઈ આવક પોતાનો નિર્વાહ કરવાને માટે મિલ્લોલોકોની પાઠ્ઠમાં આવીને વસ્યો હતો. પુણ્યયોગે ત્યાં રહેતા સતા તે કોટી ધનનો સ્વામી થઈ ગયો. એક વસ્તે તે મિલ્લોલોકોના કુળના ચાર વૃદ્ધ પુરુષો તે આવકની સમૃદ્ધિ

(૧૬) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થાન ૧૦ મો.

જોઈને વિચાર કરવા લાગ્યા કે, આ વણિકે આપણને લોભમાં નાસી છેતરીને ઘણું દ્રવ્ય એકઠું કર્યું છે, માટે રાત્રે તેના ઘરમાં સ્નાત્ર પાઢી તેનું સર્વ દ્રવ્ય પાછું લઈ લઈએ, નહીં તો તે કપટી વણિક હવે બધું દ્રવ્ય લઈને પોતાના નગરમાં ચાલ્યો જશે. કહ્યું છે કે—

પાસા વેશ્યા અગ્નિ જલ, ઊગ ઊઠ્ઠર સોનાર,

ए दश नहोय आपणा, संकर वणिक बिलान् ॥ ૧ ॥

“પાસા, વેશ્યા, અગ્નિ, જલ, ધૂત, ઠાકોર, સોની, મર્કટ, વણિક અને મા-જોર—૯ દશ આપણા પતા નથી.” આવો વિચાર કરી તે સ્નાત્ર પાઢવાને તત્પર થયા. પેલો ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રતિદિન સાત આઠ સામાયિક કરતો હતો. તે દિવસે મધ્યરાત્રી વિત્યા પછી તે પોતાની સ્ત્રી સાથે સામાયિક લઈને વેઠો હતો. તેવામાં પેલા ચોર સ્નાત્ર પાઢવાને આવ્યા. સ્નાત્ર પાઢીને અંદર જુએ છે તો ગૃહપતિ જાગતો છે, તે જોઈ તેઓ વિચારમાં પડ્યા કે તેની જાગૃતાવસ્થામાં ચોરી શી રીતે થશે ? માટે હમણા રાહ જોઈએ. અહિં પેલા શ્રાવકે તેમને જોઈને વિચાર્યું કે, “ દ્રવ્યતો ઘણા મવમાં મલ્લશે, આ મવમાં પણ દ્રવ્ય ઘણીવાર આવ્યું અને ગયું. પણ જો જ્ઞાનાદિ ભાવદ્રવ્યને ક્રોધાદિ ચોર હરી લેશે તો પછી શું કરીશ ? માટે ૯ ભાવદ્રવ્ય વચાવું તેજ શ્રેષ્ઠ છે. કેમકે જો ભાવ-ધન હોય તો બીજું સર્વ મુલ્ય છે. ” આ પ્રમાણે વિચારીને તે શ્રાવક ઉપરાઉપર સામાયિક કરવા લાગ્યો. અને તેમાં વારંવાર નવકાર યંત્ર વિગેરે મળવા લાગ્યો. તે સાંમઝી ચારે ચોરને હથાપોહ કરતાં જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તેથી પૂર્વે અસંલ્પ મવ ઉપર જે ધર્માનુષ્ઠાન કરેલું અને જે મળેલું તે સર્વ સાંમરી આવ્યું. તેથી તે ચારે વિચાર કરવા લાગ્યા કે, “ પર ધનની ઇચ્છા કરનારા આપણને ધિક્કાર છે. ચોરી કરવાથી બાહ્ય પુણ્યલીક દ્રવ્ય આવે છે પણ ભાવાત્મક આત્મધન-જ્ઞાનાદિક તો ચાલ્યું જાય છે, તે આ જીવ જોતો નથી. અહો ! આ શ્રાવકને ધન્ય છે કે જે આપ-ણને જોતાં છતાં પણ પોતાનું લક્ષ્ય છોડતો નથી. ” આ પ્રમાણે તેની પ્રશંસા કરતાં તેમણે સમક્ષિત પ્રાપ્ત કર્યું અને ચોરી વિગેરેનું પ્રત્યાલ્પ્યાન કર્યું. તેથી તેમને દેશ-વિરતિપણું પ્રાપ્ત થયું. પછી વૈરાગ્યની વૃદ્ધિ થવાથી સદ્ગ તથા ગણેશીઓ વિગેરે મુકી દઈ નવમકારના ભાવલોચના પરિણામી થયા, તેથી સર્વવિરતિ સામાયિક પ્રાપ્ત કર્યું. પછી અનુક્રમે શુક્લ ધ્યાન અને ક્ષપક શ્રેણી પામીને સયોગી કેવલી નામે તે રમા ગુણઠાળાને તેઓ પ્રાપ્ત થયા. અર્થાત્ કેવલ જ્ઞાન પામ્યા.

સૂર્યનો ઉદય થયો એટલે તેઓ ૯ દ્રવ્યલોક કર્યો. અને સમિપ રહેલા દેવતા-ઓ ૯ મુનિ વૈષ આપ્યો તે ગ્રહણ કર્યો. પેલો ગૃહસ્થ શ્રાવક તે સર્વદેશી ચારે મુનિને

નમીને વારંવાર તેમની સ્તુતિ કરવા લાગ્યો. ચારે મુનિઓએ ત્યાંથી બીજે વિહાર કર્યો, અને અનુક્રમે તેઓ મુક્તિને પ્રાપ્ત થયા.

“ એવીરીતે એક ગૃહસ્થના સામાયિક ચિન્હને જોઈને ચાર ચોર મુમુક્ષુ થયા સતા સામાયિકના ભાવને પ્રાપ્ત થયા અને છેવટે જ્ઞાન દ્રવ્યની પોટલી બાંધી અવ્યયપુર (મુક્તિપુર) માં પોહોંચી ગયા. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद्
वृत्तौ चत्वारिंशदुत्तरशततमः प्रबंधः ॥ १४० ॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૧ મું.

સામાયિક સર્વ ગુણનું પાત્ર છે અને તે અશુભ
કર્મની હાનિથી પ્રાપ્ત થાય છે તે કહે છે.

તદેવ સર્વગુણસ્થાનં પદાર્થાનાં નન્ન ઇવ ।

દુષ્ટ કર્મવિઘાતેન સુધ્યાનતસ્તથા જવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ:

“ સર્વ પદાર્થોનું સ્થાન જેમ આકાશ છે તેમ સર્વ ગુણોનું સ્થાન સામાયિક છે. તે દુષ્ટ કર્મના ઘાતથી અને શુભ ધ્યાનથી પ્રાપ્ત થાય છે. ”

વિસ્તરાર્થ:

સામાયિક જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાદિ સર્વ ગુણોનું સ્થાન છે; કોની જેમ તે કહે છે. સર્વ વસ્તુ, જેવી કે ઘડો, વલ્લ, કાષ્ઠ વિગેરે, તેનું આધાર સ્થાન આકાશ છે તેમ. જેમ સર્વ આર્થેય વસ્તુ આકાશના આધારવડે સ્થિતિ કરે છે અને આકાશ વિના તે રહી શકતી નથી તેમ જ્ઞાનદર્શનાદિ ગુણો સામાયિકને આધારે રહેલા છે, તેઓ સામાયિક વિના રહી શકતા નથી. તેનું સામાયિક શી રીતે પ્રાપ્ત થાય ? તે કહે છે. અશુભ કર્મના ઘાતથી તે પ્રાપ્ત થાય છે એમ શ્રી જૈન સિદ્ધાંતમાં કહેલું છે. સામાયિકને ઘાત કરનારા જ્ઞાનાવરણી દર્શનાવરણી અને મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મના સર્વઘાતી સ્પર્દક ઉઘાડા થઈ સતે દેશઘાતી સ્પર્દક અનંતા ઉઘડવાથી અનંત

ગુણની વૃદ્ધિવહે સમયે સમયે વિશુદ્ધમાન થતાં થતાં શુભ શુભતર પરિણામવાળો પ્રાણી ભાવથી સામાયિક સૂત્ર કરેમિમંતેનો પ્રથમાક્ષર કકાર પ્રાપ્ત કરે છે. એવીરીતે અનંત ગુણની વૃદ્ધિવહે સમયે સમયે વિશુદ્ધમાન્ થતાં રેફાદિ અક્ષરોની પંક્તિને પામે છે, એવીરીતે ભાવથી સામાયિકનો લાભ મળ્ય પ્રાણીને થાયછે. એમ કરતાં કરતાં " કરેમિમંતે સામાદ્યં " इत्यादि સમસ્ત સૂત્રને મેઝવે છે. તે વિષે કહ્યું છે કે, " સામાયિકનો ધાત કરનારી સર્વ ધાતિને દેશધાતિ કર્મપ્રકૃતિનું ઉદ્ઘાટન થયે સતે અનંત ગુણી વૃદ્ધિવહે વિશુદ્ધ એવા પ્રાણીને સામાયિકનો લાભ થાયછે " આ સ્થાને ઘણું કહેવાતું છે તે સર્વ શ્રીવિદ્યોષાવદ્યકથી જાણી લેવું.

બ્હી સામાયિક શુભ ધ્યાનથી થાયછે. શુભ ધ્યાન તે ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધ ધ્યાન. તેમાં સામાયિકમાં ધર્મધ્યાનનો વિશેષ પ્રચાર છે. તે ધર્મધ્યાન ચાર પ્રકારનું છે. તેમાં પેહેલું આજ્ઞાવિચય તે શ્રી વીતરાગ પ્રમુના વચનને યથાર્થપણે સર્દહવા. કારણ કે શ્રી વીતરાગ પ્રમુના વચન, નિશ્ચય અને વ્યવહાર, નિત્ય અને અનિત્ય એવા સ્વાદ્વાદ પ્રકારથી સર્વોત્તમ અને અમૂલ્ય છે. તે વિષે ધ્યાનશતકની વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે,

કલ્પદ્રુમઃ કલ્પિતમાત્રદાયી, ચિંતામણિશ્ચિંતિતમેવદત્તે ।

જિનેન્દ્રધર્માતિશયં વિચિંત્ય, દ્વયેપિ લોકે લઘુતામુપૈતિ ॥

"કલ્પવૃક્ષ માત્ર કલ્પિત વસ્તુને આપે છે, ચિંતામણિ માત્ર ચિંતવેલી વસ્તુનેજ આપે છે, પરંતુ શ્રી જિનેન્દ્ર ધર્મનો અતિશય ચિંતવતાં તે બંને-કલ્પવૃક્ષ અને ચિંતામણિ તેની આગળ લઘુતાને પામે છે. " બ્હી કહ્યું છે કે,

સ્વરૂપપરરૂપાખ્યાં, સદસદ્વૃપશાલિષુ ।

યઃ સ્થિરપ્રત્યયો ધ્યાનં, તદાજ્ઞાવિચયાદ્યયં ॥

"સ્વરૂપ અને પરરૂપવહે સત્ અસત્ રૂપવાળા વસ્તુધર્મમાં જે સ્થિર પ્રતીતિવાળું ધ્યાન તે આજ્ઞાવિચય નામે પેહેલું ધર્મધ્યાન કહેવાય છે. "

ધર્મધ્યાનનો બીજો ભેદ અપાયવિચય નામે છે તે આ પ્રમાણે-આ જીવે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં ઘણા અપાયો (કષ્ટો) પ્રાપ્ત કર્યા છે. હે ચેતન ! આત્માને સ્વાધીન એવા મુક્તિમાર્ગને છોડી દઈને તૈજ તારા આત્માને હજારો અપાયમાં પાડ્યો છે. પણ આ આત્મા તત્ત્વતઃ અજ્ઞાનાદિકથી રહિત છે. બ્હી તે અનંત-જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્યવાળો પૃથ્લે અનંત ચતુષ્થયે યુક્ત છે; તેમજ અનાદિ, અ-

નંત, અક્ષર, અનક્ષર, અમલ, અરૂપી, અકર્મ, અબંધ, અનુદીરક, અયોગી, અમેદ્ય, અછેદ્ય, અકપાય, અદેહાત્મક, અનિદ્રિય, અનાશ્રવ, લોકાલોકજ્ઞાયક, સર્વ પ્રદેશે કર્મ પરમાણુઓથી વ્યંતિરિત્ત, શુદ્ધચિદાનંદ, ચિન્મય, ચિન્મૂર્તિ અને ચિત્પિંહ છે. ઇત્યાદિ અનેક ગુણે યુક્ત એવા આત્માને પણ હે ચેતન, મોહાંધકારવદે પરવશ ચેતન-વાલો કરીને તૈં કયા કયા અપાય નથી પમાડ્યા ? આ પ્રમાણે આત્માની અને બી-જાની અપાય પરંપરાને ચિંતવતા સતા યોગી પુરુષો અપાયવિચય નામે ધર્મધ્યાનને પ્રાપ્ત કરે છે.

હવે વિપાકવિચય નામે ધર્મધ્યાનનો ત્રીજો ભેદ કહે છે. અનંતજ્ઞાનાદિ ગુણે યુક્ત એવો જીવ પણ વિપાક એટલે કરેલા કર્મના શુભાશુભ ફલને દ્રવ્ય ક્ષેત્રા-દિક સામગ્રીવદે અનુભવે છે. તેમાં દ્રવ્યથી સ્ત્રી પુષ્પ વિગેરેના સુખનો સુંદર જે ઉપ-ભોગ તે શુભ વિપાક જાણવો; અને સર્પ, શસ્ત્ર, અગ્નિ, અને વિપ વિગેરેથી થતા અનિષ્ઠ ફલને અશુભ વિપાક જાણવો. ક્ષેત્રથી મેહેલમાં વસવાથી શુભ વિપાક અને સ્મશાનમાં વસવાથી અશુભ વિપાક જાણવો. કાઢથી શીત વિગેરેમાં રતિ થવાથી શુભ અને અરતિ થવાથી અશુભ વિપાક જાણવો. માવથી મનની પ્રસન્નતાથી શુભ અને રોદ્ર પરિણામ વિગેરેથી અશુભ વિપાક જાણવો. ભવથી દેવતામાં અને ભોગભૂમિમાં શુભ અને નરકાદિ ભૂમિમાં અશુભ વિપાક જાણવો. એવીરીતે દ્રવ્યાદિ સામગ્રીના યોગથી પ્રાણીઓને પૂર્વે વાંધેલા કર્મે પોતપોતાનું ફલ આપે છે; તેથી સુખ દુઃખને પામીને જીવે સ્વેદ કે હર્ષ ધરવો નહીં. આ પ્રમાણે સર્વ કર્મની પ્રકૃતિઓના વિપાકને વિચારવા, તે વિપાકવિચય નામે ત્રીજું ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

હવે સંસ્થાનવિચય નામે ચોથું ધર્મધ્યાન કહે છે-ચૌદરાજલોકના આકારનું ચિંતન કરવું. જેમાં ઉદ્ધ, અધો અને તિર્છાલોકના સ્વરૂપનું ચિંતન થાય છે. તેનું વિશેષ સ્વરૂપ લોકભાવનાથી જાણી લેવું. એ સર્વ લોકસ્થાનમાં આ જીવે જન્માદિકથી નહીં સ્પર્શ કરેલું એવું એકે સ્થાન નથી. ઇત્યાદિ ચિંતન કરવું તે સંસ્થાનવિચય નામે ચોથું ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

આ ધર્મધ્યાન ચોથા ગુણસ્થાનથી માંડીને સાતમા ગુણસ્થાન સુધી જાણવું. ચંદ્રાવતંત્ર રાજાની જેમ કષ્ટ પ્રાપ્ત થતાં પણ જે પુરુષ આ ધર્મધ્યાનને મુકે નહીં, તેનેજ સામાયિક પ્રાપ્ત થાય છે.

ચંદ્રાવતંત્ર રાજાની કથા.

વિશાલાપુરીમાં ચંદ્રાવતંત્ર નામે રાજા હતો. તે પરમ ધર્મનિષ્ઠ થઈ રાજ્ય કરતો હતો. એક વખતે તે ચતુર્દશીને દિવસે પોતાના મેહેલમાં કાયોત્સર્ગ કરીને

રજો હતો. તેણે મનમાં એવો અભિગ્રહ કર્યો હતો કે જ્યોત્સુધી આ દીવો બંધે ત્યાં સુધી મારે કાયોત્સર્ગ પાવો નહીં. રાજાની ભક્તિબંધે એક દાસી સ્વામીને ડોલો જોડે અંધારું ન થવા માટે વારંવાર દીવામાં તેલ નાંચવા લાગી જેથી દીવો જુલાયો નહીં. રાત્રિના ચારે પોહોર રાજાએ કાયોત્સર્ગમાં રહી ધર્મધ્યાન ધ્યાયું. તે ધર્મધ્યાનનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે—

સૂત્રાર્થસાધનમહાવ્રતધારણૈશ્વ, બંધપ્રમોક્ષગમનાગમદેતુર્ચિતા ।
પૌંચિદ્રિયવ્યપગમશ્ચ દયાલુતાચ, ધ્યાનંતુ ધર્મૈમિતિતત્ત્રવદંતિતજ્ઞા ॥

“ મહાવ્રતના ધારણ કરવાવડે સૂત્રાર્થસાધન સંબંધી વિચાર, કર્મના બંધ અને મોક્ષતું ચિંતન તથા ગતિ આગતિના કારણોતું ચિંતન, પંચેન્દ્રિયપણના વિનાશનો વિચાર અને પ્રાણીમાત્ર ઉપર દયાની વિચારણા તેને ધ્યાનના જાળવાવાઝા મહાત્માઓ ધર્મધ્યાન કહે છે. ” આવા શુભ ધ્યાનમાં તત્પર રહી “ જાવનિયમં પન્નુવાસામિ ” એ પાઠને અનુસારે ચિંતવેલા સમયસુધી ચંદ્રાવતંસ રાજાએ કાયોત્સર્ગ પાર્યો નહીં. જ્યારે સૂર્ય ડગ્યો અને દીવો જુલાઈ ગયો ત્યારે કાયોત્સર્ગ પાર્યો. તે વસતે સુધિરથી બંને પગ મરાઈ ગયેલા હોવાથી પર્વતના શિશ્વરની જેમ જુઠીને મૂમિ ઉપર પડ્યા અને શુભ ધ્યાનથી મરણ પામીને સદ્ગતિને પ્રાપ્ત થયા.

“ એ પ્રમાણે બે ઘડિનું સામાયિક ચિરકાલના કર્મને ભેદે છે અને ચંદ્રાવતંસ રાજાની જેમ વિશેષ કરવાથી તો વિશેષ ફલ થાયછે. જેમ જલ માત્ર સ્પર્શ કરવાથી મલિનતાનો નાશ કરેછે અને દીપક કરવામાત્રથી ઘોર અંધકારને હણે છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ एकचत्वारिंशदधिकशततमः प्रबंधः ॥ १४१ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૨ મું.

સામાયિક દોષ રહિત કરવું જોઈએ તે વિષે કહે છે.

દ્વાત્રિંશદ્દોષનિર્મુક્તં, સામાયિકમુપાસકૈઃ ।

વિધિપૂર્વમનુષ્ટેયં, તેનૈવ ફલમશ્નુતે ॥ ૩ ॥

व्याख्यान १४२ मुं—सामायिक दोष रहित करवुं जोइए ते विषे. (२१)

ज्ञावार्थः—

“ उपासको (श्रावको) ए सामायिक बन्नीश दोषथी रहित एवुं विधिपूर्वक करवुं, कारणके तेवी रीते करवायीज तेनुं फल प्राप्त थाय छे. ”

विस्तरार्थः

सामायिक बन्नीश दोष टाळीने करवुं ते बन्नीश दोषमां बार कायाना दोष छे. ते आ प्रमाणे—१ वस्त्रे के हाथ विगेरेथी पग बांधीने बेसे. २ आसनने आम तेम हलावे. ३ कागदाना ढोळानी जेम दृष्टिने फेरव्या करे. ४ कायाथी पापयुक्त कार्य आचरे. ५ पुंज्या वगर स्तंभ के भीत विगेरेनो टेको ले. ६ अंगो पांग संकोचे अथवा बारंवार लांबा प्रसारे. ७ आळस मरहे. ८ हाथ पगना आंगलाने बांका करी टाचका फोडे. ९ प्रमार्जन कर्था वगर शरीरने खणे. १० देहनो मेल उतारे. ११ शरीरने चंपावानी इच्छा करे. १२ निद्रा विगेरेनुं सेवन करे. ए प्रमाणे बार काया संबंधी दोष जाणवा.

हवे दश वचन संबंधी दोष कहे छे,—१ सामायिकमां अपशब्द (गाल) बोले. २ सहसात्कारे न बोलवानुं बोली जाय. ३ सावच कामनी आज्ञा आपे. ४ मरजीमां आवे तेम बोले. ५ सूत्रना आळावानो संक्षेप करीने बोले. ६ वचनथी कळह करे. ७ विकथा करे. ८ वचन द्वारा हास्य करे. ९ उघाडे मुखे बोले. १० अविरति लोकोने ‘ आवो, जाओ ’ एम कहे. ए दश वचन संबंधी दोष छे.

हवे दश मन संबंधी दोष कहे छे—१ विवेक वगरना मनवडे सामायिक करे. २ यश—कीर्तिनी इच्छा राखे. ३ धन, भोजन अने वस्त्रादिकनी अभिलाषा करे. ४ मनमां गर्व धरे. ५ परामव थतो जोइ नियाणुं चितवे. ६ आजीविकादिकना भयथी मनमां बीहे. ७ धर्मना फलनो संदेह राखे. ८ रौद्र चितवनथी अने मात्र लोक रीतिथी कालमान पूर्ण करे. ९ “ आ सामायिकरूप कारागार (बंदीखानामां) थी क्यारे छुटीश ” एवो विचार करे. १० स्थापनाजी के गुरुने अंधकार विगेरेमां राखी मनवडे लक्ष्य कर्था वगर उद्धतपणाथी वा शून्य मनथी सामायिक करे. आ दश मन संबंधी दोष छे.—ए प्रमाणे कुल बन्नीश दोषथी रहित एवुं सामायिक श्रावकोए विधिपूर्वक करवुं.

अनुष्ठान पांच प्रकारनुं छे—ते आ प्रमाणे—१ आलोकने अर्थे तपस्या के क्रिया विगेरे जे कांड करे ते विषानुष्ठान जाणवुं. मागधीका वेश्याए कुळवाळ-

આને ઘ્રષ્ટ કરવા માટે કર્યું હતું તેની જેમ. ૨ પરલોકના મુક્તને અર્થે જે તપસ્યા ક્રિયા વિગેરે કરે તે ગરલાનુષ્ઠાન જાણવું, વસુદેવના જીવ નંદીપેળની જેમ. ૩ ઉપયોગ વગર જે તપ, સામાયિક વિગેરે કરે અથવા બીજાની ક્રિયા જોડીને સમુછીંમની જેમ કરે તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન જાણવું. લૌકિકશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે “ ગુરુના ઉપદેશ વિના જે કોઈ બીજાનું દેહીને આચરે તે જટિલના મૂર્ખ શિષ્યની જેમ હાસ્ય કરવા યોગ્ય થાય છે. ”

જટિલના મૂર્ખ શિષ્યની કથા.

વર્તમાનનગરમાં કોઈ ભરડા-જટિલનો શિષ્ય હતો. તે એક વસ્તે નગરમાં મિત્રા માગવાને કોઈ મુતારને ઘેર ગયો. ત્યાં મુતાર એક વાંસને તેલ ચોપડી અગ્નિના તાપથી પાંશરો કરતો હતો. તે જોઈ પેલા જડબુદ્ધિ શિષ્યે મુતારને પુછ્યું કે, આ શું કરો છો ? મુતારે કહ્યું, વાંકા થઈ ગયેલા વાંસને પાંશરો કરીએ છીએ. મૂર્ખ શિષ્યે વિચાર્યું કે મારા ગુરુપણ વાણના વિકારથી વાંકા થઈ ગયા છે. તેમને માટે આ ઉપાય સારો જણાય છે. સર્વને પાંશરા કરવાનો આજ પ્રકાર હશે પછી ઘેર આવી ગુરુને તેલ ચોલી અગ્નિમાં તપાવા માંડ્યા, ત્યાં અગ્નિથી અત્યંત કષ્ટ પામી ગુરુ પોકાર કરવા લાગ્યા. તેમનો આશ્રદ સાંભળી ઘણા લોકો એકઠા થયા, અને મહા મેહનતે ગુરુને છોડાવ્યા. સર્વે લોકોએ મૂર્ખ શિષ્યનો તિરસ્કાર કર્યો. આ ઉપનય પોતાની બુદ્ધિ વિચારી બુદ્ધિમાન પુરુષોએ અન્યોન્યાનુષ્ઠાન ન કરવું.

ઉપયોગીપણાથી અભ્યાસને અનુકુલ એવી ક્રીયા કરવી તે તહેતુઅનુષ્ઠાન, તે આનંદ શ્રાવક વિગેરેની જેમ જાણવું. અને મોક્ષને અર્થે યથાર્થ વિધિપૂર્વક જે તપક્રિયાદિ કરવું તે અમૃતાનુષ્ઠાન, વીતરાગ સંયમી અર્જુનમાઠી વિગેરેની જેમ જાણવું. આ પાંચ પ્રકારના અનુષ્ઠાનમાં પહેલા ત્રણ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે અને છેલ્લા બે સ્વીકારવા યોગ્ય છે. તેવી રીતે બીજા પણ અનુષ્ઠાનના ચાર પ્રકાર છે.—૧ જે પ્રીતિ રસવદે કરાય અને અતિ રુચિથી વધે તે પ્રીત્યનુષ્ઠાન કહેવાય છે. તે સરલ સ્વભાવી જીવોને હંમેશા ક્રિયામાં થાય છે. ૨ બહુમાનથી ભવ્યજીવો પૂજ્ય ઉપરની પ્રીતિવદે જે કરે તે મક્ત્યનુષ્ઠાન કહેવાય છે. પ્રીત્યનુષ્ઠાન ને મક્ત્યનુષ્ઠાનમાં એટલો તફાવત છે કે સ્ત્રીનું પાલન પ્રીતિથી થાય છે અને માતાની સેવા મક્તિથી થાય છે. ૩ સૂત્રના વચનથી જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે વચ્ચનાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. તે સર્વત્ર આગમને અનુસારે પ્રવૃત્તિ કરવારુપ હોવાથી ચારિત્રધારી સાધુને હોય છે, પાસઘ્યાદિકને હોય નથી. જે અભ્યાસના વચ્ચથી શ્રુતની અપેક્ષા વગર અને

વ્યાખ્યાન ૧૪૩ મું-સામાયિકમાં ધર્મના ઉપકરણ કેટલાં જોડે તે વિષે. (૨૩)

ફ઼લ્ગી ઇચ્છા વગર જીનકલ્પની જેમ યથાર્થ કરે તે અસંગાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. વચનાનુષ્ઠાનને અસંગાનુષ્ઠાનમાં ઇટલો તપાવત છે કે કુંભારના ચક્રતું ઞ્રમણ પ્રથમ દંડના સંબંધથી થાયછે તેની જેમ વચનાનુષ્ઠાન અને પછી જે ચક્રતું ઞ્રમણ દંડના સંયોગ વિના કેવલ સંસ્કારમાત્રથી થાય છે, તેની જેમ અસંગાનુષ્ઠાન ઇટલે જે શ્રુત સંસ્કારથી ક્રિયાકાલે વચનની અપેક્ષા વગર થાય તે અસંગાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ યુક્તિથી બંનેમાં ભેદ સમજવો. આ ચારે ભેદ અનુક્રમે વિશેષ વિશેષ શુદ્ધ છે. તે વિષે વૃહદ્ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે, “ પ્રથમ ભાવની સ્વલ્પતાથી પ્રાપ્તે બાલાદિકને સંભવે છે પછી ઉત્તરોત્તર નિશ્ચય શુદ્ધ યથાર્થ ક્રિયાની પ્રાપ્તિ હોયછે. ” આ પ્રમાણે અનુષ્ઠાનતું સ્વરૂપ સાંભળીને તેને વિધિપૂર્વક આદરવું. તેમ કરવાથીજ આગલ કહેવાશે તેવું ફલ પ્રાપ્ત થાયછે, અન્યથા યતું નથી.

“ મન, વચન અને કાયાના દોષથી મુક્ત ઇવું જે અનુષ્ઠાન. અહીં પ્રથમ કહેલું છે તે પ્રમાણે વિધિપૂર્વક નિર્દોષ સામાયિક કરવું, કે જેથી હંમેશા તેની સફલતા થાય.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ द्विचत्वारिंशदधिकशततमः प्रबंधः ॥१४२॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૩ મું.

સામાયિકમાં ધર્મના ઉપકરણ કેટલાં જોડે તે કહેછે.

ધર્મોપકરણાન્યત્ર, પંચોક્તાનિ શ્રુતોદઘૌ ।

તદાર્લભ્ય વિઘાતવ્યં, સામાયિકં શુજાસ્તિકૈઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થઃ

“ શાસ્ત્રરૂપી સમુદ્રમાં ધર્મના ઉપકરણ પાંચ કહેલા છે, તે ઉપકરણો, લ઼દને ઉત્તમ આસ્તિક પુરુષોએ સામાયિક કરવું. ”

વિસ્તરાર્થઃ

સમાયિક કરવામાં ધર્મના ઉપદ્રંભ (ટેકા) ને આપનારા અર્થાત્ ધર્મકાર્યમાં ઉપકાર કરનારા ઉપકરણો શાસ્ત્રરૂપી સમુદ્રમાં પાંચ કહેલા છે. શ્રી અનુયોગ

દ્વારની ચૂનોમાં કહ્યું છે કે “ સામાયિકને કરનારા શ્રમણોપાસક (શ્રાવક) ને પાંચ ધર્મોપકરણ કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણે—પેહેલું ઉપકરણ સ્થાપનાચાર્ય, વીજું મુહપત્તિ, ત્રીજું જપમાળા (નવકારવાળી), ચોથું ચરવળો અને પાંચમું કટાસણું.”

પ્રથમ સ્થાપનાચાર્યને સ્થાપીને સામાયિક કરવું. તે સ્થાપના ઢગ પ્રકારની થાયછે—“ ૧ અક્ષ, ૨ વરાટક, ૩ કાષ્ઠ, ૪ પુસ્તક, ને ૫ ચિત્રામણ; આ પાંચ પ્રકારની સ્થાપનાના સદ્ભાવ ને અસદ્ભાવ એવા બે ભેદ છે. તેમજ સ્ત્વરા અને યાવત્કથિતા એવા પણ બે ભેદ છે. ” એમ આવશ્યક નિર્ણયક્રિયા વંદનાધ્યયનમાં કહેલું છે. આ ગાથાએ એમ જાણવું કે ગુરુને અભાવે સ્થાપનાચાર્યની આગળ વંદનાદિ કરવું તેમાં મુલ્યવૃત્તિવડે કર્તા તરિકે સાધુ કહેલા છે. તે વિષે કહ્યું છે કે “ પં-ચમહાત્રતધારી, પ્રમાદરહિત, માને કરી વર્જિત વૃદ્ધિવાળા, મોક્ષાર્થી અને નિર્જરાના અર્થી એવા મુનિમહારાજ કૃતિકર્મમાં વંદનાના યાતા છે. ” પરંતુ સાધુની જેમ શ્રાવકે પણ વંદના કરવી. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, શાસ્ત્રમાં કોઈ ઠેકાણે શ્રાવકને પણ સ્થાપનાચાર્યની સ્થાપના કહી છે ? તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે, શ્રી વ્યવહારસૂત્રની ચૂલિકામાં કહ્યું છે કે, “ સિંહ નામનો શ્રાવક દ્રવ્યાધિકારે દિવ્યબ્રહ્મ અને પુણ્યનો શેત્વર વિગેરે છોડી ઢગ સ્થાપનાચાર્ય સ્થાપીને પોષકશાળામાં સ્થિત થયો. પછી કર્યા છે આમૂષણો દૂર જેણે એવો તે શ્રાવક હરિયાવહિ પઢીકમી, મુલ્યવૃત્તિકા પહિલે છે અને ત્યારપછી ચાર પ્રકારનો પોષક કરે. ” આવી રીતે સિંહ શ્રાવકે સ્થાપના પ્રગટ-પણે ગ્રહણ કરેલી છે. વળી શ્રી વિશેષાવશ્યકમાં પણ કહ્યું છે કે “ ગુરુને વિરહે સ્થાપના સ્થાપવી તે ગુરુના વચનના ઉપદર્શનને માટે છે. તે જિનને વિરહે જેમ જિન-ચિંતનું સેવન અને આરમ્ભણ કરાય છે તે પ્રમાણે સમજવું. ”

અહીં કોઈને શંકા થાય કે “ મુનિના સામાયિક સંબંધી પ્રસ્તાવમાં ‘ મંતે ’ એ શબ્દની વ્યાખ્યા કરતાં “ શુરુચિરહંમિ ” इत्यादि वाक्योवढે માધ્યકાર મહારાજે સાધુને આશ્રીને સ્થાપના કરવાનું કહેલું છે, શ્રાવકને આશ્રીને કહેલું નથી. ” તો એ શંકા કરનારને ઇટલુંજ પુછવું કે, શ્રાવક જ્યારે સામાયિક ઉચ્ચરે છે ત્યારે ‘ મંતે ’ (‘ મંતે ’) એ શબ્દ મળે છે કે નહીં ? જો મળે છે તો સાધુની જેમ સાક્ષાત્ ગુરુને અભાવે તે પણ સ્થાપનાનું સ્થાપન કરે. કારણ કે ન્યાયનું તો બંને ઠેકાણે સમાનપણું છે. અને ‘ મંતે ’ એ પદ મળવું નહીં એ પણ તો વીક્ષા વાલતે શ્રી જિનેશ્વર મહાવંત-નેજ ઘટે છે. તેમ વળી જ્યારે સર્વ જ્ઞાન ક્રિયામાં પ્રવીણ એવા સાધુ સ્થાપના સ્થાપે તો પછી શ્રદ્ધા કાર્યમાં વ્યગ્ર મનવાળો શ્રાવક તો વિશેષ પ્રકારે એમાં પ્રવૃત્તિ કરેજ. આ પ્રમાણે આગમપ્રમાણ દર્શાવીને હવે મુક્તિ/દર્શાવીએ છીએ. જો સ્થાપનાચાર્ય વિના અનુદાન કરીએ તો વંદનક નિર્ણયક્રિયા કહેલું છે કે—

આચમ્પમાણમિત્તો, ચલદિસિહોઈ ભગ્મહો ગુરુણો ।

“ સાઢાત્રણ હાથ પ્રમાણ ચારે દિશાએ ગુરુનો અવગ્રહ હોય. ” તે અવગ્રહ ક્ષેત્રમાં ગુરુની આજ્ઞાવિના પેસવું નહીં, એમ પણ કહેલું છે તો એ વાક્ય શીરીતે ઘટશે ? કારણ કે ગુરુને અભાવે અવગ્રહ ઘટતો નથી, જેમ ગામને અભાવે સીમની વ્યવસ્થા ન હોય તેમ. વઢી શ્રી સમવાયાર્ગ સૂત્રમાં વાંદણાના પચવીસ આવશ્યક કક્ષાં છે. તેમાં “ દુષ્પવેસં એમ નિરકમર્ણ ” ઇત્યાદિ જે કહેલું છે તે પણ ગુરુવિના, કેવી રીતે કરવું ? કોઈ એમ કહે કે, ‘અમે તો ગુરુનું સ્થાપન હૃદયમાં કરશું.’ ગુરુ કહે છે કે ‘ ઓરે ! આ તમારું કહેવું ગધેઢાના ઝીંગઢાના લાવળ્યનું વર્ણન કરવા જેવું (મિથ્યા) છે, કેમકે ગુરુ હૃદયમાં રક્ષા હોય તો વંદના કરનારની સાથેજ ગુરુનો સંચાર થયો, પૃથ્લે જે પ્રવેશને એક નિષ્ક્રમણમાં ગુરુ સાથેજ સંચર્યા, તેથી કોઈ પણ પ્રકારે ગુરુના મુક્ત આગઢ નિર્ગમ અને પ્રવેશ કરવાનું વઢમાન થયું નહીં, અને તે ન થતો પચવીસ આવશ્યક પૂરાં થશે નહીં, અને તે જ્યારે પૂરાં નહીં થાય, ત્યારે વંદનની શુદ્ધિ થશે નહીં, માટે સ્થાપનાગુરુને સ્થાપીનેજ ક્રિયા કરવી એમ સિદ્ધ થાય છે. ’

વીણું ઉપકરણ મુક્તવત્તિકા તે રાસીને સામાયિક કરવું. તે વિષે શ્રી વ્યવહાર સૂત્રમાં કહ્યું છે કે “ હે ગૌતમ, જે મુદ્ધપત્તિ પઢિલેશા વિના વાંદણા આપે તેને ગુરુ પ્રાપ્તિ આવે છે. ” વઢી શ્રી વ્યવહાર ચૂર્ણીમાં કહ્યું છે કે, “ પ્રાવરણ આમૂષણ વિગેરે મૂકી, મુદ્ધપત્તિ ગ્રહણ કરીને વઢ તથા કાયાનું પ્રમાર્જન કરી પૌષધાદિક આચરવાં. ” વઢી શ્રી આવશ્યક ચૂર્ણીમાં કહ્યું છે કે, “ જે સામાયિક કરે તે મુગટ ઉતારે અને કુંડલ, મુદ્રિકા, પુણ્પ, તાંબૂલ અને પ્રાવરણ વિગેરે વોસિરાવે. ” શ્રી નિસિથસૂત્રની ચૂર્ણીમાં ૧૪ માં ડહેસામાં ‘ પ્રાવરણ ’નો અર્થ ‘ ઉત્તરીય વઢ ’ કક્ષો છે. અહીં ઉત્તરીય વઢ મૂકવાથી શ્રાવકને મુક્ત વત્તિકાનું ગ્રહણ કરવું એમ અર્થોપત્તિવઢે સૂચવે છે. શ્રી ઉપાસગ દશાંગ સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે “ એકઢા તે કુંડકોલિક શ્રમણોપાસક પૂર્વે અપરાન્હ કાઢે અશોક વનમાં જ્યાં પૃથ્વીશિલાપટ્ટ છે ત્યાં આવે, આવીને નામાંકિત મુદ્રિકા અને ઉત્તરીય વઢ શિલાપટ્ટ ઉપર સ્થાપન કરે, કરીને શ્રમણ ભગવંત શ્રીવીરપરમાત્માની સમીપે ધર્મતત્વને આદરતો સતો વિચરે. ” તેજ ઠેકાણે ઢેવની પરીક્ષા પછી કહ્યું છે કે, “ તે કાઢે તે સમયે પ્રમુ સમોસર્યા, તે વાત શ્રમણોપાસક કુંડકોલિકે સાંભઢી; તત્કાઢ તે પણ કામઢેવ શ્રાવકની જેમ પ્રમુને વાંદવાને નીકલ્લયો. યાવત્ પર્યુપાસના

કરવા લાગ્યો. ” કામદેવ શ્રાવક પોષધ લૂંચનેજ વાંદવા નીકળેલો છે. તે વિષે તેજ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-“શ્રીવીર પ્રભુને વાંદી ત્યાંથી પાછો વઢીને પછીજ મને પોષધ પારવો ઘટે, એજ નિશ્ચે મને શ્રેયકારી છે એમ ધારે. ક્યાદિ. ” અહીં કુંઠકોલિક શ્રાવકે પણ ઉત્તરીય વજ્ર મૂકીને મુસ્તવલ્લિકાદિવઢે ધર્મક્રિયા કરી છે એમ સમજાવું. જો એમ ન માનીએ તો તેને કામદેવની ઉપમા આપવાથી તે પ્રમાણે પોસહ પારવાનો અભિપ્રાય ન ઘટે. કિતિ.

આહિં વઢી કોઈ વાદી કહેશે કે કૃષ્ણ વામુદેવે કરેલી વંદનાનો સંબંધ જ્યાં કહેલો છે તેમાં મુસ્તવલ્લિકાથી વંદન કહ્યું નથી. તેમ વજ્રના છેડાથી પણ કહ્યું નથી. તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે-શ્રી અનુયોગદ્વારસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “ તે લોકોત્તર ભાવઆવશ્યક કહેવાય કે જે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક કે શ્રાવિકા તેને વિષે વિત્ત, મન, સ્ત્રેયા અને અધ્યવસાય રાલે, તેના અર્પમાં ઉપયુક્ત થાય, તેને વિષે અર્પિત કરણ કરે અને બીજે ઠામે મન જાતું રોકે; તેવી રીતે બંનેકાલ આવશ્યક કરે. ” આહિં “ તદર્પિતકરણે ” એ પદની ચૂર્ણિમાં ચૂર્ણિકાર લેલ છે કે “ જે તેના સાધનો (ઉપકરણો) શરીર, રજોહરણ, મુસ્તવલ્લિકા વિગેરે તે દ્રવ્ય ક્રિયા કરવાને સ્થાને સ્થાપવા. ” તે પદની વૃત્તિમાં વૃત્તિકાર લેલ છે કે “ તદર્પિત કરણ તે ઉપકરણો જે રજોહરણ-મુસ્તવલ્લિકા વિગેરે તે આવશ્યકમાં યથાયોગ્ય વ્યાપારના નિયોગમાં જેણે અર્પણ કરેલા છે એવો, અર્થાત્ દ્રવ્યથી સ્વસ્થાને ઉપકરણોને સ્થાપિત કરનાર. ” આપ્રમાણે શ્રીહરિભદ્રસૂરિએ કરેલી અનુયોગ દ્વારની વૃત્તિમાં કહેલ છે. અને મલ્લધારી શ્રી હેમચંદ્રસૂરિકૃત વૃત્તિમાં પણ તે પ્રમાણેજ કહેલ છે. એટલે ચૂર્ણિમાં અને બંને વૃત્તિમાં “ તદર્પિત કરણ ” એ વિશેષણનું વ્યાખ્યાન સાધુ અને શુદ્ધસ્થ બંનેના સંબંધમાં સરસી રીતેજ લાગુ પડે તેમ કહેલું છે. કોઈ પણ ઠેકાણે કેવલ શ્રાવકને આશ્રીને સમસ્ત આવશ્યક ક્રિયાનો પાઠ જોવામાં આવતો નથી વઢી આવશ્યક ચૂર્ણિમાં સામાયિકના અધિકારે લેલ છે કે “ સાધુની સમીપથી રજોહરણ તથા કઠાસણ માગે અથવા ઘેર ઉપધિ-રજોહરણ ન હોય તો તેને અમાલે વજ્રના સ્વંદવઢે ક્રિયા કરે. ” તથા વંદનક ભાષ્યમાં પણ કહ્યું છે કે “ એવી રીતે શ્રાવક પણ દ્વાદશાવત્ત વંદન કરતો સર્વો મુસ્તવલ્લિકા મધ્યમાગે રાલીને સ્થાપિત પૂજ્યગુરુના ચરણયુગલની વંદના કરે. ” આપ્રમાણે અનેક સ્થાનકે શ્રાવકને રજોહરણ, મુસ્તવલ્લિકા વિગેરેનું ગ્રહણ કરવું કહેલું છે. તે વિષે વિશેષ યુક્તિ જાણવી હોય તો શ્રીકુલમંડનસૂરિએ રચેલા વિચારામૃત સંગ્રહ ગ્રંથથી જાણી લેવી.

વ્યાખ્યાન ૧૪૩ મું-સામાયિકમાં ધર્મના ઉપકરણ કેટલાં જોડાઈ તે વિષે. (૨૭)

વઢી શ્રાવકે સામાયિકમાં જપમાળા (નોકારવાઢી) પણ રાસવી. પ્રતિક્રમણમાં છ પ્રકારના આવશ્યક કર્યા પછી અથવા સામાયિકમાં જપ કરવા માટે તે રાસવી યોગ્ય છે.

‘ દંડ ’ એ શબ્દવઢે પદભૂમિતું પ્રમાર્જન કરવાનેમાટે રજોહરણ દંડાસણ લેવું એવો અર્થ સમજવો. અથવા બહુશ્રુત જે અર્થ કરે તે પ્રમાણ સમજવો.

તથા પાદમોંછનક તે કટાસણું કાંવલનું કે સૂકલાતનું રાસવું. ઉપર કહેલા ધર્મના ઉપકરણોને આલંબીને ઉત્તમ આસ્તિક શ્રાવકોએ સામાયિક કરવું. તે ઉપકરણોનું દાન કરવાથી પણ મોટું પુણ્ય થાય છે. તે વિષે સાંભઢ્ઢામાં આવ્યું છે કે શ્રી કુમારપાઢ રાજા અઢારસો સાધર્મી વ્યવહારીઓને ધર્મના ઉપકરણો આપતા હતા. એક વસતે કોઈ ચારણે એક વર્ણવાઢા પાંચસો ઘોઢાને જોઈ કોઈને પૂછ્યું કે ‘ આ કોના ઘોઢા છે ? ’ તે પુરુષે કહ્યું કે “ શ્રી કુમારપાઢ રાજાની પોષધ-શાઢામાં મુસવઢ્ઢિકા વિગેરે ઉપકરણો જે આપે છે અને જેઓ સાધર્મીઓની સાર સંભાઢ કરેછે, તેના આ ઘોઢાઓ છે. અને તેના નિર્વાહ માટે રાજાએ બાર ગામ આપ્યા છે. તેની ઉપજમાંથી જે દ્રવ્ય આવે તે સર્વ ધર્મના ઉપકરણોની વૃદ્ધિ માટે અને સાધર્મીઓની સારસંભાઢમાં વાપરવા માટે ઠરાવેલું છે. ” તે સાંભઢી ચારણે આ પ્રમાણે બિરુદ કહ્યું, “ તે પાર્શ્વનાથ બહુ રુઢા છે કે જેના શાસનમાં કુમારપાઢ રાજા જેવો રાજા થયો છે, જેને જોવાથી મુનિઓનો સમૂહ સદા હર્ષ પામે છે. ” આ પ્રમાણે ધર્મનું વર્ણન (પ્રશંસા) સાંભઢી કુમારપાઢે તેને એક લક્ષ દ્રવ્ય આપ્યું.

“ એ પ્રમાણે સમતારુપ અમૃતના સ્વાદમાં તત્પર એવા કુમારપાઢ રાજાએ ધર્મના ઉપકરણોની વૃદ્ધિ માટે ઘણા ગ્રામો અને અન્ધો આપ્યા હતા. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद्
वृत्तौ त्रिचत्वारिंशदधिकशततमः प्रबंधः ॥१४३॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૪ મું.

સામાયિકનું ફલ કહે છે.

દેશ સામાયિકં શ્રાદ્ધો, વિતન્વન્ ઘટિકા દ્વયમ્ ।

દ્રવ્યાદીનાં વ્યયાભાવા-દહો પુણ્યં મહદ્ભવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ

“ બે ઘડીનું દેશસામાયિક આચરતા શ્રાવકને દ્રવ્યાદિકના સર્વ વિના પળ મહો ! કેવું મોટું પુણ્ય થાય છે. ”

વિસ્તરાર્થ

શ્રાવક બે ઘડી (એક મુહૂર્ત) નું દેશસામાયિક કરતો સતો મોટું પુણ્ય ઉપાર્જન કરે. તે સામાયિક કેવી રીતે કરવું તે કહે છે—પૂર્વોક્ત પુક્તિવદે રજોહરણ, મુલ્લવલ્લિકા વિગેરે ઉપકરણો લઈને—ઈરિયાવહી પઢિકમવા. તે વિષે શ્રીમહાનિશીથસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “ ઈરિયાવહી, પઢિકમ્યા વિના ચૈત્યવંદન, સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનાદિક કરવું કલ્પે નહીં. ” વલ્લી શ્રી હરિમદ્ભગ્ગરિણ રચેલી શ્રી દશાવૈકાલિકસૂત્રની વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે “ ઈર્યાપથિકી પઢિકમ્યા શિવાય બીજું કાંઈ કરવું નહીં. કારણ કે તે પ્રમાણે કરેલ કાર્યમાં અશુદ્ધપણાની આપત્તિ છે. ” તેથી પ્રથમ ઈર્યાપથિકી પઢિકમીને સામાયિક કરવું. પંચાશકવૃત્તિમાં, નવપદપ્રકરણમાં, આવશ્યક નિયુક્તિના બીજા સંઘના પ્રાંત ભાગમાં અને દિનકૃત્યસૂત્રમાં પ્રથમ ‘ કરેમિમંતે ’ इत्यादि સૂત્ર મળીને પછી ઈર્યાપથિકી પઢીકાએ એમ કહેલું છે. તે દેસીને શ્રી આર્હતધર્મમાં વ્યામોહ (સંદેહ) કરવો નહીં, કારણ કે શ્રી ગણધર મહારાજાઓની સમાચારીઓ પણ જુદી જુદી સાંમલીએ છીએ. તત્ત્વ તો બહુશ્રુતથી જાણવા યોગ્ય છે, પરંતુ બુદ્ધિમાન્ પુરુષોએ પૂર્વાચાર્યની પરંપરાએ ચાલ્યો આવેલ ન હોય તેવો પણ પોતાની બુદ્ધિથી કલ્પના કરીને સ્વીકારવો નહીં.

સામાયિક ગ્રહણ કરવાનો વિશેષ વિધિ શ્રીધર્મસંગ્રહાદિ ગ્રંથોથી જાણી નેવો. એવીરીતે વિધિપૂર્વક સામાયિક આચરતો શ્રાવક દ્રવ્ય-વસ્ત્રાદિકના સર્વ વગર મોટું પુણ્ય ઉપાર્જન કરે. તેવિષે પૂજ્યપુરુષોએ કહ્યું છે કે “ બે ઘડી સમ-ભાવે સામાયિક કરતો એવો શ્રાવક એટલા પલ્લોપમનું દેવતાનું આયુષ્ય બાંધે. કેટલા પલ્લોપમનું ? તે કહે છે વાણક્રોઢ ઓગળસાઠ લાસ, પચવીશ હજાર, નવસો અને પચીસ પલ્લોપમ તથા ? ને ૬ પલ્લોપમ. ” વલ્લી કહ્યું છે કે “ જે કોઈ મોક્ષે ગયા,

મોક્ષે જાય છે અને મોક્ષે જશે તે સર્વ સામાયિકના પ્રભાવથી જાણવા. ” તેમજ વઢી કહ્યું છે કે-“ જેમાં હોમ નહીં, તપ નહીં અને દાન નહીં એવી અમૂલ્ય કરુણી તે સામાયિક છે કે જે માત્ર સમતા વહેજ સિદ્ધ થાય છે. ” તેવિષે એક કથા છે તે આપ્રમાણે-

સામાયિકના મહિમા ઉપર કેશરીચોરની કથા.

શ્રીપુર નગરમાં પદ્મશ્રેષ્ઠીને કેશરી નામે એક પુત્ર હતો. તે નટ, વિટ અને અર્ધમીઓની સંગતથી ચોરી કરવા લાગ્યો. લોકોની રાવ સાંભળી રાજાએ તેને પકડી મગાવી શિક્ષામણ દહને છોડી મૂક્યો. તથાપિ તે ચોરીના વ્યસનમાં આસક્ત રહ્યો. એટલે રાજાએ તેના પિતાના વચનથી તેને પોતાના દેશમાંથી કાઢી મૂક્યો. માર્ગે જતાં તેણે વિચાર્યું કે “આજે હું કોને ઘેર ચોરી કરીશ ? ” આતું વિચારી તે કોઈ સરોવરની પાલ ઉપરના વૃક્ષ ઉપર ચઢ્યો. ત્યાંથી સર્વ દિશાઓમાં દ્રષ્ટિ કરી, એવામાં કોઈ સિદ્ધપુરુષને અકસ્માત્ આકાશમાંથી ઉતરી સરોવરને કીનારે પાટુકા ઉતારી અંદર જઈને સ્નાન કરતો જોયો. આ લાગ જોઈ તે કેશરી તેની પાટુકા પેહેરી આકાશમાં ઉડી ગયો. પછી પોતાના નગરમાં આવી લોકોનું સર્વસ્વ ચોરવા લાગ્યો. રાજાના અંતઃપુરમાં પણ જવા લાગ્યો. તેથી રાજા પોતે વહુ સ્વેદ પામી હાથમાં સ્વઙ્ગ લઈને સર્વ ઠેકાણે ચોરને શોધવા લાગ્યો. વનમાં જતાં જેની દિવ્ય પૂજા કરેલી છે એવી ચંદિકાનો પ્રાસાદ જોયો. તેમાં ચોર આવવાનો સંભવ જાણી છાનીરીતે સંતાઈ રહ્યો. તેવામાં પેલો ચોર ત્યાં આવી બંને પાટુકા ઉતારી દેવીને નમી વોલ્યો-“હે દેવી, આજે જો મને ઘણું ધન મળશે તો હું તારી વિશેષે પૂજા કરીશ. ” એમ કહી જેવી તે પાટુકા પેહેરવા જાય છે તેવામાં રાજાએ એક પાટુકા લઈ લીધી. ચોર રાજાને ઉગ્ર શાસન વાળો જોઈ નાસવા લાગ્યો, નજીકમાં ગુપ્ત રહેલા રાજાના યોદ્ધાઓ પણ તેની પછવાડે દોડ્યા. ચોર મથથી વિદ્વલ થઈને વિચારવા લાગ્યો કે ‘અહો ! આજે મારું પાપ ફળ્યું. ’ તેવામાં સમિપ ભાગમાં એક મુનિ તેવા જોવામાં આવ્યા. એટલે તેણે મુનિને પોતાના ભવપર્યંત કરેલા પાપના ત્યાગનો ઉપાય પૂછ્યો. મુનિએ કહ્યું કે-

તપ્યેદ્ઘર્ષશતૈર્યશ્ચ, એકપાદસ્થિતો નરઃ ।

એકેન ધ્યાનયોગેન, કલાં નાર્હતિ ષોડશીં ॥

“કોઈ મનુષ્ય સો વર્ષ સુધી એક પગે ઉભો રહીને તપ કરે તોપણ તે એક ધ્યાન યોગ (સામાયિક) ની સોઢમી કઢાને યોગ્ય પણ થાય નહીં. ” પછી ગુરુના મુખથી સામાયિકનું ફલ સાંભળી, સામાયિક લઈને તે ચોર પોતે પૂર્વે કરેલા

(૩૦) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ શાલાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થંભ ૧૦ મો.

પાપોનો પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. “ અહો ! મેં નાસ્તિક વૃદ્ધિથી મોટું પાપ કર્યું છે, મને ધિક્કાર છે. ” આપમાળે શુભધ્યાનમાં આહુત થવાથી ક્ષપક શ્રેણીવહે તેણે કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેવતાપ રજોહરણાદિ આપી મોટો ઉત્સવ કર્યો. રાજા તે ચોરને તેવો સમતાવાન્ સંપત્તી થયેલો જોઈ આશ્ચર્ય પામી અનિમેષ દૃષ્ટિથી જોઈ રહ્યો તે જોઈ જ્ઞાની મહારાજ બોલ્યા—“ હે રાજા, તું એમ વિચાર કરે છે કે આવા અન્યાય કરનારને કેવલ જ્ઞાન ક્યાંથી હોય ? પણ એ વધુ સામાયિકના તાંદવનો આહંબર જાણવો. અર્થાત્ સામાયિકનું ફલ જાણવું. કહ્યું છે કે—

પ્રણિહંતિ ક્ષણાર્દ્ધેન, સામ્યમાલંબ્ય કર્મ તત્ ।

યન્નહન્યાન્નરસ્તીવ્રતપસા જન્મકોટીભિઃ ॥ ૧ ॥

“પુરુષ કોટી જન્મણુથી તીવ્ર તપસ્યા કરવાવહે જેટલા કર્મને હળી શકે નહીં, તેટલા કર્મને સમતામય સામાયિકનું આલંબન કરનાર પુરુષ અર્દ્ધક્ષણમાં હળી શકે છે ” તે સાંભળી રાજા પણ પ્રતિદિન સાત આઠ સામાયિક કરવાનો અભિગ્રહ લઈ ઘેર આવ્યો. કેઠરી મુનિ જ્ઞાનવહે અતુક્રમે મુક્તિને પ્રાપ્ત થયા

“ સાત વ્યસનમાં આસક્ત અને સર્વને સંતાપ કરનારા ચોરને પણ નિર્વાણ આપનારું સામાયિક હમેશા પ્રાપ્ત પુરુષોએ સેવવું. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ चतुश्चत्वारिंशदधिकशततमः प्रबंधः ॥ १४४ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૫ મું.

નવમું સામાયિકવ્રત કહ્યા પછી હવે દશમું
દેશાવકાશિક વ્રત કહે છે.

દિગ્વ્રતે પરિમાણં યત્, તસ્ય સંક્ષેપણં પુનઃ ।

દિને રાત્રૌ ચ દેશાવ-કાશિકવ્રતમુચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“છઠ્ઠા દિગ્વિરમણવ્રતમાં જે દિશાનું પરિમાણ કરેલું હોય તેનો દિવસે અથવા રાત્રિએ સંક્ષેપ કરવો તે દશમું દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાય છે. ”

વિસ્તરાર્થ

પેહેલા ગુણવ્રતમાં દશેદિશાઓમાં જવાતું પરિમાણ જે બાંધેલું હોય તેનો દિવસે અથવા રાત્રે ઉપલક્ષણથી પોહોર વિગેરે માટે જે સંક્ષેપ કરવો તે દેશ અને તેમાં અવકાશ ઇટલે અવસ્થાન તે દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાય. પ્રથમ દિગ્વ્રતમાં યાવજ્ઞી-વિત સુધી અથવા વર્ષે પ્રમુખની મર્યાદાએ સો યોજન વિગેરેની જે મોકલ રાસી હોય તેમાંથી આ દેશાવકાશિકવ્રતમાં મુહૂર્ત, દિવસ, પોહોર વિગેરે ઇચ્છિત કાલસુધી ઘટાઢવામાં આવે છે; અને તેટલા વસત સુધી ઘર, હાઠ, શય્યા વિગેરે વિભાગમાં આરંભને તજીને એક દેશની મર્યાદાએ રહેવાય છે તેને દેશાવકાશિક વ્રત કહે છે.

દૃષ્ટિવિષ સર્પના વિષનો વિસ્તાર બાર યોજનસુધી હોય છે તેને વિદ્યાના બઢ્યી ડળો કરીને એક યોજનસુધી જેમ લાવી મૂકેછે, અથવા બધા શરીરમાં રહેલું વીંછીનું વિષ મંત્રના બઢ્યી જેમ એક આંગળીમાં (ઢંકમાં) લાવી મૂકે છે, એવીરીતે વિવેકી મનુષ્યે દિગ્વ્રતમાં રાસેલા દિશાપરિમાણનો હમેશાં સંક્ષેપ કરવો. આ વ્રતથી બીજા સર્વ વ્રતોના નિયમોનો પણ પ્રતિદિન સંક્ષેપ કરાય છે. ઇથીજ પૂર્વે કહેલ “સચ્ચિ-ત્તદ્વચ્” એ ગાથામાં બતાવેલા ૧૪ નિયમોને શ્રાવક પ્રાતઃકાલે ગ્રહણ કરે છે; સાંજકાલે તેમનો સંકોચ કરે છે. અને તેનું પચ્ચલ્લાણ કરતાં ‘દેસા-ચગાસિચ્ પચ્ચરકામિ’ એ પદથી ગુરૂની સમક્ષ કબુલ કરે છે. તે વિષે કહ્યું છે કે “દિશિપરિમાણ વ્રતનો નિત્ય સંક્ષેપ કરવો તે દેશાવગાસિક અથવા સર્વ વ્રતનો સંક્ષેપ પ્રતિદિન જે વ્રતમાં થાય છે તે દેશાવગાસિક વ્રત જાણવું.” તેમાં પેહેલા વ્રતનો સંક્ષેપ આ પ્રમાણે સમજવો—“પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ અને વનસ્પતિ તથા ત્રસજીવો સંબંધી જે આરંભ અને ઉપભોગ તે સર્વનો દશમા વ્રતમાં યથાશક્તિ સંક્ષેપ કરવો.” તેવી રીતે સર્વ વ્રતમાં યથાશક્તિ વર્જવું. શયન વસતે તો વિચ્છેપે કરીને સર્વ હિંસા તથા મૃષાવાદ વિગેરેનો સંક્ષેપ કરવો. આ વ્રત પાઢ્ઘાથી સુમિત્રની જેમ ઉત્તમ સંપત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; તેની કથા આ પ્રમાણે—

સુમિત્રની કથા.

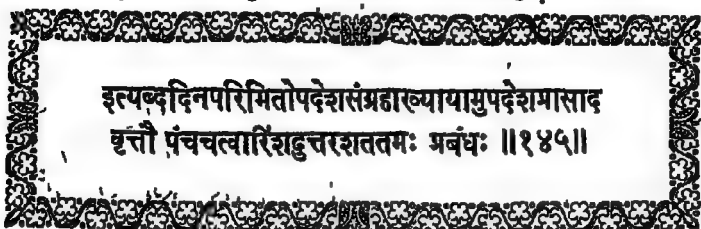
ચંદ્રિકા નામની નગરીમાં પ્રજાપાલ નામે રાજા હતો. તેને સુમિત્ર નામે જૈનમંત્રી હતો. તે બંનેને હમેશાં ઘર્મવિષે વાદ થતો હતો. રાજાને ઘર્મ ઉપર શ્રદ્ધા ન હતી. એક વસતે રાજાએ મંત્રીને કહ્યું, ‘અરે પ્રધાન ! તું દેવપૂજા વિગેરેમાં થથા મોહ કેમ પામ્યો છે ?’ મંત્રી બોલ્યો, ‘હે રાજા, પૂર્વે ભવમાં સુકૃત કર્યાંવિના

તમે રાજા કેમ થયા અને અમે સેવક કેમ થયા ? સર્વે એક સરસા કેમ નથી ? ' રાજા બોલ્યો, 'એક પથ્થરની શિલાના બે કટકા કરીએ, પછી તેમાંથી એક કટકાનું દેવનું પ્રતિબિંબ ઘઢાવીએ અને બીજા કટકાનું પગથીડું કરીએ, તે બંનેમાં કોષે ધર્મ અને પાપ કર્યું છે ? માત્ર સ્થાનક ઉપરથી ન્યૂનતા અને વિશેષતા ગણાય છે. ' મંત્રી બોલ્યો—'આ તમારો પક્ષ અયોગ્ય છે. કેમકે તેમાં ત્રસજીવનો અભાવ હોવાથી તે યુક્તિ વગરનો છે. જો તેમાં ત્રસજીવ હોય તો તે તો આત્મશક્તિથી પૂજ્ય અને અપૂજ્ય કર્યે યોગ્ય છે. વઢી તે પથ્થરમાં પણ એકંદ્રીય જીવ હોય છે, તેમાંના એક સ્વંદમાં રહેલા જીવે પૂર્વે મોટું પુણ્ય કરેલું, તેથી તે દેવનું પ્રતિબિંબ થયો અને તે હજારો વર્ષ સુધી કાંઈપણ તાઢન, ધર્ષણ અને નિભાઢામાં પાકતું વિગેરે તથા ચૂર્ણ (ચૂનો) થવા પ્રમુલ્હ દુઃખને પામતો નથી; બીજા સ્વંદમાં રહેલા જીવે પૂર્વે પાપ કરેલ તેથી તે મોટું દુઃખ પામે છે. આપ્રમાણે સર્વત્ર જાણી લેવું. ' પ્રધાનનાં આવાં વચન સાંભળી રાજાએ મંત્રીને કહ્યું, 'પ્રત્યક્ષ ફલ જોયા વિના પુણ્ય ઉપર મને શ્રદ્ધા થતી નથી. ' આપ્રમાણે તેમને હમેશાં સંવાદ થયા કરતો હતો.

એક વસ્તે મંત્રીએ પાલીની રાત્રે ઘરમાંથી વહાર જવાના પશ્ચસ્વાણ કર્યા. તેજ રાત્રે રાજાએ કોઈ કાર્યે આવી પહોંચી તેને બોલાવવાને પ્રતિહાર મોકલ્યો. મંત્રીએ પ્રતિહારને પોતાનો નિયમ જણાવ્યો. પ્રતિહારે આવીને તે વાત રાજાને જણાવી. રાજાએ અતિ રોષ કરી પ્રતિહારને પાછો મોકલી મંત્રી પાસેથી મોહોર છાપ મગાવી. મંત્રીએ તત્કાલ તે પ્રતિહારને આપી દીધી. પ્રતિહાર કૌતુકથી તે મોહોરછાપની મુદ્રિકા હાથમાં પહેરી પોતાની સાથેના પાઢાઓની આગલ હસતો હસતો બોલ્યો કે—'અરે સેવકો ! જુઓ, રાજાએ મને મંત્રીપદ આપ્યું. ' સેવકો 'મંત્રી-રાજને સ્વમા, પધારો' એમ બોલવા લાગ્યા. પછી તે પ્રતિહાર થોડે આગલ ચાલ્યો ત્યાં દેવયોગે કોઈ દુષ્ટ સુમટોએ તેને મારી નાંખ્યો આ સ્વર રાજાએ જાણી ઇટલે તે વિચારમાં પડ્યો કે 'જરૂર તે પ્રતિહારને મંત્રીએજ મરાવી નાંખ્યો હશે. માટે હું જાતે જઈ એ મંત્રીનેજ મારી નાંખું. ' આવા વિચારથી રાજા ત્યાં આવ્યો. તેવામાં પ્રતિહારને હળનારા પેલા સુમટો જેને દીવીઓના પ્રકાશથી શોધીને પકડી લીધેલા તેમજ વધેલા તેઓ માર્ગમાં મળ્યા. રાજાએ તેમને પૂછ્યું—'તમે ક્યાંથી આઢ્યા હતા ? ' તેઓ બોલ્યા, 'મહારાજ ! અમને પેટમરાને શું પૂછો છો ? તમારા વૈરી સૂર રાજાએ મંત્રીનો વધ કરવાને અમને મોકલ્યા હતા. અમે આ પ્રતિહારને મુદ્રિકા ઉપરથી મંત્રી જાણી મારી નાંખ્યો છે. ' પછી રાજાએ મંત્રીને ઘેર આવી મિથ્યા દુષ્ટકૃત્ય આપી તે સર્વ વૃત્તાંત જણાવ્યું. મંત્રીએ તે સુમટોને જીવતા છોડી મૂક્યા. રાજાએ કહ્યું, 'મંત્રિરાજ, આજે પુણ્યનું ફલ મેં પ્રત્યક્ષ જોયું. ' પછી પુણ્યની પ્રશંસા

કરી રાજાએ શુદ્ધ ધર્મ અંગીકાર કર્યો. પ્રાંતે મંત્રી અને રાજા બંને પુણ્ય ઉપાર્જન કરી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદને પામ્યાં.

“ સુમિત્રમંત્રી દશમા વ્રતમાં ઉદ્યમવંત થઈ આલોકમાં ધર્મનું પૂર્ણ ફલ પામ્યો, અને રાજા તેને જોઈ નાસ્તિકપણું છોડી પ્રતિબોધ પામીને શુદ્ધ ધર્મને પ્રાપ્ત થયો. ”



વ્યાખ્યાન ૧૪૬ મું.

દેશાવકાશિક વ્રતમાં ત્યાગકરવા યોગ્ય પાંચ અતિચાર કહે છે

પ્રેષ્યપ્રયોગાનયન, પુદ્ગલક્ષેપણં તથા ।

શબ્દરૂપાનુપ્રતૌ ચ, વ્રતે દેશાવકાશિકે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-

“ ચાકરને મોકલવો, અંદર કાંઈ અળાવવું, પુદ્ગલ ફેંકવા (કાંકરાદિ નાંસવા) શબ્દ કરવો અને રૂપ બતાવવું. એ પાંચ દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચાર છે.

વિસ્તરાર્થ-

દિગ્વ્રતમાં જે કાંઈ વિશેષ તે દેશાવકાશિક વ્રત કહેવાય છે. તે વિશેષ-પણું એવી રીતે છે કે, દિગ્વ્રત યાવજ્જીવિત, વર્ષ અને ચાતુર્માસના પરિમાણવાલું હોય અને આ દેશાવકાશિકવ્રત એકદિવસ, રાત્રિ, પોહોર અને મુહૂર્ત (બે ઘડી) વિગેરેના પરિમાણવાલું હોય છે. તે વ્રતમાં પાંચ અતિચાર લાગે છે તે આ પ્રમાણે- પ્રેષ્ય એટલે આદેશ પ્રમાણે કરનારા નોકરનો પ્રયોગ કરવો એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર કોઈ પ્રયોજનને માટે સેવક વિગેરેને મોકલવા, (પોતાની જાતે જવાથી તો વ્રતનો મંગ થાય) તે પેઠેલો પ્રેષ્યપ્રયોગ નામે અતિચાર. આનયન એટલે કોઈ સચેતનાદિ વસ્તુ નિયમિત ક્ષેત્રની બહાર હોય તેને સેવક પ્રમુખને મોકલી મંગાવવી તે આનયન પ્રયોગ નામે બીજો અતિચાર. પુદ્ગલ એટલે પાષાણ કાષ્ઠ વિગેરેના કકઢાને નિયમિત કરેલા સ્થાનથી બાહર નાસી પોતાનું કાર્ય જણાવવું તે પુદ્ગલ પ્રક્ષેપ નામે ત્રીજો અતિચાર. નિયમિત ક્ષેત્રની બહાર રહેલાં પોતાનું કાર્ય જણા-

વવા માટે વ્રતભંગના ભયથી સાક્ષાત્ જહ્ બોલાવાય નહીં તેથી ડંચે સ્વરે સ્વાસી સ્વોત્સારા વિગેરેથી પોતાના આત્માને જળાવવો-એ શબ્દાનુપાત નામે ચોથો અતિચાર. એવી રીતેજ પોતાના રુપને દર્શાવે અથવા નિઃશ્રેણી, અટારી, મેઢી કે અગાશી ઊપર ચઢી પરતું રુપ જોવે તે રૂપાનુપાત નામે પાંચમો અતિચાર. આ વ્રત નિયમિત મૂમિની વહાર ગમનાગમન વડે જીવનો વય ન થાય એવી લુદ્ધિથી ગ્રહણ કરાય છે. તે જીવવધ પોતે કર્યો અથવા વીજા પાસે કરાવ્યો-તેના ફલમાં કાંઈ વિશેષ નથી. પણ ઊલટો પોતે જાય તો તેમાં ઇર્યાપથિકીની શુદ્ધિ વિગેરે ગુણ હોય અને સેવકોને મોકલવાથી તો તેનું નિપુણપણું ન હોવાથી, નિઃશ્ચકપણું હોવાથી, તેમજ ઇર્યાસમિતિનો અભાવ હોવાથી વિશેષ દોષ રહેલા છે માટે આનયન પ્રયોગ વિગેરે અતિચાર લગાડવા કલ્પતા નથી. અહીં પેહેલા વે અતિચાર “ મારાવ્રતનો ભંગ ન થાઓ ” એમ વ્રતને જાઝબવાની સાપેક્ષ વૃત્તિ એ અનાભોગ વિગેરેથી પ્રવર્તેલા છે અને છેલ્લા ત્રણ અતિચાર માયાવીપણાથી અતિચારપણાને પામે છે. આ દર્શાવું વ્રત નિરતિચારપણે પાલવા વિપે રાજાના મંઠારી ધનદની કથા છે. તે શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણસૂત્રની અર્થદીપિકા નામની વૃત્તિમાં આપેલી છે ત્યાંથી જાણી લેવી. તેમ વીજી પવનંજયની કથા છે તે દિનકૃત્ય વૃત્તિમાંથી જાણી લેવી.

જે ગ્રાણી આ વ્રત ગ્રહણ કરતા નથી અને સર્વ ઠેકાણે જવાનું મોકલું રાત્તે છે તે મોટું દુઃખ પામે છે. જે ગુરુના વચનથી દેશાવકાશિક વ્રતને જાણે છે તે પુણ્યને પ્રાપ્ત કરી લોહજંઘની જેમ વિપત્તિને તરી જાય છે. અને જે અશ્વ, વૃષભ, ડંટ વિગેરેના ધણીઓ તે ગ્રાણીઓને હંમેશા અપરિમિત ગતિવડે ચલાવે છે-તેઓ પોતાનું હિત કરી શકતા નથી. લોહજંઘની કથા આ પ્રમાણે—

લોહજંઘની કથા.

‘ એક વસતે ઉજ્જયિની નગરીમાં ચંદ્રપ્રદ્યોત રાજાએ એવો પટલ વગાડાવ્યો કે, ‘ જે અમયકુમાર મંત્રીને બાંધીને લાવે તેને હું જે માગે તે આપું. ’ પટલ કોઈ વેશ્યાએ સ્વીકાર્યો, અને પછી તે આવિકાનો કપટવેષ લઈ રાજગ્રહી નગરીમાં આવી. ત્યાં અમયકુમારને મોઢવી ચંદ્રહાસ ચક્રિયા પાડી દીધી અને તેના કેફમાં ઘૂળિત થયો એટલે તેને અવંતીએ લાવી ચંદ્રપ્રદ્યોત પાસે હાજર કર્યો. રાજાએ તેને કારાગૃહમાં રસાવ્યો. પછી જ્યારે ચંદ્રપ્રદ્યોતે તેને લાવવાનો વૃત્તાંત વેશ્યાના મુસક્ષી

सांभळ्यो त्यारे तेनापर नाखुश थईने बोल्यो ' तुं धर्मना छळथी एने पकडी लावी ते सारं न कर्युं. '

राजा चंडप्रद्योतने अग्निभीरु रथ, शिवादेवी नामे पञ्चिणी स्त्री, अनिल-वेग नामे हस्ती अने लोहजंघ नामे दूत—ए चार रत्नों हता. तेमां जे लोहजंघ दूत हतो ते प्रतिदिन पचीश योजन जतो अने अनेक देशोना राजाओना गुह्य समा-चार लावीने प्रकाश करतो हतो. आथी सर्व सामंत राजाओ उद्वेग पाम्या अने तेने मारवाने माटे एकदा विषमिश्रित पाथेय (भातुं) आप्युं. लोहजंघ ते पाथेय लइ अवंति तरफ पाछो वळ्यो—मार्गमां भोजन करवा वेढो एटले अपश्यकनोए तेने वारं-वार अटकाव्यो, तेथी खाधाविना अवंतिए आवी ते वृत्तांत तेणे प्रद्योत राजाने जणाव्यो. राजाए अभयकुमारने पूछ्युं एटले अभयकुमार बोल्यो—आ पाथेयना गंध उपरथी एवो निश्चय थाय छे के, तेमां दृष्टिविष सर्प उत्पन्न थयेलो छे. विष जाणवानो प्रकार आप्रमाणे छे—“ विषवाळं अन्न जोईने चकोरपक्षीना नेत्र विराम पामे, कोकिल उन्मत्त थइ मरी जाय, अने क्रौंचपक्षी तत्काल मर पामे. तथा नोळी याना रोम विकस्वर थइ जाय, अने मयूर खुशी थाय. कारण के नोळीआ तथा मोरनी दृष्टिए पडवाथी विष तत्काल मंद थइ जाय छे. वळी विषवाळं अन्न जोइ मार्जार उद्वेग पामे, वानर विष्टा करवा मांडे, हंसनी गति स्खलित थइ जाय, कुकडो रुदन करे, भमरो झेरी अन्न सुंधीने वधारे गुंजारव करे, अने मेना तथा पोपट आ-क्रोश करवा मांडे. ” आ प्रमाणे सांभळी चंडप्रद्योत राजाए ते पाथेय पल्लवित व-नमां मूकाव्युं. त्यां तेमांथी दृष्टिविष सर्प नीकळ्यो. तेनी विषमय दृष्टिथी बंधुं वन सुकाइ गयुं. आप्रमाणे अनेक प्रसंगमां अभयकुमारनी बुद्धिथी राजाए प्रसन्न थइ वर आप्या. ते वधा वर एकठा मागवावडे अभयकुमार पुनः त्यांथी मुक्त थयो. चालती वखते अभयकुमारे विनयथी कह्युं “ तमने धर्मना छळविना दिवसे तमारा नगर-मांथी पोकार करतां लइ जउं तो हुं अभयकुमार खरो. ” आ प्रमाणे कही अभयकु-मार पोताना नगरमां आव्यो. केटलाक दिवस पछी बे वेश्यानी पुत्रीओने लइ वणिक्ने वेपे ते पाछो उज्जणमां आव्यो, अने राजा प्रद्योतना मेहेलनी समीपे एक दुकान भाडे लीधी. राजा ते वेश्यानी पुत्रीओने जोईने विव्हल थइ गयो. तेणे पोताना आप्रजननी मारफत तेना संगनी इच्छा दर्शवी. ते बंने स्त्रीओए जवाबमां कह्युं “ अमारो वृद्ध बंधु, तेना लघु बंधुना शरीरमां भूत वळ्गोलुं छे तेथी तेना सुखने माटे कोइ मांत्रिकने घेर जाय छे, ते वखते जो राजा गुप्तरिते आवेतो अ-मारो संग थाय. ”

અમયકુમારે પોતાના એક માણસને ગાંઠો બનાવ્યો અને તેતું પ્રચોત એવું નામ પાડ્યું. તે ગાંઠો માણસ 'હું પ્રચોત છું' એમ કહેતો આમ તેમ ભ્રમવા લાગ્યો. અમયકુમાર લોકોની આગળ 'આ ગાંઠાને મારે શી રીતે રાખવો?' એમ કહી તેને પકડવા દોહતો; અને તેને માંત્રિકને ઘેર લઈ જવાને બાને એક માંચા ઉપર બેસારી હંમેશા બજાર વચ્ચેથી લઈ જતો. તે વસતે ચૌદામાં 'હું પ્રચોત રાજા છું, મને આ બાંધીને લઈ જાય છે માટે છોડાવો.' એમ તે ગાંઠો ડંચે સ્વરે બોલ્યા કરતો. લોકો-તેને ગાંઠો જાણીને તેની ઉપેક્ષા કરતા.

હવે સંકેત પ્રમાણે પ્રચોત રાજા એકલો ગુપ્તરીતે અમયને ઘેર વેશ્યાની પુત્રીઓ પાસે આવ્યો. પછવાડેથી અમયકુમારે આવી પોતાના માણસો પાસે કાર્યાધ હસ્તી ની જેમ તેને પલંગ સાથે દૃઢ બંધાવ્યો અને ધોળે દિવસે 'હું પ્રચોત રાજા છું, મને છોડાવો' એમ પોકારતાં તેને લોકોની સમક્ષ રાજગ્રહી નગરીમાં તે લઈ ગયો. ત્યાં મગધપતિએ તેને છોડાવી સન્માન કરીને હર્ષથી પાછો વિદાય કર્યો પછી ડજ્જયિનીના રાજાએ પોતાના રાજ્યમાં આવી લોહજંઘ દૂતને એવી શિલ્પામણ આપી કે, તારે સ્વેચ્છાથી સર્વે દિશામાં ગમન કરવું નહીં કે, જેથી શત્રુ તરફથી તને દુઃખ થાય. લોહજંઘે તે પ્રમાણે સ્વીકાર્યું જેથી તે દુઃખને પામ્યો નહીં. આ કથાનો ઉપનય એવો છે કે, જેમ તે લોહજંઘે દિશામાં ગમન કરવામાં સંક્ષેપ કર્યો તો તે શત્રુ તરફથી વધારે દુઃખને પામ્યો નહીં, તેમ શ્રાવક પણ એ વ્રત લેવાથી કર્મે કરેલા ઉપદ્રવને પામતો નથી.

“આ દશમા દેશાવકાશિક વ્રતને આચરવાથી પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલાં ઘણાં પાપ કર્મોનો પણ સંક્ષેપ થાય છે અને અનુક્રમે તે પુરુષ થોડા કાલમાં સૌભાગ્ય લક્ષ્મી (મોક્ષલક્ષ્મી) ને મળે છે. ”

સ્ત્યબ્દિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાલ્યાયામુપદેશપ્રાસાદ
વૃત્તૌ પદ્મત્વારિશદુચરશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૧૪૬ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૭ મું. ✓

સામાયિક પ્રમુલ શિક્ષાવ્રતને ધારણ કરનારા મલ્લજીવોએ ષટ્ અષ્ટાન્હિક (છ અઢાઈ) પર્વે અવશ્ય સેવવા જોડે તે કહે છે.

અષ્ટાન્હિકાઃ ષડેવોક્તાઃ, સ્યાદ્વાદામયદોત્તમૈઃ ।

તત્સ્વરૂપં સમાકર્ણ્ય, આસેવ્યાઃ પરમાર્હેતૈઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“ સ્યાદ્વાદ મતને કહેનારા ઉત્તમ પુરુષોએ છ અઢાઈઓ કહેલી છે, તેનું સ્વરૂપ બરાબર જાણીને પરમ શ્રાવકોએ તે સેવવા યોગ્ય છે. ”

વિસ્તરાર્થ

અઢાઈ છ કહેવાય છે, તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-એક અઢાઈ ચૈત્રમાસમાં (ઓઢીની), બીજી આષાઢ માસમાં, ત્રીજી પર્યુષણપર્વે સંબંધી, ચોથી આશ્વિનમાસમાં (ઓઢીની), પાંચમી કાર્તિકમાસમાં અને છઠ્ઠી ફાલ્ગુનમાસમાં-આ છ અઢાઈમાં બે અઢાઈ શાશ્વત છે, એમ શ્રીઉત્તરાધ્યયનની બ્રહ્મદેવતિમાં કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે-“ બે અઢાઈ શાશ્વતી છે, એક ચૈત્રમાસમાં અને બીજી આશ્વિનમાસમાં. એ બે શાશ્વતી અઢાઈમાં સર્વ દેવતાઓ નંદીશ્વર દ્વીપની યાત્રા કરે છે, અને વિદ્યાધરો તથા મનુષ્યો પોતપોતાને સ્થાનકે યાત્રા કરે છે. તદુપરાંત ચોમાસાની ત્રણ અઢાઈ અને એક પર્યુષણની અઢાઈ એમ ચાર અઢાઈ તથા પ્રભુના જન્મ, વિદ્યા, કેવલ અને નિર્વોણાદિક અશાશ્વત પર્વો છે. ” હુપમકાલ તથા યુગલિઆઓના સમયમાં પણ દેવતાઓ ચૈત્ર અને આસો માસની અઢાઈ હંમેશા સાચવે છે; તેથી તે શાશ્વત કહેવાય છે. શ્રીજીવાભિગમ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે, “ ત્યાં ઘણાં ભુવનપતિ, વાણવ્યંતર, જોતિષી અને કલ્પવાસી દેવતાઓ ત્રોમાસાની ત્રણ અઢાઈએ અને પર્યુષણપર્વમાં મોટો મહિમા કરે છે. ”

ચૈત્ર અને આસો માસની અઢાઈમાં શ્રીપાલ અને મયળાદુંદરીની જેમ શ્રી સિદ્ધચક્રનું આરાધન કરવું. બ્રાહ્મણી યંત્રનું સ્વરૂપ નિર્ધારી મનવહે, લલાટ વિગેરે દક્ષ સ્થાનકોમાં યંત્રની આકૃતિ સ્થાપીને માવથી તેનું ધ્યાન કરવું. સામાન્યથી સર્વે અઢાઈઓમાં અમારી હૃદયોષણા કરાવવી. જિનમંદિરોમાં અઢાઈ ઉત્તર મોટા વિસ્તારથી કરવો; અને સ્વાંદવું, દલ્લવું, પીસવું, સોદવું, વજ્ર ધોવાં અને લીસેવન કરવું, વિગેરે કાર્યો કરવાં નહીં, અને કરાવવાં નહીં. તેમાં પણ પજોસણની અઢાઈ ત્રો પાંચ સાધનો વહે આરાધવી. તે પાંચ સાધન આમમાળે-પેહેલું સાધન અમારી ધોષણા

કરાવવી, બીજું સાધર્મિવાત્સલ્ય કરવું, ત્રીજું પરસ્પર સ્માવવું, ચોથું અષ્ટમ તપ કરવો અને પાંચમું ચૈત્ય પરિપાટી કરવી. તેમાં પહેલા સાધનનું વર્ણન આગળ કહેવાશે.

બીજું સાધન સાધર્મિવાત્સલ્ય તે સર્વ સાધર્મીઓની મક્તિ કરવી અથવા યથા-શક્તિ બને તેટલાની કરવી. પ્રાયે કરીને સરસા સાધર્મીઓ મળ્યા હુલેભ છે. કહ્યું છે કે, “ સર્વ જીવો પરસ્પર પૂર્વના સંબંધી છે, તેથી તે તો વારંવાર મળે છે. પણ સાધર્મી કોઈકજ ઠામે મળે છે. ” સ્વામીવચ્છબ્દના ફળ સંબંધી કહ્યું છે કે—

एगथ्य सव्वधम्मा, साहमिअवच्छलं तु एगथ्य ।

बुद्धितुलाए तुलिया, दोवीअ तुलाइं भणियाइं ॥ ૧ ॥

“ એક બાલુ સર્વ ધર્મે ને એક બાલુ સ્વામિવચ્છબ્દ મૂકી બુદ્ધિ રૂપી ત્રાજવાવહે તોળીએ તો તે બંને સમાન થાય. ” આ વિષે ભરતચક્રી, દંઢવીર્ય, કુમારપાલ વિ-ગેરેના દૃષ્ટાંતો છે તે સ્વયમેવ જાણી લેવા.

ત્રીજું સાધન પરસ્પર સ્માવવાનું છે. તે ઉપર એવી કથા છે કે, એક વસતે ચંદનબાબા સાધ્વી તથા મૃગાવતી સાધ્વી વીરપ્રમુને વાંદવા ગયા હતા. તે દિવસે સૂર્યે ચંદ્ર મૂલવિમાને પ્રમુને વાંદવા આવ્યા હતા. તેથી અસ્ત સમય થયા છતાં સમવ-સરણમાં દિવસવત્ પ્રકાશ હતો; પરંતુ વક્ષપળાથી—સૂર્યોસ્ત સમય જાણી એકદમ ચં-દનબાબા ઉપાશ્રયે આવી ઇર્યાપથિકી પઢીકમી નિદ્રાવશ થયા. પછી સૂર્યે ચંદ્ર સ્વ-સ્થાને ગયા એટલે એકદમ અંધકાર થઈ ગયો. તેથી રાત્રી પઢી જવાને લીધે ભય પામીને મૃગાવતી તત્કાલ ઉપાશ્રયે આવ્યા, અને ફરિઆવહી પઢિકમતાં ચંદના સાધ્વીને કહ્યું કે, ‘ હે ગુરણીજી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો. ’ ચંદનબાબાએ કહ્યું કે ‘ હે મૃગાવતી ! તારા જેવી કુલીનને આમ કરવું ઘટે નહીં. ’ મૃગાવતી બોલી કે ‘ હવે ફરીવાર આરું કરીશ નહીં ’ એમ કહી તે ચંદનબાબાના પગમાં પડ્યા. ચંદનબાબાને તો પાછી નિદ્રા આવી ગઈ. પરંતુ શુદ્ધ અંતઃકરણવહે વારંવાર સ્માવવાથી મૃગાવ-તીને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તેવામાં ચંદનબાબા પાસે સર્પ આવતો હતો, એટલે તેણે હાથ ઊંચો કર્યો, તેથી તેઓ જાગી ગયા. હાથ ઊંચો કરવાનું કારણ પૂછતાં તેમણે સર્પનો વૃત્તાંત જણાવ્યો. ચંદનબાબાએ પૂછ્યું કે ‘ આવા ઘાટા અંધકારમાં તમે સર્પને શી રીતે જાણ્યો ? તેમણે કહ્યું કે ‘ આપને પસાયે ’ એમ પૂછતાં તેને કેવલજ્ઞાન થયેલું જાણી મૃગાવતી સાધ્વીને સ્માવતાં ચંદનબાબાને પણ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તેથી એવી રીતે પરસ્પર સ્માવીને મિથ્યા દુષ્કૃત આપવું.

વેળી ચંદ્રપદ્મોત્ત રાજા પ્રત્યે જેમ ઉદયન રાજાએ ક્ષમાપન કર્યું હતું, તેમ પર્યુષણપર્વમાં અવશ્ય પરસ્પર ક્ષમાપન કરવું. બેજળમાં એક જળ સ્માવે અને બીજો

ન સમાવે તો તેમાં જે સમાવે તે આરાધક, બીજો નહીં. તેથી પોતાને તો ઉપશમવું. કોઈ ઠેકાણે બંને પણ આરાધક થાય છે, અને કોઈ ઠેકાણે વૃથા મિચ્છામિદુઃકલ્પ દેવાથી બંને આરાધક થતા નથી, તે વિષે કુંભકાર અને છુલ્લક મુનિનું દર્શાત છે. “કોઈ લઘુશિષ્ય કાંકરા મારવાવડે કુંભારના વાસણો કાળા કરતો હતો, કુંભકારે તેને વાર્યોં ઇટલે તેણે મિથ્યા દુષ્કૃત આપ્યું. પણ તેનાથી ન નિવર્તતાં પાછો તેવીજ રીતે માંદ કાળા કરવા લાગ્યો. પછી કુંભકારે કાંકરાવતી તેના કાન મરદબા. ત્યારે છુલ્લકે કહ્યું કે, હું પીઠાડું છું, ઇટલે કુંભારે પણ વૃથા મિથ્યાદુષ્કૃત આપ્યું.” આવા પરસ્પરના મિચ્છામિદુઃકલ્પ તે વૃથા સમજવા.

હવે ચોથા સાધન તરિકે પર્યુષણ પર્વમાં અષ્ટમ તપ અવશ્ય કરવું. પાશ્વિક તપમાં એક ઉપવાસ, ચોમાસી તપમાં છઠ્ઠ, અને વાર્ષિક પર્વમાં અષ્ટમ કરવો; એમ જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલું છે. જે અષ્ટમ તપ કરવાને અસમર્થ હોય તેમણે તે તપની પૂર્તિ કરવાને છ આંબેલ કરવા, જે છ આંબેલ કરવા ને અશક્ત હોય તેણે નવનીવિ કરવી, અથવા તેને બદલે બાર એકાસળા કરવા, અથવા ચોવીસ બેસળા કરવા, અથવા છ હજાર સ્વાધ્યાય કરવો, અથવા સાઠ નોકારવાઠી (વાધા પરાની) ગણવી. આ રીતિથી પણ તપની પૂર્તિ કરવી. જો તેમ ન કરેતો શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવાનો દોષ લાગે. આ પ્રસંગે નોકારસી પ્રમુખ તપનું ફલ દર્શાવે છે—

નારકીનો જીવ એકસો વર્ષ સુધી અકામ નિર્જેરાવડે જેટલાં કર્મ, સમાવે તેટલા પાપકર્મ એક નોકારસીના પચ્ચાણથી સ્વપે છે, પોરસીના પચ્ચાણથી એક હજાર વર્ષના પાપ દૂર થાય છે, સાર્દ્ધપોરસીના પચ્ચાણથી દશ હજાર વર્ષના પાપ ટલે છે, પૂરિમાર્દે (પુરીમદ્દે) એક લાખ વર્ષના પાપકર્મ નાશ પામે છે, અચિત્ત જલ્લયુક્ત એકાસળે દશ લાખ વર્ષનું પાપ જાય છે, નિવીના તપથી કોટી વર્ષનું પાપ જાય છે, એકલઠાળે દશ કોટી વર્ષનું પાપ ટલે છે, એક દત્તીથી (એકવાર અન્ન આપ્યું તેટલુંજ સ્વાધ્યાય) સો કોટી વર્ષનું પાપ જાય છે, આંબેલના તપથી એક હજાર કોટી વર્ષનું પાપ જાય છે, ઉપવાસના તપથી દશ હજાર કોટી વર્ષનું પાપ જાય છે, છઠ્ઠ તપ કરવાથી એક લાખ કોટી વર્ષનું પાપ પ્રલય થાય છે, અને અષ્ટમ તપથી દશ લાખ કોટી વર્ષનું પાપ જાય છે. ત્યાંથી આગઢ એક એક ઉપવાસનો વધારો કરી અનુક્રમે તેના ફલમાં દશ ગણો અંક વધારવો. અષ્ટમ તપ કરવાથી નાગકેતુ તેજ ભવમાં પ્રત્યક્ષ ફલ પામ્યો હતો. તે સર્વ તપ શલ્યરહિત કરવું. શલ્યવાલું તપ દુષ્કર કર્યું હોય તોપણ નિરર્થક જાણવું. તે ઉપર એક કથા છે આ પ્રમાણે—

આજથી ઈંસીમી ચોવીસીમાં એક રાજાને ઘણા પુત્રો થયા પછી પુત્રીની ઇચ્છાથી સૈકડો માનતા કરવાવડે એક લક્ષ્મણા નામે પુત્રી યદ્દ હતી. તે રાજાને વહુ

માનીતી હતી. જ્યારે તે વરવા યોગ્ય થઈ ત્યારે રાજાએ સ્વયંવર કર્યો! તેમાં તે ઇચ્છિત વરને વરી. પરંતુ વિવાહવિધિ કરતાં ચોરીમાં તેનો સ્વામી મૃત્યુ પામ્યો. ત્યારથી તે સુશીલ સતીઓમાં શ્રેષ્ઠ ગણાતી સતી શ્રાવક ધર્મને સારી રીતે પાઠવા લાગી. અન્યદા તે ચોવીશીના છેલ્લા તીર્થંકર પાસે તેણે દીક્ષા લીધી. એકદા તે લક્ષ્મણા સાધ્વી ચકવા ચકવીનો સંભોગ જોઈ કામાતુર થઈ સતી વિચારવા લાગી “અરિહંત પ્રમુદ શું જોડેને આ કર્મની મુનિને આજ્ઞા દીધી નહીં હોય ? અથવા ભગવંત પોતે અવેદી છે તેથી તે વેદધારીનું દુઃખ ક્યાંથી જાણે ?” આતું ચિંતવતાં ક્ષણવારે પાછો તેને પશ્ચાત્તાપ થયો. તેણીએ વિચાર્યું “મેં માટું ચિંતવન કર્યું, હવે હું કેવી રીતે તેની આલોચના લઈશ ? કેમકે આ વાત મારાથી કહેવાશે નહીં તો શલ્ય રહી જશે, અને શલ્ય રહેશે તો તેની શુદ્ધિ થશે નહીં.” આમ વિચારીને તે આલોચના લેવા માટે ગુરુ પાસે જવા ઉજ્જમાલ થઈ. જેવી ચાલવા લાગી, તેવામાં અર્ણવિતવ્યો તેના પગમાં કાંટો વાગ્યો; તેથી તે અપશુકનથી ક્ષોભ પામી. પછી તેણીએ વીજાનું નામ દઈને ગુરુને પૂછ્યું કે, ‘જે આતું દુષ્ટ્યાનં ચિંતવે તેને શું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે ?’ ગુરુએ સ્પષ્ટ પૂછવાનું કહેતાં તે કહી શકી નહી. પરંતુ ગુરુપાસેથી તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત જાણીને પચાસ વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કર્યું. તે આ પ્રમાણે—“છટ્ટ, અઢમ, ચાર ઉપવાસ અને પાંચ ઉપવાસ કરી પારણે નિવી કરે એમ દશવર્ષ સુધી તપ કર્યું, બે વર્ષ સુધી માત્ર નિર્લેપ ચળાનો આહાર લીધો, બે વર્ષ મુંજેલાં ચળાનો આહાર લીધો, સોઢવર્ષ માસસ્વમણ કર્યા અને વીશ વર્ષ આંબેલ તપ કર્યું. એ પ્રમાણે લક્ષ્મણા સાધ્વીએ પચાસ વર્ષ તપ કર્યું.” આવી રીતે ક્રિયાથી આકરું તપ કર્યું તોપણ દંભ રાક્ષાથી તેની શુદ્ધિ ન થઈ, અને આર્તધ્યાનથી મૃત્યુ પામી. ત્યાર પછી દાસી પ્રમુલના અસંખ્ય ભવમાં મહા દુઃખ મોગવી શ્રીપદનાથ પ્રમુના તીર્થમાં સિદ્ધિપદને પામશે. તે વિષે કહ્યું છે કે, “પરાક્રમવહે ધોર ઇતું તીવ્ર-તપ એક સહસ્ર દિવ્યવર્ષ સુધી આચરે પણ જો સશલ્ય હોયતો તે નિષ્ફળ થાય છે.”

વાર્ષિક પ્રતિક્રમણમાં એક હજાર અને આઠ શ્વાસોચ્છ્વાસ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગે જાણવો. પ્રત્યેક ચતુર્વિંશતિ સ્તવે “ચંદેસુનિમ્મલચરા” સુધી પચવીશ શ્વાસોચ્છ્વાસ ગણવા. એવા ચાત્રીશ લોગસસ એક નવકારે અધિક ગણવાથી ૧૦૦૮ શ્વાસોચ્છ્વાસ થાય છે. અહીંઆ પદસમાન શ્વાસોચ્છ્વાસ સમજવો. ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણમાં પાંચસો શ્વાસોચ્છ્વાસનો ઇટલે ૨૦ લોગસસનો અને પાશ્વિક પ્રતિક્રમ-

ળર્મા ળ્રણસો શ્વાસોચ્છ્વાસનો ઇટલે ૧૨ લોગસસનો કાઢસમં જાળવો.

હવે કાયોત્સર્ગમાં ઇક શ્વાસોચ્છ્વાસમાં કેટલું દેવતાનું આયુષ્ય બાંધે તે કહે છે. બે લાલ, પીસ્ટાલીશ હંજર, ચારસોં અને આઠ પલ્લોપમ અને ઇક પલ્લોપમના નવ ભાંગ કરીં તેવા ચાર ભાંગ જેટલું ઇક શ્વાસોશ્વાસમાં દેવગતિનું આયુષ્ય બાંધે. તે વિષે લલે છે કે,

લરકેદુગ સહેસં પળંચત્ત, ચડસયા અઢચેવ પલિયાઈં ।

કિંચુળા ચડભાંગાં, સુરાઠ બંધો ઇગુસાસો ॥ ૧ ॥

(અર્થે ઉપર કહેલો છે.) આલ્લા નવકારના આઠ શ્વાસોશ્વાસમાં ઓગળીશ લાલ, ત્રેસઠ હંજાર, બસો નેં સઢસઠ પલ્લોપમનું દેવતાનું આયુષ્ય બાંધે. અને ઇક લોગસસના પચવીશ શ્વાસોશ્વાસમાં ઇકસઠ લાલ, પાંત્રીશ હંજાર, બસો અને દશ પલ્લોપમનું દેવગતિનું આયુષ્ય બાંધે. આયુષ્ય બાંધવાનો અર્થ ઇવો છે કે, જે દેવલોકમાં દેવતાઓનું આયુષ્ય ઇટલા પલ્લોપમનું હોય, તે દેવલોકમાં તે ઉત્પન્ન થાય.

પર્યુષણ પર્વમાં પાંચમા સાધન તરિકે ચૈત્ય પરિપાટી કરવી; અને ચૈત્યપૂજા વિગેરેથી શાસનની ઉચ્ચતિ કરવી. જેમ ઇકદા વજ્રસ્વામી મોટો ઢુકાલ પલ્લાથી બધા સંઘને પઢ ઉપર બેસારી સુભિક્ષાપુરીમાં લઈ ગયા હતા. ત્યાંનો રાજા બૌદ્ધ હતો. તેણે જિનચૈત્યમાં પૂજા માટે પુષ્પ આપવાની અટકાયત કરી હતી. તેવામાં પર્યુષણ પર્વ આવ્યા ઇટલે શ્રાવકોં પુષ્પને માટે ગુરુને વિનંતિ કરી. ગુરુ આકાશ-ગામિની વિદ્યા વઢે માહેશ્વરીનગરીં જઈ પોતાના પિતાના મિત્ર કોઈ માલીને પુષ્પ તૈયાર કરવાની આજ્ઞા કરીને પોતે હેમવંત પર્વત ઉપર શ્રીદેવીના ધુવનમાં ગયા. ત્યાં શ્રીદેવીં ઇક મહાપદ્મ આપ્યું તે અને ઢુતાશન વનમાંથી વિશ લાલ પુષ્પો લઈ જંમક દેવતાં વિઠુવેલા વિમાનમાં બેસી મહોત્સવ સહિત સુભિક્ષાપુરીં આવી શ્રીજેને શાસનની પ્રમાવનાં કરી. તે જોઈ બૌદ્ધરાજા આશ્ચર્ય પામ્યો અને તે શ્રાવક થયો.

અઢાઈ પર્વમાં અમારી પ્રવર્તન કરવું. જેમ શ્રીકુમારપાલ અને સંપતિ રાજા વિગેરેં કર્યું હતું. આધુનિક કાલે પળ શ્રીહીર ગુરુના ઉપદેશથી અકબર બાદશાહે પોતાના બધા દેશમાં છ માસસુધી અમારી પ્રવર્તવી હતી. તેની કથા સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે છે—

ઇક વસંતે અકબર બાદશાહે પોતાના પ્રધાનો વિગેરેની પાસેથી શ્રીહીરચરિતું વર્ણન સાંભળી પોતાના નામનું ફરમાન મોકલીને બહુમાન સાથે ચરિતે બોલાવ્યા.

સંવત્ ૧૬૩૯ ના વર્ષમાં જ્યેષ્ઠમાસની કૃષ્ણ ત્રયોદશીએ સુરિરાજ મોટા માન સાથે ગંધાર નગરથી ત્યાં આવ્યા. બાદશાહેને મળ્યા પુટલે તેમણે આદરથી બોલાવ્યા. પછી યોગ્ય અવસરે સુરિએ એવો ધર્મોપદેશ આપ્યો કે જેથી પૂર્વે આગ્રાથી તે અજમેર સુધીના રસ્તામાં પ્રત્યેક કોશે કુવાસહિત મનારા કરી, તે પ્રત્યેક મનારે પોતાનું શીકાર કરવાનું કલ્પાકૌશલ્ય પ્રગટ કરવાને માટે હરિણના સૈકડો ઝાંગડા જેણે આરોપણ કરેલા તેવો હિંસક બાદશાહ પણ દયાહુત થઈ ગયો. અન્યદા બાદશાહે સુરિવર્યને કહ્યું, ' મહારાજ, દર્શનની ઉત્કંઠાથી મેં આપને દૂર દેશથી અહીં બોલાવ્યા છે. પરંતુ આપ તો મારું કાંઈપણ લેતા નથી તો મારી પાસેથી જે કાંઈ આપને યોગ્ય લાગે તે માગી લ્યો. ' સુરિએ વિચાર કરીને તેના બધા દેશમાં પર્યુપણ પર્વની અઢાઈના આઠે દિવસ અમારી પ્રવર્ત્તન અને બંદીવાનને છોડી મુકવાનું માગી લીધું. સુરિરાજના ગુણથી મનમાં ચમત્કાર પામેલા બાદશાહે ' મારી તરફથી તેમાં ચાર દિવસ અધિક થાઓ ' એમ કહી પોતાના તાબાના સર્વ દેશમાં શ્રાવણમાસની કૃષ્ણ દશમી-થી આરંભીને માદ્રપદની શુક્ર છઠ સુધી ચાર દિવસ અમારી પ્રવર્ત્તોવવાને સુવર્ણ રત્નમય, પોતાના નામની મોરછાપવાળા છ ફરમાન સત્તર ગુરુને અર્પણ કર્યાં. તેમાં એક ગુજરાત દેશનું, બીજું માલ્વ દેશનું, ત્રીજું અજમેર પ્રાંતનું, ચોથું દીલ્હી તથા ફત્તેહપુરનું, પાંચમું લાહોર તથા મુલતાનનું અને છઠ્ઠું પાંચે દેશ સંબંધી સાધારણ ગુરુની પાસે રાખવાનું—એમ છ ફરમાન કરી આપ્યાં. અને તે દેશમાં તેણે અમારી પટ્ટા વગાડાવ્યો. પછી શ્રીગુરુ પાસેથી ઊઠી અનેક ગાડના પ્રમાણવાળા ભાવર નામના સરોવરને કીનારે જઈને સાધુઓની સમક્ષ દેશાંતરના લોકોએ મેટ કરેલા વિવિધ જાતિના સંખ્યાબંધ પક્ષીઓને છોડી મુક્યા. તેમજ કારાગ્રહમાં પૂરેલા ઘણા લોકોના બંધન પણ તોડાવી નાંખ્યા.

પછી હીરસુરિએ બાદશાહની માર્થનાથી જંબૂદ્વીપ પ્રજાસિની ટીકાના કરનારા, સ્વશાસ્ત્ર અને પરશાસ્ત્રના જાણ અને પશ્ચિમ દિશાઓના લોકપાલ વરુણનું વરદાન મેલ્લવનાર ઉપાધ્યાયજી શ્રી શાંતિચંદ્રને ધર્મ સંમળાવવા માટે ત્યાં રાખ્યા અને પોતે વિહાર કર્યો. શ્રીશાંતિચંદ્રગણીએ સ્વોપજ્ઞ એવા કૃપારસ કોશ નામના શાસ્ત્ર સંબંધી જલ્પી સિંચન કરેલી દયારુપ વેલ બાદશાહના હૃદયમાં દૃઢિ પામી.

એકદા કોઈ વ્યવહારીએ બાદશાહની આગળ આમળાના ફળ જેવડા બે મુક્તા-ફળ મેટ ધર્યાં. તેનું સન્માન કરીને રાજાએ પોતાના કોશાધ્યક્ષ અને ચામર વીજનાર એવા બારહજારી નામના મનસબદારને તે બે મુક્તાફળ મુકવા આપ્યાં. હજારીએ ઘેર આવીને તે મુક્તાફળ પોતાની સ્ત્રીને આપ્યાં. તે વચ્ચે તે સ્ત્રી સ્નાન કરવા

બેસતી હતી, તેથી તેણીએ વઘ્નને છેઢે બાંધીને સ્નાન કર્યું. પછી તે બાદશાહનાં છે એમ જાણી તેણીએ પોતાના ઇશ્વ સ્થલમાં તેને સાચવીને મુક્યાં. ત્યાર પછી કેટલેક દિવસે દૈવયોગે તે સ્ત્રી વ્યાધિગ્રસ્ત થઈને મૃત્યુ પામી.

અન્યદા બાદશાહે હજારી પાસે તે મોતી માગ્યા એટલે તેણે કહ્યું કે, સ્વામી, મારે ઘેરથી લઈ આવું. રાજાએ આજ્ઞા આપી એટલે તેણે ઘેર આવી સર્વ ઠેકાણે શોધ કરી પણ કોઈ ઠેકાણેથી તે મળ્યા નહીં. એટલે તે અત્યંત ચિંતાતુર થઈ બાદશાહ પાસે જવા ચાલ્યો. તે અતિ નિસ્તેજપણે ચાલ્યો જતો હતો, તેવામાં તેના પુણ્યના ઉદયથી માર્ગમાં શાંતિચંદ્ર ઉપાધ્યાય મળ્યા. તેઓએ તેને ચિંતાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે જેણે જીવવાની પણ આશા મુકી છે એવા તેણે જે હકીકત બની હતી તે ગુરુ પાસે જણાવી. વાચકેંદ્રે કહ્યું કે, ‘તું પાછો ઘેર જા અને પ્રથમ જે ઠેકાણે જેને તેં આપ્યાં હતાં તેની પાસેથી તે માગી લે, તને મળશે.’ હજારી આશ્ચર્ય પામી તત્કાલ ઘેર ગયો. ત્યાં સ્નાન કરવાની તૈયારી કરતી પોતાની સ્ત્રીને તેણે જોઈ. એટલે તેની પાસેથી તેણે બે મુક્તાફલ માગ્યાં. તેણીએ પોતાના વઘ્નના છેઢાની ગાંઠેથી છોડીને તે આપ્યાં. હજારી આશ્ચર્ય પામી બાદશાહની પાસે આવ્યો અને મુક્તાફલ બાદશાહની આગળ મુકી પોતે ચામર વાંજવા લાગ્યો. પણ તે અત્યંત આશ્ચર્યમાં મગ્ન થયેલો હોવાથી જઢજેવો બની ગયો હતો. બાદશાહે તેની તેવી સ્થિતિ જોઈને પૂછ્યું કે, ‘આજે તું ચિત્રમાં આલેખ્યો હોય તેવો કેમ દેસાય છે?’ બહુ આગ્રહ કરીને પૂછવાથી તેણે મોતીના સંબંધમાં બનેલી સર્વ વાત કહી સંમજાવી; તે સાંમજી બાદશાહે કહ્યું કે, ‘તેમાં શું આશ્ચર્ય છે ! તે તો બીજા પરવરદિગાર છે.’

બીજે દિવસે પ્રાતઃકાલે ઉપાધ્યાયજી બાદશાહને ધર્મ સંમજાવવા માટે બાદશાહે કચેરીમાં ઢઢાવેલી સુવર્ણની પાટ ઉપર આવીને બેઠા. એટલે બાદશાહે ઉપાધ્યાયને પ્રણામ કરીને વિજ્ઞાપિ કરી કે, હે પૂજ્ય ! મને પણ કાંઈક આશ્ચર્ય બતાવો. ગુરુ બોલ્યા કે—કાલે સવારે ગુલાબવાઢીમાં આવજો. બીજે દિવસે પ્રાતઃકાલે બાદશાહ ત્યાં ગયો. ઉપાધ્યાયજી પણ ત્યાં આવ્યા. બંને પરસ્પર ધર્મગોષ્ઠી કરવા લાગ્યા. તેવામાં અકસ્માત બાદશાહી નોબતનો ઢંકો થયો. તે સાંમજી બાદશાહે સંભ્રાંત થઈને પોતાના સેવકોને પૂછ્યું કે મારા હુકમ વિના બારગાઝ સુધીમાં કોઈની પણ નોબત વાગતી નથી તો આ શું થયું ? તપાસ કરો. સેવકોએ તપાસ કરી બાદશાહને જણાવ્યું કે, જ્ઞાંપનાહ, આપના પિતા હુમાયુ બાદશાહ મોટી સેનાસહિત આપને મળવા આવે છે. સેવકો વાત કહેતા હતા, તેવામાં તો હુમાયુ બાદશાહ ત્યાં આવી પોતાના પુત્ર—અકબરને મેટી ઉમા રહ્યા અને અકબરના સર્વ માણસોને મેવા, તથા મીઠાઈ

મરેલા રૂપાના થાઠ આપ્યા. પછી અકબરને પણ શિરપાવ સાથે મોટું સન્માન આપી હુમાયુ જેમ આવ્યા હતા તેમ ચાલ્યા ગયા અને ક્ષણવારમાં તો અદૃશ્ય થઈ ગયા. અકબર આશ્ચર્ય પામીને વિચારવા લાગ્યો કે-આ ઇંદ્રજાઠ તો જળાતી નથી, કારણ કે અમને આપેલી આ સર્વ વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેશ્વાપ છે. માટે જરૂર આ સર્વ ચેટીત ગુરુપ કોટું જળાય છે. એમ વિચારી ગુરુને નમસ્કાર કરીને સ્તુતિ કરી.

એક વસતે અકબર બાદશાહે અટકદેશના રાજાને જિતવા જતાં એક દિ. વસે બગીચા કોશની મજલ કરી. પછી પોતાના સ્વાસ માણસો જે સાથે આવેલા તેમની નામ સાથે હાજરી લેવા માંડી. તેમાં ઝાંતિચંદ્ર ઉપાધ્યાયનું નામ પણ આવ્યું. તે સાંભળી બાદશાહે વિચાર્યું કે, અહો, વાહન અને ઉપાનહાદિ વિના આ ઉપાધ્યાયજી ઘણું કષ્ટ પામ્યા હશે. આવું વિચારી તેમને તેહવાને માણસો મોકલ્યા. માણસોએ આવી ગુરુને કહ્યું કે, આપને બાદશાહ બોલાવે છે. તે વસતે રાજસેવકોએ ઉપાધ્યાયજીને એવી સ્થિતિમાં જોયા કે, તેમના પગ સુજી ગયા હતા, તેથી આગળ એક પગલું પણ ચાલવાને અશક્ત હતા; ઉલ્લાસમાં રહેલા પ્રાણુક જઠ્ઠવડે વલ્લનો છેડો ખીનો કરી છાતી ઉપર મુક્યો હતો અને બે શિષ્યો તેમની વૈયાવચ્ચ કરતા હતા. સેવકોએ બાદશાહ પાસે જઈને ગુરુની એવી સ્થિતિ જણાવી. તે સાંભળી બાદશાહે ગુરુને તેહવાને મુખપાલ મોકલ્યું. ત્યારે ગુરુ એક કાઢની વઠી મંગાવી તેની ઉપર બેઠા અને વઠીના બે છેડા બે શિષ્યો કાંધ ઉપર મુકીને ચાલ્યા. તેવી અવસ્થાએ આવતા ઉપાધ્યાયજીને જોઈ બાદશાહ વિચારમાં પડ્યો કે, ‘અહો, આ ગુરુના મક્તને ધન્ય છે કે જેઓ તેમની આજ્ઞા હોવાથી મહા કષ્ટ વેઠીને મને અનુસરે છે. નહિતો તેઓને મારી પાસેથી કાંઈ પ્રાપ્તિ કે અભિલાષા નથી. અહો ! આવા મહા સમર્થની આ અદ્ભુત ક્ષમા છે.’ પછી બાદશાહ અકબરે પોતાની જાતે સન્મુખ જઈ ગુરુના ચરણને ચક્ષુથી સ્પર્શ કર્યો અને હાથ જોડીને કહ્યું કે, ‘હે સ્વામી, આજથી આપે મારી સાથે મોટી મજલ કરવી નહીં; પછવાડે હલ્લે હલ્લે આવવું.’

ત્યાંથી આગળ ચાલી અનુક્રમે બાદશાહે અટક દેશના રાજાના નગર ઉપર ઘેરો ઘાલ્યો. ત્યાં બારવર્ષ સુધી લઘ્વકરનો પઢાવ રાખ્યો, તોપણ તેનો કિલ્લો અકબરને તાબે થયો નહો. એક વસતે મુસલમાનો, કાશ્મીરો, મુઘ્લાંઓએ મઠી બાદશાહને કહ્યું કે, “હે અકબર બાદશાહ ! તું હંમેશા કાફર એવા શ્વેતાંબરીનો સંગ કરે છે તેથી આ કિલ્લો લેવાતો નથી, એમ જણાય છે.” બાદશાહે આ વૃત્તાંત ગુરુને જણાવ્યો. ગુરુ બોલ્યા-“જે દિવસે કિલ્લો લેવાની તમારી ઇચ્છા થાય તે દિવસ કિલ્લો લઈએ. પણ તમારે બધું સૈન્ય છાવણીમાં રાખવું અને આપણે બંતેજ ત્યાં જઈએ;

तेमज ते दिवसे नगरनी बहारके अंदर कोइए बीलकुल हिंसा करवी नहीं. " गुरुना आवां वचन सांभळी बादशाहे पढहनी घोषणाथी सर्वे स्थाने हिंसा करवानो प्रतिषेध कर्यो अने प्राप्तःकाळे तेओ बंने एकला किछा पासे जवा चाल्या. ते जोइ केटला एक निंदक म्लेच्छो कहेवा लाग्या के, आ काफर हिंदु अकबरने शत्रुना हाथमां सोंपी देशे.

अहिं वाचकेंद्र गुरुए किछा पासे आवी एक फुंक मारवावडे बधी खाइ रजथी पूरी दीधी, बीजी फुंके शत्रुना सैन्यने स्तंभित करी दीधुं अने त्रीजी फुंके धाणीनी जेम दरवाजा फुटीने उघडी गया. अकबर बादशाहे आश्चर्य पामीने ते नगरमां पोतानी अखंड आज्ञा प्रवर्त्तावी. पछी गुरु पासे आवीने कहुं के, हे पूज्य मने कांइक पण कार्य बताववानो अनुग्रह करो. ते वखते स्मरिए बादशाहना राजभंडारमां प्रतिवर्ष जजीयावेराना करनुं चौद कोट्टी द्रव्य आवतुं हतुं ते माफ करवानी मागणी करी अने कहुं के, " तमे हमेशा सवाशेर चकलानी जीभ खाओ छो, ते हवेथी खावी बंध करो; अने शत्रुंजयगिरिपर मनुष्य दीठ एक सोनैयानो कर छे ते माफ करो, तेमज छ मास सुधी अमारी प्रवर्त्तावो. ते छ मास आ प्रमाणे-आपनो जन्म मास, पर्युषण पर्वना बार दिवस, बधा रविवार, १२ संक्रांति ओनी १२ तिथिओ, नवरोजनो (रोजा) महीनो, इदना दिवसो, मोहरमना दिवसो अने सोफिआनना दिवसो. " बादशाहे ए चारे वात कबुल करी अने तेना फरमानो मोरछाप साथे तरत करावीने वाचकेंद्रने अर्पण कर्या. वाचकेंद्रे गुरु महाराज श्री हीरविजयस्मरिने तेनुं भेटणुं कयुं.

" एवी रीते सौभाग्यलक्ष्मी विगेरेना सुखनी इच्छावाळा भाविक पुरुषोए अष्टाद पर्वोमां धर्मनी वृद्धिने माटे विविध प्रकारे शासननी उन्नति करवी. "

इत्यब्ददिनपरिमितोपवेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद्
वृत्तौ सप्तचत्वारिंशदुत्तरशततमः प्रबंधः ॥१४७॥

વ્યાખ્યાન ૧૪૮ મું.

અઢાઈ પર્વના આરાધકોએ વાર્ષિક કૃત્યો પળ અવશ્ય કરવાં તે કહે છે.

સંધાર્ચાદિસુકૃત્યાનિ, પ્રતિવર્ષે વિવેકિના ।

યથાવિધિ વિધેયાનિ, ઁકાદશમિતાનિ ચ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ

“ વિવેકી આવકે પ્રત્યેક વર્ષે સંઘપૂજા વિગેરે અગીયાર પ્રકારનાં સુકૃત્ય વિધિયુક્ત જરૂર કરવાં. ”

વિસ્તરાર્થ

તે અગીયાર કૃત્ય પૂર્વ સૂરિઓએ કહેલી ગાથાઓ અનુસાર દર્શાવીએ છીએ. “ ૧ સંઘપૂજા, ૨ સાધર્મિ ભક્તિ, ૩ યાત્રાત્રિક, ૪ જિનમદિરમાં સ્નાત્રોત્સવ, ૫ વેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ, ૬ મહાપૂજા, ૭ રાત્રિજાગરણ, ૮ સિદ્ધાંતપૂજા, ૯ ઉચ્ચાપન (ડજમણું), ૧૦ તીર્થમમાવના અને ૧૧ શોધિ. આ અગિયાર વાર્ષિક કૃત્ય છે. ”

૧ પ્રતિવર્ષે જઘન્યપણે ઁકવાર પળ સંઘપૂજા કરવી સંઘપૂજા ઁટલે સાધુ સાધ્વીને નિર્દોષ આહાર તથા પુસ્તકાદિનું દાન આપવું અને આવક આવિકાને યથાશક્તિ ભક્તિપૂર્વક પેહેરામણી વિગેરે કરવું સંઘપૂજા ઉત્કૃષ્ઠ, મધ્યમ અને જઘન્ય ઁમ ત્રણ પ્રકારની છે. સર્વે દર્શન તથા સર્વે સંઘને પેહેરામણી કરવી તે ઉત્કૃષ્ઠ સંઘપૂજા, સૂત્રની નોકારવાઢીઓ આપવી તે જઘન્ય સંઘપૂજા અને બાકીની સર્વે પ્રકારની મધ્યમ સંઘપૂજા જાણવી. જો અધિક સ્વર્ચ કરવાને અશક્ત હોયતો છેવટે તેણે સાધુ સાધ્વીને સૂત્રની આંટી, મુહપત્તિ વિગેરે અને બે ત્રણ આવક આવિકાને સોપારી પ્રમુશ્વ આપીને પળ પ્રતિવર્ષે સંઘપૂજા રૂપ કૃત્ય ભક્તિવહે સફળ કરવું. અતિ નિર્ધન હોય તેને પુણિયાઆવકની જોમ તેવીરીતે ભક્તિ કરવાથી પળ સંઘપૂજાનું મોટું ફળ થાયછે. તે વિષે કહ્યું છે કે,

સંપત્તૌ નિયમઃ શક્તૌ, સહનં યૌવને વ્રતં ।

દારિદ્રે દાનમપ્યર્લ્પં, મહાલાભાય જાયતે ॥ ૧ ॥

“ સંપત્તિમાં નિયમ, શક્તિ છતાં સહનતા, યૌવનાવસ્થામાં વ્રત અને દારિદ્રાવસ્થામાં અલ્પ પળ દાન—ઁ મહાલાભને અર્થે થાયછે. ”

व्याख्यान १४८ मु—अष्टाद पर्वना आराधकोए वार्षिक कृत्यो अवश्य करवा. (४७)

२ प्रतिवर्ष साधमीओने निमंत्रण करी विशिष्ट आसने बेसारी वस्त्रादिकतुं दान करवुं अने जो कोइ सहधमी आपत्तिमां आवी पड्यो होय तो तेनो पोतानुं धन खर्चीने उद्धार करवो. कह्युं छे के,

न कयं दीणुद्धरणं, न कयं साहमिआण वच्छलं ।

हिअयंमि वियराउं, न धारिउं हारिउं जम्मो ॥

“ जे प्राणीए दीनजनोनो उद्धार कर्यो नहीं, साधमिनुं वात्सल्य कयुं नहीं अने हृदयमां श्रीवीतरागप्रभुने धार्या नहीं, ते पोतानो जन्म हारी गयो छे एम समजवुं. ”

श्रावकना जेवी श्राविकानी पण भक्ति करवी, न्यूनाधिक करवी नहीं. श्राविका पण ज्ञान, दर्शन, चारित्रवाली सुशीला होयतो ते सधवा होय के विधवा होय तेने साधमी तरीके मानवी.

अहीं शिष्य प्रश्न करे छे के, “हे गुरुमहाराज ! लोकिकमां ने लोकोत्तरमां स्त्रीओने तो दोपवाली कहेली छे, कह्युं छे के,

अनृतं साहसं माया, मूर्खत्वमतिलोभता ।

अशौचं निर्दयत्वं च, स्त्रीणां दोषाः स्वभावजाः ॥ १ ॥

“ असत्य, साहस, कपट, मूर्खता, अतिलोभ, अपवित्रपणुं अने निर्दयपणुं—एटला तो स्त्रीओमां स्वाभाविक दोष होयछे. ” ए विषे सुकुमालिका, सुरीकांता, कपिला, अभया, नूपुरपंडिता अने नागश्री प्रमुखना दृष्टांतो पोतानी मेळे जाणी लेवा. सिद्धांतमां पण कह्युं छेके,

अणंताउं पावरासीउं, जया उदयमागया ।

तया इत्थितणं पत्तं, सम्मं जाणाहि गोयमा ॥ १ ॥

“ हे गौतम ! ज्यारे अनंती पापनी राशीओ उदयमां आवे त्यारे स्त्रीपणुं प्राप्त थाय छे, ते सम्यक् प्रकारे जाणवुं ” ते विषे रज्जासाध्वीनो संबंध जाणवो. आ प्रमाणे सर्वत्र स्त्रीओनी निंदा दृष्टि पडे छे. तो तेवी स्त्रीओनुं दान, मान अने वात्सल्य करवुं केम घटे ? ”

गुरु महाराज तेनो उत्तर आपे छे के—“ हे शिष्य ! तारे एकांति एम जाणवुं नहीं के स्त्रीओज दोपनी भरेली छे. केटला एक पुरुषो पण तेवा होय छे. अस्वा-इराठोड जेवा महाक्रूर आशयवाळा, नास्तिक अने देवगुरुने पण ठगनारा, घणा पुरुषो जोवामां आवे छे. तेवी रीते केटलीएक स्त्रीओमां पण घणा दोष जोवामां आवे छे. तथापि केटलीएक स्त्रीओमां घणा गुण पण होय छे. जेवी के सुलसा,

રેવતી, કલાવતી અને મદનરેલા વિગેરે. કટલીક શ્રાવિકાઓ એવી ઉત્તમ હતી કે જેમની શ્રીતીર્થકરોણ પળ મણાંસા કરેલી છે, તેથી તેવી શ્રાવિકાઓનું માતાની જેમ, બેનની જેમ અને પોતાની પુત્રીની જેમ વાત્સલ્ય કરહું તે યુક્ત છે. વધારે કહેવાથી સચું, આટલું વસ છે. ”

૩. મત્યેક વર્ષે જળન્યયી એકેક પળ યાત્રા કરવી. યાત્રા ત્રણ પ્રકારની કહી છે.

અઘાન્હિકામિધામેકાં, રથયાત્રામથાપરાં ।

વૃત્તિયા તીર્થયાત્રાચે, -સ્યાદુર્યાત્રા ત્રિધા બુધાઃ ॥ ૧ ॥

“એક અઘાઈઉત્સવ યાત્રા, બીજી રથયાત્રા અને ત્રીજી તીર્થયાત્રા. એમ ત્રણ પ્રકારની યાત્રા પંચિતજનો કહે છે. ” સર્વ અઘાઈ પર્વોમાં સર્વ ચૈત્યપૂજા વિગેરે મહાન્ ઉત્સવ કરવો તે પ્રથમયાત્રા. બીજી રથયાત્રા તે કુમારપાઠ રાજાએ આ પ્રમાણે કરેલી હતી.

“ચૈત્રમાસની શુક્ર અષ્ટમીએ ચોથે પોહોરે મહા સંપત્તિયુક્ત તેમજ હર્વસહિત મહેલા લોકોએ કરેલા જય-જય શબ્દ સાથે શ્રીજિનેશ્વરનો સુવર્ણરથ તૈયાર કરવામાં આવ્યો. તે રથ ચાલતો ત્યારે મેરુપર્વત જેવો શોભતો હતો. તે રથની ઉપર સુવર્ણના મોટા વંદવાલી ધ્વજા હતી, અંદર છત્ર હતું અને વાણુમાં રહેલી ચામરની શ્રેણીઓથી તે દીપતો હતો. તેવા રથમાં જ્ઞાન વિલેપન કરી પુષ્પ ઘઢાવીને શ્રીપાશ્વનાથ પ્રભુની પ્રતિમા સ્થાપન કરી. પછી તે રથ સમસ્ત મહાજને કુમારપાઠના રાજદ્વાર પાસે મોટી ઋદ્ધિસહિત લાવીને સ્થાપિત કર્યો.

તે વચ્ચે વાજિત્રોના શબ્દો દશદિશાઓને પૂરી રહ્યા હતા અને મનોહર તાનમાનથી સ્ત્રીઓનો સમૂહ નૃત્ય કરતો હતો. પછી તે રથને વાજતે ગાજતે સામંત તથા પ્રધાનો રાજમંદિરમાં લઈ ગયા ત્યાં રાજા કુમારપાઠે રથમાં રહેલી પ્રતિમાની પટવચ્ચ તથા સુવર્ણના ઈર્લકારાદિકવડે પોતાની જાતે પૂજા કરી અને વિવિધ પ્રકારનાં નૃત્ય કરાવ્યાં. પછી તે રાત્રિ ત્યાં નિર્ગમન કરી રાજા રથસહિત નગરની બહાર નીકળ્યા. ત્યાં ધ્વજાસહિત વજ્રનો મનોહર તંબૂ રચેલો હતો તેના મંડપમાં રથ રાખ્યો. પ્રભાત થતાં રાજાએ રથમાં રહેલી જિનપ્રતિમાની પૂજા રચી અને ચતુર્વિધ સંઘની સમક્ષ પોતેજ આરતિ ઉતારી. પછી હાથી જોડેલા તે રથને આલા નગરમાં ફેરવી ઠામે ઠામે પટમંડપમાં વિસ્તારવાલી રચના કરાવી તે ઉત્સવને દીપાવ્યો. ” આ પ્રમાણે રથયાત્રા જાણવી.

હવે ત્રીજી તીર્થયાત્રા તે તીર્થોની યાત્રા કરવી. શ્રી શત્રુંજય, રૈવતાચલ અને સમેતશિશિર વિગેરે તીર્થો છે. તેમજ શ્રી તીર્થકરની જન્મ, દીક્ષા, જ્ઞાન, નિર્વાણ અને વિહારની પ્રતિમાઓ પણ તીર્થ ગણાય છે. ઘણા મન્ય પ્રાણીઓને શુભ

व्याख्यान १४८ मुं-अद्दाइ पर्वना आराधकोए वार्षिक कृत्यो अवश्य करवां. (४९)

भावना संपादक थईने भवसागरथी तारे छे, तेथी ते तीर्थ कहेवाय छे. तेवा तीर्थोमां दर्शनादिनी शुद्धिने माटे विधिपूर्वक यात्रा करवी. जेम श्री सिद्धसेनदिवाकरे प्रतिबोध पमाडेल्ला विक्रमादित्ये श्री शत्रुंजयनी यात्रार्थे संघ काढ्यो हतो. ते संघमां एकसो ने ओगणोतेर सुवर्णनां अने पांचसो चंदन तथा हाथीदांत विगरेनां देवाल्यो हतां. श्री सिद्धसेन विगरे पांच हजार आचार्यो हता, तेमज चौद गुगटबंध राजाओ, सीत्तेर लाख श्रावकोनां कुटुंब, एक कोटी दश लाख अने नव हजार गाडोओ, अठार लाख घोडाओ, छोंतेरशें हाथीओ अने तेना प्रमाणमां कुंट अने बळदो विगरे पण हतां.

कुमारपाळ राजाना संघमां सुवर्ण रत्नमय अठारसो ने चंमोतेर देवाल्यो हतां. आभू संघपतिना संघमां सातसो जिनमंदिर हतां, अने तेनी यात्रामां बार करोड सोनैयानो खर्च थयो हतो. साहुकार पेथडने तीर्थनुं दर्शन थतां अगियार लाख रूपीआनो खर्च थयो हतो. तेना संघमां बावन देवाल्य अने सात लाख मनुष्यो हतां. मंत्री वस्तुपाळनी साबाबार यात्रा प्रसिद्ध छे.

४. चैत्यमां पर्व दिवसे स्नात्रमहोत्सव पण विस्तारथी करवो जोईए. जो प्रत्येक पर्व दिवसे तेवो महोत्सव करवाने अशक्त होय तो तेणे प्रत्येक वर्षे तो एक एक महोत्सव जद्धर करवो. एम संभळाय छे के शाह पेथड श्रावके श्रीरैवतगिरि (गिरनार) उपर स्नात्रमहोत्सवमां छप्पन धडी प्रमाण सुवर्ण वडे इंद्रमाळा पहेरी हती, अने शत्रुंजयथी गिरनार पर्यंत एक सुवर्णनो ध्वज चढाव्यो हतो. ते पछी तेना पुत्र शाह झांजणे रेशमी वस्त्रनो तेवडो ध्वज चढाव्यो हतो.

५. देवद्रव्यनी वृद्धि माटे प्रतिवर्षे माळा पहेरवी योग्य छे; तेमां इंद्रमाळा अथवा बीजीमाळा पण ग्रहण करवी. एक वखते रैवतगिरि उपर श्वेतांबरी अने दिगंबरी संघ वच्चे विवाद थतां वृद्ध पुरुषोए एवो ठराव कर्यो के 'जे इंद्रमाळा पहेरे तेनुं आ तीर्थ.' ते समये साहुकार पेथडे छप्पन धडी सुवर्ण वडे इंद्रमाळा पहेरी, अने चार धडी सुवर्ण याचकोने आपी तीर्थने पोतानुं कर्युं. एवी रीते शुभविधिवडे दरवर्षे देवद्रव्यनी वृद्धि करवी.

६. प्रत्येक वर्षे वा प्रतिवर्षे चैत्यमां महापूजा करवी.

७. प्रतिवर्षे राजिजागरण करवुं. ते तीर्थदर्शन समये, कल्याणकना दिवसोए अने गुरुना निर्वाणादि प्रसंगे करवुं. तेमां श्री वीतरागनां गुणगान अने नृत्य विगरे उत्सवो करवा.

८. प्रतिदिवसे श्रुतज्ञाननी भक्ति करवी. जो प्रतिदिवस करवा अशक्ति होय तो प्रतिमासि के प्रतिवर्ष करवी.

૧ નવપદ સંબંધી ઇટલે સિદ્ધચક્ર સંબંધી તથા એકાદશી, પંચમી અને રોહણી વિગેરે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાદિના આરાધનશ્રુત વિવિધ તપ સંબંધી ઉચ્ચાપન (ઝજમણા) કરવા. જઘન્યથી દરવર્ષે એક એક ઉચ્ચાપન વિધિ પ્રમાણે કરવું. કહ્યું છે કે—

**ઉચ્ચાપનં યત્તપસઃ સમર્થને, તત્તૈત્યમૌલૌ કલશાધિરોપણં ।
ફલોપરોપોઽક્ષયપાત્રમસ્તકે, તાંબૂલદાનં કૃતભોજનોપરિ ॥ ૧ ॥**

“ તપસ્યાતું જે ઉચ્ચાપન કરવું તે જિન મંદિર ઉપર કઢશ ચઢાવવો, અક્ષયપાત્ર ઉપર ફઢ આરોપવું અને ભોજન કરાવીને તાંબૂલ આપવા જેવું છે. ”

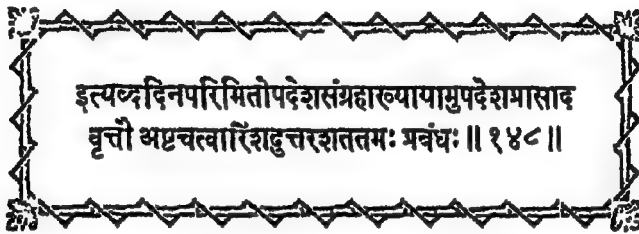
સર્વેશ્વર શુદ્ધ પંચમી વિગેરે વિધિ તપના ઝજમણામાં ઉપવાસની સંખ્યાના પ્રમાણમાં નાળાવાટિકા, નાલીપર અને મોદક વિગેરે વિવિધ વસ્તુ મૂકી શાસ્ત્રસંપ્રદાય પ્રમાણે ઉચ્ચાપન કરવાં.

૧૦ તીર્થેની પ્રભાવના નિમિત્તે શ્રી ગુરુમહારાજનો પ્રવેશોત્સવ તથા પ્રભાવના વિગેરે જઘન્યપણે પણ પ્રતિવર્ષે એક એક વાર કરવા. તેમાં શ્રીગુરુના પ્રવેશોત્સવમાં સર્વ પ્રકારના મોટા આઢંબર સાથે ચતુર્વિધ સંઘે સન્મુખ જવું, અને શ્રીગુરુનો તથા સંઘનો સત્કાર યથાશક્તિ કરવો. તે પ્રસંગે શ્રી ઝઞ્વાઈ સૂત્રમાં શ્રી વીરપ્રમુને વાંદવા જતાં કૌણિક રાજાએ કરેલો મહોત્સવ જેવો વર્ણવ્યો છે તેવો મહોત્સવ કરવો; અથવા પરદેશી રાજા, ઉદાયી રાજા અને દશાર્ણભદ્ર રાજાની જેવો મહોત્સવ કરવો. સાહુકાર પેયઢે શ્રી ધર્મઘોષ સૂરિના પ્રવેશોત્સવમાં સત્પાવીશ હજાર ટંકદ્રવ્યનો સ્વર્વ કર્યો હતો. આ સંબંધમાં સંવેગી સાધુનો પ્રવેશોત્સવ કરવો અનુચિત છે એમ ન કહેવું. કારણ કે વ્યવહારમાણ્યમાં સાધુને પ્રતિમા વઢનના અધિકારમાં કહ્યું છે કે “ સાધુ સંપૂર્ણ પઢિમા વહી રહ્યા પછી એકાએક નગરમાં પ્રવેશ ન કરે, પણ નજીકમા આવીને કોઈ સાધુ કે શ્રાવકને પોતાના દર્શન આપે વા સંદેશો પહોંચાડે, જેથી નગરનો રાજા, મંત્રી કે ગ્રામાધિકારી મહોત્સવપૂર્વક પ્રવેશ કરાવે; તેને અભાવે શ્રાવકનો સંઘ પ્રવેશોત્સવાદિ બહુમાન કરે. ” કારણ કે શાસનની ઉન્નતિ કરવાથી તીર્થંકરપણાની પ્રાપ્તિરૂપ ફઢ થાય છે.

૧૧. ગુરુનો યોગ હોય તો જઘન્યપણે પ્રતિવર્ષે તો જહ્નુરુરુપાસે આલોચના કરવી. કહ્યું છે કે “ જંબૂદ્વીપમાં જેટલાં વેલુઓનાં રજકળ છે તે વઢાં રત્ન થઈ થાય, અને તેટલાં રત્ન કોઈ માણી સાત ક્ષેત્રમાં આપે તો પણ આલોચના કર્યો વિના એક દિવસના પાપથી પણ છુટાવું નથી. ” વઢી કહ્યું છે કે “ જંબૂદ્વીપમાં જેટલા પર્વતો છે તે વઢા સુવર્ણના થઈ જાય, અને તેને કોઈ સાતક્ષેત્રમાં આપે તો પણ આલોચના કર્યો

વિના એક દિવસના પાપથી પણ છુટાતું નથી. " ત્યારે આલોચના વિના ઘણા દિવસોના ઉપાર્જિત પાપની હાનિ તો કેવી રીતે થાય ? તેથી. વિધિપ્રમાણે આલોચના કરીને ગુરુ જે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તે પ્રમાણે જો કરે તો તેજ ભવે પણ પ્રાણી શુદ્ધ થાય છે. જો એમ ન હોય તો દૃઢપ્રહારી પ્રમુખની તેજ ભવે સિદ્ધિ કેમ થાય ?

" વિવેકી શ્રાવકો પ્રતિવર્ષે ઉપર કહેલી અગિયાર કરણી કરે છે, અને તે વહે થયેલી પુણ્યની પુષ્ટિથી તેઓ કૃતાર્થ થઈને જિનધર્મમાં તત્પરપણે આત્મકલ્પાણને પ્રાપ્ત કરે છે. "



વ્યાખ્યાન ૧૪૯ મું.

પર્વદિવસે પૌષધ મૂકવો નહિ.

યે પૌષધોપવાસેન, તિષ્ઠંતિ પર્વવાસરે ।

અંતિમ ઇવ રાજર્ષિર્ધન્યાસ્તે ગૃહિણોઽપિહિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ:—

" જે પર્વદિવસે પોસદ પૂર્વક ઉપવાસ કરીને રહે છે તે ગૃહસ્થ છતાં પણ છેલ્લા રાજર્ષિની જેમ ધન્ય છે. "

હેલ્લા રાજર્ષિની કથા.

સિંધુસૌવીર દેશમાં વિતમયાદિ ૩૬૩ નગરનો અધિપતિ હ્રદાધી નામે રાજા છે. તેને પ્રભાવતી નામે પટરાણી છે, અને તેમને અભિચિ નામે પુત્ર અને કેશી નામે માણેજ છે.

ચંપાનગરીમાં જન્મથી સ્ત્રીલંપટ એવો કુમારનંદી નામે એક સોની રહેતો હતો. તે જે કોઈ સ્વરૂપવતી કન્યા સાંભળે તેને પાંચસો સોનામહોર આપીને પરણતો હતો. એવી રીતે તેને પાંચસો સ્ત્રીઓ થઈ હતી. તે સ્ત્રીઓની સાથે તે એક સ્તંભવાળા મહેલમાં કાઢા કરતો હતો. તે સોનીને નાગિલ નામે એક શ્રાવક મિત્ર હતો.

એકદા પંચશૈલ દ્વીપની અધિષ્ઠાત્રી બે વ્યંતર દેવીઓ ઇંદ્રની આજ્ઞાથી નંદીશ્વર દ્વીપે જતી હતી. ત્યાં માર્ગમાં તેમનો સ્વામી વિન્દુન્માઝી દેવ ચવી ગયો; એટલે હાસા અને પ્રહાસા નામની તે દેવીઓ ડંચા મહેલ ઉપર રહેલા કુમારનંદી સોનીને અત્યંત કામી જોઈ ત્યાં ઉતરી. તે સુંદર દેવીઓને જોઈ કુમારનંદી તત્કાલ મોહ પામ્યો. તેમને આલિંગન કરવાની ઇચ્છાથી તે બોલ્યો કે ‘તમે બંને કોણ છો? અને અહીં શા માટે આવ્યા છો?’ તેઓ બોલી- ‘અમે તમારે માટેજ આવેલી છીએ.’ ‘આવો ઉત્તર સાંઘઝી હર્ષિત થઈને સોનીએ પ્રાર્થના કરી, એટલે તેઓ બોલી કે ‘તમે પંચશૈલ દ્વીપે આવજો, ત્યાં આપણો સંયોગ થશે.’ એમ કહી તેઓ ડહીને આકાશમાર્ગે ચાલી ગઈ.

કુમારનંદીએ રાજાને સુવર્ણ આપીને એવો પટલ વગડાવ્યો કે “જે મને પંચશૈલ દ્વીપે લઈ જશે તેને એક કોટી દ્રવ્ય મળશે.” એવો પટલ સાંઘઝી કોઈ વૃદ્ધ સ્વલસીએ પટલ છબ્યો, અને કોટી દ્રવ્ય લીધું. પછી તેણે વહાણ તૈયાર કર્યું, એટલે સોની તેની સાથે વહાણમાં બેસીને ચાલ્યો. વૃદ્ધ સ્વલસીએ સમુદ્રમાં ઘણે દૂર ગયા પછી કહ્યું કે “જુઓ, સમુદ્રને કાંઠે આ વઢ જણાય છે તે પંચશૈલ પર્વતમાં ડગેલો છે, તેથી જ્યારે આ વહાણ તેની નીચે થઈને ચાલે તે વચ્ચે તું તેની શાસ્ત્રાને વઢી રહેજે. રાત્રે ત્યાં મારંડ પક્ષીઓ આવશે. તેઓ જ્યારે સૂઈ રહે ત્યારે તેમાંથી કોઈના પગ સાથે વજ્ર વઢે તારું શરીર બાંધી દૃઢ મુઠ્ઠિથી તેને વઢી રહેજે, એટલે પ્રાતઃકાલે તે પક્ષી ડહીને તને પંચશૈલ ઉપર લઈ જશે. પણ જો તું વઢની સાથે વઢીશ નહિ તો આ વહાણની જેમ તું પણ મહા આવર્તમાં પડી વિનાશ પામીશ.” સોનીએ તેના કથા પ્રમાણે કર્યું, અને મારંડપક્ષી તેને પંચશૈલ ઉપર લઈ ગયું. અનુક્રમે તે હાસા અને પ્રહાસાના જોવામાં આવ્યો એટલે સોનીએ મોગ માટે પ્રાર્થના કરી. દેવીઓ બોલી કે ‘મદ્ર ! આ અંગથી અમારો સંગ થાય નહિ, તેથી તું અગ્નિમાં પ્રવેશ કરીને અથવા બીજી રીતે નિયાણું બાંધીને મરણ પામે, અને આ પંચશૈલ દ્વીપનો સ્વામી થાય તો અમે તારો સંગ કરીએ.’ કુમારનંદી વિચારમાં પડ્યો કે અરે ! હું તો ડમય ઝ્રષ્ટ થયો. આમ વિંતા કરતા એવા તે સોનીને દેવીઓએ તેના નગરમાં મૂકી દીધો. દેવાંગનાના અંગથી મોહ પામેલા કુમારનંદીએ ત્યાં પહોંચ્યા પછી તરતજ અગ્નિમાં પડીને મરણ પામવાની તૈયારી કરી. તે વચ્ચે તેના મિત્ર નાગિલ શ્રાવકે કહ્યું- ‘મિત્ર ! આમ બાલમરણ કરતું તને યોગ્ય નથી.’ એ પ્રમાણે વારતાં છતાં પણ તે નિયાણું બાંધીને અગ્નિશરણ થયો, અને પંચશૈલ દ્વીપનો સ્વામી બન્યો. તે જોઈને વૈરાગ્ય પામવાથી નાગિલ શ્રાવક દીક્ષા લઈ મૃત્યુ પામીને અચ્યુત દેવલોકમાં દેવતા થયો.

અન્યદા નંદીશ્વર દ્વીપની યાત્રા માટે દેવતાઓ જતા હતા; તેમની આગલ ગાયન

करवानी आज्ञा थतां हासा प्रहासा चाली. तेमणे पोताना स्वामीने कहुं के ' तमे ढोल वगाडो. ' तेणे अभिमानथी वगाड्यो नहि; एटले पूर्वना दुष्कर्मथी ढोल तेना कंठमां आवीने वळग्यो. त्पारे देवीओ बोली—' प्राणेश ! शरमाओ नहि, आपणा कुळने उचित काम करो. ' पछी विद्युन्माळी देवे ढोल वगाडवा मांड्यो, अने देवीओ गायन करवा लागी. ए प्रमाणे देवताओनी आगळ चाल्या. ते समये ते विद्युन्माळीनो पूर्व भवनो मित्र नागिल देवता पण यात्रार्थे जतो हतो; तेणे अवधि ज्ञानथी पोताना पूर्व भवना मित्र विद्युन्माळीने जाईने ओळख्यो; एटले तेणे तेने बोलाव्यो के ' भद्र ! तुं मने ओळखे छे ? ' ते वोल्पो—' हे तेजरवी देव ! हुं तमने ओळखतो नथी के तमे कोण छो ? ' पछी तेणे पोतानुं पूर्वभवतुं श्रावकतुं रुप वतावीने पोतानुं तथा तेना पूर्व भवतुं स्वरूप अने जे धर्मथी पोताने देवपणुं प्राप्त थयुं ते सर्व वृत्तांत जणाव्युं. ते सांभळी कुमारनंदी वोल्पो—' हे मित्र ! हवे हुं थुं कळ ? ' अच्युत देवे कहुं—' मित्र ! गृहस्थपणे चित्रशालामां कायोत्सर्गे, रहेला भावसाधु श्री वीर भगवंतनी प्रतिमा तुं कराव, तेथी तने बोधिवीज उत्पन्न थशे. ' तेतुं कहेवुं अंगीकार करी तेणे गृहमां कायोत्सर्ग करीने रहेला श्री वीरप्रभुने जोया. पछी हिमवंत गिरिए जई गोशीर्षे चंदन लावी, ते वडे जेवी जोई हती तेवी वीरप्रभुनी काष्ठमय मूर्ति अलंकार सहित तेणे करावी. पछी जातवंत चंदननी एक पेटी करावी, कपिल केवली पासे प्रतिमानी प्रतिष्ठा करावीने ते पेटीमां मूकी. ते समये कोई मुसाफरतुं वहाण ससुद्रमां उत्पात योगे छ मासथी भम्या करतुं हतुं. कुमारनंदी देवे ते जोई तेनी पीडा दूर करीने प्रतिमानी पेटी तेने आपी कहुं के अहींथी वीतभय पाटण जई, आ पेटी बतावीने एवी आघोषणा करजे के " आमां परमात्मानी प्रतिमा छे तेने ग्रहण करो. " देव आ प्रमाणे कहीने गया पछी ते प्रतिमाना प्रभावथी 'पेलो शेठ वीतभय पाटणे निर्विघ्ने पहांच्यो. त्यां जईने तेणे देवना कक्षा प्रमाणे उद्घोषणा करी; एटले नगरनो राजा, ब्राह्मणो तापसो विगेरे अनेक एकठा थया. तेओए पोतपोताना इष्टदेवतुं स्मरण करीने ते पेटी उघाडवा मांडी पण उघडी नहि; तेम करतां मध्यान्ह काळ थयो, एटले राणीए भोजन माटे राजाने बोलाववा दासीने मोकली. राजाए बधो वृत्तांत कहेवराव्यो, एटले राणी प्रभावती त्यां आवी. तेणीए विचारुं के आमां परमात्मा जे देवाधिदेव तेनी प्रतिमा छे, एम कहेवामां आवे छे तो देवाधिदेव तो अरिहंत छे, बीजा ब्रह्मादिक देवता नथी; तेथी तेना स्मरणथी पेटी उघडवी जोईए. आम विचारी ते संपुटनी चंदनादिकथी पूजा करीने ते आ प्रमाणे बोली—

પ્રાતિહાર્યાષ્ટકોપેતઃ પ્રાસ્તરાગાદિદૂષણઃ ।

દેયાન્મે દર્શનં દેવાધિદેવોઽર્હન્ ત્રિકાલવિત્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થઃ

“અષ્ટ પ્રાતિહાર્યેયુક્ત, રાગાદિદૂષણને અત્યંતપણે દૂર કરનાર અને ત્રિકાલજ્ઞ એમ દેવાધિદેવ શ્રી અરિહંત ભગવાન્ મને દર્શન આપો. ”

પટલે કહેતાંજ તે સંપુટ ડહવી જઈ જિનપ્રતિમા સ્વતઃ પ્રકટ થઈ. પછી પ્રભાવતી પ્રતિમાને પોતાના ચૈત્યગૃહમાં સ્થાપીને તેની ત્રિકાલ પૂજા કરવા લાગી.

એક વસ્તે દ્રવ્યપૂજા કર્યો પછી રાણી પ્રસન્નચિત્તે ભગવંતની આગળ નૃત્ય કરતી હતી, અને રાજા વીણા વગાડતો હતો. તે વસ્તે રાજાએ મસ્તક વગરનું રાણીનું ધબ નાચતું જોયું. તે અનિષ્ટ જોઈ રાજા ક્ષોભ પામતાં તેના હાથમાંથી વીણા પડી ગઈ. તે સમયે રાણી ક્રોધ કરીને બોલી-‘પ્રાણેશ! આ શું થયું?’ રાજાએ તેના આગ્રહથી પથારી વાત કહી બતાવી, એટલે તે બોલી કે ‘આ અનિષ્ટ દર્શનથી મારું આયુષ્ય અલ્પ જણાય છે.’ વઢી એક વસ્તે રાણીએ દેવપૂજાને યોગ્ય શ્વેત વસ્ત્ર દાસી પાસે મંગાવ્યાં. ભાવી વિઘ્નને લીધે રાણીએ તે વસ્ત્ર રાતાં દીઠાં. તે પૂજાને અયોગ્ય જાણી ક્રોધથી રાણીએ વર્ણ વડે દાસી ઉપર પ્રહાર કર્યો. દાસી મરણ પામી. પછી તેજ વસ્ત્રને શ્વેત જોઈ રાણીએ ચિંતવ્યું કે ‘મને ધિક્કાર છે, મારું પ્રથમ વ્રત સ્વંદિત થયું. આ પાપનો ક્ષય કરવા માટે હું દીક્ષા લઉં. પૂજાનાં વસ્ત્રનો વર્ણ વિપર્યય જોવાથી જરૂર હવે મારું આયુષ્ય અલ્પજ છે.’ પછી સ્વામીની આજ્ઞાથી તે વ્રત લેવામાં ઉત્સુક થઈ. તે સમયે રાજાએ કહ્યું-‘દેવી તમે દેવપણું પામો તો મને આવીને બોધ કરજો.’ પ્રભાવતી રાણી ચારિત્ર લઈ સારીરીતે પાઠી છેવટે અનશન કરીને સૌધર્મ દેવલોકે દેવતા થઈ. અહીં રાણીએ દીક્ષા લીધા પછી દેવદત્તા નામે કુબ્જાદાસી પેલી મૂર્તિની પૂજા દરરોજ કરવા લાગી.

હવે પેલો દેવતા તાપસનું રૂપ ધારણ કરી રાજાની સમામાં આવી દરરોજ એક દિવ્ય અમૃતફલની રાજાને મેટ ધરવા લાગ્યો. રાજા તે ફલના સ્વાદથી મોહ પામી ગયો, તેથી એક દિવસ તેણે તાપસને કહ્યું કે ‘હે મુનિ! આવાં ફલ કયા સ્થાનમાં ઉત્પન્ન થાય છે? તે સ્થાન મને બતાવો.’ તાપસે કહ્યું કે ‘મારે આશ્રમે આવો તો બતાવું.’ રાજા વેગથી તે તાપસની સાથે ચાલ્યો. દેવતાએ આગળ જઈ તેવાં દિવ્ય ફલથી ભરપૂર એક આરામ વિકુર્ચ્યો. રાજાએ તે જોઈને વિચાર્યું કે ‘હું આ તાપસનો ભક્ત છું. તેથી તેઓ મારી ફલ સ્વાદની ઇચ્છા પૂરી થવા દેશે મને રોકશે નહીં.’ આહું વિચારી રાજા વાનરની જેમ ફલો લેવા દોડ્યો, પટલે અનેક તાપસો દોડી આવી ક્રોધથી

लाकडीओ वडे तेने मारवा लाग्या. तेथी राजा तस्करनी जेम त्यांथी भाग्यो. नासतां नासतां मार्गमां साधुओने जोया; एटसे राजाए तेमनुं शरण लीधुं. साधुओए तेने आश्वासन आप्युं, अटले राजा विचार करवा लाग्यो के अहो ! क्रूर तापसोए मने छेतथ्यो. तेवामां तेने बोध करवा माटे आवेला प्रभावती देवे प्रत्यक्ष थई पोते विकुर्वेलुं स्वरूप कही वताव्युं, अने स्वस्थाने गयो. राजा जैनधर्ममां एक चित्तवाळो थई पोताना नगर तरफ जवा चाल्यो, त्यां तो तेणे पोताने राजसभामां बेठेलो जोयो.

हवे ते अरसामां गांधार नामे एक श्रावक शाश्वत प्रतिमाने वांदवानी इच्छाए वेंताळ्य गिरिना मूळमां जई तप करतो हतो. तेनी उपर शासन देवी संतुष्ट थई, एटले तेनुं वांछित तेणे पूर्ण कर्युं. उपरांत तेणे प्रसन्न थईने एकसो आठ वांछित दायक गुटिका तेने आपी. तेमांथी एक गुटिका मुखमां नांखी तेणे चित्तव्युंके ' हुं वीतभय नगरमां देवाधिदेवनी मूर्तिने वांदवा जाऊं.' एम चित्तवतांज ते मूर्तिनी नजीक देवताए तेने पहाँचाड्यो. तेनी पूजा करीने ते त्यां मुखे रख्यो.

अन्यदा ते बुद्धिमान् गांधार श्रावके पोतानुं मृत्यु नजीक जाणी पांतानी साधमी देवदत्ता नामनी कुब्जा दासीने ते गुटिकाओ आपी, अने पोते दीक्षा लीधी. देवदत्ता सुंदर रूपनी इच्छा राखती होती, तेथी तेणीए एक गुटिका मुखमां राखीने दीव्य रूपनुं चित्तवन कर्युं; एटले ते तत्काळ दीव्य आकृतिवाळी थई गई, तेथी राजाए तेनुं नाम सुवर्णांगुलि एवुं पाह्युं. पुनः तेणीए एक गुटिका मुखमां राखीने चित्तव्युं के ' योग्य वर मळ्या शिवाय आ रूप वृथा छे, अने आ राजा तो मारा पिता तुल्य छे, तेथी चंडप्रद्योत राजा मारा पति थाओ.' आबुं चित्तवतांज पेळी देवीए चंडप्रद्योत राजा पासे जईने तेनी आगळ देवदत्ताना रूपनुं वर्णन कर्युं; एटले तेणे तेनी मागणी करवा माटे पोताना दूतने तेनी पासे मोकल्यो. दूते त्यां जईने देवदत्तानी प्रार्थना करी, एटले देवदत्ताए कष्टुं के ' राजा अहीं आवशे त्यारे अमारा बनेनुं वांछित पूर्ण थशे.' दूते ते बात चंडप्रद्योत राजाने जणावी, एटले चंडप्रद्योत राजा अनिल वेग नामना हाथी उपर बेसी तेज रात्रे त्यां आव्यो. उद्यानमां तेओ बने एकठा थया. राजा बोल्यो के ' हे प्रिया ! तमे अवन्तीनगरीमां चालो.' कुब्जा बोली के ' आ जिन प्रतिमा विना हुं जीवी शकुं नहि; तेथी आ प्रतिमा जेवीज बीजी प्रतिमा करावीने तमे अहीं लावो, एटले ते प्रतिमा अहीं राखीने आ प्रतिमा आपणे साथे लई जईथुं.' अवन्तीपतिए ते बात कबुल करी, अने पोताना नगरमां जई जातिवंत चंदन काष्ठनी श्री वीरप्रभुनी तेवीज मूर्ति करावी; तेमज पांचसो मुनिओना परिवारवाळा कपिल मुनिनी प्रार्थना करीने ते मूर्तिनी वासशेष पूर्वक प्रतिष्ठा करावी. पछी विधि पूर्वक ते

मूर्ति साथे लई हाथी उपर चढीने चंडमद्योत वितमय पुरे गयो, अने ते सुंदर मूर्ति देवदत्ता दासीने आपी. तेणी चैत्यगृहमां ते नवीन मूर्ति स्थापी मूलमूर्ति त्याथी लईने चंडमद्योतनी साथे अवंतीए आनंदथी आवी.

अही उदायी राजा प्रातःकाले देवालयमां दर्शन करवा गयो. जिनेश्वरने नमीने सन्मुख जोयुं तो तेमना पर चढावेली पुष्पमाळा म्लान थयेली जोई. ते जोतांज राजा चितववा लाग्यो के आ प्रतिमा जखर बीजी लागे छे; जो असल मूर्ति होय तो तेनी माळा म्लानी पामे नहीं. वळी स्थंभ उपर रहेली देवतानी पुतळी जेवी दासी पण अही जोवामां आवती नथी. वळी ग्रीष्म ऋतुमां दुर्लभ एवो मरु देशना जळनी जेवो हाथीनो मद आ स्थाने पढेलो जोवामां आवे छे; तेथी जखर अही चंडमद्योत राजा अनिलवेग हाथी उपर चढी आव्यो हसे एम जणाय छे, अने प्रतिमा अने दासीने लई गयो संभवे छे. आम चितवतां उदायी राजाने घणो कोप चढयो. तेथी तत्काल दश मुगठ-बंध राजाओने साथे लई मोटा सैन्य साथे तेणे अवंती उपर चढाई करी. बंनेनी वच्चे परस्पर मोटो संग्राम थयो. छेवटे उदायने बाणोवडे चंडमद्योत राजाने हाथी उपरथी नीचे पाढी दई हाथ घडे पकडीने बांधी लीधो, अने तेना ललाट उपर तपावेलो छोटानी शलाकाथी 'आ मारी दासीनो पति छे,' अवा अक्षरो लख्या. पछी तेने बंदीखाने नखावीने उदायन राजा प्रद्योतना दरबारमां ज्यां जिनालय हतुं त्यां गयो. त्यां मूल प्रतिमाजीने जोई नमी स्तुति करीने त्यांथी उपाढवा उपक्रम कर्यो, पण प्रतिमा ते स्थानथी चलित थइ नहि. त्पारे राजाए कहुं के "हे नाथ ! में शो अपराध कर्यो छे के जेथी तमे मारी साथे आवता नथी ?" ते समये तेनो अधिष्ठापक देव बोल्थो—"हे राजा ! तारुं नगर रजनी वृष्टिथी स्थल रुप थइ जवानुं छे, तेथी हुं त्यां आवीश नहि, माटे तुं शोक न करीश. " ते सांभळी उदायन राजा अवंतीथी पाछो फर्यो. मार्गे चालतां अंतराले चातुर्मास आव्यो, एटले राजाए ते स्थाने छावणी नाखी. दश राजाओना जुदा जुदा पढाव होवाथी ते स्थाने दशपुर नगर वस्युं.

अन्यदा पर्जुषण पर्व आवतां उदायन राजाए पोसह लीधो हतो. तेथी ते दिवसे रसोये चंडमद्योतने पूछ्युं के 'आजे तमे थुं जमशो ?' ते सांभळी अवंतीपति क्षोभ पामी विचारमां पढयो के कोई दिवस नहि ने आजे रसोयो जमवानुं पूछे छे तेथी तेतुं काइक कारण हसे ! आहुं विचारी तेणे कहुं—"हे पाचक ! आजे पूछवानो शो हेतु छे ?" पाचक बोल्थो—"स्वामी ! आजे पर्जुषण पर्व छे, तेथी मारा स्वामी उदायन राजाए उपवास कर्यो छे, एटले तमारे माटेज आजे रसोइ करवानी छे." चंडमद्योत बोल्थो—"हे पाचक ! तें पर्व दिवसनी बात याव आपी ते सारुं कर्हुं, मारे पण आजे

उपवास छे.' रसोये ते वात उदायन राजाने करी; एटले राजाए विचार्युं के 'चंडप्रद्योत उपवासी होवाथी मारो साधमीं थयो, तेथी ते जो बंदीखाने होय तो मारुं पर्युषणपर्व शुद्ध न गणाय.' आबुं विचारी तेणे चंडप्रद्योतने बंदीखानामांथी बहार कढावी खमाव्यो; अने तेना ललाटमां करेला अक्षरोंने ढांकवा माटे सुवर्ण रत्नमय पट्ट बंधावी तेने अवंतीदेश पाछो आप्यो. ते पोताने स्थाने गयो.

वर्षाकाल वीत्या पछी उदायन राजा पोतानी नगरीमां आव्यो. तेणे मूळप्रतिमानी पूजाना निर्वाह माटे बार हजार गाम आप्यां; अने प्रभावती देवनी आज्ञाथी ते नवी मूर्तिनी पूजा करवा लाग्यो.

एक वखते राजा पोताना पौषधागारमां पोसह लड़ने रह्यो. मध्य रात्रे शुभ ध्यान ध्यातां तेना मनमां आवो अध्यक्षसाय उत्पन्न थयो के "जे राजा विगरेए श्री वीर प्रभुनी पासे दीक्षा अने बीजा व्रत सम्यक्तादि लीधेलां छे तेओने धन्य छे, तेओ वंदन करवा योग्य छे. जो प्रभु अहीं पधारिने मने पवित्र करे तो हुं पण तेमना चरणमूळमां दीक्षा लड़ने कृतार्थ थाउं." भगवंत तेना आवा अध्यक्षसाय जाणीने त्यां पधार्या. उदायन राजा कोणिक राजानी जेम मोटा उत्सव साथे तेमने वंदना करवा नीकळ्यो. विधिपूर्वक प्रभुनी देशना सांभळी घेर आव्यो. घेर आवीने विचार्युं के 'अहो ! आ राज्य अंते नरक आपनारुं छे, तेथी ते मारा पुत्र अभिचिने तो न आपवुं.' आबुं विचारी पोताना भाणेज केशीने राज्य आप्युं. पछी केशी राजाए जेनो निष्क्रमण महोत्सव करेलो छे एवा उदायन राजाए भगवंत पासे दीक्षा लीधी. व्रत लेवाना दिवसथीज तीव्र तपस्या करीने उदायन राजार्षिण पोताना देहने शोषवी नाख्यो.

निरंतर नीरस आहार करवाथी अन्यदा ते राजार्षिने व्याधि उत्पन्न थयो. ते कोई वैद्यना जोवामां आवतां वैधे कहुं के 'तमे दधिनुं भक्षण करी तमारा देहनी रक्षा करो.' मुनि स्वदेहमां निरपृह छे, ते छतां दधि लेवा माटे भवेष्ण करवा लाग्या. अन्यदा वीहार करतां करतां वीतभय नगरे आवी चढ्या. त्यां मंत्रीए मुनिपरना द्वेषथी केशी राजाने जणाव्युं के 'हे राजन् ! आ तमारा मामा तपस्याथी कंटाळी तमारुं राज्य लेवाने आव्या छे, माटे तेमनो विश्वास करशो नहि.' केशीए कहुं के 'आ राज्य तेमनुंज छे, मळे सुखेथी ले.' मंत्री बोल्यो—'राज्य कोइतुं आप्युं मळतुं नथी, पुण्यथी मळे छे, तो मळेळुं राज्य शा माटे पाळुं आपवुं ! तेथी हे राजा ! ए मुनिने कोई प्रकारे विष आपो.' मंत्रीनी प्रेरणाथी केशीए पोताना उपकारी मामाने कोई पशुपालिका पासे विषसंयुक्त दधि अपाव्युं. ते विष संहरी लई कोई देवताए मुनिने जणाव्युं के 'तमने दधि विषसंयुक्त मळ्यो, माटे तमे दधि खाशो नहि; अने

दधिनी स्पृहा पण करशो नहि.' मुनिए ते दिवसथी दधि खावुं छोडी दीधुं, एटले रोग बधवा लाग्यो; तेथी पुनः रोग दूर करवा दधि लीधुं, पेला देवताए पाछुं विप हरी लीधुं. एम त्रण वखत देवताए विप हरण कर्युं. एक वखते देवता प्रमादथी विष हरी शक्यो नहि, एटले मुनिए विप सहित दधिनुं भोजन कर्युं; तेथी विपनी लहरीओथी शरीर व्यापी गयुं. ते जाणी मुनिए अनशन अंगीकार कर्युं. त्रीश दिवस अनशन पाळी केवलज्ञान उत्पन्न करी मृत्यु पासीने उदायन राजपिं मोक्षे गया. ते पछी पेला देवताए क्रोध करीने केशी राजाना वीतभय नगरने रजनी वृष्टि वडे पूरी दीधुं.

अही पिताए व्रत लीधा पछी तेना पुत्र अभिचिए चिंतव्युं के 'अहो ! मारा पिताए मने छोडी पोताना भाणेजने राज्य आप्युं, तेथी पिताना एवा विवेकने धिकार छे ! ' आम विचारी केशीनी सेवा करवी तजीदइने पिताए करेला अपमानथी कंटाळी अभिचि कोणिक राजा पासे आव्यो. त्यां श्री वीर भगवंतनी वाणीथी प्रतिबोध पासी श्रावकधर्म पाळवा लाग्यो; परंतु पोताना पिता उदायन साथेनुं वैर तजी दीधुं नहि. अंतकाले पाक्षिक अनशन लइ पूर्वोक्त पाप आलेव्या वगर मृत्यु पासीने भुवनपति देवता थयो. त्यां एक पत्न्योपमनुं आयुष्य भोगवी त्याथी चवीने अभिचिनो जीव महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ मोक्षे जशे.

श्री वीर प्रमुना निर्वाणथी सोळसो ने ओगणोतेर वर्ष ज्यारे जशे तयारे कुमारपाळ राजा ते प्रतिमाने धूळना दृष्टणमांथी बहार काढशे, अने पूर्वनी जेम तेनी पूजा करशे. " जेम उदायन राजाए पर्वना दिवसोए सर्व सावच कर्म छोडी निष्काम भक्ति वडे शुभ योग संयुक्त धर्म ग्रहण कर्यो हतो, तेवी रीते व्रतधारी ग्रहस्थोए पण निरिच्छ धर्म ग्रहण करवो."

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशभासाद
वृत्तौ एकोनपंचाशदधिकशततमः प्रबंधः

વ્યાખ્યાન ૧૫૦ મું.

ત્રીજા શિક્ષાવ્રતનું સ્વરૂપ.

પોષં ધર્મસ્ય ધત્તે યત્તદ્ભવેત્પૌષધવ્રતમ્ ।

તત્તત્તુર્થા સમાખ્યાતં, આહારપૌષધાદિકમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.

જેથી ધર્મની પુષ્ટિ થાય તે પૌષધવ્રત કહેવાય છે. તે આહારપૌષધ વિગેરે ચાર મેદવાલું છે.

“ પુષ્ પુષ્ટૌ ” પુષ્ ધાતુનો પુષ્ટિ અર્થ થાય છે. “ ધર્મસ્ય પોષં પુષ્ટિં ધારયતીતિ પોષધમ્ ” ધર્મની પુષ્ટિને ધારણ કરે તે પૌષધ કહેવાય છે. તે અષ્ટમી વિગેરે પર્વ દિવસોનું નિયમિત અનુષ્ઠાન છે. તેના ચાર પ્રકાર કહેલા છે. તે પ્રત્યેકના પળ બે બે પ્રકાર છે. તે વિષે શ્રી આવશ્યક નિર્ણયક્તિની વૃત્તિમાં તથા તેની ચૂર્ણિકામાં પળ આ પ્રમાણે પાઠ છે:—“ આહારપોસહ બે પ્રકારે છે, દેશથી અને સર્વથી. અમુક વિગડનો ત્યાગ કરવો અથવા આંબેલ કે એકાસણું કરવું તે દેશથી આહારપોસહ કહેવાય છે; અને રાત્રિદિવસના મઠ્ઠીને આઠે પહોર ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવો તે સર્વથી આહારપોસહ કહેવાય છે. શરીરસત્કાર પોસહ પળ દેશથી અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે છે. અમુક સ્નાનવિલેપન ન કરવું તે દેશથી અને સ્નાન મર્દન વિલેપન તથા પુષ્પાદિકનો તદ્દન ત્યાગ કરવો તે સર્વથી શરીરસત્કાર પોસહ જાણવો. બ્રહ્મચર્ય પોસહ પળ દેશથી અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે છે. દિવસનો અથવા રાત્રિનો ત્યાગ કરવો, અથવા એકવાર બેવાર વિગેરે પરિમાણ બાંધવું તે દેશથી, અને દિવસે અને રાત્રિએ આઠે પહોર બ્રહ્મચર્ય પાંચવું તે સર્વથી બ્રહ્મચર્ય પોસહ જાણવો. અવ્યાપાર પોસહ પળ દેશથી અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે છે. ‘ અમુક વ્યાપાર હું નહિ કરું ’ એમ ધારવું તે દેશથી, અને હઠ્ઠ, ગાઠાં, ઘર વિગેરે સર્વ પ્રકારનો વ્યાપાર છોડી દેવો તે સર્વથી અવ્યાપાર પોસહ જાણવો.

અહીં જો દેશથી પોષધ કરે તો સામાયિક કરે વા ન કરે, પળ જો સર્વથી પોસહ કરે તો સામાયિક અવશ્ય કરે; જો ન કરે તો તેનું ફલ ન મળે. સર્વથી પોસહ ચૈત્યગ્રહમાં, સાશુની સમીપે, વા ઘરે કે પૌષધશાલામાં જઈને કરવો. ત્યાં જઈ આશ્રૂષણાદિ દૂર કરી પોસહ અંગીકાર કરીને પુસ્તક બાંધવા અથવા શુભ ધ્યાન ધ્યાવું. શ્રાવક મંજુ-પિની વૃત્તિમાં પળ એ સર્વ કહેલું છે. તેમજ પૌષધસૂત્રમાં પળ—

“ કરેમિ મંતે પોસહં આહાર પોસહં દેસઓ સવ્વઓ ”

इत्यादि चारे भेदथी पोसह कहेल छे. अहीं पौषध शब्दनो अर्थ नियम करीए तोज तेनो अर्थ बराबर बंदबेस्तो थाय छे. ते आहार विगेरे चारे प्रकारना पोसहना देशथी तथा सर्वथी मळी आठ भांगाना एक बे विगेरे संयोगी भांगा गणतां एंजी मांगा थाय छे. तेमां हाल आहार पोसहज बे प्रकारे करवामां आवे छे. कारण के निर्दोष आहार लेवामां सामायिकनी साथे विरोध जोवामां आवतो नथी; तेमज साधु अने उपधान वहन करनार आवको पण आहार ग्रहण करे छे. बाकीना त्रण पोसह तो सर्वथीज ग्रहण करवा; केम के जो सर्वथी न ले तो “ सावज्जजोगं पच्चरकामि ” एवो पाठ संभवे नहि.

अहीं कोई शंका करे के निर्दोष देहसत्कार अने निर्दोष व्यापार करवामां शो दोष छे ? तेना उत्तरमां कहेवातुं के ते बने क्रिया देहनी शोभाना तथा लोभादिकना हेतु-भूत छे, अने सामायिकमां ते बने (देहविभूषा अने लोभ)नो निषेध करेलो छे; अने समर्थपणाने अभावे धर्मक्रियानो निर्वाह करवाने माटे साधुनी जेम आहार तो स्वीकारवा योग्य छे. ते विषे श्री महानिशीथ सूत्रमां कहेलुं छे के “ जो देशथी आहार पोसह कयो होय तो गुरुनी समक्ष पचखलाण पारी आवस्सही कहीने उपाश्रय-मांथी नीकळे, अने ईर्यासमिति वढे घरे जई ईरियावही पडीकमी, गमणागमणे आलोंवी, चैत्यवंदन करे. पछी सब्बास प्रमाजीं कटासणा उपर बेसे. पात्रने प्रमाजीं योग्य भोजन पीरसावे; पीरस्या पछी नवकार भणी, पचखलाण संभारी वदन प्रमाजीं, सबढका के बचरका बोलाव्या शिवाय, विलंब कयां वगर, छांड्या शिवाय, मन वचन अने काय गुप्तिए युक्त थई साधुनी पेटे भोजन करे. भोजन कयां पछी प्राप्पुक जळ वढे मुसश्चिद्धि करी नवकार संभारीने उठे. पछी चैत्यवंदन करी पचखलाण धारी पुनः पोषधशालामां आवे, अने स्वाध्याय ध्यान करे. ”

आद्धमतिक्रमणनी चूर्णीमां पण आ प्रमाणे कहुं छे; पण आ सामायिक अने पौषधनी एकत्रतानी अपेक्षाए छे. कारण के मुहूर्त मात्रना सामायिकमां तो अशन करुं सर्वथा निषिद्ध छे. पौषधने आश्रीने श्री निशीथ प्राप्पमां एम पण कहेलुं छे के “ उद्धिक्कडंपि सो मुंजे ” “ तेने उद्देशीने कयुं होय तोपण पौषधवाळो आवक स्वाय. ” निशीथ चूर्णीमां पण कहुं छे के “ जेने उद्देशीने, करेलुं होय ते सामायिक कयां छतां पण स्वाय ” निर्विवाद वृत्तिए तो सर्व आहार विगेरेनो त्याग करवो एज सर्वोत्कृष्ट पोषध छे. ते शंख आवकनी जेम करवो.

શંસ્ર આવકંની કથા.

આવસ્તી નગરીમાં શંસ્ર અને પુસ્રલિ નામે બે આવક રહેતા હતા. તેઓ શ્રી વીર મગવંતને નમી પાછા વળ્યા, ત્યારે શંસ્રે પુસ્રલિને કહ્યું કે ‘તમે સારું મોજન વિગેરે તૈયાર કરાવો, તે જમીને પછી આપને પાશ્વિક પોસહ લઈને રહેશું. પુસ્રલિને આમ કહ્યા પછી શંસ્રે ઘેર આવીને વિચાર્યું કે આજે તો જમ્યા વગરજ પૌષધવ્રત કરવું ઠીક છે, કારણકે તેનું ફલ મોટું છે. આમ વિચારી પોતાની માર્યાને કહી પૌષધશાલામાં જઈને ઇકાકીપણે શરીર ઉપરથી અલંકારાદિ ઉતારી શરીરસત્કારનો ત્યાગ કરી પૌષધ લઈ ધર્મના સંસ્થારા ઉપર બેસી શુભ ધ્યાન ધ્યાવા લાગ્યો. અહીં પુસ્રલિ આવકે મોજનાદિ સર્વ તૈયાર કરાવ્યું. મોજન તૈયાર થયું એટલે તે શંસ્રને આમંત્રણ કરવા ગયો. શંસ્રની સ્ત્રી હતપલા પુસ્રલિ આવકને આવતાં જોઈ ઉમી થઈ અને તેનું સન્માન કર્યું. પછી તે સ્ત્રીના કહેવા પ્રમાણે શંસ્ર આવક પૌષધશાલામાં છે એમ જાણી પુસ્રલિ ત્યાં આવ્યો; અને ઇર્ષાપથિકી પડીકમીને મોજન માટે શંસ્રને નિમંત્રણ કર્યું. શંસ્રે કહ્યું—‘મારે તેમાંથી કાંઈ કલ્પતું નથી, તમે તમારી ઇચ્છાથી જેમ ગમે તેમ કરો. તે મોજનાદિ ક્રિયા મારી આજ્ઞાથી કાંઈ કરવાની નથી.’ તે સાંભળી પુસ્રલિ આવક પાછો ફર્યો, અને તે વૃત્તાંત વીજાઓને જણાવ્યું.

અહીં શંસ્ર આવક રાત્રે ધર્મેજાગરણમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે ‘હું પ્રમાતે શ્રી વીરમુને નમીને પછી પૌષધ પૂર્ણ કરીશ અર્થાત્ પછી પારીશ.’ પ્રમાત થતાં તે શ્રી વીરમુ પાસે જઈ નમીને બેઠો, એટલામાં ત્યાં પુસ્રલિ આવક પણ આવ્યો. તે પ્રમુને નમીને શંસ્રને ઠપકો આપવા લાગ્યો કે ‘હે શંસ્ર ! તમે ગઈ કાલે સારું કામ કર્યું નહિ.’ તે સમયે મગવંતે કહ્યું—‘હે પુસ્રલિ ! તમે શંસ્રની નિંદા કરો નહિ. એ ગઈ રાત્રે સુદક્ષ જાગરિકાથી જાગેલો છે.’ તે અવસરે શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો કે ‘સ્વામી ! જાગરિકા કેટલા પ્રકારની છે ?’ પ્રમુ બોલ્યા—“ગૌતમ ! જાગરિકા ત્રણ પ્રકારની છે. પહેલી બુદ્ધ જાગરિકા; તે કેવલિ મગવંતને હોય છે. બીજી અબુદ્ધ જાગરિકા; તે છદ્મસ્થ અનગારી (મુનિ) ને હોય છે, અને ત્રીજી સુદક્ષ જાગરિકા; તે શ્રમણોપાસક (આવકો) ને હોય છે.” પછી શંસ્રે ક્રોધાદિકનું ફલ પૂછ્યું, એટલે પ્રમુ બોલ્યા—“હે શંસ્ર ! ક્રોધ માન વિગેરે કષાયો આયુષ્ય કર્મ શિવાયના સાત કર્મની શિથિલ બંધનવાળી પ્રકૃતિઓને દૃઢ બંધનવાળી કરે છે.” તે સાંભળી પુસ્રલિ વિગેરે આવકો શંસ્રને વારંવાર સમાવવા લાગ્યા. શંસ્ર આવક પૌષધ વિગેરે વ્રતો પાઠી સૌધર્મ દેવલોકે

(६२)

उपदेशप्रासाद भाषान्तर-भाग ३ जो-स्थंभ ११ मो.

अरुणाम विमानमां देवपणे उत्पन्न थयो. त्यां चार पल्योपमनुं आयुष्य भोगवी
महाविदेह क्षेत्रने विषे मोक्षे जशे. आ सर्वे कथा श्री विवाह प्रज्ञासि (भगवती)
सूत्रना बारमा शतकर्मांथी लखेल छे.

“ पांचमा अंगमां श्री जिनेश्वर भगवंते पण शंख आवकनुं चार प्रकारवाळुं उत्कृष्ट
पौषध व्रत वखाणेळुं छे; तेथी ते व्रत पर्वना दिवसोए हर्षपूर्वक विशेषे धारण करवुं. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ पंचाशदुत्तरशततमः प्रबंधः

इत्युपदेशप्रासादवृत्तौ व्याख्यान हेतवे ।

पंचदशभिरस्त्राभिः स्थंभोऽयं दशमो मतः ॥ १ ॥

दशमस्तंभः समाप्तः



॥ श्री उपदेशप्रासाद ग्रंथे ॥

स्थंभ ११ मो.

पर्वाराधननो विधि.

व्याख्यान १५१ मुं.

चतुर्दश्यष्टमी राकोदिष्टा पर्वसु पौषधः ।

विधेयः सौधस्थेनेत्थं पर्वाण्याराधयेद्दृही ॥ १ ॥

भावार्थः

चौदश, आठम, पूर्णिमा अने अमावास्यादि पर्वमां गृहस्थे पौषधव्रत करवुं अने तेम करीने पर्वतुं आराधन करवुं. १

विशेषार्थः.

चौदश, आठम, पूर्णिमा अने अमावास्या ए पर्व कहैवाय छे, तेओमां गृहस्थे पोसह करवो. ते विपे कहुं छे के, “जो सर्व दिवसोमां धर्मक्रिया करी शकाय तो तेथी विशेष लाभ थाय छे; पण कदि जो सर्व दिवसोमां क्रिया करी न शकाय तो पर्वने दिवसे-तो अवश्य धर्मक्रिया करवी.” वळी कहुं छे के, “आठम, चौदश विगेरे पर्व तिथिओ-ए तो सर्व चैत्य तथा साधुओने अवश्य वांदवा. बीजी तिथिओए यथाशक्ति वांदवा.” वादिवैताल श्री शांतिसूरिए रचेली श्री उत्तराध्ययन सूत्रनी वृत्तिमां कहुं छे के-

सर्वेष्वपि तपो योगः, प्रशस्तः कालपर्वसु ।

अष्टम्यां पंचदश्यां च, नियतः पौषधं वसेत् ॥ १ ॥

“सर्वे काळपर्वमां तपनो योग श्रेष्ठ छे, पण आठम अने पुनमे तो अवश्य करीने पोसह ग्रहण करवो.”

जेम विजयादशमी (दशेरा) दीपोत्सवी (दिवाळी) विगेरे लौकिक पर्वमां माणसो पोशाक तथा खानपान विशेष रीते करेछे तेवीरीते श्रावके धर्मना (पर्वना) दिवसो जखर पाळवा. एक मासमां आठम, चौदश विगेरे पर्वना दिवस छ आवे छे, अने एक पखवाडीआमां त्रण आवे छे, ते अवश्य करीने पाळवा. पर्वणीना संबंधमां कहुं छे के “बीज पाळवाधी अणुव्रत अने महाव्रत रूप बे प्रकारनो धर्म आराधाय छे, पांचम

(૬૪) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થંભ ૧૧ મો.

પાઞ્ચમાથી પાંચ જ્ઞાન પમાય છે, આઠમથી આઠ કર્મ સ્વપે છે, એકાદશીથી એકાદશ અંગ પ્રાપ્ત થાય છે, અને ચૌદશ આરાધ્યે ચૌદ પૂર્વનો લાભ થાય છે.” એ પાંચ પર્વ છે તેમાં પૂર્ણિમા તથા અમાવાસ્યા મેઘવવાથી ૭ પર્વ થાય છે.

શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ પ્રશ્નને પુછ્યું હતું કે, મગવંત ! બીજ વિગેરે પાંચ પર્વનીએ કરેલ ધર્માનુષ્ઠાનનું શું ફલ થાય ? પ્રશ્ન કહ્યું, હે ગૌતમ ! પ્રાયે આજીવ પર્વનીઓને દિવસે પરમવતું આયુઃકર્મ ઉપાર્જે છે. એટલે એક મર્યાદા આયુષ્ય બાંધવાનો કાલ એકજ હોય છે. દરેક જીવ પોતપોતાના આયુષ્યને ત્રીજે ભાગે આગામી મરવતું આયુષ્ય બાંધે છે અને તે કદિ પણ ચલાયમાન થતું નથી. જેમ શ્રેણિક રાજાએ પૂર્વે ગર્મિણી મૃગલીને મારતાં ગર્ભ જુદો પડ્યો એથી પોતાના વચ્ચે વર્ણન કરતાં નારકીનું આયુષ્ય બાંધ્યું હતું, તે કોઈપણ રીતે છુટી શક્યું નહીં; એ પ્રમાણે સમજવું.

અન્યમતિના શાસ્ત્રમાં પણ પર્વના દિવસોમાં જ્ઞાન મૈથુનાદિનો નિપેધ કરેલો છે. વિષ્ણુપુરાણમાં કહ્યું છે કે.

ચતુર્દશ્યષ્ટમીચૈવ, અમાવાસ્યા ચ પૂર્ણિમા ।

પર્વાણ્યેતાનિ રાજેન્દ્ર, રવિસંક્રાંતિ પર્વ ચ ॥ ૧॥

તૈલસ્ત્રીમાંસસંભોગી, પર્વસ્વેતેષુ વૈ પુમાન્ ।

વિષ્ણુઃ ભોજનં નામ, પ્રયાતિ નરકં મૃતઃ ॥ ૨ ॥

હે રાજેન્દ્ર ! ચૌદશ, આઠમ, અમાવાસ્યા, પૂર્ણિમા અને સૂર્યની સંક્રાંતિના દિવસો એ પર્વનીઓ છે તે દિવસે તૈલ ચોઢીને જ્ઞાન, સ્ત્રીસેવા અને માંસનો ભોગ કરે તો તે પુરુષ મૃત્યુ પામ્યા પછી વિષ્ણુઃ ભોજનં નામના નરકમાં જાય છે.”

અવસરે કરેલું ધર્મકાર્ય મોટા ફલને આપે છે; તેથી મુખ્યરીતે પર્વના દિવસોમાં અહોરાત્રનો પોસદ્ધ કરવો. જો તે કરવા અશક્ત હોય તો રાત્રીપોષધ કરવો.

આપ્રમાણે પર્વની આરાધના શ્રાવકે કરવી જોઈએ. તે ઉપર પૃથ્વીપાલ રાજાનું દર્શાવે છે, તે આ પ્રમાણે—

પૃથ્વીપાલ રાજાની કથા.

ક્ષિતિમતિશિત નગરમાં અનુપમ રૂપવાલો પૃથ્વીપાલ રાજા હતો. તે એક વર્ષે વનમાં મૃગયા રમવાને ગયો. ત્યાં કોઈ એક વૃક્ષ ઉપર મયૂર પક્ષીને જોઈ ધનુષ્ય ઉપર બાળ ચઢાવ્યું. અને તના શાળ લેવા માટે બાળ છોડ્યું. બાળ લાગવાથી મયૂર પક્ષી

તત્કાલ પૃથ્વી ઉપર પડ્યો. તેને પૃથ્વી પર તરફદતો અને આક્રંદ કરતો જોઈ રાજાને વિચાર આવ્યો કે “ અરે આ જીવને મેં તેના ક્રીઢારસમાંથી અકસ્માત્ વિરસ-કર્યો. તેની જેમ મારાથી અધિક જલવાલો કોઈ નર કે વ્યાઘ્ર આવી મને ઘણા મહાર કરીને વેદના ઉપજાવે તો તે વચ્ચે તેને કોણ નિવારે? માટે મારા જેવા પાપીને ધિક્કાર છે.”

આમ વિચારી પૃથ્વીપર તરફદતો મયૂર પક્ષી તરફ જોઈને ચારવાર નમવા લાગ્યો. વેદનામાં પણ રાજાએ નમ્ર વચન કહ્યાં, તેથી કાંઈક શુભધ્યાનમાં તત્પર થયેલો તે મયૂર ક્ષણવારમાં મૃત્યુ પામ્યો, અને વિશાલપુર નગરમાં મનુષ્યપણે અવતર્યો.

પૃથ્વીપાલ રાજાએ ત્યાંથી આગલ ચાલતાં માર્ગમાં દ્રવ્યથી એક શિલાપટ્ટ ઉપર બેઠેલા અને ભાવથી અધ્યાત્મરૂપ શિલાપટ્ટ ઉપર બેઠેલા કોઈ મુનિરાજને ઢીઠા, એટલે તે તેમની પાસે મુગટસહિત જઈને બેઠો. તે સમયે મુનિ બોલ્યા—

ધર્મસ્ય જનની જીવદયા માન્યા સુરૈરપિ ।

તસ્માત્તદૈરિણીં હિંસાં નાદ્રિયતે સુધીર્નરઃ ॥ ૧ ॥

“ ધર્મની માતા જીવ દયા છે જે દેવતાને પણ માનવા યોગ્ય છે, તેથી ઉત્તમ બુદ્ધિમાત્ પુરુષો જીવ દયાની વૈરિણી હિંસાનો આદર કરતા નથી.” આ શ્લોક સાંભળી રાજાએ વિચાર્યું કે, ‘ મેં જે દુષ્કૃત્ય કર્યું છે તે આ મુનિએ કીધું નથી તો પણ તેણે કહી કીધું. વઢી એમણે કહેલો ધર્મ પણ શ્રેષ્ઠ છે.’ આવી બુદ્ધિ રાજાને ઉત્પન્ન થઈ. તેથી મુનિરાજે વિશેષ ધર્મદેશના આપી, તેથી તે પૂજ્યપાદ મુનિની પાસે શ્રાવક વ્રત ંગીકાર કરીને તે પોતાના નગરમાં આવ્યો અને પોતાના ઘરમાં રહેલા મચ્છજાલ વિગેરે હિંસાના તમામ અધિકરણો બાઢી નસાવ્યા. વઢી પર્વને દિવસે તૈલી (ઘાંચી)તેલ પીલે નહીં અને ધોબી વસ્ત્ર ધોવે નહીં, તેવી સર્વત્ર પ્રવૃત્તિ કરાવી. એ પ્રકારે પર્વનો મહિમા કરવાથી અનેક જીવો ધર્મને પ્રાપ્ત થયા. ઘણા કાલપર્યંત એ પ્રમાણે ધર્મ આચરી પૃથ્વીપાલ રાજા મૃત્યુ પામીને વિશાલપુર નગરમાં શાલિમદ્ર શેઠની જેવો સુનંદ નામે વ્યાપારી થયો. તે જન્મમાં પણ પૂર્વના અમ્યાસથી નાની વયમાંજ તે જૈનધર્મ પામ્યો અને સર્વ પર્વદિવસોમાં યોગ્યવ્રત કરવા લાગ્યો.

પેલો મયૂરનો જીવ જે વિશાલનગરમાં ઉત્પન્ન થયો છે, તે ત્યાંના રાજાનો સેવક થયો હતો. એકદા આ સુનંદ વ્યાપારી તેના જોવામાં આવ્યો. તેને જોતાંજ તેના અંતઃકરણમાં ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, તેથી તે તેને મારી નાસવાની ઇચ્છા કરવા લાગ્યો. એક સમયે રાજાની રાણીના વક્ષસ્થળનો અમૂલ્ય હાર છાનીરીતે ચોરી લઈ પર્વદિવસે પોસહ કરીને એકલા બેઠેલા સુનંદ શ્રાવકનું છલ પામીને તેના

कंठमां तेणे पेरावी दीधो अने पछी ते राजानी पासे आवीने बेठो. अहीं राणी पोतानो हार गुम थपेलो जाणी शोक करवा लागी अने खानपानादि पण तजी दीधां. राजाए पोताना हजारो सेवकोने पुरमां लोकोना घरमां शोध करवा मोकल्या. ए वखते पेलो मयूरनो जीव राजाना बीजा सेवकोने साथे लई पोषधशाळामां गयो अने त्यां पोसह लईने बेठेला मुनंदना कंठमां ते हार बताव्यो. राजसेवको मुनंदने पकडी राजानी पासे लाव्या. राजाए तेने पुछ्युं; पण तेणे सावध उत्तर आप्यो नहीं. राजाए तेने मारी नाखवा माटे वधस्थाने मोकल्यो. राजानी आज्ञा लईने पेलो मयूरनो जीव हाथमां खड्ग लई बने मारवा आव्यो. परंतु तेना शरीर ऊपर विकराळ खड्गनो घा करतां तेना हजारो कटका थई गया. मुनंदे पूर्वभवे हिंसाना अधिकरणो भांगी नाख्या हता अने बाकी नाख्या हता, ते पुण्यथी आ भवमां ते खड्गना सहस्र कटका स्वयमेव थई गया. बीजा सेवकोना शस्त्रो पण नष्ट थई गया. तेथी सर्व राजसेवको शस्त्र रहित थई मनमां मय पामता सता राजानी पासे आव्या, अने ए वृत्तांत राजाने जणाव्यो. राजा विस्मय पामी द्वेष रहित थई त्यां आव्यो. एटले पेला सेवके राजाने कहुं के-स्वामी, आ धूर्त वणिके मंत्रना प्रयोगथी तमारा सेवकोने बहु दुःखी कर्पां छे तेथी ते अवश्य वध करवाने लायक छे. ते सांभळी राजा बोल्पो-आवती काले ते सर्व करवामां आवशे. अत्यारे तो तेने छोडी द्यो अने तेने ठेकाणे मुकी आवो. बीजे दिवसे मुनंद पोषध पारी राजानी पासे गयो, अने कहुं के 'हे स्वामी, अमे आवक छीए, तेथी चोरी करीए नहीं. बाकी धर्मेना पसायथी आवा हार मारे धेर घणा छे. ते जोवाने आप पधारो.' राजा तरतज तेने धेर गयो. त्यां तेना घरनी संपत्ति जोई चकित थई गयो. पछी ते आवकने राजाए पुछ्युं के, 'त्यारे आ केम बन्युं?' आवक बोल्पो-'हुं आवक (जैन)छुं, तेथी बीजानी हिंसा करुं नहीं ने करावुं पण नहीं.' राजाए कहुं के 'तमे काले केम काई बोल्या नहीं?' मुनंदे कहुं के-'आठम विरे पर्वना दिवसे पोसह लईने अमारे सावध बोलवुं कल्पे नहीं.' आ प्रमाणे तेनो नियम अने तेमां दृढता जाणी राजाए तेनी बहु प्रशंसा करी अने प्रसन्न थईने पोताना महेल्मां आव्यो.

, अन्यदा मुनंद आवके ग्रहनो भार पोताना पुत्र ऊपर नाखी दीक्षा लीधी; अने शुभ-ध्यान वळे केवल ज्ञान पामी तेज नगरमां आव्यो. राजा परिवारसहित तेने वांदवा गयो. वांदीने पासे बेठो. त्यां पेलो मयूरनो जीव राजसेवक तेनी उपर कोप करी दृष्ट ध्यान धरवा लाग्यो. ते समये ज्ञानी मुनि तेने उद्देशीने नीचेनो श्लोक बोल्या—

મયૂરઃ પ્રાગ્ભવેઽમૃત્વં મન્મુક્તબાણતો હતઃ ।

સાંપ્રતં માનુજં લબ્ધ્વા, મુંચ દૌષ્ટ્યં ભવપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

“તું પૂર્વભવે મયૂર હતો અને મારા મુકેલા બાણથી મરણ પામ્યો હતો, હવે તું માનુષ્યજન્મ પામ્યો છે તો સંસારને આપનારી દુષ્ટતા છોડી દે.”

આ શ્લોક સાંભળી તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું તેથી પ્રતિબોધ પામીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, અને પોતે પૂર્વે કરેલો સર્વ દંભ જણાવી દીધો.

વિશાલનગરનો રાજા પણ કેવલ જ્ઞાનીના ઉપદેશથી પૌષધવ્રત વડે પર્વના દિવસોની આરાધના કરવા લાગ્યો. કેવલી ભગવંતે અન્યત્ર વિહાર કર્યો; અનુક્રમે મોક્ષને પ્રાપ્ત થયા.

જે પ્રાણી હર્ષપૂર્વક પૌષધવ્રત વડે સર્વ પર્વોની આરાધના કરે છે અને ચિત્તમાંથી ધર્મપર્વોને તજતો નથી તે સર્વ સંપત્તિઓ વડે યુક્ત થાય છે.

इत्यब्दविनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ एकशताधिकैकपंचाशत्तमः प्रबंधः

વ્યાખ્યાન ૧૬૨ મું.

હજુ પર્વની આરાધના વિષેજ કહે એ.

સર્વારંભપરિત્યાગાત્પાક્ષિકાદિષુ પર્વસુ ।

વિધેયઃ પૌષધોઽજસ્રમિવ સૂર્યયશા નૃપઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“પાક્ષિક (ચતુર્દશી) પર્વ વિગેરેમાં સર્વ આરંભનો ત્યાગ કરી સૂર્યયશા રાજાની જેમ હંમેશા પૌષધવ્રત અંગીકાર કરવું.”

ઉપર કહેલા શ્લોકનો સંબંધ શ્રી ઋષભદેવ પ્રમુના રાજ્યની સ્થિતિના સમયનો છે. પૂર્વે ઈન્દ્રની આજ્ઞાથી ભગવંતની રાજ્ય સ્થિતિને અર્થે કુબેરે એક રાત્રી અને દિવસમાં

વિનીતા નામે બાર યોજન લાંબી અને નવ યોજન વિસ્તારવાઢી નગરી બનાવી હતી. તેની ફરતો સુવર્ણનો કિલ્લો રચ્યો હતો. તેની મધ્યે ભગવંતને માટે એકવીશ અઢારી (માઢ) નું એક મંદિર કર્યું હતું. તે નગરમાં ભરતચક્રીની પછી તેના સવા કરોઢ પુત્રોમાં મોટો સુર્યયશ્ના નામે પુત્ર રાજ્ય કરતો હતો; તેને સવાલ્લભ પુત્રો હતા, અને દશ હજાર મુગટબદ્ધ રાજાઓનો તે અધિપતિ હતો. તે પોતાનું વિશાલ રાજ્ય નીતિથી પાઢતો હતો; અને દરરોજ પ્રાતઃકાઢમાં પોતાની સેનાસહિત શક્રાવતાર નામના શ્રી ઋષભદેવ પ્રમુના પ્રાસાદે સ્તવ સ્તુતિ મંગલ કરતો હતો. તેમજ પાશ્વિક વિગેરે પર્વને દિવસે દશ હજાર રાજાઓ અને વીજા સ્વજનોથી પરવર્યો સતો તે પરિ-પૂર્ણ પોપથ કરતો હતો. તે દિવસે પોતે કાંઈ આરંભ કરતો નહીં તેમ વીજાની પાસે કરાવતો પણ નહીં.

એક વખતે સૌધર્મેન્દ્રે પોતાની સમાર્માં વેઠાવેઠા અવધિજ્ઞાનવઢે સૂર્યયશાનું પર્વ સંબંધી ધર્મારાધનમાં સ્થિરપણું જાણી વારંવાર મનવઢેજ તેની પ્રશંસા કરી મસ્તક ધુણાવ્યું. તે જોઈ ઇન્દ્રની આગઢ રંભા, ડર્વેશી વિગેરે ગંધર્વીઓ મધુર ગાન તાન અને શાવભાવપૂર્વક નૃત્ય કરતી હતી, તેમણે ઇન્દ્રને પુછ્યું—“ હે સ્વામી ! મર્ત્યલોકના જરાથી જર્જરિત એવા મનુષ્યના મસ્તકની જેમ તમે મસ્તક કેમ ધુણાવ્યું ? અમારી કઢાકૌશલ્યમાં કે વાજિત્રના તાલમાં મૂલ પઢવાથી તો તેમ નથી થયું ? હે દેવ, આસી સમાને થયેલો આ સંદેહ ઇષ્ટવાક્ય વઢે દૂર કરી અમારા મનને શાલ્પરહિત કરો. ” ઇન્દ્ર બોલ્યો—મર્ત્યલોકમાં ભરતચક્રીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર સૂર્યયશાની એવી ધર્મે દઢતા છે કે તેવી વીજા કોઈમાં જનાતી નથી; પરંતુ તેવા ગુણીજનને તે ઘટે છે. કહ્યું છે કે “ દિગ્ગજ, કૂર્મ, કુલપર્વત અને શેષનાગે ધારણ કરી રાખેલી આ પૃથ્વી કવિ ચલાયમાન થાય પણ નિર્મલ અને દઢ હૃદયવાઢા પુરુષો જે. અંગીકાર કરે તે યુગતિ પણ ચલાયમાન થતું નથી. ” વઢી એ સૂર્યયશાના પરિચયથી વીજા પણ ઘણા લોકો પર્વના આરાધનમાં તત્પર થયા છે. કહ્યું છે કે—

સુંદરજણ સંસર્ગી, સીલદરિદ્ધં પિ કુણ્ઢ સિલદ્ધં ।

જહ્ મેરુગિરિ વિલગ્નં, તણંપિ કણગત્તણમુવેહ ॥ ૧ ॥

“શીલ રહિત એવો માણસ હોય પણ જો ઉત્તમ જનનો સંસર્ગ કરે તો તે શીલવાઢો થાય છે. જેમ મેરુપર્વત ડપર ડગેલું ઘાસ પણ સુવર્ણપણાને પામે છે તેમ. ”

આપ્રમાણે સૌધર્મેન્દ્રે કરેલું તેનું વર્ણન સાંમઢીને રંભા અને ડર્વેશી વોલી—‘હે સ્વામી, ધાન્યના કીઢા અને માત્ર અન્ન ડપર જીવનારા મનુષ્યની આઢલી બધી પ્રશંસા

શું કરો છો ? જ્યાંસુધી તેમણે અમારું મુત્વ જોયું નથી ત્યાંસુધીજ તેમની ધર્મવિષે દૃઢતા છે. ' આપ્રમાણે કહી તે બંને પ્રતિજ્ઞા લઈને મર્ત્યલોકમાં આવી અને શક્રાવતાર નામના જિનમંદિરમાં જઈને હાથમાં વીણા લઈ મધુર સ્વરે જિનેશ્વર ભગવંતના ગુણોનું ગાન કરવા લાગી. તેમણે સપ્તસ્વરમય એટું સંગીત ગાયું કે જે સાંભળી પોતાની જાતિના સ્વરની ધ્રાંતિથી પક્ષીઓ પણ ત્યાં સાંભળ્યા આવ્યા. કહ્યું છે કે— "મયૂર પહ્ણ સ્વર બોલે છે, કુકડો ઋપમ સ્વર વદે છે, હંસ ગાંધાર સ્વર ઉચ્ચારે છે, ગવૈલક મધ્યમ સ્વર બોલે છે, વસંતક્રતુમાં પુષ્પ વિકસ્વર થવાને સમયે કોકિલા પંચમ સ્વર બોલે છે, સારસ ધૈવત બોલે છે અને હાથી સાતમો નિપાદ સ્વર બોલે છે." એવી રીતે જુદી જુદી પક્ષીઓની જાતિમાં રહેલા સ્વરો તેમના કલાકૌશલ્યથી એકી સાથે પ્રગટ થઈ ગયા. તે કેમ બન્યું ? તેના ઉત્તરમાં સ્વરોની ઉત્પત્તિના સ્થાન બતાવે છે. "કંઠમાંથી પહ્ણ સ્વર ઉત્પન્ન થાય છે, હૃદયમાંથી ઋપમ ઉદ્ભવે છે, નાસિકામાંથી ગાંધાર પ્રગટે છે, નાભિમાંથી મધ્યમ થાય છે, ઊરસ્થલ અને કંઠમાંથી પંચમ થાય છે, લલાટમાંથી ધૈવત થાય છે અને સર્વ સંધિમાંથી નિપાદ ઉદ્ભવે છે. આપ્રમાણે સાતે સ્વરોની ઉત્પત્તિ છે."

શ્રી આદીશ્વરનો પૌત્ર સૂર્યયશા રાજા પાશ્વિક પોપધ પૂર્ણ કરીને પ્રાતઃકાલે પરિવારસહિત પ્રમુને નમવા માટે શક્રાવતાર ચૈત્યે આવ્યો. દૂરથી તીર્થને જોઈ વાહન માંથી ઉતર્યો અને છત્ર, ચામર અને મુગટ દૂર મુકી ઉપાનરહિત ચરણ વહે ચાલવા લાગ્યો. તે વસ્ત્રે દૂર ચૈત્યમાં થતા સંગીતને સાંભળતાંજ અશ્વ, હસ્તી, પેદલ અને બીજા રાજા પ્રમુલ્લ સર્વે સૂર્યયશા રાજાને છોડી સત્ત્વર ત્યાં દોડી ગયા. કહ્યું છે કે "જે સુસ્ત્રી જનને સુસ્વતું કારણ છે, દુઃસ્ત્રી જનને વિનોદરૂપ છે, શ્રવણ અને હૃદયને હરનાર છે, કામદેવનો અગ્ર દૂત છે, નવનવા રસનો કરનાર છે અને નાયિકાને વલ્લભ છે, એવો પાંચમો ઉપવેદ 'નાદ' આ જગત્માં જાય પામે છે." પછી રાજા પણ અનુક્રમે ત્યાં આવ્યો અને જિનેશ્વર ભગવંતને નમીને બહાર આવ્યો. તે સમયે આ બંને અપ્સરાનું સંગીત, સ્મિત, નૃત્ય, વેપ, લાવણ્ય અને અનુપમ રૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. પોતાની કાંતિથી સૂર્યના વિંબને પણ તિરસ્કાર કરતી તે બાલાનું વિશેષ વર્ણન શું કરવું ! ઈંદ્ર પણ તેના રૂપ ગુણને જોઈને અસંખ્યકાલે પણ તૃપ્તિ પામતો નથી. આનું ઉત્તમ તેમનું સૌંદર્ય જોઈ રાજા મંડલ્લી બહાર દ્રવ્યથી ભૂમિપર અને ભાવથી તેમના ગુણોની સ્તુતિમાં સ્થિત થયો. પછી તે ઇંદ્રીઓનાં અવસરોચિત કરેલાં નૃત્ય ગીત રૂપ અમૃત રસનું કર્ણપુટબહે પાન કરી, પોતાના મંત્રીને મુલ્લે તેમના જાતિ કુલ પુછાવ્યાં. તે અપ્સરાઓ બોલી— "અમે બંને વિદ્યાધરોની પુત્રીઓ છીએ. અચાપિ કુમારિકા છીએ. અમારી સદૃશ અને અમારા વચન પ્રમાણે વર્તનાર

(૬૮) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ માધાન્ટર-ભાગ ૩ જો. સ્તંભ ૨૧ મો.

વિનીતા નામે બાર યોજન ઊંબી અને નવ યોજન વિસ્તારવાળી નગરી બનાવી હતી. તેની ફરતો સુવર્ણનો કિલ્લો રચ્યો હતો. તેની મધ્યે ભગવંતને માટે એકવીસ અટારી (માઝ) તું એક મંદિર કર્યું હતું. તે નગરમાં ભરતચક્રીની પછી તેના સવા કરોડ પુત્રોમાં મોટો સુર્યયજ્ઞા નામે પુત્ર રાજ્ય કરતો હતો; તેને સવાલક્ષ પુત્રો હતા, અને દસ હજાર મુગટબદ્ધ રાજાઓનો તે અધિપતિ હતો. તે પોતાનું વિશાળ રાજ્ય નીતિથી પાલતો હતો; અને દરરોજ પ્રાતઃકાલમાં પોતાની સેનાસહિત શકાવતાર નામના શ્રી ઋષભદેવ પ્રમુખા પ્રાસાદે સ્તવ સ્તુતિ મંગલ કરતો હતો. તેમજ પાશ્વિક વિગેરે પર્વને દિવસે દસ હજાર રાજાઓ અને બીજા સ્વજનોથી પરવર્યો સતો તે પરિ-પૂર્ણ પોષધ કરતો હતો. તે દિવસે પોતે કાંઈ આરંભ કરતો નહીં તેમ બીજાની પાસે કરાવતો પણ નહીં.

એક વસતે સૌધર્મેન્દ્રે પોતાની સમામાં બેઠાબેઠા અવધિજ્ઞાનવદે સૂર્યયજ્ઞાનું પર્વ સંબંધી ધર્મારાધનમાં સ્થિરપણું જાણી વારવાર મનવહેજ તેની પ્રશંસા કરી મસ્તક ધુળાવ્યું. તે જોઈ ઇન્દ્રની આગળ રંખા, ઊર્વશી વિગેરે ગંધર્વીઓ મધુર ગાન તાન અને હાવભાવપૂર્વક નૃત્ય કરતી હતી, તેમણે ઇન્દ્રને પુછ્યું—“ હે સ્વામી ! મર્ત્યલોકના જરાથી જર્જરિત એવા મનુષ્યના મસ્તકની જેમ તમે મસ્તક કેમ ધુળાવ્યું ? અમારી કઠ્ઠાકૌશલ્યમાં કે વાજિત્રના તાલમાં ભૂલ પડવાથી તો તેમ નથી થયું ? હે દેવ, આવી સમાને થયેલો આ સંદેહ દૃષ્ટવાક્ય વહે દૂર કરી અમારા મનને શલ્યરહિત કરો. ” ઇન્દ્ર બોલ્યો—મર્ત્યલોકમાં ભરતચક્રીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર સૂર્યયજ્ઞાની એવી ધર્મ દૃઢતા છે કે તેવી બીજા કોઈમાં જળાતી નથી; પરંતુ તેવા ગુણીજનને તે ઘટે છે. કહ્યું છે કે “ દિગ્ગજ, કૂર્મ, કુલપર્વત અને શેષનાગે ધારણ કરી રાખેલી આ પૃથ્વી કદિ ચલાયમાન થાય પણ નિર્મલ અને દૃઢ હૃદયવાળા પુરુષો જે. અંગીકાર કરે તે યુગતિ પણ ચલાયમાન થતું નથી. ” વઢી એ સૂર્યયજ્ઞના પરિચયથી બીજા પણ ઘણા લોકો પર્વના આરાધનમાં તત્પર થયા છે. કહ્યું છે કે—

સુંદરજણ સંસર્ગી, સીલદરિદં પિ કુણ્ઠ સિલ્હં ।

જહ મેરુગિરિ વિલગ્નં, તપાંપિ કણગત્તણમુવેદ્ ॥ ૧ ॥

“શીલ રહિત એવો માણસ હોય પણ જો ઉત્તમ જનનો સંસર્ગ કરે તો તે શીલવાળો થાય છે. જેમ મેરુપર્વત ઉપર ઝગેલું ઘાસ પણ સુવર્ણપણાને પામે છે તેમ. ”

, આમણે સૌધર્મેન્દ્રે કરેલું તેણું વર્ણન સાંભળીને રંખા અને ઊર્વશી બોલી—‘હે સ્વામી, ધાન્યના કીડા અને માત્ર અન્ન ઉપર જીવનારા મનુષ્યની આટલી બધી પ્રશંસા

શું કરો છો ? જ્યાંસુધી તેમણે અમારું શુભ જોખું નથી ત્યાંસુધીજ તેમની ધર્મવિષે દૃઢતા છે. ' આપ્રમાણે કહી તે બંને પ્રતિજ્ઞા લઈને મર્ત્યલોકમાં આવી અને શક્રાવતાર નામના જિનમંદિરમાં જઈને હાથમાં વીણા લઈ મધુર સ્વરે જિનેશ્વર ભગવંતના ગુણોનું ગાન કરવા લાગી. તેમણે સપ્તસ્વરમય દ્યુતું સંગીત ગાણું કે જે સાંભળી પોતાની જાતિના સ્વરની ઋતિથી પક્ષીઓ પણ ત્યાં સાંભળવા આવ્યા. કહ્યું છે કે— "મયૂર પદ્મજ સ્વર બોલે છે, કુકઢો ઋષભ સ્વર વદે છે, હંસ ગાંધાર સ્વર ઉચ્ચારે છે, ગવૈલક મધ્યમ સ્વર બોલે છે, વસંતઋતુમાં પુષ્પ વિકસ્વર થવાને સમયે કોકિલા પંચમ સ્વર બોલે છે, સારસ ધૈવત બોલે છે અને હાથી સાતમો નિપાદ સ્વર બોલે છે." એવી રીતે જુદી જુદી પક્ષીઓની જાતિમાં રહેલા સ્વરો તેમના કલાકૌશલ્યથી એકી સાથે પ્રગટ થઈ ગયા. તે કેમ બન્યું ? તેના ઉત્તરમાં સ્વરોની ઉત્પત્તિના સ્થાન બતાવે છે. "કંઠમાંથી પદ્મજ સ્વર ઉત્પન્ન થાય છે, હૃદયમાંથી ઋષભ ઉદ્ભવે છે, નાસિકામાંથી ગાંધાર પ્રગટે છે, નાભિમાંથી મધ્યમ થાય છે, ઝરસ્થ્ર અને કંઠમાંથી પંચમ થાય છે, લલાટમાંથી ધૈવત થાય છે અને સર્વ સંધિમાંથી નિપાદ ઉદ્ભવે છે. આપ્રમાણે સાતે સ્વરોની ઉત્પત્તિ છે."

શ્રી આદીશ્વરનો પૌત્ર સૂર્યયશા રાજા પાશ્વિક પોપથ પૂર્ણ કરીને પ્રાતઃકાલે પરિવારસહિત પ્રમુને નમવા માટે શક્રાવતાર ચૈત્યે આવ્યો. દૂરથી તીર્થને જોઈ વાહન માંથી ઉતર્યો અને છત્ર, ચામર અને મુગટ દૂર મુકી ઉપાનરહિત ચરણ વઢે ચાલવા-લાગ્યો. તે વચ્ચે દૂર ચૈત્યમાં થતા સંગીતને સાંભળતાંજ અશ્વ, હસ્તી, પેદલ અને બીજા રાજા પ્રમુખ સર્વે સૂર્યયશા રાજાને છોડી સત્ત્વર ત્યાં દોડી ગયા. કહ્યું છે કે "જે સુલ્લી જનને સુલનું કારણ છે, દુઃખી જનને વિનોદરૂપ છે, શ્રવણ અને હૃદયને હરનાર છે, કામદેવનો અગ્ર દૂત છે, નવનવા રસનો કરનાર છે અને નાયિકાને વચ્ચમ છે, એવો પાંચમો ઉપવેદ 'નાદ' આ જગત્માં જય પામે છે." પછી રાજા પણ અનુક્રમે ત્યાં આવ્યો અને જિનેશ્વર ભગવંતને નમીને વહાર આવ્યો. તે સમયે આ બંને અપ્સરાનું સંગીત, સ્મિત, નૃત્ય, વેપ, લાવણ્ય અને અનુપમ રૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. પોતાની કાંતિથી સૂર્યના વિંબને પણ તિરસ્કાર કરતી તે બાલાનું વિશેષ વર્ણન શું કરું ! ઇંદ્ર પણ તેના રૂપ ગુણને જોઈને અસંખ્યકાલે પણ તૃપ્તિ પામતો નથી. આનું ઉત્તમ તેમનું સૌંદર્ય જોઈ રાજા મંદહની વહાર દ્રવ્યથી ભૂમિપર અને ભાવથી તેમના ગુણોની સ્તુતિમાં સ્થિત થયો. પછી તે ઇંદ્રીઓનાં અવસરોચિત કરેલાં નૃત્ય ગીત રૂપ અમૃત રસનું કર્ણપુટવહે પાન કરી, પોતાના મંત્રીને મુલે તેમના જાતિ કુળ પુછાવ્યાં. તે અપ્સરાઓ બોલી— "અમે બંને વિદ્યાધરોની પુત્રીઓ છીએ. અઘાપિ કુમારિકા છીએ. અમારી સદૃશ અને અમારા વચન પ્રમાણે વર્તનાર

પતિને શોધવા અમે બંને તીર્થે તીર્થે અને નગરે નગરે પર્યટન કરીએ છીએ, પણ અમને હજી સુધી તેવો યોગ્ય પતિ જોવામાં આવ્યો નથી; તેથી હવે અમે સ્વસ્થાને જઈશું.” ત્યારે મંત્રી બોલ્યો-“આ અમારા સ્વામી સૂર્યયજ્ઞા કે જે મરુદેવીના પુત્ર ઋષભદેવ પ્રમુના પૌત્ર થાય છે તેના જેવો કોઈ ત્રિભુવનમાં નથી. તેની સાથેજ તમે વિવાહ કરો, અને તમારા વિરહના દાહને શાંત કરો. અમારા સ્વામી સત્ય પ્રતિજ્ઞાવાળા અને મુજ્જ છે. તે યુવાન કદિપણ તમારા બંનેના વાક્યનું ઉછંઘન કરશે નહીં.” મંત્રીનાં આવાં વચન સાંભળી તે બોલી-“તે અમારું વાક્ય ઉછંઘન કરશે નહીં તેનું કોણ સાક્ષી ? ” મંત્રી બોલ્યો-‘ તે વિષે હું જામીન છું.’ ત્યારે તે બોલી કે ‘ વચન આપો.’ પછી રાજાએ વચન આપ્યું અને શ્રી યુગાદીશ પ્રમુની સમક્ષ તે બંનેનું પાણિગ્રહણ કરી તે બંનેને લઈને રાજા ઘરે આવ્યો. તે વિદ્યાધરીઓ સુંદરાવાસમાં મુલે રહેવા લાગી અને રાજા પણ હંમેશાં અભિનવ કલાના અવલોકન વડે પ્રસન્ન થવા લાગ્યો.

એકદા તેમની સાથે રાજા પોતાના સુંદરાવાસમાં બેઠો હતો તેવામાં માર્ગે થતી પટહની ઘોષણા તેમના સાંભળવામાં આવી. તે સાંભળી વિદ્યાધરીઓએ રાજાને પુછ્યું-‘સ્વામી, આ શેનો ધ્વનિ સંભળાય છે ?’ રાજા બોલ્યો “ સુંદરીઓ, આવતી કાલે અષ્ટ-મીનો પર્વ દિવસ છે; તેથી તે દિવસે અનેક પ્રકારના દલ્લણ, સંબંધન, પેષણ, રંધન, અન્નસેવન, જ્ઞાતિભોજન, તિલ તથા શરૂદી વિગેરેનું પીલન, રાત્રિ ભોજન, વૃક્ષ-છેદન, ભૂમિવિદારણ, ઇંટ તથા ચુનો પકાવવા માટે અગ્નિપ્રજ્વાલન, વજ્ર ક્ષાલન, વાસી ભોજનનું રાસકુંડું, શાક્ષી તથા ચણા સેકવા અને શાકપત્ર સ્તરીદવા વિગેરે કોઈ જાતના પાપ વ્યાપાર કોઈ કરશે નહીં તેમ કરાવશે પણ નહીં. બાલક શિવાય સર્વે લોકો પ્રાપ્તે ઉપવાસ કરશે. તેઓ તેમજ દશ હજાર રાજાઓ જેઓ કાલે પૌષ્ઠ લેનારા છે તેઓ હંમેશા મુલમગ્ન હોવાથી પર્વ દિવસને શી રીતે જાણી શકે ? તેથી પર્વને આગલે દિવસે એટલે સાતમ, તેરશ વિગેરે તિથિએ મારી આજ્ઞાથી હંમેશા પટહની ઉદ-ઘોષણા થાય છે, અને હું પણ પર્વ દિવસે પૌષ્ઠ ગ્રહણ કરું છું.”

કર્ણમાં સીસા રેડવા જેવા રાજાનાં વચનો સાંભળી તે બંને વિદ્યાધરીઓ મૂર્છા પામી ગઈ. પછી રાજાએ શીતિલ જલ તથા ચંદનના સિંચનથી તેમને સજ્જ કરી એટલે તેઓ બોલી-“ હે સ્વામી ! એક ક્ષણમાત્ર પણ તમારો વિરહ અમને કોટીકલ્પ જેવો થાય છે, તેથી તમે પૌષ્ઠ લ્યો ત્યારે આઠ પોહોર સુધીનો તમારો વિરહ અમે સહન કરી શકશું નહીં. માટે જો અમારા અંગના મુલની અભિલાષા હોયતો પર્વે પૌષ્ઠ કરવાનું છોડી દો.” રાજા બોલ્યો-“પ્રાણતે પણ હું છોડીશ નહીં. સંસારિક મુલમાં શું મહત્ત્વ છે ? ઈંદ્રાદિકનું પદ મલ્લું મુલ્ય છે પણ ધર્મ પ્રાપ્ત થવો એ અત્યંત વુલ્લેમ છે.”

તે બંને બોલી—“ હે સ્વામી ! ત્યારે તમે અમને પાણિગ્રહણ વચ્ચે જે વચન આપ્યું હતું તે વચન ગયું.” રાજા બોલ્યો—“ પ્રિયાઓ ! ધન તથા રાજ્યાદિ સર્વ તમારા વચનથી છોડી દર્જ પળ ધર્મ તો છોડીશ નહીં, કેમ કે તેતો આત્માનો સ્વજાનો છે.” તે બોલી—“ પ્રિય ! તમારું વચન જવાથી તમારા વચનની સાથે અમે અમારું અંગ ચિતામાં મસ્ત કરીશું.” રાજા ક્રોધ કરી બોલ્યો—“ અરે ! જહ્નુ તમે ચંદાઢ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી છાગો છો; કેમકે જે કુલવાન હોય તે ધર્મને વિષે અંતરાય કરે નહીં. તમે ચિતામાં પ્રવેશ કરવાનું શામાટે સ્વીકારો છો ? બીજું જે ગમે તે માગી લ્યો, હું આપવા તૈયાર છું.” તે બંને બોલી—“ પ્રાણનાથ ! અમે અત્યંત સ્નેહથી અમારા સ્વામીને તપસ્યાથી કાયકેશ ન થાઓ એવા ઇરાદાથી આપમાણે કહ્યું હતું, તેમાં તમારે ક્રોધ કરવાનો અવસર નથી. બાકી તો પિતાનાં વચનનું ઉલ્લંઘન કરીને નીકળેલી અમો બંનેના પૂર્વકર્મના સંબંધથી તમે પતિ થયાછો અને તમે શ્રીજિનેશ્વર મગવંતની સમક્ષ અમારું વાક્ય અન્યથા કરવું નહીં એવી પ્રતિજ્ઞા લીધેલી છે, તેથી અમે હંમેશા અમંગલુચ્ચ માગીએ છીએ. અન્યથા તો અમે બાલ્યાવસ્થાથી પાઢેલા શીઢથી ને પિતાના રાજ્યથી બંનેથી પ્રભુ થઈ; તો હવે તમારા રાજ્યાદિકને અમે શું કરીએ? હવે જો અમારાં વચનથી તમે પર્વનો મંગ કરી શકો તેમ ન હોય તો આ જિનગ્રહ પાઢી નાલો.” આ વચન સાંભળતાંજ રાજા મૂર્છા વડે પૃથ્વીપર પડી ગયો, સેવકોએ શીતઢ ઉપચારથી સચેત કર્યો, ત્યારે તે બોલ્યો—“ અરે અધમ સ્ત્રીઓ, મેં મોહને વશ થઈ મણિની શંકાએ કાચનો કઢકો લીધો. હવે જે થયું તે સ્વરૂં, પણ તમે એક ધર્મના લોપ શિવાય બીજું જે જોડે તે યથેચ્છ રીતે માગી લ્યો, કે જે આપીને હું મારા વાક્યદાનનો અનુગ્રી થાઢ.” તે વિચારીઓ બોલી—“ જો તમારે વાક્ય પાઢવાનું પ્રયોજન હોય તો તમારા પુત્રનું મસ્તક છેડીને આપો.” રાજા બોલ્યો—“ મદ્રે, પારકા જીવને કેમ માગો છો ? એ પુત્ર તો મારા દેહથી ઉત્પન્ન થયો છે, તો મારું જ મસ્તક ગ્રહણ કરો. આપમાણે કહી રાજાએ વેગથી પોતાના મસ્તક ઉપર સઢ્ગનો પ્રહાર કર્યો. એટલે તેણીએ સઢ્ગની ધારા સ્તંભિત કરી ઢીધી. રાજા નહું નહું સઢ્ગ લઈ કંઠ ઉપર પ્રહાર કરવા લાગ્યો. તેવામાં તે બંને અંતર્ધાન થઈ ગઈ. રાજા વિસ્મય પામી વિચાર કરવા લાગ્યો કે, અહો ! આ શું થયું ! તેવામાં તે બંનેએ પ્રગટ થઈ પુષ્પવૃષ્ટિ કરીને પૂર્વનું સર્વ વૃત્તાંત કહી સંભળવ્યું; અને કહ્યું કે, ‘તમારા મહિમાથી અમારું મિથ્યાત્વ નાશ પામ્યું છે.’ ઇત્યાદિ પ્રશંસા કરી સ્વર્ગમાં જઈને ઇંદ્રની સભામાં પણ તેમણે સૂર્યયશાની પ્રશંસા કરી.

અન્યદા સૂર્યયશા અરિસા મુવનમાં પોતાના પિતાની જેમ કેવલ જ્ઞાન પામી મોક્ષે ગયા. એમની વિશેષ હકીકત જાણવી હોય તો શત્રુંજય માહાત્મ્યમાંથી જાણી લેવી. અમે તો જેવું સાંભળ્યું તેવું અહીં લલેલું છે.

“ પાક્ષિક વિગેરે તિથિમાં કરેલો પોષધર્મ સૂર્યયશા રાજાની જેમ આ લોક અને પરલોકમાં મુલ આપે છે અને તેથી પ્રાણી નિષ્કલંક કાંતિનો સંચય કરે છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
द्वितौ एकशताधिकद्विपंचाशत्तमः प्रबंधः ॥ १५२ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૨ મું.

પૌષધમાં પ્રતિક્રમણ કરવું જોઈયે તે વિષે કહેછે.
पर्यायाः सन्ति ये चाष्टौ, निर्धार्य सुरिभिः कृताः ।
प्रतिक्रमण शब्दस्य, कार्यं तत्पौषधे मुदा ॥ १ ॥

જાવાર્થ

“સુરિ મહારાજાઓએ વિચારીને કરેલા એવા જે પ્રતિક્રમણશબ્દના આઠ પર્યાય છે, તે પ્રતિક્રમણ આવકે પૌષધવ્રતમાં હર્ષથી કરવું. ”

વિસ્તરાર્થ

પ્રતીપ એટલે પાછું, ક્રમણ એટલે ચાલવું, અર્થાત્ પાપથી પાછા ઓસરવું તેવું નામ પ્રતિક્રમણ ' કહેવાય છે. કહું છે કે—

स्वस्थानाद्यत्परस्थानं, प्रमादस्य वशाद्गतः ।
तैत्रैव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते ॥ १ ॥

જાવાર્થ

“પ્રમાદને વશ થયા થકા જે પોતાના સ્થાનથી પરસ્થાન પ્રત્યે જવાયું હોય, ત્યાંથી પાછા ફરીવાર ત્યાંજ (પોતાના સ્થાનમાંજ) ક્રમણ-ગમન કરવું તે પ્રતિક્રમણ કહેવાય છે. ”

અથવા પ્રતિકૂલ એવું ક્રમણ એટલે રાગાદિકથી વિરુદ્ધ ગમન કરવું તે ‘પ્રતિક્રમણ’ કહેવાય છે. તે વિષે કહું છે કે—

શ્વાયોપશમિકાદ્વાવાદૌદયિકસ્ય વશં ગતઃ । તત્રાપિ ચ સ એવાર્થ પ્રતિકૂલગમાત સ્મૃતઃ ॥

“શ્વાયોપશમિક ભાવથી ઔદયિક ભાવમાં ગયેલાનું જે પાછું પ્રતિકૂલ ગમન થવું, અર્થાત્ શ્વાયોપશમ ભાવમાં આવવું; તેથી પણ તેજ અર્થ સિદ્ધ થાય છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે “પ્રતિક્રમણ તો અતીત-પૂર્વકાળના પાપને પદિકમવા રૂપ છે. કારણ કે-કહ્યું છે કે ‘અતીત કાલ સંબંધી હું પ્રતિક્રમું છું, વર્તમાન કાલે સંવરું છું, અને અનાગત કાલે પાપ ન કરવાનું પચ્ચક્ષણ કરું છું, ઇટલે નહું પાપ ન કરવાનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. તો અહીં ત્રણે કાલનું પ્રતિક્રમણ કેમ કહ્યું ? ” તેના સમાધાનમાં કહે છે કે “અહીં પ્રતિક્રમણ શબ્દ સામાન્યથી માત્ર અશુભ યોગની નિવૃત્તિ અર્થમાં છે; તેથી અતીત કાલ સંબંધી પાપની નિદ્રા દ્વારા અશુભ યોગની નિવૃત્તિ, વર્તમાન કાલે સંવરદ્વારાયે અશુભ યોગની નિવૃત્તિ અને અનાગત કાલસંબંધી પ્રત્યાખ્યાનદ્વારા અશુભ યોગની નિવૃત્તિ સમજવી. ”

પ્રતિક્રમણ દૈવસિક વિગેરે પાંચ પ્રકારનું પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં ઉત્તર્ગે દૈવસિક પ્રતિક્રમણનો કાલ આપ્રમાણે કહેલો છે.-જ્યારે સૂર્ય અદ્યો આયમતો હોય તે વખતે ગીતાર્થ પ્રતિક્રમણસૂત્ર (અમણસૂત્ર) કહે. આ વચન પ્રમાણે દેવસી પ્રતિક્રમણનો કાલ સમજવો. પ્રતિક્રમણ સંપૂર્ણ થાય તે વખતે બે ત્રણ તારા આકાશમાં ઊગેલા દેશાય, એમ પણ કહેલું છે.

રાત્રિપ્રતિક્રમણનો કાલ આપ્રમાણે કહેલો છે-“આવશ્યક કરવાને સમયે આચાર્યો નિદ્રાનો મોક્ષ કરે છે, અર્થાત્ નિદ્રા તજી દે છે. પછી પ્રતિક્રમણની ક્રિયા એવે વખતે શરૂ કરે છે કે પ્રમાતે પ્રતિલેખના કર્યા પછી તરતજ સૂર્ય ઊગે. ” ઉત્તર્ગથી વતા-વેલા ઉત્તકાલે પ્રતિક્રમણક્રિયા કરવાથી યોગ્ય સમયે કૃષિ કરનારા સેદુતની જેમ મોટું ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. અપવાદથી તો યોગજ્ઞાસ્ત્રની વૃત્તિમાં લખે છે કે “દેવસી પ્રતિક્રમણ મધ્યાન્હ પછી અર્ધ રાત્રિ સુધી થઈ શકે છે, અને રાઈ પ્રતિક્રમણ અર્ધ રાત્રિથી માંડી મધ્યાન્હ સુધી થઈ શકે છે.”

આ પ્રમાણેના પ્રતિક્રમણ શબ્દના મદ્રવાહુ વિગેરે સ્ત્રિઓએ આઠ પર્યાય કરેલા છે. તેનાં નામ આગલ કહેવામાં આવશે. તે આઠ પર્યાય નિશ્ચયપૂર્વક ધારી રાત્રીને તેવું પ્રતિક્રમણ પૌષધવ્રતમાં શ્રાવકે હર્ષથી કરવું. તે વિષે ચૂલનીપિતા શ્રાવકની કથા

સાતમા અંગ શ્રી ઉપાસક દર્શાગ સૂત્રથી જાણી લેવી. તે વિષે કહ્યું છે કે “ જે પ્રતિક્રમણ યુક્ત પોસહ કરે છે તે ગૃહસ્થને ધન્ય છે, અને ચૂલ્હનીપિતાની જેમ જે પાલે છે તેને વિશેષ ધન્ય છે. ”

પ્રતિક્રમણના આઠ પર્યાયનામ કહેછે.

પહેલું નામ પ્રતિક્રમણ, ત્રીજું પ્રતિચરણ, ત્રીજું પારિહરણ, ચોથું વારણ, પાંચમું નિર્વૃત્તિ, છઠ્ઠું નિંદા, સાતમું ગર્હ અને આઠમું શોષિ. એક પ્રતિક્રમણ વસ્તુના એ આઠ પ્રયોગ નામ છે.

પ્રતિક્રમણ એ પહેલું પર્યાયનામ આ પ્રમાણે સિદ્ધ થાય છે. પ્રતિક્રમણ એ શબ્દમાં પ્રતિ એ ઉપસર્ગ પ્રતીપ (ડલટ્ટ) વિગેરે અર્થમાં પ્રવર્તે છે. ક્રમણ એ શબ્દમાં ક્રમ્ એ ધાતુ પાદવિશેષ એટલે ઢગલાં ભરવાં એ અર્થમાં છે; તેને અનન્દ પ્રત્યય આવવાથી પ્રતિક્રમણ એ શબ્દ સિદ્ધ થાય છે. તેનો અર્થ એવો થાય કે પ્રતિ એટલે પાછું ક્રમણ એટલે પગલું ભરવું તે પ્રતિક્રમણ તેનો આશય એવો છે કે શુભ યોગમાંથી અશુભ યોગમાં ગયેલાને પાછું શુભયોગમાં આવવું તે પ્રતિક્રમણ. તેનો ભાવાર્થ દૃષ્ટાંત ઉપરથી જાણી શકાય તેમ છે. તે દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

કોઈ રાજા એ પોતાના શહેરની બહાર મહેલ બાંધવાની ઇચ્છાથી કોઈ એક ક્ષેત્રની ભૂમિને અસ્થિ પ્રમુલ્ક શલ્ય કાઢી શુદ્ધ કરાવીને તે ઉપર મહેલ માટે કોરી છંદાવી. પછી ત્યાં રક્ષકોને રાસીને તેમને રાજા એ એવી આજ્ઞા કરી કે ‘ જો કોઈ પણ માણસ આ ભૂમિમાં પ્રવેશ કરે તો તેને મારે મારી નાશવો, પણ જો તે તરત તેજ પગલે પાછો ફરે તો તેને છોડી મૂકવો. ’ આવી આજ્ઞા કરી રાજા શહેરમાં આવ્યો. અન્યદા કોઈ બે ગામઢીઆ માણસ તે ભૂમિમાં પેસી ગયા. તરતજ પેલા રક્ષકોએ તેમને જોઈને પૂછ્યું— ‘ અરે ! તમે અહીં કેમ પેઠા ? ’ એટલે તેમાંથી એક માણસ જે ઘૃષ્ટ હતો તે બોલ્યો— ‘ એમાં શો દોષ છે ? ’ તેમ બોલતાંજ તેને રાજસેવકે મારી નાશવો. તે જોઈ વીજો માણસ મયં પામ્યો; એટલે તે તત્કાલ રક્ષકની આજ્ઞા પ્રમાણે તેજ પગલે પાછો વળ્યો, તેથી તે મુઠ્ઠી થયો. આ પ્રમાણેના દૃષ્ટાંતથી દ્રવ્ય પ્રતિક્રમણ સમજવું.

હવે માવ પ્રતિક્રમણ ઉપર તે દૃષ્ટાંતનો ઉપનય ઘટાવે છે—જે રાજા તે શ્રી તીર્થંકર સમજવા. મહેલ કરવાનું સ્થળ તે સંયમ સમજવું. જે બે ગામઢીઆ માણસ તે કુસાધુ સમજવા કે જેઓ રાગદ્વેષને આધીન થયેલા હતા. તે બંનેમાં જે પ્રમાદના દોષથી અસંયમને માસ થયા છતાં તેથી પાછો વળ્યો તે શુભ ફલે પામ્યો, અને યાવત્ તે

મુનિવર નિર્વાણ મુક્તનો ભાગી થયો; અને જે પાછો ન વળ્યો તે દુઃખનો ભાગી થયો. આ પ્રમાણે ઉપનય રૂપ દૃષ્ટાંતથી પ્રતિક્રમણ શબ્દનો અર્થ જાણી લેશે.

બીજું પર્યાયનામ જે ' પ્રતિચરણા ' છે તેનો શબ્દાર્થ એવો છે કે પ્રતિ એટલે વારંવાર તે તે ભાવમાં ચરણં ગમનં સેવનં એટલે ગમન કરતું વા સેવન કરતું તે પ્રતિચરણા કહેવાય છે. તે પ્રતિચરણા અપ્રશસ્ત અને પ્રશસ્ત એવા બે મેદવાળી છે. તેમાં મિથ્યા-ત્વાદિકતું સેવન તે અપ્રશસ્ત પ્રતિચરણા, અને જ્ઞાન રત્ન-જ્ઞાન દર્શન ને ચારિત્રતું સેવન તે પ્રશસ્ત પ્રતિચરણા. તે વિષે એક દૃષ્ટાંત છે, તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ વણિક પોતાની સ્ત્રીને ' તું આ રત્નાદિકથી મરેલા મહેલની સંભાળ રાખજે ' એમ કહી દેશાંતર ગયો. તે સ્ત્રી પોતાના ગરીબની વિશૂષા વિગેરેમાંજ તહીંન રહી, તેથી તેણે મહેલની બિલકુલ સંભાળ રાખી નહિ. દેવયોગે મહેલની એક દિવાલમાં પીપલાનો અંકુર ફુટ્યો, અને તે એટલો વધો વૃદ્ધિ પામ્યો કે જેથી તે દિવાલ તુટી જવાથી વધો મહેલ વિશીર્ણ થઈ ગયો; તો પછ તે સ્ત્રીએ તેની સારવાર કરી નહિ. કેટલેક વઢાડે પેલો વણિક ઘેર આવ્યો; એટલે મહેલની તેવી સ્થિતિ જોઈને તેણે પેલી સ્ત્રીને ઘરમાંથી કાઢી મૂકી. પછી મહેલ ફરીને, નવો કરાવ્યો, અને બીજી સ્ત્રી પરણ્યો. કેટલેક દિવસે પાછો અગાઉ પ્રમાણે તે નવી સ્ત્રીને તે મહેલની મનામણ કરીને તે વિદેશ ગયો. તે સ્ત્રી ત્રિકાલ મહેલની સંભાળ રાખવા લાગી. પેલો વણિક વિદેશથી આવી મહેલને સારો રાખેલો જોઈ ખુશી થયો, અને તે સ્ત્રીને પોતાના સર્વસ્વની માલેક કરી.

આ દ્રવ્ય પ્રતિચરણા જાણવી. ભાવથી તેનો ઉપનય એવો છે કે વણિકને સ્થાને ગુરુ મહારાજ સમજવા. જે મહેલ તે સંયમ સમજતું કે જે નિત્ય સંભાળ લેવા યોગ્ય છે. વણિક રૂપ ગુરુની આજ્ઞા પ્રમાણે. જે સાધુ સાતાદિ ગારવમાં સ્ત્રીન થયો થકો કુંહરીકની જેમ તે સંયમરૂપ મહેલની બરાબર સંભાળ રાખતો નથી તે વણિકની પ્રથમની સ્ત્રીની જેમ દુઃખી થાય છે, અને જે સાધુ તે સંયમ રૂપ પ્રાસાદને બરાબર જાઝવી રાખે છે તે બીજી સ્ત્રીની જેમ નિર્વાણમુક્તનો ભાગી થાય છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद

वृत्तौ शतोत्तरत्रिपंचाशत्तमः प्रबंधः ॥ १५३ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૪ મું.

પ્રતિક્રમણના પર્યાય.

પરિહરણં એટલે સર્વ પ્રકારે વર્જનું તે. વર્જન અપ્રગસ્ત અને પ્રગસ્ત એ બે પ્રકારે છે. જ્ઞાનાદિકતું ત્યજનું તે અપ્રગસ્ત અને ક્રોધાદિકતું ત્યજનું તે પ્રગસ્ત. આ પ્રતિક્રમણનું ત્રીજું પર્યાય નામ છે, તે વિપે દૂધની કાવડનું દૃષ્ટાંત છે, તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક કુલપુત્ર હતો. તેને બે બહેનો હતી. તે બંને બહેનોને એક એક પુત્રાન પુત્ર હતો. તે બંને મામાની પુત્રીને પરણવા માટે એક સાથે આવ્યા. મામાએ તેમને કહ્યું ‘તમારા બંનેમાં જે દક્ષ હશે તેને હું મારી પુત્રી આપીશ.’ પછી તેણે તેઓને ગોકુલ (નેહડા) માંથી દૂધ લાવવાને માટે બે કાવડ આપીને મોકલ્યા. તેઓ ત્યાંથી દૂધ વઢે બે બે ઘડા ભરીને પાછા વળ્યા. પાછા આવવાના બે માર્ગે હતા, તેમાં એક સરલ માર્ગ હતો તે ઘણો લાંબો હતો, અને બીજો વિષમ હતો તે ટુંકો હતો. બંનેમાંથી એક જણ લાંબા અને પર્વતાદિક વિનાના સરલ માર્ગે ચાલ્યો; તે દૂધના કુંભ માંગ્યા વગર ક્ષેમકુશલ આવ્યો, અને બીજો લાભ લેવાને ઉત્સુક થઈ નજીકના વિકટ માર્ગે ચાલ્યો, તે દૂધના ઘડા માંગીને આવ્યો. મામાએ કુશલ ક્ષેમે આવેલા માણેજને પોતાની પુત્રી આપી.

આ દ્રવ્યપરિહરણા સમજવી. ભાવથી તેનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે—કુલપુત્રને સ્થાને જિનેશ્વર ભગવંત સમજવા દૂધ તે ચરિત્ર, કન્યા તે મુક્તિ અને ગોકુલને સ્થાને માનુષ્ય જન્મ સમજવો. સમવિષમ બે માર્ગે તે સ્થવિરકલ્પી અને જિનકલ્પીના માર્ગે જાણવા, જે સરલ અને વક્ર છે; તેમાં અગીતાર્થ છતાં જિનકલ્પી થવા ઇચ્છનાર સાધુ સદ્સમમલ્લ દિગંબરની જેમ ચારિત્રરૂપ દુધને રાક્ષી શક્તા નથી, અને તેથી તે પોતાનું વાંછિત મેળવી શકતા નથી; તેમને મુક્તિ દુષ્પ્રાપ્ય છે. જે સ્થવિરકલ્પી છે તે હલ્લે હલ્લે શુભ માર્ગે ચાલી ચારિત્રરૂપ દુધનું રક્ષણ કરી માંતે સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ गताधिकचतुःपंचाशत्तमः प्रबंधः ॥ १५४ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૫ મું.

પ્રતિક્રમણના પર્યાય.

પ્રતિક્રમણનું ચોથું પર્યાયીનામ વારણા છે. જેમાં નિવારવાર્ગ આવે તે વારણા કહેવાય છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોડ એક રાજાનું શત્રુરાજાનું સૈન્ય પોતાપર ચડી આવતું જાણીને તલાય વિગેરે જાગ્રાગ્યો તથા પુષ્પ ફઠ વિગેરે સર્વે વરતુઓમાં ઝેર યોજાવી દીધું. આ સ્વર શત્રુ રાજાને પડી, ઘટ્ટે તેણે ઘોષણા કરાવીને વધા સૈન્યને તે રાજ્યની સર્વે વસ્તુનો ઉપભોગ કરતાં નિવાયું. તથાપિ જેમણે પોતાના રાજાનું વાક્ય માન્યું નહિ તેઓ વિપ પ્રયોગથી મૃત્યુ પામ્યા, અને જેઓ તેનું વાક્ય માન્યું તેઓ સુખી થયા.

ઉપરના દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે કે વિપસમાન વિપયો જાણવા. નિવારનાર રાજાને ગુરુસમાન જાણવો. તેના સૈનિકો તેમનું પ્રાણીઓ સમજવા. જેઓ ગુરુવા-ક્યથી વિપયથી વિમુક્ત રહ્યા તેઓ તરી ગયા, અને જેઓ ગુરુવાક્યનો અનાદર કર્યો તેઓ દુઃખી થયા.

પ્રતિક્રમણનું પાંચમું પર્યાયનામ નિર્વૃત્તિ છે. તે પ્રગસ્ત અને અપ્રગસ્ત એવા બે પ્રકારે છે. સમ્પત્તિ અને ગુપ્તિ વિગેરેથી નિર્વૃત્તિ તે અપ્રગસ્ત અને પ્રમાદ વિગેરેથી નિર્વૃત્તિ તે પ્રગસ્ત જાણવી. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક નગરમાં ત્યાંના રાજાની પુત્રી અને કોઈ ચિત્રકારની પુત્રી બંને સસીઓ હતી. તે બંનેને એવો સંકેત કર્યો કે, આપણે એકજ પતિને વરવું. એકદા કોઈ પુરુષ મધુર ગાયન કરતો હતો, તે સાંભળી તે બંને સસીઓ તેની ઉપર મોહ પામી તેની સાથે ચાલી. માર્ગે જતાં રાજપુત્રીએ એક ગાથા સાંભળી; તેનો માર્ગ એવો હતો કે “હે આમ્રવૃક્ષ ! આ કરેણના વૃક્ષ તો આજે મહે પ્રફુલ્લિત થાય, પણ તારે આ અધિક માસમાં પ્રફુલ્લિત થવું ઘટે નહિ. કારણ કે જે નીચે હોય તે તો આઠંબર કરેજ છે, ઉત્તમ હોય તે અકાઠે આઠંબર કરતા નથી.” તે સાંભળી રાજપુત્રીએ વિચાર્યું કે “આ ગાથામાં વસંતે આમ્રવૃક્ષને ઉપાલંભ આપેલો છે કે કરેણના વૃક્ષો અધમ છે તે તો પ્રફુલ્લિત થાય, પણ હે આમ્ર ! તારે આ અધિક માસમાં પ્રફુલ્લિત થવું ન ઘટે; કારણ કે તું ઉત્તમ વૃક્ષ છે. તેં શું અધિક માસની ઘોષણા સાંભળી નથી? આ ઉપરથી મારે વિચારવા યોગ્ય છે કે આ ચિતારાની પુત્રી તો આમ જેવા તેવા પુરુષની સંગાતે ચાલી જાય, પણ તને રાજપુત્રીને તેમ કરવું ઘટે છે? નથી ઘટતું.” આમ વિચારીનેજ ‘હું મારાં આમ્રૂષણનો ઢાંબલો મુલી ગઈ છું તે લઈ આવું’ એમ કહી પાછી વળી, અને પોતાના પિતાના પ્રસાદથી કોઈ રાજપુત્રને પરણીને સુખી થઈ; અને ચિત્રકારની પુત્રી પેલા ધૂત ગાયકને વરીને પરિણામે દુઃખી થઈ.

આનો ઉપનય એવો છે કે તે કન્યાઓને સ્થાને મુનિઓ જાળવા. જે ધૂર્ત ગાયક તે વિષયો સમજવા. ગાથા સંભળાવનાર તે વપાધ્યાય સમજવા. તે સાંભળીને ઉપદેશનું તત્ત્વ સમજી અસંયમથી નિવૃત્ત થનારા મુનિ રાજપુત્રીની જેમ સુગતિનું ભાજન થાય છે, અને બીજા તેથી વિપરીત વર્તનારા દુર્ગતિનું ભાજન થાય છે.

પ્રતિક્રમણનું છટું પર્યાયનામ નિંદા છે; એટલે આત્માની સાક્ષી આત્માની નિંદા કરવી તે. તેના પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત એવા બે પ્રકાર છે. અસંયમાદિકની નિંદા તે પ્રશસ્ત છે, અને સંયમાદિકની નિંદા તે અપ્રશસ્ત છે. તે ઉપર એક દર્શાવ છે, તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ રાજાએ પોતાનું સમાધાન ચિત્રવગરનું હોવાથી તેને ચિત્રિત કરવા માટે કેટલાક ચિત્રકારોને બોલાવીને તેની દીવાલો સરસે ભાગે વહેંચી આપી. તે ચિત્રકારોમાં એક શુદ્ધ ચિત્રકાર હતો. તેની પુત્રી તેને માટે હમેશાં ત્યાં ખાતે લાવતી હતી. એક વખતે તે માર્ગે આવતી હતી ત્યાં રાજા તોફાની ઘોડા ઉપર બેસીને રાજમાર્ગે ચાલ્યો હતો, તેથી મય પામીને તે મુશ્કેલીએ પોતાના પિતાની પાસે આવી. તેને આવેલી દીઠી એટલે તેનો પિતા દેહચિંતા માટે ગયો, તેવામાં રાજા ત્યાંજ ચિત્રો જોવા આવ્યો. તે ચિત્રમાં મૂરૂરનું પીછું ચિતરેલ તેને પ્રીતિથી સત્પ જાણી લેવા ગયો, એટલે તેના હાથનો નત્ત ભાંગી ગયો. તે જોઈ તે ચિત્રકારની પુત્રી બોલી—‘ મૂર્ત્ત્વ રૂપ માંચાનો ચોર્યો પાયો હવે મળ્યો. ‘ તે સાંભળી રાજાએ તેણીને પૂછ્યું—‘ તે શી રીતે ? ‘ ચિત્રકારપુત્રી બોલી—‘ પ્રથમ પાયો ચઢુટામાં તોફાની ઘોડો દોડાવનાર, બીજો પાયો મારો પિતા કે જે ભોજન જોઈને દેહચિંતાએ ગયો, ત્રીજો પાયો આ મૂરૂરપીછીને શ્રમથી પકાડનાર તમે અને ચોથો પાયો આ ગામનો રાજા કે જેણે યુવાન, શુદ્ધ અને બાલક સર્વે ચિત્રકારોને દીવાલના સરસા ભાગ વહેંચી આપ્યા છે. ‘

તે સાંભળી રાજા તેણીની ભૂદ્ધિ જોઈ હર્ષ પામ્યો, અને તે ચિત્રકારની પુત્રીને પરણ્યો. એકદા રાજા તેણીના વાસગ્રહમાં રાત્રે મૃતો હતો. તે વખતે રાજાની આજ્ઞાથી દાસીએ રાણીને કોઈ વાર્તા કહેવા જણાવ્યું. રાજા કોઈક નિદ્રિત થયા, એટલે રાણીએ આ પ્રમાણે વાર્તા શરૂ કરી—

કોઈ ગૃહસ્થને એક પુત્રી હતી. તેણીને વરવા માટે તેણીના માતા, પિતા અને માર્ગે વચન આપેલા જુદા જુદા ત્રણ વરો એક સાથે આવ્યા. દેવયોગે તે પુત્રી રાત્રે સર્પના દંડથી મૃત્યુ પામી. ત્યારે પેલા ત્રણ વર માર્ગેથી એક વર તો તેણીની સાથે બહી મુઓ, બીજો વર તેણીની પછવાડે સદા ઉપવાસ કરી સ્વશાનમાંજ બેઠો, અને ત્રીજાએ કોઈ દેવતાનું આરાધન કરી સંજીવીની વિચા મેળવીને તેને પાછી સંજીવન કરી. આટલી કથા કહીને રાણીએ પૂછ્યું—‘ હે દાસી ! કહે, તે કન્યા કોને આપવી યોગ્ય ? ‘

દાસી બોલી-‘ તે તમેજ કહો. ’ રાણીએ કહ્યું- ‘ આજે તો મને નિદ્રા આવે છે, તેથી હું સુઈ જઈશ, આવતી કાલે કહીશ. ’ રાજા જાગતો હતો તે તેની વાર્તાના ઉત્તરમાં આસક્ત થઈ ગયો, તેથી બીજે દિવસે પણ તેજ રાણીને વાસે આપ્યો. યોગ્ય અવસરે દાસીએ કાલનો ઉત્તર પૂછ્યો; ઇટલે રાણી બોલી-‘ જે સાથે બઢી મુવો તે પાછો સાથે જીવતો થયો તે તો તેનો भाई થાય, જેને તેને જીવાડી તે તેનો પિતા થાય, અને જે ઉપવાસ કરીને ત્યાંજ રહ્યો હતો તે તેણીનો પતિ થાય. ’

દાસીએ બીજી વાર્તા કહેવાને કહ્યું, ઇટલે રાણી બોલી-‘ એક હાથના પ્રમાણવાઢા પ્રાસાદમાં ચાર હાથના દેવ રહેલા છે. ’ દાસી બોલી-‘ તે કેવી રીતે સંભવે ? ’ રાણીએ કહ્યું-‘ તે કાલે કહીશ. ’ તે જાણવાના કૌતુકથી રાજાએ તેને ત્રીજે દિવસે પણ વાસો આપ્યો. રાત્રે રાણીએ ઉત્તર આપ્યો કે ‘ એક હાથના દેવાલયમાં ચાર હાથના દેવ રહે તે ચતુર્થુજ દેવ સમજવા. ચાર હાથ ડુંચા સમજવા નહિ. ’

આપ્રમાણે નવી નવી વાર્તાઓ કહીને તે ચતુર રાણીએ રાજાને છ માસ સુધી પોતાના વાસપ્રદમાં બોલાવ્યા. આથી તેની સપત્નીઓ, ઈર્ષા વઢે તેણીનાં છિદ્રો જોવા લાગી. નવી રાણી હમેશાં સંધ્યાકાળે પોતાના ઓરઢામાં પેસી પોતાની પૂર્વાવસ્થામાં પોતાના પિતા તરફથી મઢેલાં લુગઢાં પોતે પહેરતી તે વજ્રાભૂષણ આગઢ મૂકી પોતાના આત્માની નિંદા કરતી કે ‘ હે જીવ ! આ તારી મૂલ સંપત્તિ છે, તું એક કારીગરની પુત્રી છે, તને રાજાએ સ્વીકારી તેથી તું ગર્વ કરીશ નહિ. ’ આપ્રમાણે કરતી તેની સપત્નીઓના જોવામાં આવતાં તેણીઓએ રાજાને કહ્યું-‘ તમારી નવી રાણી હમેશાં કાંઈક કામગણ કરે છે. ’ રાજાએ એકાંતે રહી તે સર્વ જોયું અને સાંભળ્યું, તેથી તે ઘણો સુશી થયો, અને તેને પોતાની પટ્ટરાણી કરી.

આ વાર્તાનો ભાવાર્થ એવો છે કે મુનિએ આત્મનિંદા કરવી. સાગરાચાર્ય વિગેરેની જેમ ગર્વ કરવો નહિ. એવો ગર્વ કરતાં કાલિકાચાર્યે તે સાગરચંદ્ર મુનિને ઘણે કહે પ્રતિબોધ્યા હતા.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासादः

वृत्तो पंचर्पचाशदधिकशततमः प्रबंधः ॥ १५५ ॥

व्याख्यान १५६ मुं.

प्रतिक्रमणना पर्याय.

प्रतिक्रमणनुं सातमुं प्रयायनाम गह्नी छे, ते पण पूर्वनी जेम प्रशस्त अने अमशस्त एवा बे भेदवाळुं छे. तेमां द्रव्यगह्नी विषे एक दृष्टांत छे. ते नीचे प्रमाणे—

कोई बृद्ध उपाध्यायने तरुण स्त्री हती. तं नर्मदा नदीनी सामेना तट उपर रहेनारा कोई गोवाळीआनी साथे आसक्त थई हती. तेथी हमेशां रात्रे घडावडे नर्मदा उत्तरीने ते गोपनी पासे जती हती. ते कुलटा एवी मापावी हती के दिवसे 'हुं कागडाना शब्दथी भय पायुं छुं' एम पोताना बृद्ध पतिने जणावती हती; तेथी बृद्ध उपाध्याय ज्यारे ते स्त्री दिवसे कागडाने बलि आपती त्यारे तेनी रक्षा माटे पोताना छात्रोने (विद्यार्थीओने) भोकलता हता. कोई वार पाठकजी तेणीने कहेता के अस्युक पुरुषने बोलाव, त्यारे ते कहेती के हुं अन्य पुरुष साथे बोली जाणती नथी; एटले पाठकजी पोते ते पुरुषने बोलावता. ते स्त्रीनी आवी चेष्टा जोई कोई एक चतुर विद्यार्थीए विचारुं के सरलत्तानुं लक्षण आठलुं बधुं होय नहि आ स्त्री वधारा पढतो डोळ करे छे. कहुं छे के—

अत्याचारमनाचारमत्यार्जवमनार्जवम् ॥

अतिशौचमशौचं च, षड्विधं कूटलक्षणम् ॥ १ ॥

“ज्या अतिआचार बताववामां आवतो होय त्या अनाचार होय छे, ज्या अति-सरलता बताववामां आवती होय छे त्या सरलता होती नथी; अने ज्या अतिपवित्रता बताववामां आवे छे त्या पवित्रता होती नथी; एटले अतिआचार, अनाचार, अति-सरलता, असरलता, अतिपवित्रता अने अपवित्रता ए छए कूट (माठां अथवा खोटां) लक्षण छे.” आग्रमाणे विचारी ते विद्यार्थी तेनी चर्चा जोवा लाग्यो. एक वखते ते स्त्री रात्रे नर्मदा उत्तरती हती, तेवामां नठारे आरे उत्तरता चोर लोकोने मगरे पकड्या. ते जोई ते स्त्रीए कह्युं—‘अरे पुरुषो ! तमे एवे नठारे आरे शा माटे उत्तर्या ? हजु पण ते मगरनी आंखो ढांकी चो एटले तं तमने छोडी देशे. तेनां आवां वचन सांभळी पेला छाने विचारुं के अहो ! आ स्त्रीनी हिंमत तो जुओ !

આ વધીં ચેષ્ટા પ્રત્યક્ષ જોઈને તે વિચારીં ઘેર આવ્યો. બીજે દિવસે જ્યારે તે કાગ-
ડાને બલિ આપતાં મય પામવાનો ઢોઢ કરવા લાગીં ત્યારે તે વિચારીં બોલ્યો—

દિવા વિમેતિ કાકેમ્બો, રાત્રૌ તરતિ નર્મદામ્ ॥

કુતીર્થાન્યપિ જાનાસિ, જલજંત્વક્ષિરોધનમ્ ॥ ૧ ॥

“ દિવસે કાગડાથીં બીંછે છે ને રાત્રે નર્મદા તરે છે, સારા અને નઠારા આરા-
જાણે છે અને જઢ્ઢજંતુનીં આંત્રો મીંચવાનોં ઉપાય પળ જાણે છે. ”

આપ્રમાણે સાંભઢીં તે ઢીં બોલી—‘ શું કરીંછે, અઢીં તારા જેવા યુવાન પુરુષ મારીં
ઈંછા કરતા નથીં, તેથીં ત્યાં જવું પડે છે. ’ વિચારીં બોલ્યો—‘ હું શું કરું, તારા
પતિનોં મને મય લાગે છે. ’ પછીં તે ઢીં પોતાના પાઠક પતિને મારીં એક પેઢીમાં
નાંત્રીં તેને મૂકીં દેવા વનમાં ગઈં. ત્યાં વનમાં કોઈં વ્યંતરીંછે તે પેઢીં તેના મસ્તક
સાથે સ્તંભિત કરીં દીધીં. પછીં તે વનમાં મમવા લાગીં, અને ઉપરથીં માંસ તેનીં ઉપર
ગઢવા લાગ્યું. આવીં અસહ્ય પીઢાથીં પીઢિત અને ક્રુધાતુર થઈં સતીં તે ઘેરઘેર આત્મ-
નિદા કરતીં કહેવા લાગીં કે “ પતિને હળનારીં આ નીંચ ઢીંને મિહા આપો. ” ઁવીં
રીંતે તેનીંછે ઘણો કાઢ નિર્ગમન કર્યો. એક વચ્ચે કોઈં સાઢ્ઢીંને પળે લાગવા જતાં
તેનીંના મસ્તક ઉપરથીં પેઢીં પઢીં ગઈં, ઁટલે તેનીંછે તત્કાઢ ચારિંત્ર ગ્રહણ કર્યું.

આ દષ્ટાંત ઉપરથીં ઉત્તમ પ્રાણીંઆં નિરંતર દુષ્ટકૃત્યનીં ગઢીં કરવીં.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ षट्पंचाशदधिकशततमः प्रबंधः ॥ १५६ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૭ મું.

પ્રતિક્રમણના પર્યાય.

પ્રતિક્રમણનું આઠમું પર્યાયનામ શુદ્ધિ છે. શુદ્ધિનો અર્થ નિર્મેઢ કરવું ઁવો થાય છે.
તેના પળ પ્રશસ્ત ને અપ્રશસ્ત ઁવા બે મેદ છે. જ્ઞાનાદિકનીં શુદ્ધિ તે પ્રશસ્ત, અને-

अज्ञान अथवा क्रोधाधिक्यनी स्पष्टता ते अग्रशस्त. तेमां पण क्रोधादि रुप मळने दूर करी आत्माने निर्मळ करवो ए प्रशस्त शुद्धि छे. शुद्धिविषे वखनुं ने वैचनुं एम बे दृष्टांत छे, ते नीचे प्रमाणे—

श्रेणिक राजाए बे वख कोई रजकने घोवा माटे आप्यां हतां. तेवामां कौमुदी महोत्सव आवतां ते रजके पोतानीं बे स्त्रीओने ते पहेराव्यां. श्रेणिक राजाए महोत्सवमां ते वखो जोवाथी ओळख्यां, एटले एंघाणी राखवा माटे ते वख उपर तांबूल छांटवुं. रजके ते तांबूलना ढाघने सारा विगेरेथी दूर करी प्रातःकाळे ते वख राजा पासे जईने आप्यां. राजाए रजकने पूछवुं—' आ वखनी शुद्धि विषे जे वन्युं होय ते यथार्थ कहे. ' एटले रजके यथार्थ कही दीवुं; तेथी राजाए तेनो सत्कार कथों. आ द्रव्यशुद्धि जाणवी.

ए प्रमाणे साधु अने श्रावके जे अतिचार लाग्या होय तेनी उपासकदशांगसूत्रमां कहेला सुरदेव तथा बुल्लशतक श्रावकनी जेम तत्काळ शुद्धि करवी.

सुरदेव श्रावकना संबंधमां एवीं वार्ता छे के वाराणसी नगरीनो निवासी सुरदेव श्रावक एक वखते पोषधशालामां पोसह लईने रहेले. हतो. त्यां कोई देवताए आवीने कहुं के ' जो तुं जैनधर्मेनो त्याग करीश नहि तो तारा शरीरमां एक साथे महारोग उत्पन्न करीश. ' देवतानां आवां भयकारी वचनथी ते पोतानी प्रतिज्ञाथी चलित थई गयो. पछी श्री वीरप्रभुनी पासे जई तेनी आलोचना करी, अने प्रतिक्रमण करी निर्मळ थई सुधर्म देवलोके गयो. त्यां चार पल्योपमनुं आयुष्य पूरुं करी महाविदेह क्षेत्रमां सिद्धिपदने पामरो. आ भावशुद्धि जाणवी.

शुद्धि विषे बीजुं वैचनुं दृष्टांत छे ते नीचे प्रमाणे—

कोई राजाए पोतानी उपर शत्रुनुं सैन्य चढी आववाथी तेनो नाश करवाने माटे कोई वैद्य पासेथी विष मंगाव्युं. वैद्य जवना दाणा जेटळुं विष लईने राजा पासे आव्यो. राजा तेटळुंज विष जोई तेना उपर कोपायमान थयो. वैद्य बोल्थो—' महाराजा ! कोप करो नहि, आ सहस्रघाति विष छे. ' पछी तेनी परीक्षा करवाने माटे एक मरेला हाथीनुं रुवांडुं उपाडी तेमां ते मूक्युं; एटले ते हाथीनुं सर्व शरीर विषमय थई गयुं. वैद्ये जणाव्युं के जे आ हाथीनुं भक्षण करशे अथवा स्पर्श करशे ते सर्व विषमय थई जशे. राजाए पूछवुं—' आ विष उतारवानुं औषध पण छे ? ' वैद्य कहुं—' हा छे. ' पछी तेवा औषधनो एक जवमात्र भाग मूकवाथी ते हस्ती निर्विष थई गयो. आ प्रमाणे वैद्यनी जेम साधुए पण आलोचना रुप औषध बडे अतिचार रुप विषने उतारी शुद्धि करवी.

આ પ્રતિક્રમણના આઠ પર્યાય શ્રી હરિભદ્રસૂરિએ કરેલી શ્રી આવશ્યકસૂત્રનાં ટીકાને આધારે (કર્તા કહે છે) મેં લખ્યા છે; તેથી તેને યથાર્થ રીતે જાણીને ક્રિયા કરવી.

ઇત્યદ્યદિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાગ્યાયામુપદેગપ્રાસાદ
શૂર્ત્તા સમ્પન્નાગદુત્તરશતતમઃ પ્રવધઃ ॥૧૫૭॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૮ મું.

પૌપથ ઈર્ષ્યાવહી પટિકમીને થાય.

પ્રતિક્રમણશ્રુતસ્કંધમિર્યાપથિકં તથા ॥

પ્રતિક્રમ્ય ક્રિયા સર્વા, વિધેયા પૌપધાદિકાઃ ॥ ૧ ॥

“ પ્રતિક્રમણશ્રુતસ્કંધ જે ઈર્ષ્યાપથિક તે પટિકમીને પૌપથ વિગેરે સર્વ ક્રિયાઓ કરવી. ”

ઈર્ષ્યાપથિકતું ત્રીજું નામ પ્રતિક્રમણશ્રુતસ્કંધ એવું છે. તે પટિકમીને સર્વ ક્રિયાઓ કરવી. તે વિષે શ્રીચિવાદ્ ચૂલિકામાં કહ્યું છે કે “ વત્ત તથા આમૂષણ વિગેરે સૂકી દઈ ઈર્ષ્યાવહી પટિકમવા પૂર્વક મુહપત્તિ પડીન્હીને પછી ચાર પ્રકારનો પૌપથ કરે. ”

શ્રી આવશ્યકચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે “ ત્યાં ઢહૂર નામે શ્રાવક દેહચિંતા કરીને ઉપાશ્રયે આવે. આવીને દ્રશ્યીજ ત્રણ નિસિદ્ધિ કહી શુદ્ધ્યાપારનાં ત્રિવિંધ નિપેદ્ય કરી મોટે સ્વરે ઈર્ષ્યાપથિકી પટિકમે. ” તથા શ્રીભગવતી સૂત્રમાં પણ પુસ્ત્તલિ શ્રાવકના અધિકારમાં કહેલું છે, તેથી પાંસહ ભેદનાં પ્રથમ ઈર્ષ્યાપથિકી પટિકમવી જોડાં.

ઈર્ષ્યાવહીમાં પાંચશૈ ને ત્રેસઠ પ્રકારના જીવોને મિથ્યા દુષ્કૃત અપાય છે. તે જીવોની સંખ્યા આ પ્રમાણ છે—સાત પ્રકારના નારકીના જીવના પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા ત્રે વે ભેદ ગણતાં ચૌદ પ્રકાર થાય છે. પાંચ પ્રકારના રથાવર જીવના પર્યાપ્તા, અપર્યાપ્તા, સૂક્ષ્મ અને વાદર એમ ચાર ભેદ વહે વીંગ પ્રકાર થાય છે. પ્રત્યેક વનસ્પતિ કાયના પર્યાપ્ત તે અપર્યાપ્ત એમ ત્રે ભેદ છે. વિકલેન્દ્રિય તે બેદંદ્રી, તેદંદ્રી ને ચૌરેદ્રી જીવના

પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એમ બે બે મેદ હોવાથી છ મેદ થાય છે. જલચર, સ્થલચર, સ્વેચર, ઊરઃપરિસ્પર્ષ અને મુજપરિસ્પર્ષ-એ પાંચ પ્રકારના તિર્યંચ પંચેન્દ્રીના સંજ્ઞી ને અસંજ્ઞી તથા પર્યાપ્તા ને અપર્યાપ્તા એમ ચાર ચાર મેદ હોવાથી વીશ મેદ થાય છે. એકંદર થાવરથી માંડીને અઢતાઢીશ મેદ તિર્યંચના થાય છે. પંદર કર્મભૂમિના અને ત્રીશ અકર્મભૂમિના તથા છપ્પન અંતરદ્વીપના, એવી રીતે બધા મઢીને એકસો ને એક મેદ મનુષ્યના થાય છે. તેમાં ગર્ભજના પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એવા બે મેદ હોવાથી બસો ને બે મેદ થાય છે. તેમાં ક્ષેત્રજ સંમૂર્છિમ અપર્યાપ્તાનો એકસો ને એક મેદ મેઢ્ઢવ-વાથી મનુષ્યના જળસો ને જળ મેદ થાય છે. મુવનપતિના દશ, વ્યંતરના સોઢ, ચર અને સ્થિર મેદે જ્યોતિષીના દશ, વૈમાનિકના વાર, ગ્રૈવેયકના નવ, અનુચરના પાંચ, લોકાંતિકના નવ, કિલ્લિવષીકના જળ, પાંચ ભરત અને પાંચ ઁરવતના મઢી દશ વૈતાઢ્યપર રહેનારા તિર્યંક જૂંમકના દશ અને પરમાધાર્મિકના પંદર, એમ કુલ મઢીને દેવતાના નવાણુ મેદ છે; તેના પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એમ બે બે મેદ ગળતાં એકસો ને અઠાણુ મેદ થાય છે. એકંદર ચારે ગતિના ગળતાં બધા મઢીને પાંચસો ને ત્રેસઠ મેદ થાય છે.

૫૬૩ જીવમેદને અમિહયા વિગેરે દશ પદે ગુળતાં ૫૬૩૦, તેને રાગદ્વેષે ગુળતાં ૧૧૨૬૦, તેને જળ યોગ વઢે ગુળતાં ૩૩૭૮૦, તેને જળ કરળ વઢે ગુળતાં ૧૦૧૩૪૦, તેને જળ કાઢ આશ્રી ગુળતાં ૩૦૪૦૨૦ મેદ થાય છે. તેમને અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ, દેવ, ગુરુ અને આત્માની સાક્ષીએ ગુળતાં અઢાર લાલ, ચોવીશ હજાર, એકસો ને વીશ થાય છે. તે વિષે કહું છે કે “અઢાર લાલ, ચોવીશ હજાર, એકસો ને વીશ ઁટલું ઁર્પાવહીના મિચ્છાદુક્કલનું પ્રમાણ સૂત્રમાં કહું છે.”

ઁર્પાવધિકી પઢિકમતાં જળવાર પગ મૂકવાની ભૂમિ પ્રમાર્જીને સમ્યક્ પ્રકારના મન વઢે અતિસુક્ત શુનિની જેમ ઁર્પાવહી પઢિકમવા. અતિસુક્ત શુનિની કથા આપ્રમાણે—

પોલાસપુર નામના નગરમાં વિજય રાજા અને શ્રીદેવી રાણીને અતિસુક્ત નામે પુત્ર હતો. તે છ વર્ષનો થયો તેવામાં એક વલ્લતે શ્રીગૌતમસ્વામી છઢ્ઢને પારણે ગોષ્ઠરીએ જતા હતા. તેમને જોઁને તે પુત્રે પૂછયું—‘તમે કોળ છો ? અને કેમ ફરો છો ?’ ગળધરે કહું—‘વત્સ ! અમે સાધુ છીએ, અને મિલ્લા માટે ફરીએ છીએ.’ અતિસુક્તે કહું—‘મગવન્ ! ચાલો પધારો, હું તમને મિલ્લા અપાવું.’ આપ્રમાણે કહી મગવંતને આંગઢિએ પકઢી રાજકુમાર પોતાને ઢેર તેઢી લાવ્યો. શુનિને આવેલા જોઁ શ્રીદેવી રાણી બહુ સુશી થયા, અને તેમને પ્રતિલામિત કર્યો. વાઢ છતાં બુદ્ધિથી અવાઢ

આવે તે કુમારે ફરીથી ગૌતમસ્વામીને પૂછ્યું-‘ ભગવન્ ! આપ ક્યાં રહો છો ? ’ ગણધર બોલ્યા-‘ મદ્ર ! અમે શ્રીવીરપરમાત્મા જે અમારા ગુરુ છે તેની પાસે રહીએ છીએ. ’ કુમાર બોલ્યો-‘ શું તમારે પણ બીજા ગુરુ છે ? ચાલો, તમારી સાથે હું તેમની પાસે આવું. ’ ગણધર બોલ્યા-‘ યથામુખં દેવાનુગ્રિય (હે દેવાનુગ્રિય ! જેમ મુખ ઉપજે તેમ કરો). ’ પછી તે અતિમુક્ત કુમાર ભગવંતની પાસે આવ્યો. ભગવંતને નમસ્કાર કરી ધર્મે સાંભળી પાછો ઘેર આવી માતાપિતાને કહેવા લાગ્યો-“ હે માતાપિતા ! હું આ સંસારથી નિવૈદ (સ્વેદ) પામ્યો છું, માટે મને દીક્ષા લેવાની આજ્ઞા આપો. ” માતા પિતા બોલ્યા-“ વત્સ ! તું બાઝક છે, દીક્ષા કેવી હોય તે તું શું જાણે ? ” કુમાર બોલ્યો-“ માતા પિતા ! જે હું જાણું છું તે નથી જાણતો, જે નથી જાણતો તે જાણું છું. ” માતાપિતાએ કહ્યું-‘ તે કેવી રીતે ? ’ કુમાર બોલ્યો-“ જે હું જાણું છું તે એકે જે જન્મ્યો તે અવશ્ય મરવાનો; ” પણ હું નથી જાણતો કે ‘ તે ક્યાં અને કેવી રીતે મરવાનો ? ’ તેમજ હું નથી જાણતો કે ‘ કેવાં કર્મથી જીવ નરકાદિકમાં ઉત્પન્ન થાય છે ? ’ પણ હું જાણું છું કે “ જીવ પોતાનાં કરેલાં કર્મ વડેજ ગતિને પામનારો છે. ” આ પ્રમાણે અનેક યુક્તિથી કુમારે માતાપિતાને સમજાવ્યા. પછી માતાપિતાએ કરેલા મહોત્સવ વડે અતિમુક્ત કુમારે શ્રીવીરપ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી. પ્રભુએ તેને શિક્ષણ આપવા માટે સ્થવિરોને મઠાવી દીધો.

એક વસ્તે અતિમુક્ત મુનિ સ્થવિર સાથે સ્થંડિલ ગયા હતા. માર્ગમાં પ્રથમ મેઘવૃષ્ટિ થવાથી બાઝકો સ્નાહમાં મરાયેલા જઠ્ર ઉપર સ્વાસ્થરનાં પાંદડાનાં નાવડાં કરી તરાવતાં હતાં, અને મારું નાવ તરે છે એમ બોલતાં હતાં. તે જોઈ અતિમુક્ત મુનિએ પણ પોતાનું પાત્ર પાણીમાં ધૂંકી તરાવતા સતા કહ્યું કે ‘ જુઓ, આ મારું નાવ પણ તરે છે. ’ તે જોઈ સ્થવિરે તેને તેમ કરતાં વાર્યાં. પછી કેટલાક સાધુઓએ શ્રીવીરપ્રભુને કહ્યું કે “ ભગવન્ ! આ છ વર્ષનો બાઝક જીવરક્ષા કરવાનું રીતે જાણી શકે ? હમણા તો તે શ્વેતકાયજીવનું ઉપમર્દન કરે છે. ” શ્રીવીરપ્રભુ બોલ્યા-“ હે મુનિઓ ! તમે તે બાઝકની ઢીલના કરશો નહિ, તેને સમજાવીને મળાવો. તે તમારી પહેલાં કેવળી થશે. ” આપ્રમાણે સાંભળીને સર્વ મુનિઓએ તે બાઝસાધુને સમજાવ્યા.

પઠન કરતા આ તે બાઝમુનિ થોડા સમયમાં એકાદશાંગી મળી ગયા. એક વસ્તે માર્ગમાં પૂર્વેની જેમ બાઝકોને નાવની ક્રીડા કરતાં જોઈ પોતાની પૂર્વે કરેલી ક્રીડાને નિંદતા થકા સમોત્તરણમાં આવ્યા. ત્યાં ઈર્યાપથિકી પઢિકમતાં તેના અર્થની ભાવના કરતા દ્વગમ દ્વી એ પદ વડે પોતે કરેલ સચિત્ત પાણિ અને મૃત્તિકાની વિરાધનાને સંભારી સંભારી મહાં કરવા લાગ્યા. તે વસ્તે શુદ્ધ ધ્યાનના વશપણથી તત્કાલ

ઘાતિકર્મને સ્વાવીને કેવલી થયા. દેવતાઓ તેમનો મહોત્સવ કરવાને આવ્યા. તે સમયે શ્રીવીરપ્રભુએ કહ્યું—‘ અહો સ્થવિરો ! જુઓ, આ નવ વર્ષનો વાલક કેવલી થયો. ’ પછી સર્વેએ મલી તેમને વંદના કરી.

શ્રી અંતગઢસૂત્રમાં અને ભગવતીજીમાં જેનું વર્ણન કરેલ છે તે આ મુનિ સંમુદાય છે, અને અનુસ્તરોપપાતિકસૂત્રમાં જે અતિમુક્તમુનિ કહેલ છે તે યાદવ ચરિત્રમાં વર્ણવેલ છે તે અતિમુક્ત હંસ એમ લાગે છે.

“ અતિમુક્ત મુનિએ છ વર્ષની વયે શ્રીવીરપ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી, અને નવ વર્ષની વય થતાં ઈર્ષ્યાપથિકીનો અર્થ વિચારતાં તેમને કેવલ જ્ઞાન થયું, તેમજ સિદ્ધિસુખને પામ્યા.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ अष्टपंचाशदधिकगततमः प्रबंधः ॥ १५८ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૫૯ મું.

પૌષધવ્રતના અતિચાર.

उत्सर्गादानसंस्ताराः अनवेक्ष्याप्रमार्ज्यं च ।

अनादरः स्मृत्यनुपस्थापनं चेति पौषधे ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય

“ ૧ ત્પજડું, ૨ લેડું, ૩ સંધારો કરવો-તેમાં બરાબર જુએ નહિ અને પ્રમાર્જે નહિ, ૪ ક્રિયામાં આદર ન રાસે અને ૫ ક્રિયાના સમયને સંભારે નહિ-એ પૌષધવ્રતના પાંચ અતિચાર છે. ”

વિસ્તરાર્થ

ઉત્સર્ગ એટલે લઘુનિત વઢિનિત વિગેરેનો ત્યાગ કરવામાં જુએ નહિ એટલે જીવ જંતુથી આકુલ એવી ભૂમિને તપાસે નહિ, તેમજ રજોહરણ વિગેરેથી પ્રમાર્જે નહિ, એટલે વિશુદ્ધિને માટે પ્રતિલેખના કરે નહિ; તે સમયે તે કાર્યમાં પ્રતિલેખના પ્રમાર્જના કરવી જોઈએ. તે ન કરવાથી અતિચાર લાગે તે પ્રથમ અતિચાર જાણવો.

आदान एटले लेवुं—उपलक्षणयी मूकवुं अर्थात् दंड, पाट, पाटला विगेरे लेवा तथा मूकवामां बराबर जोवुं अने पुंजवुं जोईए; जो तेम न करे तो अतिचार लागे ते बीजो अतिचार जाणवो.

पौषधव्रत लेनाराए रात्रिए डाम, घास, कांबल के वस्त्र विगेरेथी संधारो करवो जोईए; ते करवामां जुए नहि के पुंजे नहि तो तेथी अतिचार लागे ते बीजो अतिचार जाणवो.

पौषधव्रत लेवामां अनादर करे अने ते व्रत संबंधी क्रियाने योग्य अवसरे संधारे नहि तेथी अतिचार लागे ते चोथो अने पांचमो अतिचार जाणवो.

बीजा ग्रंथमां पांचमो अतिचार जुदी रीते कहेलो छे, ते आममाणे—पौषधव्रतमां विधिविपरीत वर्तवुं—एटले पौषधव्रत लईने तेने बराबर न पाळवुं, अर्थात् आहार पौषध कर्ये सते धुधातापादिकनी पीढाथी एवुं विचारे के “आ पोसह पूरो थरो एटले हुं मारे माटे अमुक अमुक आहारादिक करावीने खाईश.” आ प्रमाणे विचार-वाथी जे अतिचार लागे ते पांचमो अतिचार जाणवो.

सातिचार पौषधव्रत उपर नंदमणिकार श्रेष्ठीनी कथा श्रीज्ञाता सूत्रना तेरमा अध्ययन उपरथी अही किंचित् मात्र लखीए छीए.

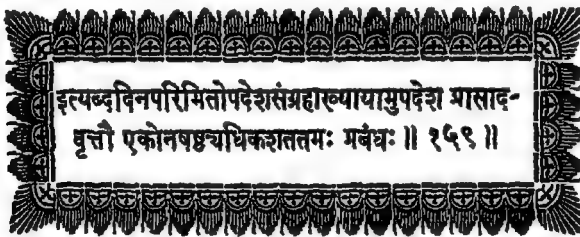
नंदमणिकारनी कथा.

राजगृही नगरीमां श्री वीरप्रभुना समवसरणमां प्रथम देवलोकनो निवासी दंडुरांक नामे देव सूर्याम देवनी जेम प्रभुनी भक्ति करीने स्वर्गे गयो, ते वसते श्री गौतम स्वामीए प्रभुने पूछयुं के ‘आ देवताए कया पुण्यथी आवी समृद्धि प्राप्त करी?’ प्रभु बोल्या—“राजगृही नगरीमां नंदमणिकार नामे श्रेष्ठी हतो. तेणे अमारी पासे श्रावकधर्म ग्रहण कर्यो. एक वसते त्रीप्प ऋतुमां तेणे अष्टम तपयुक्त पौषधव्रत ग्रहण कर्युं. जळरहित करेला ते त्रण उपवासमां ते श्रेष्ठीने तृषा लागी, एटले तेणे चितव्युं के “जेथो पोताना नामथी वावो के कूवाओ करावे छे तेओने धन्य छे.” पोसह पायां पछी ते श्रेष्ठीए अन्यदा श्रेणिकाराजानी आज्ञा लईने नगरनी बहार नंदवापिका नामनी चार मुखवाळी एक वाव करावी. तेनी चारे दिशाओमां चार उपवन कराव्या. घणा लोको तेना सौंदर्यनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते सांभळीने श्रेष्ठीने सहज हर्ष थई आव्यो. अनुक्रमे भावथी मिथ्यात्व रुप रोग अने द्रव्यथी सोळ प्रकारना रोग ते श्रेष्ठीने लागु पड्या. अनेक वैद्योए व्याधिना प्रतिकार माटे उपचारो कर्या, पण ते बधा निष्फळ गया. छेवटे ते नंदश्रेष्ठी मृत्यु पाय्यो, अने ते नंदवापिकामांज गर्भज देडको थयो. तेमां क्रीडा करता ते दंडुरेने घणा लोकोनां मुखथी ते वापिकालुं वर्णन

સાંમઝતાં જાતિસ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, તેથી તે આત્મનિંદા કરવા લાગ્યો- ' અરે ! મને ધિક્કાર છે ! મેં સર્વ વ્રતોની વિરાધના કરી; હવે તે વ્રત પાછાં આ મ્મમાં સ્વી-કારું. ' આવો વિચાર કરી તેણે પોતાની બુદ્ધિથી અભિગ્રહ લીધો કે ' આજથી નિરંતર છઠ્ઠ છઠ્ઠની તપસ્યા કરી પારણું કરવું, અને પાણી પણ નંદાપુષ્કરણીમાં નહા-વાથી ઘણા લોકોના પસીના વિગેરે મેલ પડવાને લીધે કલુષિત થઈને પ્રામુક થયેલું હોય તેજ વાપરું. ' આ પ્રમાણે વર્તવાનો નિશ્ચય કર્યો, તેવામાં લોકોનાં મુલ્કથી શ્રી વીરમ્ભનું આગમન સાંમઝી પોતે વંદના કરવા માટે ચાલ્યો. માર્ગમાં શ્રેણિક રાજાના અશ્વના ઢાલા પગ નીચે દવાયો; તેથી તરતજ એકાંતે જઈ નમુઃશ્રુણં ઇત્યાદિ સ્તુતિ વહે ધર્માચાર્યને નમી સર્વ પાપને આલોવી મૃત્યુ પામી સૌધર્મ દેવલોકમાં દર્દુરાંક નામે દેવતા થયો. તે દેવ અહીં આવ્યો હતો. હે ગૌતમ ! તેણે પૂર્વમ્મમાં કરેલા શુભધ્યાના-દિથી આવી સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરી છે. હવે તે ચાર પલ્લોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મહા-વિદેહક્ષેત્રમાં મનુષ્ય થઈ મનવો ક્ષય કરીને મોક્ષે જશે. "

પૂર્વે આ ગ્રંથમાં દર્દુરાંક દેવનું જે વૃત્તાંત લખેલું છે તે ચરિત્ર ગ્રંથને અનુસારે જાણવું.

" નંદમણિકાર શ્રેષ્ઠી દેહકાનો અવતાર વ્રતમંગલવેદ પામી તેમાં જાતિસ્મરણ પ્રાપ્ત કરી પૂર્વપાપની આલોચના કરીને દર્દુરાંક નામે દેવતા થયો. "



વ્યાખ્યાન ૧૬૦ મું.

પૌષધવ્રત કરનારની સ્તુતિ.

ધર્મપૌષધમારાધ્ય, સમ્યક્ સાગરચંદ્રમાઃ ॥

સમાધિના વિપન્નોઽમૃત, ત્રિદિવે ત્રિદિવોત્તમઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ

" સાગરચંદ્ર સમ્યક્ પ્રકારે પૌષધવ્રતની આરાધના કરી સમાધિથી મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગમાં ઉત્તમ દેવતા થયા હતા. "

સાગરચંદ્રની કથા.

દ્વારાવતીમાં બલ્લદેવના પુત્ર નિષધને સાગરચંદ્ર નામે પુત્ર થયો હતો. તે નગરમાં રહેનારા ધનસેન રાજાની કમલમેલા નામે પુત્રી ઉગ્રસેનનો પુત્ર નમસેનને આપી હતી. એક વખતે નારદ નમસેનને ઘેર જઈ ચઢ્યા. તે વખતે નમસેનનું ચિત્ત વિવાહકાર્યમાં વ્યગ્ર હતું, તેથી તેણે નારદનું સન્માનાદિ કાંઈ કર્યું નહિ; આથી નારદને ક્રોધ થયો. એટલે ત્યાંથી સાગરચંદ્રની પાસે આવીને કહ્યું કે ' ધનસેનની પુત્રી કમલમેલાના જેવું સ્વરૂપ ત્રિભુવનમાં કોઈ કન્યાનું નથી. ' તે સાંભળી સાગરચંદ્ર બોલ્યો- ' તે કન્યા કોઈને અપાઈ ચુકી છે ? ' નારદે કહ્યું- ' અપાઈ ચૂકી છે, પણ હજી મુઘી પરણાવી નથી. ' તે સાંભળી તે દિવસથી સાગરચંદ્ર કમલમેલાનું નામજાપવા લાગ્યો. ત્યાંથી નારદઋષિ કમલાની પાસે આવ્યા. કમલાએ પૂછ્યું- ' કાંઈ પણ આશ્ચર્ય જોવામાં આવ્યું હોય તો કહો. ' નારદે કહ્યું- ' મેં સાગરચંદ્રમાં સુરૂપ જોયું, અને નમસેનમાં કુરૂપ જોયું. ' તે સાંભળતાંજ કમલમેલા સાગરચંદ્રની રાગી થઈ, અને હમેશાં તેનુંજ ધ્યાન કરવા લાગી.

એક વખતે સાંબકુમાર સાગરચંદ્રને ત્રિતાસાગરમાં મગ્ર થયેલ જોઈ તેની પછવાડે આવી બે હાથવઢેતેની આંસો બંધ કરી ઊભો રહ્યો. સાગરચંદ્રે કહ્યું- ' કોણ કમલમેલા ? ' સાંબે કહ્યું- ' હું તો કમલમેલક છું, અર્થાત્ કમલાને મેલ્લી આપનાર છું. ' સ્વર ઉપરથી સાંબને ઓઝણી સાગરચંદ્રે કહ્યું- ' મદ્ર ! એ વાત સત્ય છે; કમલપત્ર સમાન દીર્ઘ લોચનવાળી એ કમલમેલાને તુંજ મેલ્લી આપીશ. એ કાર્યમાં તારા શિવાય બીજો કોઈ સમર્થ નથી. ' પછી સાંબકુમાર તેમ કરવા વચનથી બંધાઈ ગયેલ હોવાથી તેણે પ્રહુઝ પાસેથી વચનના છઠ્ઠ વઢે પ્રજ્ઞસિ વિદ્યા માગી લીધી. પછી, જ્યારે કમલમેલાના લગ્નનો દિવસ આવ્યો ત્યારે સાંબે તેનું પ્રજ્ઞસિ વિદ્યાવઢે આકર્ષણ કર્યું, અને ઘણા યાદવો સહિત તે કન્યાને ઉદ્યાનમાં લઈ ગયો. ત્યાં સાગરચંદ્રની સાથે તેનું પાણિગ્રહણ કરાવ્યું. કન્યાના પિતાના અને શ્વસુરના પક્ષવાળાઓ તેની શોધ કરવાં લાગ્યા. શોધ કરતાં તેમણે ' તેને કોઈ વિદ્યાધર હરી ગયો છે ' અને ઉદ્યાનમાં છે ' એમ જાણ્યું; એટલે તેઓએ કૃષ્ણની પાસે આવી પરિણાદ કરી. કૃષ્ણ ક્રોધાયમાન થઈને સૈન્ય સહિત ઉદ્યાનમાં આવ્યો. ત્યાં સાંબે વૈત્તિલબ્ધિથી અનેક રૂપ કરીને કૃષ્ણની સાથે મોઠું યુદ્ધ કર્યું. છેવટે સાંબ મુઝરૂપ કરીને કૃષ્ણને ચરણે પડ્યો. કૃષ્ણે એ કન્યા સાગરચંદ્રને આપી. ત્યારથી નમસેન સાગરચંદ્ર ઉપર દ્વેષ રાસી તેના છઠ્ઠ શોધવા લાગ્યો.

અન્યદા સાગરચંદ્રે શ્રીનેમિપ્રસુની પાસે શ્રાવક વ્રત અંગીકાર કર્યો અને વૈરાગ્ય-વંત થયો. એકદા પર્વદિવસે પૌષઘનત લઈ સ્પશાનમાં કાયોત્સર્ગે રહ્યો; તેવામાં દૈવયોગે

નમસેન ફરતો ફરતો ત્યાં આવી ચઢ્યાં. તેણે સાગરચંદ્રને દીઠાં. એટલે તત્કાલ તે પાપીય અંગારાની મરેલી એક ઢીલ તેના માથા ઉપર મૂકી. આ ઉપસર્ગ સહન કરતાં સાગરચંદ્રની કાયા બલી ગઈ. તે મૃત્યુ પામીને આઠમા દેવલોકમાં દેવતા થયો.

“ ભાવમા રૂપ જલ્લથી સિંચન થયેલા તેના હૃદયમાં દુષ્કૃત રૂપ અગ્નિ પેસી શક્યો નહિ; તેથી ધર્મરૂપ સમુદ્રના કલ્લોલ વહે વૃદ્ધિ પામતો સાગરચંદ્ર આઠમા દેવલોકમાં દેવ સંબંધી મુક્ત પ્રત્યે પામ્યો. ”

इत्यव्यदिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद-
वृत्तौ पञ्चयधिकशततमः प्रबंधः ॥ १६० ॥

વ્યાખ્યાન ૧૬૧ મું.

પૌષધવ્રતનું ફલ.

વિધેયઃ સર્વપાપાનાં, મથનાયૈવ પૌષધઃ ॥

સદ્યઃ ફલત્યસૌ શુદ્ધ્યા, મહાશતકશ્રેષ્ઠિવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“ સર્વ પાપનું મથન કરવાને માટે પૌષધ વ્રત અવશ્ય કરવું યોગ્ય છે. એ વ્રત શુદ્ધિ વહે કરવાથી મહાશતક શ્રેષ્ઠીની જેમ તત્કાલ ફલે છે. ”

વિશેષાર્થ

પૌષધ સર્વ પાપાશ્રવનો નિરોધ કરવાના હેતુભૂત છે. તે વ્રત બરાબર પાલ્લવાથી અગિયાર વ્રત સારી રીતે પાઠેલા ગણાય છે. તે પૌષધ જો શુદ્ધિ સહિત એટલે યોગશુદ્ધિ, ક્રિયાશુદ્ધિ અને ધ્યાનશુદ્ધિ વિગેરે યુક્ત કરવામાં આવે તો તત્કાલ ફલ આપે છે.

ધ્યાનશુદ્ધિનું લક્ષણ આપ્રમાણે છે—

નેત્રદ્વંદ્વે શ્રવણયુગલે નાસિકાગ્રે લલાટે ।

વક્રે નાભૌ શિરસિ હૃદયે તાલવે ધ્રૂયુગાંતે ॥

ધ્યાનસ્થાનાન્યમલમતિભિઃ કીર્તિતાન્યત્ર દેહે ।

તેષ્વેકસ્મિન્ વિગતવિષયં ચિત્તમાલંબનીયમ્ ॥ ૧ ॥

“ બે નેત્રમાં, બે કાનમાં, નાસિકાના અગ્ર ભાગે, લલાટમાં, મુઠ્ઠા ઉપર, નાભિ ઉપર, મસ્તક ઉપર, હૃદય ઉપર, તાઝા અને બે ઋગુટીમાં-ઘટલાં રથાનો આ દેહમાં ધ્યાન કરવાનાં વિદ્વાનોએ કહેલાં છે. તેમાંથી એકની અંદર બીજા વિષયથી દૂર કરેલાં ચિત્તને જોડી દેવું, અર્થાત્ ચિત્તવહે તેમાંના એક સ્થાનનું આલંબન કરવું.”

આપ્રમાણે ધ્યાનના સ્થાનમાં ચિત્તને સ્થાપન કરી એકાસને પૌષધવ્રત કરીને બેસવું. પૌષધવ્રતના ફલ વિષે કહેલું છે કે “ કંચનમણિનાં પગથીઆંવાળું હજારો સ્તંભ વહે ઉચ્ચત અને સુવર્ણના તઢીઆવાળું દેરાસર કરાવે, તેનાથી પણ તપસંયમ અધિક છે.” એક મુહૂર્ત માત્ર સામાયિકમાં “ બાળવડ્ઠકોઢિઓ ” એ ગાથામાં કહ્યો છે તેટલો લાભ પ્રાપ્ત થાય છે. તે ગાથા અગાઉ સામાયિકના સંબંધમાં કહી ગયા છીએ. તેથી ત્રીશ મુહૂર્તના પ્રમાણવાળા અહોરાત્રના પૌષધથી ત્રીશ ગણો લાભ બાહ્યવૃત્તિથી થાય છે. તે આ પ્રમાણે—સત્યાવીશર્ણે ને સત્યોતેર ક્રોઢ, સત્યોતેર લાઘ, સત્યોતેર હજાર, સાતસો ને સત્યોતેર અને ૬ (૨૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭૬) ઘટલા પલ્લોપમના દેવગતિના આયુષ્યનો બંધ એક પૌષધથી થાય છે. સૂક્ષ્મ રીતે જોતાં તેથી અધિક પણ થાય છે. આવું પૌષધવ્રત પૌષધ કરનારને મહાશતક શ્રેષ્ઠીની જેમ સદા ફલ આપે છે. તેની કથા આપ્રમાણે—

મહાશતક શ્રેષ્ઠીની કથા.

રાજગૃહ નગરમાં મહાશતક નામે એક ગૃહસ્થ હતો. તેને તેર સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં રેવતી નામે એક સ્ત્રી બહુ કનિષ્ઠ હતી. તે બાર ગોકુલની માલેક હતી. બીજી સ્ત્રીઓ એક એક ગોકુલની માલેક હતી. રેવતી બાર કોટિ સુવર્ણની સ્વામિની હતી, અને બીજી બાર સ્ત્રીઓ એક એક કોટિ સુવર્ણની સ્વામિની હતી. મહાશતક શેઠ પણ અનેક કોટિ સુવર્ણ અને અનેક ગોકુલનો અધિપતિ હતો.

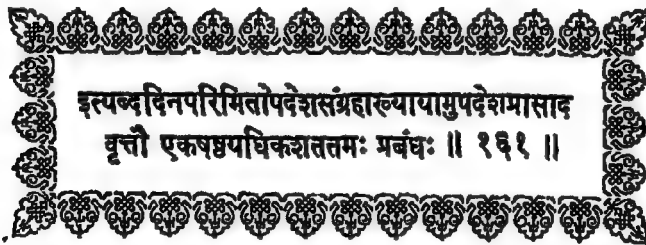
એકદા મહાશતક શેઠે શ્રીવીરપ્રમુની દેશના સાંમઝી પ્રતિબોધ પામી બાર વ્રત અંગીકાર કર્યાં. ચૌદ વર્ષ શ્રાવક ધર્મનું આરાધન કર્યા પછી ડાહ્યાસક પ્રતિમાને વહન કરતાં તે શેઠને અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

રેવતી હમેશાં પોતાની સપત્નીઓ ઉપર દ્વેષ રાખતી હતી. અનુક્રમે પોતાની સર્વે શોક્યોને જોર વિગેરે પ્રયોગથી મારી નાંખીને પોતે સર્વસ્વ માલેક થઈ, અને નિત્ય મદ્યમાંસનું સેવન કરવા લાગી. એક વખતે પોતાના શરીરમાં તીવ્ર કામોત્પત્તિ કરવા માટે સેવકની પાસે કોઈ તરતના જન્યેલા બાઝકને ગંગાવી તેની હિંસા કરાવીને તેના માંસને સંસ્કાર કરાવી તેને ભક્ષણ કર્યું, અને તે ઉપર મદિરાનું પાન કર્યું; આથી તે અતિશય

કામપીઢિત થઈ. પછી પૌષઠ શાલામાં જ્યાં પોતાનો સ્વામી પૌષઠ વ્રત ભૂંડેને રહેલો છે ત્યાં ગઈ, અને પોતાનો કેશપાશ છૂટો મૂકી સ્તન, સાથઘ, ઉદર, જઘન અને ઢાંત વિગેરે ભગને કાંઈક દર્શાવતી સતી નિલંબ્ય થઈને કામક્રીડાતુરપણે કહેવા લાગી— 'હે સ્વામી ! આ પૌષઠવ્રત છોડી દો; મારી સાથે કામક્રીડા કરો. ધર્મનું ફળ મોગનો સંયોગ અને તેનો અવિયોગજ છે ' આપ્રમાણે અનુકૂળ ઉપસર્ગ થતાં પણ જેનું મન અચલ છે એવા શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું—“ હે પાપિણી ! ધર્મના ફળને અધર્મમાં કેમ જોડે છે? અહીંથી દૂર જા. વઢી સાંમઘ, તું આજથી સાતમે દિવસે મૃત્યુ પામી પહેલી નારકીમાં ચોરાશી હજાર વર્ષને આઝસે ઉત્પન્ન થઈશ. ” આપ્રમાણે સાંમઘી તે વિલ્લ્લી થઈને પોતાને સ્થાને ચાલી ગઈ; અને સાત દિવસ પછી મરણ પામીને પહેલી નારકીમાં ઉત્પન્ન થઈ.

મહાશતક શ્રેષ્ઠી વીશ વર્ષ સુધી આવકધર્મે પાઘી પ્રાંતે સંલેલના કરી મૃત્યુ પામીને સૌધર્મે દેવલોકે દેવતા થયો. વિસ્તારથી આ કથા ચર્ચમાનદેશનામાથી જાણી લેવી.

“ મહાશતક શ્રેષ્ઠીએ પૌષઠાદિ વ્રત કરવા વહે ત્રીજું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી આ જન્મમાં જ તેનું શુભ ફળ પ્રાપ્ત કર્યું, અને વીજા જન્મમાં પ્રથમ દેવલોકને પ્રાપ્ત કરી અનુક્રમે કેવલ જ્ઞાન મેલ્લી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મોક્ષરૂપ ફળને પામશે. ”



વ્યાખ્યાન ૧૬૨ મું.

ચોથા શિક્ષાવ્રત અતિથિસંવિજાગનું સ્વરૂપ.

સદા ચાન્નાદિ સંપ્રાપ્તે, સાધૂનાં દાનપૂર્વકમ્ ॥

મુજ્યતે યત્તદતિથિ-સંવિભાગાભિધં વ્રતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.

‘એમાં અન્નાદિકની સામગ્રી પ્રાપ્ત થતાં જે ગૃહસ્થ સાધુઓને દાન દેવા પૂર્વક તેનો ઉપભોગ કરે તે અતિથિસંવિભાગ નામે ચોથું શિક્ષાવ્રત છે. ’

अतिथिनुं स्वरुप आप्रमाणे—

तिथिपर्वोत्सवाः सर्वे, त्यक्ता येन महात्मना ॥

अतिथिं तं विजानीयाच्छेषमभ्यागतं विदुः ॥ १ ॥

“ जे महात्माए तिथि, पर्व, उत्सव विगेरे सर्वनो त्याग करेशो होय ते अनिधि कहेवाय छे; चाकीना अभ्यागत कहेवाय छे. ” एवा अतिथिने ‘ सम् ’ एठ्ठे आचाकर्मादि बेंतानीअ दोपयी रहित, ‘ वि ’ एठ्ठे विशिष्ट एवो ‘ भाग ’ एठ्ठे पश्चात्कर्म (पाछुं फरी करुं न पटं) विगेरे दोष टाळीने अन्ननो अंश जे आपवो ते संविभाग कहेवाय छे; ते नामनुं व्रत ते अनिधिसंविभाग नामे व्रत कहेवाय छे. तेनो विधि श्री आचक्षयकनिर्युक्तिनी वृत्तिमां आप्रमाणे कहेल छे के “ सामाचारी श्रावके तो नियमा पोसह पारी साधुने अन्नदान आपीने पछी पचखलाण पारुं बीजा-ओने माटे एवो नियम नथी, तेथी ते दान आपीने पचखलाण पारे अथवा पचखलाण पारीने दान आपे. ”

श्रावक ज्यारे भोजननी बेन्ना धाय त्यारे भक्तिपूर्वक साधुने निमंत्रण करी तेमने लईने घेर आवे; अने जो मुनि स्वेच्छाए घेर आख्या होय तो तेमने जोतांज तेमनी सामे जवा विगेरे विनय करे. पछी वाल, वृद्ध, तपस्वी के ग्लान विगेरेने विनय सहित अने स्पर्धा, महत्ता, मत्सर, स्नेह, लज्जा, भय, दाक्षिण्य, प्रत्युपकारनी इच्छा, माया, विलंब, अनादर अने पश्चात्ताप विगेरे दानदोषोधी वर्जित एवुं दान, एकांत आत्माने तारवानी बुद्धिधी पांते पोताने हाथे पात्र लईने आपे, अथवा पढसे उभा रही पोतानी स्त्री प्रमुख द्वारा दान आपे. (गृहस्थने वर्जवा योग्य जे दोषो छे ते पिंडविशुद्धि विगेरे ग्रंथोधी जाणी लेवा.) ते प्रमाणे दान आप्या पछी वंदना करीने पोताना घरना द्वारा सुधी अथवा छेते सुधी पाछल जईने पाछो वळे. जो साधुनो अभाव होय तो वादळ विना वृष्टिनी जेम कदि अकस्मात् साधुनुं आवुं थाय त्यारे हर्ष भर अंबिका श्राविका विगेरेनी जेम दान आपवुं. तेनी कथा नीचे प्रमाणे—

अंबिका श्राविकानी कथा.

गिरनार पर्वतनी नजीक आवेला एक शोहरमां देवभट्ट नामे ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने देविला नामे स्त्री थकी सोमभट्ट नामे पुत्र थयो हतो. तेने अंबिका नामे स्त्री हती. ते श्रावककुळमां उत्पन्न थई हती. तेने स्वभावज दान धर्म उपर विशेष मीति हती. ते दंपतीने सिद्ध अने बुद्ध नामे बे पुत्र थया हता.

એક વસ્તે શ્રાદ્ધના દિવસે અંબિકાએ કોઈ માસક્ષપણી સાધુને મક્તિશુદ્ધ આનંદથી અન્ન વહોરાવ્યું. તેને દાન આપતી જોઈ તેની કોઈ પાઠોશણ ગાઢ સ્વરથી કહેવા લાગી— ‘ અરે ! આજે શ્રાદ્ધને દિવસે અંબિકાએ મલિન સાધુને પહેલું દાન આપ્યું; તેથી શ્રાદ્ધનું અન્ન તથા ઘર વંને અપવિત્ર કર્યાં. ’ આ પ્રમાણે તે નઠારી પાઠોશણ વધારે વઢવઢવા લાગી. નેજ કારણથી શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે “ સારા પાઠોશમાં નિવાસ કરવો. ” યતઃ

સ્વામિવંચકલુબ્ધાનામૃષિસ્ત્રીબાલઘાતિનામ્ ॥

ઈચ્છન્નાત્મહિતં ધીમાન્, પ્રાતિવેશ્મકતાં ત્યજેત્ ॥ ૧ ॥

અર્થ—“ સ્વામીને ઠગનાર, લુબ્ધ અને મુનિ સ્ત્રી તથા બાલકની હત્યા કરનારાની પાઠોશમાં આત્મહિત ઈચ્છનાર બુદ્ધિમાન્ પુરુષે રહેવું નહિ. ” હવે અંબિકાની સામ્ર વહાર ગઈ હતી તે થોડી વારમાં આવી; તેની આગઝ પેલી પાઠોશણે તે બધી હકીકત વહી દીધી. તે સાંભળી સામ્ર એ ક્રોધ કરી પોતાના પુત્ર સોમમટ્ટને તે વિષે કહ્યું. સોમ મટ્ટ અંબિકા ઉપર ધસી આવ્યો અને બોલ્યો—‘ અરે પાપિણી ! તું આ શું કર્યું ? હજુ કુંઝદેવતાની પૂજા કરી નથી તેમ પિતૃઓને પિંઠ પળ આપ્યા નથી, તે પહેલાં મલિન સાધુને દાન કેમ આપ્યું ? જા, મારા ઘરમાંથી નીકઝ. ’ અંબિકા પોતાના બે પુત્ર સિદ્ધ બુદ્ધને લઈ ઘરના બીજા દ્વારથી નીકઝી ગઈ. કોઈ ઠેકાણે સ્થાન ન મળ્યાથી નગરની વહાર ચાલી. માર્ગે ચાલતાં થાકી ગયેલા વંને પુત્રોને તૃષ્ણા લાગી, તેમણે વારંવાર જઝ માગવા માંઢ્યું, પણ જઝ મળ્યું નહિ. આગઝ જતાં એક સુકાયેલ સરોવર હતું, તે અંબિકાના ગ્રીલના માહાત્મ્યથી જઝ વઢે ભરાઈ ગયું, અને એક શુષ્ક થયેલ આન્નવૃક્ષ ફઝવાલો થઈ ગયો. અંબિકાએ પુત્રોને જઝ પાઈ હાથમાં આન્નફઝ આપ્યા, અને તેની ગ્રીતઝ છાયા નીચે વિસામો સાવા બેઠી.

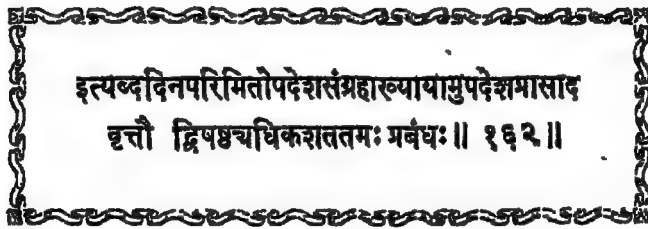
અહીં અંબિકાની સામ્ર ઘરમાં ગઈ. અંદર જુએ છે તો મુનિને દાન આપવા લીધેલાં પાત્રો સુવર્ણના, માત મોતીના ઢાળા અને મોજન ઉપર શિલ્પા ચઢેલી વિગેરે જોવામાં આવ્યું. તે જોઈ હર્ષ પામતી તે પુત્રને કહેવા લાગી—‘ વત્સ ! અંબિકા વધૂ સ્વેચ્છરી પતિવ્રતા છે, માટે તેની પછવાઢે જઈ તેને પાછી લઈ આવ. સોમમટ્ટ પણ તેણીનું માહાત્મ્ય પ્રત્યક્ષ જોઈ પશ્ચાત્તાપ કરતો પછવાઢે ચાલ્યો. દૂરથી પતિને આવતો જોઈ અંબિકા પુત્ર સાથે મય પામીને નજીકમાં એક કૂલો હતો તેમાં પઢી. શ્રીનેમિષ્મનું શરણ કરીને મૃત્યુ પામવાથી તે કોઈંહ વિમાનને વિષે મોટી સમૃદ્ધિવાળી અંબિકા નાથે દેવી થઈ. તે વિષે પૂર્વપૂજ્યોએ કહ્યું છે કે “ સારા અઘવસાયે પ્રાણ ત્યજીને અંબિકા દેવી થઈ. ” બીજા વચ્ચે એમ કહે છે કે “ ગિરનારના શિલ્પર ઉપરથી શંપાપાત કરી મૃત્યુ પામીને તે સૌધર્મ

વ્યાખ્યાન ૧૬૩ મું-હજુ ચોથું શિક્ષાવ્રત અતિથિસંવિભાગજ વર્ણવે છે. (૧૫)

દેવલોકની નીચે ચાર યોજન કોહંડ નામે વિમાન છે તેમાં અંબિકા નામે મહાદેવિકા દેવી થઈ. તે દેવીને ચાર મુજા છે, દક્ષિણા બે હાથમાં આંબાની લુમ ધારણ કરેલી છે, અને ઢાબા હાથમાં બે પુત્ર અને અંકુશ રાખેલા છે. ”

અંબિકાનો પતિ સોમમહા પુત્ર પોતાની સ્ત્રીને કૂવામાં પહેલી જોઈ લોકાપવાદથી ભય પામી “ જેતું શરણ મારી સ્ત્રી કયું તેતું શરણ મારું પણ હજો ” એમ કહી તેજ કૂવામાં પડ્યો. તે મૃત્યુ પામીને તેજ વિમાનમાં અંબિકાનું વાહન સિંહરૂપ થયો.

“ જે દેવીને મુનિદાનના પ્રભાવથી પીતઢનાં પાત્રો સુવર્ણનાં થઈ ગયાં, પોતાનો દેહ પણ સુવર્ણ સરસી કાંતિવાઢો થઈ ગયો, અને પરમશ્રી દેવી થઈ તે પ્રભુની ભક્ત અંબિકા દેવીને હું નમન કરું છું. ”



વ્યાખ્યાન ૧૬૩ મું.

હજુ ચોથું શિક્ષાવ્રત અતિથિસંવિભાગજ વર્ણવે છે.

અતિથિભ્યોઽશનાવાસવાસઃ પાત્રાદિવસ્તુનઃ ।

તત્પ્રદાનં તદતિથિસંવિભાગવ્રતં ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“ અતિથિને અન્ન, નિવાસ, વસ્ત્ર અને પાત્ર વિગેરે વસ્તુઓનું દાન કરવું તે અતિથિસંવિભાગ નામે વ્રત કહેવાય છે.

વિસ્તરાર્થ

જેમને સંસારી તિથિપર્વોત્સવ નથી તે અતિથિ કહેવાય છે, અથવા હિરા, માળેકે, સુવર્ણ, ધન અને ધાન્યમાં જેને લોભ નથી તે અતિથિ કહેવાય છે. આવા અતિથિ મુખ્યપણે ચારિત્રધારી મુનિ કહેવાય છે. તેમને અન્ન, વસ્ત્ર, નિવાસ અને પાત્ર વિગેરેનું દાન કરવું તે અતિથિસંવિભાગ વ્રત કહેવાય છે. આન્દસમાચારીમાં લલે છે કે “જ્યાં સાધુઓનું આવાગમન હોય, જ્યાં જિનમંદિર હોય અને જ્યાં ઢાહ્યા સાધર્મી બંધુ રહેતા હોય, ત્યાં

(૧૬) શ્રી ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્તંભ ૧૧ મો.

શ્રાવકે નિવાસ કરવો. ” શ્રાવકને પ્રમાતે દેવગુરુને પ્રણામ કર્યા વિના જબ્બાન પળ કલ્પે નહિ. શુદ્ધ મોજન વચ્ચે ઉપાશ્રયે જઈ ગુરુને નિમંત્રી મક્તિપૂર્વક નિર્દોષ અન્નદાન આપે, પણ અનાદરથી આપે નહિ. કહ્યું છે કે—

અનાદરોવિલંબશ્ચ, વૈમુક્ષ્યં વિપ્રિયં વચઃ ॥

પશ્ચાત્તાપશ્ચ દાતુઃ સ્યાદ, દાનદૂષણપંચક ॥ ૧ ॥

“ અનાદર, વિલંબ, મુલ્ક જગાડવું, અપ્રિય વચન બોલવું અને પશ્ચાત્તાપ કરવો—૫ પાંચ દાતા સંબંધી દાનનાં દૂષણો છે ” તથા—

આનંદાશ્રૂણિ રોમાંચ, બહુમાનં પ્રિયં વચઃ ॥

તથાનુમોદના પાત્રે, દાનભૂષણપંચકમ્ ॥ ૧ ॥

“ આનંદના અશ્રુ આવે, રોમાંચ સહા થાય, બહુ માન કરે, પ્રિય વચન બોલે, અને પાત્રની અનુમોદના કરે—૫ પાંચ દાનનાં આભૂષણ છે. ” આત્માને તારવાની શુદ્ધિથી દાન આપીને પછી જમવું તે દેવમોજન છે, અને તે શિવાયનું પ્રેતમોજન છે.

દાનમાં પણ જે સુપાત્રદાન છે તે મોટાં ફલને આપનારું છે કહ્યું છે કે—

દાનં ધર્મપુરોવિષ્ણુઃ તદ્વ પાત્રે પ્રતિષ્ઠિતમ્ ॥

મૌક્તિકં જાયતે સ્વાતિ-વારિ શુક્તિગતં યથા ॥ ૧ ॥

“ ધર્મમાં દાનધર્મ મહાતેજસ્વી છે; તે જો સુપાત્રે આપ્યું હોય તો સ્વાતિનક્ષત્રનું છીપમાં પહેલું જલ્દ જેમ મોતી થાય છે તેમ તે સફલ થાય છે. ” વઢી કહ્યું છે કે—

કેસિં ચ હોઽ વિત્તં, ચિત્તં કેસિપિ ઉભયમન્નેસિં ॥

ચિત્તં વિત્તં ચ પત્તં ચ, તિન્નિ પુન્હેહિં લભન્તિ ॥ ૧ ॥

“ કોઈને વિત્ત (ધન) હોય, કોઈને ચિત્ત હોય અને કોઈને તે બંને વાનાં હોય; પણ ચિત્ત, વિત્ત ને પાત્ર ૫ ત્રણ વાનાં તો પુણ્ય વહેજ પ્રાપ્ત થાય છે. ” તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે કે— કોઈ દાનથી પરાહ્મુલ્ક એવો રાજા મોટા અરણ્યમાં જઈ ચઢ્યો; ત્યાં મધના વિંદુ જેમાંથી ગલી રહ્યા છે અને માસીઓનો બળબળાટ થઈ રહ્યો છે એવો મધપુહો તેના જોવામાં આવ્યો. તે જોઈ રાજાએ ત્યાં આવી ચઢેલા પંહિતોને પૂછ્યું કે ‘ આ મધપુહો કેમ રહે છે ? ’ ઇટલે તેઓમાંથી એક પંહિત રાજાને પ્રતિબોધ કરવા બોલ્યો—“ રાજન્ ! જ્યારે પાત્ર મઠે છે ત્યારે વિત્ત હોતું નથી, અને જ્યારે વિત્ત હોય છે ત્યારે સારું પાત્ર મઠતું નથી; આવી ચિંતામાં પડેલો મધપુહો અશ્રુપાત કરી રુદન

વ્યાખ્યાન ૧૬૩ મું-હજી ચોથું શિક્ષાત્રય અતિથિસંવિભાગજ વર્ણવે છે. (૧૭)

કરે છે, એમ મને લાગે છે. આ વચન સાંભળ્યાં ત્યારથી તે રાજા સત્પાત્રને દાન આપવામાં તત્પર થયો.

કર્ણ રાજા ઘણો દાતાતર હતો. દાન કરવાથી મોક્ષ વિગેરે મુલ મળે છે એવું માની તે હમેશા પ્રભાતે સો માર મુવર્ણ આપીને પછી સિંહાસનથી ઉઠતો હતો. એક વખતે રાજા કર્ણને સત્પાત્રને દાન આપવાની ઇચ્છા થઈ. તે દિવસે પ્રભાતે કોઈ બે ચારણ કે જેમાં એક શ્રાવક હતો અને એક મિથ્યાત્વ ધર્મથી વાસિત હતો તે પ્રથમ આવ્યા. તેમને જોઈ કર્ણે વિચાર્યું કે આજે મારે પ્રથમ સત્પાત્રને દાન આપવું છે; કારણ કે તેથી સદ્ગતિ મળે છે. કહ્યું છે કે—

અન્નદાતુરધસ્તીર્થકરોપિ કુરુતે કરં ।

તચ્ચ દાનં ભવેત્ પાત્રદત્તં बहुफलं यतः॥ ૧ ॥

“અન્ન આપનારના હાથ નીચે તીર્થકર પણ હાથ ધરે છે. તેવું દાન જો પાત્રને આપેલું હોય તો તે મહાફલ આપે છે. ” આવા વિચારથી પાત્રની પરીક્ષા કરવા માટે કર્ણે દાન આપ્યું નહિ; એટલામાં તેમાંથી એક ચારણ બોલ્યો—

પત્તં પરિસ્વદ્હાં કિં કરહ, દિજ્જાઓ મંગંતાહ ।

વરસંતહ્ કિં અંબુદહ્, જોઈ સમવિસમાહ ॥ ૧ ॥

“રાજા કર્ણ ! પાત્રની પરીક્ષા શું કરો છો ? જે માગવા આવે તેને આપો; વરસાદ વર્ષે છે તે શું સારું સ્થાન કે નઠારું સ્થાન જોડીને વર્ષે છે ? ” તે સાંભળી કર્ણે કહ્યું—

વરસો વરસો અંબુદહ્, વરસીડાં ફલ્લ જોય ।

ધંતુરે વિષ ઈશુ રસ, એવનો અંતર હોય ॥ ૧ ॥

“વરસાદ મળે જ્યાં ત્યાં વરસો, પણ તેનાં ફલ્લ જુઓ. ધંતુરાને વિષે વિષ થાય છે, અને શેલડીમાં અમૃત જેવો રસ થાય છે. એટલો અંતર કુપાત્ર ને સુપાત્ર દાનમાં સમજવો. ”

સર્વ દાનમાં અન્નનું દાન અતિ મોટું છે. કહ્યું છે કે—

સર્વેષાં ચૈવ ભૂતાનામન્નૈઃ પ્રાણાઃ પ્રતિષ્ઠિતાઃ ।

તેનાન્નદો વિશાં શ્રેષ્ઠઃ પ્રાણદાતા સ્મૃતો બુધૈઃ ॥ ૧ ॥

“સર્વ પ્રાણીઓના પ્રાણ અન્ન વડેજ રહેલા છે તેથી અન્નદાન કરનાર પૃથ્વીમાં શ્રેષ્ઠ છે, અને તેને વિદ્વાનો પ્રાણદાતા કહે છે. ” વળી “પ્રાણીઓના પ્રાણ અન્ન છે,

(૯૬) . શ્રી ઉપદેશમાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્તંભ ૧૧ મો.

શ્રાવકે નિવાસ કરવો. ” શ્રાવકને પ્રભાતે દેવગુરુને પ્રણામ કર્યો વિના જલપાન પણ કલ્પે નહિ. ગૃહસ્થ ભોજન વસતે ઉપાશ્રયે જઈ ગુરુને નિમંત્રી મક્તિપૂર્વક નિર્દોષ અન્નદાન આપે, પણ અનાદરથી આપે નહિ. કહ્યું છે કે—

અનાદરોવિલંબશ્ચ, વૈમુખ્યં વિપ્રિયં વચઃ ॥

પશ્ચાત્તાપશ્ચ દાતુઃ સ્યાત્, દાનદૂષણપંચકં ॥ ૧ ॥

“ અનાદર, વિલંબ, મુઝ વગાઢવું, અપ્રિય વચન બોલવું અને પશ્ચાત્તાપ કરવો—એ પાંચ દાતા સંબંધી દાનનાં દૂષણો છે ” તથા—

આનંદાશ્રૂણિ રોમાંચ, બહુમાનં પ્રિયં વચઃ ॥

તથાનુમોદના પાત્રે, દાનભૂષણપંચકમ્ ॥ ૧ ॥

“ આનંદના અશ્રુ આવે, રોમાંચ સ્વદા થાય, બહુ માન કરે, પ્રિય વચન બોલે, અને પાત્રની અનુમોદના કરે—એ પાંચ દાનનાં આભૂષણ છે. ” આત્માને સારવાની બુદ્ધિથી દાન આપીને પછી જમવું તે દેવભોજન છે, અને તે શિવાયનું પ્રેતભોજન છે.

દાનમાં પણ જો છુપાત્રદાન છે તે મોટાં ફલને આપનારું છે કહ્યું છે કે—

દાનં ધર્મપુરોવિણ્ણુઃ તચ્ચ પાત્રે પ્રતિષ્ઠિતમ્ ॥

મૌકિકં જાયતે સ્વાતિ-વારિ શુક્તિગતં યથા ॥ ૧ ॥

“ ધર્મમાં દાનધર્મ મહાત્વેજસ્વી છે; તે જો છુપાત્રે આપ્યું હોય તો સ્વાતિનક્ષત્રનું છીપમાં પહેલું જલ્લ જેમ મોતી થાય છે તેમ તે સફલ થાય છે. ” વળી કહ્યું છે કે—

કેસિં ચ હોઽ વિત્તં, ચિત્તં કેસિંપિ ઉભયમન્નેસિં ॥

ચિત્તં વિત્તં ચ પત્તં ચ, તિન્નિ પુન્હેહિં લભન્તિ ॥ ૧ ॥

“ કોઈને વિત્ત (ધન) હોય, કોઈને ચિત્ત હોય અને કોઈને તે બંને વાનાં હોય; પણ ચિત્ત, વિત્ત ને પાત્ર એ ત્રણ વાનાં તો પુણ્ય વહેજ માત્ર થાય છે. ” તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે કે— કોઈ દાનથી પરાદ્રમુલ એવો રાજા મોટા અરણ્યમાં જઈ ચઢ્યો; ત્યાં મધના બિંદુ જેમાંથી ગળી રહ્યા છે અને માસીઓનો બળબળાટ થઈ રહ્યો છે એવો મધપુડો તેના જોવામાં આવ્યો. તે જોઈ રાજાએ ત્યાં આવી ચઢેલા પંડિતોને પૂછ્યું કે ‘ આ મધપુડો કેમ રહે છે ? ’ પુટલે તેઓમાંથી એક પંડિત રાજાને પ્રતિબોધ કરવા બોલ્યો—“ રાજન્ ! જ્યારે પાત્ર મળે છે ત્યારે વિત્ત હોતું નથી, અને જ્યારે વિત્ત હોય છે ત્યારે સારું પાત્ર મળતું નથી; આવી ચિંતામાં પહેલો મધપુડો અશ્રુપાત કરી રુદન

વ્યાખ્યાન ૧૬૩ મું—હજી ચોથું શિક્ષાત્રય અતિથિસંવિભાગજ વર્ણવે છે. (૧૭)

કરે છે, એમ મને લાગે છે. આ વચન સાંભળ્યાં ત્યારથી તે રાજા સત્પાત્રને દાન આપવામાં તત્પર થયો.

કર્ણ રાજા ઘણો દાતાર હતો. દાન કરવાથી મોક્ષ વિગેરે મુલ્ય મળે છે એવું માની તે હમેશા પ્રભાતે સો માર મુવર્ણ આપીને પછી સિંહાસનથી ઉઠતો હતો. એક વખતે રાજા કર્ણને સત્પાત્રને દાન આપવાની ઇચ્છા થઈ. તે દિવસે પ્રભાતે કોઈ બે ચારણ કે જેમાં એક શ્રાવક હતો અને એક મિથ્યાત્વ ધર્મથી વાસિત હતો તે પ્રથમ આવ્યા. તેમને જોઈ કર્ણે વિચાર્યું કે આજે મારે પ્રથમ સત્પાત્રને દાન આપવું છે; કારણ કે તેથી સદ્ગતિ મળે છે. કહ્યું છે કે—

અન્નદાતુરધસ્તીર્થકરોપિ કુસ્તે કરં ।

તત્ત્વ દાનં ભવેત્ પાત્રદત્તં बहुफलं यतः॥ ૧ ॥

“અન્ન આપનારના હાથ નીચે તીર્થકર પળ હાથ ધરે છે. તેવું દાન જો પાત્રને આપેલું હોય તો તે મહાફલ આપે છે.” આવા વિચારથી પાત્રની પરીક્ષા કરવા માટે કર્ણે દાન આપ્યું નહિ; ઇટલામાં તેમાંથી એક ચારણ બોલ્યો—

પત્તં પરિસ્વદ્ધર્મ કિં કરહ, દિજ્જાઓ મંગંતાહ ।

વરસંતદ્ધર્મ કિં અંબુદદ્ધર્મ, જોઈ સમવિસમાહ ॥ ૨ ॥

“રાજા કર્ણ ! પાત્રની પરીક્ષા શું કરો છો ? જે માગવા આવે તેને આપો; વરસાદ વર્ષે છે તે શું સારું સ્થાન કે નઠારું સ્થાન જોડીને વર્ષે છે ?” તે સાંભળી કર્ણે કહ્યું—

વરસો વરસો અંબુદદ્ધર્મ, વરસીડાં ફલ્લ જોય ।

ધંતુરે વિષે ઈક્ષુ રસ, એવનો અંતર હોય ॥ ૩ ॥

“વરસાદ મળે જ્યાં ત્યાં વરસો, પણ તેનાં ફલ્લ જુઓ. ધંતુરાને વિષે વિષ થાય છે, અને શેલડીમાં અમૃત જેવો રસ થાય છે. ઇટલો અંતર કુપાત્ર ને મુપાત્ર દાનમાં સમજાવો.”

સર્વ દાનમાં અન્નનું દાન અતિ મોટું છે. કહ્યું છે કે—

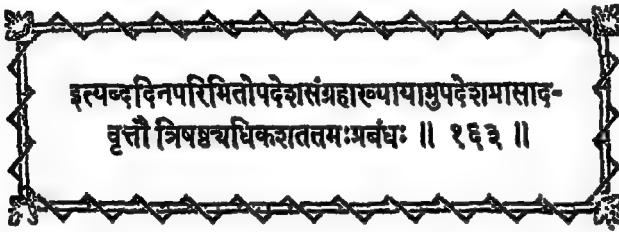
સર્વેષાં ચૈવ ભૂતાનામન્નૈઃ પ્રાણાઃ પ્રતિષ્ઠિતાઃ ।

તેનાન્નદો વિશાં શ્રેષ્ઠઃ પ્રાણદાતા સ્મૃતો બુધૈઃ ॥ ૧ ॥

“સર્વ પ્રાણીઓના પ્રાણ અન્ન વડેજ રહેલા છે તેથી અન્નદાન કરનાર પૃથ્વીમાં શ્રેષ્ઠ છે, અને તેને વિદ્વાનો પ્રાણદાતા કહે છે.” બીજી “પ્રાણીઓના પ્રાણ અન્ન છે,

अन्न तेज अने सुखनो सागर छे; तेथी अन्नदान जेहुं कोइ वीचुं दान थयुं नथी अने थरो पण नहि. ” “ पात्रमां सर्वथी उत्तम पात्र मुनि छे, मध्यम पात्र उत्तम श्रावक छे, अने जघन्य पात्र अविरति सम्पगृह्ण छे. ” सत्पात्रनो योग थाय तो तेने आपीने पछी जमवुं, अने जो तेवो योग न थाय तो भोजन वस्त्रे घरनी बहार भावी दिशावलोकन करीने पछी जमवुं. आप्रमाणे अतिथिने आपेहुं स्वल्प दान पण चंदनबाला, श्रेयांस अने नयसौरनी जेम बहु फळने आपनारुं थाय छे.

जेम ज्ञान, दर्शन, चारित्र ए ऋण रत्नना योगे तत्काळ मोक्ष मळे छे, तेमज शुद्ध चित्त, वित्त अने पात्र ए ऋणना योगे पण मोक्ष प्राप्त थाय छे.



व्याख्यान १६४ मुं.

मुनिदाननुं वर्णन.

पश्य संगमको नाम, संपदं वत्सपालकः ।

चमत्कारकरीं प्राप, मुनिदानप्रभावतः ॥ १ ॥

भावार्थ

“ जुओ, मुनिदानना प्रभावथी संगमक नामे वत्सपाल चमत्कार पमाडे तेवी संपत्तिने पाम्पो हतो. ”

संगमकनी कथा.

राजशुद्ध नगरनी नजीक आवेला एक शालि नामना ग्राममां धन्या नामे एक गरीब स्त्री रहेती हती. तेने संगम नामे एक पुत्र हतो. आ पुत्र गामनी गायोने अने वाछरबाओने चारतो हतो. एक दिवस पूर्वदिवस आववाथी सर्वत्र खीरना भोजन जमतां लोकोने जोई ए गरीब बाळके पोतानी माता पासे आवी खीरनी याचना करी. माताए कष्टु-^१ वत्स ! आपणा घरमां खीर नथी. तो पण बाळक हठ करी बारंवार

१ भावयथोने कोई मुनि अकस्मात् आवी चडे तो काम मळी जाय, तेठला माटे चारे तरफ जोड.

२ महावीरस्वामीना २७ मा सवमां पहुँचे अने बेमणे मुनिदान आप्पु हट्ट ते नयसार.

भागवा लाग्यो. पुत्रनी इच्छा पार न पडवाथी माताए पण रुदन करवा मांड्युं. तेने रुदन करती जोई आसपासनी पाडोशणो भेगी थई, अने तेने रोवानुं कारण पूछ्युं तेणीए बधी हकीकत पाडोशणोने जणावी. पाडोशणोने दया आवी, एटले दूध विगेरे खीरनी बधी सामग्री तेओए लावी आयी. धन्याए खीर वनावी तेनो थाळ भरी संगम पुत्रने आप्यो, अने पोते कोई कार्य प्रसंगे घरनी बहार गई.

खीरनो थाळ जोई ते पुण्यवान् वाळकने विचार थयो के ' जो आ अवसरे कोई मुनि आवे तां तेमने वहोरावीने पछी बाकीनी खीर हुं जमुं तो ठीक थाय. ' दैवयोगे तेवामां कोई मासना उपवासवाळा मुनि तेने घेर आवी चढ्या. संगमे मुनिने जोत न तेमनुं वर्णन करता उल्लांसथी खीरनो थाळ उपाडी ' हुं तरी गयो ' एवी बुद्धि वडे बधी खीर मुनिने वहोरावी दीधी. दयाळु मुनिए ते क्षीर वडे पारणुं कर्तुं मुनि गया पछी धन्या आवी; तेने मुनि संबंधी काई खबर नहोती, तेथी तेणीए जायुं के पुत्र बधी खीर जमी गयो जणाय छे तेथी फरीवार तेणे खीर पीरसी संगमे कंठ सुधी ते खाधी; पण रात्रिए तेने पची नहि, तेथी विश्वचिका थवाथी ते मृत्यु पामी गयो. मुनिदानना प्रभावथी ते राजघट्ट नगरमां गोभद्र श्रेष्ठीनी भद्रा नामे स्त्रीना उदरमां अवतर्यो. ते समये भद्राए स्वप्नमां पाकेलुं शाळीनुं क्षेत्र जायुं. पूर्ण समय थतां पुत्ररत्ननो प्रसव थयो. गोभद्र शेठे स्वप्नने अनुसारे तेनुं नाम शालिभद्र पाड्युं. पाच धात्रीओए लालनपालन करातो ते पुत्र कल्पवृक्षनी जेम वृद्धि पाम्यो. पिताए सर्वे कळाओनो अभ्यास कराव्यो. शालिभद्र युवान थयो, एटले गोभद्र शेठे मोटा उत्सवथी तेने मोटा शेठीआओनी बत्रीश कन्याओ परणावी. देवीओनी साथे इंद्रनी जेम शालिभद्र ते स्त्रीओ साथे विलास करवा लाग्यो. रमणीओना विलासमां मग थयेला शालिभद्रने रात्रि के दिवसना अंतरनी पण खबर पडती नहोती.

एक वखत श्रीवीर प्रमुनी देशना सांभळी गोभद्र शेठेने वैराग्य थयो; तेथी श्रीवीर प्रमुना चरणमां चारित्र अंगीकार करी अनशन करीने स्वर्गे गयो. त्यां अवधिज्ञानथी गोभद्र देवे पुत्रवात्सल्यने लीवे तेमज तेना पुण्यना आकर्षणथी कल्पवृक्षनी जेम प्रतिदिवस दिव्यवस्त्र, अलंकार अने सुगंधी पदार्थो स्त्रीसहित पुत्रने' अर्पण करवा मांड्या. घर संबंधी उचित सर्वे कार्य तो भद्रामाता करवा लाग्या. शालिभद्र तो केवल भोग-सुखनेज अनुभववा लाग्यो.

एक दिवसे केटलाएक रत्नकंबलना व्यापारीओ राजघट्ट नगरमां आव्या. तेओए रत्नकंबल वेचवा माटे श्रेणिक राजाने वताव्पां; पण ते मूल्यमां अति मोंघां होवाथी

શ્રેણિકે લીધાં નહિ. પછી તે વ્યાપારીઓ શાલિભદ્રને ઘેર આવ્યા. ત્યાં ગોમદ્ર શેઠની સ્ત્રી ભદ્રાએ માર્ગ્ય મૂલ્યે આપી તે સ્વરીદ કર્યાં. આ વૃત્તાંત જાણી ચેલ્લના રાણીએ શ્રેણિક પાસે એક રત્નકંબલની માગણી કરી. પછી શ્રેણિકે તે વ્યાપારીઓને બોલાવી એક રત્નકંબલ વેચાણ માર્ગ્ય. વ્યાપારીઓ બોલ્યા-‘ ભદ્રા શેઠાણીએ વધારા રત્નકંબલ સ્વરીદી લીધાં છે, હવે અમારી પાસે એક પળ નથી. ’ તે સાંભળી આશ્ચર્ય પામેલા શ્રેણિક રાજાએ એક રત્નકંબલ મૂલ્યથી લેવા માટે એક સેવકને ભદ્રા પાસે મોકલ્યો. તેણે જઈ ભદ્રા પાસે તેની માગણી કરી. ભદ્રા બોલી-‘ હે સેવક ! તે ૧૬ રત્નકંબલના વજીશ સ્વંદ કરી મારા પુત્રની સ્ત્રીઓના તે વહે પળ હુંછી નાસી દીધાં છે; જો રાજાને તેની જરૂર હોય તો તું તેમને પૂછીને આ નાસી દીધેલા સ્વંદ લઈ જા. ’ સેવકે જઈને રાજા શ્રેણિકને તે પ્રમાણે કહ્યું. તે સાંભળી રાજા અતિ આશ્ચર્ય પામ્યો, અને તે શેઠના પુત્રને જોવાની ઇચ્છા કરી. તેની માતા ભદ્રાને બોલાવીને કહ્યું-‘ ભદ્રે ! તમારા પુત્રને દેશ્વાદો, મારે જોવાની ઇચ્છા છે. ’ ભદ્રા બોલી-‘ રાજેન્દ્ર ! મારો પુત્ર માલખના જેવો સુકોમલ છે, તે કદિ પળ ઘરની વહાર નીકળતો નથી, ઘરમાંજ ક્રીડા કરે છે; માટે આપ કૃપા કરી મારે ઘેર પવારી અનુગ્રહ કરો. ’

રાજાએ ભદ્રાને ઘેર આવવાનું કબુલ કર્યું. એક વસ્ત્ર તે રાજા શાલિભદ્રને ઘેર ગયા. ત્યાં તેના ઘરનો વૈભવ જોતાંજ રાજા વિસ્મય પામી ગયો. ઘરમાં પેસતાં અનુક્રમે પહેલી, બીજી અને ત્રીજી ભૂમિકામાં ગયો. ત્યાં નવરંગિત અભિનવ દેશ્વાદો નજરે પડ્યા. પછી ચોથી ભૂમિકામાં જઈ સિંહાસન ઉપર બેઠા; પટલે ભદ્રા સાતમી ભૂમિકામાં જ્યાં પોતાનો પુત્ર રહેતો હતો ત્યાં જઈને કહેવા લાગી-‘ પુત્ર ! આપણે ઘેર શ્રેણિક આવેલ છે, માટે તું જાતે આવીને તેમને જો. ’ શાલિભદ્રે જાણ્યું કે શ્રેણિક નામની કોઈક વસ્તુ હશે; તેથી તે બોલ્યો-‘ માતા ! તમે તેનું જે કહે તે મૂલ્ય આપીને તેને ઘરના સુનામાં મૂકી દો. ’ ભદ્રા બોલી-‘ વત્સ ! શ્રેણિક નામે કોઈ સ્વરીદવા યોગ્ય વસ્તુ નથી, પણ તે તો આપણા સ્વામી શ્રેણિક રાજા છે. ’ તે સાંભળી શાલિભદ્ર વિચારમાં પડ્યો-‘ શું મારી ઉપર પણ બીજો કોઈ રાજા છે ? અરે ! આ સંસારસુત્રને ધિક્કાર છે ! ’ એમ સંવેગ ધરતો શાલિભદ્ર માતાના આગ્રહથી પોતાની સ્ત્રીઓ સહિત રાજા શ્રેણિક પાસે આવ્યો, અને વિનયથી રાજાને નમન કર્યું. રાજા શ્રેણિકે તેને પોતાના સ્વોચ્છમાં વેસારી કુશલતા પૂછી. રાજાના ઉત્સંગમાં બેઠેલા શાલિભદ્રને અગ્નિના સંયોગથી ઘીળના પિંડની જેમ ઓગળી જતો જોઈ ભદ્રાએ રાજાને કહ્યું-‘ દેવ ! મારા પુત્રને છોડી દો; તે મનુષ્ય છે, પણ મનુષ્યના સમૂહનો ગંધ સહન કરી શકતો નથી. કારણ કે દિવ્ય ભૂમિમાં ગયેલા તેના પિતા ત્યાંથી દિવ્ય વસ્ત્ર, અલંકાર અને ચંદન પુષ્પાદિ

દિવ્ય પદાર્થો મોકલે છે, તેનો તે મોક્તા છે. ' પછી રાજાએ તેને છોડી દીધો, એટલે શાલિભદ્ર સાતમી મૂમિએ ગયો.

મદ્રાએ આગ્રહ કરી શ્રેણિક રાજાને ભોજનનું આમંત્રણ કર્યું; સ્નાનનો સમય થતાં રાજા શાલિભદ્રના ઘરની વાપિકામાં સ્નાન કરવા ગયો. ત્યાં રાજાના હાથની આંગઝીમાંથી મુદ્રિકા વાપિકાના જઝમાં પડી ગઈ. રાજા આમ તેમ તેને શોધવા લાગ્યો, એટલે મદ્રાએ દાસીને આજ્ઞા કરી કે ' વાપિકાનું જઝ દૂર કરી રાજાની મુદ્રિકા શોધી આપ. ' દાસીએ તેમ કર્યું, એટલે પોતાની મુદ્રિકા બીજાં દિવ્ય અભરણોની મધ્યમાં જાણે કોઠસાની હોય તેવી દેઘાવા લાગી રાજાએ કહ્યું—' આ શું ? ' એટલે દાસી બોલી—'સ્વામી ! એ નિર્માલ્ય છે. હમેશાં અમારા સ્વામી શાલિભદ્ર સ્ત્રીઓ સહિત સ્નાન કરતી વસ્ત્રે પોતાનાં અભરણો આ વાપિકામાં નાસી દે છે, અને નવાં ધારણ કરે છે. ' તે સાંભળી રાજા શ્રેણિકે ચિંતવ્યું કે ' હું પણ ધન્ય છું કે જેના નગરમાં આવા ધનાઢ્યો વસે છે. ' પછી રાજાએ પરિવાર સહિત ત્યાં ભોજન કર્યું. મદ્રાએ વસ્ત્રાભૂષણથી સત્કાર કરંલો રાજા પોતાના મહેલમાં આવ્યો.

અહિં શાલિભદ્રને સંસારના અનિત્ય સુખ તરફ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો હતો. તે સમયે તેના ધર્મમિત્રે આવીને જણાવ્યું કે ' હે મિત્ર ! આ નગરમાં ચતુર્જ્ઞાનધારી ધર્મઘોષ નામે મુનીશ્વર આવેલા છે. ' તે સાંભળી શાલિભદ્ર ઉત્સુક થઈ ગુરુ પાસે ગયો, અને પ્રણામ કરી અવગ્રહ ધારીને બેઠો. તે સમયે મુનિરાજની દેશના આ પ્રમાણે સાંભળી—

જ્ઞાનવિજ્ઞાનલાવણ્યરૂપવર્ણવપુર્બલં ।

ક્ષીયમાણં સ્વલસ્નેહ ઇવ યાતિ દિનેદિને ॥ ૧ ॥

“ જ્ઞાન, વિજ્ઞાન, લાવણ્ય, રૂપ, વર્ણ અને શરીરનું બઝ, સ્વલ પુરુષના સ્નેહની જેમ દિવસે દિવસે ક્ષય પામતું જાય છે. ” આવી દેશના સાંભળી શાલિભદ્રે ગુરુને પૂછ્યું— ' હે ભગવન્ ! કેવાં કર્મ કરવાથી આપણી ઉપર બીજો સ્વામી ન થાય ? ' ગુરુ બોલ્યા—' મદ્ર ! આ જિનદીક્ષાના પ્રભાવથી બીજા જન્મમાં પ્રાણી સર્વ જગત્નો સ્વામી થાય છે. ' શાલિભદ્રે કહ્યું—' પ્રમુ ! જો તેમ હોય તો હું પણ ઘરે જઈ મારી માતાની રજા લઈ તમારી પાસે આવી વ્રત ગ્રહણ કરીશ. ' ગુરુએ કહ્યું—' વત્સ ! પ્રમાદી થશો નહિ. ' આ પ્રમાણે શિક્ષા આપેલા શાલિભદ્રે ઘેર આવી મદ્રાને વિજ્ઞાપિ કરી—' માતા ! આજે મેં શ્રી ધર્મવોષ મુનિના મુખથી અનાદિ દુઃસ્વમાંથી છોડાવનાર અને પરમાત્મદયુક્ત સ્વામાશ્રિક સુઘ્ને આપનાર શ્રી જિનધર્મ સાંભળ્યો. આ સંસારમાં સારરૂપ તેજ છે, માટે તમારી આજ્ઞાથી હું દીક્ષા લઈશ. ' માતા બોલી—' વત્સ !

તને વ્રત લેવાની વાસના થઈ તે યુક્ત છે, પણ કેશનો લોચ, મૂમિ ઉપર શયન, સઢતાઢીશ ઢોષ રહિત આહાર, પંચ મહાવ્રતનો માર અને પરીસહો સહન કરવા-ઇત્યાદિ ક્રિયા કરવાને તું સમર્થ કેમ થઈશ ? ' શાલિમદ્રે કહ્યું- ' માતા ! ચિંતામણિરત્ન સમાન ચારિત્રરત્નને પામીને કાગઢાને ડઢાઢવા માટે મૂર્છોજ તે નાસી ઢે. ' આવું પુત્રનું સામર્થ્ય જાણી મદ્રાણ કહ્યું- ' વત્સ ! જો વ્રત લેવાની ઇચ્છા હોય તો પ્રથમ થોઢે થોઢે પુષ્પશય્યા સ્ત્રીભોગ વિગેરે તજતો જા, તેમ કરવાથી વ્રત પાઢવાનો અમ્યાસ થશે. ' આ પ્રમાણે માતાની આજ્ઞા સાંમઢી શાલિમદ્રે હમેશા ઇક સ્ત્રીસહિત ઇકેક પુષ્પશય્યા તજવા માંઢી.

તે નગરમાં શોમનિક ધન્ય નામે શાલિમદ્રની નાની બહેનનો સ્વામી રહેતો હતો. ઇક વસતે શાલિમદ્રની બહેન અશ્રુપાત કરતી પોતાના પતિને સ્નાન કરાવતી હતી. ધન્યે પૂછ્યું- ' હે મુત્રે ! કેમ રુઢન કરે છે ? ' તે ગદગદ સ્વરે ઢોલી- ' નાથ ! મારા માઈ શાલિમદ્ર વ્રત લેવાની ઇચ્છાથી ઢિવસે ઢિવસે ઇક ઇક શય્યા સાથે ઇકેક સ્ત્રી છોઢે છે, તેથી મને દુઃખ લાગે છે; માટે હું રુઢન કરું છું. ' તે સાંમઢી ધન્યે કહ્યું- ' તારો માઈ સત્વઢીન અને શિયાઢ્ઢની જેમ મીરુ જણાય છે કે જેથી ઇક સાથે સર્વ વૈભવ છોઢી શકતો નથી. ' તેણીણ કહ્યું- ' સ્વામીનાથ ! વૈભવ છોઢી વ્રત લેવું જો સહેલું હોય તો તમે કેમ લેતા નથી ? ' આ પ્રમાણે ધન્યને તેની ઢીજી સ્ત્રીઓણ પણ હાસ્યમાં કહ્યું; ઇટલે ધન્ય ઢોલ્યો- ' મારા પુણ્યથીજ તમે બધી મઢીને મને અનુમતિ આપો છો, તેથી હું હવે સત્વર વ્રત ગ્રહણ કરીશ. ' તે સાંમઢી સ્ત્રીઓ ઢોલી- ' હે નાથ ! અમે તો હાસ્યમાં કહેલું છે, તેથી રીસ ન કરો. ' ધન્ય ઢોલ્યો- ' સ્ત્રીધન વિગેરે સર્વ પઢાર્થ અનિત્ય છે, તેથી તેને છોઢી ઢૂંને હું ઢીક્ષાનો આશ્રય કરીશ. ' સ્ત્રીઓણ કહ્યું- ' સ્વામી ! ત્યારે અમે પણ ઢીક્ષા લઈશું. ' ધન્યે તેમનું વચન અંગીકાર કર્યું.

તે સમયે શ્રીવીરપ્રમુ વૈમારગિરિ ઉપર સમોર્સિયો. ઇ સ્વર જાણી ધન્ય પોતાની સ્ત્રીઓ સહિત જગદ્ગુરુની પાસે ગયો અને સ્ત્રીઓ સહિત ઢીક્ષા લીધી. આ વૃત્તાંત સાંમઢી શાલિમદ્ર પણ ઢીરપરમાત્માના ચરણમાં આવ્યો; અને સંસારના મયથી તેમની પાસે ઢીક્ષા લીધી.

ધન્ય અને શાલિમદ્ર ગીતાર્થે મુનિ પાસે અમ્યાસ કરી બહુશ્રુત થયા; અને ઇક, ઢે, ત્રણ અને ચાર ચાર માસના ઉપવાસ સતત કરવાથી તે ઢંનેના શરીર માંસ તથા રુધિર રહિત થઈ ગયા. ઇકઢા ત્રણ મુવનમાં સૂર્ય સમાન શ્રીવીરપ્રમુની સાથે વિહાર કરતાં તે ઢંને મુનિ રાજશ્રહ નગરે આવ્યા. માસક્ષપણને પારણે મિક્ષા માટે જવા તેમણે પ્રમુની આજ્ઞા મોગી, ઇટલે પ્રમુણ કહ્યું- ' આજે તમારું પારણું શાલિમદ્રની માતાને હાથે થશે. '

‘ हं इच्छुं हं ’ एम कही शालिभद्र मुनि धन्यने साथे लई भद्राने घेर गया. तपस्याथी कश थयेला ते बने मुनि कोईना ओळखवामां आव्या नहि. भद्राए पण श्रीवीरप्रभु, धन्य अने शालिभद्रने वांदवा जवानी व्याकुलतामां ए बने मुनिओने आव्या जाण्या नहि. बने मुनि क्षणवार त्यां उभा रही पाछा बळ्या अने नगरना दरवाजा पासे आव्या, त्यां शालिभद्रनी पूर्वजन्मनी माता धन्या दधि वेचवाने गाममां जती हती ते मळी. शालिभद्रने जोतांज तेणीना स्तनमांथी दुधनी धारा छुटी. तत्काळ तेणीए तेमने वांदीने दधि वहोराव्युं.

बने मुनिए श्री वीरप्रभुनी पासे जई गोचरी आळोवी. पछी शालिभद्रे प्रभुने पूछ्युं—‘ स्वामी ! आज्ञे मारी माताने हाथे पारणुं केम थयुं नहि ? ’ सर्वज्ञ प्रभुए तेमने पूर्वभवनी मातानो संबंध सर्व कह्यो. पछी बने मुनि दधिवढे पारणुं करी प्रभुनी रजा लई पूर्ण वैराग्य बढे वैभार पर्वत उपर गया, अने एक शिलातले पडीलेही तेनी उपर पादपोपगमन अनशन कर्युं.

अही भद्रा अने श्रेणिक श्री वीरप्रभुने वांदवा आव्या. भद्राए प्रभुने प्रणाम करीने पूछ्युं—‘ स्वामी ! ते वे मुनि क्यां गया छे ? मारे घेर भिक्षा माटे केम न आव्या ? ’ प्रभुए कहुं—‘ भद्रे ! तारे घेर आव्या हता पण तें ओळख्या नहि. पछी ते पूर्वभवनी माताए आपेली भिक्षा लई, आहार करीने आ वैभार गिरि उपर गया छे, अने अनशन कर्युं छे. ’ तत्काळ भद्रा श्रेणिकनी साथे त्यां गई. तेमने निश्चळ रहेला जोईने बोली—‘ पुत्र ! मने धिक्कार छे के में तमने घेर आव्या छतां ओळख्या नहि. ’ एम कही ते विलाप करवा लागी; एटले श्रेणिके तेने समजावी. ते बने मुनि अनशन पाळीने स्वार्थसिद्ध विमाने गया, अने त्यांथी मोक्षे जशे.

“ अहो ! ते दानना सौभाग्यने हुं स्तुतुं हूं के जेथी वश थयेली स्वर्गनी भोगलक्ष्मी अभिसारिका नायकानी जेम शालिभद्रने मनुष्यना भवमां पण प्राप्त थईने भजती हती. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ चतुःषष्ठ्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १६४ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૬૫ મું.

ચોથા શિક્ષાવ્રતના અતિચાર કહે છે.

સચિત્તે ક્ષેપણં તેન, પિધાનં કાલલંઘનમ્ ।

મત્સરોઽન્યાપદેશશ્ચ, તુર્યશિક્ષાવ્રતે સ્મૃતાઃ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ

“ સચિત્ત વસ્તુ ઉપર આહાર મૂકવો, સચિત્ત વસ્તુથી તેને ઢાંકવો, યોગ્ય કાલનું ઉલ્લંઘન કરવું, મત્સરભાવ ધારણ કરવો, અને બીજાનો વ્યવેશ કરવો (પોતાનું છતાં પારકું કહેવું)-એ પાંચ ચોથા શિક્ષાવ્રતના અતિચાર છે. ”

વિસ્તરાર્થ

સચિત્ત એટલે સજીવ એવી પૃથ્વી વનસ્પતિ વિગેરેની ઉપર આપવા યોગ્ય અન્નપાનને અદાનબુદ્ધિ અથવા અનામોગે કે સહસાત્કારે મૂકી દેવું-એ પહેલો અતિચાર છે. તેમજ સચિત્ત એટલે સ્મરણ, કંદ, પન્ન, પુષ્પ, ફલ વિગેરેથી અદાનબુદ્ધિ એવા યોગ્ય આહારને ઢાંકવો તે બીજો અતિચાર છે. કાઠ એટલે સાધુને મિશ્ના યોગ્ય સમયનું ઉલ્લંઘન કરવું, અર્થાત્ મિશ્ના લેવા માટે સાધુને યોગ્ય જે કાઠ હોય તેનું ઉલ્લંઘન કરે, ત્યાર પછી સાધુને આમંત્રણ કરવા જાય અથવા સાધુ આવ્યા ન હોય તો પણ પૌષ્ઠવૃત્તિ એ મોજન કરે તે ત્રીજો અતિચાર છે. મત્સર એટલે કોપ. માગવાથી કોપ કરે અથવા છતાં વસ્તુ માગ્યા છતાં ન આપે અથવા ‘ આ ક્ષુદ્ર મિશ્નુકે દાન આપ્યું, તો શું હું તેનાથી હીન છું કે ન આપું ? ’ એવા મત્સરથી દાન આપે; અહીં બીજાની ઉચ્ચ સહન ન કરી શકવા રૂપ મત્સર સમજવો, તે ચોથો અતિચાર છે. અન્ય એટલે બીજા સંબંધી વ્યવેશ એટલે મિષ કરે; જેમ કે ‘ આ ગોઠ સ્વાંઢ પ્રમુલ્ક પારકું છે તેથી હું કેમ આપું ? ’ એવો સ્વોટો મિષ કરે; તે અન્યાપદેશ કહેવાય છે. (અપદેશ શબ્દ કારણ, મિષ અને લક્ષ અર્થમાં પ્રવર્તે છે, એમ અનેકાર્થ સંગ્રહમાં કહેલ છે.) એ પાંચમો અતિચાર છે. આ પાંચ અતિચાર ચોથા શિક્ષાવ્રતમાં કહેલા છે. આ અતિચાર અનામોગ વિગેરેથી એટલે અજ્ઞાપના વિગેરેથી થાય છે; પણ જો જાણીને કરે તો વ્રતનો મંગ થાય છે. અતિચાર સહિત દાન આપવા વિષે ચંપકશ્રેષ્ઠીની કથા છે. તે આ પ્રમાણે—

ચંપક શ્રેષ્ઠીની કથા.

ધન્યપુર નગરમાં ચંપક નામે શ્રેષ્ઠી હતો. તે ચારે પર્વમાં પૌષ્ઠ કરી તેને પારણે હમેશાં અતિથિસંવિભાગ કરતો હતો. તે સંપૂર્ણ પોસહને પારીને ગુરુને વિજ્ઞપ્તિ કરતો કે

‘સ્વામી ! મારે ઘેર માતપાણીનો લાભ આપશો. ’ પછી પોતાને ઘેર જઈ પોતાને માટે મોજનાદિક કરાવતો હતો. જ્યારે ગોચરીનો સમય થાય ત્યારે પાછો ઉપાશ્રયે જઈ સાધુને નિમંત્રણ કરતો. તેના નિમંત્રણથી સાધુ પળ બીજા કોઈ સાધુ કે શ્રાવકની સાથે તેને ઘેર જતા. કારણ કે સાધુને એકલા વિહાર કરવો કે કોઈ પળ સ્થાનકે જતું ઉચિત નથી. સાધુ ઘેર આવતા પટલે તેમને અચિત્ત તથા નિર્દોષ અન્નપાનાદિ અને વસ્ત્ર, કંબલ કે ઔષધાદિ જેનો સ્વપ્ન હોય તે ચંપકશેઠ વિનયથી આપતો હતો. સાધુ તેને ફરીને રાંધવું ન પડે તેવો મય રાસી તેના ઘરેથી અલ્પ વસ્તુ વહોરતા હતા. (સાધુનો એવો આચારજ છે, નહિ તો પશ્ચાત્ત્ કર્માદિ દોષ લાગે છે.) પછી તે વંદના કરી સાધુને વિદાય કરતો, અને પાછલ કેટલાંક પગલાં વલોટાવા જતો; ત્યાર પછી પોતે મોજન લેતો હતો. તેમાં પળ ‘જે વસ્તુ સાધુને આપવામાં આવી ન હોય તે શ્રાવકે સ્વામી નહિ’ એવો આચાર હોવાથી તે પ્રમાણે વર્તતો હતો. જો તે ગામમાં સાધુ ન હોય તો મોજનવેળાએ તે દ્વારે જઈ અવલોકન કરતો, અને એવું ચિંતવતો કે ‘જો અકસ્માત્ આ કાલે કોઈ સાધુ આવી જાય તો હું તરી જાઉં. ’ (આ પ્રમાણે પૌષધવ્રતને પારણે કરવાનો વિધિ છે.) ચંપકશેઠી એ પ્રમાણે સર્વદા દાન આપતો હતો.

એક વસ્તે એવું બન્યું કે ચંપકશેઠ કોઈ મિત્ર માટે ફરતા મુનિને જોઈ હર્ષથી બોલાવી લાવ્યો. મુનિને ધી આપવા ઉચ્ચમંત થયો. માવથી અલંબ ધારા વહે મુનિના પાત્રમાં ધી રેડવા માંડ્યું. આથી તેણે અનુત્તર વિમાનની ગતિ ઉપાર્જન કરી. મુનિએ તેને પુણ્યનો લાભ થતો જોઈ ધીની ધારા પડવા વીધી, નિષેધ કર્યો નહિ. મુનિએ ના કહી નહિ પટલે ચંપકશેઠે મનમાં ચિંતવ્યું કે ‘અહો ! આ મુનિ લોભી લાગે છે, પોતે એકલા છે અને આટલું બધું ધી શું કરશે ? ’ આવા ચિંતવનથી જે ક્રમ વહે તે દેવગતિ ઉપાર્જન કરવા ચઢ્યો હતો તે ક્રમ વહે તેને પાછો પડતો જોઈ જ્ઞાની મુનિ બોલ્યા—‘મુગ્ધ ! આટલે ડુંચે જઈ પાછો પડ નહિ. ’ ચંપકશેઠે કહ્યું—‘મગવન્ ! હું તો અહીંજ છું, ક્યાંથી પહું છું ? આમ અસંબંધ કેમ બોલો છો ? ’ પછી મુનિ પાત્રને સેવી લઈ તેને બારમા દેવલોકમાં સ્થાપી બોલ્યા—‘શ્રાવક ! દાન આપવામાં અન્ય વિકલ્પ કરવાથી તે દૂષિત થઈ જાય છે, માટે નિર્વિકલ્પે દાન આપવું. લોકમાં પળ શુકન અને સ્વપ્નનાં ફલ વિકલ્પથી તદનુસાર કહેવામાં આવે છે. ’ તે સાંમઝી ચંપકશેઠે પોતાનું પાપ આલોચ્યું, અને અંતે મૃત્યુ પામી બારમા દેવલોકમાં ગયો. તે માટે કહ્યું છે કે—

સાતિચારેણ યદ્દાનં, તદ્દાનં સ્વલ્પસૌખ્યદમ્ ।
મત્સેતિ વિધિના શ્રાદ્ધૈર્વિતીર્ય ભાવધાર્મિકૈઃ ॥ ૧ ॥

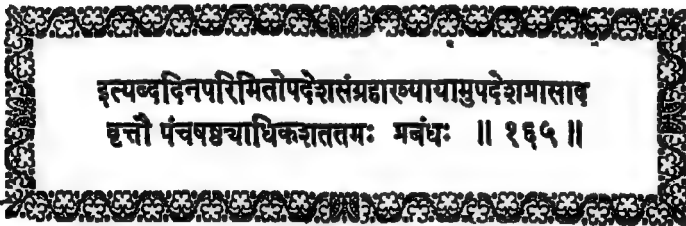
ભાવાર્થ

“ જે અતિચાર સહિત દાન છે તે અલ્પસુખને આપનારું છે, એમ જાણીને ભાવિક અને ધાર્મિક એવા શ્રાવકોએ વિધિપૂર્વક દાન કરવું. ”

इत्युपदेशप्रासादटीकेयं लिखिता मया ।
पंचदशभिरश्राभिः स्तंभश्चैकादशः स्तुतः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ

“ આ પ્રમાણે ઉપદેશપ્રાસાદની ટીકા મેં લખેલી છે, અને પંદર સ્તંભ વહે આ અગિયારમો સ્તંભ સ્તવેલો છે (પૂર્ણ કરેલો છે). ”



अब्दाहर्मितज्ञातेषु, शताग्रं पंचषष्ठीम् ।
प्रेमादिविजयादिना, नित्यं व्याख्यानहेतवे ॥

“ વર્ષના દિવસ જેટલા દૃષ્ટાંતોમાંથી એકસો ને પાંસઠ વ્યાખ્યાન પ્રેમવિજયાદિ શુનિને નિરંતર વ્યાખ્યાન કરવા માટે કહેવામાં આવ્યા છે. ”

इति एकादशः स्तंभः समाप्तः ।

(અગિયારમો સ્તંભ સંપૂર્ણ.)

॥ श्री उपदेशप्रासादग्रंथे ॥

द्वादश स्तंभः

व्याख्यान १६६ मुं.

गृहस्थोनीं भोजनविधिं कहे ठे.

मुक्तिकाले गृहस्थेन, द्वारं नैव पिधीयते ।

बालादि भोजयित्वानु, शस्यते भोजनं सदा ॥ १ ॥

भावार्थ

“ भोजन वखते गृहस्थे घरनुं द्वार बंध करवुं नहि अने बाल, वृद्ध, ग्लान विगेरेने जमादीने हमेशा भोजन करवुं ते प्रशंसनीय छे. ”

विशेषार्थ

भोजन वखते गृहस्थे द्वार बंध करवुं नहि. कारणके जो गृहस्थनुं द्वार बंध होय तो तेने बेसी भिक्षुक प्रमुख निराश थई पाछा जाय छे. आगममां पण कह्युं छे के—

नेव द्वारं पिहावेद्, भुंजमाणो सुसावओ ।

अणुकंपा जिणंदेहिं, सह्याणं नथि वारिया ॥ १ ॥

“ श्रावक भोजन करती वखत पोताना घरनुं द्वार बंध करे नहि. कारणके प्रभुए श्रावकोने अनुकंपादान करवानो निषेध करेलो नथी. ” वळी पांचमा अंग श्रीविवाह पञ्चस्तोत्रमां तुंगिक गिरिना श्रावकना वर्णन प्रसंगे कह्युं छे के ते श्रावको “ अबंगुअदुवारा ” छे. ए विशेषणनो एवो अर्थ थाय छे के ‘ भिक्षुक विगेरेना प्रवेश भाटे ते श्रावको सर्वदा पोताना घरना द्वार उघाढा राखे छे, जेथी भिक्षुको निराश थई पाछा चाल्या जाता नथी. द्वार बंध करीने तेओ धर्मनी निंदा करावता नथी. ’ भोजन वखते द्वार बंध करवा ते महत् पुरुषोनुं लक्षण नथी. श्री जिनेश्वर भगवते पण सावत्सरिक दानथी दीन लोकोनो उद्धार करेलो छे.

વિક્રમના સમયથી તેરશે ને પંદરમે વર્ષે જ્યારે મોટો દુકાલ પડ્યો ત્યારે કચ્છદે-
શમાં અદ્રેશ્વર નગરના રહેવાસી શ્રીમાઝી સાદુકાર જગદ્ગુણેશ એકસો ને બાર
દાનશાળાઓ ઉઘાડીને દાન આપ્યું હતું. કહ્યું છે કે “ તે દુર્મિત્તમાં હંમીરને બાર હજાર
મૂઢા, વિશલ્લેવને આઠ હજાર મૂઢા, અને વિઠ્ઠીના બાદશાહે એકવીશ હજાર મૂઢા
ધાન્ય જગદ્ગુણેશ આપ્યું હતું. ” સમૃદ્ધિવાલ્ય ગૃહસ્થે ભોજન સમયે દયાદાન વિશેષે
કરવું, અને નિર્ધને યથાશક્તિ દાન આપવું. કહ્યું છે કે—

કુક્ષિંમરી ન કસ્કોત્ર, બહવાધારા પુમાન્ પુમાન્ ।

તતસ્તત્કાલમાયાતાન્, મોજયેદ્ બાંધવાદિકાન્ ॥ ૧ ॥

“ પોતાનું પેટ भरનાર તો કયો પુરુષ નથી ? પણ જે પુરુષ ઘનાના આધારરૂપ
હોય છે તેજ પુરુષ કહેવાય છે, તેથી ભોજનકાલે આવેલા બાંધવ પ્રમુખને અવશ્ય
ભોજન આપવું. ”

તે ઉપર એક કથા છે કે ચિત્રકૂટમાં ચિત્રાંગદ નામે એક રાજા હતો. એક
વસ્તે તેના કિલ્લા ઉપર શત્રુના સૈન્યે ઘેરો નાલ્યો હતો. તે વસ્તે નગરમાં શત્રુ-
ઓના પ્રવેશનો ભય છતાં પણ તે ધાર્મિક રાજા ભોજન વસ્તે દરવાજા ઉઘાડી
રાસતો હતો.

પાર્શ્વના શ્લોકના ત્રીજા પાદમાં ‘ બાલક પ્રમુખને જમાડીને પછી જમવું ’ એમ
કહ્યું છે તેમાં પ્રમુખ (વિગેરે) શબ્દથી બાલ, ગ્લાન, દુઃખ, માતાપિતા, પુત્રવધૂ,
સેવકવર્ગ અને ગાયપ્રમુખને ભોજન અથવા ચારાપાણી વિગેરે ઉચિત પ્રમાણે આપીને
પછી નવકાર તથા પચ્ચલ્લાળ સંભારીને ભોજન લેવું. ભોજન કરવાના સમયનું
ઉલ્લંઘન કરવું નહિ. કહ્યું છે કે—

યામમધ્યે ન મોક્તવ્યં, યામયુગ્મં નો લંઘયેદ્ ।

યામમધ્યે રસોત્પત્તિઃ, યામયુગ્મે બલક્ષયમ્ ॥ ૧ ॥

“ એક પહોરમાં જમવું નહિ, અને બે પહોરનું ઉલ્લંઘન કરવું નહિ. કારણકે પહેલા
પહોરમાં જમે તો રસની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને બે પહોર સુધી ન જમે તો બળનો ક્ષય
થાય છે. ” વઢી યોગ્ય સમયે જમવું તેમાં પણ ચાલતી ઋતુને યોગ્ય એવો આહાર લેવો.
તે વિષે કહ્યું છે કે—“ શરદ્ઋતુમાં જે જાડ પીવાયું, પોષ અને માઘ માસમાં જે
સ્વાયું, અને જેષ્ઠ અને અશાઢ માસમાં જે સુવાયું તેનાથીજ મનુષ્ય જીવે છે. ” વઢી
કહ્યું છે કે—“ વર્ષાઋતુમાં લવણ અમૃત છે, શરદ્ઋતુમાં જાડ અમૃત છે, હેમંત ઋતુમાં

ગાયનું દૂધ અમૃત છે, શિશિરઋતુમાં આમળાનો રસ અમૃત છે, વસંતઋતુમાં ઘી અમૃત છે, અને ગ્રીષ્મઋતુમાં ગોઠ અમૃત છે. ”

સર્વ ભોજન લોહુપતા શિવાય કરવું. તે વિષે કહ્યું છે કે—

**ક્ષણમાત્રસુખસ્યાર્થે, લોલ્યં કુર્વન્તિ નો બુધાઃ ।
કંઠનાડીમતિક્રાંતં, સર્વં તદ્દશનં સમં ॥ ૧ ॥**

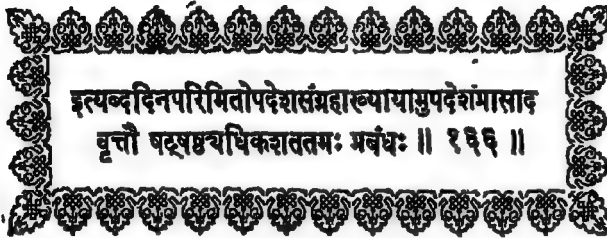
“પ્રાણપુરુષો ક્ષણમાત્રના સુખને માટે ભોજનની લોહુપતા કરતા નથી; કારણકે કંઠની નાડી અતિક્રમ્યા પછી તો સર્વ ભોજન સરખુંજ છે.” અધિક ભોજન પણ કરવું નહિ. અધિક ભોજન કરવાથી અજીર્ણ, વ્યન, વિરેચન વિગેરે રોગ સુલભ થાય છે. કહ્યું છે કે—“હે જીમ ! જમવાનું અને બોલવાનું પ્રમાણ તું જાણી છે; કારણકે અતિ આહાર કરવાનું અને અતિ બોલવાનું પરિણામ દારુણ થાય છે.” વઢી કહ્યું છે કે—“હિતકારી, મિત્ર અને પક્ક ભોજન કરનાર, ઢાવે પડતે મુનાર, હમેશાં ચાલવાની ટેવવાળો, દસ્ત પિશાબને નહિ રોકનાર અને છીને વિષે મનને વશ રાખનાર એવો પુરુષ સર્વ રોગોને જીતે છે.” વઢી કહ્યું છે કે “આકાશમાં (અગાસે), તડકામાં, અંધકારવાળી જગ્યામાં, ફાદની નીચે, શ્મશાનમાં, પોતાના આસન ઉપરજ બેઠા બેઠા, વર્જની આંગળીને ડુંગ્રી કરીને, ઢાબી નાસિકા વહેતી હોય ત્યારે, કેવલ ભૂમિ ઉપર વેસીને અને જોડા પહેરીને કદિપણ જમવું નહિ; તેમજ ટાઢું થઈ ગયેલું ભોજન ફરી ઉતું કરાવીને સ્વાદું નહિ.”

શ્રીજિનદત્તસૂરિએ કરેલા વિવેકવિલાસ ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે “એકજ વજ્ર પહેરીને, મીતું વજ્ર માથે વીંટી રાખીને, અપવિત્રપણે અને અતિ લોહુપતા રાખીને, સુજ્ઞ પુરુષે ભોજન કરવું નહિ. ૧. વઢી મઠપૂત્રાદિવડે અપવિત્ર થયેલું, ગર્ભાદિ હત્યાના કરનારાએ જોયેલું, રજસ્વલા સ્ત્રીએ અડકેલું અને ગાય, શ્વાન કે પક્ષીઓએ બોટેલું વા ઝુંવેલું ભોજન જમવું નહિ. ૨. વઢી જલ પીવા વિષે લચેલું છે કે ભોજનની પહેલાં જલ પીવું તે વિષ તુલ્ય છે, ભોજનને અંતે પીવું તે શિલા જેવું છે, અને મધ્યે પીવું તે અમૃત જેવું છે. ૩. ભોજન કર્યા પછી સર્વ રસે ભરેલા હાથવડે માણસે પ્રતિદિન જ઼઼઼઼નો એક ચલ પીવો. ૪. જમીને ડ઼઼઼઼ પછી જ઼઼઼઼થી આઢ્રે એવા હાથવડે વે લમણાને, વીજા હાથને કે નેત્રને સ્પર્શ કરવો નહિ, ષળ ઢાંચળ ઉપરજ તે હાથ ફેરવવો તે શ્રેયકારી છે. ૫. ભોજન કર્યા પછી ઢાવે પડતે વે ઘઢી નિદ્રા વગર શયન કરવું અથવા સો ઢગલાં ચાલવું. ૬. વઢી ભોજન સમયે અગ્નિ, નૈઋત્વ ને દક્ષિણદિશા, સંઘ્યાકાલ,

(૧૧૦) ઉપદેશમાસાદ માધાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થાન ૧૨ મો.

સૂર્યચંદ્રના ગ્રહણની વેળા અને પોતાના સ્વજનાદિકનું શબ પડેલું હોય તે વખત વર્જિત કરવાં. ૭. ભોજનમાં, મૈથુનમાં, સ્નાન કરવામાં, વ્રમનમાં, દાતળ કરવામાં, મલો-ત્સર્ગ વચ્ચે અને પેશાબ કરતાં બુદ્ધિમાન પુરુષે મૌન રાખવું. ૮. ભોજન કર્યા પછી નવકાર મંત્રનું સ્મરણ કરીને ઊઠવું. ”

આ પ્રમાણે વિધિથી કરેલું ભોજન પ્રશંસનીય છે. તેથી તેવાજ વિધિથી શુદ્ધ આત્માવાળા ગૃહસ્થે ભોજન કરવું, અને પોતાના આત્માને સંકલ્પો પ્રકારંવડે ગૃહધર્મને વિષે આરોપણ કરવો.



વ્યાખ્યાન ૧૬૭ મું.

દાનની પ્રશંસા કરે છે.

पूर्वकर्मादिभिर्दोषैर्मुक्तं कल्पं शुभाशनम् ।

साधूनां पात्रसार्कृत्य भोक्तव्यं कृतपुण्यवत् ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“ પૂર્વ કર્મોદિ દોષથી રહિત અને કલ્પે તેવું ઉત્તમ ભોજન સાધુઓના પાત્રમાં આપીને પછી કૃતપુણ્યની જેમ ભોજન કરવું. ”

કૃતપુણ્યની કથા.

રાજગૃહી નગરીમાં શ્રેણિક નામે રાજા હતો. તે નગરમાં ઘનેશ્વર નામે સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેને સુભદ્રા નામની સ્ત્રી હતી. તેને કૃતપુણ્ય નામે એક પુત્ર થયો હતો. માતૃપિતાદ્ય ધન્યા નામની એક ગૃહસ્થની પુત્રી સાથે તેને પરણાવ્યો હતો. પરંતુ

યૌવનવય છતાં કૃતપુણ્યને સત્પુરુષોના સમાગમને હીધે વિષયથી વિમુક્ત દેહીને તેના માતપિતાએ ચિંતવ્યું કે 'કદિ આ પુત્ર દીક્ષા લેશે તો પછી આપણી શી ગતિ થશે?' આરું વિચારી તેમણે પુત્રને રસિક પુરુષોની સંગતિમાં મૂક્યો. ત્યાં જારપુરુષોના સંયોગથી કૃતપુણ્ય વ્યસની થઈ ગયો. છેવટે કોઈ વેશ્યામાં એવો આસક્ત થઈ ગયો કે તે માતપિતાને પણ મૂલી ગયો. માતપિતા તેના ઉપભોગ માટે હમેશાં ધન મોકલવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે વેશ્યાને ઘેર રહેતાં કૃતપુણ્યને એક ક્ષણની જેમ બાર વર્ષ ચાલ્યા ગયાં. માતપિતા તેને વારંવાર તેડાવતા પણ તે ઘરે આવ્યો નહિ. છેવટે વેશ્યાને ઘેર ધન મોકલતાં તેનું સર્વ ધન નષ્ટ થઈ ગયું; અને એકદા અકસ્માત્ તીવ્ર જ્વર આવવાથી કૃતપુણ્યના માતપિતા મૃત્યુ પામી ગયા. માત્ર કૃતપુણ્યની સ્ત્રી ધન્યા એકલી રહી.

એક વસતે વેશ્યાની માતા કુટિનીની આજ્ઞાથી તેની, કોઈ દાસી કૃતપુણ્યને ઘેર ધન લેવાને ગઈ. ત્યાં જીર્ણ થઈને પહોં ગયેલા ઘરમાં ધન્યાને એકલી દીઠી. અનુમાનવડે આ કૃતપુણ્યની સ્ત્રી હશે એવું ધારી વાસીએ કહ્યું—“હુંદરી ! તારી પાસેથી તારા સ્વામી ધન મગાવે છે, મને તે માટેજ મોકલી છે.” ધન્યા બોલી—“બાઈ ! હું મંદમાર્ગી છું, મારી પાસે ધન ક્યાં છે તે હું મોકલું ? મારા સાહુ અને સાસરા તો સ્વર્ગવાસી થયા છે; તો પણ મારા પિતાએ આપેલું એક અંગમૂષળ મારી પાસે છે તે તું લઈ જા, અને મારા પતિને ખુશી કર.” એમ કહી તે આમૂષળ તેણીએ દાસીને આપ્યું. દાસી તે આમૂષળ લઈ વેશ્યાને ઘેર આવી, અને કૃતપુણ્યને તેના ઘરની સ્થિતિ જણાવી તે આમૂષળ આપ્યું. તેણે વેશ્યાને આપ્યું. આ હકીકત ઉપરથી કુટિનીએ તેને નિર્ધન થયેલો જાણી તેનું અપમાન કરવા માંડ્યું. કુટિનીની આજ્ઞાથી તેના સેવકો પણ કૃતપુણ્યની સામે રજ ઉઠાડવા લાગ્યા. તે જોઈ અનંગસેના નામે વેશ્યાપુત્રીએ પોતાની માતા (અક્કા) ને કહ્યું—‘હે માતા ! આપણે આ પુરુષનું ઘણું ધન સ્વાઈ ગય છે, તો હમણા તેની આવી વિઢંબના કેમ કરો છો ?’ અક્કા બોલી—‘પુત્રી ! આપણો એવોજ કુલાચાર છે.’ આવી તેમનો વાર્તાલાપ સાંભળી કૃતપુણ્ય મતમાં કચવાતો સતો સ્થાંથી નીકળી પોતાના ઘર તરફ જવા ચાલ્યો.

પતિને દૂરથી આવતો જોઈ ધન્યાએ ઉમા થઈ સામા આવી આસન આપવા વિગેરે યોગ્ય સત્કાર કર્યો. પછી પોતાના ઘરનો સર્વવૃત્તાંત તેણીએ નિવેદન કર્યો. તે સાંભળી કૃતપુણ્ય ચિંતવવા લાગ્યો—‘અહો ! મારા જીવિતને ધિક્કાર છે, મેં મારા માતપિતાને દુઃખસાગરમાં ફેંકી દીધા. અને પૂર્વે સંત્રપ કરેલા સર્વ ધનનો પણ વિનાશ કર્યો.’ આ પ્રમાણે પોતાના પતિને પશ્ચાત્તાપ કરતાં જોઈ એ ધન્યાએ તેને સંતોષ પમાડ્યો અને કહ્યું—“સ્વામીનાથ ! જે માવી હોય તે થાય છે. કહ્યું છે કે—

ગતે શોકો ન કર્તવ્યો, ભવિષ્યન્નૈવ ચિંતયેત્ ।

વર્તમાનેન કાલેન, વર્તયંતિ વિચક્ષણાઃ ॥ ૧ ॥

“ ગઈ વસ્તુનો શોક કરવો નહિ, અને ભવિષ્યની ચિંતા કરવી નહિ. વિચક્ષણ પુરુષો વર્તમાનકાલવહેજ પ્રવર્તે છે. ” આવાં પ્રિયાનાં વચન સાંભળી કૃતપુણ્ય સ્વસ્થ થયો. પછી પત્નીએ આપેલા દ્રવ્યવહે વ્યાપાર કરવા લાગ્યો. અનુક્રમે વિલાસમુલ્લ ભોગવતાં ધન્યાને એક પુત્ર થયો.

એક વખતે કૃતપુણ્યે લોકોના મુશ્કેલી એવું સાંભળ્યું કે “ ધનેશ્વરના પુત્ર કૃતપુણ્યે પોતાના કુલને કલંકિત કર્યું. પોતાના પિતાનું ધન વેશ્યાના ફંદમાં પડીને સ્વાદામાં નાશી દીધું. તેનું કોઈ પણ ધન સુકૃતમાં ગયું નહિ. ” આવી લોકવાણી સાંભળી કૃતપુણ્યે પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું—“ પ્રિયા ! હાલમાં કોઈ-સાર્થવાહ અહીં આવેલ છે, તેની સાથે અનેક દેશ જોવા અને ધન ઉપાર્જન કરવા માટે હું જવા રૂંચું છું. ” આવાં વચન સાંભળી કુલીન સ્ત્રી ધન્યા બોલી—“ સ્વામી ! આમ કોઈ પણ લીધા વિના સ્વાલી જવું આપને યોગ્ય નથી. ” પછી કોઈક કરીયાણું લાવી આપી તે સાર્થની સાથે પતિને જવા કહ્યું; અને કોઈ દેવાલયમાં જઈ મોદકનું માતું સાથે આપી એક સાટલા ઉપર તેને સુવાડી ધન્યા ઘેર આવી.

આ અરસામાં એવું બન્યું કે તે નગરમાં ધનદ નામનો કોઈ મોટો ગૃહસ્થ રહેતો હતો તેને ચાર સ્ત્રીઓ હતી; અને રુપવતી નામે તેની વૃદ્ધ માતા હતી. તે ધનદ અકસ્માત્ કોઈ તીવ્ર વ્યાધિ થવાથી મૃત્યુ પામી ગયો. તે વખતે તેની માતા રુપવતીએ ચારે વધૂઓને કહ્યું—“ તમારો પતિ પુત્ર વગરનો મૃત્યુ પામ્યો છે એમ જો આપણા રાજાના સાંભળવામાં આવશે તો તે આપણું સર્વ ધન ભેગું લેશે; તેથી તમારે આ વખતે બિલકુલ રુવન કરવું નહિ, ગુપ્ત રીતે આ શવને યુગ્મિમાં ક્ષેપવી દેવું, અને જ્યાં સુધી તમને પુત્ર થાય ત્યાં સુધી બીજો પુરુષ સેવવો. ” ચારે સ્ત્રીઓએ તેમ કરવા કબુલ કર્યું. એટલે રુપવતી ચારે વધૂઓને ભેગું કોઈ યોગ્ય પુરુષને શોધવા નીકળી. ત્યાં દેવાલયમાં સુતેલો કૃતપુણ્ય તેમના જોવામાં આવ્યો, એટલે તેને સુતો ને સુતો ડાકી ઘરમાં ભેગું આવ્યા.

કૃતપુણ્ય આગી રહ્યો, એટલે રુપવતી તેના કંઠે વચ્છી રોવા લાગી અને બોલી—“ વત્સ ! તારી માતાને છોડી તું આટલા વધા દિવસ ક્યાં રહ્યો હતો ? હમણા તારો જ્યેષ્ઠ બંધુ મૃત્યુ પામી ગયો છે; તેથી હું પુત્ર ! હવે તારે બીજે ક્યાંઈ જવું નહિ. તું સ્વેચ્છાથી તારા બંધુની સ્ત્રીઓ સાથે ભોગ ભોગવ. ” કૃતપુણ્ય વિચારમાં પડ્યો કે

‘ આ શું ? પળ હવે જે ભાવી હોય તે ધાઓ. ત્યારે તો આ સ્વર્ગનું સુખ માત્ર થયું છે તે મોગલું. ’ આલું ચિંતવી તે જોલ્યો-“ માતા ! હું વયું મૂલી ગયો હતો; હમગા પુણ્યયોગે મને માતાનું દર્શન થયું છે તો તમારી આજ્ઞા હું માથે ચઢાવું છું. ” પછી તે ચારે સ્ત્રીઓની સાથે અનેક પ્રકારના મુલ્ય મોગવા લાગ્યો. તેમ કરતાં ત્યાં ચાર વર્ષ વીતી ગયાં. અનુક્રમે ચારે સ્ત્રીઓને પુત્ર થયા.

અન્યદા પેલી વૃદ્ધ રૂપવતીએ પોતાની વહુઓને કહ્યું-“ હવે તમારે સર્વેને પુત્ર થયા છે; માટે જે સ્થાનેથી આ પુરુષને લાવ્યા છો ત્યાં તેને પાછો મૂકી દો, પરપુરુષનો ઘરારે વિશ્વાસ કરવો યોગ્ય નથી. ” સ્ત્રીઓને એ વાત અનિષ્ટ હતી, પણ સામ્રાજ્ય મયથી તેમ કરવા કબુલ કર્યું. પછી તે સ્ત્રીઓએ કૃતપુણ્યને એક માંચા ઉપર સુવાર્યો, અને સ્નેહને લીધે એકેક વહુ મૂલ્યવાનું રત્ન નાણીને ચાર મોદક તેના ઘણને છેઢે બાંધ્યા; પછી તેને નિદ્રામાંજ પૂર્વેલે સ્થાને મૂકી આવી.

દૈવયોગે પેલો સાર્યવાહ તેજ દિવસે ત્યાં આવીને ઉતર્યો. પતિને આવેલો જાણી તેની પૂર્વપ્રિયા ધન્યા ત્યાં આવી. તેણીએ પૂર્વેની જેમ પતિને સૂતેલો જોયો. થોડીવારે તે જાગ્યત થયો; એટલે પુત્ર સહિત પોતાની પત્નીને જોઈ તે ચિંતવવા લાગ્યો-‘ અહો ! સ્વપ્નની જેવું આ શું ! આ તો મોટું આશ્ચર્ય થયું છે. મને અહીં કોઈ દેવતાએ કે મનુષ્યે મૂકેલો જણાય છે. ’ પછી પત્નીનાં વચનથી તે પોતાને ઘેર આવ્યો. પ્રિયાએ હસતાં હસતાં પૂછ્યું-‘ પ્રાણેશ ! વિદેશમાં જઈને શું કમાઈ આવ્યા ’ કૃતપુણ્ય લજ્જાથી મૌન ધરી રહ્યો. પછી પુત્રને પંજામાંથી એક મોદક આપ્યાં. પુત્ર તે લઈને નિશાઢે ગયો. ત્યાં મોદક સ્વાતાં તેમાંથી રત્ન નીકળ્યું. કોઈ કંદોઈએ તે જઢકાંત રત્ન છે એમ જાણી થોડીક મુલવી આપી તેને ઢગીને લઈ લીધું અને છુપાવ્યું. કૃતપુણ્ય પણ ઘાકીના મોદકમાંથી રત્ન નીકળતાં સુશી થયો.

આ અરસામાં એક દિવસે શ્રેણિક રાજાનો સેચનક નામનો હાથી ગંગાનદીમાં જઢ પીવા ગયેલ ત્યાં તેને કોઈ જઢજંતુએ પકડ્યો. રાજા શ્રેણિકને સેવકે તે સ્વર આપી; એટલે રાજાએ અમયકુમારને કહ્યું. બુદ્ધિમાન અમયકુમારે હાથીને છોઢાવવા જઢકાંત મણિની શોધ કોંગાનારમાં કરાવી; પણ તેમાં તેવો મણિ મળ્યો નહિ. પછી નગરમાં પઢહ વગઢાવ્યો કે “ જે કોઈ જઢકાંત મણિ લાવશે તેને અર્ધ રાજ્ય સહિત રાજપુત્રી આપવામાં આવશે. ” તે વસતે પેલા કંદોઈએ પઢહ ગ્રહણ કર્યો, અને જઢકાંતમણિ રાજાને આપ્યાં. અમયકુમારે તે મણિ ગંગામાં હાથીની પાસે મૂક્યો; એટલે તેના સયોગથી જઢના બે વિભાગ થઈ ગયા. તેથી પેલો જઢજંતુ હાથીને છોડી નાસી ગયો, અને હસ્તી છુટો થયો. રાજા શ્રેણિક સેચનક ઉપર ચઢી રાજમહેલમાં

આવ્યા. પછી એકાંતે અમયકુમારને કહ્યું કે ‘ આ કંદોઈને રાજપુત્રી શી રીતે અપાય? ’ અમયકુમારે કહ્યું-‘ જેતું આ રત્ન છે તે પુરુષને હું શોધી કાઢીશ. ’ પછી અમયકુમારે તે કંદોઈને બોલાવીને પૂછ્યું-‘ સત્ય કહે, આ રત્ન તને ક્યાંથી મળ્યું ? જો સત્ય નહિ કહે તો તારી ઉપર કોરહાના પ્રહાર પડશે, જેથી તું મરણ પામીશ. ’ કંદોઈએ મયથી સર્વે વાત સ્વેચ્છરી જણાવી લીધી; એટલે રાજા શ્રેણિકે કૃતપુણ્યને બોલાવી અર્ધે રાજ્ય સાથે પોતાની પુત્રી મનૌરમા આપી; અને કંદોઈને પણ કાંઈક દ્રવ્ય આપી તેનું સન્માન કર્યું.

એકદા કૃતપુણ્યે અમયકુમારને બાર વર્ષ પહેલાં જે વાર્તા બની હતી તે જણાવી કે ‘ મંત્રીરાજ ! આ નગરીમાં મારી ચાર પુત્રો સહિત ચાર પત્નીઓ રહે છે. તેમને હું દીઠે બોલ્યું છું, પણ તેમના નિવાસગૃહને હું જાણતો નથી. ’ અમયકુમારે કહ્યું-‘ તેમને હું પ્રગટ કરી આપીશ. ’ પછી મંત્રીએ પ્રવેશ કરવાના અને નીકળવાના બે જુદા જુદા દ્વારવાળો એક માસાદ કરાવ્યો. તેની મધ્યમાં કૃતપુણ્યના જેવી આકૃતિવાળી છેપની યજ્ઞપ્રતિમા સ્થાપિત કરી. પછી નગરમાં એવો પટલ વગાડાવ્યો કે “ શહેરની પુત્રવાળી તમામ સ્ત્રીઓ પોતાના પુત્રોસહિત આ યજ્ઞની પ્રતિમાને નમન કરવા આવવું. ” તત્કાલ નગરની સ્ત્રીઓ પોતપોતાના પુત્રો લઈ યજ્ઞના દર્શન માટે આવવા લાગી, અને એક દ્વારથી પ્રવેશ કરી બીજે દ્વારે નીકળવા લાગી. આ સમયે પેલી રૂપવતી દ્વદ્વારે પણ ચાર વૃદ્ધોને પુત્ર સહિત લઈ યજ્ઞપ્રતિમાને નમવા આવી. તેમને બોલ્યા કૃતપુણ્યે અમયને કહ્યું, તેવામાં તો પેલા ચાર પુત્રો યજ્ઞની આકૃતિ જોઈ પોતાના પિતા છે એમ જાણી ‘ હે તાત ! હે તાત ! ’ એમ કહેવા લાગ્યા; અને કોઈ તેના ઉદરને વઘી પડ્યો, ને કોઈ તેની ઢાંઢી મૂછ પકડવા લાગ્યો. તે સમયે અમયે કહ્યું-‘ હે કૃતપુણ્ય ! આ તારા પુત્રો અને આ તારી પત્નીઓ. ’ પછી અમયકુમાર રૂપવતીને ઘેર ગયા, અને તેનું સર્વસ્વ કૃતપુણ્યને આપ્યું. ત્યારબાદ અંગસેના વેચ્યા-પુત્રીને પણ ત્યાં બોલાવી. એવી રીતે કૃતપુણ્યને સાત સ્ત્રીઓ થઈ.

એક વસતે જગદ્ગુપ્ત શ્રીવીરમ્મ ત્યાં સમોસર્પા. કૃતપુણ્ય જગદીશને વાંદવા ગયો. સર્વજ્ઞ મુનિ ધર્મવેદના સામઝી છેવટે કૃતપુણ્યે અંજલિ જોડીને પૂછ્યું-‘ મંગલ ! મારે કયા કર્મના ઉદયથી સંપત્તિ અને વિપત્તિ વચ્ચે વચ્ચે આવે થઈ ? ’ મ્મુ બોલ્યા-“ કૃતપુણ્ય ! તારો પૂર્વભવ સામલ ”—

“ શ્રીપુર નગરમાં એક નિર્ધન ગોવાળનો પુત્ર રહેતો હતો. એક દિવસે ઘેરઘેર સીરના મોજન થતાં જોઈ તેને પોતાની માતાની પાસે તેની યાચના કરી. ગરીબ માતાના ઘરમાં સીર બની શકે તેમ ન હોવાથી તે રવન કરવા લાગી.

વ્યાખ્યાન ૧૬૮ મું-ભોજન વસ્તે મુનિને સંભારીને દાન દેવું. (૧૧૫)

તેને રોતી જોઈ પાઢોશીની દયાલુ સ્ત્રીઓ દુધ વિગેરે સ્ત્રીની સામગ્રી લાવી આપી. તે વહે ગરીબ માતાએ સ્ત્રી રાંધી પુત્રને પીરશી, અને પોતે કોઈ કાર્ય માટે વહાર ગઈ. તેવામાં માસસ્થમણને પારણે કોઈ બે મુનિ ત્યાં આવી વહ્યા. તેમને જોઈ ઉછાસથી તે ગોપાલપુત્રે સ્ત્રીનો એક ભાગ આપ્યો; તે થોડો જાણીને પછી બીજો ભાગ આપ્યો; વહી તેવીજ રીતે ત્રીજો ભાગ આપ્યો. એ પ્રમાણે ત્રણવાર આપી કાલ્યોગે મૃત્યુ પામી તે વત્સપાલનો પુત્ર અહીં તું થયેલ છે. પૂર્વભવે તે ત્રણવાર સ્વમીસ્થમીને દાન આપ્યું, તેથી તને આ ભવમાં આંતરે આંતરે સંપત્તિ અને વિપત્તિ પ્રાપ્ત થયેલ છે. ”

આ પ્રમાણે પૂર્વભવ સાંભળી કૃતપુણ્યને જાતિસ્મરણ થયું, ઇટલે તેણે પોતાનો પૂર્વભવ જોયો. તત્કાલ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી જ્યેષ્ઠ પુત્રને શૂદ્રનો ભાર આપી તેણે દીક્ષા લીધી; અને મોટી તપસ્યા કરી તે પાંચમા દેવલોકે ગયો. ત્યાંથી છેવટે મોક્ષે જશે.

“વિલંબ વિના શીઘ્ર શ્રાવકે સ્વશક્તિ અનુસાર મુનિઓને દાન આપવું. કારણ કે વત્સપાલનો જીવ કૃતપુણ્યદાનના પ્રભાવે અપૂર્વ સંપત્તિ પામ્યો, અને અનુક્રમે મોક્ષે જશે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ सप्तपञ्चोत्तरशततमः प्रबंधः ॥ १६७ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૬૮ મું.

ભોજન વસ્તે મુનિને સંભારીને દાન દેવું.

ભોજનસમયેઽવશ્યં, સંસ્માર્યા મુનિસત્તમાઃ ।

તતોભોજનમશ્રીયં, ધનાવહાર્યશ્રેષ્ઠિવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“ભોજન વસ્તે ઉત્તમ મુનિઓને અવશ્ય સંભારવા, અને તે પછી ધનાવહ શ્રેષ્ઠીની જેમ ભોજન લેવું.

ધનાવહશ્રેષ્ઠીની કથા.

એક વસ્ત પ્રથમ તીર્થંકરના જીવ ધનાવહ સાર્થવાહે ધના સાર્થની સાથે ગ્રીષ્મ ઋતુમાં પ્રયાણ કર્યું. માર્ગમાં મોટી મેઘવૃષ્ટિ થવાથી બધી પૃથ્વી કાદવથી આકુલ થઈ

ગઈ; તેથી માર્ગની અંદરજ પઢાવ કરીને સાર્યવાહ રહ્યો. તેની સાથે ધર્મઘોષ સ્પ્રિ આવેલા હતા. તેઓ પણ ત્યાં યોગ્ય સ્થળે રહ્યા. સાર્યના લોકો સોરાકી સુટી જવાથી વનમાં મૂઝા ફઝા સ્વાઈને તાપસની જેમ રહેવા લાગ્યા.

એક વચ્ચે ધનાવહ શ્રેષ્ઠી સર્વેને સંભારી મોજન કરવા બેઠા તેવામાં તેને સ્પ્રિનું સ્મરણ થઈ આવ્યું. ધનાવહે ચિંતવ્યું કે “ અહો ! મને ધિક્કાર છે. આજે પંદરદિવસ થયાં મેં સ્પ્રિજીને બિલકુલ સંભાર્યાં નથી. એ મુનીશ્વર અપ્રાસુક, અપક્ક અને તેમને ઉદ્દેશીને કરેલું જમતા નથી; તેથી એમનો નિર્વાહ કેવી રીતે ચાલતો હશે ? ” આમ વિચારી તત્કાલ સ્પ્રિ પાસે જઈ વંદના કરીને કહ્યું- ‘ સ્વામી ! આજે પ્રસન્ન થઈને મારી સાથે મુનિઓને વોહોરવા મોકલો. ’ સ્પ્રિએ ધનાવહની સાથે બે મુનિને મોકલ્યા. શ્રેષ્ઠીએ તેમને નિર્દોષ એવું પુષ્કલ ધી ઘણા હર્ષથી વોહોરાવ્યું. સર્વ મુનિઓએ તેવઢે માસક્ષપણનું પારણું કર્યું. તે પુણ્યથી ધનાવહ શ્રેષ્ઠીએ તેરમે ભવે તીર્થકર પદનો નિર્ધાર કર્યો. “ વૈદ્યલોકો ધીને આયુષ્ય કહે છે તે સોટું નથી, કેમકે તેના દાનથી ધનાવહ સાર્યવાહે પોતાનું આયુષ્ય શાશ્વત કર્યું. ”

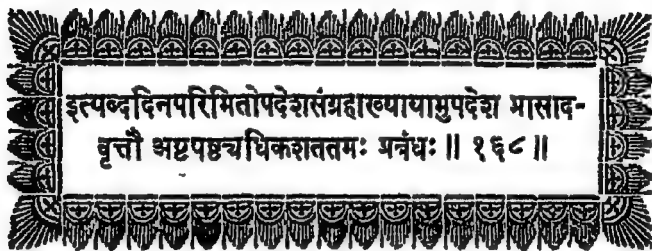
ત્યાંથી ધનાવહ યુગલિયામાં ઉત્પન્ન થઈ સૌધર્મ દેવલોકે દેવતા થયો. ત્યાંથી ચવી મહાબલ નામે વિદ્યાધરેન્દ્ર થયો. ત્યાંથી લલિતાંગ દેવ થયો. ત્યાંથી ચવી વજ્રજંઘ રાજા થયો. પાછો ફરીવાર યુગલિયો થયો. ત્યાંથી પહેલે દેવલોકે ગયો. ત્યાંથી ચવી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જીવાનંદ નામે વૈદ્ય થયો. તેને ચાર મિત્રો હતા. એકઢા તેઓ વૈદ્યને ઘેર બેઠા હતા, તેવામાં કોઈ સાધુને કુષ્ટ રોગી જોઈ તેઓએ વૈદ્યને કહ્યું- ‘ આ મુનિની ચિકિત્સા કરો. ’ વૈદ્યે કહ્યું- ‘ મારી પાસે લક્ષપાક તેલ છે, બાકી રત્નકંબલ અને ગોશીર્ષચંદન તમે લાવી આપો તો હું ચિકિત્સા કરું. ’ પછી તે પાંચે મઢીને કોઈ વણિકની ઢુકાને ગયા, અને તે વસ્તુઓ તેની પાસે માગી. તે વણિકે તે મૂલ્ય વિના આપી. તે પુણ્યથી તે વણિક તેજ ભવે સિદ્ધિપદને પામ્યો. અહીં પાંચે મિત્રો મઢીને મુનિ પાસે ગયા. પ્રથમ લક્ષપાક તેલવઢે મુનિના ઈંગને મર્દન કર્યું. પછી રત્નકંબલથી તેમને આચ્છાદિત કર્યા, એટલે શરીરમાંથી નીકઢી તમામ ક્રમીઓ તેમાં ભરાઈ ગયા. પછી ગોશીર્ષચંદનનો લેપ કર્યો. એવી રીતે ત્રણવાર કરવાથી મુનિનો રોગ મૂલમાંથી નષ્ટ થયો. પેલા કીઢાઓ તેમણે મૃતગાયના કલેવરમાં મૂક્યા. ‘ દયાલુ પુરુષો તે કીઢાઓને પણ નિરાશ કેમ કરે ? ’ પછી રત્નકંબલ ને વઢેલું ગોશીર્ષચંદન એ બે વસ્તુઓ વેચી તેના ઉત્પન્ન થયેલા દ્રવ્યવઢે અતિ ઁન્નત જિનપ્રાસાદ કરાવ્યો. આયુષ્યે કાઢ કરીને તે પાંચે જણા બારમા દેવલોકે ગયા. ત્યાંથી ચવી જીવાનંદ વૈદ્યનો જીવ ચક્રવર્તી થયો; અને બીજા ચાર બાહુ, સુબાહુ, પીઠ ને મહાપીઠ નામે

વ્યાખ્યાન ૧૬૯ મું-જૈન રાજાઓનો દાનવિધિ કહે છે. (૧૧૭)

ચંક્રીના અનુજ વંધુઓ થયા. પછી તે સર્વે સર્વોર્થસિદ્ધ વિમાને ગયા. ત્યાંથી ચવી ધનાવહનો જીવ ઋષભપ્રસ્તુ થયા, વાહુનો જીવ ભરત થયો, સુવાહુનો જીવ વાહુવલ્લ થયો અને પીઠ તથા મહાપીઠના જીવ ગ્રાહ્યી અને સુંદરી થયા. પૂર્વભવમાં દંભયુક્ત તપસ્યા કરવાથી તેઓ સ્ત્રીપણાને પામ્યા.

આ દૃષ્ટાંતનું વિશેષ વર્ણન જાણવું હોય તો પ્રાચીન આચાર્યના રચેલા અઠાર હજાર શ્લોકના પ્રવાળા દર્શનરત્નાકર નામના ગ્રંથમાંથી જાણી લેવું.

“એવી રીતે વિધિ સહિત એકવાર દાન આપવાથી ધનાવહ સાર્થવાહ તેરમે ભવે ઉજ્જવલ તીર્થંકર પદને પામ્યા.”



વ્યાખ્યાન ૧૬૯ મું.

જૈન રાજાઓનો દાનવિધિ કહે છે.

રાજપિંડં ન ગૃહ્ણંતિ, આદ્યાંતિમજિનર્ષયઃ ।

ભૂપાસ્તદા વિતન્વંતિ, શ્રાદ્ધાદિમક્તિમન્વહં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“પહેલા અને છેલ્લા તીર્થંકરના મુનિઓ રાજપિંડ ગ્રહણ કરતા નથી, તેથી તે વસતના જૈનરાજાઓ હમેશાં શ્રાવક વિગેરેની મક્તિ કરે છે.” આ હકીકતને શ્રી કુમારપાલ રાજાની કથાવડે દઢ કરે છે.

કુમારપાલનૃપકથા.

એક વસતે શ્રીહેમચંદ્રસરિયે કુમારપાલ રાજાની પાસે ‘મુનિઓને રાજપિંડ કલ્પતો નથી’ તે વિષે વર્ણન કર્યું. તે સાંભળી રાજાએ આચાર્યને પ્રછયું-“ભગવન્ ! જો મારા ઘરનું અન્ન જૈનમુનિ સ્વીકારે નહિ તો પછી મારા બાર વ્રત પૂરા શી રીતે

થાય ? અને હું ઉત્તમ શ્રાવક કેમ થઈ શકું ? માટે આપ ગુરુમહારાજા મારા ઘરનો આહાર સ્વીકારો. ” આચાર્યે બોલ્યા—“ હે સોલંકી નરેશ ! પહેલા અને છેલ્લા તીર્થકરના મુનિઓને રાજપિંઢ કલ્પતો નથી; પણ હે રાજા ! તમારે શ્રાવક વિગેરેનું પોષણ કરવું. પૂર્વે પણ શ્રી નામિરાજાના પુત્ર ઋષભદેવ જ્યારે અષ્ટાપદ ગિરિ ઉપર સમોસર્યા, ત્યારે भरते પાંચસો ગાઢાં વિવિધ જાતનાં પક્કાનોનાં મરી પ્રમુને આમંત્રણ કર્યું હતું; પ્રમુએ તેનો નિષેધ કર્યો, એટલે भरतને વહુ સેંદ થયો. તે અવસરે ઈંદ્રે પ્રમુને પૂછ્યું—‘મગવન્ ! અવગ્રહ કેટલા પ્રકારનો છે ?’ પ્રમુ બોલ્યા—“ ઈંદ્ર ! અવગ્રહના પાંચ પ્રકાર છે; દેવેન્દ્રાવગ્રહ, રાજાવગ્રહ, ગૃહપત્યવગ્રહ, સાગારિકાવગ્રહ અને સાધર્મિકાવગ્રહ. અહીં રાજાવગ્રહમાં भरतચક્રીને ગ્રહણ કરવા, ગ્રહપત્યવગ્રહમાં મંડલિક રાજા લેવા, સાગારિકાવગ્રહમાં જેની વસ્તી વાપરીએ તે શય્યાતર લેવો, અને સાધર્મિકાવગ્રહમાં સાધર્મિક એટલે સંયમી લેવો. એ પાંચ અવગ્રહોમાં ઉત્તરોચ્ચર અવગ્રહથી પૂર્વપૂર્વનો બાધ સમજવો. જેમ રાજાવગ્રહવડે ઈન્દ્રાવગ્રહ બાધિત થાય છે; અર્થાત્ રાજાનો અવગ્રહ લેવાથી ઈન્દ્રના અવગ્રહનું મયોજન થોડું રહે છે. ” આવી વચન સાંભળી ઈંદ્રે બોલ્યો—“ જે આ મુનિઓ મારા અવગ્રહમાં વિચરે છે તેમને મેં અવગ્રહની આજ્ઞા આપેલી છે. ” પછી भरते ચિંતવ્યું કે ‘હું પણ મુનિઓને અવગ્રહની અનુજ્ઞા આપું, એટલાથીજ મારી કૃતા-ર્થતા થાયો.’ એમ વિચારી भरते પોતાના અવગ્રહની અનુજ્ઞા આપી. પછી લાવેલાં પક્કાનો વિષે भरते ઈંદ્રને પૂછ્યું. ‘એટલે ઈંદ્રે કહ્યું—‘હે भरत ! તમે જે આ પાંચસો ગાઢાં ભાત પાળી લાવ્યા છો તે વડે તમારાથી અધિક ગુણવાઝા શ્રાવકોની પૂજા કરો.’ એટલે भरते શ્રાવકોને બોલાવીને કહ્યું—“ તમારે હમેશાં મારે ઘેર ભોજન કરવું, કૃષિ વિગેરે કાંઈ કરવું નહિ; અને મારા ઘર પાસે આવીને મને કહેવું કે—

જિતોમવાન્ વર્દ્ધતે મયં, તસ્માન્મા હન મા હન ॥

તું જીતાયો છે, મય વધે છે; માટે હળીશ નહિ, હળીશ નહિ. ” भरतના કહેવા પ્રમાણે તે શ્રાવકો કરવા લાગ્યા. અહીં भरत સુલભાં મગ્ર થયો છે, પરંતુ હમેશાં તે શ્રાવકોનાં પૂર્વોક્ત વચન કહેવા પછી વિચારતો કે ‘હું કોનાથી જીતાયો છું ?’ અજ્ઞાન અને કષાયોથી જીતાયો છું. વઢી ‘મય વધે છે’ એટલે તેઓનાથીજ મય વધે છે. તેથી આત્માને હળવો નહિ. આતું ચિંતવી માવવડે નિસ્પૃહ એવા દેવગુરુની તે સ્તુતિ કરતો હતો.

આ પ્રમાણે નિરંતર ચાલવાથી ભોજન કરનારા લોકો વધી પડવાને લીધે રસોયા રાંધવામાં કાચર થઈ ગયા. એટલે તેઓએ भरत રાજા પાસે આવીને કહ્યું—‘આ જમનારાઓમાં કોણ શ્રાવક છે અને કોણ શ્રાવક નથી તે જાણવામાં આવતું નથી.’

તે સાંભળી ભરતે કહ્યું-‘ તેમને શ્રાવકનાં બાર વ્રત પૂછીને પછી ભોજન આપવું. ’ પછી તેમને ઓઢાંચવાને માટે રાજાએ કાકિણી રત્નવઢે ત્રણ ત્રણ લીંટા તેમના શરીરપર કર્યાં, અને તેવા ચિન્હવાઢા, તથા બાર વ્રત રૂપ બાર તિલક કરનારા અને ભરતે કરેલા ચાર વેદને જાણનારા જે હોય તેને શ્રાવક ગણવા, એમ બધે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યું. પાછા છ માસ થાય એટલે જે બીજા નવા શ્રાવકો થાય તેને પણ તેવીજ રીતે કાકિણી રત્નવઢે લાંછન કરવા લાગ્યા.

ભરતચક્રી પછી તેમના પુત્ર આદિત્યપ્રશાએ શ્રાવકોને ઓઢાંચવાને માટે સુવર્ણની યજ્ઞોપવીત પહેરાવી. તે પછી મહાપ્રશા વિગેરે જે રાજાઓ થયા તેમણે પ્રથમ રૂપાની યજ્ઞોપવીત કરાવી અને પછી કેટલાએક વિવિધ પદ્મસૂત્ર વિગેરેની યજ્ઞોપવીત કરાવી. ત્યારથી યજ્ઞોપવીતની પ્રસિદ્ધિ થઈ, તે અચાપિ ચાલે છે.

इत्यादि सर्वे स्वरूप श्रीहेमचंद्रसूरिए कुमारपाळ राजानी आगळ जणावीने कहुं- ‘ हे राजा ! तमारे बारमा व्रतमां साधर्मिवात्सल्य करवुं योग्य छे. ’ पछी कुमारपाळे ज्यांसुधी पोतानी आज्ञा चालती हती त्यांसुधीमां रहेंनारा श्रावकोना उपरथी तमाम कर माफ कर्यो; जे कर वडे प्रतिवर्ष बोतेर लाख द्रव्य उपार्जन थतुं हतुं. वळी तेणे साधमीं बंधुओना उद्धार माटे चौद कोठी द्रव्य कृतार्थ कर्यु.

પારણાને દિવસે પોતે કરાવેલા શ્રીમ્નિસુવનપાઢાધિહાર નામના પ્રાસાદમાં સ્નાનમહોત્સવને અવસરે જે સાધર્મીઓ એકઠા થતા તેઓની સાથે કુમારપાઢા ભોજન કરતા હતા. ભોજન વચ્ચે હમેશાં દીન, દુઃખી, અજ્ઞાત અને હુધાર્ત્તોને અનુકંપાવાન દેવા માટે પટલ વગાડાવતા, અને તેમને અન્નદાન આપીને પછી ભોજન લેતા હતા. તેમણે ઘણી દાનશાઢાઓ સ્થાપી હતી.

કહ્યું છે કે “ રાજા કુમારપાઢા ધી, માત, મગ, માંઢા, શાક, વઢાં, વઢી અને તીલા વધારીઆં પદાર્થો વિગેરે શ્રાવકોને સત્કારપૂર્વક જમાઢતા હતા, દુઃખી શ્રાવકોના કુટુંબને શ્રેષ્ઠ વઢો આપતા હતા, અને જૈનધર્મને વિષે રહીને તેમણે અનેક દાનશાઢાઓ સ્થાપી હતી. ”

“ આવી રીતે શ્રાવકના બારમા વ્રતમાં કેંચે પ્રકારે સાધર્મિક ભક્તિને વિસ્તારતા એવા કુમારપાઢા રાજાએ સંપત્તિ રાજા અને ભરતાદિક રાજાઓતું સ્મરણ કરાવ્યું હતું. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद-

वृत्तौ 'एकोनसप्तत्यधिकशततमः' प्रबंधः ॥ १६९ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૦ મું.

સાધર્મિની સેવાનું ફલ કહે એ.

સાધર્મિવત્સલે પુણ્યં, યદ્વેત્તદ્વચોઽતિગમ્ ।
ધન્યાસ્તે યદ્દિણોઽવશ્યં, તત્કૃત્વાશ્રંતિ પ્રત્યહં ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“ સાધર્મિવાત્સલ્ય કરવામાં જે પુણ્ય થાય છે તે વચનથી કહી શકાય તેવું નથી. જે યદ્વેત્તદ્વચોઽતિગમ્ સાધર્મિવાત્સલ્ય કરીને જમે છે તેઓને ધન્ય છે. ”

વિસ્તરાર્થ

સાધર્મિવાત્સલ્ય એટલે પોતાના પુત્રાદિકના જન્મોત્સવમાં અથવા વિવાહ પ્રમુખ ઘટના પ્રસંગોમાં સાધર્મિઓને નિમંત્રણ કરી વિશિષ્ટ ભોજન આપી તાબૂલ વાન આપવું, અને કોઈ સાધર્મિ આપત્તિમાં મગ થપેલ હોય તો તેનો પોતાના ધનનો વ્યય કરી ઉદ્ધાર કરવો. કહ્યું છે કે—

ન કયં દીણુદ્ધરણં, ન કયં સાહમ્મિયાણવાચ્છલં ।

હિયયંમિ વિચરાઓ, ન ધારિઓ હારિઓ જન્મો ॥ ૧ ॥

“ જેણે દીન જનોનો ઉદ્ધાર કર્યો નહિ, સાધર્મિવાત્સલ્ય કર્યું નહિ, અને હૃદયમાં શ્રીવીતરાગપ્રમુને ધાર્યાં નહિ તે પોતાનો જન્મ હારી ગયો. ” બહી ધર્મમાં સીદાતા લોકોને તે તે પ્રકારે સ્થિરતા કરાવવી. જેઓ ધર્મમાં પ્રમાદી થયા હોય તેમને ધર્મ સંભારી આપવો. જેઓ અકાર્યમાં પ્રવર્તતા હોય તેઓને તેમાંથી વારવા, અને શુભકાર્યમાં પ્રવર્તવાની પ્રેરણા વારંવાર કરવી. કહ્યું છે કે—“ પ્રમાદીને ધર્મકાર્ય સંભારી આપવું તે સારણાં, અનાચારે પ્રવર્તતાને વારવા તે વારણા, ધર્મથી અજ્ઞ થયેલાને તેના અકાર્યનું માટું ફલ સમજાવવું તે ચોયણા અને નિષ્ઠુર થઈ ગયેલાને ધિક્કાર આપવો તે પઢિચોયણા સમજવી. ” તેમજ પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાય વિગેરેમાં પણ જેનો જેમ ઘટે તેમ વિનિયોગ કરવો. ધર્માનુષ્ઠાન વિશેષે થઈ શકવા માટે સાધારણ પૌષ્ઠશાલા વિગેરે સ્થાનો કરાવવાં, તથા શ્રાવકોની જેમ પુણ્યવાન્ યદ્વેત્તદ્વચોઽતિગમ્ પણ વત્સલ્ય કરવું. જે શ્રાવકોનો વૈભવ અંતરાય કર્મના દોષથી લય પામ્યો હોય તેવા શ્રાવકોને પુનઃ ધનાઢ્ય કરવા. સામઘીએ છીંદ કે થરાદના નિવાસી શ્રીમાઘી આમ્હુ નામના

સંઘપતિએ ત્રણસો ને સાઠ સાધર્મીઓને પોતાની જેવા ધનાઢ્ય કર્યા હતા. સાહિત્યમાં કહ્યું છે કે “તે હેમગિરિ અથવા રાજતાદ્રિ શા કામના કે જેણે પોતાનાં આશ્રિત વૃક્ષોને પોતા રૂપ કર્યા નહિ; અમે તો એક મલયાચળનેજ માન આપીએ છીએ કે જેના આશ્રિત એવા આમ્ર, નિંબ અને બીજાં કુટવૃક્ષો પળ ચંદન રૂપ થઈ જાય છે.”

શ્રી સંભવનાથ પ્રભુએ પોતાના પૂર્વજા ત્રીજા મવર્મા ઘાતકીલંબના ઘેરાવત ક્ષેત્રમાં ક્ષેમાપુરી નગરીને વિષે વિમલવાહન નામે રાજા થઈ મોટો ઢુકાઢ પઢતાં સાધર્મી જનોને મોજન આપવા વઢે તીર્થેતર નામકર્મ બાંધ્યું હતું. પછી તે કીક્ષા લઈ આનત દેવલોકે દેવતા થઈ સંભવ નામે તીર્થકર થયા હતા. તેઓ ફાલ્ગુન માસની શુક્લ અષ્ટમીએ અવતર્યા. તે વસતે મોટો ઢુકાઢ હતો, પળ તેમના જન્મથી તેજ દિવસે સર્વે તરફથી ધાન્ય આવી પહોંચ્યું અને નવા ધાન્યનો સંભવ થયો તેથી તેમનું નામ સંભવ એવું પાડ્યું. ઇત્યાદિ દૃષ્ટાંતોથી સાધર્મિવાત્સલ્યનું પુણ્ય વચનથી કહી શકાય તેવું નથી. તેથી જે યદ્યસ્થો પ્રતિદિવસ તે આચરીને પછી મોજન કરે છે તેઓને ધન્ય છે. તે વિષે ભરતચક્રીના વંશમાં થયેલા ત્રળ લંબના અધિપતિ દંડવીર્યની કથા છે, તે આ પ્રમાણે—

રાજા દંડવીર્યે હમેશાં પ્રથમ સાધર્મિકને મોજન કરાવીને પછી જમતો હતો. એક વસતે તેની પરીક્ષા કરવાને માટે ડંદ્રે પૂર્વે વર્ણવ્યા છે તેવા કોઢીગમે આવકો તીર્થે કરીને આવતા વિકુર્વીને દંડવીર્યને બતાવ્યા. રાજાએ ભક્તિપૂર્વક તેમને નિર્મત્રળ કરીને જમાઢવા માંઢ્યા. મોજન કરાવતાં કરાવતાં સૂર્ય અસ્ત થઈ ગયો. બીજે દિવસે પળ એમ થયું. એમ કરતાં રાજા દંડવીર્યને આઠ ઉપવાસ થયા; તથાપિ તેનો ભક્તિભાવ ઓછો થયો નહિ પળ ડલઢો વૃદ્ધિ પામ્યો. રાજાની એવી શુદ્ધ વૃત્તિ જોઈ ડંદ્ર સંતુષ્ટ થયો; તેથી તેણે તેમને દિવ્ય ધનુષ્ય, બાળ, રથ, હાર અને લે કુંઢલ આપ્યાં. તે સાથે શત્રુંજયની યાત્રા કરવા અને તીર્થનો ઉદ્ધાર કરવા આજ્ઞા આપી. રાજા દંડવીર્યે પળ તેમ કર્યું. આ વિષે વિશેષ જાણવું હોય તો શત્રુંજયમાહાત્મ્યમાંથી જાણી લેવું.

આ વિષે શુભંકર શ્રેષ્ઠીની બીજી કથા પળ સંમઢાય છે તે આપ્રમાણે—

શુભંકર શ્રેષ્ઠી પોતાના જન્મમાં એક લાલ જ્ઞાતિલંબને મોજન, એક લાલ કન્યાદાન, એક લાલ મોદાન અને એક લાલ જ્ઞાતિલંબને મોજન એમ ચાર લાલ પૂરાં કરી મૃત્યુ પામ્યો. મૃત્યુ પામીને પોતાના ઘરની ભૂમિમાં જ્યાં ઢ્રવ્ય ઢાઢેલું હતું ત્યાં સર્પ થયો. પછી દરરોજ પોતાના પુત્રાદિકને બીવરાવવા લાગ્યો. તેના ઘરની પઢલે ધર્મદાસ નામે એક શ્રાવક હતો. તે શુભંકર શ્રેષ્ઠીના જેવો ધનવાન નહોતો. તેથી વર્ષમાં એક વાર એક મુનિ, એક સાધ્વી, એક શ્રાવક અને એક શ્રાવિકાને ભાવપૂર્વક દાન આપતો

(૧૨૨)

ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થાન ૧૨ મો.

હતો. તે પુણ્યથી તેને અવધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું હતું. એક દિવસે શુભંકર શ્રેષ્ઠીના પુત્રોએ પોતાને સર્પ ધીવરાવે છે એ વાત ધર્મદાસને જણાવી. તેથી ધર્મદાસે તે પુત્રોને કહ્યું- ' એ સર્પ તમારો પિતા છે. તેણે પૂર્વભવે લક્ષ્મ જ્ઞાતિભોજન વિગેરે કરી ષટ્કાયના આરંભ કરેલો છે. જ્ઞાતિભોજન કરાવતાં અનેક પત્રાવઢીઓના ઢગલા ઉકરઢા ઉપર થયા, તેમાં દ્વીદ્રિય વિગેરે અનેક જીવોની વિરાધના થયેલી છે. એ પ્રમાણે ચોરે લાસતું દાન કરતાં તેણે મહાપાપ ઉપાર્જન કરેલું છે તે તમે સ્વયમેવ સમજી લેજો. તે પાપથી આ ભવમાં તે સર્પ થયેલ છે. તેમજ વઢી તેને મારાં ધર્મકૃત્યોની નિંદા કરી છે તેથી એ દુર્લભવોથી જીવ છે; અહીંથી મૃત્યુ પામીને તે નરકે જશે. ' આવાં ધર્મદાસનાં વચન સાંભળી શુભંકર શ્રેષ્ઠીના પુત્રો પ્રતિબોધ પામ્યા અને શ્રાવક થયા. ધર્મદાસ તેજ ભવે મુક્તિને પામ્યા.

“ પોતાના ત્રીજા ભવમાં શ્રીસંભવનાથનો જીવ, શ્રીદંઢવીર્ય રાજા અને ધર્મદાસ સાધર્મિબંધુઓની સેવાથી પરમસુલના સ્થાનને પ્રાપ્ત થયા. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ सप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१७०॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૧ મું.

પૌષધશાળા કરવાનું ફલ કહે છે.

पुण्याय कुर्वते धर्मशालादि ये जनाः सदा ।

तेषां स्याद्विपुलं पुण्यमामभूमिपतेरिव ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“ જેઓ હમેશાં પુણ્યપ્રાપ્તિને માટે ધર્મશાળા વિગેરે કરે છે તેઓને આમ રાજાની જેમ ઘણું પુણ્ય થાય છે. ”

આમરાજાની કથા.

ગોપગિરિને વિષે શ્રી વસ્ત્રભદ્રસૂરિના પ્રતિબોધથી શ્રી આમ રાજાએ એક સહસ્ત્ર સ્તંભવાળી પૌષ્ઠશાળા કરાવી હતી. તે પૌષ્ઠશાળાને સાધુ અને શ્રાવકોની મુગમતાને માટે પ્રવેશ અને નિર્ગમનાં ત્રણ ઉત્તમ દ્વાર કરાવ્યાં હતાં. તેમાં દૂર ભાગે પટ્ટશાળામાં બેઠેલા સાધુઓને પહિલેહણ તથા સ્વાધ્યાય વિગેરે સાત માંડલાની વેળા જળાવવા માટે મધ્યસ્તંભે એક મોટી ઘંટા બાંધી હતી; જેનો ટંકારવ તે તે વેળાએ થતો હતો. તે શાળામાં વ્યાખ્યાનમંડપ ત્રણ લાસ દ્રવ્ય સર્વીં કરવામાં આવ્યો હતો. તે જ્યોતિરુપ મણિમય શિલાઓથી આચ્છાદિત હતો, અને ચંદ્રકાંત મણિથી તેનું તટ્ટીયું બાંધેલું હતું, તેથી બાર સૂર્યના જેવું તેજ પહોંતું હતું; એટલે રાત્રે પણ સર્વે અંધકાર હણવાથી પુસ્તકના અક્ષર વાંચી શકાતા હતા. આ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ અને નાદર જીવોની અવિરાધના થવા માટે તેણે મહા તેજસ્વી ઉપાશ્રય કરાવ્યો હતો.

આ વિષે બીજી પણ એક દૃષ્ટાંતરૂપ કથા છે. પાટણમાં સિદ્ધરાજ જયસિંહના સર્વે વ્યાપારનો ઉપરી અધિકારી, પાંચ હજાર અશ્વોનો સ્વામી શ્રીમાલજ્ઞાતિનો સાંતા નામે મંત્રી હતો. તે સ્વાદ્વાદરસ્નાકર ગ્રંથના કર્તા શ્રી વાદિદેવસૂરિનો ભક્ત હતો. તેણે ચોરાશી હજાર ટંકારવ દ્રવ્ય સર્વીંને રાજમહેલના જેવું એક અપૂર્વ ઘર કરાવ્યું. તેની સુંદર શોભા જોવાને લોકોનાં ઢોલેઢોળાં આવવા લાગ્યાં. એક વખતે તેણે પોતાનું ઘર ગુરુને બતાવ્યું, પણ ગુરુએ તેની શ્લોઘા કરી નહિ; ત્યારે મંત્રીએ તેનું કારણ પૂછ્યું, એટલે સૌભાગ્યનિધાન નામના હુલ્લેકે કહ્યું—

સ્વંદનિ પેષણી ચૂલ્હ, જલકુંભઃ પ્રમાર્જની ।

પંચૈતે યત્ર વિદ્યન્તે, તેન નૌ વર્ણયતે શ્વહં ॥ ૧ ॥

“જેમાં સ્વંદનિઓ, ઘંટી, ચૂલો, પાણીપાત્ર અને સાવળી એ પાંચ વાના હોય છે તેવું આ ઘર છે, માટે તેની પ્રશંસા કરી નહિ.” વઢી ‘સુધરી, કાગડા, ચકલા પ્રમુખ અનેક પક્ષીઓ પણ યત્નથી પોતાનું ઘર તો કરે છે, તેમાં કાંઈ તેને પુણ્ય થતું નથી.’ માટે મંત્રીરાજ ! જો આવી પૌષ્ઠશાળા હોય તો ઉત્તમ વાત કહેવાય. કારણકે તે ધર્મની હેતુરૂપ છે, અને બીજાં ઘર તો પાપનાં હેતુરૂપ છે; તેથી ગુરુજીએ પ્રશંસા કરી નહિ. વઢી હૈ મંત્રી ! ઘર, સરોવર, વિવાહાદિ પ્રસંગ અને પુદ્ધિ એ સર્વે આરંભથી થાય છે, માટે તે સર્વેની પ્રશંસા કરવી યોગ્ય નથી..”

આ પ્રમાણે સાંભળી મંત્રીએ વિચાર્યું કે “સાધુઓને વસતિદાન કરવાથી મોટું પુણ્ય થાય છે. પૂર્વે પણ જયંતી શ્રાવિકા, ચંકચૂલ અને અર્ચંતિસુકુમાલ વિગેરે વસતિ-

દાન કરવાથી ઇચ્છિત સ્થાનને પ્રાપ્ત થયેલા છે. વઢી મેઘજીમાર એક જીવ (સસલા) ને સ્થાન આપવાથી મોટા મુશ્કેને પામ્યો છે, તો આ મુનિઓ તો સર્વ જીવોને અમય આપનારા છે તેમને વસતિદાન કરવાથી મોટું ફલ થાયજ; અને જેઓ મુનિઓને આશ્રય આપતા નથી, તેઓ નમુંચિં પ્રધાનની જેમ દુઃખી થાય છે. ” આ પ્રમાણે વિચારી મંત્રીએ પોતાનું તે નિર્દોષ ઘર ધર્મેનિમિત્તે અર્પણ કર્યું. આઘાકર્મી આહારની જેમ મુનિનિમિત્તે કરેલ લપાશ્રય પળ મુનિઓને કલ્પતો નથી; આમાં તેવો કાંઈ પણ દોષ નથી. આ પ્રમાણે તે સ્થાન મુનિઓને અર્પણ કરી મંત્રીએ બીજી પણ ધર્મશાલાઓ કરાવી.

“ જે સર્વસિદ્ધિરૂપ સ્ત્રીની વરમાઝા જેવી પૌષ્ઠશાલા કરાવે છે તે સમ્પૂર્ણરૂપ બીજની વિશાલ અને નિર્મળ એવી લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરે છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्राप्ताद
वृत्तौ एकसप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १७१ ॥

व्याख्या. १७२ मुं.

साधुने अकल्पतुं दान आपवुं नहि.

त्यक्तुं योग्यं विषैर्मिश्रं, कुत्सितं मक्ष्यवर्जितं ।

क्रोधकैतवदुर्मत्या, दत्तं दानमनर्थदम् ॥ १ ॥

भावार्थ

“ત્યાગ કરવા યોગ્ય, શ્રેય સાથે મળેલું, કોઈ ગયેલું, અમૃત અને ક્રોધ કપટ કે દુર્મતિથી આપેલું દાન અનર્થ કરનારું છે ” તે વિષે નાગશ્રીની કથા છે તે આપ્રમાણે—

नागश्रीनी कथा.

चंपानगरीयां सोमदेव, सोमभूति अने सोमदत्त नामे त्रण सहोदर बंधु हत्ता.

તેમને નાગશ્રી, યજ્ઞશ્રી અને મૃતશ્રી નામે અનુક્રમે ત્રણ સ્ત્રીઓ હતી. તે ત્રણ ભાઈઓના ગૃહવ્યવહારની સ્થિતિ એવી હતી કે વારાફરતી એક એક દિવસ સર્વે એક એકને ઘેર ભોજન કરવા જતા. એક વસત નાગશ્રીનો વારો આવતાં તેણીએ અજા. નતાં કઢવી તુંબડીતું શાક રાંદ્યું, અને તેને હિંગ વિગેરે દ્રવ્યથી સારી રીતે વઘાઈ. તેમાંથી તેણીએ જરા ચાસી જોયું તો તે કઢવું લાગ્યું; એટલે તેમાં થયેલ દ્રવ્યનો સર્વ સંભારી કોઈ પાત્રમાં જીરું રાસી મૂક્યું, અને બીજા ભોજનથી મતાં વિગેરેને જમાવ્યા.

તેવામાં ધર્મઘોષસ્ત્રીના શિષ્ય ધર્મરુચિ નામે મુનિ માસક્ષપણને પારણે તે નાગશ્રીને ઘેર આવ્યા. નાગશ્રીએ ‘ આ શાકમાં થયેલો દ્રવ્યનો સર્વ વૃથા ન થાઓ ’ એવું વિચારી તે કટુક શાક તે મુનિને વહોરાવ્યું. તે હઈ મુનિ ગુરુ પાસે આવ્યા. ‘ અહો ! આ સ્ત્રીની બુદ્ધિને ધિક્કાર છે ! જેને ઘેર તપના તેજથી કાંચનગિરિ જેવા મુનિવર આવ્યા તેમને તેણીએ ડકરડા જેવા ગણ્યા. કલ્પવૃક્ષ, સૂર્ય, કામકુંભ અને પુણ્યોદધિ જેવા મુનિને એ પાપી સ્ત્રીએ આકહો, રાહુ, કુંભારનો કુંભ અને લાવોચીઆ જેવા જાણ્યા. ’ ધર્મરુચિ મુનિએ તે આહાર ગુરુને વતાવ્યો. ગુરુએ ચાર જ્ઞાને કરી તે આહાર અયોગ્ય જાણી કહ્યું—‘ હે શિષ્ય ! આ આહાર કોઈ શુદ્ધ સ્થળે પરઠવી ઘો. ’ ગુરુની આજ્ઞાથી ધર્મરુચિ મુનિ વનમાં ગયા. ત્યાં હાથમાં રાલેલા પાત્રમાંથી કોઈ સ્થળે એક બિંદુ પડી ગયું. તે બિંદુના સ્વાદથી આકર્ષાઈ ત્યાં ઘણી કીડીઓ એકઠી થઈ. પરંતુ તેનો સ્વાદ લેતાં જ હજારો કીડીઓ મરતી જોવામાં આવી. એટલે તે મુનિએ વિચાર્યું કે “ એક બિંદુ આટલો પ્રાણઘાતક છે તો આ સમગ્ર આહાર કેટલા જીવોને મસ્ત્રપ્રાય કરશે ! માટે હવે હું બીજા જીવોને સુખ કરું કે મારી જીવ્હાને સુખ કરું ? જો હું જીવોને અમય આપું છું ને આ આહાર વાપરું છું તો મારી આ જીંદગીનો તો અંત થાય છે, પણ તે સાચે મેવ (સંસાર) નો પણ અંત થવા સંભવ છે; નહિતો ડલ્ટી ભવની વૃદ્ધિ થશે. અથવા જિનાજ્ઞા પાઠવી કે મારા જીવને પાઠવો ? અહો ! જીત્રાજ્ઞા પાઠવીજ યોગ્ય છે. વળી મારા ગુરુની પણ આજ્ઞા છે કે ‘ શુદ્ધ સ્થળે જઈને આ આહારને પરઠવી દેવો; ’ તો મારા ડરના જેવું બીજું સ્થળ ક્યાંઈ પણ જોવામાં આવતું નથી. અરે જીવ ! પૂર્વે તેં અનેક જીવોવાળા દ્રવ્યથી મધુર એવા મધુ પ્રમુલ અમલ આહાર કરેલા છે. આ આહાર દ્રવ્યથી દુષ્ટ છે, પણ પરિણામે જીવદયાના રસરૂપ હોવાથી વિશિષ્ટ છે. તેથી હે જીવ ! તું પોતેજ તે પીજા. ” આ પ્રમાણે વિંતવી ધર્મરુચિ મુનિએ સર્પ જેમ રાખડામાં પેસે તેમ અદીન મનવહે તે આહારને પોતાના કોઠામાં પેસારી દીધો. પછી અનશન કરી તે મહામુનિ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાને ગયા.

(૧૨૬) ઉપદેશપ્રાસાદ, આધ્યાત્મ-માગ, ૩, જો-સ્થાન ૧૨ મો.

ધર્મધોષસૂરિ આ વાર્તા જ્ઞાનથી જાણી લોકોની સમક્ષ તે નાગશ્રીની નિંદા કરી. તે વાત જાણી સ્વજનોએ નાગશ્રીને ઘરમાંથી બહાર કાઢી મૂકી. સર્વે સ્થળે ભયતી નાગશ્રી અરણ્યમાં દાવાનલમાં દગ્ધ થઈ મરણ પામીને છઠ્ઠી નરકમાં ઉત્પન્ન થઈ. પછી સાતે નારકીમાં બે બે વાર ગઈ. પછી અનંતો કાલ મવશ્નમણ કરી અનુક્રમે પાંદવોની સ્ત્રી દ્રૌપદી થઈ. આ વિષે વિશેષ વૃત્તાંત શ્રી જ્ઞાતાસૂત્રથી જાણી લેવું.

“ ત્યામ કરવા યોગ્ય એવું ભોજન મુનિને આપવાથી નાગશ્રી અનંત કાલ સંસારમાં ભરી, તેથી સત્તમ શ્રાવકોએ ક્રોધાદિ દોષ છોડી શુભાત્મમાં નિરંતર દાન આપવું. ”

શ્રુત્યુદ્ધદિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાલ્પાયામુપદેશપ્રાસાદ-
વૃત્તૌ દ્વિસપ્તત્યધિકશતતમઃપ્રબંધઃ ॥ ૧૭૨ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૩ મું.

દાન અનુમોદના કરનારને પણ ફલ આપે છે.

ફલં યચ્છતિ દાતારં, દાનં નાત્રાસ્તિ સંશયઃ ।

ફલં તુલ્યં દદાત્યેતદ્, આશ્ચર્યં ત્વનુમોદકં ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ

“ દાન દાતારને ફલ આપે છે તેમાં તો કાંઈ સંશય નથી, પણ તે-અનુમોદના કરનારને પણ ‘તુલ્ય’ ફલ આપે છે, એ આશ્ચર્ય છે. ” તે વિષે બલભદ્રસુનિ વિગેરેનો પ્રબંધ છે તે આ પ્રમાણે—

દાનઅનુમોદક મૃગકથા.

એક વસતે શ્રીનેમિનાથ પ્રભુ ગિરનારના ઉદ્યાનમાં સમોસર્યાં. એ સ્થળે જાણી કૃષ્ણચાંદુદેવ બલદેવની સાથે ત્યાં વાંદવા ગયા. જિનેશ્વરને વાંદી વૈરાગ્ય યુક્ત દેશના સાંભલી કૃષ્ણો પ્રભુને પૂછ્યું—“ હે પ્રભુ ! સ્વર્ગના જેવા આ દ્વારકા નગરીનું ભાવી-

કાલે શું થશે ? જિનેશ્વર બોલ્યા—“ મદિરાપાન કરવાથી અંધ થયેલા તમારાં બે પુત્રો સાંભ અને પ્રદ્યુમ્નથી કોપ પામેલા દ્વૈપાયનથી આ નગરીનો વિનાશ થશે; અને ત્યાર પછી જરાકુમારે છોટેલા વાર્ણથી ઢાબા પગમાં વીંધાયેલા તમે કાલ કરી ત્રીજી નારકીમાં ઉત્પન્ન થશો. ” પ્રમુનાં આવાં વચન સાંભળી જરાકુમારે ચિંતવ્યું કે ‘ હું માફનો હળનાર ન થાઉં ’ એમ વિચારી તે વનેચર થઈ ચાલી નીકળ્યો. શ્રીકૃષ્ણ ‘ હું નરકે જઈશ ! ’ એવું આર્તધ્યાન કરવા લાગ્યા. તે જોઈ પ્રમુ બોલ્યા—“ હે અચ્યુત ! તમે આવતી ચોવીસીમાં અમમ નામે બારમા તીર્થંકર થશો. ” તે સાંભળી કૃષ્ણ હર્ષ પામી પોતાની નગરીમાં આવ્યા; અને તત્કાલ નગરીની અંદર જેટલી મદિરા હતી તે તમામ બહાર કઢાવી ફેંકી દીધી.

એક વસતે સાંભ અને પ્રદ્યુમ્ન કુમાર વનમાં ક્રીડા કરવાને દૂર ગયા. ત્યાં ગિરનાર પર્વતની ગુફાઓમાં નાંચેલી પેલી મદિરાની ગંધ આવી; તેથી ચિરકાલે દેસવાથી અતિલુબ્ધ થયેલા યાદવકુમારોએ ત્યાં જઈ તે મદિરાનું પાન કર્યું; પછી મદ્યથી વિકલ્લ બની તેઓ યથેચ્છ મમવા લાગ્યા. તેવામાં દ્વૈપાયન તપસ્વી તેમનાં જોવામાં આવ્યા; એટલે તે ઉન્મત્ત થયેલા કુમારોએ ગાઢ પ્રહારકંઠે તેને છુટી નાખ્યો. તે વસતે ક્રોધાયમાન થયેલા દ્વૈપાયને તત્કાલ નિયાણું કર્યું કે “ જો મારું તપ પ્રમાણ હોય તો હું યાદવોની દ્વારાવતી પુરીનો દાહ કરનાર થાઉં. ” આ વૃત્તાંત તે કુમારોએ રામકૃષ્ણ પાસે જઈને કહ્યું. તે સાંભળી રામકૃષ્ણ દ્વૈપાયનની પાસે જઈ કહેવા લાગ્યા— ‘ હે મુનિ ! આતું મયંકર નિયાણું કૃપા કરીને નિષ્પક્ક કરો. ’ દ્વૈપાયને કહ્યું—“ તે વૃથા થશે નહિ પણ તમને વેને જવા દઈશ; તે શિવાય બીજા કોઈને પણ છોડીશ નહિ. હવે તે વિષે તમારે મને કાંઈ કહેવું નહિ. ” પછી કૃષ્ણે દ્વારકામાં આવી પટ્ટહ વગઢાવ્યો કે ‘ મો લોકો ! દ્વૈપાયન તાપસે કોપથી આપણી નગરીનો પ્રલય કરવો નિર્ધાર્યો છે, માટે તમે જિનધ્યાનમાં એક ચિત્તવાલ્લ થજો. ” લોકોએ તેમ કરવા માંડ્યું. તે પ્રસંગે શ્રીનેમિનાથ પ્રમુદેશના આપી કે “ સંધ્યાકાલના વાદલનો રંગ, હસ્તીનાં કાન, વર્મના અગ્રભાગે રહેલું જલબિંદુ, સમુદ્રનાં મોજાં અને ઇન્દ્રધનુષ જેવું આ સાંસારિક દ્રવ્ય, યૌવન અને રાજ્યસુખ સર્વે ચપલ છે. ” શ્રીનેમિ પ્રમુની આવી દેશના સાંભળી કેટલાએક લોકોએ દીક્ષા અંગીકાર કરી.

દ્વૈપાયનઋષિ મૃત્યુ પામીને અગ્નિકુમાર નિકાયમાં ઇન્દ્ર થયો. પૂર્વના રોપથી તે દ્વારિકા નગરીને ઉપદ્રવ કરવા આવ્યો; પણ કૃષ્ણની આજ્ઞાથી લોકો આવેલ વિગેરે તપ કરતા હતા; તેથી તે તેમનો પરામવ કરવા સમર્થ થઈ શક્યો નહિ. એવી રીતે બાર વર્ષ વીતી ગયા. અન્યદા સર્વે લોકો લૌકિક પર્વને દિવસે ધર્મકાર્યમાં પ્રમાદી થઈ

गया. ते अवसरनो लाभ लई दुरात्मा द्वैपायने संवर्तक पवनवडे नगरीमां वृणकाष्ठ श्लेषवी तेने सळगावी. ते वखते बहार गाम गयेला यादवोने पण तेणे लावी लावीने तेमां नांख्या. ते समये राम अने कृष्ण संभ्रम पायी रोहिणी, देवकी अने वसुदेव ए त्रणने रथमां बेसारी नगरीना दरवाजा पासे आब्या. त्यां रथना घोडा एक ढगलुं पण आगळ चाली शक्या नहि, एटले रामकृष्ण पोते रथ खेंचवा लाग्या. ते वखते द्वैपायन देवे कथुं-‘ हे रामकृष्ण ! तमे वृथा प्रयास शा माटे करो छो ? तमारा बे शिवाय कोईने हुं छोडीश नहि. ’ एटलुं कहेतांमांज नगरीनो ज्वलायमान थतो दरवाजो रथ उपर तुटी पड्यो, अने रथमां बेठेला त्रणे जण मृत्यु पायी गया. तेओ श्री जिनेश्वरना ध्यानमा लीन होवाथी देवपणाने पाम्या.

रामकृष्णे नगरीमांथी निकळी कोई पर्वतना शिखर उपर चढी ते नगरीने छ मास झुधी बळती जोई. पछी ते बने पांडुपुत्रना हस्तिनापुर नगरे जवा उत्सुक थया. अनुक्रमे चालतां चालतां तेओ कौशंबी नगरीना वनमां आब्या. त्यां एक वडना वृक्ष नीचे शिला उपर बने विश्राम लेवा बेठा. ते वखते घणी वृषा लागवाथी कृष्णे पोताना बंधु पासे जळ मारगुं, एटले बळभद्र कृष्णने त्यां मूकी जळाशये पाणी लेवा गया. अहीं कृष्ण पीतांबर ओढी ढींचण उपर वाम चरण मूकी वृक्षनी नीचे झई गया. ते अवसरे पेलो जराकुमार ते तरफ आवी चढ्यो. तेणे दूरथी सुवर्णमृगनी भ्रांतिए तीक्ष्ण बाण छोड्युं, तेनाथी कृष्णनो वाम चरण बांधाई गयो; तेथी तत्काळ जाग्रत थई कृष्णे कथुं-‘ अहो ! कया दुरात्माए आ कृत्य करुं ? ’ ते सांभळी जराकुमार पोताना आत्माने निंदतो अने नेत्रमांथी अश्रु पाडतो बंधुना चरणमां पडी रुदन करवा लाग्यो. कृष्ण बोलया-“ भाई ! शा माटे रुदन करे छे ? भगवंते जे कथुं हतुं ते थपुं छे तो तेमां शो शोक करवो ? हवे तो हे बांधव ! मारुं आ कौस्तुभ रत्न लई तुं पांडवो पासे जा, अने ते पांडवोने आपी, द्वारकाना दाह विगेरेनो सर्व वृत्तांत निवेदन करजे. आ कौस्तुभरत्ननीं एंधाणीथी तेमने खरेखरो निश्चय थशे. जो तुं अहीथी नहि जाय तो हमणाज बळभद्र आवी तने हणी नाखशे. ” ते सांभळी जराकुमार कौस्तुभ लई मथुरा तरफ चलयो. तेना गया पछी कृष्णे चितव्युं के “ गजसुकुमाल अने दंडण विगेरेने धन्य छे के जेओ मोहने वश करी परमानंदने प्राप्त थई गया. ” पछी ज्यारे प्राणांत समय आब्यो त्यारे कृष्णने नरकने योग्य लेश्या उत्पन्न थई; तेथी तेणे चितव्युं के “ अहो ! मारी सुंदर नगरीने बाळनार ए पापी बैरीने हुं कोई रीते जोडं तो तेने मारीने यमराजनो अतिथि करी दडं. ” आवुं चितवतां मृत्यु पायीने ते जीजी नरके गया.

.. अहीं बळभद्र कमळना पत्रमां जळ लई व्हड नीचे आंव्या. त्यां मृत्यु पामेला कृष्णने संबोधीने कहे— 'बंधु ! उठो, आ शीतळ जळ पीओ.' आ प्रमाणे घणीवार कहेतां छतां पण मृत्युत्तर मळ्यो नहि, एटळे शरीर उपरयी वख लई लीधुं; त्यां तो वाम चरणे वीधाई मृत्यु पामेला तेने जोई बळभद्र विलाप करवा लाग्या. पछी मोहयी कृष्णनुं मृत शरीर स्कंध उपर लई आम तेम छ मास मुधी भग्या.

ते अवसरे बळरामनो मित्र सिद्धार्थ नामे देवता तेने बोध करवा माटे आव्यो. ते एक खेडुतनुं रुप लई बळरामनी आगळ शिला उपर कमळनां बीज, वात्रवा लाग्यो. ते जौइ बळराम बोल्या—‘ अरे मूर्ख ! आ शिला उपर कमळ शीरीते उगरो ? ’ खेडुत बोल्या— ‘ अरे भाई ! तारा स्कंध उपरनुं शब जीवशे त्यारे आ शिला उपर कमळ पण उगरो. ’ तेनुं ए वचन अवगणी बळराम मोहथी शब लईने आगळ चाल्या. त्यां मांर्गिमां दग्ध थयेला वृक्षने सिंचन करनार एक पुरुष तेमना जोवामां आव्यो. बळरामे तेने कब्हुं—‘ अरे मूढ ! दग्ध थईं गयेले वृक्षने सिंचन करवाथी शुं ते कदि पळ्ळवित थरो ? ’ पेलाए कब्हुं—‘ आ मृत शरीर जो जीवतुं थरो तो ते पण थरो. ’ ते सार्मळी रामे विचारुं के जरूर आ ‘मारो बंधु निश्चेष्ट होवाथी मृत्यु पामेलज छे. ’ तत्काळ देवताए प्रगट थईने कब्हुं—‘ हे बंधु ! हुं तमारो सिद्धार्थ नामनो मित्र छुं. तयने बोध करवा माटेज आ सर्वें में रचेळुं हतुं, आ कृष्णने जराकुमारेज मारी नास्त्रेल छे. ” पछी बंधो पूर्व वृत्तांत देवे कही संभळ्ळव्यो. ते जाणी बळमद्रे मोह छोडी दर्ईने कृष्णना देहने अग्निस्स्कार कर्यो.

તે સમયે બલમદ્રને દીક્ષા લેવામાં ઉત્સુક જાણી શ્રીનેમિનાથે એક ચારણ મુનિને ત્યાં મોકલ્યા. તેમની પાસે બલમદ્રે સંપમ ગ્રહણ કર્યું. પછી ટુંગિકા પર્વત ઉપર જઈ તીર્થ તંપસ્થા કરવા લાગ્યા. એક દિવસે એવું બન્યું કે રામર્ષિ માસક્રપ્તપણે પારણે કોઈ નગરમાં મિક્ષા લેવા જતા હતા, ત્યાં નગરમાં પેસતાં કૂવાના કાંઠા ઉપર કોઈ સ્ત્રી બાઝકને સાથે લઈ જઙ્ગ મરવા આવેલી, તે બઝરામ મુનિનું સ્વરૂપ જોઈ મોહ પામી ગઈ. તેણીનાં નેત્ર બઝરામ ઉપર હોવાથી તેણે જઙ્ગ મરવાની રજી ઘડાને વઢલે બાઝ-કના ગઙ્ગામાં નાસી. આ પ્રમાણે અનુચિત કાર્ય કરતી તે સ્ત્રીને જોઈ રામમુનિએ તેણીને સાવધાન કરી, અને મનમાં ચિંતવ્યું કે ‘આવો અનર્થ કરનાર મારા રૂપને ધિક્કાર છે ! આજથી નગરમાં મિક્ષા લેવા માટે જાઉં નહિ, વનમાં કાષ્ઠ લેનારા વિગેરે આવે તેમની પાસેથી જે યજ્ઞે તે આહાર લેવો.’

एक वस्त्रते काष्ठवाहकोए पोतपोताना राजाओने कछु के 'वनमा कोई पुरुष मोटी तपस्या करे छे' ते सामंजी ते राजाओए चितव्यु के ' ते पुरुष तपस्या करीने

આપણાં રાજ્ય હરૂં લેશે, માટે ચાલો તેને હણી નાસીયે. / એમ વિચારી તેઓ પોતપોતાનું સૈન્ય હરૂં મુનિને મારવા માટે તેમની સમીપે આવ્યાં. તે સમયે રામનો મિત્ર પેલો સિદ્ધાર્થે વેવ વૈયાવચ્ચ કરવા માટે ત્યાં આવ્યો હતો, તેણે હજારો સિંહ વિકુર્વ્યા; તેથી તે રાજાઓ મય પામી મુનિને નમી પોતપોતાને સ્થાનકે ચાલ્યા ગયા. ત્યારથી લોકોમાં તેમનું નૃસિંહ એ નામ પ્રસિદ્ધ થયું.

બલરામ મુનિના સ્વાધ્યાયને સાંમઠીને અનેક વાધ, સર્પ, સિંહ, મૃગ વિગેરે પ્રાણીઓ સમક્ષિત તથા શ્રાવકવ્રતને પ્રાપ્ત થયા. તેમાંનાં કોઈ એક મૃગ રામઞ્જનિનો પૂર્વ ભવનો મિત્ર હતો, તેને જાતિસ્મરણ થવાથી તે નજીકમાં કોઈ પળ સાર્થવાહ વિગેરે આવેલા હોય ત્યારે મુનિને ત્યાં હરૂં જઈ અશનાદિ પ્રાપ્ત કરાવવા વહે વૈયાવૃત્ય કરતો હતો. તે સંજ્ઞાથી મુનિને થી મુચના કરતો હતો. એવી રીતે રામમુનિએ સો વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કર્યું. તે વિષે કહ્યું છે કે “સાઠ માસ સ્વમણ અને ચાર ચોમાસી તપ જેમણે કરેલાં છે એવા વચ્ચમ્મ મુનિને હું નમું છું”

એક વસતે કોઈ કાષ્ઠદંત્રક રથકાર તે વનમાં આવી અરધા કાપેલા વૃક્ષને તેમજ રહેલા વૃક્ષ મધ્યાન્હ કાઢ થવાથી મોજન કરવા માટે બેસવા તૈયાર થયો. તે સમયે પેલા મૃગે તેને જોઈ ગુરુને સંજ્ઞાથી જણાવ્યું. પૃથ્લે માસક્ષણને પારણે વચ્ચમ્મ મુનિ મૃગે દર્શાવેલા માર્ગે ત્યાં આવ્યા. પેલા રથકારે મુનિને જોઈ ભાવશુદ્ધિથી દાન આપ્યું અને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે “હું ધન્ય છું, હું કૃતપુણ્ય છું.” તે સમયે તે મૃગ કંચું મુલ્ક કરી રામને અને રથકારને જોઈ વિચારવા લાગ્યો કે— “અરે! હું અધન્ય છું. તિથેચ યોનિમાં ઉત્પન્ન થઈ દૂષિત થયો છું; તેથી હું દીક્ષા લેવા કે સાધુને મિત્રાં આપવામાં સમર્થ નથી. હું એકજ મંદમાન્ય છું. પશુપણાથી હણાયેલા મને ધિક્કાર છે.” આંહી ચિંતવન કરતાં તે રામ, રથકાર અને મૃગ ત્રણેની ઉપર પવનના ઝર્મિથી પ્રેરાયેલ તે અર્ધ કાપેલ વૃક્ષ તુટી પડ્યું. તેથી ત્રણે મૃત્યુ પામી બ્રહ્મદેવ લોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. રામમુનિએ સો વર્ષ સુધી સંયમ પાળ્યું.

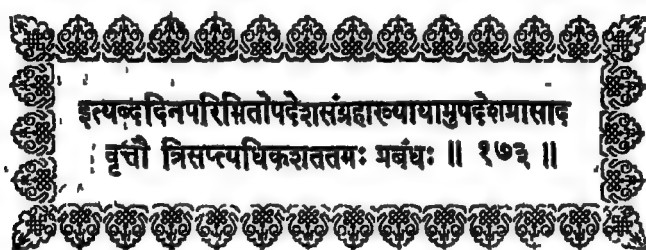
દેવપણાને પામેલા વચ્ચમ્મ અવધિજ્ઞાન વહે પોતાના વંધુના સ્નેહને સંભારી તરતજ તેને મઠવા માટે જવા ઉત્સુક થયા. પરંતુ પૂર્વ પુસ્તકમાં લખેલા પાંચ સમાને યોગ્ય આવશ્યક દેવકૃત્ય કરતાં બ્યાસી હજાર વર્ષ વીતી ગયાં. ત્યારપછી શીઘ્રપણે ત્રીજી નરકે આવી તેઓ કૃષ્ણને ત્યાંથી હરૂં જવા માટે સેવવા લાગ્યા. કૃષ્ણે કહ્યું—“હે વંધુ! મને અહીંજ રહવા દો, આકર્ષણ કદો નહિ, તમારા સ્પર્શથી ઊલટો હું અતિદુઃખ પામું છું, પરંતુ લોકમાં આપણાં બંનેનો યશ દેવતાઓ ને મનુષ્યો ગામ તેમ કરો”

વ્યાખ્યાન ૧૭૪ મું—મુનિને દાન આપતાં બિંદુપાત વિગેરે દોષ ત્યજી દેવા. (૧૩૧)

પછી બઝમદ્ર દેવે પાછી પૂર્વ સ્થલેજ યાદવોંથી भरपूर દ્વારકા કૃત્રિમ રવી, અને
લોકોનું વાંછિત પૂરવા માંડયું. પુનઃ તે દ્વારકા સમુદ્રના પૂરમાં તળાઈ ગઈ. એવી રીતે
સાતવાર સમુદ્રમાં દ્વારકાને ડુબાવી; તેથી લોકોમાં તેમનો માઠો મહિમા પ્રસરી.

બ્રાહ્મણોના શાસ્ત્રમાં કૃષ્ણાવતારને અઠતાલીશસો વર્ષ થયાં. એમ કહે છે, તે પણ
ઉપરલા પ્રકારથી સત્ય હોય તો બને તેવું છે. જૈનશાસ્ત્રમાં તો છાશી હજાર વર્ષ
થયાં એમ વૃદ્ધ પુરુષો કહે છે.

“દાતાર દાન આપે છે તે વચ્ચે જે અનુમોદના કરે છે અથવા જે શ્રમ હૃદયથી
પ્રશંસા કરે છે, તે સારા (મૃગ) ની જેમ દાતારના જેટલો લાભ મેળવે છે; એમ તત્ત્વ-
વેચાણો કહે છે.”



વ્યાખ્યાન ૧૭૪ મું.

મુનિને દાન આપતાં બિંદુપાત વિગેરે દોષ ત્યજી દેવા.

घृतादिस्तुनो बिंदुभूमौ क्षरति नो यथा ।

तथा दानं प्रदातव्यं साधूनां तच्च कल्पते ॥ १ ॥

માવાર્થ

“મુનિઓને તેવી રીતે દાન આપવું કે જે આપતાં ધી વિગેરે વસ્તુનો બિંદુ પૃથ્વી
ઉપર સરી પડે નહિ તેવું દાન સાધુઓને કરવું છે.” તે વિષે એક દર્શાવ છે કે
નીચે પ્રમાણે—

मुनिदानमां बिंदुपात उपर दृष्टांत.

चंपानगरीमां धर्मघोष नामे मंत्री हतो. तेनी स्त्रीओ त्यांना नगरशेठ सुजात-
श्रेष्ठीनुं स्वरूप जोई मोह पामी हती. तेथी एकदा तेनी एक स्त्री सुजातशेठनो वेष
लेवरावी दासीओनी साथे क्रीडा करती हती. ते जोई धर्मघोष मंत्री परमार्थ (सरी बात)
जाण्था विना ते शेठ उपर द्वेष करवा लाग्यो. एक वखते तेणे शेठना नामथी एक
कूट लेख लख्यो. तेमां एटळुं दर्शाव्युं के सुजातशेठ विक्रमराजाने लखे छे के
"अमारी आ विह्वलि ध्यानमां लई तमारे अहीं सत्वर आववुं. हुं अमारा राजाने
प्रपंचथी मारी तमने राज्य अपावीश." आवो कूट लेख पोते लखी शुभचर मारफत
पकढायेले कहीने पोताना राजाने बताव्यो. राजाए क्रोधथी सुजात शेठने मारी ना-
खवा माटे कांईके मिष करीने चंद्रध्वज राजा पाते मोकल्यो, अने तेनी साथे एक
लेख लखी आप्यो. चंद्रध्वज राजा ते लेख वांची सुजातशेठने निर्दोष जाणी विचा-
रवा लाग्यो के 'अहो ! चंपापतिए आहुं अयोग्य कार्य मने केम बताव्युं ! आ श्रेष्ठी
तो निस्पृह जणाय छे.' पछी ते वातनो निश्चय करीने तेणे पोतानी पुत्री ते सुजात
शेठने आपी. नवोढा मुग्धा स्त्रीना संयोगथी (वृद्ध) श्रेष्ठी रोगी थई गयो. शेठने
रोगी जोई तेनी पत्नी आत्मनिंदा करवा लागी. ते सांभळी श्रेष्ठी बोल्यो- 'हे स्त्री !
शोकं शामाटे करो छे ? एमां तयारो दोष नथी, कर्मनोज दोष छे 'ते सांभळी तेणीने
वैराग्य थयो. दीक्षा लई अनशनवढे मृत्यु पामी देवी थइ. त्यांथी अहीं
आवी सुजात श्रेष्ठीने कहुं- 'हे श्रेष्ठी ! तमारां धर्मवचननो अंगीकार करी हुं आवा
पदने प्राप्त थई हुं, तेथी हवे कांई कार्य होय तो कहो. 'सुजाते कहुं- 'मारुं कलंक
उतारो. 'पछी ते देवीए श्रेष्ठीने विमानमां बेसारी चंपानगरीना बनमां मूक्यो; अने
चंपानगरी उपर शिला विकुर्वी चंपापतिने उद्यानमां बोलाव्यो. ते त्यां आवीने सुजा-
तश्रेष्ठीने नम्यो. देवीए पूर्वनो सर्व वृत्तांत राजाने जणाव्यो. ते सांभळी राजाए क्रो-
धथी धर्मघोष मंत्रीने देशपार कयों, अने सुजातशेठने मोटा उत्सव साथे घेर लाव्या.
अमुकमे सुजातश्रेष्ठीए दीक्षा लीधी.

धर्मघोष मंत्री कोई सारा मुनिओना संयोगथी रुडुं चारित्र पामी पृथ्वीपुर नगरमां
वरदत्त मंत्रीने घेर भिक्षा माटे गयो. वरदत्त संतुष्ट थई पंचामृतनुं दान देवा उचम-
वंत थयो. दान आपतां तेमांथी धी अने दुधनो एकाद बिंदु पृथ्वी उपर पडी गयो.
एटले मुनि ते आहारने 'अंहा' आरंभकारी होवाथी अकल्प्य जाणी. लीधा 'विना
पाछा घाल्या गया. वरदत्त पश्चात्ताप करवा लाग्यो; एटलामां जे पेलो बिंदु पड्यो
होतो तेनी उपर एक मासी आवीने बेठी, ते मासीने मक्षण करवा गरोळी आवी, तेने

व्याख्यान १७५ मुं—अल्पदान पण मोटुं फळ आपनारुं थाय छे. (१३३)

मारवाने काकीडो आव्यो, तेनो वध करवा विलाडो घसी आव्यो, तेनी हिंसा करवाने कोईनो घरनो पाळेलो श्वान आव्यो, तेने मारवाने शेरीनो श्वान आव्यो; शेरीना श्वानने पाळेलो श्वानना स्वामीए मार्यो. तेने मारतां जाई शेरीना लोकोए आवी तेना श्वानने मार्यो. ते कोपथी श्वाननो स्वामी शेरीना लोकोने मारवा आव्यो, एटले तेमांथी तो खड़ाखड़ी अने मुष्टामुष्टि विगरे युद्ध थई पढ्युं. आ वधुं जाई वरदचे विचारुं के 'अहो! आवो महा अनर्थ ज्ञानवडे जाणीनेज ते मुनिए मारो आहार स्वीकार्यो नहीं होय. अहो! आवा प्रशंसा करवा योग्य ते मुनिना ज्ञान-ध्यानने धन्य छे.' आवुं चितवी ते मंत्री वैराग्यवडे स्वयंबुद्ध थयो. जातिस्मरण उत्पन्न थयाथी पूर्वभवे अध्ययन करेल सर्व सूत्रादिनुं स्मरण थई आवुं. देवताए आपेलो मुनि-वेप ग्रहण करी ते मुनि पृथ्वीने पवित्र करता विचरवा लाग्या. आविपे विशेष जाणवुं होय तो उपदेशमालाकार्णिकाथी जाणी लेवुं.

“दुध, घी के साकर विगरे रसपदार्थनो बिदु पृथ्वी उपर प्रमादथी पडे नहि तेवी रीते श्रावके मुनिने आहार आपवो, अने मुनिओए वरदत्तानी जेम ते ग्रहण करवो.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ चतुःसत्यत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १७४ ॥

व्याख्यान १७५ मुं.

अल्पदान पण मोटुं फळ आपनारुं थाय छे.

अल्पमपि क्षितौ क्षिप्तं, वटबीजं प्रवर्द्धते ।

जलयोगात्तथा दानात्, पुण्यवृक्षोपि वर्द्धते ॥ १ ॥

भावार्थ

“ जेम अल्प एवुं पण वढनुं बीज पृथ्वीमां नाखवाथी जळना योगवडे बहु वधी पडे छे, तेम झपात्रे दान करवाथी पुण्यरूपी वृक्ष अत्यंत वधे छे. ”

વિસ્તરાર્થ

વઢનું બીજ અલ્પ ઇટલે તલના દાણાના ત્રીજા ભાગ જેટલું હોય છે, તે જલ્દાન-વઢે જેમ મોટું વઢનું વૃક્ષ થઈ પડે છે તેમ દાનથી પુણ્યરૂપી વૃક્ષ પણ વધે છે. તે વિષે મૂલ્લદેવની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

મૂલ્લદેવની કથા.

કૌશલ્યા નગરીમાં ધનદેવ અને ધનશ્રીનો પુત્ર મૂલ્લદેવ નામે હતો. તે કલ્યાણ હતો પણ વ્યસનથી દૂષિત હતો; તેથી તેના પિતાએ તિરસ્કાર કરીને તેને ઘર બહાર કાઢી મૂક્યો હતો. અનેક દેશોમાં અટન કરતો મૂલ્લદેવ એકદા કોઈ શહેરની નજીક રહેલા દેવાલયમાં કોઈ કાપડીની સાથે સૂતો. હતો તે બંનેને રાત્રે સંપૂર્ણ ચંદ્રમંડળનું પાન કર્યાનું સ્વપ્ન આવ્યું. માતઃકાલે પેલા કાપડીએ પોતાના ગુરુ પાસે જઈ તે સ્વપ્નની વાર્તા કહી. ગુરુએ તેનું ફલ કહ્યું—“ હે શિષ્ય ! આજે કોઈ તને ધી ગોઠથી પરિપૂર્ણ એવો માંડો આપશે.” કહ્યું છે કે—

સા સા સંપદ્યતે બુદ્ધિઃ, સા મતિ સા ચ ભાવના ।

સહાયાસ્તાદૃશા જ્ઞેયા, યાદૃશી ભવિતવ્યતા ॥ ૧ ॥

“ જેવી ભવિતવ્યતા હોય છે તેવી બુદ્ધિ થાય છે, તેવી મતિ થાય છે, તેવી ભાવના થાય છે, અને સહાયક પણ તેવાજ પ્રાપ્ત થાય છે. ”

મૂલ્લદેવ તે કાપડીના ગુરુને અજ્ઞ જાણી શહેરમાં કોઈ પ્રવીણ સ્વપ્નપાઠકની પાસે ગયો, અને વિનયપૂર્વક સ્વપ્નનું ફલ પૂછ્યું. સ્વપ્નપાઠકે કહ્યું—‘ મૂલ્લદેવ ! તમને આજથી સાત દિવસની અંદર રાજ્ય મળશે. ’ આ પ્રમાણે કહીને તેણે પોતાની પુત્રી તેની સાથે પરણાવી. મૂલ્લદેવે જણાવ્યું કે ‘ મને જ્યારે રાજ્ય મળશે ત્યારે હું તમારી પુત્રીને તેડીશ. ’ પછી નગરમાં મમતા તેને કોઈ યદ્યસ્થને ઘેરથી અલદ મળ્યા. તે ભૂઈ જંગલમાં મોજન કરવા બેઠો; તેવામાં કોઈ માસોપવાસી મુનિ અચાનક ત્યાં આવીચઢ્યા. મૂલ્લદેવે ઘણા હર્ષથી મુનિને અલદ વહોરાવ્યા. તેના મહિમાથી આકાશવાણી થઈ કે ‘ તું અર્ધો શ્લોકમાં જે માગીશ તે મળશે. ’ તેણે—

ગણિયં ચ દેવદત્તં, દંતિ સહસ્સં ચ રજ્ઞં ચ ।

આ પ્રમાણેના અર્ધો શ્લોકથી દેવદત્તા ગણિકા, એક હજાર-દાથી અને રાજ્ય માર્યું. જેને ‘ તથાસ્તુ ’ કહ્યું.

અનુક્રમે સાતમો દિવસ આવતાં. કોઈ અપુત્ર રાજા મૃત્યુ પામ્યો, ઇટલે તેના મંત્રી-ઓએ પાંચ દિવ્ય કર્યો, અને તે પ્રકારે મૂલ્લદેવ રાજ્ય પામ્યો. આ સ્વર પેલા કાપડીને પહી, ઇટલે તે વારંવાર પેલા દેવાલયમાં જઈને તેવા સ્વપ્નાને માટે સુવા લામ્યો, પણ તેવું સ્વપ્ન ફરીને ક્યાંથી પામે ? અહીં મૂલ્લદેવે રાજ્ય મેલ્લવી દાનાદિ ધર્મ કરી આત્મ-ધર્મને સંપૂર્ણ રીતે સાધ્યો.

પ્રસ્તુત શ્લોકના માર્વારે ઉપર નયસાર અને ચંદનબાલા વિગેરેની કથાઓ પણ છે; તેમજ આ અવસાપેળીમાં પહેલાં દાનધર્મના દર્શક શ્રેયાંસકુમારની કથા પણ તેને લગતી છે. આ સર્વ કથા દાતકુલ્લક નામના પ્રકરણમાં વર્ણવેલી છે; ત્યાંથી જાણી લેવી.

શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-“ સુપાત્રદાન, અમયદાન, ઉચિતદાન, કીર્તિદાન અને અનુકંપાદાન એમ પાંચ પ્રકારનાં દાન છે. સુપાત્રમાં પુણ્યવૃદ્ધિથી આપવું તે સુપાત્રદાન; કોઈ પ્રાણીને જીવથી વચાવવો- મયથી મુક્ત કરવો તે અમયદાન; માતા, પિતા, પુત્ર વધૂ, સેવક અને રાજા વિગેરેને આપવું તે ઉચિતદાન; કીર્તિને માટે યાચક વિગેરેને આપવું તે કીર્તિદાન અને દીન દુઃસ્ત્રીને આપવું તે અનુકંપાદાન. આ પાંચ દાનોમાં સુપાત્રદાન એકજ સર્વોત્તમ છે એમ વારંવાર કહેવાનું શું કારણ ? ” તેના ઉત્તરમાં ગુરુ કહે છે કે “ એ પાંચ દાનોમાં પહેલાં બે દાન મોક્ષ આપનારાં છે; તેમાં અમયદાન સર્વ વ્રતોની આદિમાં કહેલું છે, અને સુપાત્રદાન સર્વ વ્રતોને અંતે કહેલું છે. બીજાં ત્રણ દાન સાંસારિક સુખને આપનારાં છે. તેથી અથવા પહેલાં અને છેલ્લા તીર્થંકર સુપાત્રદાન આપવાથીજ સુખી થયા છે તેથી સુપાત્રદાનને સર્વોત્તમ કહેલું છે. ”

“ અલ્પ દાનના મહાત્મ્યથી મૂલ્લદેવ, નયસાર, ચંદનબાલા, શ્રેયાંસકુમાર અને ધનોસાર્થવાહ (શ્રી કૃષ્ણમદેવ મગવંતનો જીવ) વિગેરે મોટા ફલને પામ્યા છે; તેથી છેલ્લું અતિથિસંવિભાગ વ્રત સર્વ શ્રાવકોએ અંગીકાર કરવું. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशभासाद्

वृत्तौ पंचसप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १७६ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૬ મું.

નિશ્ચય અને વ્યવહારનયથી બારવ્રતનું વિવેચન.

एकैकं व्रतमप्येषु, द्विद्विभेदेन साधितम् ।

तद्विज्ञाय सुधीश्राद्धैः रुचिः कार्या व्रतादरे ॥ १ ॥

ભાવાર્થ

“ એ બાર વ્રતોમાંહેલા એક એક વ્રત નિશ્ચય અને વ્યવહાર એવા બેબે મંદથી કહેલા છે, તે બરાબર જાણીને સદ્બુદ્ધિવાળા શ્રાવકોએ તે વ્રતોને આદરવા રુચિ કરવી ”

વિશેષાર્થ

એ બાર વ્રતોમાં એક એક વ્રત બેબે પ્રકારે એટલે નિશ્ચય અને વ્યવહારનયે કરી કહેલા છે તે આ પ્રમાણે—જે બીજાના જીવને પોતાના જીવની જેમ હુધાદિ વેદનાથી પોતા સમાન જાણી તેની હિંસા કરે નહિ એ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ પહેલું વ્રત છે; અને આ પોતાનો જીવ અન્ય જીવની હિંસા કરવા વડે કર્મ બાંધી દુઃખ પામે છે, તેથી પોતાના આત્માને કર્માદિકનો વિયોગ પમાડવો યોગ્ય છે. વઢી આ જીવ અનેક સ્વાભાવિક ગુણવાળો છે, તેથી હિંસાદિવડે કર્મ ગ્રહણ કરવાનો તેનો ધર્મ નથી, એવી જ્ઞાનબુદ્ધિથી હિંસાના ત્યાગ રૂપ આત્મગુણને ગ્રહણ કરવાનો નિશ્ચય કરવો, એ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ પહેલું અહિંસા વ્રત છે.

લોકનિર્નિત એવા અસત્ય માષણથી નિવૃત્ત થવું એ વ્યવહારથી બીજું વ્રત છે, અને મુનીશ્વર-ત્રિકાલ્કજ્ઞાની મગવંતે કહેલ જીવ અજીવિનું સ્વરૂપ અજ્ઞાનવડે વિપરીત કહેવું અને પરવસ્તુ જે પુદ્ગલાદિક છે તેને પોતાની કહેવી તેજ સ્વસ્વરૂપ મૃષાવાદ છે; તેનાથી જે વિરમણું તે નિશ્ચયનયથી બીજું વ્રત છે. આ વ્રત શિવાય બીજા વ્રતોની વિરાધના કરે તેનું ચારિત્ર જાય છે, પણ જ્ઞાન તથા દર્શન એ બે રહે છે; પરંતુ નિશ્ચય મૃષાવાદથી વિરાધિત થતાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ત્રણે જાય છે. આગમમાં પણ કહેલ છે કે “ એક સાધુએ મૈયુનવિરમણ વ્રત માંગ્યું છે, અને એકે બીજું વ્રત માંગ્યું છે, તો તેમાં પહેલો સાધુ આલોચના વિગેરેથી શુદ્ધ થાય છે, પણ બીજો સ્પાદ્વાદમાર્ગે ઉત્થાપક હોવાથી આલોચનાદિક વડે શુદ્ધ થતો નથી. ”

જે અદત્ત એવી પરવસ્તુ ધનાદિક છે નહિ-તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરે તે વ્યવહારથી 'ત્રીજું' અદત્તાદાન વિરમણવ્રત છે, અને જે દ્રવ્યથી અદત્ત વસ્તુ ન લેવા ઉપરાંત અંતઃકરણમાં પુણ્યતત્ત્વના બેતાકીશ મેદ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાએ ધર્મકાર્ય કરે છે, અને પાંચ ઇન્દ્રિયોના ત્રેવીશ વિષય આઠ કર્મની વર્ગણા વિગેરે પરવસ્તુ ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા કરતો નથી તેનો નિયમ કરે છે તે નિશ્ચયથી ત્રીજું વ્રત છે.

આવકોને સ્વદારસંતોષ અને પરસ્ત્રીનો ત્યાગ તથા સાધુને સર્વ સ્ત્રીઓનો ત્યાગ એ વ્યવહારથી ચોથું વ્રત છે; અને વિષયની અભિલાષા, મમત્વ અને તૃષ્ણાનો ત્યાગ એ નિશ્ચયથી ચોથું વ્રત છે; અહીં એટલું સમજવું કે બાહ્યથી સ્ત્રીનો ત્યાગ કર્યા છતાં અંતરમાં જો તેની લોલુપતા હોય છે-તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરતો નથી તો તેને વિષય સંબંધી કર્મનો બંધ થયા કરે છે.

આવકોને નવ પ્રકારના પરિગ્રહનું પરિમાણ કરવું તે અને મુનિઓને સર્વ પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો તે વ્યવહારથી પાંચમું વ્રત છે; અને ભાવકર્મ જે રાગ, દ્વેષ ને અજ્ઞાન તથા દ્રવ્યકર્મ, આઠ પ્રકારનાં કર્મ તથા દેહ અને ઇન્દ્રિયનો ત્યાગ તે નિશ્ચયથી પાંચમું વ્રત છે; કર્મોદિ પરવસ્તુપર મૂર્છાનો ત્યાગ કરવાથીજ ભાવથી પાંચમું વ્રત થાય છે. કારણકે શાસ્ત્રકારે મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહેલો છે. મૂર્છા પરિગ્રહો તુષો ઇત્યાદિ વચનાત્.

છ દિશાએ જવા આવવાનું પરિમાણ કરવું એ વ્યવહારથી છઠું વ્રત છે; અને નારકાદિ ગતિ રૂપ કર્મના ગુણને જાણી તે પ્રત્યે ઉદાસી ભાવ રાખવો અને સિદ્ધ અવસ્થા પ્રત્યે ઉપાદેય ભાવ રાખવો એ નિશ્ચયથી છઠું વ્રત છે.

પ્રથમ કહેવા પ્રમાણે મોગોપમોગ વ્રતમાં સર્વ મોગ્ય વસ્તુનું પરિમાણ કરવું એ વ્યવહારથી સાતમું વ્રત છે. તથા વ્યવહારનયને મતે કર્મનો કર્તા અને મોક્તા જીવજ છે; અને નિશ્ચયનયને મતે કર્મનું કર્તાપણું કર્મનેજ છે; કારણકે મન વચન કાયાના યોગજ કર્મના કર્તા છે. તેમ મોક્તાપણું પણ યોગમાંજ રહેલું છે. અજ્ઞાને કરીને જીવનો ઉપયોગ મિથ્યાત્વાદિ કર્મ ગ્રહણ કરવાના સાધનમાં મળે છે. પરમાર્થેત્તિએ તો જીવ કર્મના પુદ્ગલોથી ભિન્ન છે અને જ્ઞાનાદિ ગુણોનો કર્તા અને મોક્તા છે. પુદ્ગલો જડ, પ્લવ અને તુચ્છ છે. વઠ્ઠી જગત્તના અનેક જીવોએ તે મોગવી મોગવીને ઉચ્છિષ્ટ થયેલા મોજનની જેમ મૂકી દીધેલા છે તેવાં પુદ્ગલોને મોગોપમોગપણે ગ્રહણ કરવાનો જીવનો ધર્મ નથી; આ પ્રમાણે જે ચિંતન કરવું તે નિશ્ચયથી સાતમું વ્રત છે.

પ્રયોજન વિનાના પાપકારી આરંભથી વિરામ પામવું તે વ્યવહારને આશ્રીને આઠમું અનર્થદંડ વિરમણ વ્રત છે અને મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગ એના ઉચ્ચ મેદ સત્તાવન જે કર્મબંધના હેતુ છે અને જેથી કર્મનો બંધ થાય છે તેને આત્મીય ભાવથી

(૧૩૮) ઉપદેશમાસાદ બ્રાહ્મણાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થંભ ૧૨ મો.

જાણી તેનું નિવારણ કરવું તે નિશ્ચયથી અનર્થદંડ વિરમણ નામે આઠમું વ્રત છે.

આરંભના કાર્ય છોડી જે સામાયિક કરવું તે વ્યવહારથી નવમું સામાયિક વ્રત છે; અને જ્ઞાનાદિ મૂલ સત્તા ધર્મવહે સર્વ જીવોને સરસા જાણી સર્વને વિષે સમતા પરિણામ રાસવા તે નિશ્ચયથી નવમું સામાયિક વ્રત છે.

નિયમિત ક્ષેત્રમાં સ્થિતિ કરવી તે વ્યવહારથી દશમું દેશાવકાશિક વ્રત છે, અને શ્રુતજ્ઞાનવહે ષટ્દ્રવ્યનું સ્વરૂપ ઓઝસી પાંચ દ્રવ્યમાં ત્યાજ્ય બુદ્ધિ રાસી જ્ઞાનમય જીવનું ધ્યાન કરવું તે નિશ્ચયથી દશમું દેશાવકાશિક વ્રત છે.

અહોરાત્ર સાવચ વ્યાપારને છોડી સ્વાધ્યાય ધ્યાનમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે વ્યવહારથી અગિયારમું પૌષ્ઠવ્રત છે; અને આત્માના સ્વગુણનું જ્ઞાનધ્યાનાદિવહે પોષણ કરવું તે નિશ્ચયથી અગિયારમું પૌષ્ઠવ્રત છે.

પૌષ્ઠના પારણે અથવા હમ્પેશાં સાધુ અને શ્રાવકોને અતિથિસંવિભાગ કરી (દાન દઈ) ભોજન કરવું તે વ્યવહારથી બારમું અતિથિસંવિભાગ વ્રત છે, અને આત્માને તે-મજ બીજાને જ્ઞાનાદિકનું દાન કરવું, પઠન, પાઠન, શ્રવણ અને શ્રાવણ (સંમજાવવું) વિગેરે કરવું તે નિશ્ચયથી બારમું અતિથિસંવિભાગ વ્રત છે.

આ પ્રમાણે નિશ્ચય અને વ્યવહાર બંને ભેદે કરી સહિત બારવ્રત પાંચમે ગુણઠાણે રહેલા શ્રાવકોને મોક્ષ આપનારાં થાય છે; અને નિશ્ચય વિના એકલા વ્યવહારથી અંગી-કાર કરેલાં બારવ્રત સ્વર્ગશ્રવને આપનારાં થાય છે, મોક્ષને આપનારાં થતાં નથી. કારણકે વ્યવહારચારિત્ર અને સાધુ શ્રાવકના વ્રત અમલ્ય પ્રાણીઓને પણ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી કાંઈ નિર્જેરા થતી નથી; તેથી નિશ્ચયનય સહિતજ તે વ્રતોનું પાલન કરવું શ્રેષ્ઠ છે. તે વિષે કહ્યું છે કે-

નિશ્ચયનય મમ્ગસુરકો, વવહારો પુત્રકારણો વુત્તો ।
પઠમો સંવરહેઝ, આસવહેઝ બીઓ મણિઓ ॥

“ નિશ્ચયનય મોક્ષમાર્ગ છે, અને વ્યવહારનયને પુણ્યનું કારણ કહેલો છે. પહેલો નય સંવરનો હેતુ છે, અને બીજો નય આશ્રવનો હેતુ છે.” નિશ્ચયનય જ્ઞાનસત્તા રૂપ હોવાથી મોક્ષમાર્ગ છે, અને વ્યવહારનય પુણ્યનો હેતુ હોવાથી તેનાવહે શુભ અશુભ કર્મનો આશ્રવ થાય છે. અશુભ વ્યવહારથી પાપનો આશ્રવ થાય છે.

અહીં શિષ્ય શંકા કરેછે કે “ જ્યારે અનંતર ગાથામાં વ્યવહારનય આશ્રવના હેતુ રૂપ કહેલો છે તો અમે તેને ગ્રહણ કરશું નહિ. ” તેના ઉત્તરમાં ગુરુ કહે છે કે-હે

વ્યાખ્યાન ૧૭૭ મું-વારવ્રત વચ્ચાત્કારે પળ શ્રાવકને આપવા. (૧૩૯)

શિષ્ય ! વ્યવહાર વિના નિશ્ચયનપતું જ્ઞાન થતું નથી, અથવા શ્રી જિનેશ્વર મગવંતની આજ્ઞાનો ભંગ થાય છે. આગમમાં કહ્યું છે કે “ જો જિનમતને અંગીકાર કરવા ઇચ્છો તો વ્યવહાર અને નિશ્ચય એ બંને નયને છોડશો નહિ; કારણકે એક વિના શાસન લોપાય છે, અને વીજા વિના ઉચ્ચમાવ લોપાય છે.” વચ્ચી વ્યવહારનય છોડવાથી સર્વ નિમિત્ત-કારણ નિષ્ફળ થાય છે; જ્યારે નિમિત્તકારણ નિષ્ફળ થયું તો પછી ઉપાદાનકારણની સિદ્ધિ પણ શી રીતે થાય ? એથી તે બંને નય પ્રમાણ કરવા યોગ્ય છે. “નિશ્ચયનયની સાથે વીજો (વ્યવહાર) નય પણ પ્રમાણ રૂપ છે. નિશ્ચયનય સ્વર્ણના અલંકાર જેવો છે, અને વ્યવહારનય ઉપધાન અથવા જ્ઞાઝળ વિગેરે જેવો છે, અથવા સાંધા મેઝવનાર લાસ વિગેરે પદાર્થની જેવો છે.” અહીં ઉપનય પોતાની મેઝે કરી લેવો.

“ એવી રીતે વારવ્રતો માંહેના દરેક વ્રત વ્યવહાર અને નિશ્ચય એવા બે પ્રકારે જાળી શ્રાવકોએ એ વ્રતો ગ્રહણ કરવામાં રુચિ કરવી એ તત્ત્વ છે. આ સર્વ વિષય આગમસાર ગ્રંથમાંથી ઉદ્ધરીને અહીં લખેલો છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायायुपदेशमासाद
वृत्तौ षट्सप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१७६॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૭ મું.

આ વારવ્રત વચ્ચાત્કારે પળ શ્રાવકને આપવાં.

प्रसह्येनाप्यसौ धर्मः, श्रावकानां प्रदीयते ।

यथा पोटिलदेवेन, बोधितस्तेतलेः सुतः ॥ १ ॥

भावार्थ

“ આ વારવ્રતગ્રહણ રૂપ ધર્મ શ્રાવકોને વચ્ચાત્કારે પળ આપવો. જેમ પોટિલદેવે તેતલિપુત્રને વચ્ચાત્કારે પ્રતિવોધ કર્યો હતો તેમ. ”

તેતલિપુત્રની કથા.

ત્રિવલ્લી નગરમાં કનકરથ નામે રાજા છે. તેને તેતલિપુત્ર નામે મંત્રી હતો. તે ત્યાંના નગરશેઠની પુત્રી ઉપર મોહ પામ્યો. તે પુત્રીનું નામ પોટિલા હતું, તેને તે મંત્રી પરણ્યો. કનકરથ રાજા રાજ્યમાં અત્યંત લુબ્ધ હોવાથી પોતાને જે જે પુત્ર થાય તેને મારી નાશતો હતો. એક સમયે રાજાની કમલાવતી નામે રાણી સગમાં થઈ. તેણીએ પોતાની વિશ્વાસુ દાસીને તેતલિપુત્ર મંત્રી પાસે મોકલીને કહેવરાવ્યું કે ‘ જો મને પુત્ર થાય તો કોઈ પણ રીતે તમે તેની રક્ષા કરજો. ’ રાણીનું વાક્ય બુદ્ધિમાન મંત્રી-એ સ્વીકાર્યું. કેટલોક કાલ ગયા પછી દેવયોગે પોટિલા અને કમલાવતીએ સાથે પુત્રી અને પુત્રને જન્મ આપ્યો. એટલે મંત્રીએ વિશ્વાસુ માણસ મોકલી કમલાવતીના પુત્રનું અને પોતાની પુત્રીનું પરાવર્તન કરાવ્યું. રાજાએ રાણીના પરિજનને પૂછ્યું, એટલે તેમણે પુત્રીનો જન્મ થયો છે એમ કહ્યું. મંત્રીએ રાજકુમારનું કનકધ્વજ એવું નામ પાડ્યું. અનુક્રમે રાજા કનકરથ મૃત્યુ પામતાં મંત્રી અને રાણી કમલાવતીએ મલીને તે પુત્રનો રાજ્ય ઉપર અભિષેક કર્યો. કનકધ્વજ કૃતજ્ઞ હોવાથી તેણે રાજ્યના સર્વ કાર્યમાં મંત્રીનેજ મુલ્ય કર્યો.

અન્યદા દેવયોગે તેતલીપુત્ર મંત્રીને તેની પોટિલા સ્ત્રી ઉપર કોઈ કારણને લઈને અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થઈ. તેથી પોટિલાએ કોઈ સાધીને પતિના વશીકરણ વિષે પૂછ્યું. સાધ્વીએ ધર્મદેશના આપાને તેને પ્રતિબોધિત કરી, એટલે તેણે દીક્ષા લેવાની અર્થો થઈને પતિ પાસે આજ્ઞા માગી. પતિએ કહ્યું-‘ જો તું દીક્ષા લઈને સ્વર્ગે જાય તો ત્યાંથી મને બોધ આપવા આવવાનું કબુલ કરે તો હું તને વ્રત લેવાની આજ્ઞા આપું. ’ પોટિલાએ તે કબુલ કર્યું. પોટિલા દીક્ષા લીધા પછી કાલપોગે મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગઈ. અવધિજ્ઞાનવહે પૂર્વભવ જાણી પોતાની પ્રતિજ્ઞા સત્ય કરવાને માટે તેણે મંત્રીને વ્રત લેવાની પ્રેરણા કરવા માંડી. પરંતુ વિષયમાં લોભ એવા મંત્રીએ શ્રાવક અને સાધુના બંને ધર્મમાંથી એકે ધર્મની ઇચ્છા કરી નહિ. પોટિલાદેવે વિચાર્યું કે કોઈ પણ પ્રકારના કષ્ટમાં પડ્યા વિના મંત્રી બોધ પામશે નહિ, એવું ધારી તેણે એક વસ્ત્રને રાજાનો તેના પર કોષ બતાવ્યો. જ્યારે મંત્રી રાજાને નમવા ગયો ત્યારે રાજાએ તેને મુલ્ક બતાવ્યું નહિ. આથી મંત્રી અત્યંત સેદ પામી નગરમાંથી નીકળ્યો, અને મૃત્યુ પામવા માટે તેણે તાલપુટ વિષ સ્નાનું, પણ દેવપ્રભાવથી તે તેને અમૃત રૂપ થઈ ગયું. પછી તેણે મરણ પામવા માટે જલપ્રવેશ, અગ્નિપ્રવેશ, ગલ્લેફાંસો, ગિરિપાત, વૃક્ષપાત અને શસ્ત્રાઘાત વિગેરે મૃત્યુના સર્વ પ્રકાર કર્યા, પણ દેવપ્રભાવથી તે બધા નિરર્થક થયા. એક વસ્ત્રને

તે ચાલ્યો જતો હતો ત્યાં પછવાડે ઝનમત્ત હસ્તી દોહ્યો આવતો ઢીઠો, તેથી ઢાકુલ વ્યાકુલ થઈને તે કોઈ સ્વાદામાં પડી ગયો, અને મૂર્છિત થયો. ક્ષણવાર ચૈતન્ય આવતાં તે બોલ્યો કે ‘ અરે પોટિલા ! તું ક્યાં છે ? હું કોને શરણે જાઉં ? ’ તે વસતે ક્રપાવડે પોટિલાદેવે પ્રગટ થઈને કહ્યું—‘ અરે તેતલિપુત્ર ! મેં ઘણા પ્રયત્નથી તને બોધ કર્યો પળ તું સમજ્યો નહિ, તેથી આ બધું મેં વિકુર્વીને બતાવ્યું છે. ‘મંત્રી બોલ્યો—‘ હે દેવ ! મેં અજ્ઞાનથી કોઈ જાણ્યું નહિ, પળ હવે થોડો વસત આવકધર્મે પાઠી પછી મુનિપણનો આશ્રય કરીશ; પરંતુ તું કોઈ પળ રીતે રાજાને મારા પર પ્રસન્ન કર. ’ દેવતાણે તેમ કહ્યું. તેથી રાજાણે સંતુષ્ટ થઈ મંત્રીની સામે આવી મંત્રીને પોતાનો અપરાધ સ્વમાવ્યો. પછી બુદ્ધિમાન મંત્રી પોતાને ઘેર જઈ દાનાદિ ધર્મે યુક્ત આવકના બારવ્રત પાઠવા લાગ્યો.

એકદા તેણે ગુરુ પાસે જઈ પોતાનો પૂર્વભવ પૂછ્યો. ગુરુ બોલ્યા—“ તું મહાવિદેહ-ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિની નગરીમાં મહાપદ્મ નામે રાજા હતો. તેણે ગુરુની દેશનાથી પ્રતિ-બોધ પામી ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે ચૌદ પૂર્વધારી થયો. પ્રાંતે એક માસતું અનશન કરીને મહાશુક્ર દેવલોકે દેવતા થયો. ત્યાંથી ચવી તેતલિમંત્રીપુત્ર તેતલિપુત્ર નામે તું થયો છે. ” તે સાંભળી મંત્રીને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. પૂર્વે મળેલા પૂર્વનું સ્મરણ કરી તેણે શુદ્ધ ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. અનુક્રમે કેવલજ્ઞાન પામી અવ્યયપદ (મોક્ષ) ને પ્રાપ્ત થયો.

“ ઉત્તમ મુનિવરો અનેક યુક્તિઓથી ઉપાસકોને પ્રતિબોધ કરે છે. જગત્માં સૂર્યની કાંતિ જેવો ઉદ્યોત કરનારા પુરુષો પોટિલાની જેમ શ્લાઘા કરવા યોગ્ય છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद-
वृत्तौ सप्तसप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १७७ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૮ મું.

(મનુષ્યજન્મ પ્રાપ્ત થયેલાને શિક્ષોપદેશ.)

યથા ન્યાયપુરે રત્નચૂડો ન મુહ્યતાં ગતઃ ।

મોહાદિવંધને તદ્વત્ ધર્મધીર્ને લુપ્ત્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ

“ જેમ ન્યાયપુરમાં રત્નચૂડ મુંઝાપો નહિ, તેમ ધર્મલુદ્ધિવાળા પુરુષો મોહાદિકના વંધનમાં લોભાતા નથી. ”

રત્નચૂડની કથા

આ ભરતક્ષેત્રને વિષે તામ્રલિક્ષી નામની નગરીમાં રત્નાકર નામે શ્રેષ્ઠી હતો. તેને સરસ્વતી નામે સ્ત્રી હતી. તેમને રત્નચૂડ નામે એક પુત્ર થયો હતો. તે યુવાન પુત્ર નગરના ઉપવન વિગેરેમાં સ્વેચ્છાથી વિહાર કરતો હતો. એક વસતે રાજમાર્ગે જતાં સન્મુખ આવતી સૌભાગ્યમંજરી નામની વેશ્યા રત્નચૂડના સ્થા સાથે અથડાઈ; તેથી મનમાં કચવાઈને તે બોલી- “અરે! આવા વિગાલ રાજમાર્ગમાં પળ મને સન્મુખ આવતી તું જોતો નથી? આટલો વઘો લક્ષ્મીમદ કરવો તને ઘટિત નથી.” કારણકે-

પિત્રોપાર્જિતવિત્તેન વિલાસં કુરુતે ન કઃ ।

સઃ શ્લાઘ્યો યઃ સ્વયં લક્ષ્મીમુપાર્જ્યં વિલસત્યહો ॥

“ પિતાએ ઉપાર્જન કરેલા દ્રવ્યથી કોણ વિલાસ ન કરે? પણ જે સ્વોપાર્જિત દ્રવ્યથી વિલાસ કરે તે પુરુષજ પ્રગંભાને પાત્ર છે. ” આ પ્રમાણે કહી વેશ્યા સ્વસ્થાને ચાલી ગઈ. તે સાંભળી રત્નચૂડે મનમાં વિચાર્યું કે ‘આ વેશ્યાનું વચન મારે સત્ય કરવું.’ આ પ્રમાણે વિચાર કરતો અને મનમાં સ્વેદ પામતો રત્નચૂડ ધેર આવ્યો. પુત્રનું સ્વિન્ન વદન જોઈ તેના પિતાએ પૂછ્યું-‘વત્સ! તારે શી સોટ છે જેથી તારું મુખ સસેદ. અને નિસ્તેજ જણાય છે? જે તારી ઇચ્છા હોય તે કહે, હું તારી ઇચ્છા ક્ષણમાં પૂરી કરીશ.’ રત્નચૂડ બોલ્યો-‘પિતાજી! તમારા ઉપાર્જન કરેલા દ્રવ્યથી મારે સુખ જોઈતું નથી, તેથી તમારી આજ્ઞા મેઝવી સ્વશુભાથી દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા દેશાંતરે જવા ઇચ્છું છું.’

પિતાએ કહ્યું—“વત્સ ! તું માલખ જેવા કોમઝ શરીરવાળો છે, તું વેશાંતરમાં જઈને શું કરીશ?” કહ્યું છે કે—

इन्द्रियाणि वशे यस्य, स्त्रीभिर्यो न विलुभ्यते ।

वक्तुं यो वेनीशो जातः, यांति देशान्तराणि सः ॥

“જેને ઇન્દ્રિયો વશ હોય, જે સ્ત્રીઓથી લુબ્ધ થાય તેમ ન હોય અને જે બોલવામાં પ્રવીણ થયેલ હોય તે વેશાંતરમાં જઈ શકે છે.” હે પુત્ર ! “મેં જે લક્ષ્મી ઉપાર્જન કરી છે તે તારે માટેજ છે.” આ પ્રમાણે કહ્યાં છતાં પણ રત્નચૂડે આગ્રહ છોડ્યો નહિ એટલે તેના પિતાએ આજ્ઞા આપી. તત્કાલ રત્નચૂડ ઘણા વહાણોમાં વિવિધ પ્રકારનાં બહુ કિંમતી કરિયાણાં ભરી તૈયાર થયો. ચાલતી વસ્તે શ્રેષ્ઠીએ આ પ્રમાણે શીલ્પામણ આપી—“વત્સ ! તું કદિ પણ અન્યાયનગર (અનીતિપુર) માં જઈશ નહિ. કારણ કે ત્યાં અન્યાયપ્રિય નામે રાજા છે, અવિચારી નામે મંત્રી છે, ગૃહીતભક્ષક નામે નગરશેઠ છે, ચમર્ચંદા નામે વેશ્યા છે, અને વીજા ચૂતકાર, ચોર, પારદારિક (વ્યભિચારી) વિગેરે અનેક ઠગ લોકો ત્યાં રહે છે. તેમનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના જે ત્યાં જાય છે તેનું સર્વસ્વ ત્યાંના લોકો હરી લે છે; તેથી તે નગર છોડીને વીજે ગમે ત્યાં તું સ્વેચ્છાએ જજે.” આ પ્રમાણે પિતાની શીલ્પામણ સ્વીકારી શુભ દિવસે માંગલ્ય ઉપચાર કરી રત્નચૂડ વહાણમાં બેસી ચાલ્યો.

અનેક ગામ, નગર, દ્વીપ વિગેરેમાં પર્યટન કરતો રત્નચૂડ ભવિતવ્યતાના યોગે અનીતિનગરેજ આવી ચડ્યો. તે નગરમાં વસનારા ધૂર્ત લોકો તે વહાણને આવતું જોઈ હર્ષ પામ્યા, અને તેની સન્મુખ આવ્યા. તેમને જોઈ રત્નચૂડ શંકા પામ્યો. પછી વંદરને કાંઠે આવ્યો એટલે તેણે કોઈ પુરુષને પૂછ્યું—‘ભદ્ર ! આ દ્વીપનું નામ શું?’ તે પુરુષે કહ્યું—‘ચિત્રકૂટ નામે આ દ્વીપ છે, અને આ અનીતિપુર નામનું નગર છે.’ તે સાંભળી રત્નચૂડ વિચાર કરવા લાગ્યો કે “પિતાએ જે સ્થળે જવાની ના કહી હતી તેજ સ્થળે હું દૈવયોગે આવી ચડ્યો; આ વાત સારી થઈ નહિ. પણ મારા વાંછિતનો લાભ મને અહીં થશે એમ જણાય છે.” કહ્યું છે કે—

प्रशस्त शकुना यत्रानुकूलपवनस्तथा ।

उत्साहो मनसश्चैतत्, सर्वं लाभस्य सूचकं ॥

“જે સ્થળે જતાં સારાં શકુન થાય, અનુકૂલ પવન વાય અને મનમાં ઉત્સાહ આવે એ સર્વ લાભને સૂચવે છે.” આવું વિચારી રત્નચૂડ વહાણમાંથી ઉતર્યો અને વંદર ઉપર

ઉતારો કર્યો. તેવામાં નગરમાંથી ચાર વણિકનેપારીઓ આવ્યા. તેઓએ સુશીલવર પૂછીને કહ્યું-‘તમારું સર્વ કરિયાણું અમે લઈશું અને જ્યારે તમે પોતાને નગર જવા ઇચ્છશો ત્યારે તમે કહેશો તે વસ્તુ તમારા વહાણમાં મરી આપશું.’ રત્નચૂડે તે કબુલ કર્યું, એટલે તે ધૂતે વણિકો તેનું સર્વ કરિયાણું વહેંચી લઈ પોતપોતાને ઘેર લઈ ગયા. પછી રત્નચૂડ પરિવાર સહિત વત્સાદિકનો આઠંબર કરી અનીતિપુર જોવા ચાલ્યો. માર્ગમાં કોઈ કારીગરે સુવર્ણ અને રૂપાથી સુશોભિત એવા બે ઉપાન તેને મેટ કર્યા. તેને તાંબૂલ આપી શ્રેષ્ઠીપુત્રે કહ્યું-“તને હું સુશી કરીશ. ” પછી આગલ ચાલ્યો, ત્યાં કોઈ કાળો ધૂતે મળ્યો. તેણે રત્નચૂડને કહ્યું-‘ હે શ્રેષ્ઠીપુત્ર ! મેં એક હજાર દ્રવ્યમાં મારું એક નેત્ર તારા પિતાને ઘેર ગીરો મૂક્યું છે તે હું તારી પાસેથી લઈશ, માટે આ તમારું દ્રવ્ય લઈ લ્યો.’ રત્નચૂડ વિચારવા લાગ્યો કે ‘અહો ! આ અઘટતું બોલે છે, તથાપિ આ ગ્રામ થયેલું દ્રવ્ય તો સ્વાધીન કરું; પછી તેને યોગ્ય ઉત્તર આપીશ.’ આમ ચિંતી તેણે તેનું દ્રવ્ય ગ્રહણ કર્યું અને કહ્યું-‘તું મારે ઉતારે આવજે.’ એમ કહી રત્નચૂડ આગલ ચાલ્યો. તેને આવતો જોઈ ચાર ટગારા પરસ્પર વાતો કરવા લાગ્યા. એક બોલ્યો-‘ સમુદ્રના જલનું પ્રમાણ અને ગંગા નદીની રેતીના કળની સંખ્યા તો જ્ઞાની પુરુષ જાણી શકે છે, પણ સ્ત્રીઓનું હૃદય કોઈ જાણી શકતું નથી.’ બીજો બોલ્યો-‘ સ્ત્રીઓના હૃદયને જાણનારા ઘણા પુરુષો છે, પણ સમુદ્રના જલનું પ્રમાણ ને રેતીના કળની સંખ્યા જાણનાર કોઈ નથી.’ ત્રીજો બોલ્યો-‘પૂર્વાચાર્યોએ જે કહેલું છે તે અસત્ય નથી, તે સર્વ વાત સર્વજ્ઞ પુરુષો જાણે છે.’ એટલે ચોથો બોલ્યો કે ‘આ શ્રેષ્ઠીપુત્ર સર્વ જાણે છે.’ તે સાંભળી બીજા બોલી ઉઠ્યા કે ‘ગંગાનદી તો અહીંથી દૂર છે, પણ આ સમુદ્રના જલનું પ્રમાણ તો તું શ્રેષ્ઠીપુત્રની પાસે કરાવ.’ આ પ્રમાણે ઠઠ કરી તેઓએ રત્નચૂડને ઉત્સાહિત કર્યો, એટલે રત્નચૂડે તે વાત અંગીકાર કરી. પછી તે ધૂતોએ રત્નચૂડ સાથે એવો કોલકરાર કર્યો કે “જો તમે સમુદ્રના જલનું પ્રમાણ કરી આપો તો અમારી લક્ષ્મી તમારે આધીન છે, અને નહિ તો અમે ચારે જણ તમારી લક્ષ્મી લઈ લેશું.” રત્નચૂડ તે વાત કબુલ કરી આગલ ચાલ્યો. રત્નચૂડે ચિંતવ્યું કે ‘આ બધા કાર્યનો નિર્વાહ શી રીતે થશે ? માટે અનેક નરરત્નોના ચિત્તને રંજન કરવામાં ચતુર એવી વેશ્યાને ઘેર જાઉં.’ આતું વિચારી તે રણધંડા વેશ્યાને ઘેર ગયો. વેશ્યાએ બહુમાન પૂર્વક અમ્યુધ્યાન, અમ્યંગ, ઉદ્વર્તન, સ્નાન અને મોજનાદિ ક્રિયા કરી. જ્યારે સંધ્યાકાલ થયો ત્યારે રત્નચૂડ તેની સાથે વાસગૃહમાં જઈ મનોહર શય્યા ઉપર બેઠો. પછી એ ચતુર નાયિકા ચતુર પુરુષને યોગ્ય એવી મોઢી કરવા લાગી; એટલે શ્રેષ્ઠીપુત્રે પોતાની વાતો ચલાવી કે ‘અરે મિયા ! તું આ તારા

नगरनी सर्व चेष्टा जाणे छे तो मारे आजे मार्गमां जे विवादो थयेला छे तेना उत्तर कहे. मारी ए चिंता दूर थया पछी हे झुंदरी ! हुं तारी साथे रंगभोगनी वार्ता करीश.' वेश्या बोली--'मिय ! सांभळो. दैवयोगे जे कोई ग्रहस्थ अहीं आवी चढे छे तेनुं सर्वस्व अहींना धूर्त लोको ठगी ले छे. ए द्रव्यनो एक भाग राजाने, बीजो भाग मंत्रीने, त्रीजो भाग नगरशेठने, चोथो भाग कोटवालने, पांचमो भाग पुरोहितने अने छठो भाग मारी माता यमघंटाने आपे छे. अहींना सर्व लोको अनाचारमिय छे, तो तेमना घरमां रहीने माराथी श्रुं थईं शके ? तथापि हुं तमने मारी माता पासे लईं जईंश. त्यां बेसीने तमे तमारा बधा प्रश्नोना उत्तर सांभळजो. " आ प्रमाणे कही रत्नचूडने स्त्रीनो वेष पहरावीने ते चतुरा पोतानी अक्का पासे लईं गईं. मातानी समीपे प्रणाम करीने ते बेठी, एटले तेनी माता बोली--' वत्से ! आ कोनी पुत्री छे ? ' ते बोली--' माता ! आ रूपवती नामे श्रीदत्त श्रेष्ठीनी पुत्री छे. ते मने मळवा आवी छे. '

आ समये जेओए रत्नचूडनुं सर्व करियाणुं लईं लीछुं हतुं ते धूर्त वेपारीओ यमघंटानी पासे आव्या. तेओए बधो वृत्तांत कसो. ते सांभळी कुट्टनी बोली--' आमां तमारा सर्व मनोरथ व्यर्थ थशे, काईं पण लाभ थशे नहि; कारणके तेनी इष्ट वस्तुथी बहाण पूरी आपहुं तमे कबुल करेलुं छे तो इच्छा तो अनेक प्रकारनी थाय छे, तेथी ते कदि मच्छरना अस्थिथी बहाण पूरी आपवा कहेशे तो पछी तमे श्रुं करशो ? ' तेओ बोलया--' तेनामां तेवी बुद्धि कर्पाथी हशे ? कारण के ते बाळक छे, बळी प्रथम वपमां छे. ' कुट्टिनी बोली--' कोई बाळक छतां बुद्धिमान होय छे, अने कोई बृद्ध छतां मूर्ख होय छे. ' ते सांभळी तेओ चारे स्वस्थाने गया.

थोडीवारे.पेलो कारीगर हस्ते मुखे आवी वेश्याने कहेवा लागयो--" आ नगरमां कोई श्रेष्ठीपुत्र आवेलो छे, तेने में वे श्रेष्ठ उपान भेट कयां छे. तेणे मने कहुं छे के ' हुं तने खुशी करीश. ' तेथी ज्यारे हुं तेनुं सर्वस्व लईं लईंश त्यारेज खुशी थईंश. " ते सांभळी अक्का बोली--" अरे कारीगर ! कदि जो तने ते एहुं पूछशे के ' राजाने त्यां पुत्रजन्म थयो तेथी हुं खुशी छे के नहि ? ' कहे, त्यारे तुं श्रुं करीश ? अने पछी तारी शी गति थशे ? " आ प्रमाणे सांभळी ते चाल्यो गयो.

पछी पेलो काणो जुगारी आव्यो. तेणे पण पोतानी धूर्ततानी हकीकत वेश्या पासे जणावी. ते सांभळी यमघंटा हसीने बोली--' तें तेने धन आप्युं ते सारुं करुं नहि. ' काणो बोल्यो--' केम ? ' त्यारे फरी अक्का बोली--" ते जो बीजा कोईनुं नेत्र तारी आगळ मूकशे त्यारे तो हुं एम कहीश के ' ए नेत्र मारुं नथी. ' पण ते

સાંમઝી તે તને એમ કહેશે કે 'તેં જે એક નેત્ર મારા પિતાને ત્યાં ગીરો મૂક્યું છે તેની જોડતું બીજું નેત્ર તારી પાસે છે તે લાવ, એટલે બંને કાંટામાં મૂકીએ. જો તોલમાં સરસા થાય તો આ નેત્ર તારે ગ્રહણ કરવું, નહિ તો નહિ.' આમ કહેશે તો પછી તું શું કરીશ ? " છૂતકાર બોલ્યો- 'આવી બુદ્ધિની કુશલતા તમારામાં જ છે, તેનામાં નથી; તેથી તેનું સર્વસ્વ મારા હાથમાં આવેલું જ હું સમજું છું.' આ પ્રમાણે કહી તે ચાલ્યો ગયો.

થોડીવાર પછી પેલા ચાર ધૂતોં આવી પોતાની કથા કહી સંમઝાવી. તે સાંમઝી ધમધંટા બોલી- " આ પ્રપંચમાં તમને કાંઈ લાભ થાય એવું મારા જોવામાં આવતું નથી; કારણકે તે એમ બોલશે કે 'હું સમુદ્રના જલનું પ્રમાણ કરી આપું, પણ તમારે પ્રથમ તેમાં મઝતી નદીઓનું જલ જુદું કરી દેવું પડશે.' તો પછી તેમ કરવાને તમે અશક્ત છો, એટલે તમે તમારા ઘરનું સર્વસ્વ હારી બેસશો." તે સાંમઝી તે ધૂતોંલોકો ગ્લાન મુલ્લ કરી પોતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા.

શ્રેષ્ઠપુત્ર રત્નચૂડ આ વધા યુક્તિવાઝા ઉત્તર સાંમઝી તે ચિત્તમાં ડસાવી ત્યાંથી ડઠીને રણધંટા વેશ્યાપુત્રીની સાથે તેના ઘરમાં ગયો; અને તેની આજ્ઞા લઈ પોતાને સ્થાને આવ્યો. પછી અઢાણ બતાવેલી યુક્તિઓથી તેણે સર્વે કાર્યે સાધવા માંડ્યાં. પેલા ફરિયાણું લઈ જનારા વેપારી પાસેથી અને સમુદ્રજલનું પ્રમાણ કરાવનારા ધૂતોં પાસેથી તેણે બઘાતકારે ચાર લાલ દ્રવ્ય લીધું. આ વૃત્તાંત સાંમઝી તે નગરનો રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો. તેણે કહ્યું- 'આ પુરુષનું માહાત્મ્ય અદ્વિત છે, કે જેણે આ ધૂતોંનગરના લોકો પાસેથી પણ દ્રવ્ય લીધું.' આ પ્રમાણે વિસ્મય પામેલા રાજાએ રત્નચૂડને બોલાવીને કહ્યું- 'મદ્ર ! હું તારી ઉપર સંતુષ્ટ થયો છું, તેથી તારી જે ઇચ્છા હોય તે કહે.' રત્નચૂડે રાજા પાસે રણધંટા ગણિકા માગી. રાજાએ આજ્ઞા આપવાથી તે તેની સ્ત્રી થઈને રહી.

આ પ્રમાણે લાભ મેઢવી રત્નચૂડ કરિયાણાથી વહાણ ભરીને પોતાની નગરીએ આવ્યો, અને માતાપિતાના ચરણમાં પ્રણામ કરી સર્વે વૃત્તાંત પિતાને જણાવ્યું. તે સાંમઝી શ્રેષ્ઠીના મનમાં અધિક હર્ષ થયો.

રત્નચૂડની રૂપાવિ સાંમઝી સૌભાગ્યમંજરી વેશ્યા તેને જોવા આવી. રત્નચૂડે તે વેશ્યાને કહ્યું- 'મદ્રે ! તારા ઉપદેશથી જ દેશાંતર જઈને આ લક્ષ્મી મેં સંપાદન કરેલી છે.' પછી રાજાની આજ્ઞા મેઢવીને સૌભાગ્યમંજરી પણ રત્નચૂડની પત્ની થઈ. ત્યાર પછી રત્નચૂડ બીજી પણ ઘણી સ્ત્રીઓ પરણી સ્વોપાર્જિત દ્રવ્યવહે દાન અને ઉપભોગ કરવા લાગ્યો.

ચિરકાલ સાંસારિક ભોગ ભોગવી, પોતાના પુત્રોને 'ચહ્માર સોંપી, સદુરુની પાસે

વ્યાખ્યાન ૧૭૯ મું—વ્રતો અલ્પકાલ ધારણ કર્યાં હોય તોપણ સુખ આપે છે. (૧૪૭)

અહિંસામૂલ જિનધર્મ સાંભળી, વૈરાગ્ય પામીને રત્નચૂડે દીક્ષા ગ્રહણ કરી; અને સ્હી રીતે દીક્ષા પાઠી સમાધિથી મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગયો. અનુક્રમે મહાનંદપદને પામશે.

આ કથાનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે—“ વળિકપુત્ર રત્નચૂડ તે મવ્યજીવ સમજવો. તેના પિતા તે ધર્મદાયક ગુરુ જાણવા. સૌભાગ્યમંજરી વેશ્યાનાં વચન તે સાધર્મીકનાં વચનો સમજવાં. તેથી થયેલા ઉત્સાહથી તે પુણ્યલક્ષ્મીનો સંચય કરવાને ઉદ્યમવંત થયો. તેના પિતાએ જે મૂલ દ્રવ્ય આપ્યું તે ગુરુદત્ત ચારિત્ર સમજવું. અનીતિપુરે જવાનો નિષેધ કર્યો તે અનીતિમાર્ગે જવાનો નિષેધ સમજવો. વહાણ તે સંયમ જાણવું; તેનાથી આ સંસારરૂપી સમુદ્ર તરી શકાય છે. મવિતવ્યતાના યોગથી અથવા પ્રમાદથી અનીતિપુરે ગમન તે અનાચારમાં પ્રવૃત્તિ જાણવી. અન્યાયપ્રિય રાજા તે મોહ સમજવો. કરિયાણાને સ્થરીદ કરનારા ચાર વળિક તે ચાર કપાય સમજવા. પ્રાણીને હુમતિ આપનારી પૂર્વે કરેલાં કર્મની પરિણતિ તે અક્ષા સમજવી. તેના પ્રભાવથી પ્રાણી સર્વે અશુભને ઉલ્લંઘન કરી રત્નચૂડ જન્મભૂમિએ આવ્યો તેમ ધર્મમાર્ગમાં પાછો આવે છે એમ સમજવું. ” આ પ્રમાણે વુદ્ધિમાન પુરુષોએ યથાયોગ્ય ઉપનય ઉતારવો.

“ આ પ્રબંધનો ઉપનય વિચારી અજ્ઞાનવડે થયેલા વિકારભાવને છોડી જીવ પુનઃ ધર્મમાર્ગે આવે છે, અને તે માર્ગે ગમન કરવાવડે મનુષ્યજન્મને સફળ કરે છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
दत्तो अष्टसप्तत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १७८ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૭૯ મું.

આ વ્રતો અલ્પકાલ ધારણ કર્યાં હોય તોપણ તે સુખ આપે છે.

અલ્પકાલં ધૃતાન્યેતદ્વ્રતાનિ સૌખ્યદાનિ હિ ।

અતઃ પ્રદેશિવદ્ ગ્રાહ્યાણ્યેતાનિ તત્ત્વવેત્તુભિઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“ આ વ્રત અલ્પકાલ સુધી ધર્યાં હોય તો પણ સુખને આપનારાં થાય છે. તેથી પરદેશીરાજાની પેઠે તત્ત્વવેત્તાઓએ એ વ્રત (અવગ્રય) ધારણ કરવાં. ”

परदेशी राजानी कथा.

एकदा आमलकल्प नामना उद्यानमा श्रीवीरप्रभु समोत्सर्गो. ते समये नवा उत्पन्न थयेला सूर्याभदेवे स्वर्गमांथी आवी वीरप्रभुने नमी आ प्रमाणे विज्ञप्ति करी के 'हे स्वामी ! गौतम विगेरेने नवीन नाटक देखाववा मने आज्ञा आपो.' आ प्रमाणे तेणे त्रणवार विज्ञप्ति करी, तथापि स्वामी मौन धरी रह्या. एटले तेणे ते कार्यमा संमति मानी लीधी; कारणके अनिषेधे अनुज्ञा एवं वचन छे. पछी इंशान दिशामा जई ते देवताए पोतानी बे भुजामांथी १०८ देवताओ अने १०८ देवीओ विकुर्वी बत्रीश बद्ध नाटक देखावहुं. पछी ते महान् ऋद्धिवाळो सूर्याभदेव विद्युत्तनी जेम उत्पत्तीने पोताने स्वर्गे चाल्यो गयो.

ते वसते बीजा लोकाने प्रतिबोध पमाववानी इच्छाए गौतमे श्रीवीरप्रभुने पूछयुं— 'आ देवता कोण हतो ? अने तेने आटली बधी समृद्धि कयांथी ?' ज्ञातपुत्र श्री वीरप्रभु बोल्या— 'हे गौतम ! श्वेतांबी नगरीमा प्रदेशी नामे नास्तिक राजा हतो. तेने सूर्य-कांता नामे स्त्री अने सूर्यकांत नामे पुत्र हतो. तथा चित्र नामे प्रधान हतो. एक वसते ते मंत्री राजकार्य माटे आवस्ती नगरीमा जितशत्रु राजा पासे गयो हतो. त्यां केशी नामे गणधर पधारेल होवाथी ते तेमने वांदवा गयो; अने ते चतुर्क्षानी मुनिपासेथी ग्रहस्थधर्म (बारज्रत) अंगीकार करी श्वेतांबी नगरीए पधारवानी विज्ञप्ति करीने ते पाछो श्वेतांबीए आव्यो.

केशी गणधर विहार करतां करतां अनुक्रमे श्वेतांबी नगरीना उद्यानमा पधायो. उद्यानपालक पासेथी गुरुतुं आगमन जाणी मंत्रीए विचार्य के 'हुं मंत्री छतां मारा स्वामी (राजा) नरके जाय ते योग्य न कहेवाय, माटे आज्ञे काई मिष करीने राजाने गुरुनी वाणी संमळवुं अने तेम करीने हुं राजानो अनृणी थाउं.' आवो विचार करी चित्रमंत्री घोडा खेलाववानो मिष करी प्रदेशी राजाने ज्यां सूरि हता ते प्रदेशमां लई गयो. राजा शांत थई वृक्षनी छाया नीचे बेठो. एटले दूरथी गुरुनी देशना सांभळवामां आवी. ते सांभळी राजाए उद्देग पामी मुख मरढी मंत्री मत्ये कहूँ— 'आतं जननी जेम आ साधु थुं आरखे छे ?' मंत्री बोल्थो— 'राजन् ! त्यांजवाथी तेनो निश्चय थजे.' पछी राजाने तेमनी समीपे लई गयो. एटले राजाए आ प्रमाणे देशना सांभळी—

मुढस्तस्वमजानाना, नानायुक्त्यर्थपेशलं ।

असदासनया जन्म, हारयति मुधा हहा ॥

व्याख्यान १७९ मुं-व्रतो अल्पकाल धारण कर्मा होय तोपण मुख आपे छे. (१४९)

“ नाना प्रकारनी युक्तिओवाळा अने अर्थथी कोमळ एवा तत्त्वने नहि जाणनारा माणीओ खोटी वासनाओवडे पोतानो मनुष्यजन्म व्यर्थपणे गुमावी दे छे, ए मोटा खेदनी बात छे. ”

इत्यादि वाक्यो सांभळी राजाए सरिवर्यने कहुं-“ हे व्रतधारी ! परलोक, पाप, पुण्य अने जीव छेज नहि. कारणके मारा पिता घणा पापी हता, ते पाप करीने नरके गया होय तो तेने हुं घणो वहालो हतो तेथी त्यांथी आवीने मने केम कहे नहि के ‘ पुत्र ! तारे पाप करवुं नहि, पापथी नरकमा दुःख स्वमवुं पडे छे. ’ तेथी परलोक अने पाप छेज नहि एम सिद्ध थाय छे. (१). वळी मारी माता घणा दयाळु हता, ते स्वर्गे गया होवा जोइए; तो ते आवीने मने स्वर्गनुं मुख केम कहेता नथी ? तेम ‘ हे पुत्र ! तारे पुण्य करवुं ’ एवी भलामण पण केम करता नथी ? ए उपरथी सिद्ध थाय छे के परलोक नथी अने पुण्य पण नथी. (२). वळी कोईएक चोरने में लोहानी कोठीमां घाल्यो हतो, ते तेमां मुंझाईने मरी गयो. पछी कोठी जोतां तेमां कोई ठेकाणे छिद्र जोवामां आव्युं नहि, तो तेनो जीव कयांथी नीकळी गयो ? (३). वळी तेना मृतशरीरमां कीडा पढेला जोवामां आव्या, अने तेमने पेसवानुं छिद्र जोवामां आव्युं नहि तेथी प्रवेश करनार के नीकळनार कोई जीव छेज नहि. (४). वळी बधा जीव सरखा नथी तेनुं थुं कारण ? एम तमे कहेसो. पण कोईनुं बाण दूर जाय छे, अने कोईनुं वाण नजीक पडे छे; तेवी रीते बधा जीव सरखा नथी पण तेमां कोई कर्मनुं कारण नथी. (५). वळी हे आचार्य ! में एक चोरने जीवतो तुलाए चढाव्यो, अने मरण पाम्पा पछी पण चढाव्यो तो भार सरखो थयो; तेथी जो जीव होय तो जीवतां भारे अने मरण पाम्पा पछी हलको केम न थयो ? तेथी जीव संबंधी चिंता करवी ए वृथा छे. (६). वळी हे आचार्य ! एक चोरने में कढकेकडका करी जोयो, तथापि तेना शरीरना कोई प्रदेशमां जीव जोवामां आव्यो नहि. (७). वळी हे प्रभु ! जेम घडा विंगेरे पदार्थो प्रत्यक्ष जोवामां आवे छे तेम जीव होय तो ते केम जोवामां आवतो नथी ? (८). वळी कुंथुवाना अने हाथीना शरीरमां सरखो जीव होय तो कुंथुवानुं शरीर नानुं केम ? अने हाथीनुं शरीर मोटुं केम ? (९). वळी हे सरिराज ! अमारा कुलक्रमथी जे नास्तिक मत चाल्यो आवे छे ते माराथी केम छोडी देवाय ! (१०). ”

आ प्रमाणे प्रवेशी राजाना प्रश्नो सांभळी गुरुमहाराजाए उत्तर आप्यो के-“ हे राजा ! तें तारी स्त्रीने परपुरुष साथे रमती जोई होय अने ते पुरुषने बांधीने कोट-वाळने मारवा सोंप्यो होय ते वखते ते पुरुष कहे के ‘ हे राजा ! मने मारा पुत्रने मळवा

માટે ઘેર જવા દો, તો તમે તેનું વચન માનશો ?' પ્રદેશી રાજા બોલ્યો- 'હે આચાર્ય !
 એવા અપરાધીનું વચન કેમ મનાય ? ' ગુરુ બોલ્યા- 'ત્યારે નરકમાં રહેલા પરમાવા-
 મીઓ તને મઢવા માટે તારા પિતાને શીરીતે છોડે ? ૧. વઢી સાંમઢ, હે રાજા !
 સંઢાસમાં રહેલો અંત્યજ (ચંઢાઢ) સમામાં વેસીને નાયકાઓનું ગાયન સાંમઢતા અને
 પુષ્પમાઢા ધારણ કરતા એવા તને બોલાવે તો તું શું તેની પાસે જાય ? ' રાજા
 કહ્યું- 'આચાર્ય મહારાજ ! તેવે વસતે એવો આનંદ છોડીને તેની પાસે શીરીતે જવાય ?'
 ગુરુ કહે છે કે 'ત્યારે સમા સઢશ સ્વર્ગલોકમાં રહેલા તારી માતા જે મવઢ સુખ
 મોગવતા હોય તે સંઢાસ જેવા આ મનુષ્યલોકમાં તને મઢવાને કે સમજાવવાને શીરીતે
 આવે ? ૨. વઢી સાંમઢ, મોંયરામાં શંસ વગાઢે તેનો નાઢ વહાર સંમઢાય છે, પળ તે
 સ્વરને નીકઢવાનું છિઢ્ર જોવામાં આવતું નથી; તેવીરીતે લોઢાની કોઢી માંહેલા જીવની ગતિ
 પળ જાણી લેવી. ૩. વઢી લોઢાનો ગોઢો અમ્મિમાં મૂકવાથી તે અમ્મિમય થઈ જાય છે, પળ
 તેમાં અમ્મિને પેસવાનું છિઢ્ર જોવામાં આવતું નથી; તેવી રીતે તે ચોરના શરીરમાં કીઢાઓના
 પ્રવેશ વિપે પળ જાણી લેવું. ૪. કોમઢ વાઢક અને કઠિન યુવાન તેઓ વંને અનુક્રમે વાળ
 છોઢે તો તે નજીક અને ઢૂર જાય તો તેના કોમઢ અને કઠિન વેહનો તફાવત સમજવો કે
 જે વેહ પૂર્વકર્મવઢેજ પ્રાપ્ત થાય છે. ૫. જેમ વાયુથી મરેલી ધમ્મળ મારે થતી નથી; અને
 વાયુથી રહિત ધમ્મળ તોલમાં હલકી થતી નથી, તેમ તુલા ઉપર આઢઢ કરેલા ચોરના
 જીવ સહિત અને જીવરહિત વેહમાટે સમજવું. ૬. હે રાજા ! જેમ અરણિના કાષ્ઠમાં
 અમ્મિ રહેલો છે, પળ તેના સંઢ સંઢ કરીને જોતાં તે જોવામાં આવતો નથી, તેમ આ
 શરીરની અંઢર પળ જીવ રહેલો છે, પળ તે શરીરના સંઢ સંઢ કરવાથી જોવામાં
 આવતો નથી. તેને સર્વજ્ઞ જોઈ શકે છે. ૭. જેમ વાયુથી પત્ર હલે છે, પળ વાયુ પ્રત્યક્ષ
 જોવામાં આવતો નથી; તેમ જીવપ્રવેશના યોગે શરીર હાલે છે, પળ જીવ પ્રત્યક્ષ
 જોવામાં આવતો નથી. ૮. જેમ મોટા ઘરમાં મૂકેલો ઢીપક આસા ઘરમાં પ્રકાશ કરે છે,
 અને નાની ઢાંઢલીમાં મૂક્યો હોય તો તે તેટલામાંજ પ્રકાશ કરે છે; એવીરીતે જીવ
 પળ જેવું નાનું મોઢું શરીર પામે છે તેવો નાનો મોટો થઈને રહે છે. ૯. વઢી તું કહે છે
 કે કુલક્રમાગત આવેલો નાસ્તિકમત કેમ છોઢું ? પળ હે રાજા ! જે પરંપરાએ આવેલી
 અધર્મબુઢ્ધિને છોઢે નહિ તે લોહને વેહનારા વેપારીની જેમ વિપત્તિઓનું સ્થાન થાય છે.
 તે કથા આપ્રમાણે છે-કોઈ ચાર મિત્રો લામ મેઢવવાને માટે વેશાંતરે જતા હતા. ત્યાં
 માર્ગમાં પ્રથમ લોઢાની સાળ આવી, તેમાંથી તેઓએ લોઢું લીધું. ત્યાંથી આગઢ ચાલ્યા
 ંટલે રૂપાની સાળ તેમના જોવામાં આવી, તેથી ત્રણ જણાએ તો લોઢું નાસી ઢૂંને
 રૂપું લીધું; પળ તેમનામાંથી ચોથા માળસે કઢામ્મહથી લોઢું છોઢ્યું નહિ. આગઢ ચાલતાં

व्याख्यान १७९ मुं-ब्रती अल्पकाळ धारण कर्या होय तोपण मुख आपे छे. (१५१)

सुवर्णनी खाण आवी, एटले पेला त्रण पुरुषोए तो रुपुं छोडी सुवर्ण लीडुं, तथापि चोथाए तो लोहुं छोडयुं नहि. आगळ चालतां रत्नोनी खाण आवी, एटले त्रण मित्रोए तो सुवर्ण नाखी दई रत्नो लीधां; पण चोथाए लोहुं छोडयुं नहि. परिणामे त्रण मित्रो सुखी थया, अने चोथो दुराग्रही मित्र जन्मसुधी दरिद्री रहेवाथी दुःखी थयो. आममाणे लोढाना भारने वहन करनार दुराग्रहीनी जेम परंपराए चाल्या आवता मिथ्यात्वने नहि छोडनार पुरुषो दुःखी थाय छे. १० ”

आ प्रमाणे पोताना प्रश्नोना उत्तर अश्व उपर बेठा बेठा सांभळी प्रदेशी राजा धर्म पाप्मो. पछी अश्वथी उत्तरी गुरुने विनयपूर्वक नमीने कहुं-‘हे महाराज ! प्रभाते तमने नमीने हुं मारो अविनय खमावीश.’

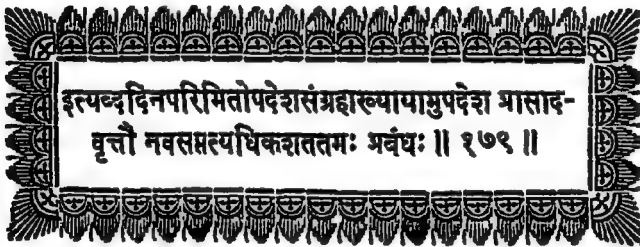
बीजे दिवसे प्रभातकाळे कोणिक राजानी जेम प्रदेशी राजाए मोटा उत्सवथी आवी गुरुने वंदना करी, अने तेमनी पासे श्रावकना बार व्रत ग्रहण कर्यां. पछी गुरु-ए कहुं-‘‘ हे राजा ! पुष्पफलवाळा बगीचानी जेम प्रथम बीजाओने दान देनारा दातार थई हमणा धन प्राप्त करीने तमारे अदाता थवुं नहि, एटले के सुकाई गयेला वननी जेवा अरमणीय थवुं नहि. कैमके तेम थवाथी अमने अंतराय लागे अने धर्मेनी निंदा थाय. ’’ प्रदेशी राजा वोल्पो-‘‘ हे स्वामी ! हुं मारा सात हजार गामना चार विभाग करीश; तेमाथी एक भागवडे मारा राज्यना सैन्य तथा वाहननुं पोषण करीश, बीजा भागवडे अंतःपुरनो निर्वाह करीश, त्रीजा भागवडे मंडारनी पुष्टि करीश, अने चोथा भागवडे दानशाळा विगेरे धर्मकार्य करीश. ’’ आ प्रमाणे धर्मेने स्वीकारी प्रदेशी राजा घेर आव्यो, अने ते श्रमणोपासक थयो.

कामभोगमा अनासक्त एवा राजाने जाणी तेनी राणी सूर्यकांता तेने मारी नाख-वानो उपाय चिंतववा लागी. तेणीए पोताना पुत्र सूर्यकांतने कहुं के ‘तारा पिता देश-मुलक अने राज्यनी विलकुल धिता करतो नथी. ते श्रावक थईने फरतो फरे छे; तेथी शस्त्र, मंत्र, विष के अभिना प्रयोगथी तुं तेने मारी नाखीने राज्य लई ले. कोहेला पानने काडी नाखहुं ए न्याय छे. ’ आ प्रमाणेनां पोतानी मातानां वचन सांभळी कुमार मौन धरी रहो. ते जोई राणीए विचार्युं के ‘आ पुत्र नमालो छे, आने में गुप्त भेद (विचार) कही नाख्यो पण आ जरूर मंत्रभेद करशे. ’ एवं चिंतवी तेणीए छळ शोधी भोजनमा विष नाखीने प्रदेशी राजाने भोजन कराव्युं. तेनाथी राजाने असह्य वेदना उत्पन्न थई. ए कृत्य पोतानी राणीतुं छे एम तेना जाणवामां आव्युं, तथापि तेणे तेनापर कोप कर्यो नहि. स्वयमेव पौषधागारमा जई दर्भना संस्थारा उपर

પૂર્વોભિમુલ્હે વેસી શક્રસ્તવ (નમુચ્ચુળં) મળી મનમાં પોતાના ધર્મોચાર્યને સંભારી જાવજીવ યુધી સર્વ પાપસ્થાનોને વોસિરાવી સમાધિવડે કાઢધર્મ પામી પહેલા દેવલોકમાં સૂર્યોભિમાનને વિષે ચાર પલ્લોપમના આયુષ્યવાળો દેવતા થયો.

માત્ર ઓગણચાલીસ દિવસ શ્રાવકવ્રત પાઠવાથી સાઢાવાર લાસ યોજનના વિસ્તારવાળા વિમાનને વિષે મહદ્દિક દેવતા થયો. તેણે પ્રદેશી રાજાના મવમાં માત્ર તેર છટ્ટ કરી તેરમા છટ્ટને પારણે સંચારો કર્યો હતો.

“ દેવપણે ઉત્પન્ન થયા પછી અવધિજ્ઞાને કરી પોતાને સમક્ષિત પ્રાપ્ત થયાના પૂર્વ-વૃત્તાંતને જાણી તે સૂર્યોમદેવ પૃથ્વીપર આવ્યો, અને મગવંત પાસે નાટક કયું. અનુક્રમે દેવગતિમાં ચાર પલ્લોપમનું આયુષ્ય મોગવી ત્યાંથી ચવી મહાવિદેહક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈને મોક્ષે જશે. ”



વ્યાખ્યાન ૧૮૦ મું.

હજુ શ્રાવકધર્મનું વર્ણન કરે છે.

યદ્યપિ સંવસન્ન કશ્ચિત્, શ્રાવકો નિઃસ્પૃહાગ્રણીઃ ।

કૂર્માપુત્રમિવાપ્રોતિ, કેવલજ્ઞાનમુજ્વલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ

“ કોઈ શ્રાવક ઘરમાં રહેતાં છતાં પણ જો નિસ્પૃહના અગ્રેસરપણે વર્તે તો કૂર્મા-પુત્રની જેમ તે ઘરમાં પણ હજ્જલ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. ”

કૂર્માપુત્રની કથા.

દુર્ગમપુરમાં દ્રોણ નામે રાજા હતો. તેને કુમાદેવી નામે રાણી હતી. તેમને દુર્લભ-

કુમાર નામે પુત્ર થયો હતો. તે રાત્ર્ય અને યૌવનના મદથી વીજા ઘણા કુમારોને દહાની જેમ આકાશમાં ઉછાલી હમેશાં ક્રીડા કરતો હતો. એક વખતે તે નગરના ઉદ્યાનમાં કોઈ એક કેવલી સમોસર્યા. તેમને તે વનની મદ્રસુઝી નામે યક્ષીણી પૂછ્યું—‘ મારા પૂર્વ ભવના સ્વામીની શી ગતિ થઈ છે ? ’ જ્ઞાની બોલ્યા—‘ તારા પૂર્વ ભવનો સ્વામી આ નગરના રાજાનો પુત્ર થયો છે. ’ તે સાંભળી પૂર્વભવના રૂપથી લોભાઈને તે યક્ષીણી કુમારને પોતાના મુવનમાં લઈ ગઈ. દેવીએ પૂર્વભવનું સ્વરૂપ કહી સંભળાવતાં તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું તેથી તેઓ પરસ્પર પ્રેમી થયા. યક્ષીણી-એ પોતાની શક્તિથી તેના દેહને સુગંધી કરી પોતાના મોગને યોગ્ય કર્યો. દુર્લભકુમારના માતાપિતાએ ગુરુના જ્ઞાનથી તેની ગોધ મેઢી. પછી અનુક્રમે તેમણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

યક્ષીણીએ અવધિજ્ઞાન વડે પોતાના પતિનું આયુષ્ય થોડું જાણી તેને તેજ વનમાં કેવલીની પાસે મૂકી દીધો. ત્યાં કેવલીના મુલથી તેણે આ પ્રમાણે દેશના સાંભળી—
“ જેમ લીંબડાનો કીડો લીંબડાના કઢવા રસને પળ મથુર જાણે છે, તેમ સિદ્ધિના મુલથી અજાણ્યા એવા પ્રાણીઓ સંસારના દુઃખને પળ મુલ રૂપ માને છે. ” આવી દેશના સાંભળી સમામાં રહેલા પોતાના માતાપિતાને કંઠે વઢી દુર્લભકુમાર વિલાપ કરવા લાગ્યો. એટલે ગુરુએ પ્રતિવોધ આપ્યો કે “ જે મનુષ્ય મનુષ્યભવ પામી ધર્મેને વિષે પ્રમાદ કરે છે તે પ્રાણ થયેલા ચિંતામણિ રત્નને સમુદ્રમાં ફેંકી દે છે. ” इत्यादि દેશના સાંભળવાથી દેવીને સમક્તિ પ્રાપ્ત થયું, અને કુમારે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે કુમાર અને તેના માતાપિતા મહાથુક નામે દેવલોકે દેવતા થયા.

પેલી યક્ષીણી ત્યાંથી ચવીને અમર રાજાની વેશાલિકા નામે રાણી થઈ. ત્યાં તે દંપતી ધર્મોષ્ઠ થઈને સ્વર્ગે ગયા. દુર્લભકુમારનો જીવ દેવલોકમાંથી ચવીને રાજઘડી નગરીમાં મહીંદ્ર નામના રાજાની કૂર્મા રાણીના ઉદરમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. શુભ દિવસે શુભ લગ્નમાં તેનો જન્મ થયો. દોહદને અનુસારે તેનું ધર્મદેવ એવું નામ પાડ્યું. તે પૂર્વભવે વાઢકોને પોટલાની જેમ વાંધી આકાશમાં ઉછાલી કંદુક ક્રીડા કરતો હતો તેથી આ ભવમાં તેનું શરીર વે હાથના પ્રમાણવાલું વામન થયું; અને લોકમાં કૂર્માપુત્ર એવું નામ પ્રલ્યાત થયું.

કૂર્માપુત્રને યૌવન વયમાં ઘણી સ્ત્રીઓ ઇચ્છતી હતી, તથાપિ તે મનથી વિરક્ત હતો. એક વખતે કોઈ મુનિના મુલથી સિદ્ધાંતના પાઠ સાંભળી તેને જાતિસ્મરણ થયું. અનુક્રમે ધ્યાન રૂપ અગ્નિથી કર્મ રૂપી ઇંધણને વાઢી નાસીને તેણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. પછી તે મહાશયે વિચાર્યું કે “ જો હું હમણા ચારિત્રને ગ્રહણ કરીશ તો મારા માતાપિતા

શોકથી મૃત્યુ પામશે. માટે તેમને પ્રતિબોધ કરવા અજ્ઞાતવૃત્તિ (કેવલજ્ઞાન થયાનું ન જાણે તેમ) શુદ્ધવાસમાં રહેવું યોગ્ય છે. ” આ પ્રમાણે વિચારી તે શુદ્ધવાસમાં રહ્યા. તેમને માટે કહેલું છે કે “ કૂર્માપુત્રના જેવો બીજો કોણ ધન્ય છે કે જે માતાપિતાને પ્રતિબોધ પમાડવાને અર્થે કેવલી થયા છતાં પણ ન્યાયવૃત્તિથી શુદ્ધવાસમાં રહ્યા હતા. ”

આ અરસામાં વાકીના ચારે જીવો સ્વર્ગથી ચવીને વૈતાલ્ય પર્વત ઉપર સ્થેચર થયા. તેઓએ સાંસારિક મુલ્ય મોગવી કોઈ ચારણમુનિની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી તેઓ મહાવિદેહક્ષેત્રને વિષે જિનેશ્વરને વાંદવા ગયા. ત્યાં પ્રમુ દેશના આપતા હતા તેમને વંદના કરીને તેઓ બેઠા. તેવામાં સમામાં બેઠેલા ચક્રવર્તીએ વૈતાલ્યથી આવેલા તે ચાર મુનિઓને પ્રમુના મુલ્યથી જાણીને અશ્ચર્ય કર્યો કે ‘ હે સ્વામી ! એકસાથે ઉત્કૃષ્ટ વિહાર કરતા એવા જિનેશ્વર મગવંત કેટલા પામીએ ? ’ પ્રમુ બોલ્યા—‘ હે ચક્રવર્તી ! આ મનુષ્યક્ષેત્રને વિષે પાંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્ર છે. એક એક મહાવિદેહમાં ત્રણીશ ત્રણીશ વિજય છે. તેથી ત્રણીશને પાંચ ગુણા કરીએ ત્યારે એકસો સાઠ વિજય થાય તેમાં પાંચ ભરત અને પાંચ એરવંતક્ષેત્ર મેલવતાં એકસો ને સીત્તેર ક્ષેત્રો થાય છે. ઉત્કૃષ્ટ કાળે એ સર્વ ક્ષેત્રોમાં જિનેશ્વર મગવંત વિચરતા હોય છે. ’ ચક્રવર્તીએ પુનઃ પૂછ્યું—‘ સ્વામી ! હાલ ભરત-ક્ષેત્રને વિષે કોઈ ચક્રવર્તી કે કેવલી છે કે નહિ ? ’ પ્રમુ બોલ્યા—‘ હે ચક્રવર્તી ! ભરતક્ષેત્રમાં અધુના કૂર્માપુત્ર નામે એક કેવલી શુદ્ધવાસમાં રહેલા છે, તે પોતાના માતાપિતાને પ્રતિબોધ કરવાને માટેજ શુદ્ધવાસમાં રહ્યા છે. ’ પછી તે ચાર ચારણમુનિઓએ પૂછ્યું—‘ મગવન્ ! અમને કેવલજ્ઞાન ક્યાં થશે ? ’ જિનેશ્વર બોલ્યા—‘ કૂર્માપુત્રની સમીપે તમને કેવલજ્ઞાન થશે. ’ એ પ્રમાણે સાંભળી ચારે વિદ્યાધર મુનિ કૂર્માપુત્રની પાસે આવ્યા, અને ત્યાં મૌન ધરીને રહ્યા; એટલે કૂર્માપુત્ર કેવલીએ તેમને કહ્યું—‘ તમે મગવંતના વચનથી અહીં આવ્યા છો, પણ તમે તમારા પૂર્વમવનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે અનુભવ્યું છે. ’ એમ કહી તેમના પૂર્વમવનું સ્વરૂપ કહી સંભળાવ્યું. તે સાંભળતાંજ તેમને જાતિસ્મરણ થયું, અને તત્કાલ ક્ષપકત્રેણી પર આરુઢ થયા તેથી તેઓને પણ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી તેઓ પાછા જિનેશ્વર મગવંતની પાસે આવી કેવલી હોવાથી વાંચા વગર બેઠા. એટલે ઈંદ્રે પૂછ્યું—‘ મગવંત ! આ ચારે મુનિ આપને વાંચા વગર કેમ બેઠા ? ’ પ્રમુ બોલ્યા—‘ તેઓ કૂર્માપુત્રના મુલ્યથી સ્વાનુભૂત પૂર્વમવનું સ્વરૂપ જાણી કેવલી થયા છે. ’ પુનઃ ઈંદ્રે પૂછ્યું—‘ મગવન્ ! તે કૂર્માપુત્ર ક્યારે દીક્ષા લેશે ? ’ પ્રમુ બોલ્યા—‘ આજથી સાતમે દિવસે તે દ્રવ્યથી સંયમ સ્વીકારશે. ’

અહીં કૂર્માપુત્રે સાતમે દિવસે માતાપિતાને પ્રબોધી પોતે લોચ કર્યો. દેવતાઓએ સુવર્ણકમલ રચ્યું. તેની ઉપર બેસી ધર્મદેશનાથી અનેક જીવોને પ્રતિબોધ પમાડી અનુક્રમે સિદ્ધિસુક્ષ્મને પ્રાપ્ત થયા.

સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે કે જઘન્યર્થી બે હાથ પ્રમાણવાળો પુરુષ અને ઉત્કૃષ્ટથી પાંચસો ધનુષ્યના પ્રમાણવાળો પુરુષ સિદ્ધિને પામે છે.

“ સુવર્ણ, રુપું, મણિ અને રત્નોથી ભરપૂર, નૃત્ય, ગીત અને યુવતિઓથી રમણીય એવા ભુવનમાં પણ જેનું મન લુબ્ધ થયું નહિ તેવા શ્વસ્થાવાસમાં કેવલજ્ઞાની થયેલા કૂર્માપુત્રની અમે સ્તુતિ કરીએ છીએ. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायाशुपदेशमासाद
वृत्तौ अशीत्यधिकशततमः प्रवचः ॥ १८० ॥

इति द्वादशस्तंभः समाप्तः



॥ श्री उपदेशप्रासादग्रंथे ॥

स्तंभ १३ मो.

मंगलाचरण.

(जिनस्तुति)

उत्कृष्टकाले विजयेष्वभूवन्, षष्ट्युत्तराश्वद्रशतारिहंता ।
दिक्क्षेत्रजाः कालत्रिकेण गुण्याः, विंशत्यरिघ्नाश्च शतानि सप्ता ॥ १ ॥
सीमंधराद्या विहरंति ये च, विदेहजा विंशति तीर्थनाथाः ।
कल्याणकानि वृषभादिकानां, विंशत्यथाग्रैकशतानि चात्र ॥ २ ॥
श्रीवारिषेणो वृषभाननश्च, चंद्राननार्हतप्रभुवर्धमानः ।
एतच्चतुःशाश्वतमूर्त्तयश्च, संत्यूर्ध्वलोकादिषु तां स्तवीमि ॥ ३ ॥
एतज्जिनव्यूहमनंतरोक्तं, शत्रुंजयाद्रेस्तु सहस्रकूटे ।
न्यस्तस्तु तं तत्प्रददातु नित्यं, ज्ञानं समाध्युद्यममुत्तमं मे ॥ ४ ॥

भावार्थ

“उत्कृष्ट काले विजे पांच महाविदेहक्षेत्रजा १६० विजयमां एकसो ने साठ तीर्थ-
करो थाय छे तेमने, तथा पांच भरत अने पांच ऐरवत सबी दश क्षेत्रमां थती दश
चोवीशीना बसो ने चाळीश जिन थाय तेने त्रणे काळनी त्रण त्रण चोवीशी लेवा
भाटे त्रण गुणा करवाथी सातसो ने वीश जिनेश्वर थाय छे तेमने, तथा महाविदेह-
क्षेत्रने विजे सीमंधर स्वामी विगेरे जे वीश तीर्थकरो हाल विचरे छे तेमने, अने
भरतक्षेत्रनी वर्तमान चोवीशीना ऋषभदेव विगेरे २४ तीर्थकरोना एकसो ने वीश

१ ज्यांर मनुष्यक्षेत्रमा मनुष्यो सर्वथी विषेय सख्यामा होय त्यांर उत्कृष्टकाल कहवाय छे. श्रीभजितनाथ
प्रभुना समयमा उत्कृष्ट काल हतो. ते वयत पांच महाविदेहमा १६० प्रभु विचरता हता.

કલ્યાણક છે તેમને, તેમજ શ્રી વારિષેણ, શ્રીવૃષમાનન, શ્રીચંદ્રાનન અને શ્રીવર્ધમાન પ્રમુ એ ચાર નામવાળી શાશ્વત મૂર્તિઓ ઊર્ધ્વ લોક વિગેરેમાં સાશ્વતા સિદ્ધાયતનમાં રહેલી છે તેમને હું સ્તવું છું. આ ત્રણ શ્લોકમાં કહેલો ૧૦૨૪ જિનેશ્વરનો સમૂહ શઙ્ગજય ગિરિ ઉપરના સહસ્રકૂટમાં સ્થાપિત કરેલો છે તે મને જ્ઞાન, સમાધિ અને ઉત્તમ ઉદ્યમ પ્રત્યે આપો. ”

પૂર્વના ચાર સ્તંભોમાં સમ્યક્ત્વ અને ચાર વ્રતો વર્ણવેલા છે. તેવા સમક્તિ અને વ્રતવાળો પુરુષ જિનમક્તિમાં તત્પર હોય છે, તેથી એ સંબંધથી આવેલા શ્રીજિનમક્તિના ફળને હવે સ્તવું છું (કહું છું).

વ્યાખ્યાન ૧૮૧ મું.

ગ્રંથમધ્યમંગલ.

શ્રીવીરજગદાધારં, સ્તુવંતિ પ્રત્યહં નરઃ ।

તેર્થવાદં વિતન્વંતિ, વિશ્વે દશાર્ણભદ્રવત્ ॥ ૧ ॥

“ જગત્ના આધારરૂપ એવા શ્રીવીરપ્રમુને જે પુરુષો હમેશાં સ્તવે છે તેઓ દશાર્ણભદ્રની જેમ આ વિશ્વમાં પોતાના અર્થવાદ (યશ) ને વિસ્તારે છે. ”

દશાર્ણભદ્રની કથા.

દશાર્ણ નામના દેશમાં દશાર્ણ નગરને વિષે દશાર્ણ નામે રાજા હતો. તે પાંચશેં રાણીઓની સાથે પોતાના અંતઃપુરમાં મુલવિલાસ ભોગવતો હતો. એક વસતે સેવકે આવીને સંઘ્યાકાળે જણાવ્યું કે ‘હે સ્વામી! પ્રાતઃકાળે વિશ્વના સ્વામી શ્રીવીર-પરમાત્મા આપણા ઉચ્ચાનમાં પ્રધારશે.’ તે સાંભળી રાજા રોમાંચિત થઈને બોલ્યો— ‘પૂર્વે પ્રમુને કોઈએ વાંધા નથી તેવી રીતે પ્રભાતે હું વંદના કરીશ.’ આ પ્રમાણે અહં-કારથી પૂર્ણ થઈ પ્રાતઃકાળે સુવર્ણની રુપાની અને દાંતની પાંચસો પાલ્લવીઓમાં અંતઃપુરીઓને બેસારી મોટી ઋદ્ધિ સહિત તે શ્રીવીરપ્રમુને વાંદવા માટે નીકળ્યો. તેની સાથે અઢાર હજાર હાથીઓ, ચોવીશ લાખ ઘોડા, એકવીશ હજાર રથ અને એકાણુ કરોડ પેદલ, એક હજાર મુલપાલ અને સોઠ હજાર ધ્વજાઓ હતી. આવા મોટા

॥ श्री उपदेशप्रासादग्रंथे ॥

स्तंभ १२ मो.

मंगलाचरण.

(जिनस्तुति)

उत्कृष्टकाले विजयेष्वभूवन्, षष्ट्युत्तराश्विंशशतारिहंता ।
दिक्क्षेत्रजाः कालत्रिकेण गुण्याः, विंशत्यरिग्राश्च शतानि सप्त ॥ १ ॥
सीमंधराद्या विहरन्ति ये च, विदेहजा विंशति तीर्थनाथाः ।
कल्याणकानि वृषभादिकानां, विंशत्यथाग्रैकशतानि चात्र ॥ २ ॥
श्रीवारिषेणो वृषभाननश्च, चंद्राननार्हत्प्रभुवर्धमानः ।
एतच्चतुःशाश्वतमूर्त्तयश्च, संत्यूर्ध्वलोकादिषु तां स्तवीमि ॥ ३ ॥
एतज्जिनव्यूहमनंतरोक्तं, शत्रुंजयाद्रेस्तु सहस्रकूटे ।
न्यस्तस्तु तं तत्प्रददातु नित्यं, ज्ञानं समाध्युद्यममुत्तमं मे ॥ ४ ॥

भावार्थ

“उत्कृष्ट काले विषे पांच महाविदेहक्षेत्रना १६० विजययां एकसो ने साठ तीर्थ-
करो थाय छे तेमने, तथा पांच भरत अने पांच ऐरवत मळी दश क्षेत्रमां यती दश
चोवीशीना वसो ने चाळीश जिन थाय तेने अणे काळनी अण अण चोवीशी लेवा
माटे अण गुणा करवाथी सातसो ने बीस जिनेश्वर थाय छे तेमने, तथा महाविदेह-
क्षेत्रने विषे सीमंधर स्वामी विगेरे जे बीस तीर्थकरो हाल विचरे छे तेमने, अने
भरवक्षेत्रनी वर्तमान चोवीशीना ऋषमदेव विगेरे २४ तीर्थकरोना एकसो ने बीस

१ ज्यार मनुष्यक्षेत्रमा मनुष्यो सर्वथी विशेष सख्यामा होय त्यारे उत्कृष्टकाल कहेवाय छे. श्रीशक्तनाथ
प्रभुना समयमा उत्कृष्ट काल हतो ते वखत पांच महाविदेहया १६० प्रभु विचरता हता.

કલ્યાણક છે તેમને, તેમજ શ્રી વારિષેણ, શ્રીવૃષભાનન, શ્રીચંદ્રાનન અને શ્રીવર્ધમાન પ્રમુ એ ચાર નામવાળી શાશ્વત મૂર્તિઓ ઝઘ્ઘ લોક વિગેરેમાં સાશ્વતા સિદ્ધાયતનમાં રહેલી છે તેમને હું સ્તવું છું. આ ત્રણ શ્લોકમાં કહેલો ૧૦૨૪ જિનેશ્વરનો સમૂહ શત્રુંજય ગિરિ ઉપરના સહસ્રકૂટમાં સ્થાપિત કરેલો છે તે મને જ્ઞાન, સમાધિ અને ઉત્તમ ઉદ્યમ પ્રત્યે આપો. ”

પૂર્વના બાર સ્તંભોમાં સમ્યક્ત્વ અને બાર વ્રતો વર્ણવેલા છે. તેવા સમક્તિ અને વ્રતવાળો પુરુષ જિનમક્તિમાં તત્પર હોય છે, તેથી એ સંબંધથી આવેલા શ્રીજિનમક્તિના પાઠને હવે સ્તવું છું (કહું છું).

વ્યાખ્યાન ૧૮૧ મું.

ગ્રંથમધ્યમંગલ.

શ્રીવીરજગદાધારં, સ્તુવંતિ પ્રત્યહં નરઃ ।

તેર્થવાદં વિતન્વંતિ, વિશ્વે દશાર્ણભદ્રવત્ ॥ ૧ ॥

“ જગત્ના આધારરૂપ એવા શ્રીવીરપ્રમુને જે પુરુષો હમેશાં સ્તવે છે તેઓ દશાર્ણભદ્રની જેમ આ વિશ્વમાં પોતાના અર્થવાદ (યશ) ને વિસ્તારે છે. ”

દશાર્ણભદ્રની કથા.

દશાર્ણ નામના દેશમાં દશાર્ણ નગરને વિષે દશાર્ણ નામે રાજા હતો. તે પાંચસો રાણીઓની સાથે પોતાના અંતઃપુરમાં મુલ્લવિલાસ મોગવતો હતો. એક વસ્તે સેવકે આવીને સંઘ્યાકાળે જણાવ્યું કે ‘હે સ્વામી! પ્રાતઃકાળે વિશ્વના સ્વામી શ્રીવીર-પરમાત્મા આપણા ઉદ્યાનમાં પધારશે.’ તે સાંભળી રાજા રોમાંચિત થઈને બોલ્યો- ‘પૂર્વે પ્રમુને કોઈએ વાંચ્યા નથી તેવી રીતે પ્રમાતે હું વંદના કરીશ.’ આ પ્રમાણે અહં-કારથી પૂર્ણ થઈ પ્રાતઃકાળે સુવર્ણની રુપાની અને દાંતની પાંચસો પાલ્લવીઓમાં અંતઃપુરીઓને બેસારી મોટી ઋદ્ધિ સહિત તે શ્રીવીરપ્રમુને વાંદવા માટે નીકળ્યો. તેની સાથે અઢાર હજાર હાથીઓ, ચોવીશ લાલ ઘોડા, એકવીશ હજાર રથ અને એકાણ કરોડ પેદલ, એક હજાર મુલ્લપાલ અને સોઢ હજાર શ્વજાઓ હતી. આવા મોટા

આઢંબરં સીયે સંમવસરણ સમીપે આવી હસ્તી ઉપરથી; ઉતરી પાંચ અભિર્ગમન સાચવવા પૂર્વક તેણે પ્રશ્નને વંદના કરી.

પ્ર. અવસરે સૌધર્મે ઈંદ્રે અવધિજ્ઞાનવદે તે વાત જાણી તે રાજાનું અભિમાન ઉત્તારવા સારુ શ્રી વીરપ્રભુને વંદના કરેવા માટે આવતાં પોતાની દિવ્ય ઋદ્ધિ વિકુર્વી. પાંચસો ને બાર બાર કુંભસ્થલ્લવાઝા ચોસઠ હજાર હાથીઓ વિકુર્વ્યાં. તેના દરેક મસ્તકમાં આઠ આઠ દંતુશઙ્ક, પ્રત્યેક દંતુશઙ્કે આઠ, આઠ વાવો, પ્રત્યેક વાવમાં આઠ આઠ કમઝો, પ્રત્યેક કમઝે લાલ લાલ પાંચડીઓ અને પ્રત્યેક પાંચડીએ બત્રીશ બદ્ધ નાટકો વિકુર્વ્યાં. દરેક કમઝની મધ્યમાં કાળિકાના ભાગ ઉપર એક એક ઈંદ્ર-પ્રાસાદ કર્યો; અને તેની અંદર આઠ આઠ પટ્ટરાણીઓ સાથે ઈંદ્ર પોતે બેઠો. આવી મહાન્ સમૃદ્ધિ સાથે ઈંદ્ર પ્રશ્નને વાંદવા આવ્યો.

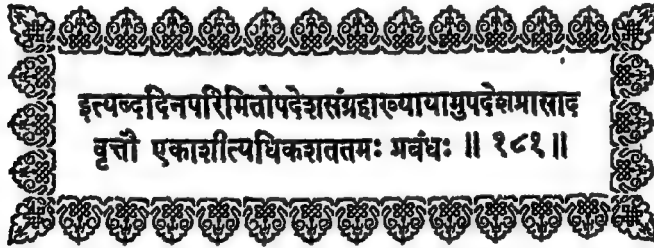
પૂર્વાચાર્યોએ દરેક હસ્તીના મુલાદિકર્ની સંખ્યા આ પ્રમાણે કહેલી છે—દરેક હાથીને પાંચસો ને બાર મુલ, ચાર હજાર અને છનું દંતુશઙ્ક, બત્રીશ હજાર સાતસો ને અઢસઠ વાપિકાઓ, બે લાલ બાસઠ હજાર એકસો ને ચુંમાલીશ કમઝો, તેટલાજ તે કમઝોની કાળિકા ઉપર પ્રાસાદો અને વીશ લાલ સચાણુ હજાર એકસો ને બાવન ઈંદ્રાણીઓ તથા છવીશશેં એકવીશ ક્રોઢ ને ચુંમાલીશ લાલ કમઝની પાંચડીઓ—આ પ્રમાણે એક હસ્તી માટે સમજી લેવું. તેવા ૬૪૦૦૦ હાથી હોવાથી તે પેરના ઈંદ્ર વિગેરેની સર્વ સંખ્યા પોતાની મેઢે ગણી લેવી; અને તેમાં રહેલ ઈંદ્રાણીઓની સંખ્યા તેર હજાર ચારસો ને એકવીશ ક્રોઢ સત્યોતેર લાલ અને અઢ્યાવીશ હંજારની જાળિર્વી. એક એક નાટકમાં સર્સે સર્સે રૂપ, શૃંગાર અને નાટ્યનાં ઉપકરણોવાઝાં એકસો ને આઠ આઠ દિવ્યકુમારો અને એકસો ને આઠ આઠ દિવ્યકન્યાઓ જાણવી.

આવી મોટી ઋદ્ધિસહિત આવીને ઈંદ્રે પૃથ્વી પર મસ્તક નમાવી પ્રશ્નના ચરણમાં વંદના કરી.

દશર્ણ રાજા ઈંદ્રની આવી સમૃદ્ધિ જોઈ આશ્ચર્યથી ચિંતવન કરવા લાગ્યો કે. “ અહો! ઈંદ્રની સમૃદ્ધિનો વિસ્તાર કેવો છે? તેની આગલ મારી સમૃદ્ધિ તો તુલ્લ છે; તેથી મેં વૃથા અહંકાર કર્યો. ઈંદ્રના એક હાથી જેટલી પણ મારી સંપત્તિ નથી. અહો! આ ઈંદ્રે જરૂર મારા અભિમાન રૂપ મુલને લપટાક લગાવીને વાંકું કરી ફીંધું છે; માટે હવે હું અંતરથી સમૃદ્ધિ પ્રગટ કરું, અને તેવડે પુનઃ શ્રીજિનેશ્વરને વંદના કરું તો પછી ઈંદ્ર થી ક્રરવાનો છે? તેની બાહ્ય સમૃદ્ધિને મારા અંતરંગ બઢી હળી નાહું. કેમકે અવિરતિ શુણ્ઘાનકે રહેલો આ ઈંદ્ર કદાપિ પણ આ ભવમાં સંયમસમૃદ્ધિમય આત્માને કરી પ્રશ્નને વાંદવા સમર્થ નથી; તેથી તે પોતાની સમૃદ્ધિવડે અને વાંદે-સ્તેવે એમ કરું.”

આવો વિચાર કરી પ્રભુની દેશનાથી અંતરમાં પ્રતિબોધ પામેલા દશાર્ણે રાજાએ રાજ્ય-સંપત્તિ વિગેરેને ક્ષણવિનશ્વર માની તત્કાલ પ્રભુ પાસે દાક્ષા ગ્રહણ કરી. તે જોઈ વિસ્મય પામેલા ઇંદ્રે તે રાજર્ષિને વંદના કરીને કહ્યું-“હે મહાસત્ત્વ ! તમે આવા પરાક્રમથી મને જીતી લીધો છે, તો બીજાઓની તો તમારી પાસે શી બીજાત છે ? હું તમને વારંવાર સ્વમાહું છું. આ તમારો મૂર્છાનો ત્યાગ કોઈ અદ્ભુત છે. હું તો વિષયલંપટ છું, જેથી તમને જીતવા સમર્થ નથી. તમે તો નિસ્પૃહ અને માયારહિત છો. તમે મને ધર્મઆશિષ આપો કે જેથી આગામી મને અલ્પ કાલમાં મારા સંસારનો પાર આવી જાય.” આ પ્રમાણે દશાર્ણે રાજર્ષિની સ્તુતિ કરીને ઇંદ્ર સ્વર્ગે ગયો. દશાર્ણે મુનિ પર્ણ ધૃષ્ણા પ્રકારનાં તપ કરી કર્મ સ્વપાવીને મોક્ષે ગયા.

“એવી રીતે જે અંતરની સમૃદ્ધિવાળો મુશ્રાવક અહંકાર છોડી મક્તિપૂર્વક શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતની સ્તુતિ કરે છે તેજ આ જગત્માં ઉત્તમ છે.”



વ્યાખ્યાન ૧૮૨ મું.

શ્રીજિનમક્તિનું ફલ્લવિધાન કહે છે.

નરત્વં પ્રાપ્ય દુઃપ્રાપ્યં, કુર્વેતિ ભરતાદિવત્ ।

તીર્થંકરાર્ચનં મક્તિં, તેષાં સ્યાત્ શાશ્વતં યશઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“જેઓ દુર્લભ મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત કરી ભરતાદિકની જેમ તીર્થંકર ભગવંતની પૂજા અને મક્તિ કરે છે તેમને શાશ્વત (અક્ષય) કીર્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.”

અહીં ભરત પટલે શ્રીયુગાદિ પ્રમુના પુત્ર સમજવા, અને આદિ શબ્દથી સગરે રાજા વિગેરેનું ગ્રહણ કરવું.

ઋતાદિકની કથા.

(શત્રુંજય તીર્થપરના ઉદ્ધારોનું વર્ણન.)

શ્રી વિનીતા નગરીના ઉદ્યાનમાં એક વસતે ભરત ચક્રીએ પ્રથમ તીર્થકરને નમી આ પ્રમાણે પૂછ્યું—“ હે સ્વામી ! પૂર્વે જે તીર્થમાં તમે નવાણુ પૂર્વે સુધી સમોસર્યા છો તે તીર્થ શું શાશ્વત છે ? ” પ્રમુએ કહ્યું—“ હે ભરત ! એ સિદ્ધાચલ ગિરિ પહેલા આરામાં એંશી યોજન, બીજા આરામાં સીચેર યોજન, ત્રીજા આરામાં સાઠ યોજન, ચોથા આરામાં પચાસ યોજન, પાંચમા આરામાં બાર યોજન અને છઠ્ઠા આરામાં સાત હાથના પ્રમાણવાળો થાય છે; તેથી એ તીર્થ શાશ્વત પ્રાય છે. અવસર્પિણીમાં અને ઉત્સર્પિણીમાં તેની હાનિ શુદ્ધિ થયા કરે છે. ”

આ પ્રમાણે સાંભળી ભરત ચક્રી સંઘ ભૂઈ મોટા ઉત્સવ સાથે તે તીર્થે ગયા; અને સ્વાંંદ્રના વચનથી તે પહેલા સંઘપતિએ રત્નમુવર્ણમય ચોરાશી મંઢપોથી અલંકૃત ત્રૈલોક્યવિભ્રમ નામે એક પ્રાસાદ કરાવ્યો. તે એક કોશ ડુંચો, વોઢ કોશ વિસ્તીર્ણ અને હજાર ઘનુષ પહોળો હતો. પછી તેમાં મુવર્ણરત્નમય શ્રીજિનાર્વિંબ સ્થાપિત કર્યું. પૃથ્વી રીતે ભરતે એ તીર્થનો પ્રથમ ઉદ્ધાર કરાવ્યો. ૧.

તે પછી અનુક્રમે શ્રીભક્ષ્યમદેવના સંતાનમાં ભરતેશ્વરના રાજ્યને વિષે આદિત્યપ્રજા, મહાપ્રજા અને અતિવલ વિગેરે ત્રિસંઢના ઓક્તાઓ થયા; અને ભરતની જેમ ઘણા રાજાઓ સંઘપતિ થઈ કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરનારા થયા. રૂંક્ષાકુલુલ્લમાં બીજા પણ ઘણા રાજાઓ સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા છે. પચાસ લાખ કોટિ સાગરોપમ સુધી સર્વાર્થસિદ્ધિએ અંતરિત ચૌદ લાખ વિગેરે શ્રેણીવંદે વસુદેવર્હિંદક નામના ગ્રંથમાં કહ્યા પ્રમાણે અસંખ્ય રાજાઓ આ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદને પામ્યા છે.

ભરતચક્રી પછી છ કોટિ પૂર્વે ગયા પછી આઠમે પાટે દંઢવીર્થ રાજા થયો. તેણે સંઘપતિ થઈ શત્રુંજયતીર્થે બીજો ઉદ્ધાર કર્યો. ૨. અનુક્રમે ભરત વિગેરે સાત પાટ થઈ ગયા પછી આ આઠમો રાજા પણ દર્પણ મુવનમાં કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થયો.

તે પછી એકસો સાગરોપમ મયે સતે મહાવિદેહક્ષેત્રમાં શ્રીજિનેશ્વરના મુલથી સિદ્ધ-ગિરિનું વર્ણન સાંભળી રૂંક્ષાનરૂંદ્રે તે તીર્થે ત્રીજો ઉદ્ધાર કર્યો. ૩. તે પછી એક કોટિ સાગરોપમ ગયા પછી માર્હેંદ્રે ચોથો ઉદ્ધાર કર્યો. ૪. તે પછી દશ કોટિ સાગરોપમ

૧ ચૌદ લાખ મોક્ષે ને એક સર્વાર્થસિદ્ધે, પાછા ચૌદ લાખ મોક્ષે ને એક સર્વાર્થસિદ્ધે એ પ્રમાણે જુદી જુદી ઘણી શ્રેણીઓ મહુદેવ દિવસા વતાવેલી છે.

ગયા પછી ત્રિદેવે પાંચમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૫. અને તે પછી એક કોટિ સાગરોપમ ગયા પછી ભુવનપતિ ચમરેદે હજો ઉદ્ધાર કર્યો. ૬.

શ્રીઆદિનાથ પ્રમુ થયા પછી પચાસ લાલ કોટિ સાગરોપમ જતાં શ્રી સગરચક્રી થયા, તેણે ઈંદ્રના વાક્યથી પડતો સમય જાણી મરતે કરાવેલ મળિમય વિંબને ભૂમિમાં મંડાર્યું; અને તેણે સાતમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૭. તે પછી અભિનંદન સ્વામીના મુલથી તીર્થેતું વર્ણન સાંભળી ધ્યંતરેદે આઠમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૮. તે પછી શ્રીચંદ્રપ્રમુના વારામાં ચંદ્રચંદ્રા રાજાએ નવમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૯. તે પછી શાંતિનાથના પુત્ર ચક્રાચુષે દશમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૦ પછી મુનિમુવ્રતના સમયમાં રામચંદ્રે અગિયારમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૧. તે પછી નેમિનાથના વલ્લભમાં પાંડવો થયા. તેઓએ અઢાર અશ્વોહિણી સેના સાથે લઈ ધોર યુદ્ધ કરી મહાપાપ ઉપાર્જન કર્યું. પછી તેમની માતા કુંતીએ તેમને કહ્યું—‘હે પુત્રો! તમે મોત્રદ્રોહ કર્યો છે તેથી તમને મહાપાપ લાગ્યું છે, માટે શ્રીશત્રુંજયતીર્થે જઈ જિનપૂજા વિગેરે કરી તે પાપને દૂર કરો.’ તે સાંભળી પાંડવોએ અમૂલ્ય કાષ્ઠમય પ્રાસાદ કરાવી તેમાં લેપ્યમય વિંબ સ્થાપીને બારમો ઉદ્ધાર કર્યો ૧૨. તે પછી શ્રીવીરપ્રમુના નિર્વાણથી ચારસો ને સીતેર વર્ષે ચિક્રમાદિત્ય, રાજા થયો; તેણે સિદ્ધાચલના સંઘપતિતું બિહ્વદ ધારણ કર્યું હતું. તે પછી સંવત ૧૦૮ માં જાવહર શેઠે તેરમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૩. પાંડવો અને જાવહરશેઠની વચ્ચે બે કોઠ પંચાણ લાલ અને પંચોતેર હજાર સંઘપતિ થયા. તે પછી સંવત ૧૨૧૩ ના વર્ષમાં શ્રીમાઠી બાહલદેવે ચૌદમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૪. સંવત ૧૩૭૧ ના વર્ષમાં શ્રીરત્નાકરસૂરિના મક્ત ઓસવાલ શ્રેષ્ઠી સમરાશા કે જે બાદશાહના પ્રધાન હતા તેણે પંદરમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૫. તે સમરાશા શેઠે નવલાલ બંદીવાનોને સૌનૈયાઓ આપીને મુકાબ્યા હતા. સંવત ૧૫૮૭ ના વર્ષમાં બાદશાહ બહાદુરશાહના માનેલા શેઠ કરમાશાહે સોઝમો ઉદ્ધાર કર્યો. ૧૬. તે સાંમતકાલે મળ્યજીવોથી વંદાય છે.

હવે છેલ્લો ઉદ્ધાર હુપ્પસહ સૂરિના આવક વિમલવાહન રાજા કરશે.

“એકદા શ્રી નાગપુરમાં પુનહ નામના આવકે આપ્રમાણે ગુરુની વેશના સાંભળી કે “ધર્મના સ્થાનમાં સ્થાપિત કરેલી લક્ષ્મી શાશ્વત થાય છે વળી વિશેષે કરીને તીર્થ-યાત્રાનું પુણ્ય મોટું છે. કહ્યું છે કે—આરંભની નિવૃત્તિ, દ્રવ્યની સફલતા, ઝંઘે પ્રકારે સંઘનું વાત્સલ્ય, દર્શન (સમકિત) ની નિર્મલતા, સ્નેહીજનનું હિત, માઘીન વૈત્યોના દર્શન, તીર્થની ઉન્નતિનો પ્રભાવ, જિનવચનની માન્યતા, તીર્થકરગોત્રનો વંધ, સિદ્ધિનું સામીપ્ય અને દેવ તથા મનુષ્યની પદવીનો લાભ—પ્ર સર્વ તીર્થયાત્રાનાં ફલ છે.” આવી વેશના સાંભળી સંવત ૧૨૭૫ ના વર્ષમાં તે પુનહશેઠ નાગપુર (નાગોર) થી

(૧૬૨) : ઉપદેશપ્રાસાદભાષાન્તર-ભાગ ૩ જો-સ્થંભ ૧૩ મો.

યાત્રા માટે નીકળ્યો. તેના સંઘમાં અઢારસો મોટાં ગાઢાં, એક હજાર સેજપાલ, ચારસો વેહેલ, પાંચસો વાજિત્ર અને ઘણાં દેવાલયો હતાં. સ્થાને સ્થાને ઉત્સવ કરતો તે સંઘ ઘોલકા પાસે આવ્યો; એટલે વસ્તુપાલ મંત્રી તે સંઘની સામે આવ્યો, અને જે દિશામાં સંઘની રજ પવનથી ડહે તે દિશા તરફ ચાલવા લાગ્યો, ત્યારે સંઘના લોકોએ કહ્યું-‘મંત્રીશ ! આ તરફ રજ ડહે છે, માટે આની તરફ પધારો. મંત્રી બોલ્યો-“ આવી પવિત્ર રજનો સ્પર્શ પુણ્યથીજ પ્રાપ્ત થાય છે તે વિષે કહ્યું છે કે-

શ્રીતીર્થપાંથરજસા વિરજી ભવંતિ,
તીર્થેષુ બંધ્રમણતો ન ભવેષ્વટંતિ ।

દ્રવ્યવ્યયાદિહ નરાઃ સ્થિરસંપદઃ સ્યુઃ,

પૂજ્યા ભવંતિ જગદિશમથાર્ચયંતઃ ॥ ૧ ॥

“શ્રી તીર્થયાત્રાએ જતા સંઘના પગની ડહેલી રજ લાગવાથી પુરુષો કર્મરૂપી રજથી રહિત થાય છે, તીર્થમાં પરિભ્રમણ કરવાથી પ્રાણીને સંસારમાં ઝ્રમણ કરતું પડતું નથી, તીર્થમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરવાથી સંપત્તિ સ્થિર થાય છે, અને જગત્પતિ જિનરાજને પૂજવાથી જગત્માં પૂજ્ય થાય છે.” આ પ્રમાણે કહેતો મંત્રી વસ્તુપાલ આગલ ચાલ્યો. સંઘે સરોવરને તીરે પઢાવ કર્યો. મંત્રીશે સંઘપતિને ગાઢ આલિંગન કરીને કહ્યું-‘હે શ્રાવકવર્ય ! કાલે પ્રાતઃકાલે તમારે સંઘસહિત મારે ઘરે ભોજન કરવા પધારવું. સંઘવીણે તે વાત કહી કહી. બીજે દિવસે પ્રાતઃકાલે સર્વ સંઘ વસ્તુપાલને ઘેર જમવા ગયો. તે વખતે મંત્રી વસ્તુપાલે પોતાની જાતે સર્વના ચરણ પસાલી તિલક કર્યો. તેમ કરતાં મધ્યાન્હ સમય થઈ ગયો. તે વખતે તેમના નાનામાઈ તેજપાલે કહ્યું- ‘હે દેવ ! બીજા માણસો પાસે આ પ્રમાણેજ મક્તિ કરાવીશ, માટે તમે ભોજન કરી લ્યો; કેમકે બહુ મોટું થયું છે તેથી તમને પરિતાપ થશે.’ મંત્રી બોલ્યા. ‘તેજપાલ ! એવું ન કહો; આવી અવસર તો પૂરા પુણ્યથી મળે છે.’ તે વખતે ગુરુજીએ આ પ્રમાણે કહેવરાવ્યું-

યસ્મિન્ કુલે યઃ પુરુષપ્રધાનઃ, સ એવ યત્નેન સંરક્ષણીયઃ ।

તસ્મિન્ વિનષ્ટે સકલં વિનષ્ટં, ન નામિમંગે શકટા વહંતિ ॥

“જે કુળમાં જે પુરુષ પ્રધાન હોય તેવું યત્નથી સંરક્ષણ કરવું; કારણકે જો તે પુરુષ વિનાશ પામે તો સઘણ કુલ વિનાશ પામી જાય છે. જેમકે ધરી માંગી જાય તો ગાઈ ચાલી શકતું નથી.” તે સાંભળી મંત્રીએ ગુરુને આ પ્રમાણે કહેવરાવ્યું-

અથ મે ફલવતી પિતુરાશા, માતુરાશાંકુરોહિતા ।

યદ્યુગાદિજિનયાત્રિકલોકં, પ્રીણયામ્યહમશેષમસ્ત્રિન્નઃ ॥

“ આજે યુગાદિ પ્રમુની યાત્રાએ જનારા સર્વ યાત્રિકોને હું અસ્ત્રિન્ન પળે સેવા કરવા વહે પ્રસન્ન કરું છું; તેથી મારા પિતાની આશા સફળ થઈ, અને મારી માતાની આશાને અંકુર ઊગી નીકળ્યા એમ હું સમજું છું. ”

આ પ્રમાણે નિરભિમાન ભક્તિ વહે રંજિત કરેલો સંઘ ત્યાંથી નીકળી અનુક્રમે જિન-યાત્રા કરવા ગયો, અને સારી રીતે યાત્રા કરી. આ પ્રમાણે બીજાં પણ ઘણાં વૃત્તાંતો છે, તે પૂર્વે શાસ્ત્રથી જાણી લેવાં.

“ ભરતાદિક રાજાઓએ અને બીજા શ્રાવકોએ તથા મુરમુરના પતિ દંદ્રોએ જેવી રીતે એ મહાતીર્થની ભક્તિ કરેલી છે, તેવી રીતે બીજા શ્રાવકોએ પણ સ્વાત્મશુદ્ધિને માટે ભક્તિ કરવી. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद-
वृत्तौ द्वचशीत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १८२ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૮૩ મું.

શ્રીશત્રુંજયની યાત્રાનું ફલ કહે છે.

અન્યતીર્થેષુ યદ્યાત્રા સહસ્રૈઃ પુણ્યમાપ્યતે ।

તદેકયાત્રયા પુણ્યં, શત્રુંજયગિરૌ ભવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ

“ બીજાં તીર્થોમાં હજારો યાત્રા કરવાથી જેટલું પુણ્ય થાય. તેટલું પુણ્ય શ્રીશ-ત્રુંજયગિરિની એક યાત્રા કરવાથી થાય છે. ”

વિસ્તરાર્થ

બીજા તીર્થે એટલે નંદીશ્વર વિગેરે તીર્થે જાણવાં. યાદવવંશી શ્રીઅતિશુક્ત કેવલીએ કૃષ્ણને પૂજ્ય એવા નારદની આગમ કહ્યું છે કે-

**જંકિચિ નામ તિથ્યં, સગ્ગે પયાલિ તિરિય લોગંમિ ।
તં સવ્વમેવ દિઠ્ઠં, પુંડરિણ વંદિણ સંતે ॥**

“ શ્રીપુંડરીક તીર્થને વાંદવાથી સ્વર્ગ પાતાલ અને તીર્થાં લોકનાં સર્વ તીર્થો જોયાં,
(વાંધા) એમ સમજાવું. ”

વીજા મહાપુરુષોએ પણ કહ્યું છે કે “ નંદીશ્વરની યાત્રાથી જે પુણ્ય થાય છે તેથી
વ્રમણું પુણ્ય કુંડલગિરિની યાત્રાથી થાય છે, ત્રગણું પુણ્ય રુચકદ્વીપની યાત્રાથી થાય
છે અને ચોગણું પુણ્ય ગજદંતાની યાત્રાથી થાય છે. તેથી વ્રમણું પુણ્ય જંબૂવૃક્ષ પરનાં
ચૈત્યોની યાત્રાથી, તેથી છગણું ધાતકી સંઢમાં રહેલા ધાતકી વૃક્ષ પરના જિનેશ્વરને
પૂજવાથી, તેથી બાવીસગણું પુણ્ય પુષ્કરવરદ્વીપાર્ધના જિનર્થિઓની પૂજાથી અને સોગણું
પુણ્ય મેરુપર્વતની ચૂલિકા પર રહેલા જિનેશ્વરની પૂજાથી થાય છે. હજારગણું પુણ્ય
સંભેતગિરિની યાત્રાથી, લાલગણું અંજનગિરિની યાત્રાથી, દશ લાલગણું રૈવત અને
અષ્ટાપદ ગિરિની યાત્રાથી અને કોટિગણું પુણ્ય શ્રીશત્રુંજય તીર્થના સ્વાભાવિક સ્પર્શથી
થાય છે; અને તે પણ મન વચન કાયાની શુદ્ધિ પૂર્વક થાય તો અનંતગણું પુણ્ય થાય છે. ”

આ મતમાં તે મહાતીર્થની યાત્રા અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે—

ક્ષેત્રાનુભાવતો પૂજ્યૈઃ, સુવત્યદ્રેર્મહિમા સ્મૃતઃ ।

ધ્રુવં ભવૌષ્ઠસુવત્યર્થ, યાત્રા કાર્યા દયાઘૃતૈઃ ॥

“ પૂજ્યપુરુષોએ એ સુક્તિગિરિનો મહિમા ક્ષેત્રના અનુભાવથી કહેલો છે; તેથી દયાહ્રુ
પુરુષોએ આ ભવચક્રમાંથી મુક્ત થવાને માટે તેની યાત્રા અવશ્ય કરવી. ” આ વિષે
કુમારપાલ રાજાનો પ્રબંધ છે તે આ પ્રમાણે—

કુમારપાલ રાજાનો પ્રબંધ.

“ એક દિવસે પાટણ નગરમાં શ્રીહેમચંદ્રાચાર્યે આ પ્રમાણે ઉપદેશ કર્યો—“યૌવનમાં
અથવા વૃદ્ધવયમાં અજ્ઞાનપણે જે પાપ કર્યું હોય તે સર્વ પાપ સિદ્ધિગિરિને સ્પર્શવાથી
વિભ્રમ પામી જાય છે. વઢી એક વસ્ત્ર મોજન કરનારો, શૂમિપર સુનારો, બ્રહ્મચર્ય
પાળનારો, ઈંદ્રિયોને વશ રાખનારો, સમ્યગ્ દર્શને યુક્ત અને છ આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ)
કરનારો પુરુષ જો સિદ્ધાચક્ષ્ની યાત્રા કરે તો તે સર્વ તીર્થની યાત્રાનું ફલ પામે છે. હે
કુમારપાલ રાજા ! આ સિદ્ધિગિરિ જેવું વીણું તીર્થ ત્રણ જગતમાં નથી.
તેનું પુંડરીક એવું નામ પહેલા ગળધરથી પહેલું છે. તે વિષે કહેલું છે કે

“ચૈત્રશુદ્ધિ પુનમને દિવસે પાંચ કોટિ મુનિઓના પરિવાર સાથે શ્રી પુંડરીક ગણધર જે તીર્થે નિર્મલ સિદ્ધિમુક્તને પામ્યા તે પુંડરીક તીર્થે જયવંતુ હો. તેથી સંપ્રતિકાલે ચૈત્ર માસની પૂર્ણિમાએ દશ, વીશ, ત્રીશ, ચાલીશ અને પચાસ પુણ્યમાલા જે ચઢાવે છે તે અનુક્રમે એક, બે, ત્રણ, ચાર અને પાંચ ઉપવાસનું ફલ પામે છે.” ઇત્યાદિ પ્રમાણ છે. તેથી શાસ્ત્રોક્ત વિધિવડે ચૈત્રમાસની પૂર્ણિમાએ દેવવંદન અને પુંડરીક ઉચ્ચાપન વિગેરે ક્રિયા કરવી. યાત્રામાં પણ સંઘવીપદ માગ્યથી માસ થાય છે. હે રાજા ! ઇન્દ્રાદિક પદવી મુલમ છે, પણ સંઘપતિની પદવી દુર્લભ છે. કહું છે કે આ સંઘ અરીહંત પ્રભુને પણ માન્ય અને સર્વદા પૂજ્ય છે; તેવા સંઘનો જે અધિપતિ થાય તેને લોકોત્તર સ્થિતિવાલોજ સમજવો.”

આ પ્રમાણેના ગુરુમહારાજના ઉપદેશથી કુમારપાલ રાજાને સંઘયાત્રાનો મનોરથ ઉત્પન્ન થયો; તેથી તેણે તે વિચાર ગુરુમહારાજને નિવેદન કર્યો; એટલે ગુરુએ આચાર-દિનકર વિગેરે ગ્રંથોમાં કહેલા વિધિથી આઠ રતુતિવડે દેવવંદન પૂર્વક શાંતિક પૌષ્ટિક ક્રિયા કરાવીને તેમને સંઘપતિની પદવીએ સ્થાપિત કર્યા. શુભલગ્ને રાજાએ હસ્તીના કુંભસ્થલ ઉપર સુવર્ણનું દેવાલય મૂકાવીને પ્રસ્થાન કર્યું. તે પછી પહેલાં બોંતેર સામંતનાં દેવાલયો, તે પછી ચોવીશ મંત્રીનાં દેવાલયો અને તે પછી અઢારસો વ્યાપારીઓનાં જિનચૈત્યો—એમ અનુક્રમે સંઘની આગલ ચાલ્યાં. કુમારપાલ રાજાએ પાટળ માંહેના સર્વ ચૈત્યોની પૂજા, અમારી ઘોષણા, વંદીસ્થાનામાંથી વંદીમોચન અને સંઘમક્તિ પૂર્વક યાત્રા ભેરી વગડાવીને પ્રયાણ કર્યું. રસ્તામાં જેમને માતું ન હોય તેમને માતું આપતો અને સંઘમાં આવેલા લોકોને સહોદરથી અધિક ગણતો રાજા હલવે હલવે પ્રયાણ કરવા લાગ્યો.

માર્ગે ચાલતાં કુમારપાલે ગુરુને યાત્રાનો વિધિ પૂછ્યો એટલે ગુરુ બોલ્યા—

સમ્યક્ધારી પથિપાદચારી, સચિત્તવારી વરસીલભારી ।

મુસ્વાપકારી સુકૃતિસદૈકાહારી વિશુદ્ધા વિદધાતિ યાત્રાં ॥

“સમક્તિ ધારણ કરી, માર્ગમાં પગે ચાલી, સચિત્તનો ત્યાગ કરી, શીલ પાઠી, પૃથ્વીપર શયન કરી અને એક વસ્ત આહાર લઈ, સુકૃતિપુરુષ વિશુદ્ધયાત્રા કરે છે.” લોકમાં પણ કહેવાય છે કે “યાત્રામાં વાહનપર બેસવાથી અર્ધું ફલ નાશ પામે છે, જોડા પહેરવાથી ચોથા ભાગનું ફલ નાશ પામે છે, શુભ માર્ગે ધનવ્યય ન કરવાથી ત્રીજા ભાગનું ફલ નાશ પામે છે, અને પ્રતિગ્રહ (દાન) લેવાથી યાત્રાનું સર્વ ફલ નાશ પામે છે.” આ પ્રમાણે સાંભળી કુમારપાલ રાજાએ વાહનનો અને પગરસ્તાનો

તત્કાલ ત્યાગ કરી દીધો, અને ગુરુમહારાજની સાથે ચાલવા લાગ્યો. રાજાને તેમ કરતો જોઈ આચાર્ય બોલ્યા-“હે રાજા! અશ્વાદિક વાહન અને ઉપાનહ વિના તમારા દેહને ઘણી પીડા લાગશે.” રાજાએ કહ્યું-“પુર્વે દુરવસ્થામાં પરવશપણાથી હું પગલે કાંઈ થોડું ભયો નથી, પણ તે બધું વ્યર્થ ગયું છે; અને આતો પગે ચાલવાનો હેતુ તીર્થ-યાત્રા છે તો તે અતિસાર્થક છે. તેનાથી તો મારું અનેક મવતું ઇ્રમણ ટક્કી જશે.” આ પ્રમાણેનો ઉત્તર સાંભળી ગુરુ વહુ પ્રસન્ન થયા અને રાજાને પગે ચાલવાને ઉત્સાહિત કર્યો.

કુમારપાલ રાજા માર્ગમાં સ્થાને સ્થાને પ્રભાવના, પ્રભુની દરેક પ્રતિમાને સુવર્ણનાં છત્ર, દરેક જિનપ્રસાદ ઉપર ઘ્વજારોપણ, ગામે ગામે અને શહેરે શહેરે સાધર્મિકની પૂજા, સંઘને ભોજન, અમારીઘોષણા, બેવાર પ્રતિક્રમણ, પર્વ દિવસે પૌષ્ઠ અને યાચકોને યચિત્ત દાન રૂપ્યાદિ ધર્મક્રિયા કરતો ચાલ્યો. જ્યારે તીર્થના દર્શન થયા ત્યારે તેણે તીર્થને સંઘ સહિત પંચાંગ પ્રણામ કર્યો; અને તે દિવસે ત્યાં રહી શત્રુંજયને વધાવી, તીર્થસન્નિધિ સુગંધી દ્રવ્યના અષ્ટમંગલ આલેસી, તીર્થોપવાસ અને રાત્રિ જાગરણ કર્યું. પ્રાતઃકાલે દેવગુરુની પૂજાપૂર્વેક પારણું કર્યું. અનુક્રમે ગિરિરાજની તલ્લેટીમાં આવ્યા, ઇટલે સંઘ સહિત ચૈત્યવંદન કરી સર્વે આજ્ઞાતના ટક્કીને શ્રીગિરિરાજ ઉપર ચઢવા લાગ્યા. જિનપ્રસાદની સમીપ પહોંચ્યા ઇટલે તેના દ્વારને સવાશેર મોતીથી વધાવી અંદર પ્રવેશ કર્યો. પછી પ્રદક્ષિણા કરતી વચ્ચે રાજાએ શ્રીહૈમવંદ્યાચાર્યને સરસ અને અપૂર્વ સ્તુતિ કરવા માટે પ્રાર્થના કરી. આચાર્ય મહારાજે “જયજંતુકમ્પ” રૂપ્યાદિ ધનપાલપંચાશિકાના પાઠલે મગવંતની સ્તુતિ કરી.તે સાંભળી રાજા પ્રમુખ બોલ્યા- ‘ હે મગવન્ ! આપ પોલે સમર્થ છો છતાં આ બીજાએ રચેલી સ્તુતિનો પાઠ કેમ કરો છો ? ’ ગુરુ બોલ્યા-‘ રાજન્ ! ઇવી અદ્ભુત મક્તિગર્મિત સ્તુતિ મારાથી રચી શકાય તેમ નથી ’ ગુરુની આવી નિરમિમાનતા જોઈ રાજા વિગેરે વહુ સુસી થયા. પછી તે ઓ ગુરુની સ્તુતિ કરતાં રાજાદની’ વૃક્ષની નીચે આવ્યા. ઇટલે ગુરુએ કહ્યું-‘ હે રાજા ! સીત્તેર લાસ કોટિ અને છમ્પનહજાર કોટિ વર્ષે ઇક પૂર્વે થાય છે. તે અંકને નવાણુગણા કરતાં ઓગણોતેર કોઢાકોઢ, પંચાશીલાસ ક્રોઢ અને ચુમાલ્લીશ હજાર ક્રોઢ થાય; તેટલીવાર શ્રીઆદિનાથ પ્રભુ આ વૃક્ષ નીચે સમોસર્વો છે. આ પ્રમાણે સારાચલીપયજ્ઞા માં કહેલું છે. ’

કુમારપાલ રાજાએ ગુરુએ કહેલા વિધિ પ્રમાણે પ્રથમ રાજાદની વૃક્ષની અને પ્રભુની પાદુકાની સમ્યક્ પ્રકારે પૂજા કરીને પછી ગર્ભગૃહમાં પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં જાણે ત્રણ

ધુવનનું એશ્વર્ય પ્રાપ્ત થયું હોય તેમ તે પરમાનંદથી વ્યાપ્ત થઈ ગયો. તે વચ્ચે સર્વે ઈન્દ્રિયોના વ્યાપારથી મુક્ત થયો હોય તેમ આંતરનું મટકું પણ માર્યા વગર અને આઘ્રમુની જેમ નેત્રને સ્થિર કરીને એક ક્ષણવાર પ્રમુદા મુખ ઉપર દૃષ્ટિ સ્થાપિત કરી દઈ હર્ષના અશ્રુથી પૂરિત થઈ પાપ રૂપી સર્વે તાપને દૂર કરી સ્થિત થયો. પછી ' હે જગદીશ ! તમારું પૂજન હું રાંક શીરિતે કરી શકું ? ' इत्यादि સ્તુતિને ઉચ્ચારણ કરતાં નવ લક્ષ મૂલ્યનાં નવ મહારત્નોવહે નવ જીવાદિસા જે ભવભ્રમણ-જન્મમરણ તેથી મુક્ત થવાને માટે પ્રમુદા નવ અંગે પૂજા કરી. પછી આ પ્રમાણે વિચારવા લાગ્યો કે-

ધન્યોહં માનુષં જન્મ સુલભ્વં સફલં મમ ।

યદવાપિ જિનેન્દ્રાણાં, શાસનં વિશ્વપાવનં ॥

“ હું ધન્ય છું. મેં પ્રાપ્ત કરેલ મનુષ્ય જન્મ આ વિશ્વને પાવન કરનાર શ્રીજિનેન્દ્રનું શાસન પ્રાપ્ત થવાથી સફલ થયો છે. ”

પછી ઇન્દ્રમાઘ પહેરવાને વચ્ચે સર્વે સંઘ એકઠો થયો. તે વચ્ચે મંત્રી વાગુભટ્ટ ઇન્દ્રમાઘ પહેરવાનું ચાર લાખ દ્રવ્ય બોલ્યો, રાજા કુમારપાલે આઠ લાખ કહ્યા, મંત્રીએ સોઠ લાખ કહ્યા, રાજાએ વત્રીશ લાખ કહ્યા. એમ બોલતાં કોઈ એક ગૃહસ્થે ગુપ્તરીતે સવા કોઠ કહ્યા. તે સાંભળી રાજા ચમત્કાર પામીને બોલ્યા-‘ તેને માઘા પરિધાન કરવા આપો. ’ તે સમયે સામાન્ય વેષને ધારણ કરનાર તે ગૃહસ્થ પ્રગટ થયો. સામાન્ય વેષવાઘા તે જગદુશાને જોઈ રાજાએ મંત્રીને કહ્યું-‘ સવા કોઠ દ્રવ્યની સ્ત્રાંત્રી કરીને માઘા આપો. ’ એટલે જગદુશા જરા હૃદયમાં કષાયિત થઈ એક રત્ન તેટલાજ મૂલ્યનું આપતાં બોલ્યા-‘ હે રાજા ! દેવગુરુ તથા સંઘપતિની આગળ કોઈ કપટ (મુષા) વાક્ય બોલેજ નહિ. ’ રાજાએ તેને મિથ્યા દુષ્કૃત આપી આલિંગન કરીને કહ્યું. ‘ તું મારા સંઘમાં મુખ્ય સંઘપતિ છે. ’ એમ સન્માન કરી તેને માઘા અર્પણ કરી. જગદુશાએ અઢસઠ તીર્થરૂપ પોતાની માતાને તે માઘા પહેરાવી.

પછી કુમારપાલે પૂજાનાં સુવર્ણમય ઉપકરણો પ્રાસાદમાં મૂકી પાંચ શકસ્ત્રવવહે દેવવંદના કરી. ત્યાર પછી સંઘ સહિત શ્રીપુંડરીકગિરિને સર્વે તરફ પટકુલ વિગેરે પરિધાન કરાવી અનુક્રમે નીચે ઉતરી પાદલિપ્ત નગર (પાલીતાણા) માં આવ્યા.

પછી સ્ત્રીશ્વરના મુખથી ‘ આ શત્રુંજયગિરિનું પાંચમું શિખર ગિરનાર છે. અને તેને વાંદવાથી તેટલુંજ ફલ થાય છે. ’ એમ સાંભળી સંઘ સહિત મુલેમુલે અનુક્રમે પ્રયાણ કરતાં ગિરનાર આવ્યા. ત્યાં સવિસ્તર સ્નાન પૂજા વિગેરે કરી શ્રીનેમિનાથની ષષ્ઠમય અને અતિશયવાઘી પ્રતિમા જોઈ રાજાએ ગુરુને પૂછ્યું-‘ આ પ્રતિમા કયારે અને કોણે કરાવી છે ? ’ ગુરુ બોલ્યા-

“ આ ભરતક્ષેત્રમાં અતીત ચોવીઝીમાં ત્રીજા સાગર નામના તીર્થંકરના સમયમાં અવંતી નગરીને વિષે નરવાહન નામે રાજા થયો હતો. એક વસતે તે રાજાએ પ્રભુની દેશના સાંભઠીને પૂછ્યું—“ભગવન્! હું કેવળી ક્યારે થઈશ?” પ્રભુ બોલ્યા—‘રાજન્! આવતી ચોવીઝીમાં બાવીશમાં તીર્થંકર શ્રીનેમિનાથના વારામાં તું કેવળી થઈશ. ’ તે સાંભઠી તે રાજાએ સંયમ લીધું, અને તપસ્યા કરી મૃત્યુ પામીને બ્રહ્મ દેવલોકમાં દશ સાગરો પમના આયુષ્યવાળો ઇંદ્ર થયો. તેણે અવધિજ્ઞાન વહે પોતાનો પૂર્વભવ જાણી શ્રીનેમિનાથનું વજ્રમય વિંબ કરાવ્યું, અને તેની સ્વર્ગમાં પૂજા કરી. આયુષ્યને અંતે શ્રીનેમિનાથના ત્રણ કલ્યાણકના સ્થાન રૂપ આ રૈવતગિરિ ઉપર વજ્રથી કોતરાવી પૃથ્વીની અંદર પૂર્વાંમુલે પ્રાસાદ કરાવ્યો. તેમાં રૂપાના ત્રણ ગર્ભગૃહ (ગમારા) રચી તેમાં રત્ન, મણિ અને સુવર્ણનાં ત્રણ વિંબ સ્થાપિત કર્યાં; અને તેની આગળ સુવર્ણનું પવાસણ કરી પેલું વજ્રમય વિંબ સ્થાપન કર્યું. પછી તે ઇંદ્ર સ્વર્ગથી ચવી સંસારમાં ભમતાં ક્ષિત્તિ-સાર નગરમાં નરવાહન નામે રાજા થયો. તે મલમાં શ્રીનેમિપ્રભુના મુસથી પોતાનું પૂર્વસ્વરૂપ જાણી તે વિંબની પૂજા કરી પ્રભુની પાસે સંયમ લઈ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયો. અહીં શ્રીનેમિપ્રભુના દીક્ષા, જ્ઞાન અને કેવલ એમ ત્રણ કલ્યાણક થયા અને ત્યારથી અહીં ચૈત્ય તથા લેપ્યમય વિંબ લોકમાં પૂજાવા લાગ્યું. શ્રીનેમિપ્રભુના મોક્ષ પછી નવસો ને નવ વર્ષે ગયાં, ત્યારે કાશ્મીર દેશથી રત્ન નામે એક શ્રાવક અહીં યાત્રા માટે આવ્યો. તેણે જાણી ભરેલા કલ્પશવહે પેલા લેપ્યમય વિંબને જ્ઞાન કર્યું, તેથી તે વિંબ ગળી ગયું. તે વસતે પોતાથી તીર્થનો વિનાશ થયેલો જોઈ રત્ન શ્રાવકે બે માસના ઉપવાસ કર્યો. બે માસને અંતે અંબિકાદેવી પ્રગટ થયા. પછી અંબિકાના આદેશથી પેલા ભૂમિગત પ્રસાદમાંથી સુવર્ણના પવાસણ ઉપરથી વજ્રમય વિંબ લાવીને અહીં સ્થાપિત કર્યું. ”

આ પ્રમાણે શ્રીગિરનાર તીર્થની હર્વીકત ગુરુ પાસેથી સાંભળી સર્વ પ્રકારના ઉત્સવ કરી આત્માને કૃતાર્થ કરતો રાજા કુમારપાલ ત્યાં ઘણા દિવસ રહ્યો. ત્યાં પળ પેલા જગદુશા-એજ ઇંદ્રમાલ પેહરી. પછી રાજાએ ત્યાંથી પ્રયાણ કરી સંઘ સહિત દેવપટ્ટન (પ્રભાસ પાટણ) જઈ શ્રીચંદ્રપ્રમ પ્રભુની યાત્રા કરી. ત્યાં પળ જગદુશાએજ ઇંદ્રમાલ ધારણ કરી. તે સમયે રાજાએ જગદુશાને એવાં મહામૂલ્યવાળાં રત્નોની પ્રાપ્તિનો વૃત્તાંત પૂછ્યો ત્યારે જગદુશા બોલ્યા—“ મધુમતીપુરી (મહુવા) માં પ્રાગ્વાઠ (પોરવાઠ) વંશી મારા પિતા હંસરાજ રહેતા હતા. તેણે પોતાના અંત સમયે મને કહ્યું કે—‘ આ પાંચ રત્ન લે, તેમાંથી સિદ્ધગિરિ, રૈવતાચલ અને દેવપાટણમાં ત્રણ રત્નો અનુક્રમે આપજે અને બાકીનાં બે રત્નોથી તારો નિર્વાહ કરજો. ’ તેના વચનથી મેં આ પુણ્ય કરેલું

छे. " पछी सर्व संघ एकठो करी बाकीनां वे रत्न ' आ रत्न संघपति एवा तमने घटे छे ' एम कही तेणे राजाना हाथमां मुक्यां. ते जोई राजा विस्मय पामीने बोल्यो- ' हे श्रावकशिरोमणि ! तमने धन्य छे, तमे सर्वमां प्रथम पुण्य करनारा छो. कारणके तमे त्रणे तीर्थमां इंद्रमाळ पहेरीने इंद्रपद पाप्त कर्युं छे. ' आ प्रमाणे स्तुति करी जगदुशाने पोताना अर्धासन उपर बेसारी सुवर्णादिकथी तेनो सत्कार करी दोढ कोटि धन आपीने ते वे रत्नो लीघां; अने ते रत्नोने मध्यमणि (चक्रता) रुपे नासी वे हार करावीने श्रीशत्रुंजय अने गिरनार तीर्थ उपर प्रभुनी पूजा माटे मोकल्या. पछी पाटण जई सर्व संघनो सत्कार करीने पोतपोताने स्थानके सौने विदाय कर्यो.

" कुमारपाल राजानी जेम भक्ति सहित विधि पूर्वक पापना समूहने ठाळवाने माटे बीजाओए पण तीर्थयात्रा करवी. "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ ऽपशीत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१८३॥

व्याख्यान १८४ मुं.

स्नान विगेरे करवानो विधि.

स्नानादिसर्वकार्याणि, विधिपूर्व विधापयन् ।

हिंसाभिर्मेनसा भीरुः, सर्वज्ञसेवना परः ॥ १ ॥

भावार्थ

"सर्वज्ञानी सेवामां तत्पर एवा पुरुषे मनमां हिंसानो भय राखी स्नानादि सर्व कार्यों विधिपूर्वक करवां."

સ્નાનવિધિ આપ્રમાણે-

પ્રથમ જલ શીલવાનું પાત્ર જેની નીચે મુકેલું હોય તેવા અને પ્રનાઢિઆવાઢા બા-
જોઢ ઉપર પૂર્વ અથવા ઉત્તરાભિમુખે બેસવું. સ્નાન કરવાની જમીન પાંચવર્ણની નીલફુલ,
કુંથુવા, કીઢી, મંકોઢા વિગેરે ડ્યાં ન હોય તેવી તેમજ જે જમીન પોલી કે પોચી ન હોય,
જેમાં છિદ્ર વિગેરે કાંઈ ન હોય અને ડ્યાં તઢકો આવેલો હોય તેવા ઉત્તમ ભૂભાગ ઉપર સ્નાન
કરવા બેસવું; અને સ્નાન કરવાની જમીનમાં નીચેની શિલાઓ શબ્દ કરતી હોય અર્થાત્
પથ્થર ઢગમગતો ન હોય ત્યાં સ્નાન કરવા બેસવું વઢી તે સ્થાનની નીચે રહેલા જીવોની
રક્ષા માટે પ્રથમ પુંજળીવઢે પ્રમાર્જિ ચારે તરફ ચઢુવઢે વારંવાર જોઈ તેવા સ્થાનમાં
બેસી જો પોતાના પચ્ચસાળનો કાઢ પૂર્ણ થયેલો જાળવામાં આવ્યો હોય તો ત્રણ
નવકાર ગળી પચ્ચસાળ પારવું. જો ઉપવાસનું પચ્ચસાળ કર્યું હોય તો તેની તો ઢંતધાવન
વિગેરે કર્યા વિના પણ શુદ્ધિ છે. કારણકે તપનું મહાફલ છે. લૌકિક શાત્રમાં
પણ કહ્યું છે કે-

ઉપવાસે તથા શ્રાદ્ધે, ન કુર્યાંઢંતધાવનં ।

ઢંતાનાં કાષ્ઠસંયોગો, હંતિ સમકુલાનિ ચ ॥

“ ઉપવાસ અને શ્રાદ્ધને ઢિવસે ઢંતધાવન (ઢંતાવન) કરવું નહિ. તે ઢિવસે ઢંતાને
કાષ્ઠનો સંયોગ સાત કુઢને હળે છે. ”

સ્નાન કરવાનું પાળી વઢ્યથી ગઢેલું, માસુક (લૂણ) કરેલું, અચિત્ત થયેલું, પરિમિત
અને થોઢું, તેમજ શરીર પલઢે તેઢલુંજ હેવું. વઢી જઢના રેલા ચાલવાથી ત્રસ વિગેરે
જીવોનો નાશ ન થાય તેવી રીતે નહાવું. ઢ્રવ્યથી બાહ્ય મઢનો નાશ કરવા માટે અને
શ્રી જિનેશ્વર મગર્વંતના પરમ પવિત્ર ઢેહનો સ્પર્શ કરવા માટે સ્નાન કરવાનું છે;
અને માવથી ક્રોધાદિ મઢનો નાશ કરવા માટે સ્નાન કરવાનું છે. યહસ્થને ઢેવપૂજા
કરવા માટેજ ઢ્રવ્યસ્નાન કરવાનું કહેલું છે. તે ઢ્રવ્યસ્નાન માવશુદ્ધિનું હેતુરૂપ હોવા-
થીજ તેને સંમત કરેલું છે. બીજા કોઈ પણ કારણે સ્નાન કરવાની અનુમતિ આપેલી
નથી. આપ્રમાણે કહેવાથી ઢ્રવ્યસ્નાનથી પુણ્ય થાય છે એમ જેઓ કહે છે તેના કથનનો
નિરાસ કરેલો છે એમ સમજવું.

તીર્થસ્નાનથી પણ જીવની અંશમાત્ર પણ શુદ્ધિ થતી નથી. તે વિષે કાશીલંઢના
છઢા અધ્યાયમાં પણ કહેલું છે કે-

મૃદો મારસહસ્રેણ જલકુંભશતેન ચ ।

ન શુદ્ધયંતિ ઢુરાચારાઃ સ્નાતા તીર્થશતૈરપિ ॥ ૩ ॥

जायंते च म्रियंते च, जलेष्वेव जलौकसः ।

न च गच्छन्ति ते स्वर्गं, न विशुद्धं मनोमलाः ॥ २ ॥

परदारपरद्रव्य, परद्रोहपराङ्मुखाः ।

गंगाप्याह कदागत्य, मामयं पावयिष्यति ॥ ३ ॥

“હજારો ભાર માટિથી અને સૈકડો જ઼ળના ઘઢાથી સૈકડો તીર્થમાં ત્ઞાન કરે તો પણ દુરાચારી પુરુષો શુદ્ધ થતા નથી. ૧. જ઼ળના જીવો જ઼લમાંજ ઉત્પન્ન થાય છે અને જ઼લમાંજ મૃત્યુ પામે છે, પણ તેમના મનનો મેલ ગયેલો ન હોવાથી તેઓ સ્વર્ગે જતા નથી. ૨. ગંગા કહે છે કે પરસ્ત્રી, પરદ્રવ્ય અને પરદ્રોહથી વિમુક્ત રહેનાર મનુષ્યો આવીને મને ક્યારે પવિત્ર કરશે ? ૩.”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે દ્રવ્યજ્ઞાન અપકાય જીવોની હિંસાનું કારણ છે તો રહસ્યે પૂજા વચ્ચે પળ તે શામળે કરવું જોઈએ? તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે સમવસરણમાં રહેલા પ્રભુના પવિત્ર દેહને મલમૂત્રના બિંદુ જેના શરીરપર લાગેલાં હોય છે એવો કોઈ પણ મનુષ્ય સ્પર્શ કરતો નથી, કારણકે તે આશાતનાનો હેતુ છે. તેવી રીતે અહીં પણ સ્ત્રીની શય્યા, લઘુનીતિ, વડીનીતિ તેમજ ઢુંગી વાતનો સ્પર્શ વિગેરે થવાથી મલીન થયેલું શરીર જિનપૂજામાં માવશ્યદ્ધિ કરનારું થતું નથી. કારણકે હું ‘અપવિત્ર છું, હું અપવિત્ર છું’ એવું વારંવાર પૂજકને સ્મરણ થયા કરે છે, અને શુદ્ધિ કરવાથી હું શુદ્ધ છું, પ્રભુની પૂજાને યોગ્ય છું’ એમ વિચાર કરતાં પૂજકને ભાવની વૃદ્ધિ થાય છે. દેવ-તાઓ સ્વચ્છ દેહવાળા હોય છે, તથાપિ સ્વર્ગની વાપિકામાં જ્ઞાન કરી પવિત્ર થઈને શાશ્વત પ્રતિમાની પૂજા કરે છે; ત્યારે મનુષ્ય તો તેમ કરવાને અવશ્ય યોગ્ય છે. પરંતુ જે મનુષ્ય માવપૂર્વક યતનાથી દ્રવ્યજ્ઞાન કરે છે તેને મહાફલ પ્રાપ્ત થાય છે. માવજ્ઞાન વિષે લખે છે કે “નિર્મલ બુદ્ધિના કારણભૂત ધ્યાનરૂપ જલ્લબે કર્મરૂપ મલને દૂર કરવો તે માવજ્ઞાન કહેવાય છે”

**स्नान कर्यां पछी वाजोठ नीचे मुकेली कुंडीमां आवेळें जळ तडकावाळी जग्याए
पुंजणीवडे पृथ्वी पुंजिने कोई दक्ष माणस पासे परठवाववुं.**

સ્નાન કર્યા છતાં પણ જો શરીર પર ગુદગુંઘ થવાથી રુધીર કે પરુ સ્વતંત્ર હોય તો તેણે પ્રમુની અંગપૂજા કરવી નહિ; કારણ કે તેથી આશાતના થાય છે. ઋતુવંતી સ્ત્રીને ચાર દિવસ સુધી દેવદર્શન કરવું નહિ, અને સાત દિવસ સુધી પૂજા કરવી નહિ. તે વિષે કહ્યું છે કે—

તદ્ જિણભવણે ગમણં, ગિહપડિમાચ્છણં ચ સદ્ગાયં ।
પુષ્પવદ્ ધિયાણં પડિનિસિદ્ધં જાવ સત્તદિણં ॥ ૧ ॥

“ઋતુવાલી સ્ત્રીને માટે સાંત દિવસ સુધી જિનભવનમાં ગમન, ગૃહપ્રતિમાની પૂજા અને સ્વાધ્યાયનો નિષેધ કરેલો છે.”

કેટલાક મૂઢ લોકો ઋતુવાલી સ્ત્રીઓને પઠન પાઠનનો નિષેધ કરતા નથી. તેઓ સ્વકલ્પનાથી કહે છે કે ‘શ્રીવીરમ્બુના પરિવારની સાધ્વીઓ ઋતુ પ્રાપ્ત થાય તો પણ પોતાની વાંચના છોડી દેતી નથી; કારણકે ઋતુસાવ થવો એ દેહનો સ્વાભાવિક ધર્મ છે.’ આ વિષે ગુરુ કહે છે કે એ વચન કહેવું યોગ્ય નથી. કારણ કે એ સર્વ સાધ્વીઓ છઠ્ઠે અને સાતમે ગુણઠાળે વર્તે છે, તેથી તેમને એ દોષ સંભવતો નથી એમ સાંભળ્યું છે.’

ઉપર પ્રમાણે શ્રાવકનો સ્નાનવિધિ સમજવો. આઘ શ્લોકમાં આદિ (વિગેરે) શબ્દ છે, તેથી તે પછી જે કરવાનું છે તેનો વિધિ આ પ્રમાણે—

સ્નાન કર્યા પછી શુભવસ્ત્રવદે અંગ લુંછવું. પછી સ્નાનવસ્ત્ર છોડી બીજું પવિત્ર વસ્ત્ર પહેરવું. જાઘથી આદ્રે પગવદે ભૂમિનો સ્પર્શ કરવો નહિ, તેમ કાઠની પાડુકા તો સર્વથા પહેરી નહિ. પગ લુંછી પવિત્ર સ્થાને આવી ઉત્તરાભિમુખે વગર સાંધેલાં વે શ્વેત વસ્ત્ર પહેરવાં. કહ્યું છે કે—

ન કુર્યાત્ સંધિતં વસ્ત્રં, દેવકર્મણિ ભૂમિપ ।
ન દગ્ધં ન તુ વિચ્છિન્નં, પરસ્ય તુ ન ધારયેત્ ॥

“હે રાજા! સાંધેલું, ઢાઢેલું, ફાટેલું અને બીજાનું વસ્ત્ર દેવપૂજાને માટે ધારણ કરવું નહિ.” પુરાણમાં પણ કહ્યું છે કે—

કટિસ્પૃષ્ઠં તુ યદ્વસ્ત્રં, પુરિષં યેન કારિતં ।
સમુત્ર મૈથુનં વાપિ, તદ્વસ્ત્રં પરિવર્જયેત્ ॥

“જે વસ્ત્ર કટિને અડક્યું-હોય અર્થાત્ પહેર્યું હોય, જે વસ્ત્ર પહેરી મલ, મૂત્ર કે મૈથુન કર્યું હોય તે વસ્ત્ર દેવકર્મમાં વર્જ્યું.” વળી કહ્યું છે કે—

એકવસ્ત્રો ન ભુંજિત ન કુર્યાદેવતાર્ચનં ।
ન કેંચૂકં વિના કાર્યા દેવાર્ચા સ્ત્રીજનેન તુ ॥

૧ અન્ય સ્થાને જિનપૂજાનો પાંચ દિવસ નિષેધ કરેલી છે.

૨ કાઠની પાવડી પહેરીને ચાલવાથી બીવહિસા વધારે ગાય છે.

“એક વસ્ત્ર પહેરીને જમતું નહિ અને દેવપૂજા કરવી નહિ; અને સ્ત્રીઓએ કંચૂકી વિના દેવપૂજા કરવી નહિ.” આ ઉપરથી એમ જાણવું કે પુરુષોને બે વસ્ત્ર અને સ્ત્રીઓએ ત્રણ વસ્ત્ર વિના દેવપૂજા કરવી યોગ્ય નથી.”

સિદ્ધાંતમાં કહ્યું છે કે—એગસાહીયં સુત્રાસંગં કરેદ “એક વસ્ત્રનું ઉત્તરાસંગ કરવું” તેથી ઉત્તરાસંગ અર્થે વસ્ત્રનું જ કરવું; બે સંઘવાળા વસ્ત્રનું કરવું નહિ. વઢી લોકો કહે છે કે “રેશમી વસ્ત્રવડે ભોજન વિગેરે કરવામાં આવે તો પળ તે સવૈયા પવિત્ર છે” એ લોકવચન અપ્રમાણ છે. રેશમી વસ્ત્ર પણ સુતરાણ વસ્ત્રની જેમ ભોજન, મઝ, મૂંત્ર વિગેરે અશુચિ સ્પર્શથી વર્જિત હોય તોજ દેવપૂજામાં ધારણ કરવા યોગ્ય છે. પહેરેલું ઘોતીયું અલ્પકાલજ વાપરવું. પસીનો, વઢસો વિગેરે પહેરેલા ઘોતીયાવડે ન નિવારવા.

દેવપૂજામાં પ્રાયે કરીને પારકું વસ્ત્ર વર્જવું; તેમાં પણ બાલક, વૃદ્ધ કે સ્ત્રીનું વસ્ત્ર તો વિશેષે કરીને વર્જવું; તે વિશેષે એવી કથા સંમળાય છે કે એક વસ્ત્રે કુમાર-પાલ્લ રાજાનાં પૂજા કરવાનાં બે વસ્ત્ર બાહ્ય મંત્રીએ વાપર્યાં, તે જોઈ રાજાએ કહ્યું— ‘મારે માટે નવાં વસ્ત્ર મંગાવી આપો.’ મંત્રી બોલ્યો—‘હે સ્વામી! આવા નવા વસ્ત્રનું સવા લાલ દ્રવ્ય મૂલ્ય બેસે છે, અને તે બંબેરા નગરીમાં જ બને છે. તે પણ ત્યાંના રાજાનું વાપરેલું તુલ્ય કરેલું અહીં આવે છે.’ આ પ્રમાણે સાંભળી રાજા કુમારપાલે બંબેરાના રાજા પાસે એક વસ્ત્ર નહિ વાપરેલું માગ્યું, પણ બંબેરા પુરીના રાજાએ વગર વાપરેલું આપ્યું નહિ. તેથી કુમારપાલ રાજા તેના ઉપર ક્રોધાયમાન થયો. તેણે સૈન્ય સહિત બાહ્ય મંત્રીને તેની સાથે યુદ્ધ કરવા મોકલ્યો. ચૌદસો સાઢળીઓ ઉપર બેઠેલા સુશ્રેષ્ઠ ઉતાવળે ત્યાં પહોંચી રાત્રે બંબેરાપુરીને ઘેરી લીધી. પરંતુ તે રાત્રે તે નગરીમાં સાતસો કન્યાઓના વિવાહ થતા હતા, તેમાં વિગ્ર ન થવા માટે રાત્રે યુદ્ધ કર્યું નહિ; પ્રભાતે કિલ્લો સર કરી સાત કોટિ સુવર્ણ અને અગિયારસો અશ્વ દંડમાં લીધા, અને કિલ્લાને ચૂર્ણ કરી નાશ્યો. એ પ્રમાણે બંબેરા નગરીને કબજે કરી તે દેશમાં પોતાના સ્વામીની આજ્ઞા પ્રવર્તાવી અને સાતસો સાલવી ઉત્સવ સહિત પાટંળમાં લઈ આવ્યો. પછી તે સાલવીઓની પાસે વસ્ત્રો કરાવી કુમારપાલ રાજા પૂજા વસ્ત્રે ધારણ કરવા લાગ્યા. આપ્રમાણે બીજે વાપર્યાં શિવાયનાં વસ્ત્ર પૂજામાં વાપરવા ઉપર સંબંધ જાણવો.

તેમાં શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેર્યા પછી ચૈત્યને પ્રમાર્જવું. પછી યતનાપૂર્વક પૂજાની સર્વ સામગ્રી મેળવવી. આ પ્રમાણે દ્રવ્યશુદ્ધિ જાણવી; અને રાગ, દ્વેષ, કષાય, આલોક અને પર-લોક સંબંધી સ્પૃહા અને કૌતુક વિગેરેનો ત્યાગ કરી એકાગ્ર ચિત્ત રાखવું તે ભાવશુદ્ધિ જાણવી. તે વિશેષે કહ્યું છે કે—

૧ બે સઘ એલે બે કકઢાણુ સાથેલ અથવા બે પાટ (પાઝ) બાહ્ય પણ નહિ.

મનોવાક્રાયવસ્ત્રોર્વિ, પૂજોપકરણસ્થિતેઃ ।

શુદ્ધિઃ સત્તવિધા કાર્યા, શ્રીઅર્હત્પૂજનક્ષણે ॥

“શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતની પૂજા વચ્ચે મન, વચન, કાયા, વસ્ત્ર, પૃથ્વી, પૂજાના ઉપકરણ અને આસન એ સાત પ્રકારની શુદ્ધિ કરવી .”

“વિધિવદે સ્નાનાદિ કાર્ય કરનાર પ્રાણી અનલ્પ એવું અક્ષર ફળ પામે છે. જૈનધર્મમાં ભાવ વિના માત્ર વાહ્યક્રિયા નિર્જેરા માટે થતી નથી.”

શ્લોક-
શુદ્ધિદિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાભ્યાસપ્રાસાદ
વૃત્તૌ ચતુરશીત્યધિકશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૧૮૪ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૮૫ મું.

પુષ્પ વિગેરે લાવવાનો વિધિ.

પુષ્પાદિસર્વસામગ્રી, મેલનીયાર્ચનક્ષણે ।

અંતર્દયાપરસ્તીર્થ-નાથમક્તિમરાંચિતઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“શ્રી તીર્થકરની ભક્તિના મારથી શોભિત એવા શ્રાવકે અંતરમાં દયાપૂર્વક જિનપૂજાને અવસરે પુષ્પાદિક સર્વ સામગ્રી મેળવવી.”

પુષ્પ લાવવાનો વિધિ આપ્રમાણે—

પુષ્પ લાવવા માટે પ્રથમ માઝીને કહેવું કે “જે પુષ્પ માથે ડાબી લાવેલાં હોય, શરીર પરના વસ્ત્રમાં બાંધીને લાવેલ હોય, કાસમાં રાખ્યાં હોય, પૃષ્ઠ ભાગે, વચ્ચેને છેદે કે પેટ ઉપર બાંધ્યાં હોય, જીર્ણ થઈ ગયાં હોય, પાંચઢી વિગેરે તોડી નાસેલાં હોય, અને રજસ્વલા સ્ત્રીએ સ્પર્શ કરેલાં હોય તેવાં પુષ્પ અમારે કામ આવતાં નથી, તેથી તેવાં દોષ રહિત શુદ્ધ પુષ્પ તારે પ્રતિદિવસ લાવી આપવાં, હું તને વાંછીત મૂલ્ય

आपीश." आ प्रमाणे तेने कहेवाथी ते निर्दोष पुष्प लावी आपे तो ठीक, नहितो पछी पूजा वखते आम्र अने जूग न चडे तेवा दक्ष पुरुष पासे मंगाववा, अथवा पोतेज पोताना अंगने फरसे नहीं तेम छातीआगळ राखीने लाववा. ते विषे शास्त्रमां कहुं छे के "जे पुष्प पत्र के फळ हाथमांथी पडी गयेलुं, पृथ्वी पर रहेलुं, पगे चंपायेलुं, माथा उपर धरेलुं, नठारा वस्त्रमां लीधेलुं, नाभिनी नीचे राखेलुं, दुष्ट लोकोण अढकेलुं, घणा जळथी हणायेलुं अने कीडाए दूषित करेलुं होय ते जिनेश्वरना भक्तोए जिनेश्वर भगवंतनी पूजाना प्रसंगमां त्याग करवुं अर्थात् वापरवुं नहि." वळी कहुं छे के "एक पुष्पना बे भाग कर वा नहि, अने पुष्पनी कळी पण छेदवी नहि; कारण के पांखडी के डांडलीना मंगावाथी हत्या जेवुं पाप थाय छे." पछी-

आमसुत्रतंतुभिः शिथीलग्रंथीना गुंथनीयो हारः

‘काचा सुत्रना तंतुओथी शिथिल ग्रंथीवडे हार गुंथवो.’ पंचपरमेष्ठीना गुणनुं स्मरण करतां एकसो ने आठ पुष्पनो हार करवो अथवा कराववो; अथवा जिनेश्वर भगवंतना १००८ लक्षणनी संख्या संभारीने एक हजार ने आठ पुष्पनो हार करवो; अथवा वर्तमान चौवीशीना चौवीश तीर्थकर, त्रण चौवीशीना बोंतेर तीर्थकर, बीहरमान वीश तीर्थकर, उत्कृष्ट काळे विचरता एकसो सीतेर तीर्थकर, पांच भरत ने पांच ऐरवत ए दश क्षेत्रनी दश चौवीशीना बसो चालीश जिनेश्वर अथवा त्रण काळनी त्रण त्रण चौवीशी ग्रहण करवा माटे त्रगणा करतां सातसो ने वीशनी संख्या थाय तैटला तीर्थकरोने संभारीने ते प्रमाणे पुष्पोना हार करवा. एवी रीते अनेक प्रकारनी जिनेश्वरनी संख्यानुं स्मरण करवा पूर्वक ते संख्या प्रमाणे पुष्पो लई हार करवो. जो छुटा पुष्प होय तो भगवंतना आठ अंग उपर आठ प्रकारनां कर्मनां नामोच्चारपूर्वक ते ते कर्मोना अभावनी याचना करीने आठ पुष्पो मूकवां, अने नवमा अंग उपर नवमा तर्चनी मागणी करवा पूर्वक नवमुं पुष्प चढाववुं. आ प्रमाणेनी भावना स्वबुद्धिथी जाणी लेवी.

अहीं कोई शंका करे के ‘जेम मनुष्यनी आंगळी छेदवाथी मनुष्यने दुःख थाय छे तेम वृक्षनुं अवयव पुष्प छेदवाथी वृक्षने दुःख थाय तेथी महादोष थाय, माटे पुष्प चढाववा योग्य नथी. जिनेश्वर भगवंत छकायना पीयर (रक्षक) छे ते एवो उपदेश केम करे?’ आना उत्तरमां गुरु कहे छे के ‘अरे जिनागमना अज्ञ प्राणी! तुं सामळ-आरामीके (माळीए) आजीविकामाटे विधिपूर्वक लावेलां पुष्प मूल्य आपीने लेवामा आवे छे, तेमां आवकने दोष नथी; कारणके ते जीवोनी दयामाटे ते लेवामा आवे छे.

તે વિચારે છે કે જો કોઈ મિથ્યાત્વી તેની પાસેથી પુષ્પ લઈ હોમકુંડ વિગેરેમાં નાત્વશે તો તે પુષ્પના જીવોનો સત્ત્વર વધ થઈ જશે, તેમ વ્યભિચારી પુરુષ લઈ જશે તો સ્ત્રીના કંઠમાં મસ્તક ઉપર અથવા પોતાના ઝરસ્થલપર રાત્વશે, અથવા પુષ્પની શય્યા કરી તેની ઉપર સુશે, અથવા તેના દબા કરી રમશે; ત્યાં સ્ત્રીપુરુષના પ્રસ્વેદ વિગેરેથી પુષ્પના કોમલ જીવો એક ક્ષણમાં નાશ પામી જશે. વઢી સ્ત્રીઓના કંઠ વિગેરેમાં રહેલા પુષ્પના દ્વાર જોઈ કોઈને શુભ ભાવના નહિ થાય પણ ઉલટો પાપનો બંધ થશે, તેથી ઉત્તમ ગૃહસ્થો પુષ્પોને દેસી એવી ભાવના કરે છે કે “જો આ પુષ્પને કોઈ પાપી પુરુષ લેશે તો તે ક્રીદામાત્રમાં સહજમાં તેને તત્કાલ હણી નાત્વશે, માટે તેમને અમય કરવા સારુ હું મૂલ્ય આપી ગ્રહણ કરું; હું જો એની ઉપેક્ષા કરીશ તો મને કસાઈના હાથમાં જતા બકરાને ન છોડાવવાની જેમ મહાન દોષ લાગશે.” આ પ્રમાણેની વિચારણાથી પુષ્પો સ્ત્રીવ કયાં બાદ જો તે પુષ્પમાં તેના વર્ણ જેવાજ વર્ણના એક કે કીઢા પ્રમુખ જણાય તો તે પુષ્પને અગોચર સ્થાને મૂકી દેવાં કે જેથી તે જીવોની હિંસા ન થાય.

ત્યાર પછી ત્રસજીવ રહિત પુષ્પોનો પૂર્વે કહેલ રીતિ પ્રમાણે દાર બનાવી શ્રાવકે મગવંતના કંઠમાં સ્થાપન કરવો. તેમ કરવાથી સ્ત્રીના કંઠમાં રહેલા દારની જેમ અશુભ ભાવના થતી નથી, પણ ઉલટી પુષ્પના જીવને અમયપણાનો અને આત્માને પરમેશ્વરના પરમ ગુણનો એમ ઉમય લાભ થાય છે. ઉત્તમ જીવોએ એમજ ધારવું કે આપ્રમાણે પ્રમુને ચઢાવવાથી જેટલા કાલનું તે પુષ્પના જીવોએ આયુષ્ય વાંઘ્યું હશે તેટલો કાલ છેદન, મેદન, છેદન, શ્વેતિકારોપણ, મર્દન અને પંચેન્દ્રિયાદિ જીવોનો સ્પર્શ એ સર્વે દુઃસ્વ સહન કરવાનો અભાવ થવાથી તે સુલે સુલે જીવશે.

શુદ્ધ પુષ્પોની રક્ત્રાવી મરી પ્રમુની પાસે લાવી શ્રાવક આ પ્રમાણે કહે કે “હે સ્વામી ! તમે ત્રણ જગત્તના હિતકારી છે; આ પુષ્પોના જીવોને હું હિંસકોની પાસેથી છોડાવી લાવ્યો છું; તેથી તેમને અને મને અમય આપો.” આ પ્રમાણેના શુભભાવપૂર્વક પુષ્પપૂજા કરવાથી કાંઈ પણ દોષ લાગતો નથી. અવધિજ્ઞાન અને સમ્પત્તિથી પુક્ત તેમજ જેમની અરિહંતે પ્રશંસા કરેલી છે તેવા દેવો પણ જલ તથા સ્થલના નીપજેલા પુષ્પોથી જિનાંબિબને પૂજે છે. શ્રીરાજપ્રશ્નીયસૂત્રમાં તથા જિવાભિગમસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “નંદાપુષ્કરિણી નામે દેવતાની વાપિકા છે, તેમાં યાવત્ હજાર પાંચઢીનાં કમલો ઝમે છે. તે વાપિકામાં પ્રવેશ કરીને દેવતાઓ તે કમલો ગ્રહણ કરે છે. ગ્રહણ

કરીને તે વાપિકારમાંથી નીકળે છે, અને જ્યાં શાશ્વતા જિનમંદિર છે ત્યાં જાય છે; 'ઇત્યાદિ' તથા સમવાયાંગસૂત્રમાં 'ચોત્રીશ અતિશયના અધિકારમાં પળ કહ્યું' છે કે "પ્રભુ કેવલજ્ઞાન પામે છે ત્યારે વાયુવહે એક યોજન ક્ષેત્રને સાફ કરી મેઘવૃ-શ્ચિવહે તે જમીન ઉઢતી રજ રહિત કરે છે. પછી તેની ઉપર જલ તથા સ્થલના ઉત્પન્ન થયેલા દેદીપ્યમાન પુષ્કલ પંચવર્ણી પુષ્પોના જાનુમમાણે પગર ભરે છે"

અહીં કોઈ "જલસ્થંભના ઉપજેલા પુષ્પોની જેવા પુષ્પો" એમ કહે છે, પણ તે યોગ્ય નથી. કારણકે હવે વિગેરે ઉપમાવાચક શબ્દો મૂલ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરેલા નથી. વ્હીં રાજપ્રશ્નીયસૂત્રમાં પણ જિનપ્રતિમાની આગલ પુષ્પના પુંજ કરવા સંબંધી પાઠ છે. ત્યાં પણ જલમાં ઉત્પન્ન થયેલા સચિત્ત પુષ્પોનો પુંજ કરે છે એમ કહ્યું છે. તેમજ જ્ઞાતા-સૂત્રમાં સમકિતધારી દ્રૌપદીએ કરેલ જિનપૂજાનો વિધિ પણ સૂર્યામદેવના જેવો જ વર્ણવેલો છે. કાંઈ પણ ન્યૂનાધિક કહેલ નથી. તેથી જો દેવતાઓનો કરેલો પુષ્પનો પુંજ વિકુર્વેલો કહીએ તો દ્રૌપદીએ કરેલ જિનેશ્વર પાસેનો પુષ્પપુંજ વિકુર્વેલો શી રીતે થાય? ઇથી એકજ સૂત્રપાઠમાં પૂર્વાપર વિરોધવાલો અર્થ ન કરવો. એક ઠેકાણે સાંધે ત્યાં ઘીજે ઠેકાણે તુટે એવો ન્યાય ન કરવો જોઈએ. જોકે દેવતાઓમાં અનેક જાતનું સામર્થ્ય છે તથાપિ સિદ્ધાંતમાં કપોલકલ્પિત મતિ ચલાવવી યુક્ત નથી. વ્હીં નારકી વિના ત્રેવીશ દંડકર્મા રહેલા જીવ પુષ્પપણું પણ ગ્રાસ કરે છે, અને પુષ્પના જીવો ઈશાન દેવલોક મુઘી જઈ શકે છે. પુષ્પપૂજા વિષે કુમારપાલ રાજાના પૂર્વે ભવતું વૃત્તાંત દર્શાવેલ રૂપે છે તે આ પ્રમાણે—

કુમારપાલ રાજાના પૂર્વજનું વૃત્તાંત.

એક વસતે રાજા કુમારપાલે શ્રીહિમચંદ્રસૂરીને પોતાના પૂર્વભવ વિષે પૂછ્યું, તે વસતે સૂરિશ્રીએ સિદ્ધપુરમાં સરસ્વતી નદીને તીરે અઢમ કરી સૂરિમંત્રતા ત્રીજા પીઠતી અધિ-શ્ચાત્રી દેવીની આરાધના કરી દેવીએ કુમારપાલનો પૂર્વભવ કહ્યો; એટલે સૂરિએ રાજા તથા નગરજનો સમક્ષ આ પ્રમાણે તેના પૂર્વભવનું વૃત્તાંત કહ્યું. હે રાજા! પૂર્વભવે મેવાડના સીમાડામાં જયકેશી નામે રાજા હતો. તેને નરધીર નામે એક પુત્ર હતો. તે સાત વ્યસનને સેવનારો થવાથી પિતાએ તેને નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. તે પર્વતની શ્રેણીમાં કોઈ પાલનો સ્વામી પછીપતિ થયો. એક વસતે જયંતિક નામના સાર્થપતિનો સાર્થ તેણે તમામ હુંદી લીધો. સાર્થપતિ નાસીને માલવાના રાજાને શરણે ગયો, અને તેનું સૈન્ય લાવી તે પાલને ઘેરી લીધી. નરધીર ત્યાંથી નાઠો. તેની સગમાં સ્ત્રીને સાર્થ-

૧ પુષ્પના જીવોની ઈશાન દેવલોક પર્યંત ગતિ શી અપેક્ષા? કહી છે તે સમજી શકાતું નથી. તેની ગતિ એટલે મુઘી કહેલી નથી.

વાહે હળી. તેના ઉદરમાંથી નીકળી બાલક પળ પૃથ્વીપર પડી મરી ગયો. પાલ માંગી નાહી. માલવપતિએ તે સાર્થવાહને બે હત્યાં કરનારો જાણી દેશમાંથી તિરસ્કાર કરીને કાઢી મૂક્યો. તેથી તેને વૈરાગ્ય ઓપજતાં તાપસ થઈ તપસ્યા કરી મૃત્યુ પામી જય-સિંહ રાજા થયો. પરંતુ પૂર્વભવમાં કરેલી બે હત્યાના પાપથી તે અપુત્ર રહ્યો.

નરવીરને દેશાંતર જતાં માર્ગમાં યશોભદ્રસૂરિ મળ્યા. સૂરિએ કહ્યું—“અરે ક્ષત્રિય! તું ક્ષાત્રકુલમાં જન્મી જીવહિંસા કેમ કરે છે? તું ક્ષત્રિય છે, તેથી આ બાળ પાછું સંહરી લે, કારણકે તમારા શત્રો આર્ત (પીડિત) જનના રક્ષણ માટે છે, નિરપ-રાધી જીવોને જરા પણ પ્રહાર કરવા માટે નથી.” તે લજ્જા પામી બોલ્યો—“હે સ્વામી! ક્ષુધાતુર માણસ શું પાપ નથી કરતો? કેમકે ક્ષીણ પુરુષો પ્રાપ્ત નિર્દય હોયજ છે. તે ઉપર પંચતંત્રમાં ગંગદત્તની કથા પ્રસિદ્ધ છે.” આ પ્રમાણે કહ્યા પછી ગુરુના ઉપદે-શથી તે વ્યસન રહિત થયો.

ત્યાંથી ફરતો ફરતો નરવીર નવલાલ્લતૈલંગ નામના દેશમાં આવેલ એકશિલા નગરીમાં આવ્યો. ત્યાં ઉદેર નામના શ્રેષ્ઠીને ઘેર મોજનવલ્લની આજીવિકા ઉપર સેવક થઈને રહ્યો. તે નગરીમાં ઉદેર શ્રેષ્ઠીએ શ્રીવીરપ્રમુતું એક ચૈત્ય કરાવેલું હતું. અન્યથા પ-રુષણ પર્વ આવ્યે સતે ઉદેર શ્રેષ્ઠી તે ચૈત્યમાં કુટુંબ સહિત પૂજા કરવા ગયો; ત્યાં મોટી વિધિથી પૂજા કર્યા પછી સાથે આવેલા નરવીરને ઉદેર શેઠે કહ્યું—“આ પુષ્પ લે, અને પ્રમુતી પૂજા કર.” નરવીર તે સાંભળી વિચારવા લાગ્યો કે “આવા પરમેશ્વર કોઈ દિવસે મેં જોયા નથી; આ પ્રમુ અપૂર્વ જણાય છે, વઢી આ પ્રમુ રાગાદિ ચિન્હથી રહિત હોવાથી સાચા પરમેશ્વર જણાય છે તો એવા પ્રમુની પૂજા બીજાના આપેલાં પુષ્પથી શા માટે કરું?” આ પ્રમાણે વિચારી પોતાની પાસે માત્ર પાંચ કોઢી હતી તેના પુષ્પ લીધાં, અને નેત્રમાં આનંદના અશ્રુ લાવી પ્રસન્ન થઈ ત્રિકરણ શુદ્ધિવહે પ્રમુની પૂજા કરી. પછી પૂર્ણ રુચિવહે મક્તિથી તે બોલ્યો—“હે સ્વામી! તમે દયાલુ હોવાથી આ સંસારથી મને ઉદ્ધર્યો છે. કારણકે ઈંદ્રોને પણ દુર્લભ એવી મક્તિ કરવાનો આપે મને અવકાશ આપ્યો છે.” આ પ્રમાણે વારંવાર કહેતો તે ઉદેર શેઠની સાથે ત્યાં પધારેલા યશો-ભદ્રસૂરિની પાસે આવ્યો. ત્યાં ગુરુની દેશના સાંભળી. દેશના થઈ રહ્યા પછી શેઠની સાથે તેણે પણ ઉપવાસ કર્યો. અનુક્રમે મૃત્યુ પામી તું આ ત્રિમુવનપાલ રાજાનો પુત્ર થયો છે. ઉદેર શેઠ ઉદ્દયન મંત્રી થયો છે, અને યશોભદ્રસૂરિ હતા તે હું થયો છું. અહીંથી આયુષ્ય પૂર્ણ કરી છેવટે વ્યંતર જાતિમાં મહાદ્વિકપુર્ણ પ્રાપ્ત કરી ત્યાંથી ચર્ચી મરતક્ષે-ત્રમાં મદિલપુર નગરમાં શત્તાનંદ રાજાની ધારણી નામે રાણીથી જ્ઞાનચલ નામે

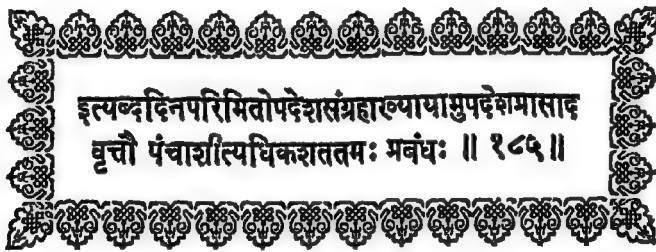
व्याख्यान १८६ मुं. अभिमानदोष लाब्धा विना जिनचैत्य करावतुं. (१७९)

पुत्र थईश; अने तेज भवमां श्री पद्मनाभ प्रभुनो अगियारमो गणधर थई मोक्ष पामीश-

आ प्रमाणे पोतानो पूर्वभव सांभळी कुमारपाल प्रसन्न थया. पछी पोताना प्रिय दूतने गुरुनी रजा लई ते देशमां भोकल्यो. ते दूत त्यां जई उडेर शेठना पुत्रना मुखथी ते प्रमाणे सर्व वृत्तांत सांभळी पाछो आव्यो, अने ते वृत्तांत राजा कुमारपालने जणाव्युं. ते सांभळी राजाए विशेष प्रसन्न थई सर्व संघनी समक्ष हेमाचार्य गुरुने हर्षथी कालिकालसर्वज्ञ एवुं विरुद्ध आप्युं.

आ वृत्तांत पूजामाटे विधिपूर्वक पुष्पसामग्री मेळववामां शिक्षारूप छे.

“पूर्वभवमां अनुचर हतो ते राजापणाने प्राप्त थयो, अने पूर्वे स्वामी हतो ते प्रधान-पणाने पाम्यो; तेथी थोडा के घणा पुष्पोनी गणत्री नथी, परंतु भावाधिक पुष्पवडे पूजा करवाथी महाफल थाय छे.”



व्याख्यान १८६ मुं.

अभिमान दोष लाब्धा विना जिनचैत्य करावतुं.

भव्येऽहनि शुभे क्षेत्रे, प्रासादो विधिपूर्वकम् ।

मानादिदोषमुक्तेन कार्यते पुण्यशालिना ॥ १ ॥

भावार्थ.

“शुभ दिवसे सारा क्षेत्रमां अभिमान विगेरे दोषोरहित एवा पुण्यशाली पुरुषे विधि-पूर्वक जिनचैत्य करावतुं.” तेनो विधि आ प्रमाणे-

जिनचैत्य कारापणविधि.

जिनचैत्य करावनारे चैत्य बंधाववाने माटे इंदो तथा चुनो पोतानी जाते पकववो

નહિ, તેમ કોઈની પાસે પકવાવવો પણ નહિ, તૈયાર માલ સ્વરીદ કરવો; લાકડાં પણ સુકાં લેવાં, વૃક્ષોનુ છેદન કરાવવું નહિ. એ વિષે પ્રાચીન ગ્રંથને આધારે પોતાની મેઢેજ વિચારી લેવું. મૂલ શ્લોકમાં માન વિગેરે શબ્દ છે, તેથી કીર્તિ દંમ વિગેરે દોષો ગ્રહણ કરવા અને તે દોષોથી રહિતપણે પુણ્યવાન જીવે જિનચૈત્ય કરાવવું. તે વિષે સંપ્રતિ રાજા વિગેરેના દષ્ટાંતો છે; તેમાંથી સંપ્રતિ રાજાની કથા આ પ્રમાણે—

સંપ્રતિ રાજાની કથા.

સંપ્રતિ રાજા ત્રણ સ્વંદ પૃથ્વીનો વિજય કરીને સોઠ હજાર રાજાઓના પરિવાર સહિત અવંતી નગરીએ આવ્યો, અને પોતાની માતાના ચરણમાં પડ્યો. તે વસ્તે માતાનું સુખ શ્યામ થઈ ગયું. તે જોઈ રાજાએ પૂછ્યું—‘હે માતા ! હું ઘણા દેશ સાધીને આવ્યો તે છતાં તમે કેમ હર્ષ પામ્યા નહિ ?’ માતા બોલી—‘હે પુત્ર ! તેં રાજ્યના લોભથી સંસારજ વધાર્યો છે, અને મસ્તક ઉપર પાપના વ્યાપારનો બોજો ઉપાડીને અહીં આવ્યો છે; તેથી અત્યારે હર્ષનો અવસર નથી. મને તો જિનચૈત્ય વિગેરે પુણ્યનાં કામ કરી આવે તોજ હર્ષ થાય, તે શિવાય હર્ષ થાય નહિ. હે વત્સ ! મેં આર્યસુહસ્તીસૂરિની પાસેથી સાંભળ્યું છે કે—શ્રી જિનપ્રાસાદ કરાવવાથી મોટું પુણ્ય થાય છે. કહ્યું છે કે—

**કાષ્ઠાદીનાં જિનાવાસે, યાવંતઃ પરમાણવઃ ।
તાવંતિ વર્ષલક્ષાણિ, તત્કર્તા સ્વર્ગભાગ્મવેત્ ॥**

“ શ્રી જિનપ્રાસાદ માંહેના કાષ્ઠ વિગેરેમાં જેટલા પરમાણુ છે તેટલા લાખ વર્ષ સુધી તે પ્રાસાદનો કરાવનાર સ્વર્ગનાં સુખ પામે છે. ”

લૌકિકમાં પરમાણુનું લક્ષણ એવું કહેલું છે કે “ ઘરના છાપરામાં રહેલાં સૂક્ષ્મ છિદ્રોમાંથી આવતા સૂર્યના તટકામાં જે સૂક્ષ્મ રજ જોવામાં આવે છે તેનો ત્રીશમો ભાગ પરમાણુ કહેવાય છે. ”

વઢી કહ્યું છે કે “ વિવેકી પુરુષને નવો જિનપ્રાસાદ કરાવવામાં જે પુણ્ય થાય તેથી આઠગણું પુણ્ય જીર્ણોદ્ધાર કરાવવામાં થાય છે. ” “ અગ્નિ, જલ, ચોર, યાચક, રાજા, દુર્જન તથા ભાગીદારો વિગેરેથી ડગરેલું જેતું ધન જિનમુવન વિગેરેમાં સ્વરચાય છે તે પુરુષને ધન્ય છે. ” માતા કહે છે—‘હે વત્સ ! મેં આ પ્રમાણે તે સૂરિપાસેથી સાંભળ્યું છે; વઢી ચૈત્ય કરાવવામાં મોટું પુણ્ય છે, તેનું એ પણ કારણ છે કે ચૈત્યપરિમિતક્ષેત્રને

चैत्य करावनारे संसाररंभना व्यापारमांथी दूर करीने धर्मव्यापारमां जोडी दीछुं छे. सांभळ्युं छे के “ जेतला क्षेत्रमां चैत्य होय तेतला क्षेत्रमां चुला मांडवा नहि, तेमज रांधवुं, पीसवुं, विषयसेवन करवुं, झुतक्रीडा करवी अने खेत्र खेडाववां विंगेरे अधर्म कार्य करवां नहि; चैत्यक्षेत्रने तेवां कार्यथी दूर राखवुं. लोकोना स्थानको पापक्रियानी प्रवृत्तिवाळां होय छे, तेथी आ स्थान तेवुं करवुं नहि; पुण्यबुद्धिए धर्मक्रियानुंज ते स्थान करवुं.” वळी हे वत्स! चैत्य करावनारे कुंतलादेवीनी जेम मत्सर करवो नहि.

कुंतलानी कथा.

अवनीपुरमां जितशत्रु नामे राजाने कुंतला नामे पट्टराणी हती. ते अर्हत्तधर्ममां निष्ठावाळी, हती. तेना उपदेशथी तेनी बीजी सपत्नी [शोक्थो,] पण धर्मवाळी थई हती. ते बधी कुंतलाने बहु मान आपती हती. एक वखते बीजी सर्व सपत्नीओए जिनेश्वर भगवंतना नवीन चैत्य कराव्या; ते जोई अत्यंत मत्सरभाववाळी कुंतलाए पोतानो जिनप्रासाद तेओनाथी अधिक कराव्यो. तेमां पूजा नाव्य विंगेरे पण विशेषपणे कराववा लागी; अने सपत्नीओना प्रासाद विंगेरेमां द्वेष राखवा लागी. सरल हृदयनी सपत्नीओ तो तेना कार्यने नित्य अनुमोदन करवा लागी. कुंतलाए प्रमाणेना मत्सरभावमां ग्रस्त थई सती दुर्दैवयोगे कोई सखत व्याधि उत्पन्न थवाथी. मृत्यु पामी, अने चैत्यपूजाना द्वेषथी शुनी [कुतरी] थई. पूर्वना अम्यासथी पोताना चैत्यना द्वार आगळज बेसी रहेवा लागी. एक वखते कोई केवळी भगवंत त्यां पधार्यो, तेमने कुंतलानी सपत्नीओए पूछ्युं-“कुंतला, कई गतिमां गई, छे?...” हानीए जे प्रथार्थ हतुं ते कछुं. ते सांभळी ते राणीओने संवेग उत्पन्न थयो. पछी पेली शुनी थयेली कुंतलाने तेओ स्नेहथी खावानुं आपती सती कहेवा लागी के “ हे पुण्यवती बेन! तें धर्मिष्ठ थईने व्यर्थ द्वेष शामाटे कर्यो? के जेथी तने आवो भव प्राप्त थयो. ” ते सांभळी कुंतलाने जातिस्मरणज्ञान थयुं, तेथी ते परम वैराग्य प्राप्त करी प्रभुनी प्रतिमां सन्मुख पोतानुं पाप आलोची अनंशान अंगीकार करी मृत्यु पामीने वैमानिक देवी थई. तेथी हे वत्स! उत्तम कार्य करीने ते संबंधी मत्सरभाव करवो नहि. ”

आ प्रमाणे माताना मुखथी शिक्षा पामी संप्रति राजाए घणां चैत्यो नवां कराववा मांड्या. एकदा संप्रति राजाए गुरुना मुखथी सांभळ्युं के पोतानुं आयुष्य सो वर्षतुं छे. तेथी तेणे एवो नियम लीघो के प्रतिदिन एक एक जिनप्रासाद उपर कळश चढेलो सांभळ्या पछी अब जमवुं. ओवा नियम प्रमाणे सो वर्षेमां छत्रीश हजार जिनचैत्यो तेणे नवां कराव्या.

एक वखते राजाए गुरुना मुखथी आप्रमाणे देशना सांभळी-

અપ્પા ઉદ્ધરિઓઞ્ચિય, ઉદ્ધરિઓ તહય તેણ નિયવંસો ।

અન્નેય ભવસત્તા, અણુમોયંતાય જિણમવળં ॥ ૧ ॥

“જિનધુવનના કરાવનારે પોતાના આત્માનો, પોતાના વંશનો અને તેની અનુમોદના કરનારા બીજા ભવ્ય પ્રાણીઓનો ઉદ્ધાર કર્યો એમ સમજવું” આ પ્રમાણેની દેશના સાંભળી સંપતિ રાજાએ બીજા છઠ્ઠા હજાર જીર્ણોદ્ધાર કરાવ્યા. એકંદરે સર્વે મઠીને સવાલાસ જિનચૈત્ય થયાં.

એક વસ્તે ગુરુના મુલથી આ પ્રમાણે સાંભળ્યું કે “સર્વે લક્ષણવાળી અને સર્વે અલંકારોથી યુક્ત એવી પ્રાસાદમાં રહેલી પ્રતિમાને જોઈ જેમ જેમ મન હર્ષે પામે તેમ તેમ નિર્જરા થાય છે.” “તેવાં જિનબિંબો મણિ, રત્ન, મુવર્ણ, રુપું, કાષ્ઠ, પાષાણ અને મૃત્તિકાનાં અથવા ચિત્રમાં કરાવવાં.” વળી “મેરુ ગિરિ જેવો બીજો ગિરિ નથી, કલ્પવૃક્ષ જેવું બીજું વૃક્ષ નથી; તેમજ જિનબિંબ નિર્માણ કરવા જેવો બીજો કોઈ મોટો ધર્મ નથી.” “જો ધન સ્વરચવાની શક્તિ હોય તો પાંચસો ધનુષ્ય પ્રમાણવાળી પ્રતિમા કરાવવી; તેવી શક્તિ ન હોય તો એક આંગળતું પણ બિંબ કરાવેલું હોય તો તે મુક્તિના સુલભે અર્થે થાય છે.” કહ્યું છે કે “જે પુરુષ શ્રી ક્રત્યમદેવથી વીરભગવંત મુધી ગમે તે પ્રયત્ન અંશુકપ્રમાણે પણ બિંબ કરાવે છે તે સ્વર્ગમાં પ્રધાન એવી વિશાળ સમૃદ્ધિના સુલભોગવાળા પછી મરતે અનુત્તર પદ [મોક્ષ] ને પ્રાપ્ત કરે છે.” આ પ્રમાણે ગુરુમહારાજનો ઉપદેશ સાંભળી સંપતિ રાજાએ સવાકોટી જિનબિંબ શિલ્પગ્રંથોમાં લખ્યા પ્રમાણે સીત્તેર માગ પ્રમાણ બરાબર કરાવ્યાં.

એક વસ્તે આર્યસુહસ્તીસ્મરિ કે જેમને પૂર્વભવે જોયા હતા તેમને જોઈ રાજાએ જાતિસ્મરણવહે પૂર્વભવ જાણ્યો, તેથી ગુરુને ઓઢ્ઢી પ્રણામ કરી પોતાનો પૂર્વભવ પૂછ્યો. એટલે ગુરુએ શ્રુતજ્ઞાનના બઢ્ઢી કહ્યું—“હે રાજન્! પૂર્વે તું ભિક્ષુક હતો. એક વસ્તે મોટી કિંમતના અલંકારયુક્ત રાજા, મંત્રી, શ્રેષ્ઠી વિગેરેને મોટી સમૃદ્ધિ સાથે અમારા ચરણને વંદના કરતાં જોઈ તને વિચાર થયો કે ‘હું પણ આ સૂરિરાજના ચરણકમલને સેવું.’ પછી તો અમારા શિષ્ય પાસે ભોજન માગ્યું ત્યારે તે મુનિએ કહ્યું—‘જો તું અમારા જેવો થાય તો અમે તને ભોજન આપીશું.’ પછી તો દીક્ષા લીધી. પણ અન્ન ગળા મુધી સ્વાશું, તેથી તને તત્કાલ અજીર્ણ થઈ આવ્યું. તે સમયે તો અનેક મુનિઓના મુલથી ધર્મવાક્યો સાંભળ્યાં, તેથી તો તેની અનુમોદના કરી અને તારું આયુષ્ય પણ પૂર્ણ થઈ ગયું. એટલે ત્યાંથી મૃત્યુ પામી એક દિવસની દીક્ષાને પ્રભાવે તું ત્રણ સંઘનો રાજા થયો.”

વ્યાખ્યાન ૧૮૭ મું. જિનેશ્વરમગવંતની સ્થાપનાનું વર્ણન. (૧૮૩)

આ પ્રમાણે સાંભળી પ્રતિબોધ પામીને તેણે વિરતિધર્મ ગ્રહણ કર્યો.

“ધર્મહુદ્ધિથી શ્રી જિનેશ્વર મગવંતના ચૈત્યાદિ કાર્યની વિધિ સહિત ક્રિયા સર્વ-
રીતે યોજવી અને તેમાં શ્રીસંપ્રતિ રાજાનું દૃષ્ટાંત અવધારવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ षडशीत्यधिकशततमः प्रबन्धः ॥ १८६ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૮૭ મું.

જિનેશ્વરમગવંતની સ્થાપનાનું વર્ણન.

જિનમૂર્તિર્જિનેસ્તુલ્યા, વિજ્ઞેયા વિધિપૂર્વકમ્ ।

દ્વિધા સૂત્રોક્તયુક્તિભ્યાં, સ્થાપના સ્વર્ગસૌખ્યદા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.

“જિનેશ્વર મગવંતની પ્રતિમા જિનેશ્વરમગવંતની સમાન જાણવી. સૂત્રોક્ત અને
યુક્તિ એમ બંને પ્રકારવડે તેની વિધિપૂર્વક સ્થાપના સ્વર્ગના મુશ્વને આપનારી છે.”
તેમાં પ્રથમ સૂત્રોક્ત રીતે સ્થાપનાનું પ્રમાણપણું બતાવે છે.

શ્રીઠાળાંગસૂત્રમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—તિવિદે સચ્ચે નામસચ્ચે ઠવણસંચ્ચે
દ્રવ્યસચ્ચે । “ત્રણ પ્રકારે સત્ય—નામસત્ય, સ્થાપનાસત્ય અને દ્રવ્યસત્ય” એમ
સૂત્રમાં સ્થાપના સત્ય કહેલ છે.

યુક્તિવડે સ્થાપનાનું પ્રમાણપણું આ પ્રમાણે—જેમ મહાવ્રતધારી મુનિએ ચિત્રમાં
આલેખેલ પુતળી પણ જોવી નહિ, કારણકે તે સરાગજનક છે, એમ કહ્યું છે તે અનુ-
સારે જિનપ્રતિમા હમેશાં જોવી; કારણકે તે વૈરાગ્યનું કારણ છે. જેમ બાઝક મુશ્વે
અક્ષર બોલે છે, પણ તેની આકૃતિ ઓઢણીને નિર્ધાર કર્યો વગર કકાર વિગેરે અક્ષરો
જોઈને જેમ તેમ પ્રભુ છે; પણ જો તેણે વર્ણાકૃતિ નેત્રથી નિર્ધારી હોય તો પછી સર્વ
કાર્યમાં કકારાદિ વર્ણ જોઈ ‘આ ક. છે.’ એમ ઓઢણે છે. તેમ જિનેશ્વરના ચોવીશ

નામનું ઉચ્ચારણ કરે પણ તેમની આકૃતિ જોયા વિના બ્રહ્માવિષ્ણુમહેશ્વરાદિની મૂર્તિ-ઓથી તેમની મિલ્લતા અને સ્વરૂપનું યથાર્થ અવધારણ કેવી રીતે થાય? માટે જિનેશ્વ-રની સ્થાપના કરવી એ ન્યાયયુક્ત છે.

લોકિક શાસ્ત્રમાં પણ મૂર્તિસેવાથી કાર્યસિદ્ધિ કહેલી છે; તે વિષે મહાભારતમાં એક દૃષ્ટાંત કહેલ છે તે આપ્રમાણે—

પાંડવાદિક દ્રોણાચાર્યની પાસે ધનુર્વિદ્યા શીખતા હતા. તેમાં અર્જુને તે વિદ્યા સત્વર શીખી લીધી; પછી અર્જુને ગુરુના ચરણમાં નમીને કહ્યું—‘હે ગુરુ ! તમે જેવી વિદ્યા મને શિખવી છે તેવી બીજાને શિખવવી નહિ. ’ દ્રોણાચાર્યે સુસીધી તેમ કરવા કબુલ કર્યું. એક વસતે કોઈ મિલ્લે ધનુર્વિદ્યા શિખવાની ઇચ્છાએ દ્રોણાચાર્ય પાસે આવી પોતાને શિખવવાની માગણી કરી, ત્યારે દ્રોણાચાર્ય મૌન ધરી રહ્યા. પછી મક્તિવાળો મિલ્લ ગુરુદ્વિદ્યા દ્રોણાચાર્યની મૂર્તિકાની મૂર્તિ બનાવી, શુદ્ધ સ્થાનમાં સ્થાપિત કરી, પ્રતિદિન પ્રભાતકાળે તેના ચરણમાં નમીને કહેતો—‘હે ગુરુજી ! પ્રસન્ન થઈને મને વિદ્યા આપો. ’ પછી તે ગુરુની આગલ હાથમાં ધનુષ્ય લઈ તેમાં બાણ યોજી ચિત્તવેલા પત્રોને વીંધતો હતો, અને એવી રીતે પત્રમાં હાથી ઘોડા વિગેરેનાં રૂપ પણ બાણલઢે કોતરતો હતો. એક વસતે અર્જુન તે વનમાં આવી ચઢ્યો. તેણે તે કોતરેલાં પત્રો જોઈ વિચાર્યું કે જરૂર ગુરુએ પોતાની પ્રતિજ્ઞાનું વિસ્મરણ કરીને કોઈને ધનુર્વિદ્યા આપી લાગે છે; નહિ તો આરું અદ્ભુત કાર્ય કોણ કરી શકે ? પછી અર્જુને ગુરુ પાસે આવી કહ્યું—‘મગવન્ ! આપે પ્રતિજ્ઞા તોડી લાગે છે. ’ ગુરુ દ્રોણ બોલ્યા—‘અર્જુન ! મારી પ્રતિજ્ઞા પાષાણની રેશ્માં જેમ અચલ છે. ’ પછી સંશય થતાં તે બેને વનમાં ગયા. ત્યાં પાષાણની દ્રોણાચાર્યની પ્રતિમા તેમના જોવામાં આવી. પેલો મિલ્લ પ્રાતઃકાળે તે પ્રતિમા પાસે આવી નમીને કહેવા લાગ્યો—‘ગુરુજી ! અર્જુનની જેવી મને ધનુર્વિદ્યા આપો. ’ એમ કહી તે વૃક્ષના પત્રને બાણથી કોતરવા લાગ્યો; તે જોઈ તેઓએ મિલ્લને પૂછ્યું—‘તારા ગુરુ કોણ છે ? ’ મિલ્લે કહ્યું—‘મારા ગુરુ દ્રોણાચાર્ય છે. ’ એમ કહી તેણે પાષાણની મૂર્તિ બતાવી, અને કહ્યું કે ‘આ પ્રતિમાએ મને ધનુર્વિદ્યા શિખ-વાવી છે. મક્તિથી શું નથી બનતું ? ’ તે જોઈ અર્જુનને સ્વેદ થયો. પછી દ્રોણાચાર્યે મિલ્લને કહ્યું—‘મારા પ્રસાદથી તને વિદ્યાની સિદ્ધિ થઈ, માટે હું જો માગું. તે આપ. ’ તે બોલ્યો—‘ગુરુજી ! આ શરીરજ તમારું છે, તેથી જે રુચે તે માંગી લો. ’ દ્રોણાચાર્યે તેના હાથનો અંગુઠો માગ્યો. ગુરુમક્ત મિલ્લે તરતજ તે કાપી આપ્યો. અંગુઠો જવાથી તેની ધનુર્વિદ્યા અર્જુન કરતાં કાંઈક ન્યૂન થઈ ગઈ, તથાપિ એ મિલ્લને દ્રોણાચાર્યે ઉપર જરા પણ સ્વેદ થયો નહિ. આપ્રમાણે સ્થાપનાથી કાર્યની સિદ્ધિ કહેલી છે.

લોકોત્તર શાસ્ત્ર (જૈનશાસ્ત્ર) માં પણ પ્રતિમાથી કાર્યસિદ્ધિ કહેલી છે. જ્ઞાતા સૂત્રમાં કથા છે કે—મંછીનાથ મગવંતની કરાવેલી સુવર્ણમય, સ્ત્રીની પુતલીવડે પૂર્વભવના મિત્ર એવા છ પુરુષો વૈરાગ્ય પામ્યા. અમયકુમારે કરાવેલી કંચવદ્ધા શેઠની પ્રતિમા જોઈ તેના પુત્રો મોહ પામ્યા હતા; અને વારંવાર તેના ઉત્સંગમાં જઈને બેસતા હતાં. આ પ્રમાણે સર્વ દૃષ્ટાંતથી સિદ્ધ થાય છે કે મૂર્તિવડે કાર્યસિદ્ધિ થાય છે. વંદી જિનપ્રતિમા જોવાથી પણ ગુણકારી થાય છે. તે ઉપર એક કથા છે તે નીચે પ્રમાણે—

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં જિનદાસ નામે એક પરમ શ્રાવક હતો. તેને દેવદાસ નામે એક પુત્ર હતો. તે સાતે વ્યસતોનો સેવનારો હતો. જિનદાસ તેને પ્રતિદિવસ ધર્મશિક્ષા આપતો, પણ શઠપણાથી તે બિલકુલ ગ્રહણ કરતો નહિ; કારણકે તે સ્વ-ભાવેજ વ્રત હતો.

અન્યદા તેના પર કૃપા લાવીને તેના પિતાનું ગૃહમંત્રેશના દ્વારની સામેજ શુભસ્થલ ઉપર એક જિનમૂર્તિ સ્થાપન કરી; અને પ્રતિદિવસ તેની પૂજા કરી. આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરવા લાગ્યો કે “ હે જ્ઞાન જગત્તના આધાર મયુ ! તમારી પ્રતિમા મને આત્મસ્વરૂપનું દર્શન કરવામાં વર્ણન રૂપ છે, અને તે અનાદિકાલની મારી જ્ઞાતિને નિવારે છે. જેમ કોઈ હંસનું બાલક બગલાના ઢોલમાં આવી ચઢ્યું, અને બગલાની સાથે ઘણો કાલ રહી ઉછરીને મોટું થયું. એકદા કોઈ રાજહંસ ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેને જોઈ હંસનું બાલક વિચારવા લાગ્યું કે ‘ અહો ! આ પક્ષીની કાંતિ, સ્વરૂપ, વર્ણ, સ્વર અને ગતિ મારી સાથે મળતા આવે છે, તેમાં કોઈ પણ મેઢ જણાતો નથી. ’ આ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે તેના અને પોતાના સ્વરૂપનો અમેદપણે નિર્ણય કર્યો. તેમજ તે બાલકે પોતાની બુદ્ધિથી પોતાની જાતિના આચાર વિગેરેથી સર્વથા મિલ જાળી બંધકુલનો ત્યાગ કર્યો, અને રાજહંસની સાથે પોતાનું રાજહંસપણું મેલવી તેનો સ્વીકાર કર્યો. આ કથાનો ઉપનય એવો છે કે ‘ રાજહંસને સ્થાને જિનેશ્વર જાણવા. હંસનું બાલક એ જીવ સમજવો. સંસારમાં મમાઢનારાં આઠ કર્મ અને મિથ્યાત્વ માર્ગને બતાવનારા ગુરુરૂપ બગલાનું ઠોલું સમજવું. જીવ અનાદિ કાલના મવામ્યાસથી તેમની સાથે વૃદ્ધિ પામે છે. તેવામાં કોઈક લઘુકર્મીપણું ગ્રાસ થવાથી શ્રીજિનપ્રતિમારૂપ રાજહંસને જોઈ તેનું સ્વરૂપ પોતાની સાથે સરલાથી સ્વપર વિવેચનવડે સ્પર્ધાને પ્રગટ કરે છે. ’ આ પ્રમાણે સ્વબુદ્ધિથી જોડી લેવું. હે વૈતરાણ ! હંસના બાલકની જેમ મારો ઉદ્ધાર કરવાને માટે તમારી સ્થાપના સંસારનો અંત કરનારી છે. ”

આ પ્રમાણે તે શ્રેષ્ઠી નિત્ય તે જિનેશ્વરની સ્તુતિ કરતા હતા. તેનો પુત્ર તે પ્રતિ-માને જોતો, પણ સ્તુતિ કરતો નહિ, અને વંદના-પણ કરતો નહિ. પછી શ્રેષ્ઠીનું ગૃહનું દ્વાર નીચું કર્યું; ઘટલે તેનો પુત્ર નીચો નમી ગૃહમાં જતો, અને સન્મુલ જિન-

વિંબને જોતો હતો. એવી રીતે શ્રેષ્ઠીએ પુત્રને દ્રવ્યથી વંદના કરાવી પણ ભાવથી કરાવી શક્યો નહિ; કારણકે ભાવ આત્માનેજ આધીન છે. પછી તે શ્રેષ્ઠીપુત્ર આયુષ્યના ક્ષયથી મૃત્યુ પામી છેલ્લા સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રને વિષે મત્સ્યપણાને પ્રાપ્ત થયો. ત્યાં સમુદ્રમાં ભમતાં ભમતાં અન્યદા એક જિનપ્રતિમા જેવી આકૃતિવાળો મત્સ્ય તેના જોવામાં આવ્યો. ‘ નર્ઝીયા અને વલ્લયાના આકાર શિવાય નર વિગેરે અનેક પ્રકારની આકૃતિવાળા મત્સ્યો થાય છે એમ વૃદ્ધો કહે છે. ’ તે મત્સ્યની જિનવિંબ જેવી આકૃતિ જોઈ તેને જાતિસ્મરણ થઈ આવ્યું, તેથી પૂર્વભવનું સ્મરણ થતાં તે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો કે “ અહો ! મારા પિતાએ મને અનેક રીતે બોધ કર્યો, તથાપિ હું બોધ પામ્યો નહિ. મને ધિકાર છે ! મેં અનેક દોષથી મુક્ત એવા જિનેશ્વર ભગવંતની પણ આરાધના કરી નહિ. હવે હું તિર્પેચ થયો છું તેથી શું કરી શકું ? તથાપિ આ તિર્યંચના ભવમાં પણ બની શકે એટલો ધર્મ કરું. ” આટું વિચારી તેણે સૂક્ષ્મ મત્સ્ય અને સચિત્ત જાળની હિંસા કરવાનો નિયમ લીધો. પછી ધીમે ધીમે જાળની બહાર નીકળી ચોવીશ પહોરનું અનશન સારી રીતે પાળી મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગમાં દેવપદને પ્રાપ્ત થયો. ત્યાં શાશ્વતી જિનપ્રતિમાની પૂજા કરતાં અવધિ જ્ઞાનવહે પોતાનું પૂર્વભવનું સર્વ સ્વરૂપ જાણી જિનાવિંબના દર્શનનો મહાત્મ્ય ઉપકાર લોકોને દર્શાવવાને માટે ભાવજિનની આગળ આવી બાર પર્વદાની સમક્ષ બોલ્યો—“ હે વિતરાગ ! તમારી પ્રતિમા પણ સાક્ષાત્ પ્રમુની (તમારી) જેવી ઉપકાર કરનારી છે. મેં તે બરાબર અનુભવ્યું છે. ” આ પ્રમાણે કહી તેણે સ્વર્ગને અલંકૃત કર્યું. તેના ગયા પછી પર્વદાએ તેનું વૃત્તાંત પૂછ્યું એટલે પ્રમુએ તેનું સર્વ વૃત્તાંત કહી સંમળાવ્યું. તે સાંભળી સર્વ સભા જિનપ્રતિમાની વંદના વિગેરે કરવામાં તત્પર થઈ.

“ શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતની પ્રતિમા જેવી તેવી રીતે જોઈ હોય તો પણ તે જિનેશ્વર ભગવંતની જેમ આગામીકાળે મુક્ત કરનારી થાય છે; તે યુક્તિથી સ્થાપનાની અહીં સ્તુતિકોલી છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ समाशीत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १८७ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૮૮ મું.

“ દેવીઓ પાસે જીવવધ ન કરવા વિષે ”

ઘળા મિથ્યાત્વી લોકો નવરાત્રના દિવસોમાં અષ્ટમીને દિવસે ચંડી, દુર્ગા, વહુચરા, મવાની વિગેરે દેવીઓની પૂજામાટે અનેક પ્રાણીઓનો વધ કરે છે તેનો નિવેધ કરવા ઉપર કથા કહે છે.

યશોધર નૃપકથા.

મેષાદિધાતૈસ્તનુતે કપાઘ્નાઃ, દુર્ગાદિપૂજાં નવરાત્ર્યહસ્સુ ।
માત્રાજ્ઞયા પિષ્ટકકુર્કુર્તં ઘ્રનન્, યશોધરઃ સાંબ દધૌ મવૌઘમ્ ॥

ભાવાર્થ.

“ નિર્દયલોકો નવરાત્રના દિવસોમાં વકરા પ્રમુલ્લનો ધાત કરી દુર્ગા વિગેરેની પૂજા કરે છે, પરંતુ યશોધરે માતાની આજ્ઞાથી માત્ર લોટનો બનાવેલો કુકડો હળ્યો હતો તો તેથી પણ તેને માતા સહિત ઘળા ભવ મટકવું પડ્યું હતું. ” તેની કથા આપમાણે—

રાજપુર નગરમાં મારીદત્ત નામે રાજા હતો. તેને ચંડમારી નામે ગોત્રદેવી હતી. રાજા મારીદત્ત તે ગોત્રદેવીની પ્રતિદિવસ પુષ્પાદિકથી પૂજા કરી સ્તવના કરતો હતો. આશ્વીનમાસ આવે ત્યારે શુક્ર પહેલેથી માંડી નવમી સુધી કંદમૂલ, દૂધ, ઘી અને ફઝાદિકનોજ આહાર કરી તેની આગળ બેસી રહેતો હતો. લોકિકમાં કહેવાતા નવરાત્રના પર્વમાં તે જ્યારે તેની આરાધના કરતો હતો ત્યારે ગોત્રદેવીની તૃપ્તિમાટે હોમવલિદાન અર્થે એક લાખ વકરા વિગેરે જીવોને હણતો, અને બે માણસોનો પણ વધ કરતો; તેમાં આઠમને દિવસે તો જીવનો હોમ વિશેષે કરતો હતો.

એક વસંતે તે નગરમાં ગુણધર નામે આચાર્ય ચાતુર્માસ રહ્યા હતા. તેમને અમ્બયરુચિ નામે એક મહાત્મા (સાધુ) શિષ્ય હતો, અને અમ્બયમતિ નામે એક સંયમ તપ અને ક્રિયામાં તત્પર સાધ્વી શિષ્યણી હતી. મહા તપોધન અને શીલરૂપ પવિત્રતાથી યુક્ત અમ્બયરુચિ મુનિ એક દિવસ ચાર પ્રકારનો અભિગ્રહ કરી નગરમાં આહારમાટે ફરતા હતા, તેવામાં રાજપુરુષો તેને પકડીને રાજાપાસે લઈ ગયા. રાજાએ અમ્બયરુચિ મુનિને પૂછ્યું—“ હે શાસ્ત્રોપદેશક મુનિ! તમારા શાસ્ત્રમાં નવરાત્રના દિવસોમાં ગોત્રદેવીની પૂજાતું ફઝ શું કહ્યું છે અને હોમક્રિયા કેવી રીતે કરવાતું

વળેવેલું છે?” સંયમી અમયરુચિ બોલ્યા—“રાજેન્દ્ર ! મેં પૂર્વભવે એક પિષ્ટનો કુકઢો માત્ર માર્યો હતો, તે પાપે હું સાત મવસુધી ઘણું દુઃસ્થ મોગવતો મઠક્યો હતો તો તમારી શી ગતિ થશે ?” રાજાએ તેમના સાત મવતું સ્વરૂપ પૂછ્યું, એટલે અમયરુચિ બોલ્યા—

અવંતીનગરીમાં યશોધર નામે રાજા હતો. તેને ચંદ્રવતી નામે માતા હતી, અને નયનાવલી નામે સ્ત્રી હતી. તેને ગુણધર નામે પુત્ર થયો હતો. એક વસતે સંસારથી હલ્લેગ પામેલા અને વૈરાગ્યમાં તત્પર યશોધર રાજાએ પોતાની રાણી નયનાવલીને કહ્યું—‘મિત્રે ! હું વીક્ષા લઈશ.’ દૈવયોગે તેજ રાત્રિએ રાજાને સ્વપ્નું આવ્યું કે ‘સાતમા માઠના ગોલ ઉપરથી તેની માતાએ તેને પૃથ્વી ઉપર પાડી નાખ્યો.’ પ્રમાતે તે વાત તેણે પોતાની માતાને જણાવી. માતાએ યશોધરને કહ્યું—‘વત્સ ! એવા માઠા સ્વપ્નના નિવારણમાટે તું ચામુંઢાદેવીને બકરા વિગેરેનું બલિદાન આપ.’ રાજાએ કહ્યું—‘પ્રાણ જાય તો પણ હું તેવું કાર્ય કરું નહિ.’ તે સાંભળી માતાએ અનેક ઉપાલંભ આપી તેને શરમાવી ધીધો, અને વઘાત્કારે એક પિષ્ટનો કુકઢો કરીને તેને આપ્યો, કે જેને હળીને તેણે શક્તિને ચઢાવ્યો.

રાણી નયનાવલી કોઈ ગાયન કરતા કુબઢા પુરુષને જોઈ તેની ઉપર મોહ પામી, તેથી તેણીએ પ્રપંચ કરી રાજાની આજ્ઞા મેઢવીને તે પુરુષને પોતાના આવાસ પાસે રાખ્યો. રાત્રે રાજા ઢૂઈ ગયા પછી વસત મેઢવી રાણી તેની સાથે સ્વેચ્છાએ વિહાસ કરવા લાગી. એક સમયે રાજાએ તે વાત જાણી, અને નજરે પળ ઢીઠી; તથાપિ તેણે ક્ષમા રાસી અને મૌન રહ્યો. બીજે દિવસે પ્રમાતકાઢે ગુણધર પુત્રને રાજ્ય આપી પોતે વીક્ષા લેવા હજમાઢ થયો. તે જોઈ રાણીએ હિંતવ્યું કે “જરૂર મારું ચરિત્ર સ્વામીના જાણવામાં આવ્યું છે, તેથી હું તેને મોજનમાં વિષ આપી મારી નાહું, નહિ તો તે પુત્રને મારી વાત કહીને આ કુબઢા પુરુષના મુલ્લમાંથી મને ખ્રષ્ટ કરશે.” આવો વિચાર કરી તેણીએ મોજનમાં વિષ નાસી રાજાને સ્વરાવ્યું અને વિષ ચઢવાથી રાજા આકુઢ્યાકુઢ થયો એટલે તેણીએ ગઢે અંગુઠો ઢઢીને તેને મારી નાખ્યો. ત્યારપછી થોઢા દિવસે તેની માતા પણ મૃત્યુ પામી.

રાજા ત્યારથી મરીને મયૂર થયો અને તેની માતા શ્વાન થઈ. દૈવયોગે કોઈ વનચરે તે વંનેને પકઢી ક્રીઢામાઢે ગુણધર રાજાને મેઢ કર્યો. રાજા તેથી હુશી થયો. મયૂરને પાંજરામાં પૂર્યો, અને શ્વાનને બાંધીને રાખ્યો.

એક વસતે મયૂરે નયનાવલીને પેલા કુબઢા નરની સાથે જોઈ, તેથી તત્કાઢ તે મયૂરને જાતિસ્મરણ થઈ આવ્યું. પછી જ્યારે નયનાવલી તે મયૂરને હાથવઢે પકઢવા જતી તે વસતે તે મયૂર ઢ્રેષથી તેણીને ચાંચનો વહુ મ્હાર કરતો, હતો. એક વસતે

राजमाता नयनावळीए चंचूनो प्रहार करता ते मोरने आभूषणथी मार्यो, तेथी ते गोख उपरथी पडी गयो. ते वखते राजानी पासे बेठेला पेला श्वाने, कडीथी तेने पकड्यो. तेने छोडाववा राजाए घणी महेनत करी, पण श्वाने छोड्यो नहि एठले राजाए श्वानने सोगठाथी मार्यो. बंने मृत्यु पामी गया.

पछी मयूर मृत्यु पामीने नोळीयो थयो अने श्वान सर्प थयो. त्यां पण तेओ युद्ध करीने मरण पाम्या. त्यांथी ते बंने सिमा नदीमां मत्स्य थया. चंद्रवतीमत्स्यना जीवने माछीओए मारी नाख्यो अने त्यारपछी केठलेक वखते यशोधरमत्स्य नयनावळी तथा गुणधरने अर्पण कर्यो. नयनावळीए तेने रंधाव्यो. त्यां तेने जातिस्मरणज्ञान थयुं.

मत्स्यपणामांथी मृत्यु पामीने चंद्रवती गुणधर राजाना पशुपाळने घेर बकरीपणे उत्पन्न थई. यशोधर ते बकरीनो पुत्र बकरो थयो. तरुणवये ते पोतानी माता बकरी साथे विषयभोग करवा लाग्यो. ते जोई पशुपाळे तेने मारी नाख्यो. ते मृत्यु पामीने पोतानाज वीर्यमां उत्पन्न थयो. ते गर्भिणी बकरीने गुणधरे सेवकने हाथे मगावीने-हणावी अने तेना गर्भमांथी बकराने खेंची लई घरे पाळ्यो.

एक दिवसे गुणधरे पूर्वजना मृत्युदिवसे पंदर पाडाओ मार्यो अने ब्राह्मणोने जमाड्या. ब्राह्मणोए आशिर्वाद आप्यो के "तमारो पिता स्वर्गमां क्रीडा करो." ते सांभळी बकराने जातिस्मरण थई आव्युं. ते भरसांमां पापना उदयथी नयनावळी-ने कुष्ठनो व्याधि उत्पन्न थयो. तेने व्याधिदुःखित जोई पेळो बकरो हर्ष पायवा लाग्यो. एक वखते राजाना भोजनसमये पेला बकराने पुष्ट थयेलो. जोई रसोईआए तेने मारी पकावी राजाने पीरस्यो.

चंद्रवतीनो जीव कलिंगदेशमां पाडो थयो हतो. ते सार्यवाहना साथ भेगो उज्जयिनी नगरीए आव्यो. त्यां राजानो अश्व नदीमां पाणी पीवा आवतो हतो तेने ते पाडाए मारी नाख्यो. तेथी राजाए क्रोध करी ते पाडाने बांधी अश्विवडे भुंजी नाख्यो. त्यारपछी छठे भवे ते बंने पाछा कुकडा थया. कोई पुरुषे ते गुणधर राजाने अर्पण कर्यो. राजा तेमनुं परस्पर युद्ध करावतो हतो अने ते जोईने राजी थतो. हतो. एम करतां करतां तेओ राजाने वल्लभ थई प्रख्या. एक वखते राजा वनमां क्रीडा करवा गयो हतो ते वखते काळदंड नामनो कोटवाळ पण ते बंने कुकडाने लईने वनमां गयो. वनमां कोई एक मुनिने जोई बंने कुकडा जातिस्मरण पाम्या. पछी पूर्वाभ्यासथी तेमने वंदना करी बोल्या—"स्वामी ! अमोए अज्ञानथी करेलां कर्मनां फळ बहु भोगव्यां. हवे आ संसारदुःखनी परंपरामांथी मुक्त थवा माटे अमने व्रत आपो. तमने जोई अमे संसारथी उद्वेग पाम्या छीए." मुनिए ते बंने कुकडाने

અનશન આપ્યું. તેવામાં ગુણધર રાજાએ તેજ વનમાં એકાંતમાં રાણી સાથે બેઠા સતા શબ્દવેધી બાળવહે તે બંનેને મારી નાખ્યા.

ત્યાંથી મરણ પામી તેઓ સાતમે ભવે ગુણધર રાજાની સ્ત્રી જયાવહીના ઉદરમાં સ્તપ્ત થયા. યશોધરનો જીવ અભયરુચિ નામે પુત્ર થયો, અને ચંદ્રવતીનો જીવ અભયમતી નામે પુત્રી થયો. તે બંને પરસ્પર સ્નેહવાળા અને વિયોગને નહિ સહન કરતા એવા આઠ વર્ષના થયા. રાજા ગુણધર તેમને સાથે લઈ એકદા વનમાં મૃગયા રમવા ગયો. ત્યાં શશલા પ્રમુલ્લ જીવને મારવા માટે શ્વાનોને છોડવામાં આવ્યા. તે વનમાં ધ્યાનમાં તત્પર એવા કોઈ મુનિને જોઈ તેમના પ્રભાવથી તે શ્વાનની શક્તિ હળાઈ ગઈ. અનેક રીતે પ્રેરણા કર્યા છતાં પણ તેઓ પાછા ફરવા લાગ્યા. તે જોઈ રાજા શરમાઈ ગયો, અને વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘અહો! આ પશુથી પણ હું વિશેષ પાપાત્મા છું કે આ શ્વાન જીવવધ કરવાને ઇચ્છતા નથી તથાપિ હું તેમને વારંવાર પ્રેરણા કરું છું.’ એવામાં અર્હદ્વજ નામે કોઈ શ્રાવક મુનિને વાંદવા જતો હતો તેને જોઈ રાજાએ પછ્યું—‘ભદ્ર! ક્યાં જાય છે?’ તેણે કહ્યું—‘હું મુનિપાસે ધર્મે સાંભળવા જાઉં છું.’ રાજાએ કહ્યું—‘ચાલ, હું પણ તારી સાથે આઉં.’ પછી તેઓ મુનિની પાસે આવ્યા. તે શ્રાવક પાંચ અભિગમ સાચવી, ત્રણ વાર જમણા પાસાથી પ્રદક્ષિણા કરી વાંદીને મુનિપાસે બેઠો. રાજા પણ તેને અનુસારે વંદનવિધિ કરીને બેઠો. પછી તેમણે આ પ્રમાણેની વેશના સાંભળી—‘અહો! દેવ મિત્રની જેમ કોઈ વાર દયા કરે છે, અને કોઈ વાર શત્રુની જેમ નિઃશંક થઈ મારી નાલે છે.’ ઇત્યાદિ વેશના સાંભળ્યા પછી રાજાએ મુનિને પોતાના માતાપિતાની ગતિ વિષે પ્રશ્ન કર્યો. મુનિ બોલ્યા—‘રાજન્! તું શું પૂછે છે? તે ચરિત્ર તને લજ્જા સ્તપ્ત કરનારું છે. તે તારા પિતા અને પિતામહીને તેમના મૃત્યુના દિવસેજ અનેક વાર મક્ષણ કર્યા છે.’ એમ કહી યશોધર અને ચંદ્રવતીના સાથે ભવનો વૃત્તાંત મુનિએ કહી સંભળાવ્યો. તે સાંભળી રાજા મૂર્છા પામી ગયો, અને દુઃસ્વર્થી પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. અભયરુચિ અને અભયમતી જાતિસ્મરણ પામી પોતે અનુભવેલું પ્રત્યક્ષ જાણી ગુણધર રાજાને કહેવા લાગ્યા કે ‘અમે બંને હવે દીક્ષા લઈશું.’ રાજાને પણ વૈરાગ્ય થયો. પછી પુત્ર અને પુત્રી સહિત તેમજ યશોધરનું વૃત્તાંત સાંભળી સંસારથી હઠ્ઠેગ પામેલા બીજા પાંચ હજાર સામંતાદિકથી પરિવૃત્ત થઈ પુત્રને રાજ્ય ઉપર વેસારી પુત્રે ફરેલા નિષ્ક્રમણસ્તંભવહે રાજાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. સર્વે મહા તપ કરવા લાગ્યા. તે ગુણધર આચાર્ય હમણા આ નગરીમાં પધાર્યા છે.

આ પ્રમાણે અભયરુચિ મુનિના મુલ્લથી સાંભળીને મારીદત્ત રાજા બોલ્યો—‘હે અળગાર! તે ગુણધર મારા બનેલી થાય છે, અને તમે મારા ભાણેજ થાઓ છો. અહો! તેવા ગુરુનો યોગ ન મળવાથી મેં પાપીય નવરાત્રના દિવસોમાં ગોત્રદેવીની આગલ

લાસો જીવો મારી નાખ્યા.' પછી તે વસતે વલિદાન માટે એકઠા કરેલા એક લાસ જીવ ગુરુના વચનથી મારીદત્ત રાજાએ છોડી મૂક્યા અને નગરમાં અમારી ઘોષણા કરાવી.

અમયરુચિ ગુરુના ઉપદેશથી ચંદમારી દેવી પણ શ્રાવિકા થઈ. “અહો! કંદ ફઝ અને મચના લેનારા શાક્ત લોકો નવરાત્રના દિવસોમાં દેવીના વલિદાન સ્વાઈ ચોલે છે કે ‘અમે ઉપવાસ કર્યા છે’ આ કેલું આશ્ચર્ય !” આ પ્રમાણે તે દિવસોમાં ઘણી હિંસા થતી હોવાથીજ વાર દિવસની અસફળતાય કહેવાય છે, અને તે દિવસે સાધુ શ્રુતપાઠ કરતા નથી.

“આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના પર્વને જાણીને મારીદત્ત પ્રમુખ જૈનોએ તેનો ત્યાગ કર્યો અને તેમ કરવાથી તેઓ પાછલથી આત્મધર્મને પામ્યા.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद्
वृत्तौ अष्टाशीत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१८८॥

વ્યાખ્યાન ૧૮૯ મું.

ચૈત્ય શબ્દનો અર્થ.

પ્રાહુઃ જિનૌકસ્તદ્વિંચ ચૈત્યશબ્દેન સૂરયઃ ।

અતસ્તદ્ભાવતો વંદ્યં બહ્વાત્મનાં ગુણપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“વિદ્વાન્ સૂરિઓ ચૈત્ય શબ્દનો અર્થ જિનાલય અને જિનવિંચ કહે છે, એથી ઘણા આત્માને ગુણ પ્રાપ્ત કરી આપનાર ચૈત્ય માવથી વંદન કરવા યોગ્ય છે.” ૧

પોતાના અને પારકા શાસ્ત્રના શબ્દાર્થને નહિ જાણનારા કેટલાએક લોકો ચૈત્ય શબ્દનો અર્થ જ્ઞાન, મુનિ, વન વિગેરે કલ્પનાથી કહે છે પણ તે અસત્ય છે. કારણકે કોશમુલ શબ્દ શાસ્ત્રથી ચૈત્ય શબ્દનો અર્થ પ્રતિમાજ થાય છે. તે આપમાણે—

ઘ્યાકરણમાં ચિત્તિસંજ્ઞાને एवો ધાતુ છે. તે ઉપરથી “જેનાથી કાષ્ઠાદિકની પ્રતિકૃતિ (પ્રતિમા) જોઈ સંજ્ઞા ઉત્પન્ન થાય કે ‘આ અરિહંતની પ્રતિમા છે’ તે ચૈત્ય કહેવાય છે.” એમ વ્યુત્પત્તિ થાય છે. તથા ધાતુપાઠવૃત્તિમાં “ચિત્ ચયને” એ ધાતુનો ચૈત્ય एवો પ્રયોગ થાય છે. તથા નામમાળામાં લખે છે કે “ચૈત્યં વિહારે જિનસમ્પન્નિ” “ચૈત્ય શબ્દ વિહાર અને જિનાલયમાં પ્રવર્તે.” તે ગ્રંથની સ્વોપજ્ઞ વૃત્તિમાં “ચીયતે इति चित्तिः तस्याम 'त्वः' चैत्यं” एवी વ્યુત્પત્તિ કરી ‘ભાવે અળ’ પ્રત્યય આવ્યો છે એમ લખ્યું છે. વળી અમરકોશમાં “ચૈત્યમાયતનં પ્રોક્તે” એમ કહેલું છે. હૈમ અને કાર્યસંગ્રહમાં “ચૈત્યં જિનોક્તદ્વિંશતિ, ચૈત્યમુદેશપાદપઃ” ચૈત્ય એટલે જિનાલય, જિનાર્થ અને ઉદેશદર્શક એમ ત્રણ અર્થ કહ્યા છે. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે ચૈદ્યદેવેનિજ્જરદ્વિંશતિઅણિસ્સિહં બહુવિદં કરેઈ. તેની ટિકામાં કહ્યું છે કે ચૈત્ય જે જિનપ્રતિમા-તેનો અર્થ એટલે પ્રયોજન તે. નિર્જરાનો અર્થ કર્મક્ષયની ઇચ્છા એ વૈયાવૃત્યને યોગ્ય ક્રિયાવલે ઉપદ્રંબન કરે (કીર્તિ વિગેરેની ઇચ્છાવિના નિર-પેક્ષપણે). एवો પ્રશ્ન ઘ્યાકરણની વૃત્તિમાં અર્થ કહ્યો છે. તેજ સૂત્રમાં આશ્રવદ્વારમાં પણ ચૈત્ય શબ્દ કહેલો છે. ત્યાં એમ લેવું કે સંસારના હેતુરૂપ કીર્તિ વિગેરેની અપેક્ષા જે ચૈત્યાદિ કરાવવા તેનો આશ્રવમાં અંતર્ભાવ થાય છે, અથવા કુદૈવનાં ચૈત્ય વિગેરે કરાવવાં તે આશ્રવ કહેવાય છે.

સૂત્રમાં સર્વે સ્થલે જિનાદિકની વંદના કરવામાં ઉત્સુક एवો માતૃક હૃદયમાં एवું વિચારે છે કે—પતોહં કલ્પાણં મંગલં દેવયં ચૈદ્યં વિણણં પજ્જુવાસામિ । “હું કલ્યાણકારી, મંગલમય, દેવતાના ચૈત્યની જેમ વિનયથી સેવા કરું.” આ સૂત્રપાઠનો અર્થ કેટલાએક અજ્ઞાની एवો કરે છે કે “દેવ એટલે ધર્મે-દેવ-સાધુ, તેને ચૈત્ય એટલે છેલ્લું જ્ઞાન (કેવલજ્ઞાન) થયું હોય ત્યારે દેવતા તેને જેવી રીતે સ્તવે છે તેમ હું સ્તવું છું.” આ તેમનો કલ્પિત અર્થ યુક્તિવાળો નથી. તેનું સંહન આપ્રમાણે—પાંચમા અંગ ભગવાતિ માં તામાલિ શ્રેષ્ઠી એ આવી રીતે ચિત્તવ્યુત્કે “મારા સગા સંબંધીને અઢાર જાતિના શાક કરી જમોડું, કલ્યાણકારી, મંગલકારી દેવતાના ચૈત્યની જેમ વિનયવલે સેવા કરું.” આ સ્થાને પૂર્વે કહેલ અજ્ઞાનીનો અર્થ શીરિતે ઘટે ? કારણ કે એ શ્રેષ્ઠી મિથ્યાત્વી હતો. તે જૈન ધર્મીની પ્રશંસા કરવા યોગ્ય વાર્તા તે શી રીતે જાણે ? એથી આવાલ-ગોપાલ પ્રસિદ્ધ एवોજ અર્થ કરવો તે આ પ્રમાણે—“દેવ એટલે સ્વામીદેવ ઈશ્વર, તેનું ચૈત્ય એટલે વિંબ તેની જેમ હું પૂજા કરુંવા સ્તુતિ કરું.” આ અર્થ સર્વે રીતે ઘટિત છે.

કોઈ મિથ્યાત્વી એમ બોલે કે “જીવની વિરાધના ધર્મને માટે પણ જે કરે તેને મંદુલદ્ધિ કહેલો છે.” દશમા અંગ પ્રશ્નઘ્યાકરણસૂત્રમાં કહ્યું છે કે ‘પ્રતિમાને

૧ જેની નીચે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું હોય તે વૃક્ષ અથવા સમસ્તરખમાં રહેલું અન્નવૃક્ષ. ૨ આ અર્થ સદેહવાળી છે. તે પાઠ્ય સ્થાન જોઈ ય્યાર્થ અર્થ વિચારવો.

ઘઘવા કે પૂજવાને કાઢે જે જીવહિંસા કરે તે મંદબુદ્ધિ પુરુષ છે.” આવો અર્થ તેઓ કરે છે, પણ તેનો એ અર્થ અયુક્ત છે. અહીં મંદબુદ્ધિ તો જેઓ યજ્ઞાદિ કાર્યમાં, જીવ અજીવને નહિ જાણનારા ધર્મેબુદ્ધિથી બકરા પ્રમુખનો વધ કરે છે તેજ સમજવા. અરે મુઘ્ધ ! જો તું એ અર્થને અહીં જિનચૈત્યાદિ શુભક્રિયામાં લગાડે છે તો તને પૂછવાનું કે નદી ઉતરવામાં, વિહાર કરવામાં, ધર્મક્રિયા કરવામાં, ગુરુવંદના કરવા માટે જવામાં અને ઉપાશ્રય પ્રમુક્ત ધર્મેસ્થલ કરાવવામાં સર્વેજ જીવવધ થાય છે કે નહિ ? જો થાય છે તો તું પણ મંદબુદ્ધિ થઈ ગયો. તે વિષે કહ્યું છે કે “જતના પૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરતાં જે વિરાધના થાય તે સૂત્ર અનુસારે ‘ચાલવાનાં કારણથી કર્મક્ષય રૂપ નિર્જરાનું કારણ થાય છે, અને આત્મસ્વરૂપની શુદ્ધિ થાય છે.’” આ ગાથાનો અર્થ બરાબર ધારવો. જે પોતાના કુટુંબાદિકને અર્થે પણ આરંભ કરે નહિ તેવા પઢિમા વહેનારાને જિનવિંબનું વિધાન કરવાનું નથી. તેને માત્ર પ્રતિમા માનવા યોગ્ય છે. આવકને યોગ્ય એવી તે પ્રતિમા વિધાનાદિ ક્રિયા દ્રવ્યને આધીન છે. તે બાર વ્રતધારી આવકને કરવા યોગ્ય છે. દ્રવ્યપૂજા વિગેરે પાંચ મહાવ્રતમાં નથી; કારણ કે તેને પરિગ્રહનો અભાવ છે. બાકી શિક્ષાવ્રતની જેમ સમક્તિમાં પણ તે કર્તવ્ય છે. આ વિષે શ્રીહવાઈ સૂત્રમાં અંબજ પરિવ્રાજકનો આલાવો છે તેનો અર્થ આપમાળે—“બીજા ચરકાદિક પરિવ્રાજકો (ગુરુઓ) બીજા તીર્થના હરિહરાદિક દેવો અને અન્ય તીર્થો તાપસ વિગેરે પોતાના ચૈત્યમાં સ્થાપ્યા હોય—પોતાના હરિહરાદિ દેવપણે માનેલા હોય એવા અરિહંતના વિંબ વાંદવા, પૂજવા, તેની પર્યુપાસના કરવી તે અંબજને કલ્પે નહિ.”

શ્રી ભગવતિસૂત્રમાં આરંભવડે પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ કહેલી છે તે આપમાળે—“હે ભગવન્ ! આવક તથાપ્રકારના શ્રમણ જે મુનિમહારાજ તેને અપ્રામુક (સચિત્ત) અને અનેષણીય એવા અજ્ઞનાદિકવડે પ્રતિલામે તો તે શું ઉપાર્જે ?” “હે ગૌતમ ! તે તે ઘણી કર્મની નિર્જરા કરે અને અતિઅલ્પ પાપ બાંધે.” વઝી સૂત્રમાં ગ્લાન વિગેરે સાધુઓને આધાકર્મી આહારની પણ આજ્ઞા આપેલી છે, તો તે જીવહિંસા વિના થતો નથી; તેવીજ રીતે જિનવિંબ વિગેરેમાં પણ જાણી લેવું. અથવા, કોઈ મુનિનાં દેહમાં કીઢા પહેલા જોવામાં આવે તો આવક અનુબંધ હિંસાને અભાવે જીવાર્નંદ વૈધની જેમ સાંવચ ઔષધ કરે. તે પ્રમાણે અહીં ચૈત્ય વિષે પણ જાણી લેવું.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે સાધુઓ પોતે ચૈત્યાદિ કરતા નથી પણ આવકોની તે ક્રિયા અનુમોદે છે, અને ચૈત્યક્રિયામાં તેને પ્રેરે છે. તો કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું એ ત્રણે પ્રકારે સર્વને સરખું ફલ મળે છે, તેથી જે આ ત્રિકનો સંયોગ કહેલ છે તેમાં બે આદરે ને, એકન આદરે—ન્યૂન કરે તો તે માર્ગના લોપક થાય છે. ગુરુ કહે છે—અરે

નિવિઢ જલ્પારૂપ અંધકારથી વ્યાપ્ત એવા પુરુષ ! આવી શંકા કરવી યોગ્ય નથી. કારણકે ચાર પ્રકારના ધર્મમાં દાનધર્મ પ્રથમ કહેલ છે, તે દાન મુનિ પોતે આપતા નથી પણ દાતાને અનુમોદે છે અને તે ક્રિયામાં આવકને પ્રેરે છે તે વાત તેં કેમ અંગીકાર કરી ? તે પ્રમાણે અહીં પણ સમજાવું. તેમ વઢી કોઈ ચઢીમાર કે માછીમત્સ્યાદિકની હિંસામાં તત્પર હોય તે વસ્તે કોઈ મુનિ પાત્રમાં ભોજન રૂઢીને જતા હોય તેને જોઈ તે હિંસક કહે કે ‘ હે મુનિ ! મને જો ભોજન આપો તો આ સર્વ જીવ હું છોડી મૂકું, અને પાછા જીવતાં જઢ્ઢમાં મૂકી દરું, નહિ તો તેને મારી નાસીશ. ’ આ પ્રમાણે સાંભઢી તેમાં અનેક લાભ જુએ, તથાપિ ભગવંતની આજ્ઞાના છોપના મયથી તેને પોતાના આહારમાંથી કિંચિત્ પણ ન આપે, અને આવકોને તે કાર્યની પ્રેરણા કરે, તેમજ તેની અનુમોદના કરે. તેમ અહીં પણ અર્થ જોડી લેવો.

વઢી કોઈ એવી શંકા કરે કે “પાષાણની પ્રતિમાની પૂજાદિક કરવામાં શો લાભ છે ? કારણકે પૂજાદિક કરવાથી કોઈં તે તૃપ્ત કે સંતુષ્ટ થતી નથી, અને જે તૃપ્ત કે સંતુષ્ટ નહિ થાય તેવા દેવ પાસેથી ફલની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી. ” તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે અચેતન એવા ચિંતામણિ રત્ન વિગેરેથી પણ ફલપ્રાપ્તિનો વિરોધ નથી અર્થોત્ ફલપ્રાપ્તિ થાય છે. તે વિષે વિતરાગસ્તોત્રમાં કહ્યું છે કે—

અપ્રસન્નાત્કથં પ્રાપ્યં, ફલમેતદસંગતિ ।

ચિંતામણ્યાદયઃ કિં ન, ફલંત્યપિ વિચેતનઃ ॥

“ પ્રસન્ન ન થાય તેવાની પાસેથી ફલ શી રીતે મળે ? એમ માનવું અસંગત છે; કારણ કે અચેતન એવા ચિંતામણિ વિગેરે પણ શું ફલ નથી આપતા ? ”

શ્રીજિનપ્રતિમામાં વીતરાગના સ્વરૂપનો અધ્યારોપ કરીને પૂજાવિધિ કરવા યોગ્ય છે. તે વિષે શ્રીભગવતી અંગમાં ચારણ શ્રમણના અધિકારમાં કહ્યું છે કે “હે ભગવંત ! વિદ્યાચારણ મુનિનો તિરછો ગતિવિષય કેટલો કહ્યો છે ?”, ભગવંત કહે છે— “અહીંથી એક ઉત્પાદે (એક પગલે) માનુષોત્તર પર્વતે જઈને સમોસરણ કરે અને ત્યાં રહેલા ચૈત્યને વાંદે; બીજે ઉત્પાદે ત્યાંથી નંદીશ્વર દ્વીપે સમોસરે, અને ત્યાં રહેલા ચૈત્યને વાંદે; ત્યાંથી પાછા વઢતાં એક ઉત્પાદે અહીં આવે, અને અહીંના ચૈત્યને, વાંદે. ” “ હે ભગવંત ! વિદ્યાચારણ મુનિનો ઝર્વલોકમાં ગતિવિષય કેટલો છે ? ” ભગવંત કહે છે— “ હે ગૌતમ ! એક ઉત્પાદે અહીંથી નંદનવનમાં સમોસરે, ત્યાંના ચૈત્યને વાંદે; બીજે ઉત્પાદે પાંડુકવને પહોંચે, ત્યાંના ચૈત્યને વાંદે. પાછા એક ઉત્પાદે અહીં આવે, ને અહીંના ચૈત્યને વાંદે. ” તેમાં તે દ્વીપાદિકને વિષે શાશ્વત ચૈત્ય લેવા. અહીં બહુવચન છે, તેથી ચૈત્ય શબ્દવઢે જિનવિંબજ જાણવા. ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિથી ચૈત્ય શબ્દનો

અર્થ જ્ઞાન થતો નથી; અને તેથીજ કોષકારે કહ્યું છે કે ‘ચૈત્ય એટલે જિનાલબ અથવા જિનૈવિંબ.’ તે યુક્તિયુક્ત સિદ્ધ થાય છે. આ પ્રસંગમાં વધારે કહેવાની હવે જરૂર નથી.

હવે તે જિનૈવિંબ ભાવથી વાંદવા યોગ્ય છે. વંદનાનું ફલ શ્રીપદ્મચરિત્રમાં આપ- માણે કહેલું છે—‘‘ચૈત્યનું એટલે દર્શન કરવા જવાનું મનમાં ચિંતવન કરવાથી ચોથ ભક્તનું ફલ થાય છે, ત્યાં જવામાટે ઊઠવાથી છઠ્ઠનું ફલ થાય છે, જવાનો આરંભ કર- વાથી અઠ્ઠમનું ફલ થાય છે; થોડું જવાથી દશમ (ચાર ઉપવાસ) નું ફલ થાય છે; જરા વધારે ચાલવાથી પાંચ ઉપવાસનું ફલ થાય છે, માર્ગના મધ્યમાં આવવાથી પક્ષ ઉપવાસનું ફલ થાય છે, જિનમુવનને દેશવાથી માસ ઉપવાસનું ફલ થાય છે, જિનમ- વનને પ્રાસ થયેલો મનુષ્ય છમાસી તપનું ફલ મળે છે, તેના દ્વારપાસે પહોંચવા સંવ- ત્સર તપનું ફલ મળે છે, પ્રદક્ષિણા ફરવાથી સો વર્ષના ઉપવાસનું ફલ મળે છે, જિન- વિંબને પૂજવાથી હજાર વર્ષના તપનું ફલ મળે છે, અને જિનેશ્વરની સ્તુતિ કરવાથી અનંતુ ફલ મળે છે.’’ વળી કહ્યું છે કે ‘‘ જિનૈવિંબનું પ્રમાર્જન કરવાથી સોંગણું, વિલેપન કરવાથી સહસ્રગણું, પુષ્પમાળા ચઢાવવાથી લાક્ષગણું અને ગીતવાદિત્રથી અનંતગણું પુણ્ય થાય છે. ’’

આ જિનૈવિંબનું દર્શન ઘણા જીવોને અનેક પ્રકારનું ગુણકારી છે. તે વિષે શ્રીદશ- વૈકાલિકનીનિર્ણયક્રિયા કહ્યું છે કે ‘‘ જિનપ્રતિમાના દર્શનથી પ્રતિબોધ પામેલા, મનકના પિતા અને દશવૈકાલિકના કથક એવા સત્યંભવ ગણધરને હું વાંદું છું- તેમનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે—

સત્યંભવ સૂરિકથા

શ્રી જંબૂસ્વામીની પાઠે પ્રભવસૂરિ થયા હતા. તેમણે શ્રુતજ્ઞાનવડે પોતાના પદને યોગ્ય એવા કોઈ મુનિ પોતાના શિષ્યોમાં કે પોતાના મન્દ્રમાં ફીઠા નહિ. પછી તેમણે પોતાની શ્રુતદષ્ટિ બહાર નાઠીને જોયું, એટલે રાજગૃહી નગરીમાં સત્યંભવ નામનો એક શ્રેષ્ઠ બ્રાહ્મણ પોતાના પદને યોગ્ય જોવામાં આવ્યો. પછી ગુરુ ત્યાં આવ્યા. તે સત્યંભવ બ્રાહ્મણ અનેક બ્રાહ્મણોને એકઠા કરી યજ્ઞકર્મ કરાવતો હતો તેમને બોધ કરવાને માટે બે ચતુર સાધુને યજ્ઞસ્થળે મોકલ્યા. સાધુઓ ત્યાં જઈ આપ્રમાણે શ્લોકના બે પદ બોલ્યા—‘‘અહો કષ્ટમહો કષ્ટં તત્ત્વં ન જ્ઞાયતે પરં’’ ‘‘અહો! કષ્ટની વાત છે કે મહાકષ્ટ કરે છે, પણ પરમ તત્ત્વને જાણતા નથી.’’ આ પ્રમાણેના બે પદ કહી તેઓ સત્તર પાછા વળ્યા તે સાંભળી સત્યંભવ વિષે વિચાર્યું કે ‘‘આ સાધુ જરૂર મૃષાભાષી નહિ હોય, માટે યજ્ઞાચાર્યને તત્ત્વ પૂછું.’’ આયું વિચારી તેણે યજ્ઞાચાર્યને તત્ત્વ પૂછ્યું. તેમણે કહ્યું—‘‘ યજ્ઞજ તત્ત્વ છે. ’’ તથાપિ સંશયને પામેલો સત્યંભવ તે સાધુની

પછવાડે સત્તર ચાલ્યો અને પ્રભવસૂરિ પાસે જઈ તેણે સૂરિને તે વિષે પૂછ્યું. એટલે સૂરિ બોલ્યા—‘મદ્ર! જો તું મધ દેસાદીશ તો તે યજ્ઞાચાર્યજ તને તત્ત્વ કહેશે.’ તેણે પાછા આવી સજ્જ સેંચીને યજ્ઞાચાર્યને કહ્યું—‘તત્ત્વ કહો, નહિ તો આ સજ્જવડે તમારા-શિરનો છેદ કરી નાશીશ.’ પછી યજ્ઞગુરુએ મધ પામી યજ્ઞના સ્તંભ નીચે સ્થાપિત કરેલી શ્રીશાંતિજિનની મૂર્તિ તેને કાઢી બતાવી. મૂર્તિ જોઈ તે વિચારમાં પડ્યો કે અહો! આ મૂર્તિ નિરુપમ છે. પછી તે મૂર્તિ લઈ તે સત્યંભવ બ્રાહ્મણ સૂરિની પાસે આવ્યો અને તે દેવનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. સૂરિના એકજ ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને સત્યંભવે પરંપરા ગત મિથ્યાત્વ છોડી આશાતના વગરની મૂમિ ઉપર મૂર્તિ સ્થાપિત કરી દીક્ષા લઈ અનુક્રમે દ્વાદશાંગીનું અધ્યયન કર્યું. સૂરિએ તેને પોતાના પદ ઉપર સ્થાપિત કર્યો.

સત્યંભવે દીક્ષા લીધી ત્યારે તેની પત્ની સગર્ભા હતી. તેણે ગર્ભસ્થિતિ પૂર્ણ થતાં મનક નામના પુત્રને જન્મ આપ્યો. મનક આઠ વર્ષનો થયો એટલે બાલકોની સાથે ક્રીડા કરતાં બાલકો તેને અપિતૃક (નબાપો) કહી તિરસ્કાર કરવા લાગ્યા. મનકે લજ્જા પામી પોતાની માતાને તે વિષે પૂછ્યું. માતાએ ગદગદસ્વરે કહ્યું—“વત્સ! તારા પિતાએ કોઈ જૈનશુક પાસે દીક્ષા લીધી છે. હું શું કરું? કોઈ શ્વેતાંબરીએ કાંઈક કહીને તેને ઘૂતી લીધા છે. અધુના તે મુનીશ્વર થયેલા છે, અને પાટલીપુત્ર નગરમાં હાલ વિચરે છે.” તે સાંભળી મનક તત્કાલ માતાની આજ્ઞા લઈ પિતાને જોવા ઉત્સુક થઈ તે નગરમાં આવ્યો; અને માર્ગે ચાલ્યા જતા મુનિઓના સમૂહમાં જઈને પૂછ્યું—‘સત્યંભવ મૂનિ કોણ છે?’ તેણે પૂછતાંજ સત્યંભવસૂરિએ શ્રુતજ્ઞાનના ઉપયોગથી તેને પોતાનો પુત્ર જાણી લીધો. પછી ઉપાશ્રયમાં લાવી તેને દીક્ષા લીધી. પરંતુ તેનું આયુ માત્ર છ માસનુંજ અવશિષ્ટ રહેલું જાણી દ્વાદશાંગીમાંથી ઉદ્ધાર કરી દશાવૈકાલિક નામે સૂત્ર રચી તેને મળાવ્યું. તે સૂત્રનું અધ્યયન કરી આયુષ્ય પૂર્ણ થયું એટલે મૃત્યુ પામીને તે દેવતા થયો. તેના મૃત્યુ વસ્તે સૂરિને અશ્રુપાત થઈ આવ્યો. તે જોઈ બીજા મુનિઓ કહેવા લાગ્યા—“હે સ્વામી! ત્યારે તમારા જેવા મોહરૂપ રાક્ષસથી ગ્રસ્ત થઈ અશ્રુપાત કરશે તો પછી ધીરતા ક્યાં રહેશે?” સુરીશ્વર બોલ્યા—“હું મોહવશ થઈ અશ્રુપાત કરતો નથી, પણ આ મારો પુત્ર અલ્પ સમયનું ચારિત્ર પાઠી સ્વર્ગે ગયો તો જો તેનું આયુષ્ય લાંબુ હોત તો તે તેથી પણ અધિક મહત્ત્વપદ પ્રાપ્ત કરત. આવા હેતુથી મને સ્વેદ થયો હતો.” તે જાણી સર્વ મુનિઓને વિસ્મય ને વિષાદ સાથે થયા. તેઓએ ગુરૂને કહ્યું કે “આપના પુત્ર હતા તો તે અમને જણાવતું તો હતું, અમે તેની વૈયાવચ્ચ કરત.” ગુરુએ કહ્યું—“તેનું જણાવવાથી તેના આત્માનું કાર્ય સિદ્ધ ન થાત.”

યુગપ્રધાન સત્યંભવ સૂરિ ચિરકાલ મળ્ય શ્રેણીને પ્રતિબોધ આપી પ્રાંતે સ્વર્ગે ગયા.

“પ્રાજ્ઞ પુરુષોષ્ઠ ચૈત્ય શબ્દવદે જિનેન્દ્ર મૂર્તિ કહેલ છે તે સત્ય છે; કેમકે સત્યંભવ મુનિ ચૈત્યને જોઈ તે શબ્દમાં રહેલ ધાતુનો અર્થ ચિત્તમાં ધારી ઉત્તમ ગતિ પામ્યા છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्राप्ताद
वृत्तौ एकोनवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १८९ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૦ મું

જિનપૂજાવિધિ.

કલ્યાણકાનિ પંચાપિ, સ્મર્ત્તવ્યાન્યર્ચનક્ષણે ।

પંચૈવાભિગમા ધાર્યા વિધ્યનુલ્લંઘ્ય પૂજનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ.

“ પૂજા વસ્તે પાંચ કલ્યાણકનું સ્મરણ કરવું, પાંચ અભિગમ ધારવા, અને પૂજાના વિધિનું ઉલ્લંઘન કરવું નહિ. ”

વિશેષાર્થ.

પૂજા વસ્તે પાંચ કલ્યાણકનું સ્મરણ કરવું તે આપ્રમાણે—પૂજા કર્યા પહેલાં બે હાથ જોડી મનમાં ધારેલા પ્રમુ સંબંધી ચ્પવનકલ્યાણક આ પ્રમાણે વિચારવું—“ હે જિનેન્દ્ર ! તમે અમુક વિમાનમાંથી ચવી અમુક માતાના ઉદરમાં અવતર્યા; અમારા જેવા જીવોને તારવા તમે મનુષ્યસ્વરૂપ ધારણ કર્યું છે. અહો ! અમારા મોટા ભાગ્ય છે. ” આ પ્રમાણે ચિંતવી પ્રમુના દેહ ઉપરથી નિર્માલ્ય વિગેરે દૂર કરવા; અને તે પળ જ્યાં કુંથુવા વિગેરે જીવો ઉત્પન્ન ન થાય તેવે સ્થળે મૂકવા.

પછી મોરપીછવદે પ્રમુના અંગને પ્રમાર્જી, મુગંધી જલ્લથી મરેલ કઢશ હાથમાં લઈ પ્રમુને સ્નાન કરાવવું. તે વસ્તે જન્મકલ્યાણક સંબંધી સર્વે સ્વરૂપ ભાવવું. પછી શ્રમ

વસ્ત્રથી અંગ લુંછવું, અને ન્હવણનું જલ જ્યાં જિવાઈસા તથા આશાતના ન થાય તેવે સ્થલે નાસવું.

અંગ લુંછ્યા પછી પ્રમુની સન્મુલ્ક ઉભા રહી દાઢી મૂઢ વિગેરેથી રહિત એવું પ્રમુનું અંગ જોઈ ' અહો ! આ જિનેશ્વરે આટલા સાધુઓ સાથે સંસાર છોડી, કેશોનું લુંચન કરી દીક્ષા લીધી ' इत्यादि દીક્ષાકલ્યાણક સંબંધી માવના માવવી.

પછી અંગપૂજા કરી છત્ર, ચામર, માયંઢલ, આસન વિગેરે સર્વ સમૃદ્ધિ જોઈ આઠ પ્રતિહાર્યયુક્ત એવા કેવલજ્ઞાન કલ્યાણકની હૃદયમાં માવના કરવી.

પછી ચૈત્યવંદનાદિકને સમયે પર્યંકાસનવાઢી અથવા કાપોત્સર્ગાદિ અવસ્થાવાઢી પ્રતિમા જોઈ " અહો ! આ પ્રમુ પર્યંકાસને અથા કાતસગ્ગ મુદ્રાએ ચિદાનંદમય સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા છે " એમ મોક્ષકલ્યાણકની માવના કરવી. આપ્રમાણે પાંચ કલ્યાણકનું સ્મરણ કરવું.

પ્રમુની આગલ પાંચ અભિગમ ધારવા. તે આપ્રમાણે—

૧ પ્રમુના મંદિરમાં ગમન કરતાં પુણ્યે, તાંબૂલ, સોપારી, બદામ, છરી, કટારી, સૂઢી, મુગેઠ અને વાહન વિગેરે સચિત્ત અચિત્ત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો. ૨ મુગઠ શિવાય બાકીના આમૂષણાદિ અચિત્ત દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો નહિ. ૩ એકવઢા અને પહોઢા વસ્ત્રનો ઉત્તરાસંગ કરવો. ૪ પ્રમુના ઢર્શન થતાંજ મસ્તકે અંજલિ જોડી ' જિનાય નમઃ ' એમ કહી નમસ્કાર કરવો. અને ૫ મનમાં એકાગ્રતા કરવી.

વિધિનું ઉલ્લંઘન કર્યાં વગર પ્રમુની પૂજા કરવી એમ કહ્યું છે તે વિધિ પૂર્વસૂરિઓએ આપ્રમાણે કહેલો છે—“ જ્ઞાન કરી ઘરદેરાસરની નજીક્ર જઈ પ્રથમ મૂમિનું પ્રમાર્જન કરવું. પછી યોગ્ય વસ્ત્ર પહેરી મુલકોશ બાંધવું. ૧. પુરુષે પૂજાવિધિમાં સ્ત્રીનું વસ્ત્ર પહેરવું નહિ અને સ્ત્રીએ પુરુષનું વસ્ત્ર પહેરવું નહિ, કારણકે તે વસ્ત્ર કામરાગને વધારનાર છે. ૨. શલ્ય વગરના શ્વદ્ સ્થાનમાં બુદ્ધિમાન પુરુષે દેવાલય કરાવવું; અને તે ઘરમાં જતાં ઢાબી તરફ જમીનથી ઢોઢ હાથ ઝંચું કરવું. ૩. ચાર વિદિશા અને દક્ષિણદિશા છોડીને કરવું અને પૂજકે પૂજા કરવા માટે પૂર્વાભિમુલે અથવા ઉત્તરાભિમુલે બેસવું. ૪. દિશાઓનાં ફલ આ પ્રમાણે કહેલાં છે.—પૂર્વદિશા સામે બેસવાથી લક્ષ્મી મળે છે અગ્નિ દિશામાં સંતાપ થાય છે, દક્ષિણમાં મૃત્યુ થાય છે, નૈરુતદિશામાં ઉપદ્રવ થાય છે, પશ્ચિમદિશામાં પુત્રનું દુઃખ થાય છે, વાયવ્યદિશામાં સંતતિ થતી નથી, ઉત્તરમાં મહાલાભ થાય છે અને ઈશાનમાં ધર્મેવાસના વધે છે. ૫।૬. વિવેકી પુરુષોએ પ્રથમ પ્રમુના

૧ પુષ્ટ તાવૂલાદિ પોતાના ઉપયોગના સમજવા ૨ મુગઠ—પાષટીની ઉપર શિરેપત્તી જેમ વધાય છે તે સમજવો.

ચરણ, જાનુ, હાથ, સ્ત્રી અને મસ્તક ઉપર અનુક્રમ પૂજા કરવી. ૭. ચંદન સહિત કેશર વિના પૂજા કરવી નહિ; અને પોતાના શરીરપર લલાટે, કંઠે, હૃદયે અને ઉદરે એમ ચાર સ્થાને તિલક કરવાં. ૮. પ્રભાતે સુવાસ (વાસશ્લેષ) થી, મધ્યાહ્ને પુષ્પોથી અને સંધ્યાકાળે ઘૂપદીપથી વિવેકી પુરુષોએ પ્રભુની પૂજા કરવી. ૯. કદિ જો એ પ્રમાણે ત્રિકાલ જિનપૂજા ન થઈ શકે તો શ્રાવકે ત્રિકાલ દેવવંદના કરવી તે વિષે આગમમાં કહ્યું છે કે “હે દેવાનુમિય ! આજથી જાવજીવ સુધી ત્રિકાલ એકાગ્રચિત્તે ચૈત્યવંદના કરવી. આ અશુચિ, અશાશ્વત અને ક્ષણભંગુર એવા મનુષ્યાવતારમાં સાર એજ છે. તેથી દિવસના પ્રથમ પહોરે જ્યાંસુધી ચૈત્યને અને સાધુને વંદના ન કરાય ત્યાંસુધી જલપાન ન કરવું, મધ્યાહ્ને જ્યાંસુધી ચૈત્યવંદના ન થાય ત્યાંસુધી ભોજન ન કરવું, અને તેથી રીતેજ અપરાધ માટે પણ જાણી લેવું.”

અર્હતના દક્ષિણ માથે દીપક મૂકવો, તેમજ ધ્યાન અને ચૈત્યવંદન પણ દક્ષિણ માથે કરવા. ઢાંચીવાણુએ ઘૂપ મુકવો. વઢી કહ્યું છે કે “પ્રાતઃકાળે કરેલી જિનપૂજા રાત્રિના પાપને હણે છે. મધ્યાહ્નકાળે કરેલી જિનપૂજા જન્મથી માંડીને કરેલા પાપને હણે છે, અને રાત્રે કરેલી જિનપૂજા સાત જન્મના પાપને હણે છે.” વઢી કહ્યું છે કે “જે પ્રાણી ત્રિકાલજિનપૂજા કરે છે તે સમ્યક્ત્વને શુદ્ધ કરે છે અને ઐણિકરાજાની જેમ તીર્થેકર નામ ગોત્રનો બંધ કરે છે.”

આ જિનપૂજાનો વિધિ દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે છે. ચૈત્યવંદનભાષ્ય અથવા પ્રવચન સારોધ્ધારની વૃત્તિમાં કહેલ “દહતિગ અહિગમપણાં” इत्यादि गाथामां बतावेला चौवीश मूल द्वार અને તેના બેહજાર ને ચંમોતેર ઉત્તર ભેદ દ્રવ્ય ભાવ પૂજાની વિધિમાં યોજવા યોગ્ય છે. તેના ઉત્તર ભેદ જો પૂજા કરનારે પોતાના નામની જેમ કંઠે કરી રાखेल होय तो ते पूजकने पूजामां मोटું फल प्राप्त थाय છે. વિધિ પૂર્વક કરેલું દેવપૂજનાદિ સર્વ અનુશ્ચન અતિશય પ્રશંસનીય છે; અને સાતિચાર કરવામાં આવે તો અપાર્યાદિકની પણ પ્રાપ્તિ થાય છે. અવિધિએ કરેલ ચૈત્યવંદનાદિકતું આગમમાં પ્રાયશ્ચિત્ત પણ કહેલું છે. મહાનિશ્ચીથસૂત્રના સાતમા અધ્યયનમાં આ પ્રમાણે સૂત્ર છે. “અવિધિથી ચૈત્યવંદના કરે તેને તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત बतावतું. કેમકે અવિધિથી ચૈત્યવંદના કરનારો બીજાને અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરે છે.” એ કારણ માટે દેવપૂજા વચ્ચે વિધિમાં સાવધાન રહેવું. મુખ્ય વૃત્તિએ તે વચ્ચે મૌન રાखવું; જો મૌન રહી શકાય નહિ

तो पापहेतुवचननों तो सर्वथा त्याग करवो. कारणके जे वखते निसिद्धी कहेली छे ते वखतेजे शूद्रादिकना व्यपारनो निषेध करेछो छे. वळी ते समये पापहेतु कोई संज्ञा पण न करवी. ते विषे घोळकाना निवासी जिनदास श्रेष्ठीतुं दृष्टांत छे आ प्रमाणे—

घोळकामां जिनदास नामे निर्धन श्रेष्ठी रहेतो हतो. एक वखते घीना कुबला अने कपासना बोजा उपाडी खेद पामेळा ते शेटे भक्तामरस्तोत्रनुं स्मरण कयुं. तेथी संतुष्ट थपेल शासन देवीए तेने वशीकरण रत्न आप्युं. एक वखते मार्गमां तेने दुष्ट कर्मथी विख्यात थपेला त्रण चोर मळ्या. एटले तेणे बीजां बाण मांगी नाख्या, अने चोरनी संख्या प्रमाणे त्रण बाण राखपां. ते चोर ज्यारे तेने उपद्रव करवा आख्या तयारे पेला रत्नना प्रभावे त्रण बाण मारीने त्रणेने तेणे मारी नाख्या.

ते भरसामां पाठण नगरमां भीमदेव राजा राज्य करतो हतो. तेणे आ अद्भुत कृतांत सीमळी ते शेटेने बोलाव्यो अने बहुमान पूर्वक देशनी रक्षा माटे खड्ग आपीने तेने पोलीसनो अधिकारी बनाव्यो. तेवखते शत्रुशल्य नामे सेनापति ईर्ष्याथी बोल्याके.

खांनो तास सम्मपिए, जसुं खांदे अर्ज्यास;

जिणहाकुं समप्पिए, तुख चेलळ कपास. १

“ हे राजा ! खड्ग तेने ओंपीए के जेने खड्ग राखवानो अग्यास होय; जिणहाने तो तोळा, वल्ल ने कपास आपीए.”

शेटे तेना उत्तरमां कहुं के—

असिधर धणुधर कुंतधर, सत्तिधरावि बहुअ ;

संतुसल्लं जे रणामूरनर, जणणि ते विरल पसुअ ?

“ हे शत्रुशल्य ! खड्गधारी, धनुष्यधारी, भालाधारी अने शक्तिधारी तो घणा छे; पण जे रणमां शूरा रहे तेवा पुरुषने कोई विरल माताज जन्म आपेछे.” वळी कहुं छे के “अश्व, शस्त्र, शास्त्र, वाणी, बीणा, नर अने नारी ते पुरुषविशेषने प्राप्त करीनेज योग्य अथवा अयोग्य थाय छे.” आवां वचनथी हर्ष पामी राजाए तेने कोटवाळ बनाव्यो. ते वात सांमळीनेज चोरमात्रे चोरी तेंजी दीथी.

एक वखते कोई सौराष्ट्र देशना जेनी चारणे ‘शेटुं मन पूजांमां केलुं छे’ एनी परीक्षा करवा माटे कोई उंटडीनी चोरी करी. ग्रामेरक्षकोए तेनी शोध करतां ते उंटडी पेला चारणना घरमां जोई. एटले ते चारणने बांधी सुमंढो जिणहां शेट (कोटवाळ) नी पासे सवारनी देवपूजाने वखते लाव्या. शेट पूजा करता हवा, तेथी

२ एम यतावधामाटे के चोर त्रण छे तेथी वखारे बाण नकसा छे आमा तेणे पोतानु पराक्रम सूचव्युं छे.

पुष्पना डींठने तोडवानी संज्ञावडे तेणे सेवकोने पोतानो अभिप्राय जणाव्यो.. ते वसते अवसर जाणी चारण बोल्यो—

जिणहाने जिणवरह, न मिलें तारो तार;
जिण करे जिणवर पूजिए, ते किम मारणहार. १

“जिनदास शेठ ने जिनेश्वर एकूरूप थपा नथी; नहि तो जे हाथे जिनवरनी पूजा थाय ते हाथ वीजाने मारवानी संज्ञा केम करे ?” वळी चारणे कछुं के—

चारण चोरी किम करे, जे खोलमे न समाय;
तुं तो चोरी ते करे, जे त्रिभुवनमां न माय. २

“हे शेठ ! विचार तो कर के पोताना खोरडामां माय नहि तेवा उंठनी चोरी चारण केम करे ? पण तें तो जण भुवनमां न माय तेवी चोरी करी छे. ” आवा चारणनां वाक्यथी जिनदास शेठ लज्जा पायी विचारवा लाग्यो—‘अहो ! में जिनेश्वर भगवंतनी आज्ञा लोपी; आटला कालमुथी में मात्र द्रव्यपूजाज करी, पण जे तत्त्व आ चारणे कही बताव्यो तेनो में कदिपण आदर कर्यो नहि. मने धिक्कार छे’ ! पळी ते चारणने गुरुनी जेम मानी शेठे कछुं—‘हे उपकारी पुरुष ! तमे सम्यक् प्रकारे मारो आ भव-कूपमाथी उद्धार कर्यो छे.’ तयारपछी ज्यारे जिनदास शेठ पूजा करवा बेसे तयारे विधिपूर्वक अने भावसंयुक्त पूजा करतो हतो. अन्यदा अविधिपू करेल पूजातुं प्रायश्चित्त साधुनी पासे लईने ते निर्मळ थयो.

“सद्बुद्धिवाळा पुरुषो जेम प्रायश्चित्त न आवे तेमज प्रवृत्ति कोछे. आज्ञापूर्वक विधिधीज भव्यपुरुषोनी भक्ति संभवे छे.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमांसाद
वृत्तौ नवस्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १९० ॥

વ્યાખ્યાન ૧૧૧ મું.

‘અવિધિથી કરવા કરતાં ન કરવું સારું’ એમ કહેનારા
પ્રત્યે શિક્ષા.

“અવિધિ કરવા કરતાં ન કરવું સારું” એમ જે કહે છે તે ઉત્સુત્રવચન કહે છે. કારણકે “નહિ કરવાથી મારેકર્મી અને કરવાથી લઘુકર્મી થાય છે.” સૂત્રમાં પણ તેવુંજ કહેલું છે—

યતઃ । અવિહિકયા વરમકયં ઉસ્સુયવચનં મળંતિ સમયહુ ।

પાયચ્છિત્તં અકળ ગુરુ અવિતહં કળ લહુઅં ॥ ૧ ॥

“અવિધિથી કરવા કરતાં ન કરવું સારું—એવું જે વચન તે ઉત્સુત્રવચન છે એમ સમયજ્ઞ પુરુષો કહે છે. કારણકે ક્રિયા કર્યા વિના ગુરુ માયશ્ચિત્ત આવે છે; અને ક્રિયા કરવાથી લઘુ માયશ્ચિત્ત આવે છે” તેથી સર્વદા ધર્મક્રિયા કરવી. પણ તે કરતાં કરતાં સર્વ શક્તિથી વિધિપૂર્વક કરવાનો યત્ન કરવો. કહ્યું છે કે—

ધનાણં વિહિજોગો, વિહિપરકારાહગા સયા ધના ।

વિહિબહુમાણા ધના, વિહિપરકાદુસગા ધના ॥

“વિધિનો યોગ ધન્યપુરુષોને થાય છે, વિધિપક્ષતું આરાધન કરનારા સર્વદા ધન્ય છે, વિધિનું બહુમાન કરનારા પણ ધન્ય છે અને વિધિપક્ષને દોષ નહિ આપનારા પણ ધન્ય છે.” સેતી, વેપાર, આહાર, પૌષ્ઠ અને દેવતાદિકનું સેવન તે જો વિધિથી કર્યું હોય તો અવશ્ય ફલ આપે છે. તે વિષે એક દૃષ્ટાંત છે તે આગ્રમાણે—

વિધિ ઉપર ચિત્રકારનું દૃષ્ટાંત

સાકેતપુર નામના નગરમાં સુરપ્રિય નામે એક યક્ષ હતો. તે સત્યદેવ તરીકે ઓળખાતો હતો. પ્રતિવર્ષે તેની યાત્રા (મેળો) મરાતી, તે વખતે તેની મૂર્તિને ચિત્રવામાં આવતી હતી. પણ ચિત્રર્યા પછી તે યક્ષ ચિત્રકારને મારી નાસતો હતો; અને જો ચિત્રરાવે નહિ તો તે લોકોને મારતો હતો. એવી રીતે તે યક્ષે ઘણા ચિત્રકારોને મૃત્યુ પમાડી દીધા. આથી ત્રાસ પામીને સાકેતનગરના સર્વ ચિત્રકારો પલાયન કરી બીજે ગામ જતા રહ્યા. તે વાત સંભળીને રાજાએ પ્રજાનો નાશ થવાના ભયથી સુમટો મોં-કલી તે ચિત્રકારોને પાછા બોલાવ્યા. અને તે બધાના નામની ચીઠીઓ કરીને એક

વ્યાખ્યાન ૧૯૧ મુ. અવિધિથી કરવા કરતાં ન કરવું એ કહેનારાને શિક્ષા. (૨૦૩)

ઘડામાં ભરી પછી તેમાંથી પ્રતિવર્ષે એક ચીઠી કુમારી કન્યાપાસે કઢાવે, અને તેમાં જેનું નામ નીકળે તે યક્ષની મૂર્તિ ચિતરે. આ પ્રમાણે ઠરાવ કરવામાં આવ્યો.

એક વસતે કૌશાંબી નગરીથી કોઈ ચિત્રકારનો પુત્ર પોતાની ચિત્રકળાની કુશલતા સિદ્ધ કરવાને માટે ત્યાં આવ્યો અને જેને એકજ પુત્ર છે એવી કોઈ ચિત્રકારની વૃદ્ધા સ્ત્રીને ઘેર ઉતર્યો. તે વર્ષે તે વૃદ્ધાના પુત્રના નામની ચીઠી પેલા ઘડામાંથી નીકળી. એટલે યમરાજના આમંત્રણપત્રની જેમ તે વાત સાંભળીને ઢોશી કરાઘાતવહે ઉરસ્થલને કૂટવા લાગી, અને ઘણું રુદન કરવા લાગી. તે જોઈ પેલા ચિત્રકારકુમારે વૃદ્ધાને પૂછ્યું— ‘માતા ! કેમ રુઓ છો ?’ વૃદ્ધાએ સત્ય હકીકત કહી. એટલે કૌશાંબીથી આવેલ ચિત્રકારકુમાર બોલ્યો— ‘માતા ! સ્વસ્થ થાઓ. હું પણ તમારો પુત્રજ છું તેથી તમારા પુત્રને બદલે હું જઈશ.’ વૃદ્ધા બોલી— ‘હે વત્સ ! તું મારો પ્રાહુણો છે, તને મરવા માટે કેમ મોકલાય ?’ એમ યુક્તિપૂર્વક ઢોશીએ તેને ઘણું સમજાવ્યો, પણ તે સમજ્યો નહિ અને તે વૃદ્ધાના પુત્રના વારામાં ગયો.

ત્યાં જઈ પ્રથમ તો તેણે છઠ્ઠ તપ કર્યું. પછી જ્ઞાન કરી અંગે વિલેપન રચી બે ધો-યેલાં વસ્ત્ર પહેર્યાં. પછી સુંદર એવા ચંદન, કસ્તૂરી, કપૂર અને અગરથી મિશ્ર કરેલા રંગના નવા કચોળાં ભરી, નવી પીંછીઓ કરી મુલ ઉપર અષ્ટપુટ વસ્ત્ર બાંધી તે ચિત્રકાર નિર્મેય અને સ્વસ્થચિત્ત થઈ યક્ષને ચિતરવા લાગ્યો. જ્યારે તે ચિતરી રહ્યો ત્યારે યક્ષને નમસ્કાર કરી તેના પગમાં પડ્યો, અને આ પ્રમાણે વિનયપૂર્વક બોલ્યો— ‘હે યક્ષદેવ ! તમારા યોગ્ય ચિત્ર કરવાને કોઈ પણ સમર્થ નથી, તેથી મેં જે કાંઈ અયુક્ત કર્યું હોય તેને માટે ક્ષમા કરજો. ’’ इत्यादि स्तुतिवचनो कही पुनः यक्षना चरणमां पड्यो. आ प्रमाणे करवायी ते यक्ष प्रसन्न થयो અને બોલ્યો— ‘હે ચિત્રકારપુત્ર ! તારી જે ઇચ્છા હોય તે માગી લે. ’ તે બોલ્યો— ‘હે તાત ! આ નગરીમાંથી મરકીતું નિવારણ કરો, અને સર્વે ચિત્રકારોને અમયદાન આપો, એટલું પરહિત યથાર્થજી હું સુશી છું. ’’ યક્ષ બોલ્યો— ‘હે પરોપકારી ! આજથી આ નગરીના લોકોને અને ચિત્રકારોને મારો ભય નહિ રહે, અને તેમનું કલ્યાણ થશે; પણ તું તારે માટે કાંઈક માગી લે. ’’ પુવાન ચિત્રકાર બોલ્યો— ‘હે નાથ ! જો મારી ઉપર સંતુષ્ટ હો તો મને એવું વરદાન આપો કે કોઈ મનુષ્યના શરીરનો એક ભાગ જોવાથી હું તેનું આત્મ રૂપ યથાર્થે ચિત્રી શકું. ’’ યક્ષે ‘તથાસ્તુ’ કહી વર આપ્યો, અને પછી તે અંતર્ધાન થઈ ગયો. ચિત્રકારકુમાર વરદાનની પ્રાપ્તિ થવાથી મનમાં હર્ષ પામતો સતો પાછો કૌશાંબી નગરીએ આવ્યો.

એક દિવસે કોઈ દૂત શત્રુતાનીક રાજાની સમામાં આવ્યો. તેણે દૂર દેશના સંદેશ કહ્યા. તે સમયે રાજાએ તેને પૂછ્યું— ‘અરે દૂત ! બીજા રાજ્યોથી મારા રાજ્યમાં શી

न्यूनता छे ते कहे. ' दूत बोल्यो- ' हे स्वामी ! तमारा राज्यमा वहुं छे पण एक चित्रसभा नथी, तो देवसभा जेवी एक चित्रसभा करावो. ' तेनुं आ वचन सांभळी राजाए पोताना राजमहेछनी पासे सुधमा सभा जेवी एक सभा करावी. पछी ते सभा सर्व चित्रकारोने चित्र करवाने वहेची आपी. यक्षना वरदानने प्राप्त करनार पेला चित्रकारने अंतःपुरनी नजीकनो भाग आप्यो. देवयोगे मृगावती राणीनी दिव्य आकृति-माथी देदीप्यमान एवा पगनो अंगुठो जाळीआमाथी चित्रकारना जोवामा आव्यो. मात्र अंगुठाना जोवाथी ते चित्रकारे मृगावतीनुं सर्व रूप यथार्थ आळेखी लीधुं. तेनुं रूप चित्तरती वस्तते तेना साथळ उपर मपीनुं एक टीपुं पड्युं. चित्रकारे तेने लुंछी नाख्युं. तो पण फरीवार पड्युं. एम क्षेत्रणवार पडवाथी चित्रकारे जाण्युं के देवीने आ अंग उपर आवुं लांछन हशे पछी तेणे त्यां लांछन कर्युं अने जेवी मृगावती हती तेवीज आळेखी. दिव्य प्रभावथी तेमां कांईपण न्यूनाधिकपण थयुं नहि. चित्रकार तेने आळे-खीने अपोर थवाथी भोजन करवामाटे घेर गयो. तेवामां शतानीक राजा चित्रसभा जोवा माटे त्यां आव्यो. ते चित्रसभा जोई राजा घणो खुशी थयो. तेवामां त्यां राणी मृगावती सर्वांगे चितरेली तेना जोवामां आवी. त्यां जंवानो भाग जुए त्यां ते ठे-काणे मपीनुं लांछन जोई राजाने कोप चढ्यो. ' अरे आ थुं ! आ चित्रकारे मारी राणीनी जंघा परनुं लांछन शीरीते जाण्युं ? जद्धर ए पापीए मारी छीने भोगवी हशे. नहि तो जंघानुं लांछन शी रीते जाणे ? ' पछी क्रोधथी सेवकोने आज्ञा करी के ' हे सेवको ! आ चित्रकारने झूलीए चढावी दो. ' ते सांभळी सर्व चित्रकारोए एकठा थई राजाने विनंति करीके ' हे स्वामी ! आने कया अपराधथी आप हणो छे ? ' राजाए कहुं- ' तेणे मृगावती राणीनी जंघापरनुं लांछन शी रीते जाण्युं ! ' चित्रकारोबोल्यो- ' हे स्वामी ! यक्षना वरदानथी ते चित्रकार कोईना रूपनो एक भाग जोयो होय तो तेनुं स्वरूप यथास्थित आळेखी शके छे. तेणे राणी मृगावतीना पगनो अंगुठो जोयेलो ते उपरथी तेणे मृगावतीनुं आखुं रूप आळेख्युं छे. ' ते सांभळी राजाए तेनी प्रवीति करवा माटे कोई कुब्जा दासीनुं मुख गोखमांथी बत्ताव्युं एटले ते अनुसारे तेणे कुब्जानुं यथार्थ स्वरूप आळेखी दीधुं. तथापि राजाए ते चित्र-कारना जमणा हाथनो अंगुठो छेदी नाख्यो. चित्रकारे फरीवार पेला यक्षनी आराधना करी. यक्षे प्रसन्न थई ढाबा हाथवडे चित्र करवानी सिद्धि आपी. तयारथी ते चित्रकार ढाबा हाथे चित्र करवा लाग्यो.

एक वस्तते ते चित्रकारे यनमां विचार्युं के " मारा ज्ञानने धिक्कार छे के जेथी हुं निरपराधी छतां राजाए मारा जमणा हाथनो अंगुठो छेदी मने वृथा हेरान कर्यो. तेथी जो आ राजाने झूळमाथी उखेडी नाखुं तोज मारं नाम चित्रकार; जोके हुं अशक्त

વ્યાખ્યાન ૧૯૧ મુ. અવિવિધી કરવા કરતાં ન કરવું એમ કહેનારાને શિક્ષા. (૨૦૫)

હું પણ હુદ્દિમાન છું, તેથી એ શક્તિસંપન્ન રાજાને મુઝમાંથી ઉલ્લેહી નાલ્લીશ; કારણકે હુદ્દિમાનની આગઝ ઇંદ્ર પણ શી વીશત્તમાં છે ? ” આ પ્રમાણે ચિંતવી તે ચિત્રકારે પટ ઉપર મૃગાવતીનું રૂપ ચિત્તવું. પછી પોતાનો પરિશર ભૂંડે કૌશાંબી નગરીમાંથી વહાર નીકળ્યો; અને અવંતીનો રાજા પ્રચંદ શાસનવાળો ચંદ્રપ્રચોત શતાતીક રાજાનો ઘઘ્ઘાન્ શત્રુ છે એમ જાણી તે અવંતીએ ગયો.

ચંદ્રપ્રચોત રાજાની આગઝ મૃગાવતીનું સુંદર ચિત્ર મૂકી નમન કરી તે ડમોરહો. ચંદ્રપ્રચોત પટમાં આઝેલેલી મૃગાવતીને જોઈને મોહ પામી ગયો, અને મનમાં તેણીના રૂપનું વર્ણન કરવા લાગ્યો-‘ અહો ! રંમાંથી પણ અધિક રૂપ ! ચમત્કારી લાવણ્ય ! અને અતિ સુંદર આકૃતિ ! ’ પછી રાજાએ ચિત્રકારને પૂછ્યું-“ હે ચિત્રકાર ! તે પોતાની કઠ્ઠાની કુશલતા દર્શાવવા માટે આ સુંદરીનું રૂપ આઝેલ્યું છે ? વા કોઈની નકલ કરી છે ? સત્ય હોય તે કહે. ” ચિત્રકાર બોલ્યો-“ રાજેન્દ્ર ! મેં કોઈ સ્ત્રીના રૂપની આ પ્રતિકૃતિ આઝેલેલી છે, પરંતુ તેણીનું જેવું રૂપ છે તેવું રૂપ આઝેલવાને વ્રત્તા પણ સમર્થ નથી તો મારા જેવા મનુષ્ય તો કોણ માત્ર ! ” ચંદ્રપ્રચોતે કહ્યું-‘ ત્યારે કહે તે કઈ સ્ત્રીનું રૂપ છે ? ’ ચિત્રકાર બોલ્યો-“ હે રાજન્ ! શતાતીક રાજાની સ્ત્રી મૃગાવતીનું આ રૂપ છે. ઇંદ્રની ઇંદ્રાણીથી પણ તે રૂપમાં અધિક છે. તે આપ જેવા મહારાજાનેજ યોગ્ય છે; પણ વિધિના વિપરીતપણાથી તે રાજાને મઝી છે. હવે દેવની અનુકૂલતાથી તે તમારી પત્ની થશે. ” આ પ્રમાણે ફરી ચિત્રકાર પટ ઉપર ચિતરેલી મૃગાવતી તેને આપીને પોતાને સ્થાનકે ગયો.

અહીં ચંદ્રપ્રચોતે તે દિવસથી નિશ્ચય કર્યો કે આ મૃગાવતી શતાતીક રાજાને સમ-જાવીને અથવા વઘાત્કારે મારે ગ્રહણ કરવી. પછી તેણે શતાતીકની ઉપર એક પત્ર લખી કેટલીક શિલામણ ઢાંચે વજ્રજંઘ નામના દૂતને મોકલ્યો. તેણે કૌશાંબીમાં આવી શતાતીકને નખી ચંદ્રપ્રચોતનો આપમાણે સંદેશો કહ્યો-“ હે રાજેન્દ્ર, મારા સ્વામીનો સંદેશો સાંભળ્યો. શૂનને જેમ મણિ શોભે નહિ તેમ તારી પાસે મૃગાવતી શોભતી નથી. તેથી તેને મારી તરફ મોકલી દે; કારણકે મણિ ચરણમાં શોભે નહિ, મુગટમાંજ શોભે. વઘી જો જીવવાની અને રાજ્યની ઇચ્છા હોય તો મૃગાવતીને અહીં મોકલીને તેની રક્ષા કર. કારણકે વિચક્ષણ પુરુષોએ એક અંશનો નાશ કરીને પણ સર્વ અંશનો નાશ થતો અઢકાવવો યોગ્ય છે. ” આ પ્રમાણેનાં દૂતનાં વચન સાંભળી શતાતીક રાજા ક્રોધાવમાન થઈ રક્તલોચનવાલો થયો સત્તો દૂત પ્રત્યે બોલ્યો-“ હે દૂત ! શું તારો સ્વામી વિકલ થઈ ગયો છે ? કે તારા સ્વામીને જીવવા ઉપર શું કંટાળો આવ્યો છે ? અથવા મારે હાથે મૃત્યુ પામીને શું નરકમાં જવાની તેની ઇચ્છા છે ? કે જેથી તે મૃગા-વતીની માગણી કરે છે. ”

આ પ્રમાણે કહી દૂતનો અત્યંત તિરસ્કાર કરી 'તું દૂત હોવાથી અવધ્ય છે' એમ કહી તેને પાછળની બારીથી કાઢી મૂક્યો. શત્રુનીકે અપમાન કરી કાઢી મૂકેલો તે લોહજંઘ દૂત ચંદ્રપ્રયોતની પાસે આવ્યો, અને શત્રુનીકે જે કહ્યું હતું તે બધું નિવેદન કર્યું. પછી ચંદ્રપ્રયોતે ચૌદ રાજાઓ સહિત પોતાનું લશ્કર લઈ કૌશાંબી તરફ પ્રયાણ કર્યું. તેનું સૈન્ય ચાલતાં દિશાઓમાંથી ઇટલી રજ ઊઠી કે સૂર્ય નિસ્તેજ થઈ ગયો; તેમજ તે સૈન્યના મારે કરીને પૃથ્વી કંપવા લાગી. ઈવી રીતે અવિચ્છિન્ન પ્રયાણ કરતો ચંદ્રપ્રયોત અલ્પ દિવસમાં કૌશાંબી નગરીની નજીકમાં આવ્યો. રાજા શત્રુનીક તેને આવેલો જાણી અત્યંત મયમીત થઈ ગયો. તેને એવો મય લાગ્યો કે જેથી તેને અતિસારનો મહાવ્યાધિ થયો, અને થોડા વસતમાં તે યમદ્વારમાં પહોંચી ગયો. અહો! કોઈનાથી પણ મરણનું ઊલ્લંઘન થઈ શકતું નથી. કહ્યું છે કે "દિવ્ય જ્ઞાનના ધરનારા, ત્રણ જગત્તને વંદન કરવા યોગ્ય, અનંત વીર્યવાળા અને દેવેન્દ્ર તથા અમુરદ્વંદ્વ જેમના ચરણમાં નમી રહ્યા છે એવા જિનેશ્વરો, પરાક્રમી ચક્રવર્તીઓ, બલવાન વાસુદેવો, બલમદ્ભો અને પ્રતિવાસુદેવો પણ યમરાજના મુખમાં અશરણ થઈને પ્રવેશ કરે છે. સ્વસ્થ વિધિ અનુલંબ્ય છે. પાતાલમાં રહેનારા મુવનપતિ દેવતાઓ, સ્વેચ્છાચારી વ્યંતરો, જ્યોતિષ્ક વિમાનમાં વસનારા ચંદ્રથી માંડી તારા સુધીના દેવતાઓ અને સૌધર્મ વિગેરે દેવલોકમાં મુલે રહેનારા વૈગાનિક દેવતાઓ તે સર્વે પણ યમરાજના નિવાસમાં જઈને વસે છે તો પછી શેનો શોક કરવો?"

ચંદ્રપ્રયોતના મયથી શત્રુનીક રાજા મૃત્યુ પામ્યો ઇટલે મૃગાવતીએ વિચાર્યું કે "મારો પુત્ર બાલક છે અને અલ્પ બલવાળો છે, તેથી કોઈક પ્રપંચ કરીને શીલની તથા પુત્રની રક્ષા કરું." આરું વિચારી તેણીએ અવંતિપતિને જણાવ્યું કે "હવે હું તમારે આધીન છું. પણ મારો પુત્ર હજુ બાલક છે તેથી આસપાસના સીમના રાજાઓ મારું રાજ્ય લઈ લેશે; માટે મારા નગરની ફરતો મજબુત કિલ્લો કરાવી આપો, અને આ નગરી જલ તથા અન્ન વિગેરેથી ભરપૂર કરાવી દો." રાજાએ મૃગાવતીને પરના મોહથી અવંતીથી ઇંદો મગાવીને કૌશાંબી ફરતો મજબુત કોટ કરાવી દીધો અને તે નગરી અન્નજલથી પૂર્ણ કરી દીધી. પછી રાણીએ પોતાના મંત્રીઓને બોલાવીને કહ્યું—“આ કિલ્લો બાર વર્ષ સુધી કોઈથી લઈ શકાય નહિ તેવો થયો છે, માટે હવે મારા શીલની રક્ષામાટે ઘુર્ગરોધ કરો અર્થાત્ દરવાજા બંધ કરી દો.” મંત્રીઓએ તે પ્રમાણે કર્યું.

હવે પ્રયોત્તન રાજાએ મૃગાવતીને તેહાવી ઇટલે મૃગાવતીએ કહેવાવ્યું કે “હે રાજા ! હું ચેટક રાજાની પુત્રી હોવાથી સ્વપ્ને પણ એવું અકાર્ય નહિ કરું.” તે સાંભળી ચંદ્રપ્રયોત વિલસો થઈ વિચારવા લાગ્યો કે “અહો ! આણે છલ કરીને મારું સર્વસ્વ

વ્યાખ્યાન ૧૯૨ મું. દેવદ્રવ્ય ઓઝવવાથી જે દોષ લાગે છે તે કહે છે. (૨૦૭)

હૈં લીધું. હવે તે યુદ્ધ કરવા સજ્જ થયેલી છે. તેથી હાલ પાછો મારે નગરે જઈ સજ્જ થઈને ફરી આવું.” આમ નિશ્ચય કરી રાજાએ પોતાને નગરે જઈ આવી પુનઃ તેની નગરીને મોટા સેન્યવહે ઘેરી લીધી. તે સમયે મૃગાવતીએ ચિંતવ્યું કે “ આ સમયે જો શ્રીવીરપ્રમુ અહીં પધારે તો સારું. ” તેના પુણ્યવલ્લથી શ્રીવીરપ્રમુ તેજ અરસામાં ત્યાં પધાર્યો, મૃગાવતી મહાત્મ સમૃદ્ધિસહિત વાંદવા ગઈ. ત્યાં ચંદ્રપ્રચોત પળ આવ્યો. તે અવસરે અનુકૂળ વસ્તુ જોઈ મૃગાવતીએ પોતાના પુત્રને ચંદ્રપ્રચોતને खોલ્લે સોંપી, તેની તેનેજ ભલામણ કરી પોતે પ્રમુ પાસે દીક્ષા લીધી; અને તેજ મને કેવલજ્ઞાન પામીને મુક્તિપદને પ્રાપ્ત થઈ.

આ દૃષ્ટાંતમાં પાછળની કથા તો મસંગે લખવામાં આવી છે. બાકી અહીં તો તેના પ્રારંભના ભાગ ઉપરથી એટલીજ શિલામણ લેવાની છે કે “ યજ્ઞ હુષ્ટ હતો પણ વિધિ-વહે પૂજવાથી મસજ થયો હતો. તેથી પૂજ્ય સર્વજ્ઞ પ્રમુએ માન્ય કરેલો અત્પંથ શુદ્ધ વિધિજ જિનપૂજાને વિષે જોડવો. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशभासाद्
वृत्तौ एकनवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१९१॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૨ મું.

દેવદ્રવ્ય ઓઝવવાથી જે દોષ લાગે છે તે કહે છે.
અક્ષતાદિકદ્રવ્યસ્ય, મક્ષકો દુઃખમામુયાત્ ।
તત્તતો યત્નતો રક્ષં, દેવદ્રવ્યં વિવેકિના ॥

જાવાર્થ

“ અક્ષત વિગરે દેવદ્રવ્યને રક્ષણ કરનારા દુઃખ પામે છે. તેથી વિવેકી પુરુષોએ દેવદ્રવ્યનું યત્નથી રક્ષણ કરવું. ” આનો સ્પષ્ટાર્થ શ્રમકરં શ્રેષ્ઠીની કથાથી જાણવો. તે કથા આ પ્રમાણે—

શુભંકર શ્રેષ્ઠીની કથા.

કાંચનપુર નામના નગરમાં શુભંકર નામે ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠી વસતો હતો. તે નિત્ય જિનપૂજા અને ગુરુવંદના કરતો હતો. એક વસતે તે જિનમૂર્તિ આગઢ નમીને ડમો રહ્યો. તે સમયે કોઈ દેવતાએ મગવંતની આગઢ દિવ્ય અક્ષતના ત્રણ ઢગલા પૂર્વે કરી રાસેલા તે તેના જોવામાં આવ્યા. તે રાંધ્યા વગરના છતાં અત્યંત મુગંધ આપતા હતા. તે જોઈ જીમના સ્વાદને વશ થયેલા શુભંકર શેઠે પોતાને ઘેરથી તેનાથી ત્રગણા ઘીજા ચોસા મંગાવીને ત્યાં મૂક્યા અને તે દિવ્ય ચોસા પોતાને ઘેર લઈ જઈ તેની સીર કરાવી. તે વસતે તેની મુગંધ સર્વત્ર પ્રસરી રહી.

તેવામાં કોઈ માસક્ષપણી સત્ક્રિયાવાન મુનિ તે શ્રેષ્ઠીને ઘેર મિત્રા માટે આવી ચઢ્યા. શ્રેષ્ઠીએ તે સીરમાંથી થોડી તેમને વહોરાવી. મુનિ પરમાર્થ જાણ્યા શિવાય તે સીર ફોઢીમાં લઈ આગઢ ચાલ્યા. તે મુનિ સઢતાઢીશ ઢોષથી રહિત એવા આહારને લેનારા હોવાથી શુદ્ધ કોઢાવાઢા હતા. પરંતુ આ અયોગ્ય આહારની મુગંધ માત્ર ગ્રહણ કરવાથી તે મુનિ વિચારવા લાગ્યા કે-‘ અહો ! આ શ્રેષ્ઠીનો અવતાર અમારાથી શ્રેષ્ઠ છે. કારણકે તે આરું અતિમનોહર મોજન યથેચ્છપણે નિત્ય સ્નાય છે. ’ અનુચિત આહારના ગંધમાત્રથી મુનિનું ચારિત્રધ્યાન દૂર ચાલ્યું ગયું. તેથી આરું દુઢ્યાન કરતા ગુરુ પાસે આવ્યા. વઢી ત્યાં વિચારવા લાગ્યા કે “ આવા મનોજ્ઞ આહારની ગુરુ સમક્ષ આલોચના કરવાની શી જરૂર છે ? કેમકે આજે અતિમનોહર આહાર મળ્યો છે; તેથી કવિ સ્વાદના લોમે ગુરુ પોતેજ વધો સાઈ જાય તો પછી હું શું કરું ? માટે આલોચના કરવાથી સરું. ” આવો માઠો વિચાર કરી ગુરુને વતાવ્યા શિવાય તે મુનિ સત્વર મોજન કરવા બેઠા. મોજન કરતાં ચિંતવ્યું કે “ અહો ! આનો સ્વાદ દેવતાને પણ દુર્લભ છે. આજે સરેસરી જન્મની સાર્થકતા થઈ. આઢલા વસત મુધી મેં દેહનું ઢમન વૃથા કર્યું, અને શરીરને ફોગટ શોષિત કર્યું. આવો આહાર જેને નિત્ય મળે છે તેનો જન્મજ સફલ છે. ’ આવી રીતે ચિંતાવતા સતા તે આહાર જમી મુલ્લે મૂડે રહ્યા. તેમને એવી નિદ્રા આવી કે આવશ્યક ક્રિયાના સમયે પણ ડઢ્યા નહિ. એઢલે સૂરિએ વિચાર્યું કે ‘ આ શિષ્ય સર્વદા મુવિનીત છતાં આજેજ પ્રમાદી થયો છે તેનું કારણ તેણે અશુદ્ધ આહાર કરેલો લાગે છે. ’ તેવામાં પ્રાતઃકાઢ થવાથી પેલો આવક ગુરુને વાંઢવા આવ્યો. ત્યાં તે મુનિને મુતા જોઈ તેણે કારણ પૂછ્યું, એઢલે સૂરિ વોલ્યા-‘ હે આવક ! કાલે આ મુનિ આહાર કરીને મુતા છે તે ડઢાઢથા પણ ડઢતા નથી. ’ તે સાંમઢી શ્રેષ્ઠી વોલ્યો-‘ હે પૂજ્ય ! કાલે મારે ઘેરથીજ તેમણે આહાર વહોર્યો છે. ’ ગુરુ વોલ્યા-‘ હે શેઠ ! તમે વહોરાવેલો આહાર સર્વ ઢોષથી રહિત હતો

के नहि? ' शेठे कह्युं—' दोष तो मारा जाणवार्मा आव्या नथी, पण में जे चोखा रंघाव्या हता ते मारा घरता जगणा चोखा भूकी जिनमंदिरता चोखा लावीने रंघ्या हता. ' आ प्रमाणे सत्य वृत्तांत तेणे मद्रिक भावे कही दीधो. ते सांभळी गुरु बोल्या—' हे आवक ! तें ए कार्य योग्य कर्युं नहि. कारणके सिद्धांतमां कह्युं छे के " जिनप्रवचननी वृद्धि करनार अने ज्ञान दर्शन गुणनो प्रभावक एवो आवक पण जो जिनद्रव्यनुं भक्षण करे तो ते अनंत संसारी थाय छे; तेवोज आवक जो जिनद्रव्यनुं रक्षण करे तो परिच्छ संसारी थाय छे. " ते विषे एक दृष्टांत छे ते सांभळ—

कोई नगरमां एक द्रव्यवान् शेठ रहेवो हतो. ते पोताना एक पाछोशीने निरंतर पीढा करतो हतो तेथी ते निर्धने विचार्युं के ' कोई पण प्रकारे आ धनाढ्य श्रेष्ठी मारा जेवो निर्धन थाय तेम करूं. एकदा ते श्रेष्ठी नवुं घर चणावतो हतो. ते जोई पेला निर्धने जिनचैत्यनी इंडोना खंड लावी गुप्त रीते तेमां चणी दीधा. देवद्रव्यनो उपभोग थवाथी ते धनाढ्य श्रेष्ठी अनुक्रमे ते घरमा रहेवाथी निर्धन थई गयो. अन्यदा पेला निर्धने कह्युं—'मने विहंवन करवानुं फळ तें आवुं प्राप्त कर्युं; आ वधुं माळें कृत्य जाणजे.' पछी ते श्रेष्ठीए सामवाक्यपी तेने संतुष्ट कर्यो एटले तेणे पोतानुं करेल्लु कृत्य जणाव्युं; ते जाणी श्रेष्ठीए घरनी भीतमांथी पेला इंडोना खंड काढी नंखाव्या अने वेना प्रायश्चित्तां एक नवुं चैत्य कराव्युं. पछी ते पाछो सुसी थयो.

आ प्रमाणेनी कथा कहीने सुरिए कह्युं—'हे श्रेष्ठी ! तें देवद्रव्य भक्षण कर्युं छे तेथी तने मोटुं पाप लाग्युं छे.' ते सांभळी मय पामेलो ते श्रेष्ठी बोल्या—'अने पण गहं कालेज घणा द्रव्यनी हानि थई छे.' सुरि बोल्या—' हे शेठ ! तारुं तो बाह्य धन गयुं पण आ मुनिनुं तो अंतरंग धन गयुं. हवे तेनी आलोचनामां तारे एटले करवुं योग्य छे के तारा घरमां अत्यारे जेटल्लु द्रव्य छे तेवढे जिनचैत्य करावतुं.' श्रेष्ठीए तेप्रमाणे कर्युं. पछी आचार्य पेला मुनिने रेचक पाचक औषधो पाईने तेनो कोठो शुद्ध कर्यो; अने जे पात्रमां तेणे आहार कीधो हतो ते पात्रने छाण तथा रसालो लेप करी त्रण दिवस सुधी सबके राख्युं, तयार पछी ते ग्रहण करवा योग्य थयुं. ते मुनिए सरिपासे ते पापनी आलोचना ग्रहण करी, अने तपस्यावढे शुद्ध थई संप्रमवढे आत्मसाधन कर्युं.

आ कथा उपरपी सार ए ग्रहण करवो के " आवकें अधिक द्रव्य आपीने पण देवद्रव्य लेवुं नहि, तेमज आवकाने परस्पर देवद्रव्य आपवुं नहि."

वळी देवद्रव्य संबंधीज दोष केहे छे:

दीपं विधाय देवानां, पुरतो गृहमेधिना ।

तेन दीपेन नो गेहे, कर्तव्यः कज्जलध्वजः ॥

માવાર્થ.

“શ્રાવકે દેવની આગળ દીપક કરીને તે દીપકવડે ઘરમાં અગ્નિ પળ સભાગાવવો નહિ.”

દેવદીપક સંબંધી કથા.

ઇંદ્રપુર નામના નગરમાં દેવસેન નામે એક ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને ઘેર એક ડંટડી હમેશાં આવતી હતી. ભરવાડ તેને મારીને પોતાને ઘેર લઈ જતો હતો, છતાં પુનઃ તે ડંટડી પેલા ડોઠને ઘેર આવતી હતી. એક વસ્તે ડોઠે ગુરુને પૂછ્યું—“આ ડંટડી મારેજ ઘેર પ્રીતિથી આવે છે તેનું શું કારણ ?” સૂરિ બોલ્યા—“આ ડંટડી પૂર્વભવે તારી માતા હતી. તે પ્રતિદિન જિનેશ્વરની આગળ દીવો કરીને પછી તે દીવાવડે ઘરનાં કામ કરતી, અને ધૂપના અંગારાવડે ચુલો સભાગાવતી હતી. તે પાપથી આ ભવે તે ડંટડી થઈ છે. પૂર્વભવે તારી માતા હોવાથી તને પુત્રને અને પોતાના ઘરને જોઈ તે તારે ઘેર આવવાથી ખુશી થાય છે. હવે તું તેની પાસે જઈ તેને પૂર્વભવના નામથી બોલાવી તેના કાનમાં દેવદ્રવ્યને વિનાશ કરવાની હકીકત કહીશ તો તે જાતિસ્મરણ અને બોધ પામશે.” ડોઠે ગુરુના કહેવા પ્રમાણે કર્યું પડ્યું તે તત્કાલ જ્ઞાન પામી. પછી ગુરુની સાક્ષી સચિત્ત વિગેરેનો નિયમ લઈ, મનના પશ્ચાત્તાપવડે પૂર્વનું પાપ બાઝી દઈ તે ડંટડી દેવપણાને માત્ર થઈ.

આટલામાટેજ પૂર્વસૂરિઓ કહ્યું છે કે “જિનેશ્વર મગવંતની પૂજામંત્રિને નિમિત્તે દીપ, ધૂપ કરીને પછી જે મૂઠ તેનાવડે મોહથી પોતાનું કાર્ય કરે છે તે બહુવાર તિથિ-પણ પામે છે.” માટે દેવસંબંધી દીપકથી સંસારી લેલ વાંચવા નહિ, સાવચ નાણાની પરીક્ષા કરવી નહિ, અને તે દીપવડે પોતાના કામનો બીજો દીપક પણ સભાગાવવો નહિ. ઉપલક્ષણથી દેવસંબંધી કેશરચંદનમાંથી પોતાને લલાટે તિલક કરવું નહિ, અને દેવજાળથી પોતાના હાથ પણ ધોવા નહિ. પણ જો કોઈ જ્ઞાનાદિક માટે જલ લાવીને ચૈત્યમાં મૂકે તો તેનાવડે હાથ ધોવામાં દોષ નથી. પ્રમાણે સર્વે કાર્યમાં વિવેક કરવો.

હવે ચૈત્યદ્રવ્ય શીઘ્ર આપી દેવું તે વિષે કહે બે.

ચૈત્યાયત્તીકૃતં દ્રવ્યં, દાતવ્યં શીઘ્રમેવ ચ ।

વૃદ્ધિશ્ચ દેવદ્રવ્યસ્ય, નિષ્પાદ્યા શુદ્ધબુદ્ધિભિઃ ॥

“ચૈત્ય નિમિત્તે બોલેલું કે આપવા કહેલું દ્રવ્ય સત્તર આપી દેવું, અને શુદ્ધ બુદ્ધિથી દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી.”

આનો માવાર્થ એવો છે કે દેવદ્રવ્ય એકતણ પણ રાસવું નહિ. બીજાનું કરજ હોય તે આપવામાં પણ વિવેકી ગુરુઓ જ્યારે સર્વથા વિલંબ કરતા નથી તો પછી દેવદ્રવ્ય

વ્યાખ્યાન ૧૯૨ મું. દેવદ્રવ્ય ઓઢવવાથી જે દોષ લાગે છે તે કહે છે. (૨૧૧)

આપવામાં તો કેમજ વિલંબ કરે? જો સદ્ય આપવાને અસમર્થે હોય તો પ્રથમથીજ પસવાડીયા કે અઠવાડીયા પછી આપવાનો સ્ફુટ રીતે અવધિ કરવો. પછી તે અવધિનું ઉછંધન થાય તો પૂર્વોક્ત દેવદ્રવ્યના ઉપભોગના દોષનો પ્રસંગ આવે. વિલંબ કરવાથી સારા શ્રાવકને પણ દુર્ગતિની પ્રાપ્તિનું કારણ થાય છે. તે વિષે એક દષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે—

ઋષભદત્ત શ્રેષ્ઠીની કથા.

મહાપુર નગરમાં ઋષભદત્ત નામે પરમ આર્હત શ્રેષ્ઠી હતો. એક વસતે પર્વદિવસે તે ચૈત્યમાં ગયો. ત્યાં શ્રાવકો જીર્ણ ચૈત્યના ઉદ્ધાર માટે એક ટીપ કરતા હતા. તેમાં ઋષભદત્ત પાસે દ્રવ્ય નહિ હોવાથી ઉધારે આપવાનું કહી કાંઈક દ્રવ્ય નોંધાવ્યું. પછી પરસ્પર કામની વ્યગ્રતાને લીધે તત્કાલ તે આપી શકાયું નહિ. અન્યદા દૈવયોગે તેના ઘરમાં ચોરની ધાઢ પડી. તેનું સર્વસ્વ હુંડાઈ ગયું. તેમાં શેઠે મય બતાવવા શસ્ત્ર હાથમાં લીધું એટલે ચોરોના શસ્ત્રવાતથી હળાઈને તે મૃત્યુ પામ્યો; અને તેજ નગરમાં રહેનારા કોઈ નિર્દય, દરિદ્રી અને કૃપણ એવા મહિષવાહકને ઘેર પાહો થયો. તે મીસ્ત્રી નિરંતર પ્રત્યેક ઘેર તે પાહા પાસે જલ વિગેરેનો માર વહન કરાવવા લાગ્યો. તે નગરની બાંધણી ડંચા ટેકરા ઉપર હોવાથી તે પાહાને અહોરાત્ર જઝાદિ માર લડીને ડંચે ચઢતું પડતું હતું, તેથી નિરંતર છુધાતુર રહેવાથી અને તે સાથે ચાલુલ વિગેરેના પ્રહારથી તે મહાવ્યથા પામતો હતો.

એક વસતે કોઈ નવું ચૈત્ય બંધાતું હતું. તેના કિલ્લાને માટે તે જલ વહન કરવા ગયો. ત્યાં ચૈત્યપૂજા વિગેરે જોઈ તેને જાતિસ્મરણ થયું, તેથી તે હૃદયમાં ચૈત્યમક્તિ કરવા લાગ્યો. પછી જ્ઞાનીનાં વચનથી તેને પોતાના પિતાનો જીવ જાણી તેના પૂર્વમવના પુત્રે દ્રવ્ય આપીને છોડાવ્યો; અને પૂર્વભવે દેવું રહેલ દેવદ્રવ્ય હજારગણું આપીને તેને અનુળી કર્યો. પાહો અનશન કરી સ્વર્ગે ગયો. એ પ્રમાણે દેવદ્રવ્ય આપવામાં વિલંબ કરવા વિષે દષ્ટાંત જાણવું.

દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ ઢાહ્યા માણસોએ નિર્દોષ વૃત્તિથી કરવી. એટલે તે દ્રવ્યથી પંદર કર્મોદાન તથા નઠારા વ્યાપાર કર્યો શિવાય શ્રમવ્યવહારાદિકથીજ દેવદ્રવ્ય વધારવું કહ્યું છે કે “પ્રમુની આજ્ઞા વિનાના કાર્યવહે દેવદ્રવ્ય વધારતાં છતાં પણ કેટલાક મૂઢ જીવો મોહવહે અજ્ઞાની હોઈને મવસાગરમાં હુલે છે.”

શ્રાવકોને તો દેવદ્રવ્ય વ્યાજે પણ દેવું નહિ તેમ શ્રાવકે લેવું પણ નહિ. શ્રાવક શિવાય બીજાને કાંઈક અધિક કિંમતનું ધરેણું વિગેરે રાસીને વ્યાજવહે તેની વૃદ્ધિ કરવી યોગ્ય છે. સમ્યક્ત્વસત્તરીની ટીકામાં ‘શંકાશની કથા પ્રસંગે તે પ્રમાણે કહેલું છે.

દેવદ્રવ્ય વિનાશ પામતું જોઈ જે કોઈ તેની રક્ષા ન કરે તેને પણ દોષ લાગે છે. કહ્યું છે કે “આવક જો દેવદ્રવ્ય સ્વાયં અથવા તે સ્વાઈ જતાં તેની ઉપેક્ષા કરે તો તે બુદ્ધિહીન થાય, અને પાપકર્મવહે છેપાય.” વઝી દેવદ્રવ્ય ભક્ષણ કરતું તે ઉત્કૃષ્ટી આશાતનાયો ગણાય છે. પ્રતિમાને ઘૂપ ઘાણું વિગેરે અથંહોઈ જતું અથવા શ્વાસ લાગવો કેવલનો છેહો અહીં જવો ઇત્યાદિ જઘન્ય આશાતના કહેવાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે ‘ત્યારે તો પ્રમુની પ્રતિમા ઉપર વાઝાકુંચી ઘસવાથી પણ અવજ્ઞા (આશાતના) થવી જોઈ.’ આ કહેવું બરાબર નથી કેમકે આશાતના કેમ થાય છે તેનો અભિમાય જાણ્યા વિનાની આ શંકા છે. લોકપ્રસિદ્ધિથી પણ એમ છે કે અપમાન કે તિરસ્કારની બુદ્ધિથી જે ક્રિયા કરવી તે આશાતના છે, પણ સત્કાર કે હિત વિગેરે બુદ્ધિથી જે યચિત્ત ક્રિયા કરાય તે આશાતના નથી. ઇથીજ રૂઢે કરેલું સ્નાત્ર તે પૂજા છે. અને કમઢે કરેલું સ્નાત્ર તે આશાતના છે. લોકમાં પણ રાજા વિગેરેના ચરણને સેવક તેલવઢે મર્દન કરે, મુષ્ટિથી લાઢન કરીને ચાંપે તે અપમાન કહેવાતું નથી; એવી રીતે અહીં પણ વાઝાકુંચી ઘસવી, વજ્રથી મર્દન કરવું (હુવું) અને જલસ્પર્શ કરવો (જલ નાસવું) વિગેરેમાં આશાતનાનો સંભવ નથી. એકજ જાતનું આચરણ અભિમાયના જુદાપણાથી, અમૃતરૂપ અને વિષરૂપ થાય છે.

ઘોયા વગરના વજ્રથી પૂજન કરવું, વિંબનું પૃથ્વીપર પડી જવું વિગેરે મધ્યમ આશાતના છે. અને પ્રતિમાને પગ લગાઢવો, બહસા વિગેરેનો છાંટો લગાઢવો, દેવદ્રવ્ય ઓલ્લવતું, વિંબનું ભાંગવું અને તેની ફેલના કરવી ઇત્યાદિ ઉત્કૃષ્ટ આશાતના છે.

કદિ કોઈ આવક જ્ઞાતિસંબંધે આર્મત્રણ કરે અને તે આવક દેવદ્રવ્યનો ભક્ષક હોય છતાં તેને ઘેર કદિ સ્વાતું પઢે તો જેટલી કિંમતનું મોજન કર્યું હોય તેટલું દ્રવ્ય જિનાલયમાં મૂકી વેવું. તો તેથી મોજન કરનાર નિષ્પાપ થાય એમ શુદ્ધવચન છે.

“પોતાના દ્રવ્યની જેમ યત્નવઢે દેવદ્રવ્યની રક્ષા કરવી, અને તેવીજ રીતે વૃદ્ધિ કરવી. એમ કરવાથી જિનાજ્ઞાનું આરાધક થવાય છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशग्रासाद
वृत्तो द्विनवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १९२ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૩ મું

દેવદ્રવ્ય અલ્પ પણ લેવાથી દોષ લાગે છે.

દેવસ્વભક્ષણે દોષઃ, અહો કોપિ મહાત્મનઃ ।

સાગરશ્રેષ્ઠિનો જ્ઞાતં, ધાર્યે દેવસ્વરક્ષકૈઃ ॥

ભાવાર્થ.

“દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ કરવામાં અહો ! કેટલો દોષ ! તે ઉપર મહાત્મા સાગરશ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત દેવદ્રવ્યના રક્ષકોને ધારી રાસવા યોગ્ય છે.”

સાગરશ્રેષ્ઠીની કથા.

સાકેતનગરમાં સાગર નામે શ્રેષ્ઠી હતો તેને મુધર્મી (સારી નિહાવાળો) જાણી, બીજા શ્રાવકોને ચૈત્યદ્રવ્ય સોંપીને કહ્યું—“આ દ્રવ્યમાંથી ચૈત્યનું કામ કરનારા સુતાર વિગેરે માણસોને તમારે પગાર વિગેરે ચુકવવું.” લોભથી પરાભવ પામેલો તે શેઠ સુતાર વિગેરે મજુરોને રોકવું દ્રવ્ય ન આપતાં આઠો ગોઠ વિગેરે ચીજો દેવદ્રવ્યથી સંગ્રહ કરીને આપવા લાગ્યો; અને તેનો જે લાભ આવે તે પોતે રાસવા લાગ્યો; એવી રીતે કરતાં એક રૂપીઆનો એકાદો ભાગ કાંકળી કહેવાય છે તેવી એક હજાર કાંકળી એકઠી કરી. પરંતુ એવી રીતના દ્રવ્યસંચયથી તેણે ધોર દુષ્કર્મ વાંચ્યું. અંત-કાલે આલોચના કર્યો વગર મૃત્યુ પામીને તે સમુદ્રમાં જલમનુર્વપ્ત પામ્યો.

સમુદ્રમાં રહેલા જલચર જંતુઓના ઉપદ્રવ ટાલવામાટે જાતિવંત રત્નના^૧ ઇન્દ્રકોણે તેને માંસાદિકથી લોભાવી વજ્રની ધંટીમાં નાસીને પીલી નાખ્યો, અને તેના અંગમાંથી નીકળેલ અંદગોલી ગ્રહણ કરી. જલમનુષ્ય મૃત્યુ પામીને ત્રીજે નરકે ગયો. ત્યાંથી નીકળી પાંચસો ધનુષ્યના પ્રમાણવાળો મહા મત્સ્ય થયો. ત્યાં માછીએ કરેલી કદરૂપી નાવડે મરણ પામ્યો. મરીને ચોથી નરકે ગયો. એવી રીતે એક બે વિગેરે મરણે, અંતરે સાતે નરકમાં વેંવે વાર ઉત્પન્ન થયો.

દેવદ્રવ્યની એકહજાર કાંકળી દ્રવ્ય સાથેલ હોવાથી તે આંતરે આંતરે અથવા આંતરા વિના હજાર વાર શ્વાન થયો. તેમજ એકહજાર ભવ ડુકરના, એક હજાર ભવ

બકરાના, એક હજાર મવ ગાઢરના, એકહજાર મવ મૃગલાના, એક હજાર મવ શશ-
લાના, એક હજાર મવ સાંબરના અને એક હજાર મવ ગૃગાલાના કર્યાં. તેવીજ રીતે
હજાર હજાર વસ્ત્ર માર્જાર, હંદર, ગરોબી, ઘો અને સર્પ થયો. પાંચ થાવર તથા વિક-
લેન્દ્રિયમાં હજારો મવ કરી એકંદર લાલ્હો મવ સંસારમાં મમ્યો. તેમાં પણ પ્રાયેકરીને
બધા મવમાં શસ્ત્રધાત વિગેરેની પીઢા સહન કરીનેજ મૃત્યુ પામ્યો.

એવી રીતે ઘણાં દુષ્કર્મો ક્ષીણ થવાથી વસંતપુરમાં કોટિધ્વજ એવા વસ્તુદત્ત
શેઠને ઘેર પુત્ર થયો. તે ગર્ભમાં આવતાંજ તેના પિતાનું સર્વ દ્રવ્ય નષ્ટ પામી ગયું.
જન્મને દિવસે પિતા મૃત્યુ પામ્યો. અને પાંચ વર્ષનો થયો એટલે માતા મૃત્યુ પામી.
આથી લોકોએ તેનું નિષ્પુણ્ય એહું નામ પાડ્યું. અનુક્રમે મીસારી ને રાંકની જેમ તે
મોઢો થયો. એકદા તેના મામા તેને દયાથી પીતાને ઘેર લઈ ગયા. ત્યાં રાત્રે ચોરોએ
તેનું ઘર છુંટી લીધું. પછી તે અમાગીઓ જ્યાંજ્યાં જાય ત્યાં ત્યાં અગ્નિ વિગેરે ઉપદ્રવ
થવા લાગ્યા. એટલે લોકો તે આવે એટલે મહાઉત્પાત આવ્યો એમ કહેવા લાગ્યા.
એવી અસહ્ય નિંદાથી હલ્લેગ પામીને તે દેશાંતરે ગયો. અનુક્રમે તામ્રલિપ્તી નગરીએ પહોંચી
વિનયંધર નામના કોઈ ધનાઢ્ય શેઠને ઘેર તે સેવક થઈને રહ્યો. તેજ દિવસે તેના
ઘરમાં હાથ લાગી, એટલે તેણે તેને ઘરબહાર કાઢી મૂક્યો. તેથી કંટાળીને તે પોતાના
પૂર્વકર્મને નિંદવા લાગ્યો. કહ્યું છે કે “પ્રાણી વર્મે સ્વવશપણે કરેછે; પણ તેના ઉદયને
વસ્તે તે પરવશ થાય છે. જેમ જ્ઞાહ ઉપર માણસ સ્વેચ્છાથી વહે છે પણ પહેછે ત્યારે
પરવશ થઈને પહેછે.”

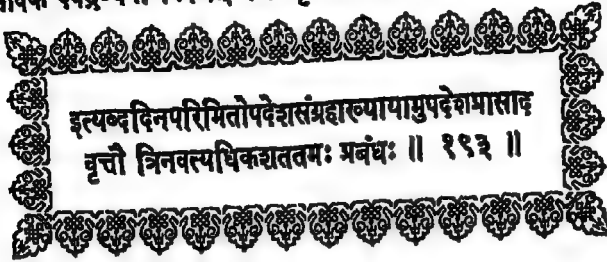
અન્યદા તે કોઈ મહેમ્યને વહાણે ચલ્યો; અને તે ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠીની સાથે કુશલ્લેમે
પરદ્વીપે પહોંચ્યો. ત્યારે તેણે ચિંતવ્યું કે ‘અહો! મારું માગ્ય જાગ્યું જણાય છે કે
જેથી આ વહાણ માગ્યું નહિ; અથવા મારું હુદૈવ મને મૂલી ગયેલ લાગે છે. હવે
અહીંથી પાછા વળતાં જો દૈવ મને મૂલી જાય તો બહુ સારું.’ આવો મનોરથ કરતો તે
પાછો વળ્યો, તેવામાં તેના હુદૈવથી તેના મનોરથ સહિત તે વહાણ ભાગી સો કકઢા
થઈ ગયું. આયુષ્યને બલે તેને પાટીયું હાથ લાગ્યું. તેથી તરીને તે સમુદ્રને તીરે કોઈ
ગામમાં આવ્યો, અને તે ગામના ઠાકોરની સેવા કરવા લાગ્યો. હુદૈવયોગે તે ઠાકો-
રના ઘર ઉપર ચોરલોકોએ ઘાઢ પાઢી, અને તે નિષ્પુણ્યને ઠાકોરનો પુત્ર જાણી
બાંધીને પોતાની પાઢમાં લઈ ગયા. તેજ દિવસે બીજી પાઢના સ્વામીએ તે પાઢને
માંગી, એટલે તેઓએ એ અપશકુનીઆને ત્યાંથી પણ કાઢી મૂક્યો. કહ્યું છે કે “મોઢો
ઉપાય કરો, પણ માગ્યવિના ફલ પ્રાપ્ત થતું નથી. જુઓ, રાહુ ચંદ્રના અમૃતનું પાન
કરેછે તોપણ તેનાં અંગ પલ્લવિત થતાં નથી.” એવી રીતે તે નિષ્પુણ્ય નવસો ને નવાણુ

સ્થાનોમાં ફર્યો, અને તે વધે ઠેકાણે ચોર અગ્નિ તથા જલના ઉપદ્રવો થવાથી તેને કાઢી મૂકવામાં આવ્યો. આથી મહાદુઃખ પામતો સતો તે એક અઢવીમાં આવ્યો. ત્યાં સેલક નામના યક્ષનું તેણે આરાધન કરવા માંડ્યું. એકવીસ ઉપવાસ કર્યા એટલે તે યક્ષ સંતુષ્ટ થઈ બોલ્યો—“હે મદ્ર! દરરોજ સંધ્યાકાળે મારી આગલ સુવર્ણના હજાર પીંછાવાળો એક મોટો મયૂર આવીને નૃત્ય કરશે; અને પ્રતિદિવસ તેની કચ્છામાંથી કનકના પીંછાંઓ અહીં પડશે, તે તારે લઈ લેવાં.” એ પ્રમાણે પ્રતિદિન લેતાં તેની પાસે નવસો પીંછાં એકઠાં થયાં. સો વાકી રહ્યાં એટલે દુષ્કર્મથી મેરાયેલા એવા તેણે ચિંતવ્યું કે ‘હવે એકસો પીંછાં લેવા માટે આ જંગલમાં મારે ક્યાં સુધી રોકાવું? તેથી આજે મોર આવે ત્યારે એક મુઠિથી વધાં પીંછાં લઈ લઉં.’ પછી તે દિવસે મોર આવ્યો એટલે તેનાં વધાં પીંછાં એક મુઠિથી લેવા માટે જોવો તે પ્રવર્ત્યો તેવોજ તે મયૂર કાગઢો થઈને ઉડી ગયો, અને પૂર્વે ગ્રહણ કરેલાં પીંછાંઓ પણ નષ્ટ થઈ ગયાં. કહ્યું છે કે “દૈવને ડાહ્યાન કરીને જે કાર્ય કરવામાં આવે તે કાર્ય સફળ થતું નથી. વૈષ્ણો સરોવરનું જલ પીએ તો તે ગલાના છિદ્રમાંથી નીકળી જાય છે.” પછી તેણે ચિંતવ્યું કે ‘મને ધિક્કાર છે! મેં દુષ્ટા ઉદ્યમ કર્યો.’

આ પ્રમાણે વિવિધ થયો સતો તે આમ તેમ મમવા લાગ્યો. તેવામાં કોઈ એક જ્ઞાની મુનિ તેના જોવામાં આવ્યા. તેને જોતાંજ વંદન કરીને તેણે પોતાના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. મુનિએ તેના પૂર્વભવનું સ્વરૂપ યથાર્થ કહી આપ્યું. તે સંમિત્રી તેણે દેવદ્રવ્યના ઉપભોગનું પ્રાપ્તિ માગ્યું. મુનિએ કહ્યું—‘પ્રથમ ઉપભોગમાં લીધેલા દેવદ્રવ્યથી અધિક દ્રવ્ય પાછું આપવું, અને દેવદ્રવ્યની રક્ષા કરવી તેથી દુષ્કર્મનો નાશ થશે.’ પછી તેણે ‘લીધેલા દેવદ્રવ્યથી હજારગણું દ્રવ્ય દેવમક્તિમાં આપવું, અને તે પૂરું થતાં સુધી વ્રત, આહાર વિગેરે નિર્વાહ ઉપરાંત કાંઈ પણ દ્રવ્ય એકઠું કરવું નહિ’ એવો મુનિપાસે નિયમ લીધો. ત્યારપછી તે જે વ્યાપાર કરે તેમાં ઘણું દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા લાગ્યો, અને તે દેવદ્રવ્યમાં આપવા લાગ્યો; એવી રીતે થોડા દિવસમાં તેણે પૂર્વે વાપરેલી હજાર કાંકણીને સ્થાને દસ લાસ કાંકણી દેવદ્રવ્યમાં આપી, અને દેવનો અનુગ્રી થયો. પછી અનુક્રમે ઘણું દ્રવ્ય મેળવી પોતાના નગરમાં આવ્યો, ત્યાં તે મુખ્ય શ્રેઠીઓ કહેવાયો; પછી નવાં ચૈત્ય કરાવવાં, દેવદ્રવ્યનું રક્ષણ કરવું, યોગ્ય યુક્તિથી તે વધારવું આદિ વડે અદ્ભુત ઇચ્છા ઉપાર્જન કરી તેણે તીર્થંકરનામકર્મ બાંધ્યું. અવસરે દીક્ષા લઈ પહેલું સ્થાનક તપવડે આરાધી અર્હંતનામકર્મ નિકાસિત કર્યું. ત્યાંથી કાઢ કરી સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવતા થઈ ત્યાંથી ચર્ચા મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં અર્હંતની સમૃદ્ધિ ભોગવી સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયો.

(૨૧૬) ઉપદેશપ્રાસાદ માધાન્તર-માગ ૩ જો-સ્થમ ૧૩ મો.

“દેવદ્રવ્ય ગ્રહણ કરવાથી અત્યંત દોષ લાગે છે, એમ પૂર્વ સૂરિઓએ કહેલું છે તેને જાણીને શ્રાવક દેવદ્રવ્યની કિંચિત્ પણ સ્પૃહા કરતા નથી.”



વ્યાખ્યાન ૧૯૪ મું

‘ચૈત્ય કરાવવાં તે સાવચ ઢે’ એમ કહેનારાને શિક્ષાવચન.

સાવચવચનં નોચ્ચં, મુનિભિર્ધર્મજ્ઞાયકૈઃ ।

તદ્વાક્યેન મહદુઃખં, સાવધાચાર્યવલ્લભેત્ ॥

માવાર્થ.

“ધર્મેના જાણ એવા મુનિઓએ સાવચ વચન બોલ્યું નહિ, સાવચ વચન કહેવાથી સાવધાચાર્યની જેમ મહા દુઃસ્વને પામે છે.” આ અર્થ સ્પષ્ટ છે; તેમાં સૂચવેલ દહાંત નીચે પ્રમાણે છે—

સાવધાચાર્યની કથા.

એક વસ્તે શ્રીવીરપ્રભુ ગૌતમ સ્વામીને મિથ્યા બોલવાના ફઠા વિષે પૂર્વના દહાંત થુક કહેતા હતા કે “હે ગૌતમ! પૂર્વે અનંતકાલ અગાડ જે અનંતી ચોવીશી થઈ ગઈ તેમાં વર્તમાન અવસર્પિણી જેવી આજથી અનંતમી અવસર્પિણીમાંહેની એક ચોવીશીમાં મારા જેવા ધર્મશ્રી નામે છેલ્લા તીર્થંકર થયા હતા. તેમના તીર્થમાં સાત આશ્ચર્ય થયા હતાં. તે માંહેના અસંપત્તી પૂજારૂપ આશ્ચર્યમાં અનેક અસંપત્તીઓ શ્રાવક પાસેથી દ્રવ્ય લઈ પોતપોતાના કરાવેલા ચૈત્યમાં વસતા હતા; અને તેના માલેકપણે વર્તી આનંદ માનતા હતા. ત્યાં કુચલયપ્રભ નામે એક તપસ્વી મુનિ આવ્યા. તેમને મેલા ચૈત્યવાસીઓએ નમીને કહ્યું—‘તમે અહીં એક ચાતુર્માસ રહો, જેથી તમારા ઉપદેશવડે અનેક ચૈત્યો થશે.’ તેમણે કહ્યું—‘અહીં જે જિનાલયો છે તે બધાં સાવચ છે; તેથી તેવા સાવચ કાર્યને માટે હું ઉપદેશ કરીશ નહિ.’ આવું દહતાપૂર્વક સત્પ્ર વચન કહેવાથી તેમણે જિન નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું; અને આ સંસારરૂપ સમુદ્ર એક ભવાવશેષ કર્યો.

વ્યાખ્યાન ૧૯૪ મું. 'ચૈત્ય કરાવવાં તે સાવચ છે' એમ કહેનારાને શિક્ષાવચન. (૨૧૭)

અર્થાત્ એક ભવજ કરવો પહે તેવો કરી દીધો. પેલા સર્વ વેષધારીઓએ તેમનું સાવ-
ચાચાર્ય એવું નામ પાડ્યું. તથાપિ તેમને ક્રોધ થયો નહિ. તેથી મુનિઓએ 'ચૈત્યાદિ
કરાવવામાં મહાલાભ છે' એમ કહેવું. પણ 'આ ચૈત્ય, ઉપાશ્રય કે ડું પાળી કરો '
એમ કહેવું નહિ; એવો ઉપદેશ કરવો, પણ આદેશ દેવો નહિ. આ પ્રમાણે સાધુ
વિવેક રાખવો.

એક વસતે પેલા વેષધારીઓમાં પરસ્પર શાસ્ત્ર સંબંધી વિવાદ થયો. કોઈ બોલ્યા
કે 'જો ગૃહસ્થનો અભાવ હોય તો સાધુ ચૈત્યની રક્ષા કરે, ચૈત્યને સમારે, તે સંબંધી
બીજો પણ આરંભ કરે, તો પણ સાધુને દોષ લાગે નહિ. ' કોઈ બોલ્યા કે 'સંયમજ
મોક્ષે લઈ જનાર છે માટે બીજું કાંઈ ન કરે ' અને કેટલાક બોલ્યા કે ' ચૈત્યપૂજા પણ
મોક્ષે લઈ જનાર છે માટે કરે '. તેમનો આ વિવાદ માંગ્યો નહિ. ઇટલે તે સર્વે મઠીને
કુવલયપ્રમ સૂત્રિને બોલાવ્યા. તેમણે જે સત્યમુનિનો આચાર હતો તે કહી બતાવ્યો.

એક વસતે કોઈ સાધ્વીએ તે આચાર્યને પ્રદક્ષિણા કરી પગમાં અદ્વાયી મસ્તક
મૂકી સ્પર્શ કરવા પૂર્વક વંદના કરી. તે પેલા લિંગીઓએ નજરોનજર જોયું. ત્યારપછી
એક વસતે વ્યાખ્યાનમાં મહાનિશ્ચીથ સૂત્રની આ ગાથા આવી કે—“ જે મુનિ કારણ
પ્રાપ્ત છતાં નિરાગીપણે પણ સ્ત્રીના હસ્તનો સ્પર્શ કરે તો હે ગૌતમ ! તું નિશ્ચયે જાણજે
કે તેના મૂઠ ગુણની હાનિ થઈ છે. ” આનો ભાવાર્થ એવો છે કે જે ગૃહમાં નિરાગી
સાધુ પણ કોઈ કારણ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સ્ત્રીનો સ્પર્શ કરે તો તેના મૂઠ ગુણની
હાનિ થાય છે. આપ્રમાણેની ગાથા કહી તેનો અર્થ વિસ્તારતાં સૂરિએ વિચાર્યું કે ‘ પ્રથમ
આ લિંગધારીઓએ તેમનાં ચૈત્યો માત્ર સાવચ કહેવાથી માલું નામ સાવચાચાર્ય તો
પાડેલું છે. હવે આ ગાથાનો અર્થ સાંભળીને તો વઢી કાંઈ વિરૂપ કરશે. પણ જે
થવાનું હોય તે થાઓ; આ ગાથાનો અર્થ તો યથાર્થ કહેવો. કેમકે જો અન્યથા કહું તો
મહાદોષ લાગે. ’ આમ વિચારી તે ગાથાની યથાર્થ વ્યાખ્યા કરી. તે સાંભળી પેલા લિંગ-
ધારીઓએ તેમને અહીંને સાધ્વીને વંદન કરતાં જોયેલ તે વૃત્તાંત કહીને કહ્યું કે
‘ ત્યારે તો તું પણ મૂઠ ગુણહીન સાધુજ છે. ’ તે વસતે સૂરિ અપકીર્તિના ભયથી બોલ્યા
કે અયોગ્યને ઉપદેશ આપવોજ યોગ્ય નથી. કહ્યું છે કે “ કાચા ઘડામાં નાસેલું જઠ
જેમ તે ઘડાનો વિનાશ કરે છે તેમ અલ્પમતિ પાસે કહેલું સિદ્ધાંતનું રહસ્ય વિનાશ
પામે છે. ” તેઓ બોલ્યા—“ તુંજ મિથ્યાભાષી છે, માટે અમારા દૃષ્ટિમાર્ગથી દૂર જા. ”
સૂરિ બોલ્યા—“ સ્પાદાદ મતમાં ઉત્સર્ગ અને અપવાદ એવા બે માર્ગ છે, તે તમે જાણતા
નથી. કહ્યું છે કે એકાંતવાદ તે મિથ્યાત્વ છે, અને અનેકાંતવાદ તે સ્પાદાદ માર્ગ છે. ”
લિંગધારીઓએ તે વચન માન્ય કર્યું. પરંતુ એ વાક્ય બોલવાથી લાગેલું પાપ આલોક્યા
બગર મૃત્યુ પામીને તે સૂરિ વ્યંતર થયા.

તે દેવ ત્યાંથી ચવીને પ્રતિવાદ્યદેવના પુરોહિતની પુત્રી કે જેનો પતિ પરદેશ ગયેલો છે તેની કુક્ષિમાં અવતર્યો. કલંકથી મય પામેલા તેના માતાપિતાએ તેને દેશમાંથી કાઢી મૂકાવી. પરદેશ જઈને તે કોઈ કુંભારને ઘેર દાસીપણે રહી. ત્યાં ચોરી કરી માંસ વિગેરે खावा लागी; एठले राज्ञानी आज्ञा लई चोरीने माटे तेने वधकारकने सोंपी. तेणे प्रसव થતાं सुधी તેને जीवती राखी. प्रसव થयो एठले बाळकने छोडीने ते नासी गई. अनुक्रमे ते बाळक पांचसो कसाईओनो अधिपति थयो. त्यांથી मृत्यु पामी छेछ्छा नरकने छेछ्छे पाथडे उपन्यो. त्यांથી एकोरूक् नामना अंतरद्वापरमां सर्प थयो. त्यांથી मृत्यु पामी पाढो थयो. पछी पाछो मनुष्य थयो. ते पछी वासुदेव थयो. मरीने नरके गया पछी गनकर्णी मनुष्य थयो. मरीने सातमी नरके गयो. त्यांથી नीकळीने पाढो थयो. त्यांથી कोई ब्राह्मणनी विधवा स्त्रीनी कुक्षिमां उपन्यो. त्यां गर्भपात करवा माटे खाधेलां द्वार औषधोથી गलतकोढवाळो थई ते गर्भमांથી नीकळयो. ते भवमां सातसो वर्ष, बे मास अने चार दिवस जीवी व्यंतर थयो. पछी कसाईनो अधिपति थयो. मरीने सातमी नरके गयो. त्यांથી नीकळीने बळद थयो. एવી रीते अनंतकाळ भमी महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्यपणुं पाम्यो. ते भवमां लोकनी अनु-वृत्तिए जिनेश्वरने प्रणाम करतां ते प्रतिबोध पाम्यो. पछी दीक्षा लई पार्वनाथ प्रभुना समयमां सिद्धिपदने प्राप्त थयो.

આ પ્રમાણે શ્રી વીરપ્રભુના મુલથી સાંભળી ગૌતમે પૂછ્યું—“હે સ્વામી! તે સૂરિએ એવું મહાપાપ શું કર્યું હતું? તેણે મૈથુન તો સેવ્યું નહોતું.” પ્રભુ બોલ્યા—“હે ગૌતમ! તે સૂરિએ ‘ઉત્તર્ગ તથા અપવાદવઢે સિદ્ધાંતની મર્યાદા છે’ એમ કહીને પોતાનો મિથ્યા બચાવ કરવાથી મહાપાપ ઉપાર્જન કર્યું હતું. કારણકે સ્યાદ્વાદમાર્ગમાં પણ સચિત્ત જાળનો ભોગ, અગ્નિનો સમારંભ અને મૈથુન એટલાં તો ઉત્તર્ગવઢે નિષિદ્ધ કરેલાં છે, તેથી તેમાં ઉત્તર્ગ અપવાદ બંનેની સ્થાપના કરવી યોગ્ય નહોતી.”

અહીં ઉત્તર્ગ અને અપવાદના સંયોગવઢે છ માંગા થાય છે, તે આગળ લેખવામાં આવશે. વળી તે સૂરિએ સાધ્વીનો સ્પર્શ થતાં પણ સંકોચ્યા નહોતા; રૂપાદિવઢે અનંત ભવ વધાર્યા હતા.

હવે ઉત્તર્ગ અને અપવાદનું સ્વરૂપ કહેઢે.

“કષ્ટ વિગેરે આવી પડતાં જો હૃદયમાં વૈર્ય ન રહે તો અપવાદમાર્ગે સેવે. બાકી કેટલાક તો તેવે પ્રસંગે પણ ઉત્તર્ગ માર્ગે સેવે છે.” ભાવાર્થ એવો છે કે કષ્ટ આવી પડે તે વસતે કાર્તિક શ્રેષ્ઠીની જેમ કોઈ નિષિદ્ધ એવા અપવાદ માર્ગેને આચરે છે, અને કોઈ

વ્યાખ્યાન ૧૯૪ મું. 'ચૈત્ય કરાવવાં તે સાવચ છે' એમ કહેનારાને શિક્ષાવચન. (૨૧૯)

પુરુષ કામદેવ શ્રાવકની જેમ ઉત્સર્ગ માર્ગનેજ સેવે છે. તે બંનેના સંયોગે છ માંગા થાય છે. તે આ પ્રમાણે—૧ ઉત્સર્ગ, ૨ અપવાદ, ૩ ઉત્સર્ગ સ્થાને અપવાદ, ૪ અપવાદ સ્થાને ઉત્સર્ગ, ૫ ઉત્સર્ગ—ઉત્સર્ગ, ૬ અપવાદ—અપવાદ.

૧ ઉત્સર્ગનો દાખલો—

ન કિંચિવિઅણુણાયં પઢિસિદ્ધં વા જિણવરિંદેહિં ।

મુત્તુણં મેહુણભાવં ન તં વિણા રાગદોસેહિં ॥ ૧ ॥

“ પ્રભુ એથુનસેવન શિવાય બીજી કોઈ પણ વાતની [એકાંતે] આજ્ઞા લીધી નથી તેમ એકાંતે નિષેધ કર્યો નથી. માત્ર મૈથુન સેવનનોજ એકાંતે નિષેધ કરેલો છે; કારણકે તે રાગદ્વેષ વિના થતુંજ નથી. ૧.”

૨ અપવાદનો દાખલો—

સવથ્થસંયમં સયમાઓ અપ્પાણમેવરણિજ્ઞા ।

મુંચઈ અદ્વાયાઓ પુણો વિસોહિ તથા વિરઈ ॥ ૨ ॥

“ સર્વથા સંયમનું રક્ષણ કરવું. સંયમથી પણ આત્માને બચાવવો. જો આત્મા વચ્ચો હોય તો આલોચના વિગેરેથી તેની શુદ્ધિ થઈ શકે છે, અને પાછી વિરતિ પ્રાપ્ત થાય છે. ૨.”

૩ ઉત્સર્ગમાં અપવાદનો દાખલો—

ઉત્સર્ગો અવવાયં આયારમાણો વિરાહઓ મણિઓ ।

અવવાયે પુણ પત્તે ઉત્સર્ગનિસેવડ મયણા ॥ ૩ ॥

“ ઉત્સર્ગને ઠામે અપવાદ સેવે તો તે વિરાધક થાય છે, અને અપવાદ પ્રાપ્ત થયે સતે ઉત્સર્ગ સેવે તો વિરાધક થાય કિંવા ન થાય—મજના છે. ૩.”

૪ અપવાદમાં ઉત્સર્ગનો દાખલો પણ ઉપરલી ગાયામાંથીજ સમજી લેવો.

૫ ઉત્સર્ગ—ઉત્સર્ગનો દાખલો શ્રી મહાનિશીય સૂત્રમાં કહેલ છે તે આ પ્રમાણે:—

જંપુણ ગોયમા તં મેહુણં એગંતેણં નિચ્છયઓ બાઢં તહા આડ

તેડ સમારંભં ચ સવ્વપયારેહિ સંજયં વિવજેજા ।

“ મગ્ગવંત કહેછે કે હે ગૌતમ ! જે કારણમાટે વઘી તે મૈથુન એકાંતે નિશ્ચયથી અત્યંતપણે વર્જવું, તેમજ સંયમીએ અપકાય તેડકાય જીવનો સમારંભ પણ સર્વ પ્રકારે વર્જવો. ”

૬ અપવાદે અપવાદનો દાલલો—કોઈ સાધ્વી નદીમાં ઢુબી જતી હોય ને સાધુ તેના અંગને સ્પર્શીને બહાર કાઢે તો તેની શુદ્ધિ અલ્પ આલોચનાથી થાય છે. અથવા મંઘ વર્ધતો હોય તેવે સમયે કોઈ વેશ્યા ઉપાશ્રયમાં પેસી ગઈ, પછી રાત્રે પણ સ્વાંથી ગઈ નહિ. ઇટલે ગુરુની આજ્ઞાથી કોઈ વૃદ્ધ સાધુએ તેને સ્તંભ સાથે બાંધી લીધી. પ્રાતઃકાલે રાજાપાસે ફર્યાદ થતાં રાજાએ ગુરુને પૂછ્યું, ઇટલે ગુરુએ કહ્યું—‘રાજન્! સપ્તાંગ લક્ષ્મીથી ભરેલા રાજાના મંદારમાં ચોર પેસે તો તેને રાજા બંધન વિગેરે કરે કે નહિ? તેવી રીતે અમારા શિષ્યો તે જ્ઞાનાદિ રત્નના મંદાર છે તેનું હરણ કરવાને માટે આવેલ આ વેશ્યાને અમે બાંધી લીધી હતી.’ તે સાંભળી સત્ય ન્યાય જોઈ રાજા છુટ્ટી થયો અને અત્યંત સંતોષ પામ્યો.

ઉપર પ્રમાણે ઉત્તરમે અપવાદના છાપ માંગા ચિત્તમાં અવધારી—વિચારીને બોલ્યું. તે વિષે પ્રાકૃત રૂપમાલ્યમાં કહ્યું છે કે “આ પ્રમાણે છ માંગા હોવાથી કોઈ શુનિને આકરી મીઠમાં નારીનો પ્રસંગ થઈ ગયો તો તે આલોચન લેવાથી છૂટ્કો, પણ જો તેનું સ્થાપન કરશે તો અનંત સંસાર વધારશે.” જોકે પ્રવચનમાં ઉત્તરમે—અપવાદને વિષે અનેકાંતની સ્થાપના છે, તથાપિ મૈથુનસેવન વિગેરે તો એકાંતે નિષિદ્ધ કરેલું છે, તેથી તેમાં અપવાદનું સ્થાપન કરવાથી સૂત્રનું ઉલ્લંઘન થાય છે, અને ઉન્માર્ગ પ્રગટ થાય છે. તેથી જિનાજ્ઞાનો મંગ થતાં અનંત સંસારીપણુ પ્રાપ્ત થાય છે, વળી જે પાતાના હીન આચાર વિગેરે દોષ ગોપવવામાટે જિનાગમની અનેક યુક્તિઓ લઈને પોતાનું પાપ ગોપવે છે અને પોતાના ગુણ પ્રગટ કરે છે તે માયાવી ઉપર કહેલા સાવચાચાર્યની જોય વહુલ સંસારીજ થાય છે.

“જે શુનિ ચૈત્યક્રિયામાં પાપ છે એમ કહે તે અનંત સંસારી થાય છે. કારણ કે તે ઉત્સન્નવચન છે. જુઓ, સાવચાચાર્યે તીર્થંકરનામકર્મનાં દલીયાં ઉપાર્જન કરેલ તે પણ નાશ પામ્યાં. આવું ઉત્સન્ન પ્રરૂપણાનું તાંબ છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ चतुर्नवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥१९४॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૬ મું. નવકાર ગણવાનો કાલ અને તેનું ફલ કહે છે. (૨૨૧)

વ્યાખ્યાન ૧૯૬ મું.

નવકાર ગણવાનો કાલ અને તેનું ફલ કહે છે.
તુર્યે યામે ત્રિયામાયા બ્રાહ્મે મુહૂર્તે કૃતોદયમઃ ।
મુંચેન્નિદ્રાં સુધીઃ પંચપરમેષ્ઠિસ્તુતિ પઠેત્ ॥

ભાવાર્થ.

“રાત્રિના ચોથા પહોરે બ્રાહ્મમુહૂર્તમાં (ચાર ઘડી રાત્રિ બાકી હોય તે વસતે) સદ્-
બુદ્ધિવાળા પુરુષે ઉઠવાનો ઉદય કરી નિદ્રા છોડી દેવી અને પંચપરમેષ્ઠિની
સ્તુતિ કરવી. ”

ભાવાર્થ એવો છે કે નિદ્રાના વશપણથી કદિ રાત્રિના ચોથે પહોરે ઊઠી ન શકાય
તો પંદર મુહૂર્તની રાત્રિમાં જઘન્યપણે ચૌદમા બ્રાહ્મમુહૂર્તમાં તો ઉઠવું. પછી શય્યાનાં
વસ્ત્ર તર્જી દઈ બીજાં શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરવાં. પછી પવિત્ર ભૂમિ ઉપર ઉભા રહી અથવા બેસી
વા પન્નાસન કરી શ્રાવકે ઈશાનદિશા તરફ રહીને જાપ કરવો. જાપના ત્રણ પ્રકાર છે
૧ ઉત્કૃષ્ટ ૨ મધ્યમ અને ૩ જઘન્ય. તેમાં પન્નાદિ વિધિવઢે કરવામાં આવે તે ઉત્કૃષ્ટ
છે, અને જપમાળાથી કરવામાં આવે તે મધ્યમ છે. પન્નાદિ વિધિ આગ્રમાણે—ચિત્તની
एकाग्रता થવાને માટે હૃદયમાં અષ્ટદલ કમલ સ્થાપિત કરવું, તેની મધ્ય કાર્ણિકામાં ત્રયમ
પદ, પૂર્વોદિ ચાર દિશાઓમાં બીજું ત્રીજું ચોથું અને પાંચમું એ ચાર પદ, અને અગ્નિ
વિગેરે ચાર વિદિશાઓમાં બાકીના ચાર પદની સ્થાપના કરવી. પછી તે ક્રમપ્રમાણે
જાપ કરવો તે ઉત્કૃષ્ટ જાપ કહેવાય છે. જપમાળા (નવકારવાળી) વિગેરેથી જે
જાપ કરવો તે તેથી ન્યૂન મધ્યમ જાપ કહેવાય છે. ઉત્કૃષ્ટ જાપનું મોટું ફલ છે. તે
વિશે યોગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

ત્રિશુદ્ધ્યા ચિંતયન્નસ્ય, શતમથોત્તરં મુનિ ।

મુંજાનોપિ લભત્યેવ, ચતુર્થતપસઃ ફલં ॥ ૧ ॥

“ત્રિકરણ શુદ્ધિવઢે એકસો આઠ વાર ઉપર વતાવ્યા પ્રમાણે (અષ્ટદલ કમલની
સ્થાપના કરીને) જાપ કરનાર મુનિ મોજન કરતાં છતાં પણ ચતુર્થતપ (ઉપવાસ)
નું ફલ પામે છે. ”

હવે જઘન્ય જાપનું સ્વરૂપ કહે છે—

વિનામૌનં વિનાસંખ્યા, વિનામનનિરોધને ।

વિનાસાનં વિનાધ્યાનં, જઘન્યો જાયતે જપઃ ॥

“મૌન વિના, સંલ્પાવિના, મનનો રોધ કર્યોવિના, સ્નાનવિના અને ધ્યાનવિના જે જાપ કરવામાં આવે તે જઘન્ય જાપ કહેવાય છે.”

જપ કરવાથી આ લોક આશ્રી ફલ શું થાય તે કહે છે. “વિંછી સર્પવિગેરે ઢસેલ હોય અથવા દાનવં તરફથી ઉપદ્રવ થયો હોય તો પંચનમસ્કાર [નવકાર મંત્ર] ધ્યાવાથી સર્વ દુઃસ્વર્માંથી મુક્ત થવાય છે.” અહીં એટલું વિશેષ સમજવાતું છે કે વીંછી વિગેરેનું વિષ ઉતારવા માટે પશ્ચાતુર્વીણ એકવીંછ વિગેરે વાર નવકારમંત્રનો જાપ કરવો રૂત્યાદિ આમ્નાય છે તે ગુરુગમથી જાણી લેવો. નવકારમંત્રના જાપવડે રાક્ષસના ઉપદ્રવથી રક્ષા થવા વિષે નીચે પ્રમાણે કથા છે—

નવકારના જાપ ઉપર કથા,

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં બલ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. એક વલ્લતે નવીન મેઘ વર્ષવાથી નદીમાં પૂર આવ્યું. એટલે તે જોવાને માટે લોકો એકઠા મળ્યા. તેવામાં જલ્લી અંદર એક મોટું બીજોરુ પાણી ઉપર તરતું જોવામાં આવ્યું. કોઈ તરીકા પુરુષે જલમાં પડીને તે લઈ લીધું, અને તે રાજાને અર્પણ કર્યું. સુગંધી અને મધુર રસવાળું તે બીજોરાનું ફલ રાજાએ ચાલ્યું, એટલે વહુ હર્ષિત થઈ રાજાએ તેને પૂછ્યું—‘આ ફલ તમને ક્યાંથી મળ્યું !’ તેણે કહ્યું—‘સ્વામી ! નદીના પૂરમાંથી તળાઈ આવતું આ ફલ મળેલું છે.’ તે સાંભળી રાજાએ કહ્યું—“અરે પુરુષ ! તે નદીના તટ ઉપર જ્યાંથી આ ફલ આવ્યું છે ત્યાં તું જા અને બીજાં ફલ લાવ.”

પેલો પુરુષ તે તટ પૂછતો પૂછતો ત્યાં ગયો. પછી જેવો તેમાં પ્રવેશ કરવા તે તત્પર થયો એટલે નજીકના લોકોએ કહ્યું—‘અરે મદ્ર ! અહીં પ્રવેશ કરીશ નહિ. જે કોઈ પુરુષ અહીં પ્રવેશ કરી ફલ પુષ્પાદિ લેવા જાય છે તે ત્યાંજ મૃત્યુ પામી જાય છે.’ લોકોનાં આવાં વચન સાંભળી તે પાછો વળ્યો, અને તે વૃત્તાંત રાજા પાસે આવી નિવેદન કર્યું. તે સાંભળી રસલંપટ રાજા બોલ્યો—“અરે કોટવાલ ! તું નગરમાં જઈ સર્વ મનુષ્યોનાં નામની ચિઠ્ઠીઓ લૂલી લાવ, અને તે સર્વ ચિઠ્ઠીઓ એક ઘડામાં મૂકી પ્રભાતકાલે કોઈ કુમારિકા પાસે તેમાંથી એક ચિઠ્ઠી કઢાવ. પછી જેની ચિઠ્ઠી આવે તેને ફલ લેવા મોકલ.” રાજાની આવી આજ્ઞા થવાથી તેણે તેમ કર્યું. પછી જેના નામની ચિઠ્ઠી ઘડામાંથી નીકળે તે જીવવાની આશા છોડી કંપવા લાગે. કોટ-વાલના પુરુષો મયગ્રાંત એવા તેને પકડી પેલા નદીના તટની વાપિકામાં મોકલે તે ત્યાંથી એક બીજોરું છેદી નદીમાં તરતું મૂકે; એટલે તે વલ્લતે નગરના દ્વાર આગલ રહેલો કોટવાલ તે લઈ રાજાને આપે અને પેલો પુરુષ તો ત્યાંજ મૃત્યુ પામી જાય. આ પ્રમાણે પ્રવર્તન થવાથી તે નગરના રહેનારાઓને તે નગર સ્થેર જેવું થઈ ગયું, પણ રાજાના હૃદયમાં કોઈ પણ દયા આવી નહિ, અને વિષમપણું ટલ્યું નહિ.

એકદા તે નગર નિવાસી જિનદાસ શ્રાવકના નામની પત્રિકા નીકળી. તે પત્રિકા હઈ જિનદાસ નિર્ભયપણે પોતાને ઘેર આવ્યો, અને સ્નાન કરી ઘરના દેવાલયમાં તથા મોટા મંદિરમાં દેવપૂજા કરી. પછી સર્વ સ્વજનવર્ગને સમાવી સાગારી અનશન ધંગીકાર કરી તે વનમાં ગયો. ત્યાં ડંચે સ્વરે નવકારમંત્રનું ઉચ્ચારણ કરતાં કરતાં તેણે પ્રવેશ કર્યો. તે અવસરે વનના અધિષ્ઠાયક વ્યંતરદેવે નવકારમંત્ર સાંભળી વિચાર્યું કે ‘અહો! આવા અક્ષરો મેં પૂર્વે સાંભળ્યા છે.’ પછી જ્ઞાનનો ઉપયોગ દેતાં તેણે પોતાનો પૂર્વભવ લીધો, એટલે વિચારવા લાગ્યો કે “અહો! મેં પૂર્વભવે દીક્ષા લીધી હતી પણ તે બરાબર આ-રાધી નહિ તેથી મૃત્યુ પામીને હું વ્યંતર થયો છું. પ્રમાદને વશ થઈ હું વૃથા દીક્ષા હારી ગયો.” આપ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરી તે જિનદાસ શ્રાવકની સમક્ષ આવ્યો, અને બે હાથ જોડી તેની પાસે ઊભો રહી ચરણમાં નમીને બોલ્યો—‘હે સત્પુરુષ! તમે મને ધર્મસ્થાને જોડ્યો તેથી તમે મારા ગુરુ છો; માટે કાંઈક વરદાન માગો.’ શ્રેષ્ઠી બોલ્યો—“હે મદ્ર! તમે સર્વ જીવની હિંસા નિવારો એજ મારો વર છે. જો મસજ થયા હો તો તે વર આપો.” રાક્ષસ બોલ્યો—“હે શ્રેષ્ઠી! તમે એ વરદાન તો મારા આત્માનું હિત થવા માટે માગ્યું છે. જૈનધર્મથી વાસિત અંતઃકરણવાળા તમારા જેવા ગુરુના દર્શન વિના મેં આટલો વસ્તુત ફક્ત વિનોદ માટેજ અનેક જીવોની હિંસા કરી અને કરાવી. હવે હું હિંસા કરીશ નહિ અને કરાવીશ પણ નહિ. ફલ ગ્રહણ કરવાના મિથથી તમે અહીં આવીને મારા હૃદયમાં અનેકાંત ધર્મને રૂઢ કરાવ્યો છે. પણ અવિરતિના ઉદયથી દેવતાને શ્રાવકધર્મ ઉદય આવતો નથી. તથાપિ તમારા દર્શનથી મારા અંતઃકરણમાં સમજિત ગુણ ઉદયમાં આવ્યો છે; તેથી સર્વ સાદું થશે. હે પૂજ્ય ગુરુ! તમારે હવે ‘અહો! આવ-વાનો પ્રયાસ લેવો નહિ. હું દરરોજ પ્રભાતે તમારા દર્શનમાટે આવીશ, અને તે વસ્તુતે વૃક્ષ ઉપરથી જે ફલ પકવ થઈને તારું ઉતરેલું હશે તે તમારી આગળ મેટ કરીશ.” આપ્રમાણે કહી તેણે એક ક્ષણમાં શ્રેષ્ઠીને એક ફલસહિત તેને ઘેર મૂકી દીધો. શ્રેષ્ઠી એ રાજા પાસે જઈ તે ફલ રાજાને આપ્યું. તેને જોઈ રાજા એ પૂછ્યું—‘હે મદ્ર! તું અક્ષત-શરીરે શીરિતે આવ્યો!’ શેઠે કહ્યું—‘હે સ્વામી! નવકારમંત્રના મહિમાથી શું શું સિદ્ધ નથી થતું!’ રાજા બોલ્યો—‘મને તે મહામંત્ર શીખડાવો. તે બોલ્યો—‘સમયપરત્વે જણાવીશ.’

અન્યદા કોઈ જ્ઞાની આચાર્ય ત્યાં સમોસર્યા. શ્રેષ્ઠી રાજાને લઈને તેમને વાંદવા ગયો. પછી શ્રેષ્ઠી એ ગુરુને કહ્યું—‘હે પૂજ્ય! અમારા રાજાને નવકારમંત્રનું ફલ સંભ-લાવો.’ ગુરુ એ આપ્રમાણે નવકારમંત્રનું ફલ કહ્યું—“નવકારનો એક અક્ષર સાત સાગરો-પમનું પાપ ટાલે છે, નવકારનું એક પદ પચાસ સાગરોપમનું પાપ ટાલે છે, અને સમગ્ર નવકાર પાંચસો સાગરોપમનું પાપ ટાલે છે. જે પ્રાણી એક લાલ નવકાર ગણે અને નવકારમંત્રની વિધિથી પૂજા કરે, તે તીર્થંકર નામ ગો-

ત્રને બાંધે છે તેમાં જરાપણ સંદેહ નથી. જે કોઈ આઠ કરોડ, આઠ લાલ, આઠ હજાર, આઠસોને આઠ નવકાર ગણે તે ત્રીજે ભવે સિદ્ધિપદને પામે છે.” હમેશાં નવકારની છુટી પચાસ માઝા ગણે તો સાઢાપાંચ વર્ષે એક કોટી જાપ થાય છે; અને બાંધેલી છ માઝા ગણે તો પાંચ વર્ષે એક કોટી જાપ થાય છે. તેની સંખ્યાની ધારણા બરાબર કરવી.

આ લોક સંબંધી ફઝ આપ્રમાણે છે-અવલી રીતે (પશ્ચાતુર્વર્તિવે) એક લાલ નવકાર ગણવાથી તત્કાલ સાંસારિક ક્લેશનો નાશ થઈ જાય છે. જો માત્ર હાથવડે જાપ વિગેરે કરવામાં અશક્ત હોય તો તેણે સૂત્ર વા રત્નાદિકની જપમાઝા (નવકારવાલી) હૃદયની સમશ્રેણીએ રાલી, પહેરવાના વસ્ત્રને ફરસે નહિ તેમ, મેરુનું ડહાણન કર્યા વગર-ફત્વાદિ વિધિવડે જાપ કરવો. પૃથ્વી પ્રમાર્જી, કઠાસળે બેસી અને મુલે પદ્મ રાલી જો જાપ કર્યો હોય તો તે જાપ સ્વાધ્યાયની ગણનામાં આવે છે. જાપના સંબંધમાં કહ્યું છે કે “અંગુલીના અગ્ર ભાગવડે, મેરુનું ડહાણન કરીને અને વ્યગ્રચિત્તે જે જાપ કર્યો હોય તેનું ફઝ પ્રાપ્તે અલ્પ થાય છે.”

“જાપ કરતાં થાકી જવાય તો ધ્યાન કરવું, ધ્યાન કરતાં થાકી જવાય તો જાપ કરવો, અને બંનેથી થાકી જવાય તો સ્તોત્રપાઠ કરવો એમ ગુરુએ કહેલું છે. અનાનુપૂર્વવે નવકાર ગણવાથી ક્ષણમાં છમાસી તપ વિગેરેનું પુણ્ય પ્રાપ્ત કરે છે.”

આ પ્રમાણે નવકારમંત્રના જાપનું ફઝ મુનિમહારાજના મુલેથી સાંભળી રાજા શ્રાવક થયો. પછી નવકારમંત્રને ગણવામાં તત્પર રહેતો સતો તે સ્વર્ગે ગયો.

“જેમાં શ્રી જિનેશ્વર ભગવંત અગ્રે વિરાજે છે એવો નવકારમંત્ર આલોક અને પરલોકમાં સુલ્લદાયક છે. આપ્રમાણે જાણીને જે શ્રાવક નવકારમંત્રના પદને જપેછે તે ગુણવંત પ્રાણી આત્મા વિશ્વને વંદન કરવા યોગ્ય થાય છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ पञ्चनवत्यधिकशततमः प्रबोधः ॥ १९५ ॥

પંચદશજ્ઞાતરૂપાભિઃ અશ્રાભિઃ
ત્રયોદશઃ સ્તંભઃ સંપૂર્ણઃ ।

ઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્તંભ ૧૪ મો.

વ્યાખ્યાન ૧૯૬ મું.

તીર્થંકરનામકર્મને ઉપાર્જન કરવાના હેતુઓ કહે છે.

સર્વે તીર્થંકરાસ્તુ સ્યુરિતસ્તૃતીયજન્મનિ ।

વિંશત્યા સેવિતૈઃ સ્થાનૈસ્તીર્થંક્રન્નામહેતુભિઃ ॥

ભાવાર્થ.

“ સર્વે તીર્થંકરો તીર્થંકરનામકર્મના હેતુ રૂપ વીંશ સ્થાનક તપનાં સેવવાથી ત્યાર પછીના ત્રીજે ભવે તીર્થંકર થાય છે.”

વિશેષાર્થ:

સર્વે એટલે પૂર્વે અતીત કાલે થઈ ગયેલા અનંતા તીર્થંકરો તે સર્વે પાછલે ત્રીજે ભવે વીંશ સ્થાનકની આરાધનાવહે તીર્થંકર થયા છે; એટલે જે જીવ તીર્થંકરનામગોત્રને ઘાંધે છે તે એ વીંશ સ્થાનકમાંથી એક વે ત્રણ વિગેરે સ્થાન અથવા સર્વ સ્થાન સેવવાથી તીર્થંકરનામકર્મ ઉપાર્જે છે. તે જીવો એટલે પુરુષવેદ, સ્ત્રીવેદ અને નપુંસકવેદ વાળા જીવો સમજવા. તેમાં નપુંસક કૃત્રિમ સમજવા. સ્વભાવથી નપુંસક સમજવા નહિ શ્રીભદ્રવાહુ સ્વામીએ કહ્યું છે કે “ નિશ્ચયે મનુષ્યગતિમાં વર્તતો સ્ત્રી, પુરુષ અથવા નપુંસકવેદી વિશ્વદ્વ લેશ્યાવાળો કોઈ પણ જીવ ઘણા પ્રયાસે વીંશ સ્થાનક માંહેલા કોઈ પણ પદને આરાધવાથી જિનનામ ઉપાર્જે છે.” તે વીંશ સ્થાનક શ્રીજ્ઞાતાસૂત્ર-માં આ પ્રમાણે કહેલાં છે.

અરિહંત, સિદ્ધ, પ્રવચન, આચાર્ય [ગુરુ], સ્થવિર, ઉપાધ્યાય [બહુશ્રુત] અને તપસ્વી તે સાધુ; આ સાત પદ તથા આઠમું જ્ઞાન, નવમું દર્શન, દશમું વિનય, અગિયારમું ચારિત્ર, બારમું શીલ [બ્રહ્મચર્ય], તેરમું નિરતિચાર ક્રિયા, ચૌદમું તપ, પંદરમું દાન, સોઝમું વૈધાવૃત્ય, સત્તરમું સમાધિ, અઠારમું અપૂર્વ જ્ઞાનનું ગ્રહણ, ઓગણીશમું શ્રુતભક્તિ અને વીંશમું શાસનની પ્રભાવના—આ વીંશે સ્થાનક આરાધવાથી જીવ તીર્થંકરપણું પામે છે.

અરિહંત નામાદિ ચાર નિક્ષેપાવહે સેવવા. તથા નિષ્પન્ન થયેલા ગુણવાલા, કર્મ-મળથી રહિત, પાછું ફરીને સંસારમાં આવવું ન પડે તેવી ગતિને પામેલા, સર્વે કાર્ય પતાવી, ઉદ્યોગ માત્ર પૂર્ણ કરી, નિશ્ચિત થઈને મુક્તિ મુક્તાર ગૃહસ્થની જેમ ફરીને ન કરવા પડે તેવી રીતે સંસારનાં સર્વ કાર્ય સમાપ્ત કરી પરમ મુક્તનો અનુભવ કરવાને માટે શાશ્વતપવને જે પ્રાપ્ત થયેલા તે સિદ્ધ જાણવા. તેવાં સિદ્ધાંત ધ્યાન કરવું. પ્રવચન દટલે સંઘ સર્વશ્રુતના આધારભૂત ચાર પ્રકારનો સમજવો. ગુરુ દટલે વાર-સો ને છતું ગુણથી અલંકૃત એવા આચાર્ય મહારાજ જાણવા. સ્થવિર દટલે વૃદ્ધ તે ત્રણ પ્રકારના છે. જેમની વય સાઠ વર્ષની થઈ હોય તે વય સ્થવિર. દીક્ષા લીધા વીજ વર્ષ થયાં હોય તે પર્યાય સ્થવિર અને જે સમવાયાંગ સૂત્રનો અર્થ પર્યંત જાણનાર હોય તે શ્રુતસ્થવિર; એમ ત્રણ પ્રકારનાં સ્થવિર જાણવા. બહુશ્રુત દટલે તે સમ-યમાં વર્તતા એવા ઘણા શ્રુતને જાણનાર અથવા ઉપ દટલે જેની સમીપે રહીને અધ્યયન થાય તે ઉપાધ્યાય અથવા વાચક જાણવા. અનશન વિગેરે વિચિત્ર પ્રકારના ઉગ્ર તપ કરનાર મુનિ તે સાધુ જાણવા. આ સાત સ્થાનનું વાત્સલ્ય કરવું દટલે તેમના યથાર્થ ગુણનું વર્ણન કરવું અને તેમનાપર ભક્તિરાગ રાખવો. હમેશાં જ્ઞાનનો ઉપયોગ ધારણ કરવો તે આઠમું સ્થાનક; તત્ત્વ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી તે સમ્યક્ત્વદર્શન, વિનય, આવશ્યક ક્રિયામાં વર્તવું તે ચારિત્ર, શીલવ્રત, તેરમું ક્ષણલવ નામે સ્થાન, દટલે પ્રતિક્ષણે પ્રતિલેખે વૈરાગ્યભાવયુક્ત ક્રિયા કરવી તે. તપ અનેક પ્રકારનો સમજવો. ત્યાગ (દાન) સ્થાન તે ગૌતમ વિગેરેને યથાયોગ્યપણે અન્નાદિ આપવું. બાલગ્લાન વિગેરેની સેવા તે વૈયાવૃત્ય નામે સોઢમું સ્થાન તે વિષે શ્રીમદ્ભગવાદગીતામાં કહ્યું છે કે “કઈ રીતે વઢી પૂ વ્રતને આરાધે તે કહે છે—ઉપધિ, માત, પાણી વિગેરેના સંગ્રહમાં તથા દાનમાં કુશલ એવો મુનિ અત્યંત બાલ, દુર્બલ, વૃદ્ધ, ક્ષપક, પ્રવર્તક, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધર્મી, તપસ્વી, કુલ, ગણ, સંઘ ને ચૈત્ય—એ સર્વ મઢી તેર પદની દશ પ્રકારની વૈયાવૃત્ત અવિશ્રાંતપણે બહુ રીતે કરે.” અહીં કોઈ શંકા કરે કે જિન પ્રતિમાને ઉપધિ વિગેરેનું દાન દેવાનો સંભવ નથી તો ચૈત્યનું વૈયાવૃત્ય શી રીતે કરે? તેના સમાધાનમાં કહેવાનું કે “કોઈ યજ્ઞ મારી વૈયાવૃત્ય કરે છે તેથી તેણે આ કુમારોને હળ્યા છે,” આનું હરિકેશી મુનિનું વચન છે તેપ્રમાણે ચૈત્યની અવજ્ઞા કરતા હોય તેમને નિવારવાથી પણ ચૈત્યનું વૈયાવૃત્ય થાય છે. સત્તરમું સમાધિસ્થાન દટલે દુધ્યાન છોઢી ચિત્તની સ્વસ્થતા કરવી. તે સ્વસ્થતા ચારિત્ર વિનય વિગેરેથી થાય છે. અપૂર્વ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાનો આદર તે અઢારમું સ્થાન છે. શ્રુતનું બહુમાન કરવું તે ઓગણીશમું સ્થાન છે; અને પ્રવચનની પ્રમાવના કરવી, તીર્થનો ઉદ્યોત કરવો તે વીશમું સ્થાન છે. એ સ્થાનવહે જીવ પ્રમુખાને મેલે છે.

વ્યાખ્યાન ૧૯૬ મું. તીર્થંકરનામકર્મેને ઉપાર્જન કરવાના હેતુઓ કહે છે. (૨૨૭)

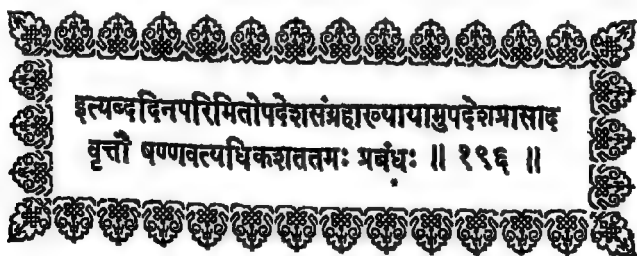
ए तपनो विधि संप्रदायथी आग्रमाणे छे—“ वीश स्थानकर्तुं तप करवुं होय तो वीश उपवास करवाथी ते तपनी एक पंक्ति समाप्त थाय छे. जो उपरा उपर वीश उपवास करवानी शक्ति न होय तो आंतरे आंतरे उपवास करी छ मासनी अंदर तो एक पंक्ति पूर्ण करवीज जोइए. एवी एकंदर वीश पंक्तिबडे ए तप पूर्ण थाय छे, एटले तेमां एकंदर चारसो उपवास थाय छे. एप्रमाणे शक्तिने अनुसारे वीश वीश छह अहम विगेरेथी मांडीने वीश वीश माससप्तपण करवा सुधीनुं तप ग्राह पुरुषो करे छे. ते तपमां जे दिवसे तप करे ते दिवसे पांच नमोऽष्टुर्णना पाठवाहुं उत्कृष्ट चैत्यवंदन अवश्य विधिबडे करवुं जोइए. तेनी एक एक पंक्तिमां एक एक दिवसबडे भक्ति पूर्वक एकेक स्थानक आराधीने एकंदर वीशे स्थानकनी आराधना करवी. प्रथम दिवसे “नमोऽर्हद्भ्यः” ए पदोनो बे हजार जाप करवो, अने अहंतनी भक्ति स्तवन विगेरेथी विशेषपणे करवी. बीजा दिवसोमां प्रथम कहेला सिद्ध विगेरे स्थानो क्रिया ज्ञान तथा पाठाम्यासना आदर विगेरेथी आराधवा. केटलाएक तो एक एक पंक्तिथी (वीशे दिवस) एक एक स्थान एम वीश पंक्तिबडे वीश स्थानक आराधे छे. सांप्रतकाळे ते जप करवाना पद संप्रदायथी जाणी छेवा. जो संपूर्ण तप करवाने अशक्त होय तो एक स्थान, बे स्थान अथवा बधा स्थानो स्फुरायमान भक्तिबडे श्रेणीक राजा विगेरेनी जेम यथाशक्ति सेवन करवां. एवी रीते साधु, साध्वी, श्रावक के श्राविका आ स्थानकोने आराधवाथी तीर्थंकरपणानी उत्तम संपत्तिने पामे छे. ”

जिनेंद्रना भवनी पूर्वे श्रीजा भवमां तीर्थंकरगोत्र बांध्या पछी कयां जाय ते कहे छे—“ तीर्थंकरपदने उपार्जन कयुं छे जेणे एवा जीव वैमानिक देवता थाय छे. परंतु कोई जीव पूर्वे आयुष्य बांध्युं होय-छे तो ते नरकभूमिमां पण जाय छे. ” आनो भावार्थ एवो छे के—अरिहंतपद सम्यक्त सत्वेज बंधाय छे. तेथी ते जीव मरण पामीने वैमानिक देवताज थाय छे. पण सम्यक्त्व अने जिनपदनी प्राप्ति थया अगाउ कोई जीवे नारकीनुं आयुष्य बांध्युं होय अने पछी तीर्थंकरपदनी प्राप्ति थाय तो ते दशर-सिंह (कृष्ण), सत्यकि अने श्रेणिक विगेरेनी जेम नरके पण जाय छे, अने त्यांथी नीकळीने तीर्थंकर थाय छे. जीर्णसंग्रहणीमां कह्युं छे के “पहेली त्रण नारकीथी नीकळेला जीव ते पछीना भवमां तीर्थंकर थाय छे; बाकीनी चार नारकीमांथी नीक-ळेला थता नथी. चोथी नारकीमांथी नीकळी सामान्यकवेळी थाय छे, पण जिनेंद्र थता नथी. पांचमी नारकीमांथी नीकळी सर्वविरति रूप साधुपणुं पामे छे पण केवल-ज्ञान पामता नथी. छठी नारकीमांथी नीकळी पांचगुं गुणठाणुं, (श्रावकपणुं) पामे, पण मुनिपणुं पामता नथी. सातमी नारकीमांथी नीकळी सम्यक्त्व-सम्यग्दर्शन पामे छे

પણ બીજો ગુણ પામતા નથી.” આ અર્થનેજ વિશેષે કરીને કહે છે—“પહેલી નારકી-માંથી નીકળી ચક્રવર્તી થાય છે. બીજી નારકીમાંથી નીકળી વાસુદેવ બલ્લદેવ થાય છે, ત્રીજીમાંથી નીકળી જિન થાય છે. ચોથી નારકીમાંથી નીકળી મર્વાંત કરે છે અર્થાત્ કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે જાય છે. પાંચમીમાંથી નીકળી મનુષ્યપણું ને સાધુપણું પામે છે. છઠ્ઠી નારકીમાંથી નીકળેલાને અનંતરમર્મે મનુષ્ય થવાની મજના છે. કોઈ મનુષ્ય થાય છે, અને કોઈ નથી પણ થતા. જે મનુષ્ય થાય છે તે પણ સર્વ સંયમના લાભથી રહિત થાય છે, દેશવિરતિ થઈ શકે છે. સાતમી નારકીથી નીકળેલા નિશ્ચયે નરપણું પામતાજ નથી, પણ તિર્યંચયોનિમાં અવતરે છે ત્યાં સમક્ષિત પામી શકે છે. (આ પ્રસંગે લલ્લ-વાર્મા આનું છે) ’

અહીં મશ્ન થાય છે કે ચાર દેવનિકાયમાં કયા નિકાયમાંથી આવેલા જિન થાય ? તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે—વૈમાનિક નિકાયમાંથીજ આવીને જિન થાય. કહ્યું છે કે “બલ્લદેવ ને ચક્રવર્તી સર્વ દેવનિકાયમાંથી આવીને થાય છે, અને અરિહંત તથા વાસુદેવ એ માત્ર વિમાનવાસીમાંથી આવીનેજ થાય છે. વસુદેવના ચરિત્ર (વસુદેવ-હિંદ) માં તો નાગકુમારમાંથી નીકળી અનંતરમર્મે એરવત્તક્ષેત્રે આ અવસાપિણી કાઢમાં જિન થયેલા વર્ણવ્યા છે. તત્ત્વ જ્ઞાની જાણે.

“જેને સ્ફુટાયમાન તીર્થંકરનામકર્મ મેલ્લયું હોય છે તે તે કર્મના ઉદયથી અહીં મનુષ્યગતિમાં જગત્પતિ જિનેશ્વર થાય છે. ”



વ્યાખ્યાન ૧૯૭ મું.

તીર્થંકરોનું જીવનકલ્યાણક વર્ણવે છે.

દેવમર્મં ચ તત્સૌખ્યં, મુક્ત્વા ચ્યુત્વેહ સત્કુલે ।

શ્રીમતીભૂપતેર્માર્યાકુક્ષાવુત્તચ્ચતે જિનઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ.

“દેવતાનો મર્મ અને દેવગતિ સંબંધી મુક્ત મૂકી ત્યાંથી ચલીને કોઈ પણ રાજાની ઉત્તમ રાણીની કુક્ષિમાં જિનેશ્વરનો જીવ ઉત્પન્ન થાય છે”

વિશેષાર્થ.

જે જીવ તીર્થકરનામકર્મ ઉપાર્જન કરેછે તે દેવમવ સંવંધી સુલ મૂકી ત્યાંથી ચ વીને આ મનુષ્યક્ષેત્રને વિષે કર્મભૂમિમાં ઉત્તમ કુઠ્ઠની અંદર ઘનાઘ્ય રાજાની શીલ વિગેરે ગુણોથી સંપન્ન એવી રાણીની કુક્ષિમાં અવતરે છે. જોકે દરેક દેવતાનું જ્યારે છ માસનું આયુષ્ય વાકી રહેછે ત્યારે તેને આ પ્રમાણે ચિન્હ થાય છે—પુષ્પની માઝા મ્લની પામે, કલ્પવૃક્ષ કંપે, લક્ષ્મી તથા લજ્જાનો નાશ થાય, વજ્ર મેલાં દેસાય, દીનપર્ણ આવે, આલસ થાય, કામ-રાગ વધે, અંગ માંગે, દૃષ્ટિમાં ભ્રમ થાય, શરીર કંપે અને અરતિ ઉપજે, તથાપિ તીર્થકર થનારા દેવતા તો પુષ્પના ઉત્કર્ષપણાથી ઉલટા વિશેષ ક્રાંતિ વિજ્ઞાનાદિ યુક્ત થાય છે. કહ્યું છે કે “તીર્થકર થનારા દેવતાનું તેજ ચ્યવવા સુધી વધતું જાય છે. વીજા દેવતાઓની જેમ તેમને ચ્યવન સંવંધી દૂષિત ચિન્હો થતાં નથી.” વીજા દેવતાઓમાંથી કેટલાએક ઉપર કહેલાં ચિન્હો જ્યારે જુદા છે ત્યારે આપ્રમાણે ચિંતવે છે—“અહો ! અમારું આવું સુલ ચાલ્યું જશે ? દુર્ગંધથી ભરેલું ગર્ભ વિ-ગેરેનું દુઃખ પ્રગટ થશે. અરે ! આ અમારી દેવાગનાનો સ્વામી કોણ થશે ?” આપ્રમાણે ચિંતવીને તેઓ આક્રંદ કરે છે, અને શોકમગ્ન થાય છે. જેઓ પરમાર્થને જાણનારા સુલમવોધી હોય છે તેઓ પોતાના આત્માની તેવા પ્રકારની વિઠંબના કરતા નથી. કેટલાએક તો ભાવી ભાવ માનીને આપ્રમાણે ચિંતવે છે કે ‘જ્યારે અમે મનુષ્યપર્ણ પામીને જિનમાર્ગને અનુસર્યું ?’

અહીં ઇટલું વિશેષ જાણવાનું કે ચવવાનો કાલ એક સમયનો હોવાથી સૂક્ષ્મ છે, અને છદ્મસ્થપણાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ જઘન્યથી પણ અંતર્મુહૂર્તનો હોય છે, તેથી ચવતી વસ્તુ સ્વર પડતી નથી.

હવે ચ્યવનકલ્યાણકનો મહિમા કહે છે—તીર્થકરનો જીવ ચવવાનો હોય છે ત્યારે પૃથ્વી ઉપર અશિવ ઉપદ્રવ વિગેરે શમી જાય છે; અને નારકીના જીવ પણ ક્ષણવાર સુલ મલવાથી હર્ષ પામે છે. જ્યારે તીર્થકરરૂપ સૂર્ય ઉદય થવાને સન્મુલ થાય છે ત્યારે ઈંદ્રો આસનકંપથી તે હકીકત જાણીને હર્ષ પામે છે. પછી તત્કાલ સિંહાસન ઉપરથી ડહી વિનયથી પાડુકા છોડી દઈ શ્રીજિનેશ્વરની વિશાળી સન્મુલ સાત ઘાઠ પર્ગલાં ચાલે છે. પછી પંચાંગ પ્રણિપાતવડે શ્રીજગદીશ્વરને નમી ઁંજલિ જોડી શક્ત-સ્તવવડે સ્તુતિ કરે છે. શ્રીઆવદ્યકનીવૃત્તિમાં શ્રીકૃષ્ણમપ્રભુના ગર્ભાવતારના સંવંધમાં શ્રીહરિભદ્રસૂરિ કહે છે કે “શક ઈંદ્ર આસનકંપથી પ્રમુ ચઢ્યા એમ જાણી સત્તર ત્યાં આવે અને યાવત્ જિનેશ્વરની માતાને કહેકે તમારો પુત્ર પ્રથમ ધર્મચક્રવર્તી થશે.” કેટલાએક કહે છે કે ‘વત્રીશ ઈંદ્ર આવીને તે પ્રમાણે કહે.’ એવી રીતે પ્રથમ

કલ્યાણકના ઉત્સવની પદ્ધતિ બહુશ્રુત વિદ્વાનો પાસેથી જાણી લેવી.

હવે ગર્જાવાસમાં જિનેશ્વર આવતાં તેમની માતાને

જે થાય તે કહે છે-

તે અવસરે સ્વર્ગભવન જેવા વાસગૃહમાં સ્વર્ગની શય્યા જેવી શય્યા ઉપર મૃગાક્ષી જિનમાતા સુતા હોય છે. તેઓ નિરોગી અને સમઘાતુપણામાં પ્રસન્ન ચિત્તથી રાત્રે સાક્ષાત્તની જેમ ચૌદ સ્વપ્ન જુએ છે. તે ચૌદ સ્વપ્નનું વર્ણન પ્રખ્યાત છે તેથી અહીં લખતા નથી. વીજા ઉત્તમ પુરુષોની માતા કેટલાં સ્વપ્નો જુએ છે તે વિષે કહેલું છે કે ચક્રવર્તીની માતા જિનેશ્વરની માતાની જેમ તેજ ચૌદ સ્વપ્નો જુએ છે, પણ તે જિનમાતાની અપેક્ષાએ કાંઈક ન્યૂન કાંતિવાળા જુએ છે. જેનો પુત્ર એકજ જન્મને વિષે ચક્રી અને તીર્થંકર થવાનો હોય તેની માતા તે ચૌદ સ્વપ્નો બેવાર જુએ છે. એમ પૂર્વાચાર્યોએ કહેલું છે. શાંતિનાથ પ્રમુખા શીલવતી માતા અચિરાએ રાત્રિના શેષ ભાગે બેવાર ચૌદ સ્વપ્નો જોયાં હતાં. એમ વૃદ્ધશરણજયમહાત્મ્યમાં કહેલું છે. વાસુદેવની માતા એ ચૌદ સ્વપ્નમાંથી કોઈ પણ સાત સ્વપ્ન જુએ છે; બલ્લદેવની માતા તેમાંથી ચાર સ્વપ્ન જુએ છે, માંડલિક રાજાની માતા તેમાંથી એક સ્વપ્ન જુએ છે, પ્રતિવાસુદેવની માતા તેમાંથી ત્રણ સ્વપ્ન જુએ છે, અને કોઈ મહાત્મા મુનિની માતા તેમાંથી એક સ્વપ્ન જુએ છે. જેમ મેઘકુમાર વિગેરેની માતાએ જોયું હતું તેમ સ્વબુદ્ધિથી જાણી લેવું.

હવે પ્રસ્તુત વિષયના સંબંધમાં કહે છે કે “ત્રણ જ્ઞાનવાળા શ્રી જિનેશ્વર ભગવંત પણ ગર્ભરૂપે આવીને રહે છે. અહો! જગત્નો પ્રવાહ જિનેશ્વરોએ પણ ડહાંધન કર્યો નથી.” સ્વર્ગથી ચઢીને જોકે ગર્ભમાં ગુપ્તપણે રહે છે તો પણ આત્મા વિશ્વમાં પ્રગટ થાય છે, અને હંદ્રાદિ તેમની સ્તુતિ કરે છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायासुपदेशमासाद
वृत्तौ सप्तनवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १९७ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૮ મું.

જન્મકલ્યાણક વર્ણન.

સર્વે જિન ત્રણજ્ઞાનવાળા આવીને ઉપજે છે તે વિશે કહે છે.

સ્વર્ગાદ્યા નરકાદ્યા યે, યસ્માદ્યાયાંતિ તીર્થપાઃ ।

જ્ઞાનત્રયં તે તત્રૈત્ય, વિશ્રતે ગર્ભગા અપિ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ

“તીર્થંકર સ્વર્ગથી કે નરકથી ગમે ત્યાંથી આવે પણ તે ગર્ભમાંથીજ ત્રણ જ્ઞાનને ધારણ કરનારા હોય છે.”

અહીં મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન એ ત્રણ જ્ઞાન સમજવા. તે ત્રણ જ્ઞાન વીજાં દેવતાઓ કરતાં તીર્થંકર થનારા દેવતાઓને અનંતગુણ શ્રેષ્ઠતર હોય છે; અને તેવા ત્રણ જ્ઞાન સાથેજ તે ગર્ભમાં આવીને અવતરે છે. જ્યારે જિનેશ્વર ગર્ભમાં અવતરે ત્યારે તે ગર્ભના પ્રમાવથી માતાનું શરીર સ્વચ્છ પુદ્ગલમય તથા સુગંધમય થાય છે. વીજી માતાઓની જેમ ગર્ભસ્થલ વિમત્સ દેસાંતું નથી. જિનેશ્વરને ઉત્પન્ન થવા યોગ્ય ગર્ભસ્થાન કસ્તુરી બરાસ કરતાં પણ અત્યંત સુગંધી હોય છે. ત્યાં પ્રમુનો જીવ મુક્તાફળની અથવા હીરાની જેમ ઉત્પન્ન થાય છે. તે સ્થાનને અશ્વમ પુદ્ગલની સ્થિતિ કે સંચય થતો નથી. માતા જે આહાર લે છે તે પણ શુભરૂપે પરિણામ પામે છે. પ્રમુના પ્રમાવથી, મેઘે ગ્રહણ કરેલ ક્ષાર જલ પણ જેમ મધુર થાય છે તેમ સર્વ પુદ્ગલ નિર્મલ થઈ જાય છે. વળી પ્રમુ ગર્ભમાં આવી ગયા પછી તે માતાના ગર્ભમાં પુનઃ વીજો જીવ ઉત્પન્ન થતો નથી અર્થાત્ ત્યારપછી ગર્ભસ્થિતિજ થતી નથી. તેથી સ્તુતિને અગોચર દિવ્યરૂપ એવા યોનિક્ષેત્રમાં વીજી અસંખ્યાત સ્ત્રીઓને તજી દેઈને પ્રમુ ઉપજે છે. અર્થાત્ પુણ્યના પાત્રરૂપ, ઇમંય કુલ શુદ્ધ, ધર્મધ્યાનમાં તત્પર, અનંત ધર્મકાર્યતા પ્રમાર્થે જેને સ્ત્રીમત્ પ્રાપ્ત કરેલ છે, જે અગણિત પુણ્ય લાવણ્યવતી છે અને જે બાલ્ય-વયથી શીલધર્મની ધુરાને ધરનારી હોય છે તેવી સ્ત્રીનેજ જિનેશ્વર માતારૂપે સ્વીકારે છે; અને તે જિનમાતા પણ એવા પ્રમાવિક પુત્રને પ્રગટ કરવા માટે પ્રવલ્લ પુણ્યાલ્લ્ય હોવાથીજ જગત્પતિ જનનીનું વિદ્વદ ધારણ કરે છે. તે વિશે શ્રીભક્તપ્રમરસ્તોત્રમાં કહેલું છે કે:-

સ્ત્રીણાં શતાનિ શતશો જનયંતિ પુત્રાન્

નાન્યા સુતં ત્વદુપમં જનની પ્રસૂતા ॥

સર્વા દિશો દધતિ ભાનિ સહસ્રરશ્મિં પ્રાચ્યેવ દિગ્ જનયતિ સ્ફુરદંશુજાલં ॥

“ હે સ્વામી! સેંકડો સ્ત્રીઓ સેંકડો પુત્રને જન્મ આપે છે, પણ તમારા જેવા પુત્રને કોઈ બીજી માતા જન્મ આપતી નથી. દૃષ્ટાંત કે સર્વ દિશાઓ નક્ષત્રોને તો ધારણ કરે છે, પણ સ્ફુરાયમાન કિરણોવાળા સૂર્યને તો પૂર્વદિશાજ ધારણ કરે છે.”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે બીજા જીવની જેમ પ્રભુને પણ ગર્ભમાં દુઃખ થતું હશે; પણ તે શંકા અહીં લાવવી નહિ. કહ્યું છે કે “ગર્ભમાં આવેલા જિનેન્દ્ર ત્યાં કાંઈ પણ દુઃખ પામતા નથી, અને પ્રસવાદિકમાં પણ તેમને કે માતાને કિંચિત્ પણ દુઃખ થતું નથી.” બીજા જીવોને ગર્ભમાં અત્યંત દુઃખ થાય છે એમ શાસ્ત્રોમાં કહેલું છે. તે આપમાળે— “હે ગૌતમ! સોયને અગ્નિમાં તપાવી રોમેરોમે પ્રવેશ કરાવવાથી જીવને જેવું દુઃખ થાય તેથી આઠગણું દુઃખ પ્રાણીને ગર્ભમાં થાય છે, અને ગર્ભમાંથી નીકળતા યોનિયં-ત્રમાં પીલાતી વસ્ત્ર તેથી લાલગણું અથવા કોટિગણું દુઃખ થાય છે.” ભાવાર્થ એવો છે કે કોઈ દેવતા સાઢાત્રણ કરોડ સોયને અગ્નિમાં તપાવી પ્રાણીનાં સાઢાત્રણ કરોડ ફંદાઈમાં એક સાથે સમકાલે વીંધે, તે વડે તેને જેવું દુઃખ થાય તેથી આઠગણું દુઃખ જીવને ગર્ભમાં થાય છે. એવાં સર્વપ્રકારનાં દુઃખજાળથી મુક્ત તીર્થકરનો ગર્ભ હોય છે એમ કહેલું છે તેનું તત્ત્વ તો કેવલી જાણે.

જિનેશ્વર પોતાનો જ્યવનસમય જાણી શકતા નથી. કારણકે તે કાલ અતિ સૂક્ષ્મ છે. કહ્યું છે કે—જિનેશ્વર ભગવંત અતીત, અનાગત કાલના અસંખ્યાતા સમયની વાત જાણે પણ જ્યવનની વાત ન જાણે. કારણકે જ્યવનનો કાલ એક સમયનો હોવાથી અતિસૂક્ષ્મ છે. પૃથ્વી પ્રભુ જ્યવીશ એમ જાણે, જ્યવનક્ષણે ન, જાણે, જ્યવ્યા પછી ચન્વો એમ જાણે. આપમાળે પ્રભુના ગર્ભોત્પત્તિકાલનો મહિમા વર્ણવ્યો. હવે જિન જન્મનો હત્સવ વર્ણવે છે.

જગત્ સર્વ હર્ષવંત હોય અને નિમિત્ત-શકુનાદિક સારાં થતાં હોય તે સમયે અર્ધ-રાત્રે પૃથ્વી જેમ નિધાનને પ્રસવે તેમ જિનમાતા જિનને જન્મ આપે છે. તે સમયે સર્વ દિશાઓ હર્ષિત થઈ હોય તેમ પ્રસવ દેખાય છે, અને જ્યાં નિરંતર અંધકાર રહે છે તેવા નરકમાં પણ ક્ષણમાત્ર પ્રકાશ થાય છે તે વિષે ટાળાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “અરિહંતના જન્મ વસતે, દીક્ષા છે તે વસતે, જ્ઞાનપ્રાપ્તિને સમયે અને પ્રોક્ષે જાય ત્યારે— એ ચાર વસતે સર્વ લોકમાં સ્વચોત્ત થાય.”

જન્મસમયે તત્કાલ છપ્પન દિક્કુમારીઓ આસનકંપ થવાથી અવધિ જ્ઞાનવડે પ્રભુનો જન્મ જાણી ત્યાં આવે છે. તે છપ્પન દિક્કુમારીઓનું કૃત્ય આ પ્રમાણે છે—
 'ભોગંકરા વિગેરે અધોલોકવાસી આઠ દિક્કુમારીઓ પરસ્પર બોલાવીને કહે કે 'અહીં રહેનારી ત્રણે કાઢની' દિક્કુમારીઓનો એવો આચાર છે કે તેમણે જિનેશ્વર ભગવંતનો જન્મોત્સવ કરવો. માટે ચાલો આપણે પણ ત્યાં જઈએ. આપણા જીવિતને ધન્ય છે કે સર્વેથી પહેલાં શ્રીજિનપતિના દર્શન આપણનેજ થશે. ' આવો નિશ્ચય કરી પ્રત્યેક કુમારિકા પોતપોતાના સેવકદેવતા પાસે યોજન પ્રમાણ વિમાન કરાવી પ્રત્યેકે ચાર હજાર સામાનિક દેવતા, ચાર મહત્તરા, સોઠ હજાર આત્મરક્ષક દેવો અને સાત પ્રકારના કટકનો પરિવાર લઈ પોતપોતાના વિમાનમાં બેસી અરિહંતના જન્મચરિત્ર સમીપે આવી વિમાનમાંથી ઉતરે છે. પછી જિનેશ્વરને તથા જિનમાતાને ત્રણ પ્રવક્ત્રિણા કરી ભગવંત તથા ભગવંતની માતાની આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરે છે—' હે વિશ્વદીપિકા ! તમે ત્રિભુવનને તારવાને સમર્થ એવા શ્રીઅર્હંત પ્રમુની માતા થયા છો, યથી તમે કૃતાચ્છે છો. ' ઇત્યાદિ સ્તુતિ કરીને કહે છે કે ' હે માતા ! તમે બીશો નહિ, અમે અમારી જેવા જીવોના સ્વામી એવા તમારા પુત્રનો જન્મોત્સવ કરવાને માટે આવેલ છીએ. ' આમ કહીને સંવર્તક વાયુવડે પ્રમુના જન્મચરિત્રથી એક યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રને રજ, અસ્થિ, કેશ તથા તુણાદિકથી રહિત કરી સ્વકાર્ય વજાવી ગાયન કરતી ડમી રહે છે.

ત્રીજી પણ દિક્કુમારીઓના આગમનની પદ્ધતિ એવી રીતેજ છે. તેના કાર્યમાં જે કોઈ વિશેષ છે તે કહીએ છીએ. મેઘંકરા વિગેરે આઠ ઊર્ધ્વલોકવાસી દિક્કુમારીઓ જેઓ આ સમમુતલા પૃથ્વીથી પાંચસો યોજન ઊંચા નંદન વનમાં પાંચસો યોજન ઊંચા શિશ્વર ઉપર રહેનારી છે તે ત્યાંથી પૂર્વવત્ આવી, મુગંધી મેઘને વિકુર્ચી, પ્રથમ સાફ કરેલા યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રને મુગંધી જલધારાવડે શીતલ કરે છે. પછી જાનુ પ્રમાણ ઊંચી પંચવર્ણી પુષ્પની દૃષ્ટિ એક યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રમાં કરે છે તથા ચારે તરફ ધૂપના ધૂમથી આકુલ કરે છે.

પછી નંદોત્તરા પ્રમુલ આઠ પૂર્વરુચકનિવાસી દિક્કુમારીઓ ત્યાં આવી જિનને તથા જિનમાતાને નમી હાથમાં દર્પણ લઈ ગાતી ગાતી ડમી રહે છે. સમાહારા વિગેરે આઠ દક્ષિણરુચકવાસી લેવું દિક્કુમારીઓ હાથમાં પૂર્ણ કલશ રાખી પ્રમુની દક્ષિણ તરફ ગીત ગાતી ડમી રહે છે. હિલાદેવી વિગેરે આઠ દિક્કુમારીઓ પશ્ચિમ રુચકથી આવી હાથમાં પંલા લઈ પ્રમુની પશ્ચિમે ડમી રહીને ગાયન કરે છે. અલંબૂસા વિગેરે આઠ દિક્કુમારીઓ ઉત્તર રુચકથી આવી પ્રમુની ઉત્તરે રહી ચામર વીંજે છે. વિત્રા

૧ સમમુતલથી ૧૦૦ યોજન પૈત તીર્થલોક છે. ત્યારપછી ઊર્ધ્વલોક ગણાય છે, તેથી આને ઊર્ધ્વલોક ગણી છે. ૨ ચંદ્ર ગયેલી, યતીતી અને હવેપછી યનારી,

વિગેરે ચાર દિક્કુમારીઓ વિદિશાના રુચકથી આવી પ્રમુને તથા માતાને નમી હાથમાં ધીપિકા લઈ ચારે વિદિશાઓમાં ગાતી સતી સમી રહે છે, અને રૂપા વિગેરે 'ચાર દિક્કુમારીઓ મધ્ય રુચકમાં રહેતારી પરિવાર સહિત આવી પ્રમુનું નાઠ ચાર આંગઠ વર્જીને વધેરે છે, અને તે નાઠને પૃથ્વીમાં નાસી તે સ્થાને ઉત્તમ રત્નોથી પૂરી છે છે. પછી અરિહંતના અંગને આજ્ઞાતના ન થાય એવી બુદ્ધિથી તે સ્થાન ઉપર પીઠ બાંધી દુર્વાના અંકુર વાવે છે. પછી પશ્ચિમ શિવાય ત્રણે દિશાઓમાં કદલીના ગ્રંથ ઘર વિકુર્વી તે પ્રત્યેકમાં એકેક સિંહાસનવાર્ધુ ચતુઃશાલ વિકુર્વે છે. તે પછી જિનને કર-સંપુટમાં લઈ જિનમાતાને હાથનો ટેકો આપી આગઠ કરી દક્ષિણ દિશાના ઘરમાં લઈ જાય છે. ત્યાં મદ્રાસન ઉપર બેસારી દિવ્ય તૈલથી અમ્યંગ કરી મુગંધી-દ્રવ્યથી તેમના અંગને સ્પર્શ કરે છે. તે પછી પૂર્વના કદલીગૃહમાં પૂર્વની જેમ લાવી સિંહાસન ઉપર બેસારી મુગંધી પુષ્પથી વાસિત જલવડે નવરાવે છે; પછી તેમને અલંકારથી શુષિત કરે છે. ત્યાર પછી ઉત્તર તરફના કદલીગૃહમાં લઈ જઈ સિંહાસન ઉપર જિનમાતાને સ્તંભમાં પ્રમુ આપી બેસારે છે. પછી ગોશીર્ષે ચંદનનાં કાષ્ઠ સેવકદેવતા પાસે મંગાવી અરણિ કાષ્ઠના મથનવડે અગ્નિ સ્તંભ કરી તેમાં ચંદન કાષ્ઠનો હોમ કરી રક્ષા પાઠે છે. તે પછી જિન તથા જિનમાતા બંનેના હાથ ઉપર પ્રેત પ્રમુસનો દોષ હણવા આટે રક્ષાપોટલી બાંધે છે. પછી ગોઠ બે પાષાણ અપઘાવી 'તમે પર્વતના જેવા આયુષ્ય-વાઘા થાઓ' એમ આશિષ આપે છે. પછી તેમને જેમ લાગ્યા હતા તેમ લઈ જઈ જન્મગૃહમાં શય્યાપર બેસારી તેમની સમીપે મક્તિથી ગીત ગાય છે.

આ દેવીઓ મુવનપતિ જાતિની છે એમ બહુશ્રુત પુરુષોએ નિશ્ચય કરેલો છે. કાર-ણકે શ્રીઠાણાંગસૂત્રમાં કેટલીએક દિક્કુમારીઓનું વર્ણન કરતાં તેમની સ્થિતિ એક પત્થોપમની કહેલી છે. સમાન જાતિને લીધે આ દેવીઓનું આયુષ્ય પણ તેટલુંજ સંભવે છે. આ દેવીઓ અપરિગૃહીતા છે, તેથી તેમને દિક્કુમારી કહે છે.

આ પ્રમાણે દિક્કુમારીઓએ કરેલો પ્રમુનો જન્મોત્સવ શ્રીજંબુદ્વીપ પદ્મતિર્મમીથી લઈને અહીં સંક્ષેપથી લખ્યો છે.

સ્ત્યવ્દિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાલ્યાયાંયુપદેશમાસાદ
વૃત્તો અષ્ટનવત્પદિકશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૧૯૮ ॥

વ્યાખ્યાન ૧૯૯ મું.

હવે ઇંદ્રકૃત જન્મોત્સવ વર્ણવે છે.

સિંહાસનં સુરેન્દ્રસ્ય, કંપતે યુધિ મીરુવત્ ।

અવધિનાર્હતાં જન્મ, જ્ઞાત્વા તદુત્સવં તનોત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ.

“ પ્રભુના જન્મવચ્ચે ઇંદ્રનું આસન રણભૂમિમાં મીરુ જન કંપે તેમ કંપાયમાન થાય છે. તેથી ઇંદ્ર અવધિજ્ઞાનવહે પ્રભુનો જન્મ જાણી તેમના જન્મનો ઉત્સવ કરે છે. ”

વિશેષાર્થ.

ઇંદ્રકૃત જિનજન્મોત્સવનો પ્રકાર આ પ્રમાણે છે—ઇંદ્ર અવધિજ્ઞાનવહે પ્રભુની ઉત્પત્તિ જાણી સિંહાસનથી ઊભો થઈ સાત આઠ પગલાં પ્રભુની દિશા તરફ ચાલી વિનયથી શક્રસ્તવવહે સ્તુતિ કરી પાછો આવી પૂર્વોર્ધ્વ દિશા પર બેસી આ પ્રમાણે ચિંતવે કે ‘ અહીં ત્રિકાલ ઉત્પન્ન થતા ઇંદ્રોનો એવો આચાર છે કે તેમણે અરિહંત પ્રભુનો જન્મખબર લેવાની. ’ આમ નિશ્ચય કરી પાંચદશ સેનાના નાયક હરિણગમેષી દેવને બોલાવી કહે કે ‘ તું સુઘોષા ઘંટા વગાડ, અને આપણા સ્વર્ગના સર્વ દેવતાઓને અમારું પ્રસ્થાન જણાવ. ’ પછી તે દેવ ઇંદ્રની આજ્ઞા માથે ચઢાવી યોજન પ્રમાણ મંડલ-વાળી સુઘોષા ઘંટાને ત્રણવાર વગાડે. તે વગાડતાં જ બત્રીશલાસ વિમાનની બત્રીશલાસ ઘંટાઓ દિવ્ય પ્રભાવથી એક સાથે વાગે. તેમનો ધ્વનિ શાંત થતાં તે દેવ આ પ્રમાણે સુઘોષણા કરે કે—“ હે દેવતાઓ ! તમે ઇંદ્ર સાથે જિનેશ્વર ભગવંતના જન્મકલ્પા-ળકના ઉત્સવ માટે તત્પર થઈ ચાલો. સત્ત્વર સજ્જ થઈ જાઓ. ” આ પ્રમાણેની સુઘોષણા સાંભળી સર્વ દેવતાઓ પોતપોતાના વાહન તૈયાર કરી જિનભક્તિમાટે જવાને ઉત્સુક થાય. પછી ઇંદ્ર પાલક નામના યાન વિમાનના સ્વામી દેવને વિમાન સજ્જ કરવા આજ્ઞા કરે. તે દેવ જંબૂદ્વીપ જેવડું (લાસ યોજનનું) પાંચસો યોજન ઊંચું પાલક નામનું વિમાન સજ્જ કરી ત્યાં લાવે, શ્રીઠાણાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “ ચાર વસ્તુ લોકને વિષે સમાન છે—સાતમી નરકનો અપ્રતિજ્ઞાન નરકાવાસો, જંબૂદ્વીપ, પાલક નામનું યાન વિમાન અને સર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાન—આ ચારે વાનાં લક્ષ યોજન પ્રમાણના છે. ” આ ઉપરથી પાલક વિમાન પ્રમાણાંગુલ નિષ્પન્ન લક્ષ યોજનનું જાણવું. તે વિમાનમાં પશ્ચિમ શિવાય ત્રણ દિશાએ ત્રણ ત્રણ પગથીઆંવાળું એકેક દ્વાર હોય છે. મધ્યમાં અનેક રત્નમય સ્તંભોથી પૂર્ણ પ્રેક્ષાદર્શનમંડપ હોય છે. તેની મધ્યે રત્ન-પીઠિકા ઉપર ઇંદ્રનું સિંહાસન હોય છે. તેનાથી વાયવ્ય કૂળમાં, ઉત્તરમાં અને

ઈશાન કૂળમાં ચોરાશીહજાર સામાનિક દેવતાનાં ૮૪૦૦૦ સિંહાસન હોય છે. પૂર્વે દિશામાં ઈંદ્રની આઠ અગ્રમહિષી (ઈંદ્રાણી) નાં આઠ સિંહાસન હોય છે. અગ્નિકોણ-માં બારહજાર અમ્યંતર પર્વદાના દેવોનાં ૧૨૦૦૦ સિંહાસન હોય છે. દક્ષિણમાં મધ્ય પર્વદાના સોઢહજાર દેવોનાં ૧૬૦૦૦ સિંહાસન હોય છે. અને પશ્ચિમમાં સાત કટકના સ્વામીનાં સાત સિંહાસન હોય છે. બીજા વલ્ચમાં ઈંદ્રના આત્મરક્ષક દેવતાનાં ચોરાશી ચોરાશી હજાર સિંહાસન ચારે દિશામાં હોય છે. સર્વે સંખ્યાએ ત્રણ લાસ ને છત્રીશ હજાર આત્મરક્ષકદેવતાઓનાં તેટલાંજ સિંહાસનો હોય છે.

આ પ્રમાણે વિમાન તૈયાર થયા પછી હર્ષ પામતો ઈંદ્ર અર્હતની સેવાને યોગ્ય રૂપ કરી વિમાનને પ્રદક્ષિણા દર્દે પૂર્વે દિશાના ત્રણ સોપાનવાળા માર્ગે તેમાં પ્રવેશ કરી પૂર્વાભિમુલે બેસે. સામાનિક દેવતાઓ ઉત્તરદિશાના સોપાનમાર્ગે પ્રવેશ કરી પોતાના આસને બેસે, અને બીજાઓ દક્ષિણદિશાના સોપાનમાર્ગે પ્રવેશ કરી પોતપોતાને યોગ્ય સ્થાને બેસે.

આ પ્રમાણે તૈયાર થયેલું વિમાન ચાલતાં તેની આગળ આઠ મંગલિક તથા એક સહસ્ર યોજન ઊંચો અને નાની નાની હજાર ધ્વજાવાળો મહેંદ્રધ્વજ વિગેરે ચાલે. હુંદુમિના ધ્વનિ સાથે તે વિમાન આકાશમાંથી ઉત્તર બાજુને માર્ગે ઉતરે. કહ્યું છે કે— “ જિનજન્મોત્સવાદિ પ્રસંગે ઈંદ્ર તેની પ્રશંસા કરનારા ધના જીવોને સમક્ષિતનો લાભ થવા માટે તે માર્ગે થઈને નીકળે છે. ” પછી અસંખ્ય દ્વીપસમુદ્રના મધ્યે મધ્યે થઈ સત્ત્વર ચાલતું તે વિમાન નંદીશ્વર દ્વીપમાહેના રતિકર પર્વત ઉપર આવે. ત્યાં તે વિમાનને સંસ્થેપિને સૌધર્મેંદ્ર પ્રમુના નગરમાં અને તેમના જન્મગૃહમાં આવે. ત્યાં સાથે લાવેલા લઘુ વિમાનવડે પ્રમુના ઘર ફરતી ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી ઈંદ્ર, ઈશાનદિશામાં પૃથ્વીથી ચાર આંગુલ ઊંચું તે વિમાન મૂકી ઘરમાં પ્રવેશ કરે. પછી જિનેશ્વર ભગવંતને માતા-સહિત નમસ્કાર કરી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દર્દેને કહે કે ‘હે જગત્પૂજ્ય! તમને નમસ્કાર હો, હે માતા ! તમે ધન્ય છો. તમે પૂર્વે પુણ્ય કરેલાં છે કે જેથી તમારી કુક્ષિમાં આ જગત્પતિ ઉત્પન્ન થયા છે. હે માતા ! મને આજ્ઞા આપો. મારાથી જરાપણ ભય પામશો નહિ. અમે તમારા પુત્રનો જન્મોત્સવ કરીશું. ’ આ પ્રમાણે કહી પ્રમુની માતાને અવ-સ્થાપિની નિદ્રા આપી પ્રમુની પ્રતિકૃતિ તેમના પદલામાં મૂકે. પ્રમુતું પ્રતિબિંબ પદલામાં મૂકવાનો હેતુ એવો છે કે— ‘ ઈંદ્ર પોતે જન્મોત્સવમાં વ્યગ્ર હોય તે પ્રસંગે કોઈ કોતુ-હલી દુષ્ટ દેવ વચ્ચે જિનમાતાની નિદ્રા હરી લે, અને તે કાળે પુત્રને પાસે ન જોવાથી માતા અથવા તેમનો પરિવાર દુઃસ્વી થાય. તેથી તેઓ દુઃસ્વીથી સ્વેદ પામે નહિ તેવા હેતુથી ઈંદ્રનો આ ઉદ્દ્યમ છે. ’

પછી ઇંદ્ર પાંચ રૂપ કરી એક રૂપે ધોયેલા, પવિત્ર અને ધૂપિત કરેલા હાથમાં પ્રભુને ગ્રહણ કરે, એક રૂપે છત્ર ધરે, બે રૂપે બે વાલુ ચામર વીંજે, અને પાંચમે રૂપે હાથમાં વજ્ર લઈ સેવકની જેમ પ્રભુની આગળ ચાલે. તેનું વિમાન પછવાડે સ્વાલી ચાલ્યું આવે. ઇંદ્ર અનેક દેવોના પરિવારે પરવરેલો હોય છે; છતાં પોતેજ પાંચ રૂપ વિકુર્વે છે તે ત્રિજગત્ગુરુની પરિપૂર્ણ સેવા કરવાની ઇચ્છાથીજ વિકુર્વે છે. પછી અનેક દેવતાઓથી પરવર્યો સતો ઇંદ્ર મંદરગિરિનાં શિલર ઉપર જઈ પાંદુક વનમાં પાંદુક-થલા શિલાની ઉપર અભિષેક કરવાનું શાશ્વત સિંહાસન છે તેની ઉપર પૂર્વાભિમુખે પ્રભુને ઉત્સંગમાં લઈને બેસે.

એવી રીતે ઈશાન ઇંદ્ર પળ લઘુપરાક્રમ નામે પોતાના સેનાપતિદેવ પાસે મહાઘોષા નામની ઘંટા વગડાવે. પછી પુષ્પક નામના દેવતાની પાસે પુષ્પક નામનું વિમાન તૈયાર કરાવી તેમાં બેસી શક્ર ઇંદ્રની જેમ આવે. તે દક્ષિણ બાજુના માર્ગે આકાશ-માંથી ઉત્તરી નંદીશ્વરદ્વીપ ઉપરના ઉત્તરપૂર્વે વચ્ચેના રતિકર પર્વત ઉપર આવે. ત્યાં તે વિમાનનો સંક્ષેપ કરી મેરુગિરિ ઉપર આવી શક્ર ઇંદ્રની જેમ પ્રભુની સ્તુતિ કરી શ્રીજિ-નેશ્વર ભગવંતને સેવે. એવી રીતે બાકીના ઇંદ્રોનું પણ મેરુપર્વત ઉપર આગમન શક્ર ઇંદ્રની જેમ જાણી લેવું. આ ઉત્સવમાં સર્વે ઇંદ્રોનું એકી સાથે આગમન થાય છે. વધા મઠીને ચોસઠ ઇંદ્રો આવે છે. તે આ પ્રમાણે—વૈમાનિકના દશ ઇંદ્રો, યુવનપતિના વીશ ઇંદ્રો, વ્યંતરોના વત્રીશ ઇંદ્રો અને સૂર્ય તથા ચંદ્ર—એમ ચોસઠ ઇંદ્રો જાણવા. ડ્યોતિ-પ્ષ્કના જોકે અસંખ્યાતા ઇંદ્રો આવે છે તથાપિ જાતિની અપેક્ષાએ સૂર્ય ને ચંદ્ર એ બેજ ગણેલા છે. સમવાયાંગસૂત્રમાં તો વ્યંતરના ૩૨ ઇંદ્રો શિવાયના વત્રીશ ઇંદ્રો આવે એમ કહેલું છે. તેમાં નવમા દશમા કલ્પનો એક ઇંદ્ર અને અગિયારમા બારમા કલ્પનો એક ઇંદ્ર હોવાથી વૈમાનિકના દશ ઇંદ્રો જાણવા.

વૈમાનિક ઇંદ્રોનો પરિવાર આ પ્રમાણે છે— પેહલા કલ્પે ચોરાશીહજાર સામાનિક દેવતા, વીંજે એંશીહજાર, ત્રીજે બોતેરહજાર, ચાંથે સીંચેરહજાર, પાંચમે સાઠહજાર, છઠ્ઠે પચાસહજાર, સાતમે ચાઠ્ઠીશ હજાર, આઠમ ત્રીશ હજાર, નવમા ઇંદ્રના વીશહજાર અને દશમા ઇંદ્રના દશહજાર સામાનિક દેવતા હોય છે, અને તેથી ચાર ચાર ગણા અંગરક્ષકદેવ હોય છે. હત્યાદિ તેમનો પરિવાર જાણવો. પહેલા વીંજા શિવાય બાકીના દેવલોકની ઘંટાઓનાં નામ આ પ્રમાણે છે— ત્રીજે, પાંચમે, સાતમે અને દશમે કલ્પે સુઘોષા નામની ઘંટા છે, અને તેનો વાદક હરિણગમેષી દેવ છે; અને ચોથે, છઠ્ઠે, આઠમે અને બારમે ઘંટા તથા સેનાનીનાં નામ વિગેરે પૂર્વે કહેલા ઈશાન ઇંદ્રની પ્રમાણે

૧ મંદરગિરિ તે મેરુપર્વત. ૨ નવમા દશમાનો ને અગિયારમા બારમા દેવલોકનો દ્વર એકેક હોવાથી તેની પદ્ય દશમા ને બારમા દેવલોક- મ જ હોય છે. ઇંદ્રની સમા પણ ત્યાજ હોય છે.

છે. ઇટલે ઘટા મહાઘોષા નામે અને વગાહનાર હણુપરાક્રમ નામે સેનાપતિ- છે. વૈમાનિક દશ ઇંદ્રોનાં વિમાનનાં નામ અનુક્રમે પાલક, પુષ્પક, સૌમનસ, શ્રીવાસ, નંદ્યાવર્ત, કામગમ, પ્રીતિગમ, મનોરમ, વિમલ અને સર્વતોમદ્ર છે; અને વિમાનનાં નામ પ્રમાણે તે વિમાનના અધ્યક્ષદેવતા છે.

ભુવનપતિમાં ચમરેંદ્રને ઓઘસ્વરા નામે ઘંટા, દ્રુમ નામે સેનાની અને પાલક વિમાનથી અર્ધ પ્રમાણવાળું વિમાન છે; તથા તેનો ધ્વજ પણ મહેંદ્રધ્વજથી અર્ધ પ્રમાણ- વાળો હોય છે. એવી રીતે બલોદ્ર ને મહોપસ્વરા નામે ઘંટા અને મહાદ્રુમ નામે સેના- પતિ છે. બાકીના દક્ષિણ નિકાયના નવ ઇંદ્રનો ભદ્રસેન નામે સેનાપતિ છે; અને ઉત્તરના નવ ઇંદ્રોનો વૃક્ષ નામે સેનાપતિ છે. તેમના વિમાન અને ધ્વજ ચમરેંદ્રથી અર્ધ પ્રમાણવાળા હોય છે; તથા નાગકુમારાદિ નવે નિકાયમાં ઘંઘા મેઘસ્વરા, હંસ- સ્વરા, ક્રૌંચસ્વરા, મંજુસ્વરા, મંજુઘોષા, મુસ્વરા, મધુસ્વરા, નંદિસ્વરા અને નંદિઘોષા નામે અનુક્રમે છે.

દક્ષિણ બાજુના વ્યંતરેંદ્રોની ઘંટા મંજુસ્વરા નામે છે, અને ઉત્તર બાજુના ઇંદ્રોની ઘંટા મંજુઘોષા નામે છે. તેમનાં વિમાન એક હજાર યોજન વિસ્તારવાળાં અને ધ્વજ એકસો પચવીસ યોજન ઝંચા હોય છે. જ્યોતિષીમાં ચંદ્રની મુસ્વરા નામે ઘંટા અને સૂર્યની મુસ્વરનિઘોષા નામે ઘંટા છે. બાકીનું વ્યંતરેંદ્ર પ્રમાણે છે. ભુવનપતિ, વ્યંતર અને જ્યોતિષ્કના ઇંદ્રોને વિમાન રચનાર સાત દેવતા હોતા નથી, પણ તેના આભિયોગિક દેવતા વિમાન રચે છે.

હવે સૌધર્મ ઇંદ્ર સર્વ સમૃદ્ધિ સાથે ઉત્સર્ગમાં ઝંચા કરેલા બે હાથમાં પ્રમુને ભૂંને- વેસે. ત્યાર પછી અચ્યુત ઇંદ્ર પોતાના આભિયોગિક દેવતાઓને કહે કે ' હે દેવ- તાઓ ! તમે અહંતના જન્મને પોગ્ય એવી સામગ્રી તૈયાર કરો. ' તેવી આજ્ઞા થતાં તે દેવતાઓ સુવર્ણના, રુપાના, રત્નના, સુવર્ણરત્નના, રુપારત્નના, રુપાસોનાના, સોના રુપા અને રત્નના તેમજ મૃત્તિકાના પ્રત્યેકે એક હજાર ને આઠ આઠ કલશ વિકુર્વે. તે સાથે પંચા, ચામર, તેલના દાબઢા, પુષ્પચંગેરી તથા દર્પણ વિગેરે વસ્તુ પણ પ્રત્યેક જાતિની એક હજાર ને આઠ આઠ રચે. પછી આભિયોગિક દેવતા તે કુંભ- વિગેરે- ભૂંને ક્ષીરસાગર તથા ગંગાદિ તીર્થનાં જલ તથા કમલ વિગેરે લાવે. તે વિષે શ્રીજં- ચૂઢીપ્રમદ્ધસિસૃજ્ઞમાં કહ્યું છે કે " ક્ષીરસાગરમાંથી ક્ષીરોદક ગ્રહણ કરે, ગ્રહણ કરીને ત્યાં ઉત્પલ થયેલાં કમલ તથા સહસ્રદલ કમલ લે; તે ભૂં પુષ્કરોદધિમાંથી અને યાવત્ ભરત, ઐરવતમાદિના માગધ પ્રમુલ તીર્થોપથી જલ તથા મૃત્તિકા ગ્રહે. " પછી તે દેવતાઓ નંદનવન વિગેરેમાંથી ગોશીર્ષચંદનાદિ ભૂં સર્વે એકઠું કરી અચ્યુત ઇંદ્ર પાસે રજુ કરે. ઇટલે અચ્યુતેંદ્ર પુષ્પમાળાથી શોભિત કંઠવાળા અને કમલથી ઢાકેલા મુલવાળા આઠ હજાર ને ચોસઠ કલશોથી ભરસાગરનો પાર પામવાને માટે

પોતાના પરિવારસહિત અહંત પ્રમુને પૂર્વે વર્ણવેલા જાઝ પુષ્પાદિકથી અભિષેક કરે. તે વસતે ઈશાન ઇંદ્ર વિગેરે ઇંદ્રો ડમા રહીને પ્રમુને સેવે. કેટલાએક દેવતા પ્રમુ આગઝ ગાયન કરે, કેટલાએક નૃત્ય કરે, અને કેટલાએક અશ્વ તથા ગજેંદ્રના જીવી ગર્જના કરે. એવી રીતે અભિષેક કરી પ્રમુને નમીને અચ્યુત ઇંદ્ર ગંધ કાષાયિક વસ્ત્રે-વહે પ્રમુનું અંગ લુછે. પછી પ્રમુને અલંકાર ધારણ કરાવી તેમની આગઝ સુવર્ણના પટ્ટ ઉપર રુપ્યમય ચોસાથી અષ્ટમંગઝ આઢેલે. પછી બત્રીશ પ્રકારનું નાટક કરી, પ્રમુની સમીપે પુષ્પનો પ્રકર ધરી, ધૂપ કરીને એકસો આઠ કાવ્યવહે પ્રમુની સ્તવના કરે. શ્રીજંબુદ્વીપપ્રજ્ઞસિમા તે વિષે કહ્યું છે કે “ પ્રમુને ધૂપ કરી સાત આઠ પગલાં પાછા ઓસરી દશ આંગલીના નસ એકઠા થાય તેમ અંજલિ જોડી મસ્તકે પ્રણામ કરે. પછી અપુનરુક્ત એવા ૧૦૮ વિશ્વદ્ધ શ્લોક ગુંથવાવહે સ્તુતિ કરે. યાવત્ કહેકે હે સિદ્ધ, બુદ્ધ, નિષ્કર્મ, તપસ્વી, રાગ દોષરહિત, નિર્મમ, ધર્મે ચક્રવર્તી, એવા પ્રમુ ! તમને નમસ્કાર હો. ’ ઇત્યાદિ સ્તુતિ મક્તિ કરીને વિનયથી પ્રમુની આગઝ ડમો રહે. ”

એવી રીતે સૌધર્મેન્દ્ર શિવાય ત્રેસઠ ઇંદ્રો અનુક્રમે એ વિધિથી પ્રમુનો અભિષેક કરે. પછી ઈશાન ઇંદ્ર પાંચ રુપ વિકુર્વી એક રુપે પ્રમુને ઉત્સંગમાં લઈ શક્ર ઇંદ્રને સ્થાને બેસે, એક રુપે છત્ર ધરે, બે રુપે બે વાજુ ચામર વીંજે અને એક મૂર્તિએ ત્રિશૂલ લઈ પ્રમુની આગઝ કિંકરની જેમ ડમો રહે. એટલે શક્ર ઇંદ્ર પૂર્વની જેમ સર્વ સામગ્રી તૈયાર કરે. તેમાં એટલું વિશેષ કે ચાર વૃષભના રુપ વિકુર્વી પ્રમુની ચારે દિશામાં રાસી તેના આઠ શોંગઢાંમાંથી નિકઢતી જઢની આઠ ધારા ડંચી ઉછઢી એકઠી થઈ પ્રમુના મસ્તક ઉપર સ્પરે તેમ કરે. પછી શર્કેદ્ર અચ્યુતેન્દ્રની જેમ પરિવાર સાથે કૃત્રિમ ને અકૃત્રિમ-એમ બંને પ્રકારના કુંભવહે પ્રમુને અભિષેક કરે. યાવત્ ૧૦૮ શ્લોકવહે સ્તવના કરી નમસ્કાર થાઓ પર્યંત કહે.

વૃદ્ધોના મુલ્તથી કલશ વિગેરેની સંખ્યા આ પ્રમાણે પણ સાંખઢવામાં આવે છે- એક એક જાતિના બનેલા આઠ આઠ હજાર કુંભ હોવાથી તેને આઠગુણા કરતાં ચોસઠ હજાર કુંભ થાય. એટલા કુંભવહે એક એક અભિષેક થાય છે. એવી રીતે ચોસઠ ઇંદ્ર, તેમના ત્રાયલ્લિંશ દેવતા, લોકપાલ, ઇંદ્રાણીઓ અને ત્રણે પર્યંદાના દેવો વિગેરેના મઢીને બસો ને પચાસ અભિષેક થાય છે. તેથી ચોસઠ હજાર કુંભને બસો ને પચાસ અભિષેક હોવાથી તેટલા ગુણા કરતાં એક કોઢી અને સાઠ લાલ્ કઢશવહે અભિષેક થાય છે. કલશના પ્રમાણ વિષે પૂજ્ય પુરુષો કહે છે કે “ દરેક કઢશ પચવીશ યોજન ડંચો, ચાર યોજન પહોઢો અને એક યોજનના નાઢવાવાઢો હોય છે. તેવા એક કોઢી અને સાઠ લાલ્ કઢશવહે અભિષેક થાય છે. ”

पछी इंद्र प्रभुना जन्म संबंधी अभिवेक थई रह्या पछी आ प्रमाणे स्तुति करे-“ हे कृपाळु परमेश्वर ! मारा जेवा अनंत इंद्रो तमने पूजे तो पण तमारी वीतरागपणा रुप पूज्यताने तेमज बाल्यावस्थामां रहेली एवी धीरताने कही शकवाने पण कोई समर्थ नथी. अमे आ संसारना विकारथी भरेला छीए तेथी जेमनो महिमा अकज्जित छे एवा तमारा एक अंगुष्ठ मात्र अवयवनी पूजा करवाने पण अमे शीरीते समर्थ थई शकीए । तथापि निःस्पृह एवा तमारी अमारा आत्माना हितमाटे करेली भक्ति अमने बोधिबीजना लाभ माटे थाय छे. हे भगवन् ! अमारी ईच्छाने अनुसरी तमे अहीं आव्या, ते आश्चर्यना विचारमां भ्रम थई अमे वितवन करीए छीए के अमोए जे इंद्रपुं मांभ कर्यु छे ते आज्ञेज सफल थयुं छे. अलोकाकाशने लोकाकाशमां भेषवा समर्थ एवा जिनेश्वरना आश्रयबलथी अमे अमारुं चित्त संसारभावमांथी खेंची शकीए छीए. ” आ प्रमाणे स्तुति करी कृतार्थ थयेल सौधर्म इंद्र पांच रुपे प्रभुनी सेवामां तत्पर थई प्रभुने जन्मगृहमां लावी मातानी पासे मूकी तेमनी प्रतिकृति तथा अवस्थापिनी निद्रा संहरी ले; अने बे रेशमी वस्त्र तथा बे कुंदल प्रभुने ओशीके मूकी एक रत्नमय उल्लेच बांधी प्रभुना अंगुठामां धुधानी शांतिमाटे अमृतनुं संक्रमण करे. स्तनपान नहि करनारा तीर्थकरो ते अंगुठो मुखमां नास्ववाथी तुष थाय छे. पछी इंद्रनी आज्ञाथी धनद, जृम्भक देवताओ पासे बत्तीश कोटी सुवर्णनी वृष्टि प्रभुना घरमां करावे. शक इंद्र उद्घोषणा करावे के ‘ जे कोई प्रभुनुं के तेमनी मातानुं विरुप वित्तवशे सेनुं मस्तक आर्थक वृक्षनी मंजरीनी जेम फुटी जशे. ’ पछी बधा देवो नंदीश्वरद्वीपे जई अष्टाद्विक उत्सव करे. ते पछीनुं कार्य कल्पसूत्र विगेरेथी जाणी लेवुं.

“ मंदिरगिरिना शिखर उपर अभ्युत दिगेरे चोसठ इंद्रोए जेमनो जन्माभिवेक कर्यो ते वलते जे प्रभु बालक छतां कलशमांहेना जळना प्रवाहथी जरापण क्षोभ पास्या नहि ते श्रीजिनेश्वर भगवंत जय पायो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ नवनवत्यधिकशततमः प्रबंधः ॥ १९९॥

१ अलोकव्योमये लोकव्योमि क्षेप्तुं क्षमाजिनाः । तदाश्रयबलचित्तं कृषामि
भगवानतः ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૦ મું.

શ્રીજિનેશ્વર જગવંતના હ્રદયસ્થપણાનું વર્ણન.

જગદુત્કૃષ્ટસૌંદર્યા બાલ્યેऽપ્યબાલબુદ્ધયઃ ।

જિતેન્દ્રિયાઃ સ્થિરાત્માનો યૌવનોદ્યોતિતા અપિ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ.

“ જગત્માં સર્વોત્કૃષ્ટ સૌંદર્યવાળા અને બાલ્યવયમાં પણ અબાલ બુદ્ધિવાળા પ્રમુ યૌવનવયથી પ્રકાશિત થયા છતાં પણ જિતેન્દ્રિય અને સ્થિર આત્માવાળા હોય છે. ”
તેઓ સંસારના મુલમાં આસક્ત થતા નથી. કહ્યું છે કે—

બહિરાગં દર્શયંતોપ્યંતઃ શુદ્ધા પ્રવાલવત્ ।

પ્રાપ્તેપિ ચક્રશ્ચદ્રાજ્યે ન વ્યાસક્તા ભવંતિ તે ॥

“ તેઓ બહારથી રાગ દર્શાવે છે પણ અંતઃકરણમાં પ્રવાલની જેમ નિર્મલ હોય છે. કદિ ચક્રવર્તીનું રાજ્ય મળે તથાપિ તેઓ તેમાં આસક્ત થતા નથી. ”

હવે લોકાતિક દેવતાનું કૃત્ય કહે છે—તીર્થકરો પોતાની દીક્ષાનો અવસર જ્ઞાનથી જાણે છે. તથાપિ તે સમયે લોકાતિક દેવતા આવી નમસ્કાર કરીને આ પ્રમાણે વિજ્ઞાપિ કરે છે—‘ હે જગદ્ગુરુ ! તમે જય પામો, અને ત્રણ લોકના ઉપગાર માટે ધર્મતીર્થ પ્રવર્તાવો. ’

હવે વર્ષોદાનનો વિધિ કહે છે— દીક્ષા લેવાના દિવસને એક વર્ષ બાકી રહે એટલે તીર્થકર પ્રમુ ચાર પ્રકારના ધર્મમાં દાનધર્મને મુખ્ય માની વાર્ષિક દાન આપે છે. તે દાન આપવાનો પ્રકાર આ પ્રમાણે હોય છે— જ્યારે ભગવંત વર્ષોદાન આપવાનો વિચાર કરે તે અવસરે આસનકંપથી શકુદ્વંજ અવધિજ્ઞાનવહે તે વિચાર જાણે; પછી ત્રિકાલમાં ઉત્પન્ન થતા ઈંદ્રોનો એવો આચાર છે કે ‘ પ્રમુને દીક્ષા અવસરે વાર્ષિક દાન આપવાને માટે ત્રણસો ને અઘ્યાશી કોટી તથા ઈંસી લાલ સુવર્ણ તેમને પૂરું પાડવું ’ એવો નિશ્ચય કરી કુબેરને તેટલું દ્રવ્ય પૂરવા આજ્ઞા આપે. પછી ઘનદની આજ્ઞાથી જંબક દેવતાઓ તેટલું દ્રવ્ય પ્રમુના ઘરમાં ક્ષેપન કરે. અહીં બુદ્ધ પુરુષોના મુલથી એમ પણ સાંભળ્યું છે કે ઈંસી રતિનો એક સોનૈયો થાય છે તેમા પ્રમુનું પોતાનું અને પિતાનું નામ હોય છે. એક દિવસના દાનમાં આપેલા સોનૈયાનું તોલ નવ હજાર મળ થાય છે. ચાલીશ મળનું એક ગાહું ભરાય છે તેથી વસો ને પચવીંશ ગાહાં ભરાય તેટલાં સુવર્ણનું દાન દરરોજ આપે છે. એટલે હમેશાં એક કોટી ને આઠ લાલ સુવર્ણનું દાન આપે છે.

વાર્ષિક દાનમાં જોઈએ તેટલા સોનેયા ઇંદ્રની આજ્ઞાથી વૈશ્રમણે દેવતા આઠ સમયમાં તૈયાર કરી તીર્થકરના ઘરમાં સ્થાપન કરે છે.

દાનના છ અતિશય છે તે આ પ્રમાણે— દાન દેતી વસ્તુ પ્રમુના હાથમાં સૌધર્મ ઇંદ્ર દ્રવ્ય આપે છે કે જેથી દાન આપતા પ્રમુને શ્રમ ન થાય. જો કે જિનેંદ્ર મગવાનું તો અનંત બલ્લાબા હોય છે તથાપિ મક્તિની બુદ્ધિથી ઇંદ્ર એ પ્રમાણે કરે છે. ૧. ઈશાન ઇંદ્ર હાથમાં યુવર્ણની યષ્ટિકા લઈને પાસે ઉભો રહે છે. તે ચોસઠ ઇંદ્રો શિવાય બીજા દેવોને દાન લેતાં નિવારે છે, અને દાન લેનારનું જેવું ભાગ્ય હોય છે તેવુંજ તેના મુસ્તથી વાક્ય ઉચ્ચારે છે (માગણી કરાવે છે) ૨. ચમરેંદ્ર અને વલિંદ્ર પ્રમુની મુદ્ધિમાં રહેલા સોનેયામાં દાન લેનારા પુરુષોની ઇચ્છાનુસાર ન્યૂનાધિકતા કરે છે. જો યાચકની ઇચ્છાથી અધિક હોય તો ન્યૂન કરે છે, અને ઇચ્છાથી ન્યૂન હોય તો અધિક કરે છે. ૩. બીજા મુવનપતિઓ મરતલ્લંદમાં ઉત્પન્ન થયેલા મનુષ્યોને દાન લેવા માટે લેંચી લાવે છે. ૪. વાળવ્યંતર દેવતાઓ દાન લઈને જનારા માણસોને પાછા નિર્વિઘ્ન સ્વસ્થાને પહોંચાડે છે. ૫. ડ્યોતિષ્ક દેવતાઓ વિદ્યાધરોને વાર્ષિક દાનનો સમય જણાવે છે. ૬.

આ સમયે તીર્થકરના પિતા ત્રણ મોટી શાલાઓ કરાવે છે. એક શાલામાં મરતલ્લંદમાં ઉત્પન્ન થયેલા જે મનુષ્યો આવે તેને અન્નાદિ આપે છે, બીજી શાલામાં વસ્ત્ર આપે છે, અને ત્રીજી શાલામાં આશૂષણ આપે છે.

ચોસઠ ઇંદ્રોને પ્રમુને હાથે દાન લેવાનો એવો મહિમા છે કે તે દાનના પ્રભાવથી તેમને બે વર્ષે મુધી કલહ ઉત્પન્ન થતો નથી. ચક્રવર્તી જેવા રાજાઓ દાનમાં આપેલા સોનેયાના પ્રભાવથી બાર વર્ષે મુધી તેમનો મંદાર અક્ષય રહે છે. રોગીઓને દાન લેવાથી ત્રાર વર્ષે પર્યંત નવીન રોગ ઉત્પન્ન થતો નથી. તે કાલે સર્વ ઠેકાણે એવી ઉદ્ધોષણા થાય છે કે ' સર્વે ઇચ્છિત વર માગી લ્યો. '

અહીં કોઈ હુંદક મતવાબા કહે છે કે ' જો પ્રમુ દાન દે તો દાન દેવાનું ફલ અવશ્ય મોગવડું પડે; તે સિવાય ફલના બંધનો અમાવ થાય. માટે તીર્થકરો દાન આપતા નથી. ' પણ તેમનું કહેવું અયુક્ત છે. કારણ કે છટ્ટા અંગ (જ્ઞાતાસૂત્ર) માં શ્રીમહીનાથના અધ્યયનમાં પ્રગટ રીતે તેવા અક્ષરો છે. વઢી જિનેશ્વર મગવંત કીર્તિમાટે દાન આપતા નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

ધર્મપ્રભાવનાબુદ્ધ્યા, લોકાનાં ચાનુકંપયા ।

જિના દદાતિ તદાનં, નતુ કીર્ત્યાદિકાંક્ષિણઃ ॥

૧ વૈશ્રમણ, ધનદ, કુબેર એ ત્રણે પર્યાયી નામ ફલના એક લોકમાલના છે. ૨ આઠ સમયમાં કરી શકવાનું ઉપસ્થાને માટે અશક્ય લાગે છે.

“ ધર્મની પ્રભાવના કરવાની બુદ્ધિથી અને લોકો ઉપરની અનુકંપાથી તીર્થંકર ભગ-
વંત દાન આપે છે; કીર્તિ વિગેરેની ઇચ્છાથી આપતા નથી. ”

હવે દીક્ષા કલ્યાણકનું વર્ણન કહે છે—

પ્રાપ્યાનુજ્ઞાં લલૌ દીક્ષાં, પિત્રાદેસ્તદનુપ્રમુઃ ।

શક્રભૂપાદિભિર્ભક્ત્યા, કૃતનિષ્ક્રમણોત્સવઃ ॥

“ દાન દીક્ષા પછી માતા પિતાની અનુજ્ઞા લઈને જન્મનો શક્ર ઇંદ્ર તથા રાજા વિ-
ગેરે ભક્તિથી નિષ્ક્રમણોત્સવ કરેલો છે એવા પ્રમુ દીક્ષા લે છે. ” ઇંદ્ર અને રાજા
વિગેરે એ કરેલો દીક્ષામહોત્સવ આ પ્રમાણે હોય છે. દીક્ષાને દિવસે સ્વજનો વધું નગર
ધ્વજશ્રેણી વિગેરેથી અલંકૃત કરાવે છે. તે અવસરે ચોસઠ ઇંદ્રો આસનકંપથી પ્રમુનો
દીક્ષાસમય જાણી ત્યાં આવે છે. પછી પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે આઠ જાતિના કઠ્ઠશ
તથા પૂજાનાં ઉપકરણો આઠ આઠ હજાર કરાવે છે. પ્રમુનો સ્વજનવર્ગ પણ આઠે
પ્રકારના કઠ્ઠશ કારીગરો પાસે કરાવે છે. તે મનુષ્યકૃત કઠ્ઠશ દિવ્ય કઠ્ઠશની અંદર
પ્રવેશ કરે છે. એટલે દિવ્ય શક્તિથી તે ઘણા શોભે છે. પછી ઇંદ્રો તથા સ્વજનો
દેવતાઓ, લાવેલાં તીર્થજઙ્ઘ ઓપથી તથા મૃત્તિકા વિગેરેથી પ્રમુને અભિષેક કરે છે.
પછી ગંધ કપાય વત્તવડે પ્રમુના અંગને લુંછે છે. પછી યથા રથાન પ્રકાશિત આભૂષણ
પહેરાવી લક્ષ્ય મૂલ્યના સદર્શ વસ્ત્ર ધારણ કરાવે છે. પછી સેંકડો રત્નમય સ્તંભવાઢી
એક પાલસી સ્વજનો કારીગર પાસે કરાવે છે. દેવતાઓ કરેલી દિવ્ય પાલસીમાં તે
પાલસી મિશ્ર થઈ જવાથી અધિક શોભે છે. પછી છઠ્ઠ વિગેરે તપથી અલંકૃત એવા
પ્રમુ તે પાલસીમાં સિંહાસન ઉપર પૂર્વાભિમુલે બેસે છે. પ્રમુની દક્ષિણ બાજુએ કુઢની
વઢીલ સ્ત્રી બેસે છે, વામબાજુ હંસના ચિત્રવાલું વસ્ત્ર હાથમાં લઈ ધાવમાતા બેસે છે.
પૃષ્ઠ ભાગે એક તરુણ સ્ત્રી છત્ર ધરીને બેસે છે. ઈશાનકૂળમાં એક રમણી પૂર્ણ કઠ્ઠશ
લઈને બેસે છે. પછી સ્વજનની આજ્ઞાથી સરસેસરસા વેશ અને શરીરવાઢા સહજ પુરુષો
તે શિવિકાને ઉપાડે છે. તે વસ્ત્ર શિવિકાની દક્ષિણ તરફની ઉપરલી બાંધ શક્ર
ઇંદ્ર વહન કરે છે, ઉત્તર તરફની ઉપરલી બાંધ ઈશાન ઇંદ્ર વહન કરે છે, દક્ષિણ તર-
ફની નીચલી બાંધ ચમરેંદ્ર વહન કરે છે, અને ઉત્તર તરફની નીચલી બાંધ બલિંદ્ર
વહન કરે છે. વાકીના દેવતાઓ પંચવર્ણની પુષ્પવૃષ્ટિ વિગેરે કરતા જાય છે.

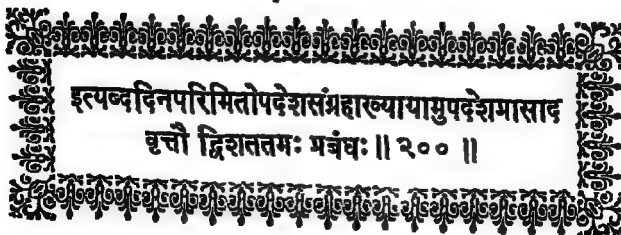
આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારના મંહોત્સવથી પ્રમુ દીક્ષા લેવા નીકળે છે. તે સમયે સર્વે
મનુષ્યો ભગવંતની આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરે છે—“ હે જગત્પ્રમુ ! તમે સર્વે કર્મરૂપ શત્રુ-
ઓને બીતી સત્ત્વ કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરો. ” ઈત્યાદિ સ્તુતિ કરાતા પ્રમુ વનમાં જાય
છે. ત્યાં અશોક વિગેરે વૃક્ષ નીચે શિવિકા મૂકે છે. એટલે પ્રમુ તેમાંથી ઉતરી આભૂષણો

ઉતારે છે. તે સમયે કુઠ્ઠી વહેરી સ્ત્રી હંસ લક્ષણ પઠ શાટકમાં તે ગ્રહણ કરીને આ પ્રમાણે હિતશિક્ષા આપે છે—“ હે વત્સ ! તમે ડંચમાં ડંચ મોઝના ઉત્તમ ક્ષત્રિય છો. તેથી પ્રમાદ કરશો નહિ; પ્રમાદ ન કરવાથી તમારું વાંછિત શીઘ્ર સિદ્ધ થશે. ” પછી ભગવાન એક મુષ્ટિથી ઢાઢી મુછના અને ચાર મુષ્ટિથી મસ્તકના કેશનો લોચ કરે છે. પાંચ ઈન્દ્રિય તથા ચાર કષાય એમ નવ પ્રકારનો માવલોચ કરે છે, અને કેશના ત્યાગરૂપ વશમો દ્રવ્યલોચ કરે છે. શક્ર ઇન્દ્ર તે કેશ લઈ પ્રમુને જળાવી ક્ષીરસાગરમાં ક્ષેપન કરી આવે છે. પછી લક્ષ્ય મૂલનું દેવદૂષ્ય વચ્ચે ઇન્દ્ર પ્રમુના સ્કંધ ઉપર નાલે છે. તે સમયે ઇન્દ્રના વાક્યથી દેવતા તથા નરનારીઓનો ધોંધાટ શાંત થઈ જાય છે. પછી પ્રમુ ‘ નમો સિદ્ધાણ ’ એમ કહી સામાયિકનો પાઠ મળે છે. આ પાઠમાં ‘ મંતે ’ એ પદ જિનેશ્વર ભગવંત બોલતા નથી. કારણકે તેમને વીજા ભગવંત (પૂજ્ય) હોતા નથી. ‘ નમોસિદ્ધાણ ’ એ પદ તો આચારમાટે માત્ર મળે છે. કારણકે તેમના પળ સર્વે અર્થે સિદ્ધ થયા છે એમ તત્ત્વાર્થવૃત્તિમાં અપેક્ષા એ જળાવ્યું છે.

ચારિત્ર આદર્યા પછી તરતજ પ્રમુને ચોથું જ્ઞાન ઉપજે છે. સંયમ લીધા પછી પ્રમુ તેજ દિવસે વિહાર કરે છે. દ્રવ્યાદિ કોઈ વસ્તુનો પ્રતિબંધ રાખતા નથી. અહીં સચિત્ત વિગેરે વસ્તુ તે દ્રવ્ય, ગ્રામગૃહાદિ તે ક્ષેત્ર, માસ વર્ષ વિગેરે કાલ અને રાગદ્વેષ વિગેરે માવ સમજાવો. તે ચારેનો પ્રતિબંધ પ્રમુને નથી.

પછી પ્રમુ પ્રથમનું પારણું જેને ત્યાં કરે છે ત્યાં દેવતા પાંચ દિવ્ય વિસ્તારે છે. તે પાંચ દિવ્ય આ પ્રમાણે—મુગંધી જઠ્ઠી, વૃષ્ટિ, પુષ્પવૃષ્ટિ, સુવર્ણવૃષ્ટિ, આકાશમાં દિવ્ય હુંદુમિનો ધ્વનિ અને અહોવાન અહોવાન એવી ઉદ્ઘોષણા. તે વલતે હર્ષ પામેલા દેવતાઓ મનુષ્યજન્મની અનુમોદના કરે છે; અને ઉત્કૃષ્ટથી સાઢાબાર કરોડ સોનૈયાની અને જઘન્યથી સાઢાબાર લાલ સોનૈયાની વૃષ્ટિ કરે છે.

“ શક્રાદિ દેવતાઓ એવી રીતે પ્રમુની સેવા કરવા માટે વીક્ષા કલ્યાણક વિગેરેમાં મુખ્ય ભાગ લે છે. તેમના હસ્તમાં અને મસ્તકપર અર્હત પ્રમુ બિરાજે છે. ”



સ્તપ્તવદિનપરિમિતોપદેશસંગ્રહાખ્યાયામુપદેશમાસાદ

વૃત્તૌ દ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૦૦ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૧ મું. ✓

પ્રમુને કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ.

આદ્યેऽથ શુદ્ધધ્યાનસ્ય ધ્યાતે મેદદ્વયેઽર્હતામ્ ।
ઘાતિકર્મક્ષયાદાવિર્ભવેત્કેવલમુજ્જ્વલમ્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ.

“ શુદ્ધ ધ્યાનના પહેલા બે મેદ ધ્યાતાં અર્હત પ્રમુને ઘાતિકર્મનો ક્ષય થવાથી ઉજ્જ્વલ કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. ”

આઠ પ્રકારના કર્મમળને શોધે તે શુદ્ધ અથવા શોકનો નાશ કરે તે શુદ્ધ કહેવાય છે. શુદ્ધ એવું જે ધ્યાન તે શુદ્ધધ્યાન. તેના પહેલા બે મેદ ધ્યાતાં જિનેશ્વર મહાવંતને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાં પ્રથમ મેદ પૃથક્ત્વ વિતર્ક સપ્રવિચાર નામે છે. તેમાં એક દ્રવ્યની અંદર ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવ એ પર્યાયના વિસ્તારવડે જુદા જુદા મેદથી જે વિચાર કરવો પડેલે વિવિધ પ્રકારના નયને અનુસારે જીવ અજીવ મિત્ર કરીને વિતર્ક કરવો અર્થાત્ ગુણપર્યાયનો વિચાર કરવો તે પ્રથક્ત્વવિતર્ક સપ્રવિચાર. પડેલે આત્મસત્તાનું ધ્યાન કરવું તે શુદ્ધ ધ્યાનનો પ્રથમ મેદ છે. એ મેદ આઠમા ગુણઠાણાથી માંડીને અગિયારમા ગુણઠાણા સુધી લભ્ય થાય છે. શુદ્ધ ધ્યાનનો બીજો મેદ એકત્વવિતર્ક અપ્રવિચાર નામે છે; જેમાં જીવના ગુણપર્યાય આત્મામાં એકપણે રહે છે— મિત્રપણે રહેતા નથી એવું ધ્યાન કરે છે— તેમજ ‘ મારો જીવ સિદ્ધિસ્વરૂપમય હોવાથી એકજ છે ’ એમ વિત્તવન કરે છે. તે વિષે પૂજ્ય પુરુષો લખે છે કે “ એક દ્રવ્યને અવલંબી રહેલા અનેક પર્યાયમાહેથી એક પર્યાયનોજ આગમ અનુસારે વિચાર કરવો, અને મન વિગેરે યોગમાહે પળ એકથી બીજાનો વિચાર જેમાં નથી તે (એકત્વ-વિતર્ક પ્રવિચાર નામે શુદ્ધધ્યાનનો બીજો મેદ છે.) આ ધ્યાન યોગની ચપલતા રહિત એક પર્યાયમાં ચિરકાલ પર્યંત ટકે છે. તેથી પવન વિનાના મકાનમાં દીપકની જેમ તેની સ્થિરતા થાય છે. આ બીજો મેદ બારમે ગુણઠાણે સંભવે છે. એ ધ્યાનથી ઘનઘાતી ચાર કર્મનો ક્ષય કરી જીવ નિર્મલ એવા કેવલજ્ઞાનને મેલવે છે. સયોગી કેવલી ગુણઠાણે ધ્યાનાંતરિકા થાય છે. તે જ્ઞાનવડે અનંત ધર્મવાલ્ય સર્વે પદાર્થ જાણી શકાય છે. કહ્યું છે કે “ આ ત્રણ જગત્માં એવી કોઈ વસ્તુ નથી કે જે શ્રીજિનેશ્વર મહાવંત જાણતા નથી અને દેસતા નથી. એથીજ તે અર્હત ત્રણ જગતને પૂજ્ય થાય છે. ”

તીર્થંકરપદ પણ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા છતાંજ મોગ્ય થાય છે. કહ્યું છે કે—

યત્તૃતીયભવે બદ્ધં તીર્થકૃત્ત્વામકર્મ તત્ત્વ ।

પ્રાપ્તોદયં વિપાકેન જિનાનાં જાયતે તદા ॥ ૧ ॥

“ જિનેશ્વર મળવંતે ત્રીજે ભવે જે તીર્થકરનામકર્મ બાંધેલું છે તે તેમને વિપાકપણે ત્યારેજ ઉદય આવે છે. ” હવે પ્રશ્નને કેવલજ્ઞાન થયા પછી દેવતા શું કરે છે તે કહે છે—“ તે સમયે ઈંદ્ર આસનકંપથી પ્રશ્નને કેવલજ્ઞાન થયું જાણી ત્યાં આવી જ્ઞાનોત્પત્તિનો મહોત્સવ કરે છે. ”

ત્યારે પ્રશ્નને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે ચોસઠ ઈંદ્રો આવી પ્રશ્નના જ્ઞાનકલ્યાણકનો મહોત્સવ કરે છે તે આ પ્રમાણે— વાયુકુમારદેવો એક યોજન પ્રમાણ ભૂમંદલને ક્રોધે છે. પછી મેઘકુમાર દેવતા તે ભૂમિને મુગંધી જલથી સિંચન કરે છે. છ મનુના અધિષ્ઠાયક દેવતા પુષ્પવદે તે પૃથ્વીની પૂજા કરે છે. વ્યંતરદેવતા ભૂમિતલથી સવા કોશ ઊંચું સુવર્ણ રત્નમય પીઠ રચે છે. પછી મુવનપતિદેવો પૃથ્વીથી દશ હજાર પગથીપાંચે પહોંચી શકાય તેવો સુવર્ણના કાંગરાવાળો રૂપાનો કિલ્લો કરે છે. એક એક પગથીયું એક હાથ પહોંચે ને એક હાથ ઊંચું હોય છે. તેથી પહેલો ગઢ પૃથ્વીથી સવા કોશ ઊંચો થાય છે. તે રૂપાના કિલ્લાની મીંત પાંચસો ધનુષ્ય પ્રમાણ જાડી અને તેત્રીશ ધનુષ્ય ને બત્રીશ આંગઠ પહોંચી હોય છે. તે કિલ્લામાં પુત્તલીઓ અને આઠ મંગલિકાવાળા ચાર દ્વાર રચે છે. કિલ્લાને ચારે સુણે જમીનપર ચાર વાપિકા રચે છે. પહેલા ગઢના પૂર્વદ્વાર ઉપર તુંબરુ નામે દેવ દ્વારપાઠ હોય છે, દક્ષિણદ્વારે બટ્ટવાંગ નામે દેવ દ્વારપાઠ હોય છે, પશ્ચિમદ્વારે કપાળી નામે દેવ દ્વારપાઠ હોય છે, અને ઉત્તરદ્વારે જટામુશુટધારી નામે દેવ દ્વારપાઠ તરીકે રહે છે. પહેલા ગઢની મધ્યે પેસતાં ચારે દ્વાર પાસે પચાસ પચાસ ધનુષ્ય પ્રમાણ સરસી ભૂમિ હોય છે. આ ગઢની અંદર દેવતાઓનાં તથા મનુષ્યોનાં વાહનો રહે છે.

બીજો સુવર્ણનો ગઢ કે જે રત્નમય કાંગરાથી અલંકૃત કરે છે તે પાંચ હજાર સોપાનથી ચઢી શકાય તેટલો ઊંચો કરે છે. તે ગઢની મીંતતું તથા ચાર દ્વાર વિગેરેનું માન પૂર્વની જેમ જાણી લેવું. તેના પૂર્વદ્વારે હાથમાં અમ્બયમુદ્રા ધરનારી શ્વેત વર્ણની બે જગ્યા નામે દેવી રહે છે. દક્ષિણ દ્વારે રત્ન જેવા વર્ણવાળી રિંજયા નામે બે દેવી હાથમાં અંકુશ ધરીને ઊભી રહે છે. પશ્ચિમે પીઠા વર્ણવાળી અને હાથમાં પાશ ધરનારી અજિતા નામે બે દેવી રહે છે, અને ઉત્તરે નીલ વર્ણવાળી અને હાથમાં મગર નામે શસ્ત્ર ધરનારી અપરાજિતા નામે બે દેવી રહે છે. પચાસ ધનુષ્ય પ્રમાણ તે ગઢમાં પેઠા પછી પણ સમાન ભૂમિભાગ હોય છે. તે ગઢમાં સિંહ, વ્યાઘ્ર, મૃગ વિગેરે તિર્યંચો રહે છે. અહીં ઈશાન વિશામા દેવેશ્વરો રચવામાં આવે છે. વ્યાખ્યાનના ઉત્તરકાલે દેવતાઓ પેલેલા પ્રશ્ન તે ઉપર આવીને બેસે છે.

તેની ઉપર પાંચ હજાર સોપાન ચઢીએ ત્યારે પૂર્વની જેટલી મીંતની જાડાઈના તથા ઝંચાઈના પ્રમાણવાળો અને ચાર દ્વારવાળો મળિમય કાંગરાથી સુશોભિત રત્નનો ત્રીજો ગઢ વૈમાનિક દેવતા કરે છે. તેના પૂર્વ દ્વારે સોમ નામે પીત વર્ણવાળો વૈમાનિક દેવ હાથમાં ધનુષ્ય લઈ દ્વારપાલ થઈને રહે છે. દક્ષિણમાં હાથમાં દંડ ધરનાર ગૌરવર્ણી ચમ નામે વ્યંતરદેવતા ઊભો રહે છે. પશ્ચિમમાં રક્તવર્ણી પાશધારી વરુણ નામે જ્યોતિષી દેવ રહે છે, અને ઉત્તરમાં શ્યામવર્ણી ક્રુરેર નામે મુવનપતિ દેવ હાથમાં ગદા લઈ દ્વારપાલ થઈને ઊભો રહે છે.

તે રત્નમય ધમની મધ્યે સરસી મૂમિનું પીઠ હોય છે. તે એક કોશ ને છસો ધનુષ પ્રમાણ વિસ્તારવાળું હોય છે. એટલુંજ વિસ્તારનું માન પહેલા અને બીજા તથા ત્રીજા ને ત્રીજા કિલ્લાના મધ્ય ભાગનું પણ બંને પાસાનું મળીને જાણવું. તે આ પ્રમાણે—રૂપાના ગઢમાં પેઠા પછી પચાસ ધનુષ્ય મતર છે, અને તેની આગલ બારસો ને પચાસ ધનુષ્યમાં ૫૦૦૦ સોપાન હસ્ત હસ્ત પ્રમાણના છે. એવી રીતે બંને મળીને તેરસો ધનુષ્ય એક એક તરફ રૂપાના તથા સુવર્ણના ગઢનું અંતર હોય છે, તે પ્રમાણે બંને પાશ્વેનો વિસ્તાર એકત્ર કરતાં એક કોશ અને છસો ધનુષ્યનું માન થાય છે, એવી રીતે ત્રીજા ત્રીજા કિલ્લાના મધ્યનું પ્રમાણ પણ જાણી લેવું. એવી રીતે ત્રણ ગઢના મધ્યભાગના વિસ્તારનું માન એકત્ર કરતાં ત્રણ કોશ અને અઢારસો ધનુષ્ય થાય છે. તેમાં ત્રણ ગઢની બે બાજુની મળીને છ મીંતો થાય છે. તે એક એક મીંતનો વિસ્તાર તેત્રીશ ધનુષ્ય અને ત્રીશ આંગલ હોય છે. તેથી તેત્રીશ ધનુષ્યને છગુણા કરતાં એકસો અઢાણુ ધનુષ્ય થાય છે, અને ત્રીશ આંગલને છગુણા કરતાં એકસો બાણુ આંગલ થાય છે. તેના બે ધનુષ્ય થાય તે એકસો અઢાણુમાં નિયોજિત કરતાં બસો ધનુષ્ય થાય છે. તેને પૂર્વના અઢારસોમાં મેલવતાં એક કોશ થાય છે. તે કોશમાં ત્રણ કોશ મેલવતાં એક યોજન થાય છે તે પ્રમાણે એક યોજનનું વૃત્ત સમવસરણ હોય છે.

આ સમોસરણમાં ચારે દિશાએ પ્રથમ વ્ણહજાર સોપાન હોય છે. તે યોજનની બહાર સમજવા. પ્રમુના નીચેના મારગથી (મધ્યવિદ્યી) બહારના સોપાન પર્યંતની મૂમિ બંને તરફ સવા ત્રણ ત્રણ કોશ હોય છે. આ સમવસરણ મૂમિથી અધર કરવામાં આવે છે. તેમાં ડુંઢે ડુંઢે સોપાનની રચના કરેલી હોય છે. આ પ્રમાણે વૃત્ત (ગોળાકાર) સમવસરણની વ્યાખ્યા સમજવી. ચોરસ સમવસરણનું સ્વરૂપ લોકપ્રકાશ ગ્રંથથી જાણી લેવું.

હવે ત્રીજા ગઢમાં જે પ્રથમ સરસું મૂતલ કલું તેની મધ્યમાં મળિરત્નમય પીઠ પ્રમુના દેહ પ્રમાણે ડુંઢું, ચાર દ્વારવાળું અને ચારે દિશામાં ત્રણ સોપાનયુક્ત હોય છે તે લંબાઈ તથા પહોળાઈમાં બસો ધનુષ્ય પ્રમાણ હોય છે, અને પૃથ્વીથી અઢી કોશ ડુંઢું હોય

છં. તે વિષે કહ્યું છે કે “ એકેક હાથ ડંચા વીશ હજાર પગથીયાં ચઢ્યા પછી આવતું હોવાથી પ્રમુતું સિંહાસન જમીનથી અઢી કોશ ડુંચું થાય છે ” આ પ્રમાણ સિંહાસનની નીચેની ભૂમિથી પીઠિકા સુધી સમશ્રેણીએ ડંચાઈ ગણતાં થાય છે.

૯ પીઠના મધ્ય ભાગે એક યોજનના વિસ્તારવાળો અશોકવૃક્ષ હોય છે. તે જિનેશ્વર ભગવંતના શરીરના માનથી વારગણો ડુંચો હોય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે “ શ્રીઋષભ દેવ પ્રમુને ચૈત્યવૃક્ષ ત્રણ ગાડ ડુંચો હોય છે અને વાકીના તીર્થકરોને શરીરમાનથી વારગણો ડુંચો હોય છે. ” ચૈત્યવૃક્ષ ૯ ભગવંતને જે વૃક્ષની જે કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થઈ હોય તે વૃક્ષનું નામ છે. તે અશોક વૃક્ષની ઉપર રહે છે. અશોક વૃક્ષની નીચે અર્હતનો દેવછંદો હોય છે. ત્યાં ચારે દિશાએ ચાર સુવર્ણનાં સિંહાસન આવેલાં હોય છે. તેમની આગળ એક એક રત્નમય પાદપીઠ હોય છે- તેની ઉપર પ્રમુ ચરણ ધરે ત્યારે તે ડહાસવાલું થયું હોય તેમ ગોમે છે. પ્રત્યેક સિંહાસન ઉપર ત્રણ ત્રણ છત્રો હોય છે. તે વર્ષા મોતીની શ્રેણીઓથી અલંકૃત હોય છે. પ્રત્યેક સિંહાસનની બંને બાજુ બંને ચામરધારી દેવતા ડહા રહે છે. સિંહાસનની આગળ ચારે દિશાએ સુવર્ણકમઝ ઉપર સૂર્યના તેજને જીતે તેવું એક એક ધર્મચક્ર આવેલું હોય છે. તે અર્હત પ્રમુતું ત્રિભુવનના ધર્મચક્રીપણાને સૂચવનારું તથા મત્સરી જનના મદને ટાઢનારું હોય છે. તથા ચારે દિશાએ હજાર હજાર યોજન ડંચા, નાની નાની ઘંટિકાઓવાળા ચાર મહાધ્વજ હોય છે. તેમાં પૂર્વમાં ધર્મધ્વજ, દક્ષિણમાં માનધ્વજ, પશ્ચિમમાં ગજધ્વજ અને ઉત્તરમાં સિંહધ્વજ કહેવાય છે.

અહીં જે ધનુષ્ય તથા કોશ વિગેરેનું માન કહ્યું છે તે તે સમયના તીર્થકરના આત્માગુઢ પ્રમાણે જાણવું. મણિપીઠ, ચૈત્યવૃક્ષ, સિંહાસન, છત્ર, ચામર તથા દેવછંદો વિગેરે ન્યંતરદેવતાઓ રહે છે. આ સમવસરણ ચારે નિકાયના દેવતાઓને સાધારણ છે, કારણકે સર્વે મઠીને કરે છે. વાકી કોઈ મહાન ઉત્તમ દેવતા ધારે તો તે એકલો પણ આવું સમવસરણ રચી શકે છે.

ત્યાં વૈમાનિક દેવતા હર્યથી સિંહનાદ અને હુંદુમિના શબ્દો કરે છે. સૂર્યોદય વસ્તે પ્રમુ સુવર્ણના કમઝ ઉપર ચરણ મૂકતાં મૂકતાં આવીને પૂર્વદ્વારવહે સમવસરણમાં પ્રવેશ કરે છે. પછી ચૈત્યવૃક્ષને પ્રદક્ષિણા કરી પાદપીઠ ઉપર ચરણ મૂકી “ નમોત્તીર્થાય ” એમ કહી સિંહાસન ઉપર બેસે છે. તીર્થ પટલે શ્રુતજ્ઞાન અથવા ચતુર્વિધ સંઘ અથવા પ્રથમ ગણધર સમજવા કે જેનાવહે આ સંસારસાગર તરી શકાય છે. અર્હતને શ્રુતજ્ઞાન પૂર્વેક અર્હતપણાની પ્રાપ્તિ છે, માટે તે તીર્થેશબ્દે શ્રુતજ્ઞાનને નમે છે. લોકમાં અર્હત પૂજ્ય હોવાથી અને પૂજ્ય જેને પૂજે તે તો અવશ્ય પૂજનિક હોવાથી લોકમાં તીર્થ પૂજાય છે. કૃતકૃત્ય થયેલા અર્હત પ્રમુ પણ તીર્થને નમે છે, અને પછી ધર્મ કહે

છે તેમ સર્વ લોક તીર્થને નમે છે. પછી સિંહાસન ઉપર બેસીને પ્રભુ દેશના આપે છે. ભગવંતના એકેક વચનવડે ઘણા જીવોના સંશય છેદાયછે. જો સંશયોનો છેદ અનુક્રમે થાય તો સંશય કરનાર પ્રાણીઓ અસંખ્ય હોવાથી અસંખ્યાતાકાલે પણ તેમના સંશયનો છેદ થઈને અનુગ્રહ થઈ શકે નહિ; પરંતુ પ્રશ્નની શબ્દશક્તિ વિચિત્ર છે. તેઓ એક વાક્યમાં એક સાથે ઘણા પ્રાણીઓના સંશયના ઉત્તર આપી શકે છે. આવી શક્તિને પુષ્ટિ આપનારું એક લૌકિક દર્શાત છે તે આ પ્રમાણે:—

સંગધર નામના ગામમાં ધન, કળ તથા સુવર્ણથી भरपूर ઘુઢળ નામે એક આહીર રહેતો હતો. તેને પુષ્પવતી વિગેરે પંદર સ્ત્રીઓ હતી. તે બધી સ્નેહવાળી હતી. એક વસતે ઘુઢળ ગાયો ચારવા વનમાં ગયો. મધ્યાહ્નકાલ થયો એટલે તે ભોજન કરવા બેઠો. તે સમયે વનની શોભા જોવાને ઉત્સુક થયેલી તેની સ્ત્રીઓ તેની પાસે આવી. પછી તે સર્વે અનુક્રમે પુષ્પવતીને આ પ્રમાણે પૂછવા લાગી. પહેલીએ કહ્યું—‘આજે આટલી બધી સ્ત્રીચઢી કેમ રાંધી છે ?’ બીજી બોલી—‘આજે છાશમાં મીઠાશ કેમ થોડી છે ?’ ત્રીજી બોલી—‘પેલી ઢાઢી મૂછવાળી સ્ત્રી ઘેર છે ?’ ચોથી બોલી—‘આજે તમારે શરીરે શાંતિ છે ?’ પાંચમી બોલી—‘આજે કંકોઢાનું શાક આતું કેમ રાંધ્યું છે ?’ છઠી બોલી—‘આ કુતરી કેમ ઘુરકે છે ?’ સાતમી બોલી—‘તે મેંશ ગામિણી થઈ છે ?’ આઠમી બોલી—‘આ આગલ દેલાતી સ્ત્રી થાકી ગઈ છે કે નહિ ?’ નવમી બોલી—‘આજે સદાવ્રતમાં ભોજન આપે છે ?’ દશમી બોલી—‘આજે આ જલપ્રવાહમાં ઘણું જલ કેમ વહે છે ?’ અગીયારમી બોલી—‘તમારો ચોટલો સમાર્યો છે ?’ બારમી બોલી—‘કાનમાં કુંડલ પહેર્યા છે કે નહિ ?’ તેરમી બોલી—‘આ ગઢ્ઢરમાં ભય કેમ લાગતો નથી ?’ ચૌદમી બોલી—‘આ ફલ લેશો ?’ પંદરમી બોલી—‘આ બકરીઓ ગળી છે કે નહિ ?’ આ પ્રમાણે અનુક્રમે પૂછતી તે સ્ત્રીઓને સર્વમાં માન્ય એવી પુષ્પવતીએ એક શબ્દમાંજ ઉત્તર આપ્યો કે ‘પાલી નથી’, એટલે પહેલીએ પૂછ્યું કે સ્ત્રીચઢી આટલી બધી કેમ રાંધી છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ધાન્ય માપવાની પાલી મારી પાસે નથી; તેથી વધારે રંધાઈ ગઈ છે. ધાન્યનું માપ કરનારા લોકો તે માપવાના પાત્રને પાલી કહે છે. બીજીએ પૂછ્યું કે છાશમાં મીઠાશ થોડી કેમ છે ? તેના ઉત્તરમાં પણ ‘પાલી નથી’ એમ કહ્યું એટલે છાશ કરવાનો વારો નથી, તેથી કાલની છાશ ‘પાલી નથી’ એમ કહ્યું એટલે છાશ કરવાનો વારો નથી, તેથી કાલની છાશ હોવાથી મીઠાશ ઓછી છે, અથવા બોરઢી બાવલ વિગેરે જે તિર્થંચનો ચારો છે તેને લોકમાં પાલી અથવા પાલો કહે છે તે ન નાસવાથી છાશમાં મીઠાશ ઓછી છે.

ત્રીજીં પુછ્યું કે પેલી ઢાઢીમૂછવાઢી ઢી ષેર નથી ? થું તે નાપિતને ઘેર ગઈ છે ? તેને ઉત્તરમાં કહ્યું કે આજે હજામતની પાલી નથી ઇટલે ઘેર છે. ચોથીં પુછ્યું કે આજે તમને શરીરે શાંતિ છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે પાલી નથી. ઇટલે ઇકાંતરો તાવ આવતો હતો તેની આજે પાલી [વારો] નથી તેથી શાંતિ છે. પાંચમીં પુછ્યું કે કંકોઢાનું શાક આશું કેમ કયું છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે પાલી નથી, ઇટલે તે મુધારવાની છરી નથી. છઠીં પુછ્યું કે આ કુતરી કેમ ધુરકે છે ? તેના ઉત્તરમાં પળ કહ્યું કે પાલી નથી. ઇટલે તે કુતરીને કોઈં પાઢેલી નથી, તેથી તે ધુરકે છે. સાતમીં પુછ્યું કે આ મેંશ ગામિળી છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે પાલી નથી. ગાય મેંસ વિગેરેને ગર્ભ રહેવાના સમયને લોકો પાલી કહે છે તે નથી. આઠમીં પુછ્યું કે પેલી ઢી થું માર્ગમાં થાકી ગઈ છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે પાલી નથી અર્થાત્ તે પગપાઢે ચાલતી નથી, રમમાં બેસીને આવી છે તેથી થાકેલી નથી. નવમીં પુછ્યું કે આજે સદાવ્રતમાં મોજન અપાય છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી ' ઇટલે આજે દાન ઢેવાનો વારો નથી. કેઠલાક સદાવ્રત અમુક દિવસે અપાતા હોય છે. દશમીં પુછ્યું કે આ પ્રવાહમાંથી વિશેષ જઢ કેમ વહે છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી ' ઇટલે તેની પાઢ બાંધેલી નથી તેથી વધારે જઢ વહે છે. અગીયા. રમીં પુછ્યું કે ચોટલો તૈયાર કરેલો છે ? ઉત્તરમાં પળ કહ્યું કે ' પાલી નથી. ' અહીં પાલી કહેતાં જૂ સમજવી ઇટલે મારા મસ્તકમાં જૂ પઢી નથી તેથી કેશપાશ તૈયાર છે. બારમીં પુછ્યું કે કાનમાં કુંઢલ પહેર્યા છે કે નહિ ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી ' અહીં કાનમાં છિદ્ર પઢાવીને ઉછેરે તેને કાન પાઢ્યો કહે છે તે પાઢ્યા વિના કુંઢલ શીરીતે પહેરાય ! તેરમીં પુછ્યું કે આ ગઢ્ઢરમાં મય કેમ નથી ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી ' ઇટલે આ વનની સમીપમાં ચોર લોકોની પાલી નથી, તેથી મય નથી. ચોર લોકોના રહેવાના સ્થાનને પાલ કહે છે. ચોદમીં પુછ્યું કે આ ફઢ ગ્રહણ કરશો ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી. ' ઇટલે મારે સોઢો નથી તેથી શેમાં ફઢ લેવાય ! પંદરમીં પુછ્યું કે આ બકરીઓ ગળી છે ? તેના ઉત્તરમાં કહ્યું કે ' પાલી નથી ' અહીં પાલી ઇટલે જાંત [છેઢો અથવા આઢશ કરેલી] નથી તેથી ઇટલી બધી બકરીઓની ગળના શીરીતે થાય ? આ પ્રમાણે પુષ્પવતીં સર્વે ઢીઓના પ્રશ્નોનો ઉત્તર ઇક શબ્દમાં આપ્યો અને તે બધી સમજી ગઈ; તેથી તેનો પતિ પળ સુશી થયો. જ્યારે ઇક સાધારણ માણસમાં ઉત્તર આપવાની આવી શક્તિ હોય છે તો પછી જિનેદ્રના ઇક વચનથી સર્વના સંશયનો અમાવ કેમ ન થાય ?

વ્યાખ્યાન ૨૦૨ મું. પ્રજ્ઞની દેશનાસમયે જે થાય તે કહે છે. (૨૬૧)

“ અર્હતનું એક વચન સમકાળે અનેક લોકોની સંશયશ્રેણીને એક સાથે હરી લે છે. તે ઉપર બુદ્ધ આદિની સ્ત્રીઓનું દષ્ટાંત સાંભળીને વિચારું કે તેમાં શું આશ્ચર્ય છે? કાંઈ પણ આશ્ચર્ય નથી. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ एकाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २०१ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૨ મું.

પ્રજ્ઞની દેશનાસમયે જે થાય તે કહે છે.

જિનવાક્યાત્પ્રબુધ્વા યે દીક્ષાં યુક્તિં તે મુદા ।

તેષુ ગણિપદાર્હસ્તાન્ યચ્છંતિ ત્રિપદીં જિનાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.

“ જે શ્રીજિનેશ્વરભગવંતની વાણીથી પ્રતિબોધ પામે છે તે હર્ષથી દીક્ષા લે છે. તેમાંથી જે ગણિપદને યોગ્ય હોય તેમને શ્રી ભગવંત ત્રિપદી આપે છે. ” તેઓ ત્રિપદીનું અધ્યયન કરી મુહૂર્તમાત્રમાં બુદ્ધિબીજ પ્રાપ્ત કરીને દ્વાદશાંગી રહે છે. પછી જિનેશ્વર ભગવંત તેમને ગણધરપદ આપે છે. મહાબુદ્ધિવાળા ગણધરો સૂત્ર ગુંથે છે. અરિહંતભગવંત તો પ્રાચ્યે અર્થ પ્રકાશે છે. ગણધરો ભવ્યજનના ઉપકારમાટેજ સૂત્ર રચેછે એમ સમજવું. જેમ કોઈ પુરુષ આગ્રવૃક્ષ ઉપર ચઢી નીચે રહેલા લોકોના ઉપકાર માટે ઉપરથી-ફળની વૃષ્ટિ કરે છે અને નીચે સમા રહેલા લોકોમાંથી કોઈ તે પઢતા ફળોને વસ્ત્રમાં ફીલી લે છે અને પછી તેવઢે પોતાને અને વીજાઓને પ્રસન્ન કરે છે. તેમ શ્રીજિનેશ્વરભગવંત જ્ઞાન રૂપ કલ્પવૃક્ષ ઉપર રહી ભવ્ય પ્રાણીઓના હિતમાટે અર્થની વૃષ્ટિ કરે છે. તેમાંથી કાંઈક ગણધરો બુદ્ધિ રૂપ વસ્ત્રમાં ફીલી લે છે. પછી તેનાવઢે દ્વાદશાંગીની રચના કરી તેઓ પોતાના આત્માનો અને વીજાઓનો અનુગ્રહ કરે છે. જેમ ફળ જુદાં જુદાં પઢ્યાં હોય તે નીચે રહેલા સર્વનો એક સરસો ઉપકાર ન કરે પણ ખેળાં કરીને આપવાથી સર્વનો ઉપકાર કરે તેમ જુદા જુદા અર્થને એકત્ર સૂત્ર રૂપે ગુંથવાથી તે સર્વનો ઉપકાર કરે છે.

હવે સમવસરણમાં પ્રમુના કેટલાં રૂપ થાય છે તે કહે છે—“ પૂર્વે દિશાએ પ્રમુ મૂલ રૂપે બિરાજે છે અને બીજી ત્રણ દિશાઓમાં દેવતાઓ પ્રમુના મહિમાથી ભગવંતના જેવાં ત્રણ બીજાં રૂપ રચે છે. ” જોકે બાકીની દિશાઓમાં દેવતા અર્હંતનાં પ્રતિવિંવ રચે છે તો પણ તે રૂપ એવાં હોય છે કે જોનારને તે કૃત્રિમ છે કે અકૃત્રિમ છે તેની સ્વર પડતી નથી કારણકે તે મૂલસ્વરૂપથી કિંચિત્ પણ ભિન્ન હોતાં નથી. તે રૂપ કૃત્રિમે છતાં જિનેશ્વરની જેવાં જ થાય છે, એ જિનેશ્વરનો જ પ્રભાવ છે. અન્યથા સર્વે દેવ એકઠા થાય અને સર્વે શક્તિ વાપરે તો પણ પ્રમુના અંગુઠા જેવું રૂપ પણ તેમનાથી થઈ શકે નહિ. તે વિષે શ્રી મક્તામરસ્તોત્રમાં કહ્યું છે કે—

યૈઃ શાંતરાગરુચિભિઃ પરમાણુભિસ્ત્વં ।

નિર્માપિતસ્ત્રિભુવનૈકલલામભૂતઃ ॥

તાવંત એવ સ્વલુ તેષ્યણવઃ પૃથિવ્યાં ।

યત્તે સમાનમપરં નહિ રૂપમસ્તિ ॥

“ હે ત્રિભુવનમાં અદ્વિતીય તિલક રૂપ પ્રમુ! શાંત રાગ રુચિવાળા જે પરમાણુઓથી તમે નિર્માણ થયેલા છો તે પરમાણુ પૃથ્વીમાં તેટલાં જ છે. જેથી તમારી સમાન બીજું કોઈ રૂપ પૃથ્વી પર છે નહિ. ” પ્રમુના રૂપનું વર્ણન શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિમાં પણ કરેલું છે. તેમાં કહ્યું છે કે “અર્હંતનું સ્વરૂપ વાળીથી અગોચર છે (કહી શકાય તેમ પણ નથી.) તેથી અનંત ગુણહીન એવું ગણધરનું સ્વરૂપ હોય છે. તેમનાથી આહારક શરીર અનંત ગુણહીન હોય છે. તેનાથી અનંત ગુણહીન અનુત્તર વિમાનના દેવતાઓનું શરીર હોય છે. તેથી અનુક્રમે ઉત્તરતાં ઉત્તરતાં વ્યંતર દેવતા સુધીનું શરીર અનંત અનંત ગુણહીન હોય છે. તેમનાથી ચક્રવર્તીનું, તેમનાથી વાસુદેવનું, તેમનાથી બલદેવનું અને તેમનાથી મંડલિક રાજાનું શરીર અનંત અનંત ગુણહીન સમજવું. તેથી બાકી રહેલા રાજાઓ અને સર્વે લોકોના શરીરમાં પરસ્પર છ સ્થાન પડે છે તે આ પ્રમાણે— અનંત માગહીન, અસંખ્યાત માગહીન, સંખ્યાત માગહીન, સંખ્યાત ગુણહીન, અસંખ્યાત ગુણહીન અને અનંત ગુણહીન હોય છે. ” શ્રી તીર્થંકરનું સ્વરૂપ સર્વેને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરનારું હોય છે. રાગાદિ વધારનારું હોતું નથી.

હવે સમવસરણમાં પર્વદાના સ્થાન કહે છે—“ દેશના સાંમઢવાનીં સ્પૃહાવાળી અને મનવચનકાયાના પ્રશસ્ત યોગથી પ્રકાશિત એવી બાર પર્વદા સમવસરણમાં પોતપોતાને સ્થાનકે બેસે છે. તે પર્વદાને બેસવાના સ્થાન આ પ્રમાણે છે—જ્યેષ્ઠ અને બીજા ગણ-ધરી હોય છે તે પ્રમુની સમીપે અમ્બિકૂળમાં સર્વની આગઢ બેસે છે. કેવઢી, ભગવંતને

त्रण प्रदक्षिणा करी तीर्थेने नमस्कार करी पोतानुं गौरव साचवीने पदस्थ एवा गण-
धरोनी पाछळ बेसे छे. तेओ प्रभुने वांदता नथी, तेना कारणमां कह्युं छे के—

**कृतकृत्यतया तादृक् कल्पत्वाच्च जिनेश्वरान् ।।
न नमस्यंति तीर्थं तु नमंत्यर्हन्नमस्कृतम् ।।**

“ तेओ [केवळी] कृतार्थपणाने पामेला होवाथी तेमज पोतानो तेवो आचार छे
तेथी तीर्थकरने वांदता नथी पण अहंते नमेला एवा तीर्थेने वांदे छे.” ते विषे श्री-
ऋषभस्तोत्रमां धनपाळे पण कहेलुं छे के “ हे प्रभु ! तमारी सेवावडे मोहनो छेद
थाय ए तो निश्चय छे पण ते [केवळी] अवस्थामां तमने वंदना थती नथी तेथी हुं
मारा हृदयमां खेद पामुं छुं. ” केवळीनी पृष्ठ भागे लब्धिवाळा अने लब्धिविनाना सर्व
साधुओ अहंत, तीर्थ तथा गणधर विगेरेने नमी अनुक्रमे विनयथी बेसे छे. तेमनी
पछवाडे वैमानिक देवतानी देवीओ अहंत विगेरेने नमीने बेसे छे, अने तेमनी पछ-
वाडे साध्वीओ बेसे छे. आ त्रण पर्षदा पूर्वद्वारवडे समवसरणमां प्रवेश करी अहंतने
प्रदक्षिणा करी अग्निकूणमां बेसे छे. भुवनपति, ज्योतिषी अने व्यंतरनी देवीओ ए
त्रण पर्षदा दक्षिणद्वारे पेसी नैऋतकूणमां उभी रहे छे. भुवनपति, ज्योतिषी अने
व्यंतरदेवता पश्चिम द्वारे पेसी वायव्यदिशामां बेसे छे. वैमानिक देवता, नर अने
नारीओ उत्तरद्वारे पेसी अहंत विगेरेने नमी ईशानकूणमां बेसे छे. चार प्रकारनी
देवीओ अने साध्वीओ उभी रहीने देशना सांभळे छे. सर्व देवता, नर तथा नारीओ
अने साधुओ बेसीने सांभळे छे. आवश्यकनी वृत्तिमां आ प्रमाणे कहेलुं छे; अने
तेनी चूर्णीमां लखे छे के ‘ साधुओ उत्कटिक आसने बेसीने सांभळे छे अने साध्वी-
ओ तथा वैमानिक देवतानी देवीओ उभी रहीने सांभळे छे. ’

प्रभुना प्रभावथी बाल, ग्लान अने जरापीडित वृद्ध लोकोने पण पगथीयां चढतां
किंचित् पण श्रम के व्याधि थतो नथी. कोईने वैरभाव पण प्रकट थतो नथी. बीजा
गढमां पोताना जातिवैरने पण भूली जई बधा तिर्यंचो साथे बेसीने देशना सांभळे छे.

हेवे देशना थई रह्या पछी जे थाप छे ते कहे छे—श्री जिनेश्वर भगवंत पहेली
पोरणी पूर्ण थतां सुधी धर्मदेशना आपे छे. ते समये लोको चोखावडे प्रभुने वधाववानो
विधि करे छे. अहीं लोको एठले चक्रवर्तीधी मांवीने सामान्य राजापथत जे देशना
सांभळवा आवेल होय ते अथवा श्रावक के नगरजन समजवा. तेओ शाळिवडे वर्धा-
पन विधि करे छे. वर्धापननो विधि आ प्रमाणे—कलमशाळिना चोखा अत्यंत सुगंधी,
फोतरां वगरना, उज्जळ अने अलंङित चार प्रस्थ अथवा एक आढक प्रमाण, थुद्ध
जळथी थोईने रांधवावडे अर्धा फुलेला होय तेवा रत्नना थाळमां मरीं सर्व जंगारधारण

કરેલી સુવાસિની સ્ત્રીના મસ્તકપર ધારણ કરાવે. તેમાં દેવતાઓ મુગંધી દ્રવ્ય નાલે જેથી તે બલિ અત્યંત મુગંધી થાય. પછી અનેક પ્રકારના ગીત-વાદ્ય સાથે તે બલિ પ્રભુ પાસે શ્રાવકો લઈ જાય. પૂર્વ દ્વારવહે તેનો સમવસરણમાં પ્રવેશ કરાવે. તે બલિનું પાત્ર આવે ત્યારે ભગવંત ક્ષણવાર દેશના દેતાં વિરમે. પછી ચક્રવર્તી પ્રમુક્ત શ્રાવકો તે બલિસાથે ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ પ્રભુના ચરણ પાસે આવે. ત્યાં પૂર્વ દિશામાં ઝમા રહી સર્વ દિશાઓમાં પ્રોઠ મુઠિવહે તે બલિ પેંકે. તેમાંથી અર્ધ મૂમિ પર પહે તે પહેલાં આકાશમાંથીજ દેવતાઓ ગ્રહણ કરે. બાકીના અર્ધમાંથી અર્ધભાગ તે બલિના કર્તા જે આગેવાન હોય તે લે; અને તેથી અવશિષ્ટ રહે તે બીજા લોકો હોમ મઠી શકે તેમ લઈ લે. તે બલિનો એક કળ માત્ર માથે મુકવાથી સર્વ રોગ શમી જાય છે અને છ માસમુધી નવો રોગ થતો નથી. આ પ્રમાણે બલિનો વિધિ પૂર્ણ થાય છે.

પછી શ્રી જિનેશ્વર પહેલા ગઢમાંથી ઉતરી બીજા ગઢમાં ઈંશાનકૂળમાં દેવછંદા ઉપર આવી અનેક દેવતાઓથી પરિવૃત્ત થઈ સુસે બેસે છે. બીજી પોરણીમાં રાજા વિગેરે લાવેલા સિંહાસન ઉપર અથવા પ્રભુના પાદપીઠ ઉપર બેસી ગણધર ધર્મદેશના આપે છે. બીજી પોરણી પૂર્ણ થાય પટલે સૌ સ્વ સ્થાનકે જાય છે. પુનઃ પાછલી પોરણી પ્રભુ સિંહાસન ઉપર બેસી દેશના આપે છે. ય્યાં આરું સમવસરણ પ્રથમ ન થયું હોય ત્યાં ચાર પ્રકારના દેવતાઓ મઠીને ઉપર કહ્યાપ્રમાણે સમવસરણ કરે છે; અને કોઈ મહાદિક દેવતા પ્રભુને નમવાને આવે તો તે એકલો પણ સમવસરણ કરી શકે છે.

હવે સમવસરણ વિના પણ નિયમા પ્રભુની સહચારી સંપત્તિ હોય તે કહે છે—“ત્યારે સમવસરણ ન હોય ત્યારે પણ પ્રભુની પાસે અવશ્ય આઠ પ્રાતિહાર્ય હોય છે.” એ આઠ પ્રાતિહાર્યનું વર્ણન પ્રથમ સ્તંભમાં લખવામાં આવ્યું છે.

“આપ્રમાણે અનંત ગુણરત્નો મુશોભિત એવા અર્હતનું વર્ણન શાસ્ત્રરૂપ સમુદ્રમાંથી ઉદ્ધરીને અહીં કહેલું છે. તેને અનુસારે પ્રવૃત્તિ કરીને ધાર્મિક જનોએ પોતાના આત્માનું દિવ કરવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायासुपदेशप्रासाद
इत्थौ द्व्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २०२ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૩ મું. શ્રીજિનેંદ્રજગવાન્ સમવસરણમાં બેસી દેશના આપે છે. (૨૫૫)

વ્યાખ્યાન ૨૦૩ મું.

શ્રી જિનેંદ્રજગવાન્ સમવસરણમાં બેસી દેશના આપે છે
તે વિષે કહે છે.

બહવોઽવિરતા જીવાસ્તેભ્યોઽલ્પાસ્તુ સુદૃષ્ટયઃ ।

સ્વલ્પતરાસ્તતઃ શ્રાદ્ધાઃ સાધવોઽલ્પતમાસ્તથા ॥

માવાર્થ.

“જગત્માં ઘણા જીવો તો અવિરત છે. તેમનાથી વધુ અલ્પ જીવ સમ્યક્ત્વધારી હોય છે, તેમનાથી અતિ અલ્પ દેશવિરતિ (શ્રાવક) હોય છે, અને તેમનાથી અતિશે અલ્પ સર્વવિરતિ (સાધુઓ) હોય છે”

અવિરત એટલે બાર પ્રકારની વિરતિ રહિત એવા જીવ ઘણા છે, કારણકે સમસ્ત વિશ્વમાં મિથ્યાત્વી જીવજ્ઞ ઘણા હોય છે. તેમનું પળ અહીં ગ્રહણ કરવાનું છે. તે બાર અવિરતિ આપમાણે—મન અને પાંચ ઇન્દ્રિયોનો અનિયમ—એ છ તથા છ કાયના જીવનો વધ—એ છ મઝી બાર પ્રકારની અવિરતિ છે. તેવા અવિરતિ જીવોથી સમ્યક્ત્વધારી જીવો અલ્પ હોય છે. તેમનાથી દેશવિરતિ શ્રાવકો અતિ અલ્પ હોય છે. તેઓ અગિયાર અવિરતિના નિયમથી રહિત, માત્ર બારમા ત્રસકાયને હણવાના નિયમવાળા [પચ્ચ-સ્થાણ કરવાવાળા] હોવાથી વિરતિના એક દેશને ધરનારા હોય છે, તેથી તે દેશવિરતિ કહેવાય છે. તેમનાથી સર્વવિરતિ સાધુઓ અતિશે અલ્પ હોય છે.

અહીં આપમાણે માવના છે—આ સંસારમાં જીવોની ચાર પંક્તિઓ છે. તેમાં પહેલી પંક્તિમાં સર્વે એકેન્દ્રિય પ્રમુક્ત જીવો છે કે જે અવિરતિની પંક્તિના છે. તેમાં એકેન્દ્રિય જીવો પાંચ આશ્રવથી વિરત થયા નથી, તેથી તેવડે ઉત્પન્ન થતા કર્મનો બંધ તે પ્રાપ્ત કરે છે; માટે તેઓ વિરત કહેવાય નહિ. જેમ મુત્તેલા, પ્રમાદી અને મૂર્છિત વિગેરે જીવો શક્તિચેતનાના અભાવવડે કદિ હિંસાદિ કરતા નથી તથાપિ તે વ્રતી કહેવાય નહિ. કારણકે તેમનામાં વિરતિના પરિણામનો અભાવ છે. તેવીજ રીતે મુંગા વિગેરે અસત્ય બોલતા નથી તથાપિ તે સત્યવાદી ન કહેવાય. ઠુંઠા ને પાંગઝાઓ અદત્ત ગ્રહણ કરતા નથી તથાપિ તે અદત્તાવાનના ત્યાગવાળા ન કહેવાય. કૃત્રિમ અકૃત્રિમ નર્પુસક એવા તિયંચ ને મનુષ્ય મૈયુન સેવે નહિ તથાપિ તે બ્રહ્મચારી ન કહેવાય; અને મથુ દરિદ્રી વિગેરે વિશેષ ધનવત્તાદિકના અભાવવાળા હોવા છતાં તે કાંદે નિર્મથ

ન કહેવાય. તેઓ કાંઈ વિરતિનું ફલ પ્રાપ્ત કરતા નથી. તેવી રીતે એકંદ્રિય જીવને પણ સમ્યક્ત્વાવિના અભાવથી અવિરત જાણવા. કહ્યું છે કે “એકંદ્રિયને વીજું સાસ્વાદન ગુણઠાણું પણ ન હોય.” એવીજ રીતે વિકલેન્દ્રિય અને સંમૂર્છિમ પંચેન્દ્રિય વિગેરે જીવોમાં પણ અવિરતિપણું જાણવું. કારણકે ત્યાં સાસ્વાદન ગુણઠાણું હોય છે પણ તે ગુણઠાણાની સ્થિતિ માત્ર છ આવલિકા સુધીનીજ છે.

હવે એકંદ્રિય જીવામાં કાંઈક વિશેષ હિંસાદિ આશ્રવ છે તે દર્શાવેછે—વૃક્ષ પ્રમુલ્લ પોતપોતાના આહાર તરીકે જલ પવન વિગેરે સચિત્ત વસ્તુને ગ્રહણ કરે છે. તેથી તેમને જલ અને પવનની વિરાધના સ્પષ્ટપણે છે. કહ્યું છે કે “જ્યાં જલ હોય ત્યાં વનસ્પતિ હોય, જ્યાં વનસ્પતિ હોય ત્યાં અગ્નિ હોય, અને તેડકાય વાયુકાય સંઘાતે હોય ત્યાં ઋસજીવ પ્રત્યક્ષ હોય.” વનસ્પતિ વિગેરેને પણ આહાર ગ્રહણ કરવામાં સૂક્ષ્મ વૃત્તિવિરાધના રહેલી છે, અને બાદરવૃત્તિવડે તો કેટલાક કંથેર બોરહી વિગેરે વૃક્ષ કદલી વિગેરેને હણેછે; મરુદવાદિકના જીવની જેમ. થોર વિગેરે વૃક્ષો પોતાના મૂલના ભાર તથા કદુરસ વિગેરેથી પૃથ્વીકાય વિગેરે છ કાયની હિંસા કરે છે. કીઢામાર તથા કિંપાક વિગેરે મનુષ્ય તથા પશુ પ્રમુલ્લને મારે છે. રાધા-ગાલી વિગેરેનાં વૃક્ષો મનુષ્યને ઉઘાટન કરે છે. કેટલીક વનસ્પતિ મનુષ્યને પશુ કરે છે ને પશુને મનુષ્ય કરે છે. વાંસ ને સરકર વિગેરે વૃક્ષો ધનુષ્યને બાણરૂપે થઈ ઘણા જીવોને મારે છે. ધનુષ્ય પ્રમુલ્લના જીવોને ઉત્સર્ગથી અવિરત પરિણામ હોવાને લીધે સેના અચેતન થયેલા શરીર વિગેરેથી પણ વંચ થાય છે. જિન પૂજાને યોગ્ય પુણ્ય, ફલ તથા આશ્રુષણ વિગેરેના તથા મુનિના પાત્ર રૂપે થયેલા પદાર્થના જીવને શરીરઉત્તમ સાધન રૂપ થયા છતાં પુણ્યબંધ થતો નથી. કારણ કે તેના હેતુ રૂપ વિવેકનો અભાવ છે. એવી રીતે મહારંમની પ્રવૃત્તિના હેતુ રૂપ ગાઢાં હઝ વિગેરે જે જીવોના શરીરોથી થયા હોય તે જીવોને હિંસાના હેતુમૂત જાણી લેવાં. આ પ્રમાણે હિંસા બતાવી હવે. અસત્યાદિ ઘટાવે છે—

એકંદ્રિયાદિ જીવોને સત્યઅધ્યવસાયનો અભાવ હોવાથી અસત્ય લાગે છે. વહી તે લોકોને અસત્ય બોલાવવાના હેતુરૂપ થાય છે. તેથી પણ તેને અસત્યનું પાપ લાગતું જોવામાં આવે છે, જેમ કેટલીક ઔષધીને યોગે સત્ય ને અસત્ય પણ બોલાય છે; જેવી રીતે કાજલી વિગેરેમાં કન્યા વિગેરે અસત્ય બોલે છે તે પ્રમાણે સમજવું. તે-

૧ મરુદવા માતાનો જીવ ભિગોવાંથી વીકલી. પ્રત્યેક વનસ્પતિક્ષયમાં કેટલા વૃક્ષમા ઉત્પન્ન થયો હતો, હ્યા સમીપે રહેલા કંથેરના વૃક્ષના કટા વારંવાર ઓંકવાથી થતો વેવના ‘સમ્બલ્’ માંહે સહન કરવાથી અકામ નિર્જ-રાવડે મનુષ્યપણને પામ્યા ને તેજ મધમા મોક્ષે ગયા.

વ્યાખ્યાન ૨૦૩ મું શ્રીજિનેંદ્રભગવાન સમવસરણમાં બેસી દેશનાં આપે છે. (૨૫૭)

મજ મોહનવહ્ની વિગેરે મોહ ઉત્પન્ન કરીને લોકોને વિપરીત માર્ગે વિગેરે વતાવે છે; ઇત્યાદિ અનેક રીતે અસત્યનો મકાર કહેલો છે.

હવે અદત્તાદાન ઘટાવે છે—વૃક્ષઆશ્રી સર્વે જીવો સચિત્ત આહાર ગ્રહણ કરે છે. તે આહારમાં રહેલા જીવોસંબંધી જીવાદત્ત લાગે છે. વઙ્ગી વનસ્પતિમાં વીજાના અદત્તાદાનના હેતુપણું સ્પષ્ટ જણાય છે. કોક્કાસ સૂત્રચારે (સુતારે) રચેલ કાષ્ઠના શુક પારેવા વિગેરે રાજાના કોઠારમાંથી અદત્તાદાન રૂપ શાલિ વિગેરે ગ્રહણ કરેલાની હક્કીકત શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે. તે કાષ્ઠના શુકાદિને અદત્તાદાનનું પાપ પૂર્વે કહેલ વાંસના ધનુષ્ય વિગેરેની જેમ લાગે છે. વઙ્ગી ઔષધવઢે લોક પરધનને ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ કરતાં જોવામાં આવે છે. ઇત્યાદિ.

એવી રીતે મૈથુનનું પાપ પણ વિરતિમાવના અભાવથી તેને લાગે છે. તેવી જાતના પુણ્યના આરામ વિગેરે મનુષ્યો પ્રતિ કામરાગના હેતુ રૂપ છે. અપીળ વિગેરેથી પ્રાણીને મૈથુનની પ્રવૃત્તિ વિશેષ થાય છે; તથા લોકમા કમલકંદ, આન્નમંજરી, જાડનાં ફુલ, ચંપાનાં ફુલ અને બપોરીયાનાં ફુલ એ પાંચ કામદેવના પાંચ વાળ કહેશાય છે. કારણ કે તે મૈથુનરાગના જનક છે. કેટલાએક વૃક્ષોને તો સાક્ષાત્ કામસંજ્ઞા દેશાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે “ સ્ત્રીના ચરણઘાતથી અશોક વૃક્ષ (આશોપાલવ) સીંકે છે, મધુનો કોગલો નાસવાથી બકુલનું વૃક્ષ (બોરસલી) મકુલ્લિત થાય છે, આલિંગન કરવાથી કુરુચકતું વૃક્ષ વિકાશ પામે છે, અને સ્ત્રીના જોવાથી તિલક વૃક્ષ કઢીબોવડે શોભતું થઈ જાય છે. ”

તેમજ તે વૃક્ષોને વિરતિના અભાવે પરિગ્રહ પણ છે. કેટલાએક વૃક્ષો મૂર્છાથી દ્રવ્યના નિધિને મૂલ્યવડે વીંટાઈ વહે છે; તેથી તેમને પરિગ્રહનું પાપ સ્પષ્ટ છે. વઙ્ગી વૃક્ષોને બાહ્યથી એકેન્દ્રિયપણું છે, પણ ભાવથી પંચેન્દ્રિયપણાનો સદ્ભાવ છે. તેમજ તેમને દશ સંજ્ઞાવડે કર્મનો બંધ થાય છે. તે દશ સંજ્ઞાનાં નામ આ પ્રમાણે— ૧ આહાર, ૨ ભય, ૩ પરિગ્રહ, ૪ મૈથુન, ૫ ક્રોધ, ૬ માન, ૭ માયા, ૮ લોભ, ૯ લોક ને ૧૦ ઓષ. એ જીવની દશ સંજ્ઞા છે. વૃક્ષઆશ્રી તે આ પ્રમાણે— વૃક્ષોને જઙ્ગાદિનો આહાર તે આહાર-સંજ્ઞા, લજ્જાલુ વેલ વિગેરે ભયવડે સંકોચાય છે તે ભયસંજ્ઞા, પોતાના તંતુઓવડે વેલાઓ વૃક્ષને વીંટાય છે તે પરિગ્રહસંજ્ઞા, સ્ત્રીના આલિંગનથી કુરુચક વૃક્ષ ફળે છે તે મૈથુનસંજ્ઞા, કોકનદ કમળ કોઈ સાથે અથડાય ત્યારે હુંકારો કરે છે એ ક્રોધસંજ્ઞા, રુદંતિ વેલ ક્ષર્ણ કરે છે તે માનસંજ્ઞા, લતાપત્ર પુણ્નપદ્મિકને ઢાંકે છે એ માયાસંજ્ઞા, બીછી તથા પલાશના વૃક્ષ દ્રવ્ય ઉપર મૂઠીયા નાલે છે એ લોભસંજ્ઞા, રાત્રે કમળ સંકોચ પામી જાય છે એ લોકસંજ્ઞા અને વેલડીઓ માર્ગને તજીને વૃક્ષ ઉપર

વહે.છં તે. ઓઘસંજ્ઞા. આવી રીતે દશ સંજ્ઞા હોય છે. આ પ્રમાણે વનસ્પતિને આશ્રીને અવિરતિદોષ બતાવ્યો. તેજ પ્રમાણે પૃથ્વીકાયના જીવોને માટે પણ જાણી લેવું.

હઠતાલ, સોમલ, સ્વાર વિગેરેથી વિકલેન્દ્રિય, તિર્યંચ તથા મનુષ્યોનો વધ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે એ હિંસા અને ક્રુદ્ધામાં રહેલો પારો અંશ હપર બેસીને આવેલી સ્ત્રીનું મુલ જોઈ ત્રહ્લીને તેની પાછલ ઢોઢે છે એ કામચિન્હ સ્પષ્ટ છે. વાકી પૂર્વની જેમ જાણવું.

જલ પળ ક્ષાર પ્રમુલ્લના વિશેષપણથી તેમજ માધુર્યથી પણ પૃથ્વીકાય વિગેરેના જીવોને હ્ણે છે. નદીઓના પૂર વસતે મનુષ્ય તથા પશુ પ્રમુલ્લનો મોટો વધ થાય છે.

અગ્નિ તાપ તથા શોષણ વિગેરેથી જલના જીવોને હ્ણે છે. તે સર્વ તરફ ધારવાળા શક્તિ રૂપ છે. તેમજ તેનામાં સર્વને દહન કરવાની શક્તિ છે, તેથી તે તેને જે પ્રાપ્ત થાય તે સર્વે હ્ણી નાલે છે.

એવી રીતે વાયુ પણ ઝળ થઈ શકિત પ્રમુલ્લ વાયુના જીવોને હ્ણે છે, અને દીપક વિગેરેમાં રહેલા અગ્નિના જીવોને હ્ણે છે. વઘી લુક લાગવા વિગેરેથી મનુષ્ય પ્રમુલ્લનું મૃત્યુ થતું પણ જોવામાં આવે છે. એવી રીતે એકેન્દ્રિય જીવને પાંચ આશ્રવાદિનું અવિરત. પળું રહેલું છે.

પૂરા જાંત વિગેરે બે દ્વિન્દ્રિય જીવો જીવનોજ આહાર કરે છે. જૂ, કીઢી, માંકઢ અને ત્રજૂરા પ્રમુલ્લ ત્રેન્દ્રિય જીવો પણ જીવનો આહાર કરે છે. કાનત્રજૂરા કાનમાં પેસી અતિ ડહ્રેગ કરાવે છે. ચોઈંદ્રિ વીંછી મપરી વિગેરે જીવો એલ પ્રમુલ્લને મારે છે. ઢાંસ મશલાદિ જો હાથીના કાનમાં પેઠા હોય તો હાથીને મારે છે, અને સિંહના નાકમાં પેઠા હોય તો સિંહને હ્ણે છે.

પંચેન્દ્રિય જીવોમાં મત્સ્ય વિગેરે જલચર પ્રાણી મત્સ્યનોજ આહાર કરે છે. વ્યાઘ્ર, સિંહ તથા સર્પ પ્રમુલ્લ ચલચર પ્રાણી પણ માંસનો આહાર કરનારા છે. વાજ, ગીધ વિગેરે સ્વેચર પ્રાણીઓ પણ બહુધા હિંસા કરનારા હોય છે. વઘી ચલચરાદિ સર્વને કામસેવા તો સ્પષ્ટજ છે. એમની ઈર્હિસાદિ જનીત ગતિ પણ થાય છે. કહ્યું છે કે " સ્થાવર તથા વિકલેન્દ્રિય સંખ્યાતા વર્ણના આપુણ્યવાળા તિર્યંચ અને મનુષ્યમાં અવતરે છે. "

અસંજી જીવ મહેલી નરકે જાય છે. સુજપરી સર્પ સીજી નરક સુધી જાય છે, મક્ષી ત્રીજી નરક સુધી જાય છે. સિંહ ચોથી નરક સુધી જાય છે. નુરપરી સર્પ પાંચમી નરક સુધી જાય છે, સ્ત્રી હઢી નરક સુધી જાય છે, અને મનુષ્ય તથા મત્સ્ય સાતમી નરક સુધી

વ્યાખ્યાન ૨૦૩ મું. શ્રીજિનેંદ્રમહાવાલ્ સમવસરણમાં બેસી દેશના આપે છે. (૨૫૧)

જાય છે. 'એમ ક્રમે ઉત્કૃષ્ટપણે ત્યાં યુધી જાય છે. એવી રીતે અનંતા જીવો અવિરતિની પંક્તિમાં જ પ્રવેશ કરે છે.

મનુષ્યમાં મિહ્ન, કસાઈ, માછી, કુંભાર તથા યવનાદિ અધર્મીઓ તથા રાજા મંત્રી પ્રમુખ ઉત્તમ છતાં જૈનધર્મથી વિમુક્ત હોય તો અવિરત જ છે.

તથા દ્વીપાપન વિગેરે દેવતા હિંસાદિક આશ્રવના કરનારા હોવાથી અવિરત જ છે. તથા દેવતાઓ સુવર્ણાદિકના લોભની બુદ્ધિથી અસત્ય બોલે છે, અદત્ત એવા પારકા નિધાન પ્રમુલના અધિષ્ઠાયક થાય છે, મૈથુનમાં પારકી દેવોગનાની કામના રાસે છે અને પરિગ્રહમાં તો વિમાન વિગેરેની અપરિમિત લક્ષ્મી તેમની માલેકીમાં હોય છે, તેથી દેવતા પણ અવ્રતી છે.

તેથી રીતે પરમતે હિંશ્વર [શીવ] ને જગત્ના સંહારક કહ્યા છે. તેથી તે તેમજ કૃષ્ણ, બ્રહ્મા વિગેરે પણ આશ્રવપરાયણ છે. લૌકિક ઋષિઓ પણ શાપ, અનુગ્રહ અને સ્ત્રીપરની આસક્તિ વિગેરેથી અવિરતિની પંક્તિમાં આવે છે. વિશ્વામિત્રને વ્રહ્માંષ ન કહેવાથી તેને ક્રોધ ઉત્પન્ન થયો, તેથી તેણે વસિષ્ઠની સ્ત્રી અરુણવતીને તથા તેના પુત્રોને મારી નાખ્યા, એમ અન્યમતિનાં શાસ્ત્રોમાં કહેલ છે. એવી રીતે વિષયી પારાશરે કામવિદ્વલ થઈ દિવસે પણ ઘુંસર વિકુર્વી મત્સ્યગંધા નામની માછીની પુત્રીને સેવી હતી, इत्यादि અનેક દુષ્ટતાં અન્યમતિઓના ગ્રંથમાંથી જાણી લેવાં. વઘી અમથ્ય એવા તિર્યંચ તથા મનુષ્યો કેટલાંકે દ્રવ્યથી દેશવિરતિ તથા સર્વવિરતિ લાગે છે પણ તે અવિરત જ છે.

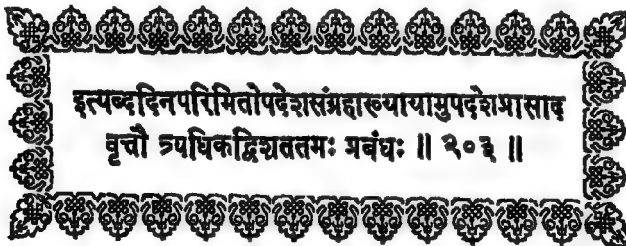
નારકીના જીવો પણ ક્રોધે ધર્મધર્મ્યા થંકા વૈક્રિયશક્તિવંદે અનેક પ્રકારનાં શસ્ત્રો વિકુર્વી વજ્રતુંડ વિગેરેથી પરસ્પર મહાવેદના ઉત્પન્ન કરે છે. તેઓ પણ અવિરતિની પંક્તિમાં આવે છે. એવી રીતે ચેરાચર [ત્રસ ને ધાવર] જીવો ઘણે માંગે પ્રત્યાખ્યાન વગરના જ હોય છે. તેથી સૌથી મોટી પંક્તિ અવિરતિ જીવોની છે.

હવે બીજી પંક્તિ અવિરત સમ્યક્ દષ્ટિ જીવોની છે. ઐણિક રાજા, સત્યાક તથા વાસુદેવ [કૃષ્ણ] પ્રમુખ કેટલાંક મનુષ્યો, દેવતા તથા નારકીનો અસંખ્યાતમો ભાગ અને તિર્યંચનો અનંતમો ભાગ એ બંધા અવ્રતી છે, તથાપિ તેમનો મિથ્યાત્વદોષ ગયેલો હોવાથી તે પ્રથમના ભેદ કરતાં બહુ ભેદ છે. કેટલાંક દેવતાઓ કે જેઓ સમક્તિ છે તેઓ આ ભેદમાં આવે છે, તો પણ પૂર્વે કહેલા જીવોથી આ પંક્તિ બહુ અલ્પ છે.

ઉપર કહેલા જીવો કરતાં અસંખ્યાતમા ભાગની વિરત અવિરત ઇટેલે દેશવિરતિમય ત્રીજી પંક્તિ છે. આ પંક્તિમાં કેટલાક ગર્ભજ મનુષ્ય તથા ગર્ભજ પંચેન્દ્રિય તિર્યંવનો અસંખ્યાતમો ભાગ આવે છે ઇટેલે અસંખ્યાતા તિર્યંચો ચંદ્રકોશીક સર્પ. સમલીકા વિહારવાલી સમલી, વલ્લભદ્રનો મક્ત મૃગ તથા મેઘકુમારના પૂર્વમવી હાથી વિગેરે જેઓ જાતિસ્મરણથી શ્રાવકધર્મને પ્રાપ્ત થયેલા હોય તે આ પંક્તિમાં આવે છે, બીજા આવતા નથી. તે વિષે એવું વચન છે કે “ સમક્તિ દેશવિરતિ જીવો પલ્પોપમના અસંખ્યાતમા ભાગે છે.” પલ્પોપમના અસંખ્યાતા ભાગમાં જેટલા સમય હોય છે તેટલા દેશવિરતિ લભ્ય થાય છે. તેનો અસંખ્યાતમો ભાગ તે સર્વવિરતિ મનુષ્યમય ચોથી પંક્તિ છે. કારણકે ઉત્કૃષ્ટા પંદર કર્મભૂમિમાં બે હજાર ક્રોડથી નવ હજાર ક્રોડ સુધીજ યતિ પ્રાપ્ય થાય છે, અધિક હોતા નથી.

આ ચાર પંક્તિઓમાં પહેલી પંક્તિ વિના આગળની ત્રણે પંક્તિઓ અતિ અલ્પ છે, અને અનુક્રમે અલ્પતમ તેમજ દુર્લભ છે. સમ્પક્તવાળા જીવ ચારે ગતિઓમાં લભ્ય થાય છે. દેશવિરતિ તો તિર્યંચ તથા મનુષ્ય બે ગતિમાં પ્રાપ્ય થાય છે, અને સર્વવિરતિ જીવ તો ફક્ત મનુષ્યગતિમાંજ મળે છે.

“ આ પ્રમાણે મગવંતની વાળી સાંભળીને મન્ય જીવો વિરતિ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરે છે; અને તેથી યન્ય પુરુષો લોકોત્તર અને અત્યંત એવી સિદ્ધ ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે.”



વ્યાખ્યાન ૨૦૪ મું.

ગ્રહણ કરેલું વ્રત જીવના જોડે ચાર પ્રકારે પરિણમે છે.

શાલિકળસંબંધોઽત્ર ધાર્યોવ્રતામિલાષિભિઃ ।

મવેજીવવિશેષેણ ચતુર્દાવ્રતવિસ્તરઃ ॥

જાવાર્થ.

“ વ્રતની અમિલાષાવાળા પુરુષોએ શાલિકળનો સંબંધ હૃદયમાં ધારવો. કારણકે જીવના વિશેષવડે વ્રતનો વિસ્તાર ચાર પ્રકારે પરિણમે છે.”

ધ્યાત્મ્યાન ૨૦૪ શું. ગ્રહણ કરેલું ત્રત જીવના મેદે ચાર પ્રકારે પરિણમે છે. (૨૬૧)

શાલિના કણ સંબંધી પ્રબંધ.

જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં મગધ નામનો દેશ છે. તેમાં રાજગૃહ નામનું નગર છે. તે નગરમાં ધન નામનો શ્રેષ્ઠી વસે છે. તેને ચારણી નામે રૂપવતી સ્ત્રી છે. તે સ્ત્રીની કુક્ષિથી ધનશેઠને ધનપાલ, ધનદેવ, ધનગોપ અને ધનરક્ષિત નામે ચાર પુત્રો થયા. તે યૌવનવયને પામ્યા એટલે તેઓને ધન શેઠે કોઈ ધનાઢ્યની એકેક કન્યા પરણાવી. તેમાં પહેલીનું નામ હક્ષિકા, બીજીનું નામ અક્ષિકા, ત્રીજીનું નામ રક્ષિકા અને ચોથીનું નામ રોહિણી હતું. તેમની સાથે સુખ મોગવતા તેઓ દેવતાની જેમ ગતકાલને પણ જાણતા નહોતા.

એક વસતે શ્રેષ્ઠીએ પ્રાતઃકાલે ધર્મધ્યાન કરી ગૃહચિંતા કરવા માંડી. તેને વિચાર થયો કે ' આ ચાર પુત્રવધૂમાંથી મારા ગૃહનો નિર્વાહ કઈ વધુ કરશે ? તેનો નિર્ણય કરવા હું તેમની પરીક્ષા કરું. ' આતું વિચારી પ્રાતઃકાલની ક્રિયા કરી મોજન કર્યા પછી પોતાના બંધુપુત્રાદિકની સમક્ષ તે ચારે વધૂઓને બોલાવી અને તેમને પાંચ પાંચ અસંખ્ય શાલિકણ આપ્યા. પહેલી પુત્રવધૂ મંદ બુદ્ધિવાળી હતી. તેણીએ એકાંતમાં જઈને ચિંતવ્યું કે ' મારા સસરાની બુદ્ધિ વિપરીત થઈ લાગે છે કે જેથી તેણે સર્વે જનની સમક્ષ માત્ર પાંચ શાલિના ઢાળા મારા હાથમાં આપ્યા; માટે હું તો તેને ફેંકી ફડે છું. મારે તેનું શું પ્રયોજન છે ? જ્યારે મારશે ત્યારે હું બીજા લાવી આપીશ. ' આમ વિચારી તેણીએ તે ઢાળા નાસી ધીધા. બીજી વધૂએ વિચાર્યું કે ' સસરાએ આપેલા આ ઢાળા શામાટે ફેંકી દેવા ? એ તો હું સ્વાઈ જાઉં. જ્યારે મારશે ત્યારે બીજા લાવી આપીશ. ' આમ વિચારી તે સ્વાઈ ગઈ. ત્રીજીએ વિચાર્યું કે ' સસરાએ આ ઢાળા આપ્યા છે તેમાં કાંઈ પ્રયોજન હશે, માટે તે રાસી મૂકું. ' આતું ચિંતવી તેણીએ તે ઢાળા પોતાના આભૂષણના ઢાબડામાં ગોપવી રાખ્યા, અને પ્રતિદિન તે તપાસવા લાગી. ચોથી બુદ્ધિવાળી વધૂએ, એકાંતે જઈ વિચાર્યું કે ' મારા સસરા બૃહસ્પતિ જેવા બુદ્ધિમાન છે. તેમણે સર્વે જનની સમક્ષ મને પાંચ શાલિના ઢાળા આપ્યા છે તેમાં કાંઈક વિશેષ હેતુ હશે; માટે હું આ ઢાળાનો વધારો કરું. ' આ પ્રમાણે હૃદયમાં વિચારી તેણીએ તે ઢાળા પોતાના પિયરમાં માઈઓ ઉપર મોકલી ધીધા, અને સંવેશો કહે વાવ્યો કે ' તમે આ ઢાળા તમારા સારા ક્ષેત્રમાં ધરના ઢાળાની જેમ ગળી જુદા થાવજો. ' બેનના કહેવાથી માઈઓએ વર્ષાકાલમાં તે પાંચ ઢાળા સારી જમ્યાએ વાવ્યા. તે સર્ગી નીકળ્યા. એટલે તેમાંથી એક પ્રસ્થ [તે શેર] જેટલા ઢાળા પ્રથમ વર્ષે થયા.

બીજે વર્ષે આઠક પ્રમાણ થયા. ત્રીજે વર્ષે દ્રોણ પ્રમાણ થયા. ચોથે સોસારી [કઢશી] થયા. અને પાંચમે વર્ષે લાલ પાલી [માળા] થયા.

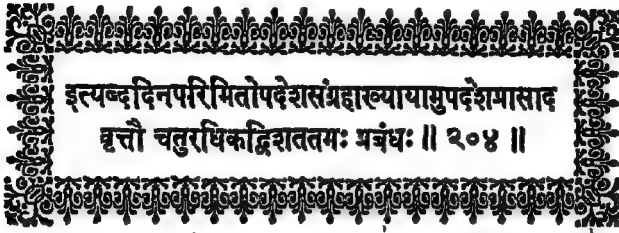
પાંચ વર્ષે ગયા પછી એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ સ્વજનોની સમક્ષ ચારે વધૂઓને બોલાવી. પ્રથમ જ્યેષ્ઠને કહ્યું—‘ મારા આપેલા પાંચ શાલિકણ લાવો. ’ તેણીએ ઘરમાંથી બીજા પાંચ શાલિના ઢાળા લાવી આપ્યા. તે જોઈ શ્રેષ્ઠી બોલ્યા—‘ વત્સે ! આ શાલિના ઢાળા મેં આપ્યા હતા તે નથી. ’ તે બોલી—‘ તાત ! તે તો મેં ફેંકી દીધા છે. ’ તે સાંભળી શ્રેષ્ઠીએ રોષ કરીને કહ્યું—‘ આ પાપી વધૂએ ઘણું અઘટિત કામ કયું છે કે મારા આપેલા ઢાળા ફેંકી દીધા છે, તેથી એ વધૂ તો ઘરનું વાસીદું કરનારી સથા છાનકચરો વિગેરે ફેંકી દેવા સંબંધી કામને યોગ્ય થાઓ. ’ પછી શેઠે બીજી વધૂ પાસે શાલિકણ માગ્યા કે ‘ વત્સે ! તમને આપેલા શાલિકણ લાવો. ’ તે બોલી—‘ પિતાજી ! હું તો તે સારી ગઈ છું. ’ શ્રેષ્ઠી બોલ્યા—‘ આ ત્રી ઘરના રસોડાનું કામ કરનારી થાઓ. ’ પછી ત્રીજી વધૂ પાસે માગ્યા. એટલે તેણીએ તત્કાલ સાચવી રાસેલા તે શાલિકણ લાવીને આગલ ધર્યાં. શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું—‘ આ વધૂ ઘરમાં ધનધાન્યનું રક્ષણ કરનારી થાઓ. ’ પછી શ્રેષ્ઠીએ ચોથી વધૂને કહ્યું—‘ વત્સે ! શાલિકણ લાવો. ’ તે બોલી—‘ પિતાજી ! ગાઢાં લાવી આપો એટલે લાડું. ’ શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું—‘ ગાઢાંનું શું કામ છે ? ’ વધૂ બોલી—‘ મારા માઈ પાસે વવરાવીને મેં તે શાલિકણ ઘણા વધાર્યા છે. ’ પછી શ્રેષ્ઠીએ ગાઢાં લાવી આપ્યાં. એટલે તે ગાઢાં ખરીને લાવી. તે જોઈ સર્વે લોકોની સમક્ષ શ્રેષ્ઠીએ તેના વસ્ત્રાણ કરી તેને ઘરની સ્વામિની બનાવી; અને કહ્યું કે ‘ જે આ વધૂની આજ્ઞા માનશે નહિ તેનું મારે પ્રયોજન નથી. ’ સર્વે શ્રેષ્ઠીનું એ વચન સ્વીકાર્યું. પછી શ્રેષ્ઠી નિશ્ચિત થઈ ધર્મકાર્યમાં સાવધાન થયો.

હે શિષ્યો ! આ કથાનો ભાવાર્થ સાંભળો. ઉપરોક્ત કથામાં જે રાંજગૃહ નગર કહ્યું છે તે મનુષ્ય-મત્ત સમજવો, ઘનશ્રેષ્ઠી તે શુરુ સમજવા. ચાર વધૂ તે શિષ્યો સમજવા. પાંચ શાલિકણ તે પાંચ મહાવ્રત સમજવા. સ્વજનવર્ગ તે ચતુર્વિધ સંઘ સમજવો. શાલિકણનું દાન તે પંચ મહાવ્રતનું આરોપણ સમજવું. પહેલી વધૂએ કરેલો જે શાલિકણનો ત્યાગ તે મહાવ્રત પામીને તેનો ત્યાગ સમજવો. એવી રીતે પાંચ મહાવ્રતોનો ત્યાગ કરનાર આલોક અને પરલોકમાં દુઃસ્તી થાય છે. બીજી વધૂ સરસા મુનિ તે વ્રત ભૂંડેને માત્ર આજીવિકા કરનારા તપસ્યા, વિગેરે ન કરનારા સમજવા. ત્રીજી વધૂએ જેમ શાલિકણ જાલદીને રાસી મૂક્યા તેમ મુનિએ પંચ મહાવ્રતને અતિચારથી રક્ષિત રાસવા જોડે. તેવા મુનિ ત્રીજી વધૂ સમાન સમજવા. અને ચોથી રોહિણીએ જેમ શાલિકણ વધાર્યા તેમ જે મહાવ્રત ભૂંડેને ગુણવૃદ્ધિ કરે તે તેના સરસાં

વ્યાખ્યાન ૨૦૬ મું. મગવંતના નિર્વાણકલ્યાણકને વર્ણવે છે. (૨૬૩)

શાસનના ધોરી સમજવા. તે વિષે ચાર દર્શાવે છે. પ્રથમ સ્ત્રીનું દર્શાવે કુંડરીક મુનિ છે. બીજીનું દર્શાવે દ્રુમક ઋષિ અથવા આધુનિક વેપધારી મુનિ છે. ત્રીજીનું દર્શાવે મનક મુનિ છે, અને ચોથીનું દર્શાવે ગૌતમાદિ મુનિઓ છે.

“ આ શાલિકળનો સંબંધ શ્રીજ્ઞાતામૂત્રમાં મગવંતે કહેલો છે. તેનો ઉપનયન તના સંબંધમાં બરાબર ચિંતવી મનમાં ઉતારવો. ”



વ્યાખ્યાન ૨૦૬ મું.

મગવંતના નિર્વાણકલ્યાણકને વર્ણવે છે.

દેશનાં વિવિધાં દત્વા નિજાયુઃ પ્રાંતદેશકે ।
પુણ્યક્ષેત્રે જિનાઃ સર્વે કુર્વેત્યનશનાદિકમ્ ॥

માવાર્થ.

“ સર્વે જિનેશ્વર મગવંત વિવિધ પ્રકારની દેશના આપી પોતાના આયુષ્યના અંત-કાલે પુણ્યક્ષેત્રમાં જઈ અનશનાદિ કરે છે. ”

અહીં અનશન એટલે આહારનો ત્યાગ સમજવો. આદિ શબ્દથી છેલ્લા શુદ્ધ ધ્યાનના વે છેલ્લા મેદનું ધ્યાન કરે. એટલે શુદ્ધ ધ્યાનનો ત્રીજો મેદ સૂક્ષ્મ ક્રિયા અનિવૃત્તિ નામે ધ્યાન જે યોગ નિરોધનું નિમિત્ત છે તેનું ધ્યાન કરે. છત્રસ્થને ધ્યાને કરીને મનની સ્થિરતા થાય છે, અને કેવલીને ધ્યાન શરીરનું સ્થેય કરનાર થાય છે. કેવલી મગવંત શુદ્ધધ્યાનના ત્રીજા પાયાવડે તરતમાં પર્યાપ્તપણું પામેલા પર્યાપ્ત સંજ્ઞીજીવનો તે સમયવર્તી જઘન્ય મનોયોગ જેટલા પ્રમાણવાળો હોય તે કરતાં અસંખ્યાત્મા ભાગ જેટલો મનોયોગ સમયે સમયે રૂંધી અસંખ્યાત સમયે સર્વ મત્રોયોગને રૂંધે છે. તેમજ તરતમાં પર્યાપ્તપણું પામેલા પર્યાપ્તા બેઈંદ્રિયને જેટલા પ્રમાણનો જઘન્ય વચનયોગ હોય તેના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલો વચનયોગ સમયે સમયે રૂંધી અસંખ્યાત સમયે સર્વ વચન-યોગને રૂંધે છે. તથા આદ્યસમયનિર્ણય સૂક્ષ્મ પનકનો આદ્ય સમયે જેટલો જઘન્ય

કાયયોગ હોય છે તેના અસંરૂપાત્મા ભાગ જેટલા કાયયોગને સમયે સમયે રૂંધી દેહના ત્રીજા ભાગને છોડતાં અસંરૂપાતા સમયે સર્વ કાયયોગને રૂંધે છે. એવી રીતે શુદ્ધધ્યાનના ત્રીજા ભેદમાં વર્તતાં યોગનિરોધ કરી પાંચ હ્રસ્વ અક્ષરના ઉચ્ચાર પ્રમાણ આયુષ્ય વાકી રહે ત્યારે પર્વતની જેવી નિશ્ચલ કાયાવાઝા કેવળીને શુદ્ધધ્યાનનો ચોથો ભેદ પરિણમવા રૂપ શૈલેશીકરણ પ્રાપ્ત થાય છે. તે અયોગી કેવળી નામના ચૌદમા ગુણ-ઠાણે સ્મુચ્છિન્નક્રિયા રૂપ ચોથું ધ્યાન થાય છે; જેમાં સૂક્ષ્મ કાયયોગની ક્રિયા પણ ઇચ્છિત થઈ જાય છે. છેલ્લા ગુણસ્થાનના છેલ્લા બે સમયમાંહેના પહેલા સમયે પંચાશી પ્રકૃતિની સત્તા હોય છે, ઉપાંત્ય સમયે તેર પ્રકૃતિની સત્તા હોય છે, અને અંત્ય સમયે કર્મ સત્તા રહિત નિષ્કર્મ થઈ તેજ સમયે લોકાંતને પામે છે. તે અસ્પર્શમાન ગતિવડે એક સમયથી અધિક સમયને સ્પર્શ્યા વગર સિદ્ધિ જાય છે.

અહીં શિષ્ય પૂછે છે કે ' ગુરુમહારાજ ! નિષ્કર્મ આત્માવાળા સિદ્ધની લોકાંત સુધી ગતિ કેવી રીતે થાય ? ' ગુરુ ઉત્તર આપે છે—મદ્ર ! પૂર્વ પ્રયોગથી ગતિ થાય છે અર્ચિત્ય એવા આત્માના બીર્યવડે ઉપાંત્યના બે સમયે પંચાશી કર્મ પ્રકૃતિનો ક્ષય કરવાને માટે જે વ્યાપાર પૂર્વે પ્રયુક્ત કરેલ તેના પ્રયત્નથી સિદ્ધની ગતિ લોકાંત સુધી થાય છે. અહીં દર્શાવે છે કે જેમ કુંભારનું ચક્ર, હિંદોલો, વાણ અને ગોફળનો ગોલો પૂર્વના પ્રયોગબદ્ધે ગતિ કરે છે તેમ પૂર્વ પ્રયોગના બદ્ધે સિદ્ધની ગતિ થાય છે, અથવા કર્મસંગના અમાવથી ગતિ થાય છે. જેમ કોઈ તુંબડા ઉપર મૃત્તિકાના આઠ લેપ કરેલા હોય તે લેપ ગયા પછી તુંબડાની ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે, તેમ કર્મરૂપ લેપના અમાવથી સિદ્ધની ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે, અથવા વંધમોક્ષના કારણથી ગતિ થાય છે. જેમ ઇર્ંદાના ફલની અંદર રહેલાં બીજ વિગેરેની બંધ તુટવાથી ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે તેમ કર્મવંધના છેદથી સિદ્ધની ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે; અથવા સ્વભાવના પરિણામથી પણ સિદ્ધાત્માની ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે. જેમ પાષાણનો સ્વભાવ નીચે પડવાનો, વાયુનો સ્વભાવ આડા જવાનો અને અગ્નિનો સ્વભાવ ઉંચા જવાનો છે તેમ આત્માનો સ્વભાવ ઉર્ધ્વ ગતિ કરવાનો છે.

સિદ્ધ પોતાના સ્થાનથી ચલિત થતા નથી. તે વિશે સ્પષ્ટિકરણ કરે છે—ગૌરવના (મારેપણના) અમાવથી સિદ્ધ નીચે પડે નહિ, પ્રેરક વિના આઢામવઝા જાય નહિ, અને ધર્માસ્તિકાયના અમાવથી લોક ઉપર ચાલ્યા જાય નહિ.

હવે જીવનું સિદ્ધગતિમાં ગમન કેવી રીતે થાય તે કહે છે—સિદ્ધિ વિશે જતાં સંપન્ની મહાત્માનો ચેતનાત્મા શરીરરૂપ પાંજરામાંથી સર્વ અંગવડે નીકળી જાય છે. તે વિશે શ્રીઠાણાંગસૂત્રના પાંચમા ઠાણામાં કહ્યું છે કે “ જીવને નીકળવાનો માર્ગ પાંચ પ્રકારે છે. ૧ પગે કરી, ૨ જંવાળે કરી, ૩ પેટે કરી, ૪ મસ્તકે કરી અને ૫ સર્વાંગે

કરી—એમ પાંચ માર્ગે જીવ નીકળે છે. જે જીવ પગે નીકળે તે નારકી થાય, જંઘાયે નીકળે તે તિર્યંચ થાય, પેટે નીકળે તે મનુષ્ય થાય, મસ્તકે નીકળે તે દેવતા થાય અને સર્વાંગે નીકળે તે મોક્ષે જાય છે.”

જિનેશ્વર ભગવંત નિર્વાણ પામે તે પછી દેવતાનું કૃત્ય કહે છે—‘ ઇંદ્ર અવધિજ્ઞાને પ્રમુનો મોક્ષ જાણી ત્યાં આવી વિધિપૂર્વક મોક્ષકલ્યાણનો ઉત્સવ મક્તિથી કરે છે.’ જ્યારે આસન કંપવડે ઇંદ્ર પ્રમુનો મોક્ષ જાણે છે ત્યારે પ્રથમ તો સ્વેદ સહિત કહે છે કે ‘ અરે ! જગત્પતિનું નિર્વાણ થયું.’ પછી વિચારે છે કે ‘ હવે અમારે સત્ત્વર તેનો ઉત્સવ કરવો જોઈએ’ આમ વિચારી પૂર્વેની જેમ પાદુકા છોડી ત્યાંજ રહીને આવથી પ્રમુને વાંદે છે. કહ્યું છે કે “ ઇંદ્રો પ્રમુના નિર્જિવ શરીરને પણ વાંદે છે, તેથી સમક્તિ-દૃષ્ટિ જીવોને પ્રમુનો દ્રવ્યનિક્ષેપો પણ વાંદવા યોગ્ય છે. ”

પછી ઇંદ્ર પરિવાર સહિત પ્રમુના નિર્વાણસ્થાને આવી અશ્રુપૂર્ણ નેત્રવડે સ્વેદસહિત તથા ઉત્સાહ રહિત શોક કરતા સત્તા પ્રમુના શરીરને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી પ્રમુને નમી આપ્રમાણે કહે છે—“ હે નાથ ! અમે તમારા ધર્મસેવક છીએ, તો તેમને તમે પૂર્વેની જેમ કેમ જોતા નથી ? આ અકસ્માત્ શું કર્યું ? નિરપરાધી એવા અમારો ત્યાગ કરવો આપને યોગ્ય નથી. આ મવાટ્વીમાં તમારા જેવા વિશ્વપતિને આમ એકલપેટા-પણું ઘટે છે ! કે જેથી તમે અમને છોડી એકલા અનંત મુક્ત મોગવશો. હે નાથ ! આ રમણીય ક્ષેત્ર તમારા વિના રાત્રે ઢીલા વગરના ચૂહની જેમ અને દિવસે સૂર્ય વિનાના આકાશની જેમ શૂન્ય લાગે છે. હે સ્વામી ! જોકે તમે તો અનંત મુક્તને મજનારા થયા છો, પણ અમે તો અમારા સ્વાર્થને માટે શોક કરીએ છીએ.”

આ પ્રમાણે વિલાપ કરીને પછી ઇંદ્ર આધિયોગિક દેવતાઓની પાસે નંદનવનમાંથી ગોશીર્ષચંદનનાં ઘણાં કાષ્ઠો મંગાવે છે. દેવતાઓ ચંદન કાષ્ઠ લાવીને તેવડે અર્હતમાટે, ગણધરમાટે અને સાધુઓમાટે એમ ત્રણ ચિતાઓ રચે છે. તેમાં પૂર્વદિશામાં ભગવંતની ચિત્તા વર્તુલાકારે કરે છે. દક્ષિણ દિશામાં ગણધરોની ચિત્તા ત્રિકોણી કરે છે, અને પશ્ચિમ દિશામાં યતિઓની ચિત્તા ચોરસ કરે છે. પછી ઇંદ્ર ક્ષીરસાગરમાંથી લાવેલા જાલવડે પ્રમુના દેહને નવરાવી, ચંદનવડે વિલેપન કરી, હંસ લક્ષણવાળાં વસ્ત્ર પહેરાવી, સર્વ અલંકારથી વિભૂષિત કરે છે. બીજા દેવતાઓ ગણધરોનાં શરીરને અને મુનિઓનાં શરીરને તે પ્રમાણે નવરાવીને પૂજે છે. પછી ઇંદ્રના વચનથી દેવતાઓ ત્રણ પાલ-સ્ત્રીઓ કરે છે. તેમાં એકમાં શક્ર ઇંદ્ર પોતે પ્રમુના દેહને સ્થાપે છે. બીજા દેવતાઓ ગણધર તથા મુનિઓનાં શરીરને બીજી બે શિબિકાઓમાં મૂકે છે. પછી ઇંદ્ર તથા દેવતાઓ તે ત્રણે શિબિકાઓ ઉપાડીને અનુક્રમે ત્રણ ચિતાઓમાં મહોત્સવ સાથે મૂકે

છે. પછી શક્તી આજ્ઞાથી અગ્નિકુમાર દેવતા સાશ્વત્યને તે ચિતામાં અગ્નિ મૂકે છે. વાયુકુમાર દેવો પોતાના ઇંદ્રની આજ્ઞાથી તે અગ્નિને પ્રજ્વલિત કરે છે. વીજા દેવતાઓ ઇંદ્રના વચનથી મધ તથા ઘીનાં કુંભનો અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરવા માટે હોમ કરે છે. પછી જ્યારે શરીરને દગ્ધ કરતાં અસ્થિ માત્ર બાકી રહે છે ત્યારે ઇંદ્રની આજ્ઞાથી મેઘકુમાર દેવતા તે ચિતાને ક્ષીરસમુદ્રાદિકથી લાવેલા જલની વૃષ્ટિવદે બુજાવે છે. પછી શક્તિ ઇંદ્ર પ્રમુની જમણી તરફની ઉપરની ઢાઢા ગ્રહણ કરે છે. અમરેન્દ્ર જમણી તરફની નીચેની ઢાઢા ગ્રહણ કરે છે. કારણકે તેઓ તે દિશાના સ્વામી છે. ઈશાન ઇંદ્ર ઉપરની ઢાઢી તરફની ઢાઢા ગ્રહણ કરે છે અને બલિ ઇંદ્ર ઢાઢી બાજુની નીચેની ઢાઢાને સ્વીકારે છે. બાકીના દેવતાઓ તેમના અવશિષ્ટ અસ્થિને ગ્રહણ કરે છે. કેટલાક દેવતાઓ પોતાનો આચાર જાણીને છે છે, અને કેટલાક ભક્તિથી તેમ કરે છે. એનું માહાત્મ્ય એવું છે કે નવીન ઉત્પન્ન થવાને લીધે સૌધર્મ અને ઈશાન ઇંદ્રને વિમાન માટે જ્યારે વિવાદ થાય છે ત્યારે તેઓ વચ્ચે મોટું યુદ્ધ થઈ પડે છે; તે નિવારવામાટે વૃદ્ધ દેવતા આ જિનદંષ્ટ્રાનો અભિષેક કરી તે જલ્દવદે છાંટા નાસે છે એટલે તે વિગ્રહ શાંત થઈ જાય છે.

ચિતાની મસ્મ વિચારધર વિગેરે ગ્રહણ કરે છે. કારણ કે તે સર્વ ઉપદ્રવને નિવારવાને ઔષધ રૂપ છે. વઘી લોકો ' હું પહેલો લઉં, હું પહેલો લઉં ' એમ સ્પર્ધાથી તે લે છે. તેથી તે સ્થાને મોટો સ્વાદો પડી જાય છે. પછી પ્રમુની ચિતાને સ્થાને વીજા લોકોના ચરણ સ્પર્શથી આશાતના ન થાય તે માટે અને તેવદે તીર્થની પ્રવૃત્તિ થાય તેવા હેતુથી શક્તિ ઇંદ્ર ત્યાં ચૈત્યસ્તૂપ રચાવે છે. તેમજ ગણધરો અને મુનિઓની ચિતાને સ્થાને પળ ઇંદ્ર વે સ્તૂપ કરાવે છે.

એવી રીતે ચતુર્વિધ દેવતા પ્રમુનો નિર્વાણોત્સવ કરી નંદીશ્વરદ્વીપે જઈ અઢાઈ ઉત્સવ કરી પોત પોતાના સ્થાનકે જાયછે. ત્યાંતે પ્રમુની ઢાઢાઓને પોત પોતાની સુધર્મા સમાર્પા માળવક ચૈત્યસ્તંભને અવલંબીને રહેલા ઢાઢામાં મૂકી પ્રતિદિન પૂજે છે. તેમજ તેની આશાતના થવાના મયથી દેવતાઓ તે સુધર્મા સમાર્પા કામક્રીડા પળ કરતા નથી.

હવે સિદ્ધને કેવું સુખ છે તે કહેછે—“ અવ્યય પદને પ્રાપ્તથયેલા સિદ્ધોને જે સુખ છે તે સુખ મનુષ્યોને કે દેવતાઓને નથી. તે સુખના માધુર્યને જાણનાર કેવલ્લી પણ મુંગો માણસ જેમ ગોઝ વિગેરે મિષ્ટ પદાર્થ સ્વાદા છતાં તેનું માધુર્ય કહી શકતો નથી તેમ તેને કહી શકતા નથી. સિદ્ધ, બુદ્ધ, પારંગત, પરંપરાગત એવા મુક્ત જીવો અનંતો અનાગત કાલ સુખની લીલામાં વ્યતીત કરે છે. ”

“ અરૂપી છતાં ઉત્કૃષ્ટ રૂપને પ્રાપ્ત કરનારા, અનંગ છતાં અનંગ (કામ) થી મુક્ત થયેલા અને અનંત અક્ષર છતાં અશેષ વર્ણ રસ ગંધ સ્પર્શાદિથી રહિત થયેલા તેમજ વચનને અગોચર ઇવા સિદ્ધના જીવોને અમે સ્તવીય છીએ. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाद
वृत्तौ पंचाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २०५ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૬ ઠું.

કાઢનું સ્વરૂપ.

अवसर्पिण्युत्सर्पिण्योः स्वरूपं जिननाथकैः ।

यथा प्रोक्तं तथा वाच्यं भव्यानां पुरतो मुदा ॥

માવાર્થ.

“ શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતે અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણી કાઢનું સ્વરૂપ જેવું કહેલું છે તેવું ભવ્યજનની આગઢ હર્ષથી કહેવામાં આવે છે. ”

કાઢનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે— અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણી મઢીને ઇક કાલચક્ર થાય છે. તે કાઢચક્રમાં વાર આરા હોય છે. તેમાં પહેલા આરાની આદિમાં— પૃથ્વી ઉપર પ્રથમ પ્રવર્તેલા વાલચક્રના અગિયારમા આરાને પ્રાંતે જુદા જુદા સાત સાત દિવસ મુઢી વિદ્યુત્ અને વિષાદિકના થયેલા વર્ષાથી તૃણ અને અન્નાદિકનો નાશ થયેલો હોય છે; અને મનુષ્યો રથના માર્ગે જેટલા વિસ્તારવાઢી, ઘના મત્સ્યથી આકુઢ એવી ગંગા તથા સિંધુ નદીના કિનારાપર રહેલા વૈતાલગિરિની બંને વાજુ આવેલા નવ નવ બીલ મઢી કુલ બૉંતેર વઢુ રોગાદિથી વ્યાપ્ત ઇવા બીલમાં વસેલા હોય છે. તેઓ માંસાહારી હોવાથી પ્રાયે ઢુર્ગતિગામી, નિલંજ, નમ્ર, ઢુર્માંષી, કુઢ્ઢધર્મરહિત ક્રૂરકર્મા, સોઢ વર્ષના આયુષ્યવાઢા અને ઇક હાથના શરીરવાઢા હોય છે. સ્ત્રીઓ પણ છ વર્ષની વયે ગર્ભ ધારણ કરનારી, ઘર્ના સંતાનવાઢી અને ઢુઃસ્થે પ્રસવનારી થાય છે. ઉત્સર્પિ- ણીના પહેલા આરામાં હઢ્ઢે હઢ્ઢે તે બીલમાંથી મનુષ્યો વહાર નીકઢે છે. ઇમ કઢા

નિર્ગમન થતાં પહેલા આરાને અંતે પુષ્કરરસ, ક્ષીરરસ, ઘૃતરસ, અમૃતરસ અને સર્વેરસ નામે પાંચ જાતિના મેઘ જુદા જુદા સાતસાત દિવસ વર્ષ છે. તેથી પૃથ્વી સર્વ પ્રકારના ધાન્યાદિના રસવાલી થાય છે. ઉત્તરર્ષિનીના પ્રારંભથી માણસોના દેહ તથા આયુષ્ય ધીમે ધીમે વધવા માંડે છે; તે ત્યાંસુધી વધે છે કે પહેલા આરાની પ્રાંતે તેમના શરીર બે હાથના પ્રમાણવાળા અને આયુષ્ય વીશ વર્ષનું થાય છે.

પૃથ્વી રીતે એકવીશ હજાર વર્ષનો પહેલો દુષ્મ દુષ્મ નામનો આરો વીત્યા પછી વીજા આરાનો આરંભ થાય છે. તેના પ્રારંભમાં તો મનુષ્યનાં શરીર બે હાથનાં અને આયુષ્ય વીશ વર્ષનું હોય છે. પણ તે હલ્લે હલ્લે વૃદ્ધિ પાનતા વીજા આરાના પ્રાંત માંમે માણસનાં શરીર સાત હાથ પ્રમાણ અને આયુષ્ય એકસો વીશ વર્ષનું થાય છે. વીજા આરામાં જાતિસ્મરણથી નગર વસાવવા વિગેરે સર્વ મર્પાદાના કરનારા સાત કુલકરો થાય છે.

પૃથ્વી રીતે એકવીશ હજાર વર્ષ પ્રમાણ વીજો દુષ્મ નામનો આરો વ્યતીત થયા પછી ત્રીજા આરાનો આરંભ થાય છે. તે ત્રીજા આરાના નેઘ્યાશી પસવાલીમાં વ્યતીત થયાં પછી પહેલા તીર્થંકર સાત હાથની કાયાવાળા અને બૌતેર વર્ષના આયુષ્યવાળા થાય છે. તે સર્વ પ્રકારના રુપાતિશયવંત અને સુવર્ણ જેવી કાંતિવાળા વીરપ્રમુ જેમ કુંદગ્રાંમમાં ઉત્પન્ન થયા હતા તેવા થાય છે. અહીં નગરનું નામ વર્તમાન ચોવીશીના ચરમ તીર્થંકરને આશ્રીને કહેલું છે, બાકી તેની નગરીનું નામ તો અન્ય પણ હોય છે. દીવાલી કલ્પમાં પદ્મનાભ જિનની ઉત્પત્તિનું સ્થાન શાતદ્વાર નામે નગર કહેલું છે. પૃથ્વી રીતે આગલ વીજા તીર્થંકરો માટે પણ જાણી લેવું. તે જિનેશ્વર પાંચમા કલ્પાણકે મુક્તિ પામ્યા પછી અમુક અંતરે વીજા તીર્થંકર નવ હાથના શરીરવાળા, નીલ વૈદુર્ય મણિ જેવા શરીરના વર્ણને ધરનારા અને સો વર્ષના આયુષ્યવાળા થાય છે. તે પ્રમુ પહેલા તીર્થંકરની ઉત્પત્તિના સમયથી ત્રસો ને પચાશ વર્ષ જતાં જાણે શાત-રસની શૃતિ હોય તેવા ઉત્પન્ન થાય છે. તે પ્રમુ પણ વારાણસી નગરીમાં પાર્શ્વે પ્રમુદ તીર્થે પ્રવર્તાવ્યું હતું તેમ તીર્થે પ્રવર્તાવી અનુક્રમે મોક્ષે ગયા પછી કેટલોક કાલ જતાં સાત ધનુષની કાયાવાળા, સાતસો વર્ષના આયુષ્યવાળા અને મુવર્ણના જેવી કાંતિવાળા પ્રથમ ચક્રવર્તી કાપિલ્ય નગરમાં બ્રહ્મદત્ત ચક્રી થયા હતા તેમ ઉત્પન્ન થાય છે. તેઓ મરતક્ષેત્રના છ સંહને સાધે છે, નવ મહાનિધિ અને ચૌદ રત્નોના સ્વામી થાય છે. પચવીશ હજાર પક્ષો તેને સેવેછે, એક લાસ ને અઠ્ઠાવીશ હજાર વારાંગનાઓ તેને આનંદ આપે છે, અને છત્તુકોટિ ગામના અધિપતિ હોય છે. તેમના મરણ પામ્યા પછી વીજા તીર્થંકરના જન્મથી ત્રાશી હજાર ને સાઠાસાતસો વર્ષ વહ્યા પછી ત્રીજા તીર્થ-

કર શૌર્યપુરમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેઓ એક હજાર વર્ષના આયુષ્યવાળા, દશ ધનુષ્યની કાયાવાળા અને શ્યામ કાંતિવાળા હોય છે. એ સમયે પહેલા વાસુદેવ ઉદ્ભવે છે. તેઓ ચક્રથી વૈતાલ્યગિરિ પર્યંત ત્રિલંકા પૃથ્વીને સાથે છે. તે અર્ધ ચક્રી પ્રતિવાસુદેવના ચક્ર વહેજ તેનો અંત કરે છે. સોઠ હજાર મુગટવદ્ધ રાજાઓ તેમના ચરણને સેવે છે. જ્યારે તે ગર્ભમાં આવે છે ત્યારે તેની માતા સાત સ્વપ્ન જુએ છે. તે વાસુદેવ ચક્ર વિગેરે સાત રત્નોના અધિપતિ, એક હજાર વર્ષના આયુષ્યવાળા, પીતાંબરધારી, ધ્વજમાં ગરુડના ચિન્હવાળા, શ્યામ મૂર્તિ અને દશ ધનુષ્યની કાયાવાળા હોય છે. તેના જ્યેષ્ઠ બંધુ બલ-દેવ હોય છે. તે ઉલ્બલવર્ણી કાયાવાળા, ગર્ભમાં આવે ત્યારે ચાર સ્વપ્નથી સૂચિત થનારા, નીલ વસ્ત્ર ધરનારા, ધ્વજામાં તાલવૃક્ષના ચિન્હવાળા, હલ મુશલાદિ શસ્ત્રને ધારણ કરનારા, બારસો વર્ષના આયુષ્યવાળા, મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગ કે મોક્ષે જનારા અને પોતાના અનુજ બંધુ સાથે પરમ સ્નેહાકુલ એવા ઉત્પન્ન થાય છે. તે સમયે પ્રથમ નારદ મુનિ પળ થાય છે. જે ઘણા કલહમિય આકાશગામી વિદ્યાવાળા, સર્વ રાજાઓ વિગેરેથી પૂજાસત્કાર મેલ્લનારા અને હૃદયશીલવાળા હોય છે. તે સંયમે તથા કેવલજ્ઞાને કરીને તેજ ભવે મોક્ષગામી થાય છે, એવી રીતે ત્રીજા તીર્થંકરના વારામાં ચાર ઉત્તમ પુરુષો થાય છે.

ત્રીજા જિન મુક્તિ પામ્યા પછી કેટલોક કાલ વ્યતીત થતાં રાજગૃહ નગરમાં વીજા ચક્રવર્તી ઉત્પન્ન થાય છે. તેની સુવર્ણ જેવી કાંતિ, વાર ધનુષ્યની કાયા અને ત્રણ હજાર વર્ષનું આયુષ્ય હોય છે. તેના સર્વ વૈભવનો વિસ્તાર પહેલા ચક્રવર્તી જેવો હોય છે.

ત્રીજા તીર્થંકરના જન્મથી પાંચ લાલ્લ વર્ષ વીત્યા પછી ચોથા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થઈ મિથિલાપુરીને પવિત્ર કરે છે. તેમનું આયુષ્ય દશ હજાર વર્ષનું, કાયા પંદર ધનુષ્યની અને દેહનો વર્ણ સુવર્ણના જેવો હોય છે. એ અવસરે કાપિલ્યપુરમાં ત્રીજા ચક્રવર્તી થાય છે. તેનો વૈભવ વિગેરે સર્વ પહેલા ચક્રવર્તી પ્રમાણે હોય છે. એવી રીતે આગલ થનારા ચક્રવર્તીઓ માટે પણ સમજી લેવું. તે ચક્રવર્તીઓની ગતિ આશ્રીને એમ સમજવું કે જે પરિગ્રહની અત્યંત આસક્તિથી અંત અવસ્થા સુધી ચક્રવર્તીપણું છોડતા નથી તે મરણ પામીને અવધ્ય અધોગતિમાં (નર્ક) જાય છે; અને જેઓ ધર્મ-દેવપણું અંગિકાર કરેછે એટલે કે ચારિત્ર ધર્મને આચરે છે તેઓ અવધ્ય સ્વર્ગ કે મોક્ષમાંથી એક ગતિને પામે છે.

ચોથા તીર્થંકર મોક્ષે ગયા પછી કેટલોક કાલ જતાં વીજા પ્રતિવાસુદેવ, વાસુદેવ, બલદેવ તથા નારદમુનિ થાય છે. તેમનો વૈભવ તથા મૃત્યુ પછીની ગતિ વિગેરે પૂર્વવત્

જાણી લેવાં. સર્વે અર્ધચક્રી (વાસુદેવ) પૂર્વે જન્મે ઉપાર્જન કરેલ સુકૃતમાં નિયાણુ કરવાથી તેવી સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરી મૃત્યુ પછી નરકે જાય છે. પ્રતિવાસુદેવ પણ તેજ રીતે નરકે જાય છે, અને બલદેવ પૂર્વભવે નિયાણા વિના ધર્માવધાન કરવાથી સમૃદ્ધિના વિસ્તારને સંપાદન કરી સંયમ લઈ ઉર્જ્વ ગતિમાં જાય છે. સર્વે નારદ પ્રાંતે શુદ્ધ ચારિત્ર લઈ મોક્ષે જાય છે.

ઉપર કહેલા બીજા અર્ધચક્રીનું શરીર સોઠા ધનુષ્ય પ્રમાણ હોય છે; અને આયુષ્ય બાર હજાર વર્ષ પ્રમાણ હોય છે; અને બલદેવનું આયુષ્ય પંદર હજાર વર્ષનું હોય છે.

૯ ચાર પુરુષો કીર્તિશેષ થયા પછી ચોથા તીર્થંકરના જન્મથી છલાસ વર્ષ વીતતાં રાજગૃહ નગરમાં પાંચમા તીર્થંકર થાય છે. તેઓ શ્યામ કાંતિવાળા, ત્રીશ હજાર વર્ષના આયુષ્યવાળા અને વીશ ધનુષ્યની કાયાવાળા હોય છે. તે અવસરે વારા-ળસી નગરીમાં વીશ ધનુષ્યની કાયાવાળા અને ત્રીશ હજાર વર્ષના આયુષ્યવાળા ચોથા ચક્રવર્તી થાય છે.

પાંચમા તીર્થંકર મોક્ષે ગયા પછી તેમની ઉત્પત્તિના સમયથી ચોપન લાસ વર્ષ વ્યતીત થતાં છઠ્ઠા તીર્થંકર મિથિલાનગરીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેમની કાયા પચવીશ ધનુષ્યની, આયુષ્ય પંચાસ હજાર વર્ષનું અને શરીરની કાંતિ મરકત મણિના જેવી હોય છે, તે પણ પ્રથમના પાંચ પ્રભૂની જેમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યરૂપ અનંત ચતુષ્ટયને પ્રાપ્ત કર્યો પછી કેટલોક કાલ જતાં ત્રીજા વાસુદેવાદિ ચાર પુરુષો ઉદ્ભવે છે. તેમનું સર્વે સ્વરૂપ પૂર્વની જેમ જાણી લેવું. વિશેષ ઇચ્છું કે તે ત્રીજા વાસુદેવનું શરીર છવીશ ધનુષ્ય પ્રમાણને આયુષ્ય છપ્પન હજાર વર્ષનું હોય છે, અને બલરામનું આયુષ્ય પાંસઠ હજાર વર્ષનું હોય છે. તે ચાર પુરુષો વ્યતીત થયા પછી કેટલોક કાલ જતાં પાંચમા ચક્રવર્તી હસ્તિનાપુરમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેના શરીરનું પ્રમાણ અઘ્ઘાવીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્ય સાઠ હજાર વર્ષનું હોય છે, તે પાંચમા ચક્રવર્તી થયા પછી કેટલોક કાલ વ્યતીત થતાં ચોથા બલદેવાદિ ચાર પુરુષો થાય છે, તેમનું સ્વરૂપ પૂર્વ પ્રમાણે જાણવું. વિશેષ ઇચ્છું કે ચોથા અર્ધચક્રીના શરીરનું પ્રમાણ ઓગળત્રીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ પાંસઠ હજાર વર્ષનું હોય છે. બલદેવના આયુષ્યનું માન પંચાશી હજાર વર્ષનું હોય છે.

તે ચાર પુરુષ કાલ કરી ગયા પછી છઠ્ઠા તીર્થંકરના જન્મથી એક હજાર કોટી વર્ષ વ્યતીત થતાં દિલ્હી નગરમાં સુવર્ણવર્ણી સાતમા તીર્થંકર ઉદ્ભવે છે. તે અવસરે તેજ નગરમાં ચક્રવર્તીનો પણ પ્રસવ થાય છે. તે ચક્રવર્તી અને મગવંતના શરીરનું પ્રમાણ ત્રીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ચોરાશી હજાર વર્ષનું હોય છે.

તે સાતમા તીર્થંકર મોક્ષે ગયા પછી તેમના જન્મથી એક હજાર ક્રોડ વર્ષે ન્યૂન પર્યોપમના ચોથા ભાગ જેટલો કાઝ વ્યતીત થતાં આઠમા તીર્થંકર હસ્તિનાપુરને પોતાના અવતારથી પવિત્ર કરે છે. તેમના શરીરનું પ્રમાણ પાંત્રીશ ધનુષ્યનું, આયુષ્યનું પ્રમાણ પંચાણુ હજાર વર્ષનું અને શરીરની કાંતિ સુવર્ણ જેવી હોય છે. તે અવસરે તેજ નગરમાં સાતમા ચક્રવર્તી પણ થાય છે. તેમના શરીર તથા આયુષ્યનું પ્રમાણ તે સમ-યના તીર્થંકર જેટલું હોય છે.

આઠમા તીર્થંકર મોક્ષે ગયા પછી તેમના જન્મથી અર્ધપર્યોપમ સમય વ્યતીત થતાં તેજ નગરમાં નવમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેજ સમયે તેજ નગરમાં આઠમા ચક્રવર્તી પણ ઉત્પન્ન થાય છે. તે બંનેના શરીરનું પ્રમાણ ચાલીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ એક લાખ વર્ષનું હોય છે. તેઓ નિવૃત્તિ પામ્યા પછી કેટલોક કાઝ જતાં હસ્તિનાગપુરમાં નવમા ચક્રવર્તી થાય છે. તેમના શરીરનું માન સાઢી એકતાલીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું માન ત્રણ લાખ વર્ષનું હોય છે, તે નવમા ચક્રવર્તી કથાશેષ થયા પછી કેટલોક સમય જતાં સાવત્રી નગરીમાં દશમા ચક્રવર્તી ઉત્પન્ન થાય છે. તેના શરીરનું માન સાઢી બેતાલીશ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું માન પાંચ લાખ વર્ષનું હોય છે.

દશમા ચક્રવર્તી થઈ ગયા પછી રત્નપુર નગરમાં સુવર્ણ કાંતિવાળા દશમા તીર્થંકર નવમા તીર્થંકરના જન્મથી પોળા પર્યોપમે ન્યૂન ત્રણ સાગરોપમે થાય છે, તેમના શરીરનું પ્રમાણ પીસ્તાલીસ ધનુષ્યનું, આયુષ્યનું પ્રમાણ દશ લાખ વર્ષનું હોય છે. તે સમયે બલદેવાદિ ચાર પ્રધાન પુરુષ અવતરે છે, તેમનું સ્વરૂપ પૂર્વની જેમ જાણી લેવું. વિશેષ એટલુંકે પાંચમા વામ્બદેવના આયુષ્ય તથા શરીરનું માન તે સમયના જિનના જેટલું જાણવું; અને બલદેવના આયુષ્યનું પ્રમાણ ત્રીશ લાખ વર્ષનું જાણવું.

દશમા તીર્થંકર મુક્તિ રૂપ પતિવ્રતાના સ્વામી થયા પછી તેમના જન્મથી ચાર સાગરોપમ જેટલો સમય વીત્યા બાદ અયોધ્યા નગરીમાં અગિયારમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેમના શરીરની કાંતિ સુવર્ણના જેવી હોય છે, શરીરનું પ્રમાણ પચાશ ધનુષ્યનું હોય છે અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ત્રીશ લાખ વર્ષનું હોય છે. એમના સમયમાં છઠ્ઠા બલદેવ વિગેરે ચાર પુરુષો ઉદ્ભવે છે. તેમાં અર્ધચક્રીના શરીર ને આયુનું પ્રમાણ તે સમયના જિનની જેટલું સમજવું; અને બલદેવનું આયુષ્ય પંચાવન લાખ વર્ષનું જાણવું.

અગિયારમા તીર્થંકર પોતાના આત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત થયા પછી તેમના જન્મથી નવ સાગરોપમ પ્રમાણ કાઝ વીત્યા બાદ કંપિલપુરમાં બારમા તીર્થંકર ઉદ્ભવે છે. તેમના શરીરનું પ્રમાણ સાઠ ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ સાઠ લાખ વર્ષનું હોય છે. એ સમયે સાતમા બલદેવાદિ ચાર પુરુષ ઉત્પન્ન થાય છે. તેમનું સર્વ સ્વરૂપ પૂર્વની જેમ

જાળી લેવું. વિશેષ ઇટલું કે સાતમા અર્ધચક્રીના શરીર ને આયુનું પ્રમાણ તે સમયના જિનના જેટલું અને બલદેવના આયુષ્યનું પ્રમાણ પાંચઠ લાસ વર્ષનું જાણવું.

ચારમા જિનેશ્વર મુક્તિ પામ્યા પછી તેમના જન્મથી ત્રીશ સાગરોપમ ગયા પછી તેરમા તીર્થંકર ચંપાનગરીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. એમનું શરીર સિત્તેર ધનુષ્યનું અને આયુ બૌતેર લાસ વર્ષનું હોય છે. દેહનો વર્ણ સુવર્ણ સમાન હોય છે. તેમના સમયમાં આઠમા બલદેવાદિ ચાર પુરુષો પ્રગટે છે. તેમાં વાસુદેવના આયુષ્ય તથા શરીરનું પ્રમાણ તે કાલના જિનની જેટલું હોય છે, અને બલદેવના આયુષ્યનું પ્રમાણ પંચોતેર લાસ વર્ષનું હોય છે.

તેરમા તીર્થંકર મહાનંદપદની મહાદ્દિને પ્રાપ્ત થયા પછી તેમના જન્મથી ચોપન સાગરોપમ જેટલો સમય વ્યતીત થતાં સિંહપુરમાં ચૌદમા તીર્થંકર ઉદ્ભવે છે. તેમના શરીરની શોભા સુવર્ણની પ્રમાણે હસી કાઢે તેવી હોય છે. તેમના આયુષ્યનું પ્રમાણ ચોરાશી લાસ વર્ષનું હોય છે, અને શરીરનું પ્રમાણ ઐશી ધનુષ્યનું હોય છે. એ અવસરે નવમા બલદેવ વિગેરે ચાર શ્રેષ્ઠ નરો ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાં અર્ધચક્રીના શરીર તથા આયુષ્યનું પ્રમાણ તે સમયના તીર્થંકરના જેટલું હોય છે; અને તેના અગ્રજ બંધુના આયુષ્યનું પ્રમાણ પંચાશી લાસ વર્ષનું હોય છે.

ચૌદમા તીર્થંકર મુક્તિ રૂપ નવોદાને આલિંગન કરવા રૂપ અતિ રમણીય સુખને પ્રાપ્ત કર્યા પછી તેમના જન્મથી છાસઠ લાસ ને છવીશ હજાર વર્ષે અધિક એવા સો સાગરોપમે ન્યૂન એક કોટી સાગરોપમનો કાઠ વીટ્યા પછી પંદરમા તીર્થંકર મહિલ પુરમાં અવતરે છે. તેમના આયુષ્યનું પ્રમાણ એક લાસ પૂર્વેનું, શરીરનું પ્રમાણ નેવું ધનુષ્યનું અને શરીરની કાંતિ સુવર્ણના જેવી હોય છે.

છ જીવ નિકાયના સ્વામી એવા તે પ્રમુ શિવપદને પામ્યા પછી નવ કોટી સાગરોપમ કાઠ વ્યતીત થતાં સોઢમા તીર્થંકર કાકંદી નગરીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેમના શરીરનો વર્ણ ચંદ્ર જેવો, કાયાનું પ્રમાણ સો ધનુષ્યનું, આયુષ્યનું પ્રમાણ બે લાસ પૂર્વેનું હોય છે.

તે બોધિવીજ દાયક પ્રમુ મુક્તિ પામતાં તેમના જન્મથી નેવું કરોડ સાગરોપમ કાઠ જતાં ચંદ્રપુરીમાં સત્તરમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેમનું આયુષ્ય દશ લાસ પૂર્વેનું, શરીર મૂર્તિમાન ચંદ્ર જેવું અને શરીરનું પ્રમાણ ઢોહસો ધનુષ્યનું હોય છે.

તે ભગવંત તીર્થને પ્રવર્તોવી કર્મમલને દૂર કરી મહાનંદપદને પ્રાપ્ત થતાં તેમની ઉત્પત્તિના સમયથી નવસો કોટિ સાગરોપમ પ્રમાણ કાઠ જતાં વારાણસી નગરીમાં અઢારમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તે સુવર્ણવર્ણી પ્રમુના આયુષ્યનું પ્રમાણ વીશ લાસ પૂર્વેનું અને કાયાનું પ્રમાણ ત્રસો ધનુષ્યનું હોય છે.

તે પ્રમુ પળ સૂર્યની જેમ યથાર્થ મોક્ષમાર્ગનો પ્રકાશ કરી શિવસુત્રને પ્રાપ્ત થતાં તેમની પછી નવ હજાર ક્રોડ સાગરોપમ વ્યતીત થતાં કૌશાંબી નગરીમાં ઓગળીશમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેમના શરીરનું પ્રમાણ અઢીસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ત્રીશ લાલ્પ પૂર્વનું હોય છે.

સર્વ પૃથ્વીમંડલને પ્રબોધ આપીને તે પ્રમુ સિદ્ધિ રૂપ મહેલનું સુલ્પ સંપાદન કરતાં તેમની પછી નેતું હજાર ક્રોડ સાગરોપમ કાઢ વ્યતીત થતાં વીશમા તીર્થંકર અવતરી કોશલા નગરીને પવિત્ર કરે છે. તે જગત્વત્સલ અને સુવર્ણવર્ણી પ્રમુના શરીરનું માન ત્રણસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ચાલીશ લાલ્પ પૂર્વનું હોય છે.

તે ત્રિકાલ્પેત્તા અને કેવલ જ્ઞાનવડે સર્વ મૂર્ત અમૂર્ત પદાર્થને પ્રકાશિત કરનારા પ્રમુ મુક્તિપુત્રીના પતિ થતાં તે પછી નવ લાલ્પ કોટિ સાગરોપમનો કાઢ જતાં વિનીતા નગરીમાં મોઢા રાજાના કુલમાં એકવીશમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. અજ્ઞાન રૂપ અવકારનો નાશ કરવામાં સૂર્ય રૂપ એવા તે પ્રમુના શરીરનું પ્રમાણ સાઢત્રણસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ પચાશ લાલ્પ પૂર્વનું હોય છે. વેદ સુવર્ણવર્ણી હોય છે.

એ પ્રમુ પળ જ્ઞાનાદિ ત્રણ રત્નના દાનથી અનેક મલ્લ જનને ઉપકાર કરી સિદ્ધિ-પદને પામ્યા પછી દશ લાલ્પ કોટિ સાગરોપમ કાઢ જતાં શ્રાવસ્તી નગરીમાં સુવર્ણ સમાન કાંતિવાલ્પા વાવીશમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેમના શરીરનું પ્રમાણ ચારસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ સાઢ લાલ્પ પૂર્વનું હોય છે.

તે પ્રમુ પળ જન્મ મૃત્યુનો ઉચ્છેદ કરી મુક્તિને પ્રાપ્ત થતાં તેમના જન્મથી ત્રીશ લાલ્પ કોટિ સાગરોપમનો સમય વીત્યા પછી અયોધ્યા નગરીમાં સુવર્ણસમાન કાંતિ-વાલ્પા ત્રેવીશમા તીર્થંકર ઉત્પન્ન થાય છે. તેમના શરીરનું પ્રમાણ સાઢા ચારસો ધનુષ્યનું ને આયુષ્યનું પ્રમાણ બોતેર લાલ્પ પૂર્વનું હોય છે. તે સમયમાં અગિયારમા ચક્રવર્તી તેજ નગરીમાં અવતરે છે. તેમના વેદ તથા આયુષ્યનું પ્રમાણ તે સમયના જિનના જેટલું હોય છે.

અજિતનાથ સમાન એ પ્રમુ સર્વ મલ્પપંચને દૂર કરી મોક્ષે જતાં તેમની ઉત્પત્તિના સમયથી પચાશ લાલ્પ કોટિ સાગરોપમનો સમય વીત્યા પછી દુષ્પ મુષ્પમા નામે ત્રીજો આરો સમાપ્ત થાય છે. એ આરામાં ત્રેવીશ તીર્થંકરો, અગિયાર ચક્રવર્તીઓ અને છત્રીશ પ્રતિવાહુદેવ વિગેરે કુલ સિત્તેર ઉત્તમ પુરુષો ઉત્સર્પિણી નામના કાલચક્રના દલમાં ઉત્પન્ન થાય છે. આ ત્રીજા આરાના પ્રારંભ સમયે મનુષ્યનું આયુષ્ય એકસો વીશ વર્ષનું હોય છે, તે ત્યાંસુથી વધે છે કે આ આરાને પ્રાપ્તે કોઢ પૂર્વનું આયુષ્ય થાય છે. આ

ત્રીજા આરાતું પ્રમાણ બેતાલ્લીશ હજાર વર્ષે ણા એક કાંઠાકોટિ સાગરોપમનું પૂજ્ય પુરુષોએ કહેલું છે.

“ દુષમ સુષમા નામે ત્રીજા આરામાં ઉત્સર્પિણીને વિષે ત્રેવીશ તીર્થકરો થશે, તેઓ સદા સંઘને ઉત્તમ લક્ષ્મીના આપનારા થાઓ.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
द्विती षडधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २०६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૦૭ મું.

ત્રાવી ચોથા આરાતું સ્વરૂપ કહે છે.

સુષમ દુષમા સંજ્ઞઃ તુર્યારકો નિગદ્યતે ।

નામેયસંનિમોભાવી ચતુર્વિંશતિમો જિનઃ ॥

માવાર્થ.

“ ઉત્સર્પિણીમાં સુષમદુષમા નામે ચોથો આરો કહેવાય છે. તેમાં શ્રીગ્રન્થમદેવ જેવા ચોવીશમા તીર્થકર થશે.”

ઉત્સર્પિણીના ચોથા આરાના સાઢા આઠ માસે અધિક ત્રણ વર્ષે વીંત્યા પછી સુવર્ણવર્ણી ચોવીશમા તીર્થકર વિનીતા નગરીને અલંકૃત કરશે. તેમના શરીરનું માન પાંચસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું માન ચોરાશી લાલ્લ પૂર્વેનું હોય છે. ત્રણ જગત્ના લોકને પૂજવા યોગ્ય એવા એ પ્રમુના વારામાં વારમા ચક્રવર્તી થાય છે. તેમના શરીર તથા આયુષ્યનું પ્રમાણ જિનેશ્વર મગવંતના જેટલુંજ હોય છે, એ પ્રમુ મુક્તિ રૂપી સ્ત્રીના મતાં યથા પછી તેમની પદ્મ પરંપરાએ શ્રીજિનપ્રવચનના તત્ત્વ વિચારને કરનારા શ્રીયુગ પ્રધાન મુનિપતિ ઘણા સમય સુધી આ મરતલંકના મૂખંડળને પવિત્ર કરશે, પછી હલ્કે હલ્કે સુસ્તી સમય વૃદ્ધિ પામતાં યુગલીયા મનુષ્ય ઉત્પન્ન થવાનો સમય નજીક આવવાને લીધે મુસ્તના પ્રચુરપણાથી પ્રથમ સાધુ સંતવતિનો ઉચ્છેદ થઈ છેવટે તીર્થનો પણ ઉચ્છેદ થશે. યુગલીયા મનુષ્યના સમયમાં અગ્નિનો પણ અભાવ થાય છે. તે સાથે સ્વામી, સેવક, વર્ણ, વ્યાપાર અને નગરાદિકની વ્યવસ્થા પણ ઉચ્છેદ પામે છે.

યુગલીયાનું સ્વરૂપ શ્રીગ્રન્થ વ્યાકરણ સૂત્રમાં ચોથા આશ્રવદ્વારને વિષે વર્ણવેલું છે. ત્યાં લખે છે કે “ તે કાઠમાં મોગસુલ ઘણું હોવા છતાં અને તેને મોગવિષય કર્યા છતાં પણ યુગલીયા જીવો તૃપ્તિ પામ્યા વગરજ કાઠધર્મેના ગ્રાસ થઈ પડે છે. ” દેવકુરુ તથા ઉત્તરકુરુ ક્ષેત્રના યુગલીયા સંબંધી વર્ણન કરતાં લખે છે કે “ દેવકુરુ તથા ઉત્તરકુરુ ક્ષેત્રમાં યુગલીયાઓ વનમાં વિચરે છે, પગે ચાલે છે, તેઓ મોગીમા શ્રેષ્ઠ હોય છે, મોગનાં લક્ષણને ધરનારા હોય છે, તેમનાં રૂપ વર્ણન કરવા યોગ્ય અને ચંદ્રની જેમ નિરલસવા યોગ્ય હોય છે, અને તેઓ સર્વ અંગમાં સુંદર હોય છે ” इत्यादि पाठ त्यांथी जोई लेवो.

વઢી તે યુગલીયા [સ્ત્રીઓ અને પુરુષો] આદ્ય સંહનન તથા આદ્ય સંસ્થાનવાઢા હોય છે. તેમના અંગ ઉપાંગના ભાગ કાંતિવઢે પ્રકાશિત હોય છે. તેમના આસમાં કમઢ જેવી મુગંધ હોય છે. તેમના ગુહ્ય ભાગ ઉત્તમ અશ્વની પેઢે ગુપ્ત હોય છે. તેઓને ક્રોધ, લોભાદિ કષાય અત્યંત પાતઢા હોય છે. મળિમૌક્તિકાદિક પદાર્થો તથા હાથી, ઘોઢા વિગેરે છતાં તેના ઉપમોગથી પરાઢ્યુલ્લ હોય છે. વઢી જ્વર વિગેરે રોગ, ગ્રહ, ભૂત, મારી અને વ્યસનથી વર્જિત હોય છે. તેમનામાં સ્વામીસેવકભાવ ન હોવાથી તેઓ વધા અહર્મિદ્ર હોય છે તે ક્ષેત્રમાં વાઢ્યા કર્યા શિવાય સ્વભાવેજ જાતિવંત શાલિ વિગેરે ધાન્ય પુષ્પઢા થાય છે, પણ તે તેમના મોગમાં આવતા નથી. તે ક્ષેત્રમાં પૃથ્વી સાકરથી પણ અનંતગણા માધુર્યવાઢી હોય છે. તેઓ કલ્પવૃક્ષના પુષ્પઢાનું આસ્વાદન કરે છે. તે ચક્રવર્તીના મોજનથી પણ અત્યંત અધિક માધુર્યવાઢું હોય છે. તેઓ પૃથ્વીનો તેમજ કલ્પવૃક્ષનાં ઢાઢાદિકનો તથાપ્રકારનો આહાર ગ્રહણ કરીને માસાઢા-ઢિના આકારવાઢા જે ગૃહાકાર કલ્પવૃક્ષો હોય છે તેને વિષે મુલે કરીને રહે છે. તેમને સ્નાન, પાન, પ્રેક્ષણ વિગેરે ઢશ પ્રકારનાં કલ્પવૃક્ષોથી પ્રાપ્ત થયા કરે છે. ત્યાં ઢાંસ, જ, માંકઢ અને મક્ષિકા વિગેરે ઢેહને ઉપદ્રવ કરનારાં જંતુઓ ઉત્પન્નજ થતાં નથી. વાઢ સિંહાદિ હિંસક પશુઓ ત્યાં હિંસ્ય હિંસક ભાવે વર્તેતા નથી. તે ક્ષેત્રમાં ઘોઢા હાથી વિગેરે ચોપગાં પ્રાણી, ઘો વિગેરે મુજપરિસર્પ, સર્પ વિગેરે ડરપરિસર્પ તથા ચકોર હંસ વિગેરે પક્ષીઓ— સર્વે યુગલીયા રૂપેજ થાય છે. આ વધા જુગલીયાઓ મરણ પામીને પોતાના આયુષ્ય જેટલો આયુષ્યવાઢા અથવા ઓછા આયુષ્યવાઢા ઢેવતા થાય છે; અધિક આયુષ્યવાઢા ઢેવ તરીકે ઉત્પન્ન થતા નથી.

ઉત્સર્પિણીના ચોથા આરામાં થયેલો યુગલીયાના ઢેવની જંચાઈ તે આરાને પ્રાંતે ઇક ગાડની હોય છે, અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ઇક પલ્થોપમનું હોય છે. તેઓ ઇકાંતરે આમઢાના ફૂલ જેટલો આહાર કરે છે. તેમને ચોસઢ પાંસઢીઓ હોય છે. ઇ આરામાં

યુગલીયા એકાદશી દિવસ સંતતિનું પાલન કરે છે, પછી શ્વાગોષ્વાસ, બગાસું, સાંસી કે છાક વિગેરેથી ગ્રાણ છોદી દે છે અને દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

આવી રીતે બે કોટાકોટિ સાગરોપમનો સુષમ દુષમા નામે ચોથો આરો વ્યતીત થયા પછી સુષમા નામે પાંચમો આરો ઉદ્ભવે છે. તે આરાની આદિમાં જુગલીયાઓ ચોથા આરાના પ્રાંત સમયે ઉત્પન્ન થયેલા જુગલીયા જેવા હોય છે. પરંતુ હઠ્થે હઠ્થે તેમનાં શરીર તથા આયુષ્ય ત્યાંસુધી વધે છે કે યાવત્ શરીરનું પ્રમાણ બે ગાડનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ બે સાગરોપમનું થાય છે. તેમની પૃથ્થુભાગની પાંસઢીઓ પણ ત્યાં સુધી વધે છે કે તેની સંખ્યા એકસો ને અઢ્યાવીશની થાય છે. તેમનો આહાર ઘટતો ઘટતો ત્યાંસુધી ઘટે છે કે બે દિવસને આંતરે બદરીફઝ (બોર) ના જેટલો આહાર કરે છે, અને સંતતિને તેઓ ચોસઠ દિવસ સુધી પાઢે છે. આ પ્રમાણે ત્રણ કોટાકોટિ પ્રમાણવાઢો પાંચમો આરો વ્યતીત થયા પછી છઠ્ઠો આરો આવે છે.

આ છઠ્ઠા આરાના પ્રારંભમાં જુગલીયાઓના શરીર. વિગેરેનું પ્રમાણ પાંચમા આરાના અવસાને પ્રસૂત થયેલા જુગલીયાના જેટલું હોય છે. પરંતુ તેમના શરીર તથા આયુષ્યનું પ્રમાણ ત્યાંસુધી વૃદ્ધિ પામે છે કે યાવત્ તે આરાને અંતે શરીરનું પ્રમાણ ત્રણ ગાડનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ ત્રણ પલ્લોપમનું થાય છે. તેમના પૃથ્થની પાંસઢીયોની સંખ્યા વસો ને છપ્પનની થાય છે. તેમના આહારની હાનિ તેટલે સુધી થાય છે કે ત્રણ દિવસને આંતરે તુપરના ફઝ જેટલો આહાર કરે છે. તેઓ સંતતિનું પાલન ઓગળપવાસ દિવસ કરે છે.

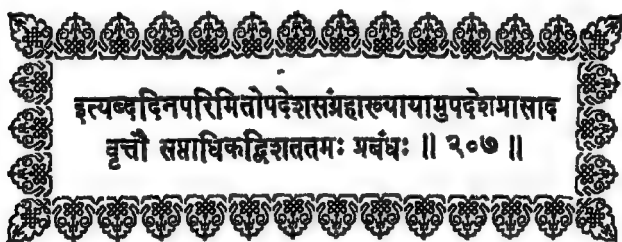
આ આરામાં હાથીનું આયુષ્ય મનુષ્ય જેટલું, અશ્વાદિકનું આયુષ્ય મનુષ્યના ચોથે ભાગે, મેઢા વિગેરેનું આઠમે અંશે, ગાય, મેંસ, સર, ડંટ વિગેરેનું પાંચમે અંશે, શ્વાન વિગેરેનું વશમે અંશે, મુજપરિ સર્પ તથા ડરપરિ સર્પનું એક ક્રોઢ પૂર્વેનું, પક્ષીઓનું પલ્લોપમના અસંખ્યાતમા ભાગનું અને જલચરોનું એક પૂર્વ કોટિનું હોય છે. તિથંચ પંચેંદ્રીનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય આજ આરામાં હોય છે.

મુજપરિના શરીરનું માન ગાડ પૃથક્ત્વ, ડરપરિના શરીરનું પ્રમાણ એક હજાર યોજનનું, સેવરોનું ધનુષ્ય પૃથક્ત્વ અને હાથી વિગેરેનાં શરીરનું પ્રમાણ છ ગાડનું હોયછે. આહારનું ગ્રહણ બે દિવસને આંતરે હોય છે. તિથંચ પંચેંદ્રીના શરીરનું ઉત્કૃષ્ટ માન એજ આરામાં જાળઢું. બાકી રહેલનાં શરીર તથા આયુષ્યાદિનું પ્રમાણ સૂત્રથી જાણી લેઢું.

આ પ્રમાણેનો છઠ્ઠો સુષમસુષમા નામનો આરો ચાર કોટાકોટિ સાગરોપમવઢે સમાપ્ત થાય છે. એવી રીતે ડસપિંઢી કાઢ સંવંધી છ આરા જાળવા.

વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું. હાલમાં વર્તતા પાંચમા દુષમા નામના આરાતું લક્ષણ. (૨૭૭)

અવસર્પિણી કાઢના પળછ આરા હોય છે. તેમાં પટલું વિશેષ કે તે આરા પ્રથમના આરાથી વિપરીત હોય છે. તે આ પ્રમાણે જે ઉત્સર્પિણીને છઠ્ઠે આરે કહેલું છે તે અવસર્પિણીને પહેલે આરે, જે પાંચમે આરે કહેલ છે તે બીજે આરે, જે ચોથે આરે કહેલ છે તે ત્રીજે આરે, જે ત્રીજે આરે કહેલ છે તે ચોથે આરે, જે બીજે આરે કહેલ છે તે પાંચમે આરે અને જે પહેલે આરે કહેલ છે તે છઠ્ઠે આરે એમ જાણી લેવું. વઢી તીર્થંકર વિગેરેનું દેહ આયુરું પ્રમાણ વિગેરે કહેલું છે તે પળ વિપરીત રીતે જાણવું. તે આપ્રમાણે:—ઉત્સર્પિણીમાં જે ચોવીશમા તીર્થંકરનું સ્વરૂપ તે અવસર્પિણીમાં પહેલા તીર્થંકરનું જાણવું. એવી રીતે બીજામાં પળ વિપરીતપણે સમજવું. ચક્રવર્તી વિગેરેમાં પળ એમજ સમજવું. એવી રીતે બાર આરા મઢીને એક કાઢચક્ર થાય છે, આ કાઢની વ્યવસ્થા પાંચ મરતક્ષેત્ર અને પાંચ ધ્રુવત ક્ષેત્રમાં સરસીજ જાણવી; વિદેહ ક્ષેત્રમાં એ પ્રમાણે સમજવી નહિ. ત્યાં ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી પ્રમાણે કાઢની વર્તના નથી. ત્યાં તો સર્વદા મનુષ્યોનાં શરીરનું પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ પાંચસો ધનુષ્યનું અને આયુષ્યનું પ્રમાણ પૂર્વ કોટિનું હોય છે. ત્રીશ અકર્મ મૂર્ખિયાં પળ સનાતન એક સરસો સમય વર્તે છે. તેનું વર્ણન અન્ય સ્થાનકથી જાણી લેવું.



વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું.

હાલમાં વર્તતા પાંચમા દુષમા નામના આરાતું લક્ષણ.

वर्तमानारके भाविस्वरूपं ज्ञानिनोदितम् ।

स्वप्नादिभिः प्रबंधैश्च विज्ञेयं श्रुतचक्षुषा ॥

માવાર્થ.

“વર્તમાન આરાતું જે ભાવિસ્વરૂપ જ્ઞાની મહારાજે કહેલું છે તે સ્વપ્નાદિક પ્રબંધ-
વડે આગમદષ્ટિથી જાણવું.”

સોઠ સ્વપ્નનો મબંધ વ્યવહાર ચુલિકામાં કહેલો છે તે આ પ્રમાણે. તે કાઠ તે સમયને વિષે પાટલીપુર નગરમાં શ્રાવકધર્મમાં તત્પર ચંદ્રગુપ્ત નામે રાજા હતો. એક વસ્તે તે રાજા પાલીનો પોસહ અહોરાત્રનો ભૂ રાત્રિએ ધર્મજાગરણાણ જાગતો હતો. તેવામાં મધ્યરાત્રે અલ્પનિદ્રા આવતાં સુતે સુતેલા એવા તે રાજાને સોઠ સ્વપ્ન જોવામાં આવ્યાં, એટલે તે તત્કાલ જાગી ઊઠ્યો. તેને વિંતા થઈ કે આશું ? પછી અનુક્રમે સૂર્યોદય થતાં તેણે પોસહ પાવ્યો. હવે તે સમયને વિષે સંપ્રતિવિજયના શિષ્ય યુગપ્રધાન મદ્રવાહુ સ્વામી પાંચસો સાધુ સાથે વિચરતા પાટલીપુરના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. રાજા તેમને વાંદવા નીકળ્યો. તેણે કોણિક રાજાની જેમ છત્રચામરાદિ દૂર કરી પાંચ અભિગમ સાચવી ગુરુમહારાજને વાંદીને ધર્મ સાંભળ્યો. પછી તેણે સ્વપ્નમાં કલ્પવૃક્ષની શાખા માંગી વિગેરે સોઠ સ્વપ્ન કીઠાં હતાં તેનો અર્થ સ્વામીને પૂછ્યો કે હે મગવંત ! મેં આ સ્વપ્ન જોયાં છે, તેને અનુસારે શાસનમાં શું શું થશે ? તે કહ્યો. શ્રુતકેવલ્લી મદ્રવાહુસ્વામી સર્વ સંધની સમક્ષ બોલ્યા “ હે ચંદ્રગુપ્ત રાજા ! તેનો અર્થ સાંભલ-

“ પ્રથમ સ્વપ્ને તે કલ્પવૃક્ષની શાખા માંગેલી જોઈ, તેનું ફલ એવું છે કે આજ પછી કોઈ રાજા ચારિત્ર લેશે નહિ. બીજે સ્વપ્ને તે સૂર્યને અસ્ત થતો જોયો, તેનું ફલ એવું છે કે હવે કેવલજ્ઞાન ઉચ્છેદ પામશે. ત્રીજે સ્વપ્ને તે ચંદ્રમાં છિદ્ર થયેલાં જોયાં, તેનું ફલ એવું છે કે એક ધર્મમાં અનેક માર્ગ ચાલશે. ચોથે સ્વપ્ને તેં મૃતને નાચતાં જોયાં, તેનું ફલ એ છે કે કુમતિ લોકો મૃતની જેમ નાચશે. પાંચમે સ્વપ્ને તેં વાર-ફળાવાલો કાઠો સર્પ જોયો, તેનું ફલ એ છે કે વારવર્ષી દુકાલ પડશે, કાલિકસૂત્ર પ્રમુત્તનો વિચ્છેદ થશે, ‘ દેવદ્રઘ્ય મક્ષી ’ સાધુઓ થશે, લોમથી માલાનું આરોપણ, ઉપધાન, ઝલમળા પ્રમુત્ત ઘર્ષા તપના ભાવ પ્રકાશશે, અને જે સ્વરા ધર્મના અર્થી સાધુ હશે તે વિધિમાર્ગને પ્રરૂપશે. છઠ્ઠે સ્વપ્ને તેં આવતું વિમાન ચલિત થતું જોયું તેનું ફલ એ છે કે ચારણ લઘ્વિવંત સાધુ મરત એવતક્ષેત્રમાં આવશે નહિ. સાતમે સ્વપ્ને કમળને ઊકરદા ઉપર ડગેલું જોયું, તેનું ફલ એ છે કે ચારવર્ણમાં વૈશ્યને હાથે ધર્મ રહેશે, તે વણિકજનો અનેક માર્ગે ચાલશે, સિદ્ધાંત ઉપર રુચિવાળા અલ્પ જનો થશે. આઠમે સ્વપ્ને આગીયાને ઉદ્યોત કરતો જોયો, તેનું ફલ એ છે કે રાજમાર્ગ (જૈન માર્ગ) મૂકી બીજા માર્ગે સ્વજીવાની જેમ પ્રકાશ કરશે, અને શ્રમણ-નિશ્ચયનો પૂજાસત્કાર ઓછો થશે. નવમે સ્વપ્ને મોટું સરોવર સુકું જોયું અને તેમાં દક્ષિણ દિશાએ થોડું જલ જોયું, તેનું ફલ એ છે કે જ્યાંજ્યાં પ્રમુત્ત પાંચ કલ્પાણક થયા છે તે તે દેશમાં પ્રાપ્ત ધર્મની હાનિ થશે, અને દક્ષિણ દિશાએ જિન-માર્ગની મહત્તિ રહેશે. દશમે સ્વપ્ને સુવર્ણના થાઠમાં શ્વાનને દૂધ પીતો જોયો, તેનું ફલ

વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું. હાલમાં વર્તતા પાંચમા દુષ્મા નામના આરાતું લક્ષણ. (૨૭૧)

એ છે કે ઉત્તમ કુઠ્ઠની સંપત્તિ મધ્યમને ઘેર જશે અને કુઠ્ઠાચારકર્મને તજી દઈને ઉત્તમ લોકો નીચ માર્ગે પ્રવર્તશે (હિંસામાં ધર્મ માનશે), અગિયારમે સ્વપ્ને હાથી ઉપર બેઠેલો વાનર જોયો, તેનું ફળ એ છે કે પારથી વિગેરે અધમ લોક સુધી થશે અને સુજન દુઃખી થશે; બીજી ઉત્તમ એવા ઇક્ષ્વાકુ તથા હરિવંશ કુઠ્ઠમાં રાજ્ય રહેશે નહિ. બારમે સ્વપ્ને સમુદ્રે મર્યાદા મૂકી એમ જોયું, તેનું ફળ એ છે કે રાજા ઝનમાર્ગચારી થશે અને ક્ષત્રિયો વિશ્વાસઘાત કરશે. તેરમે સ્વપ્ને મોટે રથે નાનાં વાછરડાં જોડેલાં જોયાં, તેનું ફળ એ છે કે પ્રાયે વૈરાગ્યમાયે કોઈ સંયમ લેશે નહિ, જે વૃદ્ધ થઈને લેશે તે મહાપ્રમાદી થશે અને ગુરુકુઠવાસને તજી દેશે, અને જે બાઢમાયે સંયમ લેશે તે લજ્જાથી ગુરુકુઠવાસને છોડશે નહિ. ચૌદમે સ્વપ્ને મોટા મૂલ્યવાળું રત્ન તેજરહિત જોયું, તેનું ફળ એ છે કે ભરત તથા ઐરવત ક્ષેત્રમાં સાધુઓ ક્રેશ કરનારા, ઉપદ્રવ કરનારા, અસમાધિ ઉપજાવનારા, અવિનયી અને ધર્મ ઉપર અલ્પ સ્નેહવાળા થશે. પંદરમે સ્વપ્ને રાજકુમારને પોઠીયા ઉપર બેઠેલો જોયો, તેનું ફળ એ છે કે રાજકુમારો રાજ્યભ્રષ્ટ થશે અને હલકાં કાર્ય કરશે. સોઠમે સ્વપ્ને બે કાઠા હાથીને ઝુંઝતા ધીઠા, તેનું ફળ એ છે કે આગામી કાઠમાં પુત્રો તથા શિષ્યો અલ્પ બુદ્ધિવાળા ને અવિનયી થશે, દેવગુરુ અને માતાપિતાની સેવા કરનારા થશે નહિ, અને માઝી મોહોમાહે ઇર્ષ્યા-કલહ કરશે. હે રાજા ! એ પ્રમાણે સોઠ સ્વપ્નનું ફળ છે. શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતનાં કહેલાં વચન અન્યથા યતાં નથી, તેમણે કહ્યું છે કે આ દુષ્મા આરો લોકોને મહા દુઃસ્વદાયક થશે, ”

આ પ્રમાણે સાંભળી ચંદ્રગુપ્ત રાજા વૈરાગ્યથી સંયમ લઈ દેવલોકને પ્રાપ્ત થયો, એ સ્વપ્નપ્રબંધ જાણવો; આદિ શબ્દથી બીજું માવિસ્વરૂપ કલ્પકીના સંબંધથી જાણવું તે નીચે પ્રમાણે છે—

શ્રીવીરપ્રમુના નિર્વાણ પછી ચારસો ને સિત્તેર વર્ષ ગયા બાદ વિક્રમ રાજાનો સંવત્સર થયો. તે પછી ઓગણીશશેને ચૌદ વર્ષ જતાં પાટલીપુર નગરમાં મ્લેચ્છકુઠ્ઠને વિપે ચક્ષા નામની ચાંડાલિનીની કુક્ષિમાં તેર માસ રહીને ચૈત્ર શુદ્ધી આઠમને દિવસે કલ્પકીનો જન્મ થશે. તે કલ્પકી, રુદ્ર અને ચતુર્મુલ એવાં ત્રણ નામને ધારણ કરશે. તેનું શરીર ત્રણ હાથ ઇંચું થશે. તેના મસ્તકપરના કેશ કપિલવર્ણી [કાબરા] અને નેત્ર પીઝાં થશે. જન્મથી પાંચમે વર્ષે તેના ઉદરમાં રોગ ઉત્પન્ન થશે. અઠારમે વર્ષે કાર્તિક માસના શુક્લ પદ્માને દિવસે તેનો રાજ્યાભિષેક થશે. તે મૃગાંક નામે મુગટ, અદંત નામે અશ્વ, દુર્વાસ નામે માલો અને દૈત્યસૂદન નામે તલ્લુ ધારણ કરશે. તેને સૂર્ય, ચંદ્ર નામે બે પગનાં કઢાં અને ત્રૈલોક્યસુંદરી નામે સુંદર વાસણ થશે. તે સુવર્ણનું પુષ્કલ દાન આપી વિક્રમના સંવત્સરને ઉપાપી પોતાનો સંવત્સર ચલાવશે.

તેને ચાર પુત્રો થશે. તેમાં દત્ત નામનો પુત્ર રાજગૃહ નગરીમાં, વિજય નામનો પુત્ર અણહિલપુર પાટણમાં, સુંજ નામનો પુત્ર અવંતી દેશમાં અને અપરાજિત નામનો પુત્ર બીજા દેશમાં પોતપોતાની રાજધાની સ્થાપિત કરશે. તે કલ્કીના રાજ્ય સમયમાં આ પૃથ્વી મ્લેચ્છોના અને ક્ષત્રિય રાજાઓના રુધિર પ્રવાહથી સ્નાન કરશે. તેના દ્રવ્ય મંદારમાં નવાણુ કોટિ સૌનૈયા એકઠા થશે. તેની સેનામાં ચૌદ હજાર હાથી, ચારસો પચાસ હાથળી, સત્પાશી લાસ લોહા અને પાંચ કોટિ પેદલ થશે. આકાશમાં સ્થિત તેવા ત્રિશૂલને ધારણ કરનારો, પાષાણના અશ્વનું વાહન કરનારો અને અતિ નિર્દય એવો એ કલ્કી છત્રીશ વર્ષની વયે ત્રિસંદ મરતનો સ્વામી થશે. તેના રાજ્યના સમયમાં મથુરા નગરીમાં વાસુદેવ તથા બલદેવના પ્રાસાદ અકસ્માત્ પહીં જશે. અનુક્રમે તે કલ્કી અતિલોભથી પોતાના નગરને સોદાવી સર્વ તરફથી દ્રવ્ય કઢાવીને ગ્રહણ કરશે. એ પ્રમાણે સોદતાં લોકોની ભૂમિમાંથી પાષાણમય લવણદેવી નામે પ્રમાવિક ગાય નીકળશે. તેને ચૌદામાં સ્થાપન કરશે. ત્યાં ઝમી રહી સતી તે ગાય મિશ્ના માટે ફરતા સાધુઓને દિવ્યશક્તિવદે પોતાનાં શીંગડાંવડે મારવા ધસશે. તે જોઈ સાધુઓ તે નગરમાં જલ્લો ભાવી ઉપસર્ગે જાણી વિહાર કરી જશે. ત્યારપછી સત્તર અહોરાત્ર મુઘી અલંબ મેઘવૃષ્ટિ થશે. તેથી કલ્કીનું નગર ડુબી જશે. કલ્કી નાસીને કોઈ ડેંઘે સ્થલે જતો રહેશે. પછી જલ્લના પૂરથી ઉપરની માટી ધોવાઈ જવાથી નંદરાજાએ કરાવેલા મુવર્ણના ગિરિ ઉઘાડા થયેલા જોઈ તે અર્થનો અત્યંત લોહુપી થશે. તેથી પુનઃ ત્યાં નવું નગર વસાવી બ્રાહ્મણ વિગેરેના સર્વના કર લેશે. તે સમયે પૃથ્વી પરથી મુવર્ણનાળું નાશ પામશે અને ચામડાના નાળાથી તે વ્યવહાર ચલાવશે. લોકો કંબલ તથા ઘાસનાં વસ્ત્ર પહેરશે. કલ્કીના મયથી સંભ્રાંત થયેલા લોકો પંજાવલી વિગેરેમાં મોજન કરશે.

એક વસ્તે કલ્કી રાજમાર્ગમાં ફરતા સાધુઓને જોઈ તેમની મિશ્નામાંથી છઠ્ઠો ભાગ માગશે, એટલે સાધુએ કાપોત્સર્ગ કરીને બોલાવેલી શાસનદેવી તેને તેમ કરતાં નિવારશે. પછી પચાસમે વર્ષે તેને ઢાવી જંધામાં અને જમણી કુક્ષીમાં પ્રહાર થશે. તથાપિ પાછો કલ્કી સાધુઓની મિશ્નાનો છઠ્ઠો ભાગ લેવા માટે તેમને ગાયના વાઢામાં પૂરશે. તેમાં પ્રાતિપદ નામના આચાર્ય પણ આવી જશે. પછી સર્વ સંઘના સ્મરણથી શાસન દેવી આવી તેને સમજાવશે. તથાપિ તે સમજશે નહિ, એટલે આસન કંપથી તે હકીકત જાણી ઈંદ્ર વૃદ્ધ બ્રાહ્મણને રૂપે ત્યાં આવી તેને આ પ્રમાણે કહેશે— ‘હે રાજા ! આવા નિર્ગ્રંથને પીઢવા તે તને યોગ્ય નથી.’ ત્યારે કલ્કી કહેશે કે ‘મારા રાજ્યમાં બીજા સર્વ મિત્રો કર આપે છે અને સાધુઓ કાંઈ પણ કર આપતા નથી, મેં તેમને વાઢામાં રોક્યા છે.’ પછી ઈંદ્ર તેને વેત્રણ વાર સમજાવશે; તે છતાં જ્યારે તે નહિ સમજે ત્યારે

વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું: હાલમાં વર્તતા પાંચમા દુષમા નામના આરાતું લક્ષણ. (૨૮૧)

ઈંદ્ર ક્રોધથી લપટાક ગારી તેને હળી નાલશે. કલસી છાસી વર્ષનું આયુષ્ય મોગવી મરણ પામીને નરકે જશે. પછી ઈંદ્ર તેના પુત્ર દત્તને કેટલીક શિલામણ દઈ રાજ્યે બેસારી ગુરુને નમીને સ્વર્ગે જશે. દત્ત પિતાને મહેલા તેના પાવના ફરતે જાળીને બધી પૃથ્વીને જિનવેત્તથી મંદિત કરશે તથા શત્રુંજયનો ઉદ્ધાર કરશે. ત્યાર પછી જિન-ધર્મેનો મહિમા ઘણો વૃદ્ધિ પામશે.

આવા સમયમાં પણ કેટલાક ધર્મના રાગી થશે. કહ્યું છે કે “ જેમ ગૃંપી મત્સ્ય સ્વારા સમુદ્રમાં રહ્યા સતા પણ મિષ્ટ જલ પીવે છે તેમ આવા કાઢમાં પણ માણ પુરુષો ધર્મવત્ત્વમાં તત્પર હોય છે. ”

૫ દુષમા આરામાં યુગપ્રધાન સૂરિવરો, થશે, ચતુર્વિંશ સંઘ ધર્મમાં વર્તેશે, અને રાજાઓ ધર્મકર્મમાં તત્પર થશે. યુગપ્રધાન વિગેરેની સંખ્યા દેવેંદ્રસૂરિકૃત કાલસિત્તરી પ્રકરણમાં આ પ્રમાણે કહેલી છે—

“ દુષમા કાઢમાં અગિયાર લાલ અને સોઠ હજાર રાજાઓ જિનેશ્વરના ભક્ત થશે અને અગિયાર ક્રોડ જૈનશાસનના પ્રભાવક થશે. તથા સુધર્માંસ્વામીથી ઝેહ્યા દુષ્પસહ સૂરિ પર્યંત ત્રેવીશ હજારમાં વે હજાર ને ચાર યુગપ્રધાન થશે અને અગિયાર લાલ ને સોઠ હજાર આચાર્ય થશે. ” વે હજાર ને ચાર યુગપ્રધાનમાં સુધર્માં સ્વામી અને જંબૂ સ્વામી તે ભવે સિદ્ધિપદને પામશે અને વાકીના સર્વે એકાવતારી થશે. તે પ્રભાવકના આઠ ગુણને ધારણ કરનાર મુનિ મહારાજા જ્યાં વિહાર કરશે ત્યાં ચારે દિશામાં અઢી અઢી યોજન પર્યંત દુષ્કાલ, મરકી પ્રમુલ ઉપદ્રવ નાશ પામશે. તથા અગિયાર લાલ ને સોઠ હજાર આચાર્યો પ્રાવચની ધર્મકથાં ઇત્યાદિ જ્ઞાન ક્રિયા ગુણવાઢા અને યુગપ્રધાન જેવા થશે. દીવાલીકલ્પમાં ત્રણ પ્રકારના સૂરિ થશે એમ કહેલું છે. તેમાં પંચાવન કોટિ, પંચાવન લાલ, પંચાવન હજાર અને પાંચસો સૂરિ ઉત્કૃષ્ટ ક્રિયાવાઢા ઉત્તમ સમજવા. તેત્રીશ લાલ, ચાર હજાર, ચારસો ને એકાંતું સૂરિ મધ્યમ ક્રિયા વાઢા હોવાથી મધ્યમ સમજવા, અને પંચાવન કોટિ, પંચાવન લાલ, પંચાવન હજાર, પાંચસો ને પંચાવન સૂરિ પ્રમાદી અને અનાચારી હોવાથી જઘન્ય સમજવા. હવે, ઉપાધ્યાયની સંખ્યા કહે છે— પંચાવન ક્રોડ, પંચાવન લાલ ને પંચાવન હજાર ઉત્તમ, ચોપન ક્રોડ મધ્યમ અને હંમાઢીસ ક્રોડ, હંમાઢીશ લાલ ને હંમાઢીસ હજાર જઘન્ય— એટલા ઉપાધ્યાય પાંચમા આરામાં થશે એમ સમજવું. હવે સાધુઓની સંખ્યા કહે છે— સીતેર લાલ ક્રોડ અને નવ હજાર હજાર ક્રોડ ઉત્તમ, સો ક્રોડ મધ્યમ અને એકત્રીશ કોટિ, એકવીશ લાલ ને સાઠ હજાર જઘન્ય એટલા સાધુઓ થશે. હવે સાધુઓની સંખ્યા કહે છે— દશ હજાર નવશે ને બાર ક્રોડ, છપ્પન લાલ, છત્રીશ

૧ તે સમયમાં વર્તતા સર્વ સૂત્રના પારગામી તે યુગપ્રધાન જાણવા.

હજાર, એક સો ને નવાળું એટલી ઉત્તમ સાધ્વીઓ થશે. હવે શ્રાવકની સંખ્યા કહે છે— સોઝ લાસ ત્રણ હજાર ત્રણશો ને સત્તર ક્રોડ અને ચોરાશી લાસ એટલા શ્રાવકો થશે. હવે શ્રાવિકાની સંખ્યા કહે છે— પચવીશ લાસ વાળુહજાર પાંચશો ને વત્રીશ ક્રોડ ઉપર બાર એટલી શ્રાવિકા થશે. આ પ્રમાણે દુષમા આરામાં ચતુર્વિધ સંઘનું પ્રમાણ કહેલું છે'.

અહીં કેટલાએક કહે છે કે આ પ્રમાણ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્ર સંબંધી જાણવું. કેટલાએક કહે છે કે આ પ્રમાણ શ્રીવીરપ્રમુખ પ્રતિબોધ પમાડેલા ચતુર્વિધ સંઘ સહિત જાણવું. વઢી કેટલાએક કહે છે કે તે પાંચે ભરતક્ષેત્ર સંબંધી એકરૂં પ્રમાણ જાણવું. તેનો ચુલાસો દુષમ આરાના ચંત્રપટથી તથા બહુશ્રુતના મુલથી જાણી લેવો.

હવે પાંચમા આરાને અંતે ઉત્પન્ન થનારા ચતુર્વિધ સંઘના નામ કાલસત્તરીને અનુસારે લલવામાં આવે છે. “ સ્વર્ગથી ચપવીને થયેલા દુષ્પસહસ્રી નામે સાધુ ફલગુશ્રી નામે સાધ્વી, નાગિલ શ્રેષ્ઠી નામે શ્રાવક અને સત્યશ્રી નામે શ્રાવિકા એ ચરમસંઘ જાણવો. ” સંબોધસત્તરીમાં કહ્યું છે કે “ એક સાધુ, એક સાધ્વી, એક શ્રાવક અને એક શ્રાવિકા— આજ્ઞાપુત્ર હોય તો તેને સંઘ જાણવો અને શેષ આજ્ઞા રહિતને અસ્થિનો સંધે જાણવો. ” તે કાળે મુનિ દશવૈકાલિક, જિતકલ્પ, આવશ્યક, અનુયોગદ્વાર અને નંદી એટલા સૂત્રના પાઠી થશે. એમને ઇંદ્ર નમસ્કાર કરશે. ઉત્ક્રુષ્ટ છઠ્ઠ તપના કરનારા થશે. દુષ્પસહ સૂરિ બે હાથના દેહવાલા, બાર વર્ષ સુધી ગૃહસ્થપણે રહી, ચાર વર્ષ સુધી વ્રતધારી થઈ, ચાર વર્ષ આચાર્યપદ ધારણ કરી, અંતે અષ્ટમ તપ-વહે કાલધર્મ પામી સાગરોપમના આયુષ્યવાલા દેવપણાને પામી ત્યાંથી ચપવી આ ભરત ક્ષેત્રમાં જ સિદ્ધિપદને પામશે.

પાંચમા આરાના પ્રાંતસમયે પુર્વાહ્નિકાલે શ્રુત, સૂરિ, સંઘ ને ધર્મ વિચ્છેદ પામશે. રાજા વિમલવાહન, મંત્રી સુધર્મા અને ન્યાયધર્મ મધ્યાહ્ને નાશ પામશે અને અગ્નિ સાયંકાલે નાશ પામશે. શ્રીવીરસ્વામીથી જેટલા કાલસુધી પાંચમા આરામાં શ્રીજૈન-ધર્મની પ્રવૃત્તિ રહેશે તે આ પ્રમાણે—વત્રીશ હજાર ને નવસો વર્ષ, ત્રણ માસ, પાંચ દિવસ, પાંચ પહોર, એક ઘડી, બે પઠ અને અઢતાલીશ અક્ષર એટલો કાલ જિનધર્મની પ્રવૃત્તિ રહેશે.

૧ આમાં જળાવેલી સંખ્યા દેવાલોકીકલ્પ સાથે ચરમકલ્પ મળતી નથી. વઢી આ માપોતર જેના ઉપરથી થાય છે તે પ્રત પળ અબુદ્ધ ને સંખ્યા અસ્તાવ્યસ્ત હોવાથી આ સંખ્યા ઉપર આધાર રાખી શકાય તેમ નથી. ૨ હાલકાનો સમૂહ.

७- व्याख्यान २०९ मुं-भविष्यमां थनारा श्रीजिनेश्वर भगवंतनुं वर्णन. (२८३)

“ आ प्रमाणे सोळ स्वप्ना प्रबंधथी अने कल्की' राजानी कथाथी काळतुं सर्वे स्वरूप जाणीने प्राज्ञ पुरुषो श्रीयुगप्रधान मुनीश्वरोनी तथा श्रीजिनेश्वर भगवंतनी आज्ञातुं विराधन करता नथी. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशप्रासाद
वृत्तौ अष्टाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २०८ ॥

व्याख्यान २०९ मुं.

भविष्यमां थनारा श्रीजिनेश्वर भगवंतनुं वर्णन.

भाविनां पद्मनाभादिजिनानां प्राग्भवास्तथा ।

नामानि स्तूयन्तेऽस्माभिः प्राप्य पूर्वोक्तं शास्त्रतः ॥

भावार्थ.

“ भविष्यमां थनारा पद्मनाभ विगेरे तीर्थं करोना पूर्वं भव अने नाम पूर्वोक्तं शास्त्रथी जाणीने अहो स्तववामां आवे छे. ” भाविजिनना पूर्वभव विगेरेतुं स्वरूप आ प्रमाणे छे-

उत्सर्पिणीनो बीजो आरो आवणवदी एकमे वसशे. त्यारथी अनुक्रमे सात सात दिवस सुधी पांच जातिना मेघ वरसशे. तेमां प्रथम पुष्करावर्त नामे मेघ पृथ्वीना सर्व तापने दूर करशे. बीजो क्षीरोद मेघ सर्व औषधिनां बीजने उपजावशे. त्रीजो घृतोदमेघ सर्व धान्यादिमां स्नेह-रस उत्पन्न करशे. चोथो शुद्धोदक सर्व औषधिने परिपक्व करशे. पांचमो रसोदकमेघ पृथ्वी उपर इष्ट विगेरेमां रस उपजावशे. एवी रीते पांच मेघ पांजीश दिवस सुधी वृष्टि करशे. तेथी वृक्षलता औषधि धान्य विगेरे सर्व पोतानी मेळे उत्पन्न थशे. ते जोईने बिलमां जईने वसेला सर्व जीवो बहार नीक-ळशे. अनुक्रमे बीजा आराना अंत भागे मध्य देशनी पृथ्वीमां सात कुलकर थशे. तेथोमां पहेला कुलकर विमळवाहन जातिस्मरणथी राज्य विगेरेनी स्थितिने स्थापित

१ कल्कीजु वृत्तात सवतना संवधमा मेळ खातुं नथी तेथी तेनो खुलासो बहुश्रुतथी जाणी लेवो.

કરશે. તે પછી' ત્રીજા આરાના નેવાશી પસવાડિયા ગયા પછી શતદ્વાર નગરમાં સાત-મા કુલકર સમુચ્ચિ નામે રાજાની ખદ્રા રાણાની કુશ્મિમાં શ્રેણિક રાજાનો જીવ પહેલા નરકમાંથી ચવી શ્રીવીર પ્રમુના ચવવાને દિવસે અને તેજ વેળાએ અવતરશે અને શ્રીવીર પ્રમુના જન્મદિવસેજ તેનો જન્મ થશે. તે શ્રીપદ્મનાભજિન મહાવીર જેવા પહેલા તીર્થંકર થશે. શ્રીવીરપ્રમુ અને પદ્મનાભ પ્રમુનો અંતર શ્રીપદ્મચનસારોદ્ધારમાં આ પ્રમાણે કહેલ છે “ ચોરાશી હજાર વર્ષ, સાત વર્ષ અને પાંચ માસનું શ્રીવીર તથા પદ્મનાભ પ્રમુનું અંતર જાણતું. ” તેમનું નિર્વાણ કલ્યાણક દીવાલીને દિવસે થશે.

બીજા તીર્થંકર સુરદેવ નામે થશે. તેમના શરીરનો વર્ણ, આયુષ્ય, લાંછન, દેહની ઠંચાઈ અને પંચકલ્યાણકના દિવસ વિગેરે પાર્શ્વનાથ પ્રમુની પ્રમાણે થશે. શ્રીવીરસ્વામીના કાકા સુપાર્શ્વ નો જીવ બીજા તીર્થંકર થશે.

ત્રીજા સુપાર્શ્વ નામે તીર્થંકર શરીરકાંતિ વિગેરેથી વાવીશમા જિન શ્રીનેમિનાથના જેવા થશે. તે પાટલી પુત્રના રાજા ઉદાયનનો જીવ જાણવો. તે શ્રેણિક રાજાના પૌત્ર અને કોણિક રાજાના પુત્ર જેનો પૌપદ્યદ્વદ્વાર્ વિનયરત્ન નામના અભવ્ય સાધુથી ઘાત થયો હતો તેનો જીવ ત્રીજા તીર્થંકર થશે.

ચોથા સ્વચંપ્રભ નામે તીર્થંકર એકવીશમા નમિ જિનના જેવા થશે. તે પોટિલમુનિનો જીવ જણવો. પાંચમા સર્વાનુશ્રુતિ નામે તીર્થંકર કે જે દ્વદાપુ શ્રાવકનો જીવ છે તે વીશમા મુનિસુત્રત પ્રમુની સમાન થશે. છઠ્ઠા તીર્થંકર દેવસુત નામે થશે, તે કાર્તિક શેઠનો જીવ જાણવો. તેમાં વિશેષ જાણવાનું ઇટલું છે કે હમણાંજે કાર્તિક શ્રેષ્ઠીનો જીવ બે સાગરોપમને આડસે સૌધર્મેદ્રપણું અનુભવે છે તેનો જીવ એ નહીં. એ સરસા આંતરમાં કોઈ બીજા કાર્તિક શેઠ થયેલા છે તેનો જીવ સમજવો. તે દેવસુત જિન મલ્હિનાથની જેવા થશે પણ સ્ત્રીવિદ્યુત થશે નહિ.

સાતમા ઉદય નામે તીર્થંકર શંસશ્રાવક નો જીવ થશે, પણ તે મગવતીમાં વર્ણવેલો શંસ શ્રાવક નહિ, આ કોઈ બીજો જીવ છે. તે તીર્થંકર અદારમા અરનાથ પ્રમુની જેવા થશે. અહીં વિશેષ ઇટલું છે કે તેમના ચક્રવર્તીપણાનો નિશ્ચય જાણવો નહિ. આઠમા પેદાલ નામે તીર્થંકર થશે. તે આનંદ નામના શ્રાવકનો જીવ છે. અહીં વિશેષ ઇટલું જાણવાનું છે કે સાતમા અંગમાં કહેલ આનંદ શ્રાવક તે આ નહિ. તે તો મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિને પામનાર છે. ઇથી કુંડુનાથ પ્રમુના જેવા આ તીર્થંકર તે કોઈ બીજા આનંદનો જીવ જાણવો. નવમા તીર્થંકર પોટિલ નામે મુનંદા શ્રાવિકાનો જીવ થશે તે શાંતિનાથ પ્રમુની સમાન થશે. દશમા શતકીર્તિ નામે તીર્થંકર થશે. તે શતકશ્રાવકનો જીવ અને ધર્મનાથ પ્રમુની સમાન થશે. આ શતકનો જીવ પુષ્કલી

વ્યાખ્યાન ૨૦૯ મું. ભવિષ્યમાં થનારા શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતનું વર્ણન. (૨૮૬)

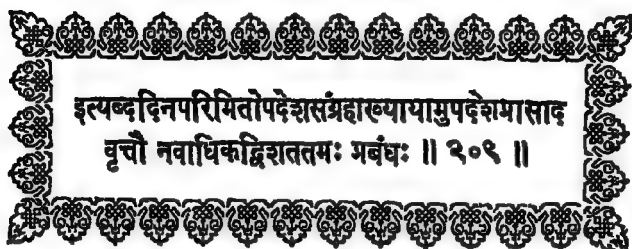
એવા વીજા નામથી ભગવતીજીમાં કહેલ શ્રાવકનો જીવ સમજવો. અગિયારમા સુવ્રત નામે તીર્થંકર દશારસિદ્ધ જે કૃષ્ણ તેની માતા દેવકીનો જીવ થશે. તે અનંતનાથની તુલ્ય થશે. વારમા અમમ્મ નામે ભગવંત નવમા વાસુદેવ કૃષ્ણનો જીવ થશે. તે તેરમા વિમલનાથ પ્રમુની સમાન થશે. સમવાયાંગસૂત્રમાં કહેલું છે કે કૃષ્ણ ભાવી ચોવીશી-માં તેરમા તીર્થંકર થશે તેથી તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે.

તેરમા નિષ્કપાય નામે તીર્થંકર સત્યકી વિદ્યાધરનો જીવ થશે. તે મુજ્યેષ્ઠા સા-ધ્વીના પુત્ર અને જે લોકમાં રુદ્ર (સદાશિવ) એવા નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલા છે તેનો જીવ જાણવો. સમવાયાંગ સૂત્રમાં તે બારમા જિન થશે એમ કહેલું છે; તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે. તે પ્રમુ વાસુપૂજ્ય સ્વામીની સમાન થશે. ચૌદમા તીર્થંકર નિષ્પુલાક નામે બલ દેવનો જીવ થશે. પળ આ બલદેવ કૃષ્ણના વંધુ બલભદ્ર સમજવા નહિ. કારણ કે તે વલદેવ માટે શ્રીદ્દેમચંદ્રસૂરિએ શ્રીનેમિચરિત્રમાં કહ્યું છે કે બલભદ્રનો જીવ કૃષ્ણના તીર્થમાં સિદ્ધિ પામશે. તેથી આ બલદેવ વીજા સમજવા. તે તીર્થંકર શ્રેયાંસ પ્રમુની સમાન થશે. પંદરમા તીર્થંકર નિર્મમ્મ નામે મુલસા નો જીવ થશે. આ મુલસા શ્રાવિકા તે સમજવા કે જેની પ્રત્યે શ્રીવીરપ્રમુએ અંબડને મુલ્લે ધર્મેલાભ કહેવરાવ્યો હતો. તે પ્રમુ શીતલનાથની સમાન થશે. સોઝમા ચિત્રગુપ્ત નામે તીર્થંકર બલભદ્રની માતા રોહિ-ણીનો જીવ થશે. તે સુવિધિનાથની સમાન થશે; સત્તરમા સમાધિ નામે તીર્થંકર થશે. ને રેવતી શ્રાવિકાનો જીવ જાણવો; જે રેવતીએ વીજોરા પાક વહોરાવીને ગોશાલે મૂકેલી તેજોલેશ્યાથી શ્રીવીરપ્રમુના દેહમાં થયેલ વ્યાધિને શમાવ્યો હતો. તે તીર્થંકર ચંદ્રપ્રમુની સમાન થશે. અઠારમા સંવર નામે તીર્થંકર શતાલી શ્રાવકનો જીવ થશે. તે સુપાર્શ્વ પ્રમુની તુલ્ય થશે. ઓગણીશમા ચશોધર નામે તીર્થંકર દ્વીપાયનનો જીવ થશે. તે પદ્મપ્રમુની સમાન થશે. આ દ્વીપાયન લોકમાં વેદવ્યાસ એવા નામે પ્રસિદ્ધ છે તે સમજવા. વીંશમા વિજય નામે પરમેશ્ઠી કર્ણરાજાનો જીવ થશે તે સ્મૃતિનાથની સમાન થશે. કેટલાએક આ કર્ણને પાંડવ કૌરવનો માઈ કહે છે, અને કેટલાએક તેને ચંપાનગરીના પતિ વાસુપૂજ્યના વંશનો કહે છે. તત્ત્વ કેવલી જાણે.

એકવીંશમા મલ્લ નામે તીર્થંકર નારદનો જીવ થશે. તે અભિનંદન પ્રમુની સમાન થશે. કેટલાએક આ નારદને ભગવતીસૂત્રમાં વર્ણવેલ નિર્ગ્રંથ કહે છે અને લેટલાએક રામલક્ષ્મણના સમયમાં થયેલા નારદ કહે છે. બાવીશમાં દેવ નામે તીર્થંકર અંબડનો જીવ થશે. તે સંભવનાથની સમાન થશે. ઉપપાતિક સૂત્રમાં જે અંબડને વર્ણવ્યો છે તે તો મહાવિદેહમાં સિદ્ધિ પામશે એમ કહેલું છે. તેથી આ અંબડ મુલસાની પરીક્ષ

કરનાર જણાતો નથી. તત્ત્વ કેવલી જાણે. ત્રેવીશમા અનંતવીર્ય નામે તીર્થંકર અમર નો જીવ થશે; તે અજીતનાથની સમાન થશે. ચોવીશમા અંક્રંકર નામે તીર્થંકર ભુદ્ધમ-વાનો જીવ થશે. તે શ્રીકૃષ્ણ પ્રમુની સમાન થશે'

ए सर्व तीर्थंकरोना देहनुं अने आयुष्पनुं प्रमाण, कल्याणक तिथिओ, लांछन, वर्ण अने अंतर विगेरे पश्चानुपूर्वींथी वर्तमान तीर्थंकरोनी समान जाणवुं.



વ્યાખ્યાન ૨૧૦ મું.

દીપોત્સવી પર્વનું વર્ણન.

विश्वे दीपालिकापर्व विख्यातं केन हेतुना ।

पृष्टः संप्रतिभूपेनार्यसहस्ती गुरुर्जगौ ॥

ભાવાર્થ.

“ સંપતિ રાજાએ આર્યસહસ્તી સ્થરિને પૂછ્યું કે લોકમાં દીવાલીનું પર્વ કયા હેતુથી પ્રચલિત થયેલું છે ? ત્યારે ગુરુએ તેને આ પ્રમાણે કહ્યું—”

उज्जयिनी नगरीमां संपति राजानो दिवाळी संबंधी प्रबंध मोटा संघयी परिवृत थपेला आर्यसहस्ती गुरुने आवेला जाणीं संपति राजा तेमनी पासे गया अने गुरुने नमीने पૂछ्युं के ' हे पूज्य ! तमे मने ओळखो छो ? ' गुरु बोल्या- ' हे संपति राजा ! तने कोण न ओळखे ? तुं तो आ देशनो स्वामी छे. ' राजा बोल्पो- ' हे स्वामी ! एवा अल्प हेतुथी ओळखवा माटे हुं पूछतो नथी; मने कोई विशेष प्रकारे ओळखो छे ? एम पूछुं छुं. ' पछी दश पूर्वधारी गुरु श्रुतज्ञानना बळ्खी तेना पूर्वभवनं स्वरूप जाणीं बोल्या- ' हे राजा ! तुं पूर्वभवे अमारो शिष्य हतो. मात्र एक दिवसनी दीक्षाना महिमाथी तुं अही राजा थपो छे. गुरुनां आवां वचनने सत्य मानी ते

૧ આમા પૂર્વભવના જીવોના નામો શ્રીત્રિપાટિ ત્રાલોક્ય પુરુષ ચરિત્રના ૧૦ પર્વમા બદ્ધેલા નામોથી ધણા જુદા છે, તેથી તેના સ્થાનો બહુદુતથી જાણી લેવો.

બોલ્યો—‘ હે સ્વામી ! તમારા પ્રભાવથી આ રાજ્ય મને મળ્યું છે. તો હવે આ રાજ્ય તમે ગ્રહણ કરો; અને તે ગ્રહણ કરીને મારી ઉપર અનુગ્રહ કરી-મને અનુગ્રી કરો. ’ એમ કહી પગમાં પડી વારંવાર વિજ્ઞાપિત કરવા લાગ્યો. એટલે ગુરુ બોલ્યા—‘ હે રાજા ! સંપત્તિ રૂપ સામ્રાજ્યના જેવું આ રાજ્ય નથી, તેથી અમારે તેનો સ્વપ્ન નથી. વઢી તેં ધર્મના યોગે આ રાજ્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે, તો હવે ધર્મમાં ઝગમગ થા. ’ આ પ્રમાણે ગુરુએ કહ્યું, એટલે રાજા ધર્મમાં સાવધાન થયો.

અન્યદા તેને સંશય ઉત્પન્ન થવાથી તેણે ગુરુને પૂછ્યું—‘ હે પૂજ્ય ! જૈનઆગમમાં છ અષ્ટાન્દિક પર્વ તો કહેલા છે તથાપિ લોકમાં તથા જિનમાર્ગમાં દીવાલીનું પર્વ જે વિશ્વ્યાત છે તે શાકારણથી થયું ? કેમકે તે દિવસે તો લોકો વિવિધ વસ્ત્ર પહેરે છે અને પશુ, ઘર, હાટની શ્રેણી તથા વૃક્ષ વિગેરે શણગારે છે. ’ ગુરુ બોલ્યા—‘ હે રાજા ! સાંમઠ. શ્રીવીરપ્રભુ દશમા દેવલોકમાંથી આવ્યા. તેમનું ચવનકલ્યાણક આષાઢ માસની શુક્ર છટ્ટીએ થયું. ચૈત્રમાસની શુક્ર ત્રયોદશીએ મધ્યરાત્રે તેમનું જન્મકલ્યાણક થયું. ત્રીશ વર્ષ ગ્રહવાસે રહી છઠ્ઠનો તપ કરી માગશરવદ દશમીએ તેમણે સંપત્તિ ગ્રહણ કર્યું. તે સમયે તેમને મનપર્યયજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે પછી દુસ્તત્તપ તપસ્યા કરતાં વૈશાલ માસની શુક્ર દશમીએ ધાતિકર્મનો અભાવ થતાં કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. કાર્તિક ન્યૂન ત્રીશ વર્ષ સુધી કેવલજ્ઞાનના પર્યાયે યુક્ત રહ્યા. માંતે શ્રીવીરપ્રભુ પોતાનું આયુષ્ય અલ્પ જાણી અપાપા નગરીમાં આવી હસ્તીપાલ રાજાની સમામાં છેલ્લું ચાતુર્માસ્ય કર્યું. તે અવસરે અનેક મહ્યજીવોના સંશયને નિવારી ભાવીમાવતું સ્વરૂપ કહી સોઠ પ્રહર સુધી લોકની અનુકંપાએ તેમણે છઠ્ઠી દેશના આપી. પોતાના નિર્વાણસમયે પ્રભુએ તેમના મુખ્ય ગણધર ગૌતમ સ્વામીને દેવશર્મા બ્રાહ્મણને પ્રતિબોધ આપવા અને પોતાની ઉપરના પ્રેમબંધનો વિચ્છેદ કરવા મોકલ્યા. કાર્તિકમાસની અમાવાસ્યાને દિવસે છઠ્ઠ તપ કરી પ્રભુ પર્યાકાસને બેઠા. રાત્રિના છેલ્લા અર્ધા પહેરે સ્વાતિનક્ષત્રનો યોગ થતાં ઈન્દ્રે પ્રભુને કહ્યું—‘ મગવત્રા ! તમે એક ક્ષણવાર આયુષ્ય વધારો, અને તમારા જન્મનક્ષત્રપર સંક્રમણ થતા મસ્મગ્રહને જુઓ, કે જેની બે હજાર વર્ષની સિદ્ધિ સ્થિતિ છે. તે અધુનાજ બેસશે, તેથી આપની પછી સીર્યની ડહાલિ થશે નહિ. પણ જો તમારી દૃષ્ટિ તેની ઉપર પડશે તો તેના પ્રભાવથી તે મસ્મગ્રહનો ઉદય નિષ્ફળ થશે. ’ પ્રભુ બોલ્યા—‘ હે ઈન્દ્ર ! આયુષ્યકર્મના પુદ્ગલો જે પૂર્વભવે બાંધેલા હોય છે તેમાં ન્યૂનાધિકપણ કરવાને જિનેશ્વર પણ સમર્થ નથી. વઢી અમારી કાંઈ પણ થતું નથી અને ભાવી ભાવનો નાશ થતો નથી. ’ અંતસમયે પ્રભુએ પંચાવન અધ્યપન શુભ ફલવિપાકના કહ્યા અને પંચાવન અધ્યપન અશુભ ફલવિપાકના કહ્યા. તેમજ ગણધર સાધુ કે શ્રાવકે પૂછ્યા વગર માત્ર

લોકની અનુકંપા માટે છત્રીશ અધ્યયન કહ્યા. પછી શ્રીવીરપ્રભુ યોગનિરોધ કરી, શૈલેશી કરણ આચરી સિદ્ધિસાધને પ્રાપ્ત થયા. તે સમયે અતિસૂક્ષ્મ હૃદયી ન શકાય તેવા કુંડુવા ઘણા ઉત્પન્ન થવાથી હવે સંપન્ન પાઠ્યું મુશ્કેલ પડશે એમ ધારી ઘણા સાધુ-ઓએ અનશન ગ્રહણ કર્યું. પ્રભુના નિર્વાણકાળે સર્વે સંઘ નેત્રમાં અશ્રુલાવી આ પ્રમાણે વિલાપ કરવા લાગ્યો—“ હે જગદ્ વંદ્ય ! હે કૃપાસિંધુ ! તમે દયાઋત્રી તરીકે વિશ્વપાત છો, તે છતાં અમને મહાદુઃખ આપીને તમે મહાનંદને કેમ પ્રાપ્ત થયા ? હે નાય ! તમે શરીર છોડતાં મહા અઘમ એવા તારકીઓ પણ કિંચિત્ હર્ષને પામ્યા છે, તો અમને સ્વેદ કેમ કરાવો છો ? વઝી હે ત્રણ વિશ્વના આધાર ! હે કૃપાનિધિ ! અમારી એક વિજિતિ સાંભરો. તમને અહીંથી જતાં શ્રી સંઘનો તમારા પરનો અત્યંત રાગ અને વિવિધ પ્રકારનો અનુભવ તમને વિઘ્નકારી કેમ ન થયો ? હે સ્વામી ! હવે અમે વીર ! વીર ! એમ કહીને કોની પાસે પૃચ્છા કર્યું અને અમારા સંશયો ટાઠ્ઠું કે જેથી તમે અમને આશ્વાસન આપીને મોઝે ચાલ્યા ગયા ? હે નાય ! અધુના આ પૃથ્વીપર તમારા જેવો સંઘની નિઃસ્પૃહપણે સારવાર કરનારો કોઈ નથી. હવે માવનેત્રને આપનાર અને જીવોના નાયક એવા અમોઘ તમારા નામને કોણ કોણ ધારણ કરશે ? હે પૂજ્ય ! તમે અમારા જાતા છો તો લોકોના ધિચ્છની ગતિને જાણતાં છતાં અમારી ઉપેક્ષા કેમ કરો છો ? હવે મૂર્તિમાન જ્ઞાનવહે સંસારનું સ્વરૂપ અમે કેવી રીતે જાણીશું ? ”

આ પ્રમાણે લોકો વિલાપ કરતા હતા તે અવસરે કાશી અને કોશલ દેશના ચૈટક રાજાની આજ્ઞામાં વર્તનારા અને નવમલ્લકી જાતિના તથા નવલચ્છકી જાતિના કુલ અઢાર રાજાઓ કોઈ કાર્યપ્રસંગે ત્યાં એકઠા થયા હતા. તેઓ અમાવાસ્યાને દિવસે પોષય સહિત ઉપવાસ કરી જિનવાણી સાંભરતા હતા. રાત્રીને સમયે શ્રીવીર જિનનું નિર્વાણકલ્યાણક થતાં તે રાજાઓ પાછલી રાત્રિએ શ્રીવીરપ્રભુ રૂપ ભાવ ઉદ્યોત અસ્ત થઈ જવાથી વ્યાપી ગયેલા વંને પ્રકારના અંધકારને સહન ન થવાથી દ્રવ્યહ્યોત કરનારા દીવા કર્યા. તેમજ જતા આવતા દેવદેવીઓથી તે રાત્રી જ્યોતિર્મય થઈ ગઈ. તે સમયે દેવતાના ગણ અંધકારને હરનારાં પ્રકાશિત રત્ન હાથમાં લઈ ત્યાં આવવા લાગ્યા અને પ્રભુ પ્રત્યે કહેવા લાગ્યા કે ‘ હે પ્રભુ ! અમે આપની આરતિ ઉતારીએ છીં એ. ’ એથી સર્વે સ્થલે મેઝારાહ્ય (અમારી આરતિ) એવો શબ્દ લોકોમાં પ્રસરી ગયો. એટલે લોકો પણ હાથમાં દીપાવઝી લઈ ‘ આ અમારી આરતી ’ એમ કહેતા ત્યાં આવ્યા. આ પ્રમાણે પરસ્પર સર્વે સ્થલે દીવા થવા લાગ્યા. સૌએ દ્રવ્યહ્યોત કરનાર દીપશ્રેણી કરવાથી દીપોત્સવી નામનું પર્વે ત્યારથી લોકમાં પ્રવર્ત્યું અને નિરંકુશ એવા મિથ્યાત્વી દેવતાઓ અને મસ્મગ્રહ વીર ભગવંતના શાસન પ્રત્યે દુઃખતા કરે છે,

તેમના કરેલા દુષ્ટ ફેઝને હળવાને માટે મેરાયા થવા લાગ્યાં એટલે ‘ શ્રીવીરમ્બુના સંઘ-
ની આતિ-પીઠા દૂર થાઓ. ’ એવી ધારણાને લઈને રઠીથી એ પર્વમાં મેરાયાં કરવાનું
પણ પ્રવર્ત્યું.

હવે પેલા બ્રાહ્મણને પ્રતિબોધ આપીને પ્રમાતે ગૌતમ ગણધર શ્રીવીરમ્બુને વાંઘવા
તેમની પાસે જવા ચાલ્યા. ત્યાં માર્ગમાં નિરુત્સાહી અને નિરાનંદી એવા ઘણા દેવ,
મનુષ્યો તથા નારીઓને જોઈ ગૌતમ સ્વામીએ પૂછ્યું કે ‘ અત્યારે તમે સૌ આમ
આનંદ રહિત કેમ થઈ ગયા છો ? ’ ત્યારે દેવતાઓએ કહ્યું— ‘ શ્રીવીરમ્બુ સ્વધામ
પધાર્યાં તેથી અમે દિલગીર થયેલા છીએ. ’ તે સમિતી જેમનાં નેત્ર સ્તંભિત થઈ ગયા
છે એવા ગૌતમ ગણધર મનમાં ચિંતવવા લાગ્યા— ‘ અહો ! જગત્ત્રય શ્રીમ્બુ ચાલ્યાં
ગયા ! હવે મારા જેવા ભિક્ષુઓને ઇશ્વરસ જેવી વાળીથી કોણ પ્રતિબોધ આપશે ? હે
નાથ ! આવે સમયે તમારાવહેજ જીવનારા આશ્રિતને દૂર કરવો તે યોગ્ય ન હોતું.
હે સ્વામી ! તમે મને અંતરાલે મૂકીને મોક્ષ ચાલ્યા ગયા ! મને પાસે રાખ્યો હોત તો મું
હું તમારા વચ્ચનો છેલ્લો પકઢીને લાલ્લવેષ્ટા કરત ? હે પ્રભુ ! તમે મોહાદિ મહા યો-
દ્ધાઓથી મય પામ્યા નહિ અને આ અલ્પ શિશુથી કેમ મય પામ્યા ? અથવાસ્થં,
મારા આવવાથી મારી અવગાહનાવહે મોક્ષસ્થાન સાંકડું થઈ જાત ? તે સ્થાનકે તો
અનંતશુભ પ્રણામવાલા સ્વસ્વધર્મયુક્ત અનંતજીવો પરસ્પર લાપ્તાસંઘટ્ટ શિવાય રહેલા છે.
અને આગામી કાલે રહેવાના છે. આવી સિદ્ધની સ્થિતિનું વર્ણન તો તમેજ કરેલું છે.
હે પ્રભુ ! તમે સહસા વિયોગ કેમ કર્યો ? હે વીતરાગ ! તમારા દર્શન વિના હું વધી
ચોનિઓમાં અનંતવાિર મન્યો છું ; એમ મયતાં મયતાં મહા ભાગ્યયોગે તમારું દર્શન
પ્રાપ્ત થયેલું છે, તો હવે મારે વિયોગ થવો ન જોઈએ. હે વીતરાગ ! જે સમયે તમને
બંદના કરવાનો મહોત્સવ મને પ્રાપ્ત થયો તે દિવસ સફળ અને તે ક્ષણ સર્વ કામનાને પૂરના-
રી હતી. હે સ્વામી ! આ લાલ્લકને મિષ્ટ વચનથી લોભાવી તમારે ચાલ્યું જવું તે યોગ્ય
નથી. હવે ‘ હે ગોચમ ! ’ એવા મધુર વચનવહે તમારા આગમનું રહસ્ય કોણ જતાવશે ?
હે જિનનાથ ! મને દર્શન આપો ! હવે વિલંબ કરો છો તે તમને શોભતું નથી. હે ભગવર્ત !
પોતાનો આગ્રહ છોડી યો. નહિ તો પછી તારક એવી તમારી વિરુદ્ધાતિ શીરીતે ઘટ
શે ? હે પ્રભુ ! હવે હું કોના ચરણકમલને વાંદીશ ? મેં તો મારું જીવિત તમારામાંજ
સ્થાપન કરેલું છે. વઢી હે સ્વામી ! તમે મને યુક્તિથી અને વિવિધ પ્રકારના નિશ્ચયથી
તમારોજ કરેલો છે ; માટે હે દેવ ! મારી રક્ષા કરો. ’

આ પ્રમાણે પ્રશસ્ત રાગથી જેમનું ચિત્ત રંજિત થયેલું છે અને જે ક્ષયોપશમમાવે
રત્નત્રયીને ધારણ કરે છે એવા ગૌતમ ગણધર કોઈક ઉપાલંભ આપ્યા પછી વીતરાગ એ

શબ્દનો અર્થ વિતવતા ક્ષપકશ્રેણીમાં આંરુદ થઈ કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થયા. પૂર્વે કેવલ જ્ઞાનમાટે અનેક ઉપાય કર્યો હતા પણ આવો ભાવ આવ્યો નહોતો. અનંતાનંત કાલ મમતાં તેજ ક્ષેત્રે તેજ કાલે અને તેજ ભાવે તેવો ભાવ उत्पन्न થઈ આવ્યો, તેથી કેવલજ્ઞાન થયું.

શકંદ્રે પ્રથમે શ્રીવીરપ્રભુનો મોક્ષમહિમા કર્યો. અને પછી પ્રાતઃકાલે શ્રીગૌતમ ગણધરનો કેવલજ્ઞાનઉત્સવ કર્યો. તે સમયે એક હજાર ને આઠ પત્રવાલા સુવર્ણના કમલ ઉપર પદ્માસને બેસી સ્ફુર્ણાપમાન લબ્ધિથી વિભૂષિત એવા શ્રીગૌતમસ્વામીએ ધર્મદેશના આપી. શ્રીગૌતમ સ્વામીએ કહેલા સૂરિમંત્રના આરાધક સૂરિઓ અઘાપિ પણ એ દિવસે શ્રીગૌતમસ્વામીની ભક્તિ કરે છે.

શ્રીવીરપ્રભુથી રહિત એવી પૃથ્વીને જોઈ મોહ રૂપી મહા ચોર સર્વ સ્થાને ધર્મ રૂપી દ્રવ્યને હુંટવા લાગ્યો; તે જોઈને કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત થયેલા શ્રીગૌતમ ગણધરે તે ચોર પ્રત્યે કથું કે “ અરે મોહ ! તું એમ જાણે છે કે શ્રીવીરપ્રભુ મોક્ષ ગયા એટલે હું ધર્મને હુંટી લઈશ ? પણ તેમના સ્થાપેલા ધર્મરાજ્ય ઉપર હું બેઠો છું તે તું જાણતો નથી ? અરે પાપી ! તું હમણા મૃત્યુને વાંછતો જંગાળ છે, હવે ક્યાં જાય છે ? કેટલેક દૂર જઈશ ? હમણાજ લોકો તને શોધવાનું મિષ કરી હાથમાં દીપક લઈ પોતાના ઘર-માંથી સુપડાવેડે તારા જેવા ચોરને ત્રાસ આપી ઘરમાંથી કાઢી મૂકે છે. ” માવાઈ એવો છે કે દીવાલીપર્વનાં લોકો મોહ તથા અવિરતિ રૂપ અલસનેજ કાઢે છે, અને ગૌતમસ્વામીને થયેલા જ્ઞાન રૂપી મહાલક્ષ્મીને પોતાના મંદિરમાં સ્થાપે છે.

આ દીવાલીપર્વના દિવસોમાં એક ઉપવાસ કરવાથી સહસ્રગણું પુણ્ય થાય છે, અને જો અઢમ તપ કરે તો કોટિગણું પુણ્ય થાય છે. કારણકે દીવાલીપર્વના દિવસોમાં સર્વ લોકો પર્વેન્દ્રિય સુલ્લનાં વિશેષે અમિલાથી થાય છે, મોઢાં કર્મબંધનાં કારણો રચે છે અને મોગોત્સુક થાય છે, તેવા દિવસોમાં ઇન્દ્રિયોના મોગનો ત્યાગ કરી પરમાર્થ જાણનારને અને સેવનારને મહા લાભ થાય એ ઉઘાડી વાત છે.

આ પર્વમાં ચતુર્દશી ને અમાવાસ્યા એ બે દિવસનો સોલ મહરનો પૌષ્ઠ કરવો અર્થવાં બે ઉપવાસ કરી ચંદન અક્ષત વિગેરેથી અને કોટિ પુષ્પથી શ્રીવીર પ્રમુખ જિનેશ્વરોની તથા પીસ્તાલીશ આગમની પૂજા કરવી; અને “ શ્રીવીરસ્વામિસર્વજ્ઞાય નમઃ ” એ મંત્રનો જાપ કરવો. અમાવાસ્યાની રાત્રે છેલ્લે અર્ધે પહોરે “ શ્રીવીરપાર્મિ-તાય નમઃ ” એ મંત્રનો જાપ કરવો અને પહોરની સવારે “ શ્રીગૌતમસ્વામી કેવલ જ્ઞાનાય નમઃ ” એ મંત્રનો જાપ કરવો; અને એક હજાર પોત્તડીવાલાં સુવર્ણના કમલ ઉપર પદ્માસને બેઠેલા, મગંબતે દીક્ષા દીધેલા પચાસ હજાર સાધુ સાધ્વી તથા પોતે દીક્ષા દીધેલા સંખ્યાબંધ મુનિઓની પર્ષદાણ યુક્ત એવા ગૌતમ સ્વામીનું ચિત્તમાં સ્મરણ

કરવું. તથા પ્રમુખી આગલ અને ગૌતમસ્વામી આગલ પચાસ હજાર અલંકાર અક્ષતવહે સ્વસ્તિક કરી, અલંકાર દીવો પ્રગટી ગૌતમસ્વામીનું ધ્યાન કરવું; તેથી મહાફલ થાય છે.

આ પ્રમાણે શ્રીશુદ્ધસ્તિસૂરિયે સંપત્તિ રાજાની આગલ ઉપદેશ આપ્યો. તે સાંભળી સંપત્તિ રાજા પણ દીવાલીપર્વના આરાધનમાં તત્પર થયો.

“ જે પર્વમાં શ્રીવર્દ્ધમાનસ્વામી મોક્ષને પ્રાપ્ત થયા, અને શ્રીગૌતમસ્વામી કેવલજ્ઞાનની લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત થયા, તથા જે દિવસે રાજાઓ દીપમાળા રવી તેવા દીવાલીપર્વ સમાન બીજું કોઈ પર્વ આ પૃથ્વી ઉપર નથી. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशसंग्रहाख्यायामुपदेशमासाव
वृत्तौ दशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१० ॥

इति चतुर्दशः स्तंभः समाप्तः



